



ที่ อว ๖๕๐๒.๐๗/๒๒๓๒

สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน
อ.กำแพงแสน จ.นครปฐม ๗๓๑๔๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเป็นคณะทำงานโครงการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาส่งเสริมการเกษตร อาชีพนักออกแบบระบบนิเวศเกษตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญ์ ปฏิพันธ์กานต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบตอบรับการเป็นคณะทำงาน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน ร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ดำเนินโครงการทบทวนเครื่องมือประเมินและจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาส่งเสริมการเกษตร อาชีพนักออกแบบระบบนิเวศเกษตร เพื่อพัฒนาเครื่องมือประเมินและจัดทำคลังข้อสอบให้มีคุณภาพ เป็นมาตรฐาน และสามารถนำไปใช้ในการสุ่มข้อสอบสำหรับผู้เข้ารับการประเมิน อันจะส่งผลให้กระบวนการประเมินมีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีระยะเวลาดำเนินโครงการฯ ระหว่างเดือนมีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๙

สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการดังกล่าว จึงขอเชิญท่านเป็นคณะทำงาน (Working Group) มีหน้าที่ร่วมจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะและพัฒนาคลังข้อสอบตามมาตรฐานอาชีพ และโปรดส่งแบบตอบรับการเป็น “คณะทำงาน” ภายในวันอังคารที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ทั้งนี้มอบหมายให้นางสาววรรัตน์ ณรงค์วงศ์วัฒนา หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๒-๒๗๒๙๙๗๔ เป็นผู้ประสานงาน รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกัญรัตน์ เชี่ยวเวช)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน

**โครงการทบทวนเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะของบุคคล
ตามมาตรฐานอาชีพสาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาส่งเสริมการเกษตร
อาชีพนักออกแบบระบบนิเวศเกษตร**

1. ที่มาหรือความเป็นมา

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) มีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม รวมถึงผู้ประกอบการอาชีพได้มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันฯ พ.ศ. 2554 รวมทั้งขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพเพื่อสนับสนุนการยกระดับสมรรถนะของกำลังคนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และนโยบาย Thailand 4.0 สถาบันจึงได้ร่วมกับกลุ่มวิชาชีพ ดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพและระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 – 2567 ทำให้มีมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการ มีความเป็นสากล และเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย จำนวน 52 สาขาวิชาชีพ รวมทั้งจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อทำหน้าที่ในการจัดการประเมินสมรรถนะให้แก่ผู้เข้ารับการประเมินในสาขาวิชาชีพต่างๆ

ทั้งนี้ มาตรฐานอาชีพที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ได้ดำเนินการจัดการประเมินเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพมาแล้วในระยะเวลาหนึ่ง โดยใช้เครื่องมือในการประเมินที่ได้จัดทำขึ้นในระยะแรกทำการประเมินผู้เข้ารับการประเมิน ซึ่งจะเห็นได้ว่าบางอาชีพมีความจำเป็นต้องใช้ข้อสอบที่ใช้ประเมินสมรรถนะมากกว่า 1 ชุด เพื่อให้การประเมินไม่เกิดการรวบรัดจากการทำซ้ำของกลุ่มผู้เข้ารับประเมินในแต่ละครั้ง จึงมีความจำเป็นต้องสร้างคลังข้อสอบที่สามารถทำให้เกิดการสุ่มข้อสอบกับผู้เข้ารับการประเมินได้ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและโปร่งใสในกระบวนการประเมิน โดยในปีงบประมาณ 2568 สถาบันฯ มีโครงการจะดำเนินการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มเติม สำหรับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้จัดทำแล้วเสร็จ

ในการนี้ สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน ได้รับมอบหมายจาก สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ให้ดำเนินการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาส่งเสริมการเกษตร อาชีพนักออกแบบระบบนิเวศเกษตร ระดับ 4 ระดับ 5 และระดับ 6 เพื่อใช้ในการประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยสำนักฯ จะดำเนินการพัฒนาเครื่องมือการประเมินให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง และสอดคล้องกับหน่วยสมรรถนะตาม

