



รายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมภูมิทัศน์ศึกษาต่างประเทศ

ดำเนินการระหว่าง วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569

สถานที่ดำเนินกิจกรรม

เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน (The Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China) และ
เขตบริหารพิเศษมาเก๊าแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน (The Macao Special Administrative Region of the People's Republic of China)

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แทนวุธ ไทยสันทัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประจำปี 2569

รายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์
เรื่อง โครงการ/กิจกรรมกิจกรรม ภูมิทัศน์ศึกษาต่างประเทศ
วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2569 ถึง วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคใหม่ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี การบูรณาการองค์ความรู้จากหลากหลายสาขา (Interdisciplinary Integration) เข้ากับวิชาชีพเฉพาะทางถือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง วิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรมซึ่งเกี่ยวข้องกับการออกแบบและจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ก็จำเป็นต้องปรับตัวเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และสร้างสรรค์ผลงานที่ตอบโจทย์ความต้องการที่ซับซ้อนในปัจจุบัน ดังนั้น หลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ จึงได้พัฒนาการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับกระบวนการออกแบบ โดยเฉพาะในรายวิชา 11001022 การออกแบบภูมิสถาปัตยกรรม 3 ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการใช้เครื่องมือและเทคนิคที่ทันสมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทักษะการใช้เครื่องยิงเลเซอร์ CNC (Computer Numerical Control) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสร้าง โมเดล 3 มิติ ที่มีความแม่นยำสูง ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนงานออกแบบให้มีประสิทธิภาพและนำเสนอแนวคิดได้อย่างเป็นรูปธรรม

การเตรียมความพร้อมทั้งด้านวิธีการใช้งานและหลักการด้านความปลอดภัยจะช่วยให้ นักศึกษาของเราสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีคุณภาพ และสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันในตลาดแรงงานในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับหลักการที่ว่า การศึกษาควรเตรียมความพร้อมผู้เรียนสำหรับโลกการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 สร้างเสริมประสบการณ์ตรงและวิสัยทัศน์สากล: เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้สัมผัสและศึกษาภูมิทัศน์ทางธรรมชาติและวัฒนธรรม รวมถึง โครงการออกแบบที่เกิดขึ้นจริง ในภูมิภาคต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงที่นอกเหนือจากห้องเรียน และขยาย วิสัยทัศน์ การออกแบบและพัฒนาสู่บริบทสากล

2.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์และความแตกต่างเชิงพื้นที่: เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ความแตกต่าง และความเปลี่ยนแปลง ในด้าน กายภาพ วัฒนธรรม และประชากร ระหว่างภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อทำความเข้าใจถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาที่เกี่ยวกับพื้นแผ่นดินและภูมิทัศน์อย่างลึกซึ้ง

2.3. ประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ: เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำประสบการณ์ตรง ทักษะ องค์ความรู้ และวิสัยทัศน์ที่ได้รับจากการศึกษา ไป ประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาตนเองและเสริมสร้างศักยภาพใน วิชาชีพ ด้านสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม หรือผังเมืองได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (หลัก)

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย 65-69 MJU 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)

เป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย 65-69 MJU 2.1 ผลิtbัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล

กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย 65-69 MJU 2.1.13 ทบทวนรูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษา ที่มุ่งเน้น

ทักษะวิชาการ และทักษะชีวิตอย่างแท้จริง สร้างบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ด้วยกิจกรรมที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป, 65-69 MJU 2.1.14 ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม ใกล้ชิดกับชุมชนและเกษตรกร และการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างจิตสาธารณะและจิตสำนึกที่ดีแก่นักศึกษา และภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย, 65-69 MJU 2.1.15 สร้างและพัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุกๆ พันธกิจ

ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย 65-69 MJU 2.7 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน (รอง)

ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงาน 2(64-67)-FAED การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)

เป้าประสงค์ของหน่วยงาน การพัฒนาที่ยั่งยืน GREEN SOCIETY

กลยุทธ์ของหน่วยงาน FAED-2.3.2(64-67) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (GOOD DESIGNER), FAED-2.3.8(64-67) สร้างระบบ และกลไกในการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนการดำรงชีวิตมีทักษะชีวิตและการทำ งาน, FAED-2.3.9(64-67)สนับสนุนให้ทุกหลักสูตรสร้างอัตลักษณ์ให้กับนักศึกษาและบัณฑิตที่ชัดเจน (โครงการ : วิธีการสอน/ การเสริมความรู้ เทคนิค/การฝึก พิเศษ Workshop/ การประกวดแบบ)

4. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** ผศ.ดร. ปริญญ์ ปฎิพัณธานต์
5. **ผู้เข้าร่วมโครงการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แทนวุธา ไทยสันทัดและนักศึกษารายวิชา 11001055 ภูมิทัศน์ศึกษาต่างประเทศ 12 คน รวมคณาจารย์และนักศึกษา รวม 14 คน
6. **สถานที่ดำเนินโครงการ** เขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน (The Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China) และ เขตบริหารพิเศษมาเก๊าแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน (The Macao Special Administrative Region of the People's Republic of China)
7. **ขั้นตอนและกิจกรรมการดำเนินโครงการ**
 - 7.1 การวางแผนดำเนินกิจกรรม (PLAN)
 - วางแผนการดำเนินกิจกรรมความพร้อมของนักศึกษา การจัดทำแผนดำเนินการเดินทาง
 - เขียนแผนการดำเนินกิจกรรม จัดเตรียมเอกสารการเดินทาง และความพร้อมนักศึกษา
 - ดำเนินการจองตั๋วเครื่องบิน และสถานที่พัก
 - ประสานงานกับต่างประเทศเรื่องสถานที่ศึกษาดูงาน
 - เสนอแผนการดำเนินกิจกรรม
 - ดำเนินตามแผนการดำเนินกิจกรรม
 - รายงานแผนการดำเนินกิจกรรม

7.2 ขั้นตอนดำเนินกิจกรรม (DO)

- วางแผนการดำเนินงานโครงการภูมิทัศน์ศึกษาต่างประเทศเตรียมความพร้อมเอกสารด้านการต่างประเทศ

- นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมภูมิทัศน์ศึกษาต่างประเทศ โดยการเดินทางจากจังหวัดเชียงใหม่ไปยัง
- สรุปผลการศึกษาและจัดทำรายงาน และผลงานของนักศึกษา

7.3 ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ (ที่มาจากผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินการ)

(OUTPUT/OUTCOME)

นักศึกษาได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงและวิสัยทัศน์สากล: เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้สัมผัสและศึกษา ภูมิทัศน์ทางธรรมชาติและวัฒนธรรม รวมถึง โครงการออกแบบที่เกิดขึ้นจริง ในภูมิภาคต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงที่นอกเหนือจากห้องเรียน และขยาย วิสัยทัศน์ การออกแบบและพัฒนาสู่บริบทสากล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกิจกรรม (ตามที่กำหนดไว้ในกิจกรรมของท่าน ในโครงการ ย002)

ตามรายละเอียด ดังนี้

เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ 15 คน และคณาจารย์ 4 คน

เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้สร้างประสบการณ์ตรงที่นอกเหนือจากห้องเรียน และขยาย วิสัยทัศน์ การออกแบบและพัฒนาสู่บริบทสากล ร้อยละ 80

เชิงเวลา 5 วัน/4 คืน

เชิงต้นทุน ค่าเบี้ยเลี้ยง 8,500 บาท ค่าตัวโดยสารระหว่างประเทศ 1,500 บาท

7.4 วิธีการประเมินผลและผลสำเร็จ ของการดำเนินกิจกรรม (CHECK)

มีความเข้าใจในสร้างประสบการณ์ตรงที่นอกเหนือจากห้องเรียน และขยาย วิสัยทัศน์ การออกแบบและพัฒนาสู่บริบทสากล

7.5 การนำผลสำเร็จของโครงการเพื่อพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ในอนาคต

7.5.1 การเรียนการสอน นักศึกษาสามารถใช้ทักษะรายวิชา 11001055ภูมิทัศน์ศึกษาต่างประเทศ ในอนาคตได้

7.5.2 มีการบูรณาการทุกด้าน สามารถบูรณาการวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีภูมิทัศน์สู่การเป็นนักภูมิทัศน์มืออาชีพในระดับสากล

8. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ประมาณการ	การใช้จ่ายจริง
แหล่งงบประมาณ ■งบประมาณคณะ จำนวน..... โดยจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 8,500 บาท - ค่าตัวโดยสาร 1,500 บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท	แหล่งงบประมาณ ■งบประมาณคณะ จำนวน..... โดยจ่ายเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 8,500 บาท - ค่าตัวโดยสาร 1,500 บาท รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ กรุณาอธิบายเป็นข้อ ๆ

- 9.1 ด้านช่วงเวลา หรือระยะเวลา ขั้นตอนและกระบวนการจัดทำข้อมูลที่ยืดเยื้อยาวนาน
- 9.2 ด้านงบประมาณดำเนินกิจกรรม งบประมาณมีอยู่อย่างจำกัด
- 9.3 การดำเนินกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินกิจกรรมสั้นเกินไป
- 9.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม วันและเวลาของผู้เข้าร่วมไม่ตรงกันทำให้มีผลต่อจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

10. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป

การอบรมทักษะการใช้ชีวิตต่างประเทศ และงานเอกสารเดินทางโดยใช้ภาษาต่างประเทศ

11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แพนวุธธา ไทยสันทัด ผู้รายงานการดำเนินโครงการ 16/ก.พ./2569

12. อาจารย์ ดร.โชคอนันต์ วาณิชย์เลิศนาศาร ผู้รับรองผลการดำเนินงาน 16/ก.พ./2569

13. รูปภาพ / เอกสาร ประกอบการรายงานการดำเนินโครงการ ที่แสดงถึงการดำเนินกิจกรรม รวมทั้งผลการดำเนินกิจกรรม เช่นรายงานหรือผลงานของนักศึกษา และคณาจารย์







