

แนวทางการตรวจและรับรอง หลักสูตรตามประกาศใหม่

วันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2568

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาทะเวศน์

ผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้หลักสูตร หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับร่างประกาศ
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของ
หลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.

หน้าที่ของ กมอ.

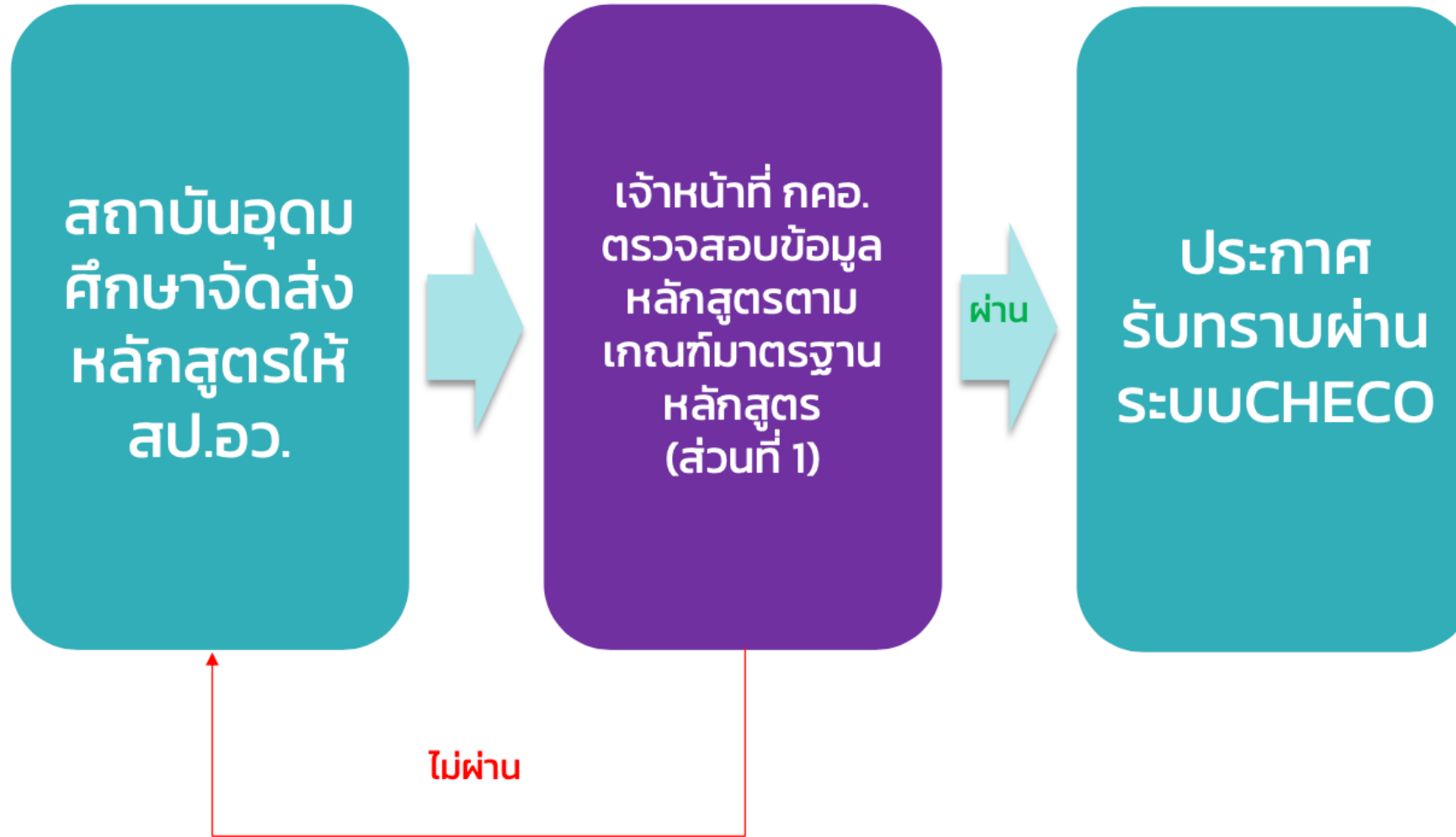


พระราชบัญญัติ
การอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒



มาตรา ๕๓ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำกับดูแลให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนด

การตรวจสอบหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ฯ 2558 ผ่านระบบ CHECO





ตามประกาศตรวจสอบ
หลักสูตร 65
ขั้นตอนการดำเนินการ
มีหลายขั้นตอน

ภาพรวมของกระบวนการตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐาน



การดำเนินการ

A. ตรวจสอบ หลักสูตร (Pre) (120 วัน)

ผู้ตรวจสอบอย่าง
น้อย 2 คน

B. ตรวจสอบ การดำเนินการ จัดการศึกษา (Post) (180 วัน)

ผู้ตรวจสอบอย่าง
น้อย 3 คน

ประเด็นในการพิจารณา

1. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายความต้องการ
พัฒนากำลังคนของประเทศ ตามยุทธศาสตร์และพันธกิจหลักของ
สถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
2. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทาง
เทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ในบริบทโลก
3. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา
และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร
4. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ การออกแบบการ
จัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารจัดการการศึกษา ตามที่
กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตร
กำหนดไว้
2. การดำเนินการตามระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ออกแบบไว้
3. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการพิจารณา

- สอดคล้องตามมาตรฐาน
- แจ้งให้แก้ไขภายในเวลาที่
กำหนด
- ระงับการดำเนินการของ
หลักสูตร

- รับรองมาตรฐาน
- แจ้งให้แก้ไขภายในเวลาที่
กำหนด
- ระงับ/ยุติการดำเนินการ
ของหลักสูตร



ระยะเวลาการรับรองมาตรฐานหลักสูตร (5 ปี)