มาตรฐานอาชีพ ตลอดจนจัดทำคลังข้อสอบที่สามารถสุ่มข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความโปร่งใส ความเที่ยงตรง และความน่าเชื่อถือในกระบวนการประเมินสมรรถนะ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพ กำลังคนในภาคเกษตรกรรมให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพเพิ่มเติมที่จะเป็นคลังข้อสอบสำหรับผู้เข้ารับการประเมิน ที่สามารถทำให้เกิดการสุ่มข้อสอบกับผู้เข้ารับการประเมินได้

2.2 เพื่อสร้างกระบวนการประเมินที่มีความน่าเชื่อถือและโปร่งใส ส่งผลให้เกิดการประกันคุณภาพที่ดีต่อกระบวนการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

3. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ 150 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา (24 กุมภาพันธ์ – 23 กรกฎาคม 2569)

5. ขอบเขตและวิธีการดำเนินการ

5.1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะดำเนินการดังนี้

5.1.1 ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงาน (Work Plan) ครอบคลุมกิจกรรมทั้งหมดของโครงการตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดโดยวิเคราะห์ขั้นตอนหลักของโครงการ กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ระบุกรอบระยะเวลาดำเนินงาน และผลผลิตที่คาดหวังในแต่ละระยะอย่างชัดเจน โดยจะพิจารณาความเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้สามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินความก้าวหน้าได้อย่างต่อเนื่อง

5.1.2 ดำเนินการจัดทำแผนการส่งมอบงานและแผนการเบิกจ่ายเงินที่สอดคล้องกับระยะเวลา และผลผลิตของโครงการในแต่ละช่วงให้เป็นไปตามขอบเขตการจ้างงาน

5.1.3 ดำเนินการเสนอรายชื่อคณะทำงานพร้อมประวัติส่วนบุคคลอย่างละเอียด โดยแสดงถึงความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพของแต่ละบุคคล ทั้งนี้ การนำเสนอประวัติจะครอบคลุมข้อมูลด้านคุณวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ผลงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถาบันฯ พิจารณาคัดเลือกและให้ความเห็นชอบเป็นคณะทำงาน จำนวน 5 คน

5.1.4 ดำเนินการเสนอรายชื่อผู้เชี่ยวชาญพร้อมประวัติส่วนบุคคลอย่างละเอียด ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องจำนวน 2 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินจำนวน 1 คน รวมจำนวน 3 คน ทั้งนี้ประวัติของผู้เชี่ยวชาญแต่ละรายจะระบุข้อมูลด้านการศึกษา ประสบการณ์ในสายงาน ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ผลงานหรือบทบาททางวิชาชีพ รวมถึงความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการประเมินเครื่องมือ เพื่อให้สถาบันฯ พิจารณาและให้ความเห็นชอบในการเป็นผู้ประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมินให้มีความถูกต้องเที่ยงตรง และสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพที่กำหนด

5.2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะดำเนินการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ โดยเครื่องมือประเมินจะต้องครอบคลุมทุกเกณฑ์การปฏิบัติงานที่ระบุในมาตรฐานอาชีพอย่างครบถ้วน และจะดำเนินการภายใต้หลักการรักษาความลับอย่างเคร่งครัด ทั้งในกระบวนการจัดทำ การจัดเก็บ และการนำไปใช้ประเมิน เพื่อให้มั่นใจได้ว่าเป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาชีพและมีความน่าเชื่อถือสูง โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.2.1 จัดประชุมคณะทำงานเพื่อออกแบบและพัฒนาเครื่องมือประเมินสมรรถนะในแต่ละอาชีพให้สอดคล้องกับกระบวนการประเมินตามมาตรฐานอาชีพที่กำหนด จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 5 คน โดยคณะทำงานจะร่วมกันจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินและแนวเฉลยคำตอบที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถใช้ประเมินสมรรถนะได้อย่างถูกต้องและเป็นธรรม โดยมีองค์ประกอบหลักดังนี้

