

สรุปผลโครงการประเมินแผนปฏิบัติงาน พ.ศ. 2569 และจัดทำแผนปฏิบัติงาน พ.ศ. 2570

1. บทนำและบริบทเชิงกลยุทธ์

โครงการประเมินและจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในวงจรการวางแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีบทบาทหลักในการทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พร้อมทั้งกำหนดทิศทางและเป้าหมายสำหรับอนาคต เพื่อสร้างความมั่นใจว่าทุกภารกิจและโครงการที่ดำเนินการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หลักของคณะฯ และเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โครงการนี้จึงมีภารกิจแกนกลาง (Core Mission) สองประการ คือ การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างเป็นระบบ และ การวางรากฐานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ที่มีประสิทธิภาพ รายงานฉบับนี้จะนำเสนอรายละเอียดกิจกรรม ผลการดำเนินงาน และบทวิเคราะห์ความสำเร็จของโครงการในมิติต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารต่อไป

2. ภาพรวมโครงการ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในขอบเขตและความรับผิดชอบของโครงการอย่างชัดเจน ส่วนนี้จะนำเสนอข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของโครงการ ซึ่งสรุปสาระสำคัญไว้ในตารางด้านล่างนี้

| หัวข้อ | รายละเอียด |
|---------------------|---|
| ชื่อโครงการ | โครงการประเมินแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570 |
| หน่วยงานรับผิดชอบ | งานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวธนันต์ฐ์ สุขแสวง |
| ช่วงเวลาดำเนิน | กิจกรรมที่ 1: 25 – 26 ธ.ค. 68 |
| กิจกรรมหลัก | กิจกรรมที่ 2: ส.ค.-ก.ย. 69 |

กรอบเวลาดังกล่าวถูกแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรมหลักที่ออกแบบมาเพื่อขับเคลื่อนวงจรการวางแผนกลยุทธ์ ตั้งแต่การทบทวนวิสัยทัศน์ไปจนถึงการประเมินผล

3. รายละเอียดการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

โครงการได้ถูกแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 2 กิจกรรมหลักที่มีความต่อเนื่องกัน โดยกิจกรรมแรกมุ่งเน้นการกำหนดทิศทางเชิงกลยุทธ์ (SWOT Analysis) เพื่อเป็นกรอบการทำงาน ส่วนกิจกรรมที่สองทำหน้าที่เป็นวงจรสะท้อนผล (Feedback Loop) เพื่อประเมินผลลัพธ์และป้อนข้อมูลสำหรับการวางแผนในอนาคต

3.1 กิจกรรมที่ 1: ทบทวนวิสัยทัศน์และจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กิจกรรมนี้จัดขึ้นระหว่างวันที่ 25 – 26 ธันวาคม 2568 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นเวทีระดมสมองในการทบทวนและร่างวิสัยทัศน์ของคณะวิทยาศาสตร์ ผ่านกระบวนการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) ร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากร นอกจากนี้ ยังมีการชี้แจงกรอบงบประมาณเงินรายได้ประจำปี เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันและเป็นแนวทางให้การจัดทำโครงการต่างๆ ของหลักสูตรและคณะฯ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

3.2 กิจกรรมที่ 2: ประเมินและทบทวนแผนฯ พ.ศ. 2569 และจัดทำแผนฯ พ.ศ. 2570

กิจกรรมนี้มีกำหนดจัดขึ้นในช่วงเดือนสิงหาคม – กันยายน 2569 โดยมุ่งเน้นการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของปีงบประมาณ 2569 ที่กำลังจะสิ้นสุดลง พร้อมทั้งจัดเวทีเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนจากประสบการณ์การทำงาน ซึ่งข้อมูลและข้อเสนอแนะที่ได้จากกิจกรรมนี้จะเป็นปัจจัยนำเข้าสู่ที่สำคัญสำหรับกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2570 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การดำเนินงานกิจกรรมทั้งสองส่วนอย่างเป็นขั้นตอนสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการวางแผนที่ครบวงจร ซึ่งนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่น่าพอใจดังจะวิเคราะห์ในหัวข้อถัดไป

4. การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ส่วนนี้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการประเมินความสำเร็จของโครงการ โดยเป็นการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายเชิงปริมาณและวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพที่ได้กำหนดไว้ เพื่อวัดประสิทธิผลและประสิทธิภาพของโครงการในมิติต่าง ๆ

4.1 การบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

โครงการสามารถบรรลุตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่ตั้งไว้ได้อย่างครบถ้วน และมีผลการดำเนินงานที่สูงกว่าเป้าหมายในด้านการมีส่วนร่วม ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

| | |
|---|---|
| ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Quantitative KPI) | ผลการดำเนินงาน (Result) |
| จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม | บรรลุเป้าหมาย: ได้รับเล่มแผนปฏิบัติงานฯ ครบถ้วนตามเป้าหมายที่กำหนด |
| จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | บรรลุเป้าหมายเกินคาด: มีผู้เข้าร่วมโครงการ 74 คน คิดเป็น 105.74% ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (70 คน) อัตราการเข้าร่วมที่สูงกว่าเป้าหมายนี้สะท้อนให้เห็นถึงการยอมรับและความมุ่งมั่นของบุคลากรที่มีต่อกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการนำแผนไปปฏิบัติจริง |

4.2 การบรรลุวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ

นอกเหนือจากผลลัพธ์เชิงปริมาณ โครงการยังประสบความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ โดยสามารถสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันและการเรียนรู้ภายในองค์กร ความสำเร็จนี้เป็นผลโดยตรงจากการจัดเวทีเสวนาในกิจกรรมที่ 2 ซึ่งเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ถอดบทเรียนจากการปฏิบัติงานจริงและแลกเปลี่ยนแนวทางการแก้ไขปัญหาที่พบ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.3. การวิเคราะห์การใช้งบประมาณ

ด้านการบริหารงบประมาณ โครงการมีการจัดสรรและควบคุมค่าใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ ดังรายละเอียดต่อไปนี้:

| กิจกรรม (Activity) | งบประมาณที่ได้รับ (บาท) | ค่าใช้จ่ายจริง (บาท) | สถานะ |
|--------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|
| กิจกรรมที่ 1 | 23,800 | 23,800 | เบิกจ่ายครบถ้วน |
| กิจกรรมที่ 2 | 26,200 | (ระหว่างดำเนินการ) | อยู่ระหว่างดำเนินการ |

การบริหารงบประมาณสำหรับกิจกรรมที่ 1 เป็นไปตามแผนอย่างเคร่งครัด สะท้อนถึงการวางแผนทางการเงินที่แม่นยำและการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพในระยะเริ่มต้นของโครงการ

5. สรุปและแนวทางในอนาคต

โครงการประเมินแผนปฏิบัติงาน พ.ศ. 2569 และจัดทำแผนปฏิบัติงาน พ.ศ. 2570 ได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เป็นอย่างดี ทั้งในมิติของการส่งมอบผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม และการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมที่แข็งแกร่งจากบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์

ประเด็นความสำเร็จที่สำคัญของโครงการสามารถสรุปได้ดังนี้:

- **ความสำเร็จในการส่งมอบผลลัพธ์:** โครงการสามารถจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2569 ได้สำเร็จตามเป้าหมาย และที่สำคัญคือสามารถสร้างการมีส่วนร่วมจากบุคลากรได้ในระดับที่สูงเกินกว่าที่คาดการณ์ไว้
- **ประสิทธิภาพของกระบวนการ:** การออกแบบกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เช่น การวิเคราะห์ SWOT และการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พิสูจน์แล้วว่าเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพสูงในการระดมสมองและขับเคลื่อนกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ของคณะฯ
- **การสร้างกลไกการวางแผนที่ยั่งยืน:** โครงการนี้ได้พิสูจน์และสร้างต้นแบบกระบวนการวางแผนที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสามารถนำไปปรับใช้เป็นแนวปฏิบัติมาตรฐาน (Standard Practice) สำหรับการจัดทำแผนในปีต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์จะนำผลสำเร็จและข้อมูลเชิงลึกที่ได้รับจากโครงการนี้ไปต่อยอด เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการวางแผนในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพสูงสุด มุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์อย่างยั่งยืน