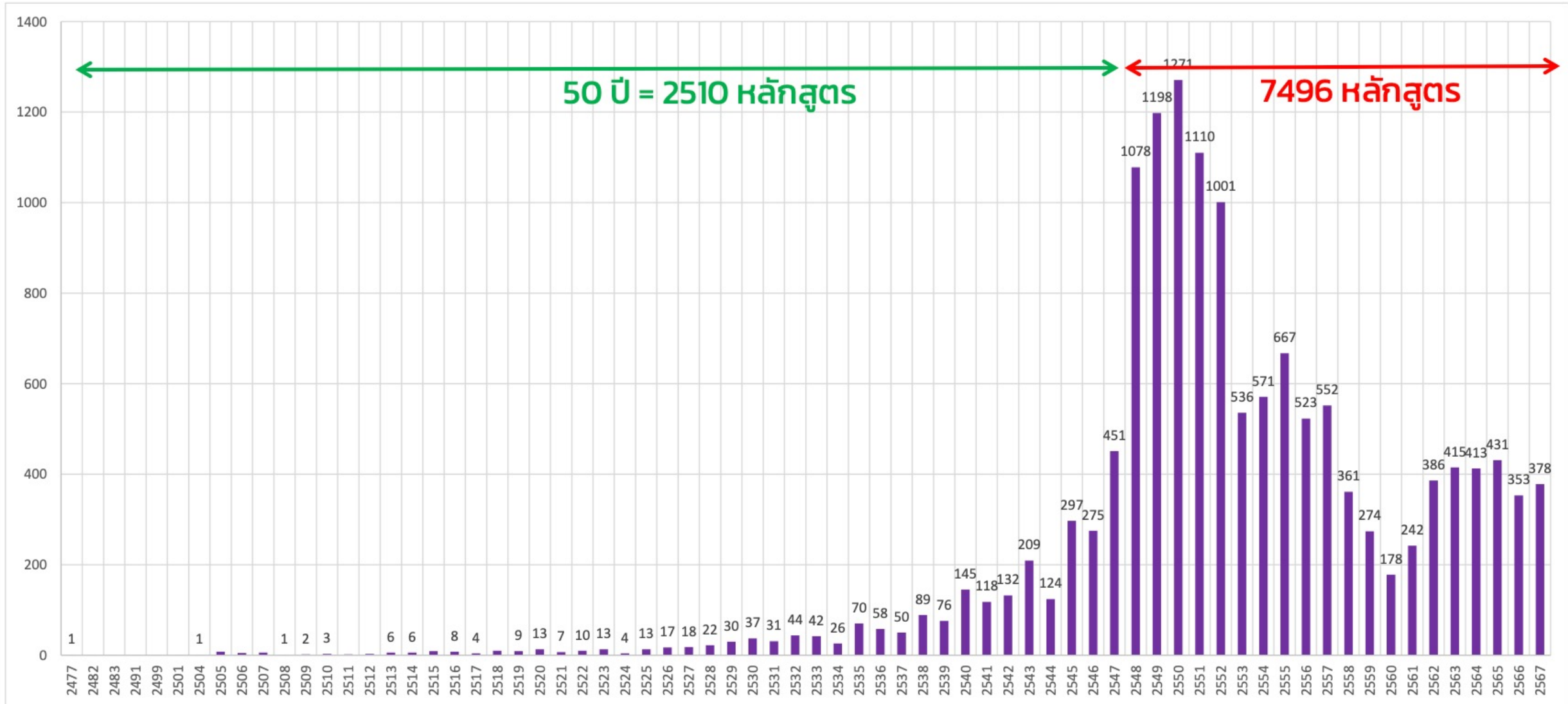
กระบวนการ Preaudit





จำนวนหลักสูตร
มีเพิ่มมากขึ้น

จำนวนหลักสูตรที่เปิดใหม่ในแต่ละปี



จำนวนหลักสูตรที่ตรวจสอบ preaudit แล้ว = 1,518 หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่ตรวจสอบ postaudit แล้ว = 12 หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่ค้างยังไม่ได้ตรวจ = 3,408 หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรใหม่และปรับปรุงที่คาดว่าจะส่งมาแต่ละปี = 2,000 หลักสูตร



ประกาศฯ ฉบับใหม่

ปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบและรับรองฯ หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว
ยิ่งขึ้น ทันการณ์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาอนุกรรมการด้านการตรวจสอบและรับรอง
มาตรฐานการอุดมศึกษาระดับหลักสูตรคณะอนุกรรมการกฎหมายด้านมาตรฐานและ
คุณภาพอุดมศึกษา



ตรวจสอบและรับรองฯ หลักสูตรการศึกษา โดยใช้ AI ผ่านระบบ CISA
พัฒนาโดย พศ. ดร. เด่นพงษ์ สุดภักดี รองประธานอนุกก.ด้านตรวจสอบฯ

(ร่าง)

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.

เพื่อให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและบริหารการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพและผลลัพธ์ที่ยั่งยืน สร้างความมั่นใจและตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้เสีย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๖ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ .../๒๕.. เมื่อวันที่ พ.ศ. ๒๕.. จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.

”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือ มอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญา และระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“สำนักงานปลัดกระทรวง” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

“มาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่คณะกรรมการประกาศกำหนด ได้แก่ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา คุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแลการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้น ตามระดับการศึกษา แต่ละระดับ ที่ต้องมีอย่างน้อยสี่ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่คณะกรรมการกำหนดซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“การบริหารจัดการศึกษา” หมายความว่า การบริหารคุณภาพ เพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์ และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การออกแบบหลักสูตร การศึกษา การรับนักศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ การพัฒนาอาจารย์ การติดตาม การประเมินผลการจัดการศึกษา การสำเร็จการศึกษากการบริหารความเสี่ยง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

“การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร” หมายความว่า การดำเนินการตามระบบการบริหารจัดการ การศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษา ให้ความสอดคล้องเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร การศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๕ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรการศึกษา ทั้งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง และแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว ให้คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง โดยพิจารณาข้อมูลจากเอกสารที่ส่งผ่านระบบตามที่คณะกรรมการกำหนดในประเด็นดังนี้

มาตรา ๕๔ หลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนได้ จะต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการอุดมศึกษาที่รัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรา ๕๕ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๕๔ และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวได้

การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา

๕.๑ ตรวจสอบความสอดคล้อง
ของหลักสูตรการศึกษาตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
การศึกษาระดับอุดมศึกษา ใน
8 ประเด็น

(ตาม ข้อ 12 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร
การศึกษาระดับอุดมศึกษา 2565)

- (๑) วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร
- (๒) ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน
- (๓) ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- (๔) ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- (๕) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร
- (๖) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ
- (๗) อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ
- (๘) แผนรับนักศึกษา

การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา

ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง

๕.๒ ความสอดคล้อง
ของ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

และการออกแบบ

หลักสูตร

ตาม

มาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษา

พิจารณาจาก

- โครงสร้างหลักสูตร

- รายวิชา

- ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔ ด้าน

การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา

ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง

๕.๓) การดำเนินการจัดการศึกษาของ
หลักสูตร โดยพิจารณาจาก
การจัดกระบวนการเรียนรู้
การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งระบบและ
กลไกในการพัฒนาและบริหารจัดการ
หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- (๑) ความสอดคล้องของหลักสูตรการศึกษากับทิศทาง
นโยบายและยุทธศาสตร์การ
พัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักและ
ยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่ม
สถาบันอุดมศึกษา
- (๒) ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การ
เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีนโยบาย สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ใน
บริบทโลกและความต้องการของตลาดแรงงาน
- (๓) ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มี
ส่วนได้เสีย

ข้อ ๖ ในกรณีหลักสูตรการศึกษา มีการดำเนินการสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร และคณะกรรมการได้**ประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา**ของหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวแล้ว ให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาจัดการศึกษา ตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ให้นำระยะเวลาการรับรองเพิ่ม จากระยะเวลาการจัดการศึกษาอีก ๑ ปี

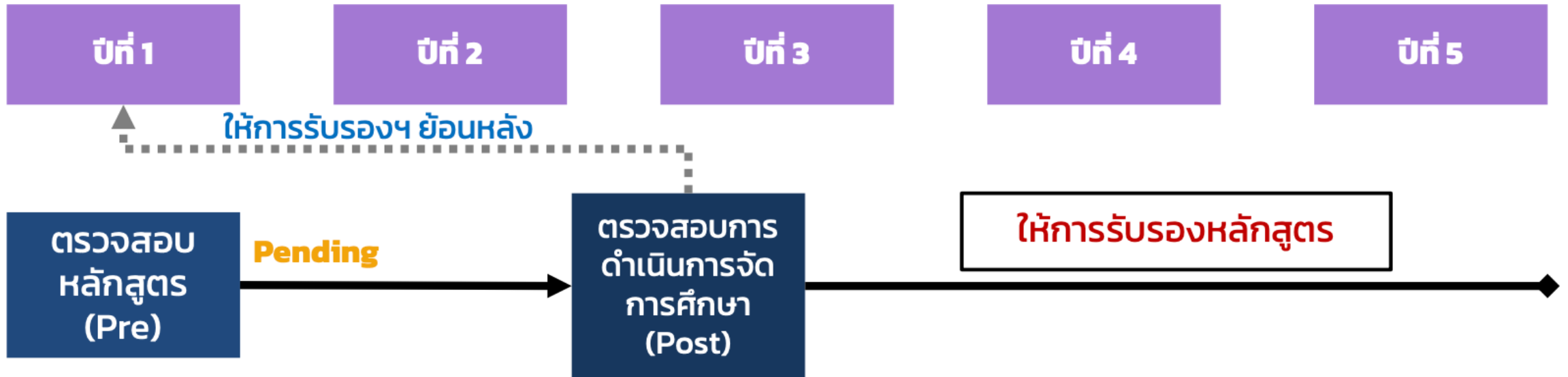
มาตรา ๖๐ ในกรณีที่ผลการตรวจสอบตามมาตรา ๕๖ ปรากฏว่าการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามที่ได้แจ้งไว้ตามมาตรา ๕๕ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนที่ผู้เรียนรุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานั้น

ข้อ ๗ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงแจ้งผลการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของ หลักสูตรการศึกษาดังกล่าว
ต่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบโดยเร็ว

มาตรา ๖๑ เมื่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตาม
มาตรา ๖๐ แล้ว ให้แจ้งเรื่องดังกล่าวต่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบ



แบบเดิม - Pre-censor



X การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ.
X การรับรองหลักสูตรเพื่อจัดทำพ.ร.ฎ.
ว่าด้วยปริญญาฯ
X การรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพ
X การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน

- ✓ การบรรจุข้าราชการ
- ✓ การรับรองวุฒิบัณฑิต
- ✓ การสอบใบประกอบวิชาชีพ

แบบใหม่ – Postcensor



ปีที่ 1

ปีที่ 2

ปีที่ 3

ปีที่ 4

ปีที่ 5

การ
ตรวจสอบ
หลักสูตรและ
การ
ดำเนินการ
จัด
การศึกษา

ให้การรับรองหลักสูตร

การติดตามผล
การดำเนินงาน
ของหลักสูตร

มั่นใจในการรับรองฯ

- ✓ การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ.
- ✓ การรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพ
- ✓ การบรรจุข้าราชการ
- ✓ การสอบใบประกอบวิชาชีพ