1) ประเภทข้อสอบข้อเขียน

1.1) ข้อสอบปรนัย: จัดทำอย่างน้อย 4 ข้อต่อ 1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความรู้เชิงทฤษฎีอย่างครอบคลุม

1.2) ข้อสอบข้อเขียนอื่น ๆ เช่น อัตนัย ข้อถูก-ผิด จับคู่ หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสม จัดทำอย่างน้อย 4 ชุด (ถ้ามี) ตามความสอดคล้องกับหน่วยสมรรถนะ เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการประยุกต์ใช้ความรู้

2) ประเภทข้อสอบอื่น ๆ ที่ประเมินจากการปฏิบัติจริง เช่น การสัมภาษณ์ การสาธิต การปฏิบัติงาน การจำลองสถานการณ์ และการประเมินผ่านแฟ้มสะสมผลงาน โดยจัดทำอย่างเหมาะสมกับหน่วยสมรรถนะอย่างน้อย 1 ชุด (ถ้ามี) เพื่อให้สามารถประเมินทักษะเชิงปฏิบัติและสมรรถนะเชิงพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้ การจัดทำเครื่องมือประเมินจะต้องแยกตามรายหน่วยสมรรถนะอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการประเมินได้ทั้งในรูปแบบการประเมินรายหน่วยสมรรถนะ และการประเมินรวมเป็นรายคุณวุฒิวิชาชีพ ช่วยให้สถาบันฯ สามารถจัดการประเมินได้อย่างมีมาตรฐาน และสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพในทุกระดับ

5.3 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะดำเนินการประเมินคุณภาพของเครื่องมือประเมินสมรรถนะทั้งหมด หลังจากดำเนินการจัดทำเครื่องมือตามขั้นตอนในข้อ 5.2 โดยกระบวนการประเมินคุณภาพจะมุ่งเน้นการตรวจสอบความสามารถของเครื่องมือในการวัดและตัดสินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เข้ารับ

การประเมินอย่างเป็นกลางและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การประเมินจะประกอบด้วยการตรวจสอบค่าความสอดคล้องระหว่างเครื่องมือประเมินกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (IOC: Index of Item Objective Congruence) เพื่อยืนยันว่าเนื้อหาของเครื่องมือแต่ละรายการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสมรรถนะในแต่ละหน่วยอย่างแท้จริง รวมถึงการประเมินด้านความเพียงพอ และความเหมาะสมของรูปเครื่องมือประเมินในแต่ละประเภท ในการดำเนินการประเมินคุณภาพจะต้องได้รับความเห็นจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน เพื่อให้การกลั่นกรองมีมาตรฐานและความเที่ยงตรงสูงสุด อีกทั้งกระบวนการจัดส่งเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญ การให้ข้อคิดเห็น การรวบรวมข้อมูล และการจัดทำรายงานผลการประเมิน จะดำเนินการภายใต้หลักการรักษาความลับอย่างเคร่งครัด เพื่อให้มั่นใจได้ว่าเครื่องมือประเมินมีความปลอดภัย ไม่รั่วไหล และสามารถนำไปใช้ในกระบวนการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพได้อย่างเชื่อถือได้

5.4 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จะจัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะในแต่ละอาชีพ พร้อมจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ตามขอบเขตงานที่กำหนด โดยครอบคลุมข้อมูลตั้งแต่ขั้นตอนการจัดทำเครื่องมือ การทดสอบคุณภาพ ไปจนถึงผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ ทั้งนี้จะจัดส่งชุดเครื่องมือประเมินทั้งหมดจำแนกตามอาชีพและระดับคุณวุฒิวิชาชีพ พร้อมคู่มือสำหรับเจ้าหน้าที่สอบและคู่มือสำหรับผู้เข้ารับการประเมิน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเป็นมาตรฐาน และจะดำเนินการนำเครื่องมือประเมินทั้งหมดเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลการให้บริการคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันให้แล้วเสร็จตามที่กำหนด