



**รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา
CUPT-QMS Guidelines**

คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร

**มหาวิทยาลัยแม่โจ้
Maejo University**

**INTERNAL QUALITY ASSURANCE, ACADEMIC YEAR 2024
JULY 2024 - JUNE 2025**

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567
คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ส่วนที่ 1 โครงสร้างองค์กร

P.1 ลักษณะขององค์กร

ก. สภาพแวดล้อมขององค์กร

ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

- (1) โครงสร้างองค์กรและการกำกับดูแล
- (2) ลูกจ้างและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

P.2 สภาพการณ์ขององค์กร: สภาพการณ์เชิงกลยุทธ์ของคณะ

ก. สภาพด้านการแข่งขัน

ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

ส่วนที่ 2 องค์ประกอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines

C.1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน

C.2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของและหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

C.3 ผลและกระบวนการวิจัยและกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน

C.4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและเพื่อผู้เรียน

C.5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน

C.6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

C.7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ

C.8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ส่วนที่ 3 สรุปผลรายงานผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ของคณะ