- ✓ การรับรองหลักสูตรเพื่อจัดทำพ.ร.ฎ. ว่าด้วยปริญญาฯ
- ✓ การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- ✓ การรับรองวุฒิมัธยมศึกษา

การใช้ผลการรับรองหลักสูตรจาก สป.อว.

สำนักงาน ก.พ.



การบรรจุข้าราชการ

สำนักงาน ก.ค.ศ.



การรับรองวุฒิครู

สำนักงาน ส.ล.ค.



ทำรับรองหลักสูตร เพื่อจัดทำ พ.ร.ฎ. ว่า
ด้วยปริญญาฯ

กองทุน กยศ.



การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ.องค์การวิชาชีพ

เช่น ศุภสภา ประกอบวิชาชีพครู

การรับรองหลักสูตร ทำสอบใบอนุญาต

สป.อว.



การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน

ข้อ ๘ ภายหลังการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร คณะกรรมการจะดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรว่ามีการดำเนินการจัดการศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร โดยให้สถาบันอุดมศึกษาส่งข้อมูลผลการดำเนินงานผ่านระบบที่คณะกรรมการกำหนด ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังมีผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการบริหารการจัดการศึกษา



กรอกผ่าน CISA

ข้อ ๙ หลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในสถานะได้รับการรับรองคุณภาพจาก
หน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับนานาชาติที่คณะกรรมการประกาศรับรอง สามารถส่ง
หลักฐานมาเพื่อขอยกเว้นการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามข้อ ๕.๒
การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรตามข้อ ๕.๓ และความสอดคล้องของการดำเนินการ
จัดการศึกษาตามข้อ ๘ ได้ ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร

มาตรา ๖๔ การประเมินคุณภาพภายนอกอาจประเมินโดยหน่วยงานต่างประเทศที่ได้รับการยอมรับอย่าง
กว้างขวาง หรืออาจประเมินโดยหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือหน่วยงานในต่างประเทศที่
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนดก็ได้

Fast Track



กรณีได้รับการรับรอง
จากหน่วยงานประเมิน
คุณภาพภายนอก
นานาชาติแล้ว
ก่อนส่งเอกสารหลักสูตร



ให้ยื่นขอรับเฉพาะการตรวจสอบความ
สอดคล้องของหลักสูตรการศึกษาตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา ใน ๘ ประเด็น
(ข้อ ๕.๑)

กรณีได้รับการรับรอง
จากหน่วยงานประเมิน
คุณภาพภายนอก
นานาชาติ หลังจาก
ได้รับการรับรองจาก สป.อว



ให้ยื่นขอยกเว้นการติดตามผลการ
ดำเนินงานของหลักสูตรจัดการศึกษา
(ข้อ ๘)

ข้อ ๑๐ หลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรตาม ประกาศนี้ โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้ สำหรับ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ให้นับระยะเวลาการรับรองเพิ่มจากระยะเวลาการดำเนินการศึกษาอีก ๑ ปี ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามวรรคแรก และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการตาม ข้อ ๘ แห่งประกาศนี้

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่พบว่าหลักสูตรมีการดำเนินการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร ให้คณะกรรมการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงฯแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งเอกสารหลักฐาน โดยอาจสัมภาษณ์ หรือตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมเพื่อติดตามคุณภาพการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

ทั้งนี้ กรณีสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการแก้ไขตามประเด็นที่ไม่สอดคล้องภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันสมควร คณะกรรมการอาจเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้สถาบันอุดมศึกษาหยุดการดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา หรือดำเนินการอื่นใดอันจำเป็นต่อไป ในกรณีที่เห็นสมควรจะสั่งไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาก็ได้ แต่การไม่รับรองมาตรฐานดังกล่าวไม่กระทบผู้สำเร็จการศึกษาไปก่อนแล้ว การไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคสอง ให้ประกาศให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

ประกาศฯ ฉบับใหม่



การตรวจสอบหลักสูตรและ
การดำเนินการจัดการศึกษา

ตรวจสอบ
หลักสูตรการศึกษา



ตรวจสอบ
การดำเนินการจัดการศึกษา

ให้การรับรอง
มาตรฐานการ
อุดมศึกษา
ของหลักสูตร
ภายใน 90 วัน



การติดตามผลการ
ดำเนินการหลักสูตร

ผลลัพธ์การ
เรียนรู้ของ
ผู้เรียน



ผลการบริหาร
การจัด
การศึกษา

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียน
รุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

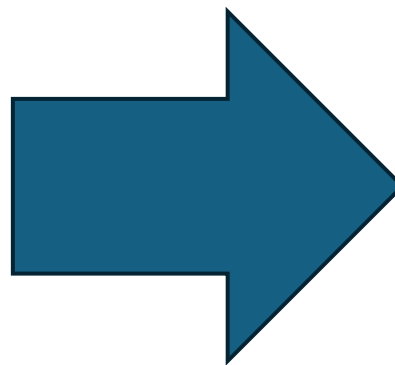
ตรวจสอบรับรองฯ หลักสูตรการศึกษา โดยใช้ AI ผ่านระบบ CISA
พัฒนาโดย ผศ.เด่นพงษ์ สุดภักดี

การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา

ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง

๕.๒ ความสอดคล้องของ
ผลลัพธ์การเรียนรู้
และการออกแบบหลักสูตร
ตาม

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา



- โครงสร้างหลักสูตร
- รายวิชา
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔ ด้าน

กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

- “**ผลลัพธ์การเรียนรู้**” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาฝึกอบรม หรือ ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษาศึกษา
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต้องอย่างน้อย “สี่ด้าน” ดังต่อไปนี้



ด้านความรู้



ด้านทักษะ



ด้านจริยธรรม



ด้านลักษณะบุคคล

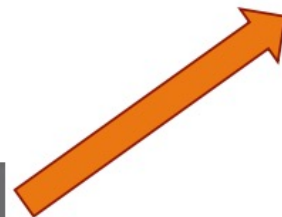
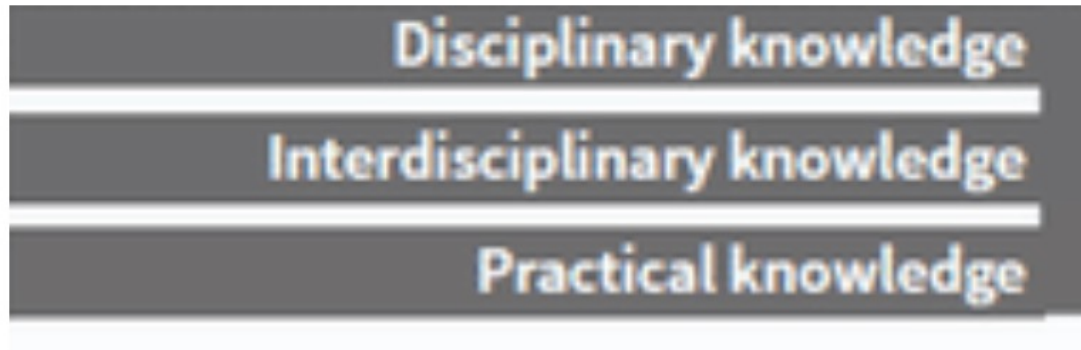
The Future of Education and Skills

OECD Education 2030 Framework Knowledge, skills, attitudes and values are seen as interconnected and interacting to produce competencies (or capabilities) in action.





ด้านความรู้



วิชาเฉพาะ



วิชาเลือกเสรี



CWIE



ด้านทักษะ



Generic skills:

Soft skills
↑
General Education



Specific skills:

Hard skills
↑
Subject Discipline

Cognitive and meta-cognitive skills
Social and emotional skills
Physical and practical skills

วิชาเฉพาะ

วิชา GE

CWIE

Categories of learning outcomes



- **Generic outcomes:**
 - relate to any and all disciplines
- **Specific outcomes:**
 - relate to the subject discipline and the knowledge and/or skills particular to it

ด้านลักษณะ
บุคคล

Generic Characters:

- ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง

Specific Characters:

- **Subject Discipline**

การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา

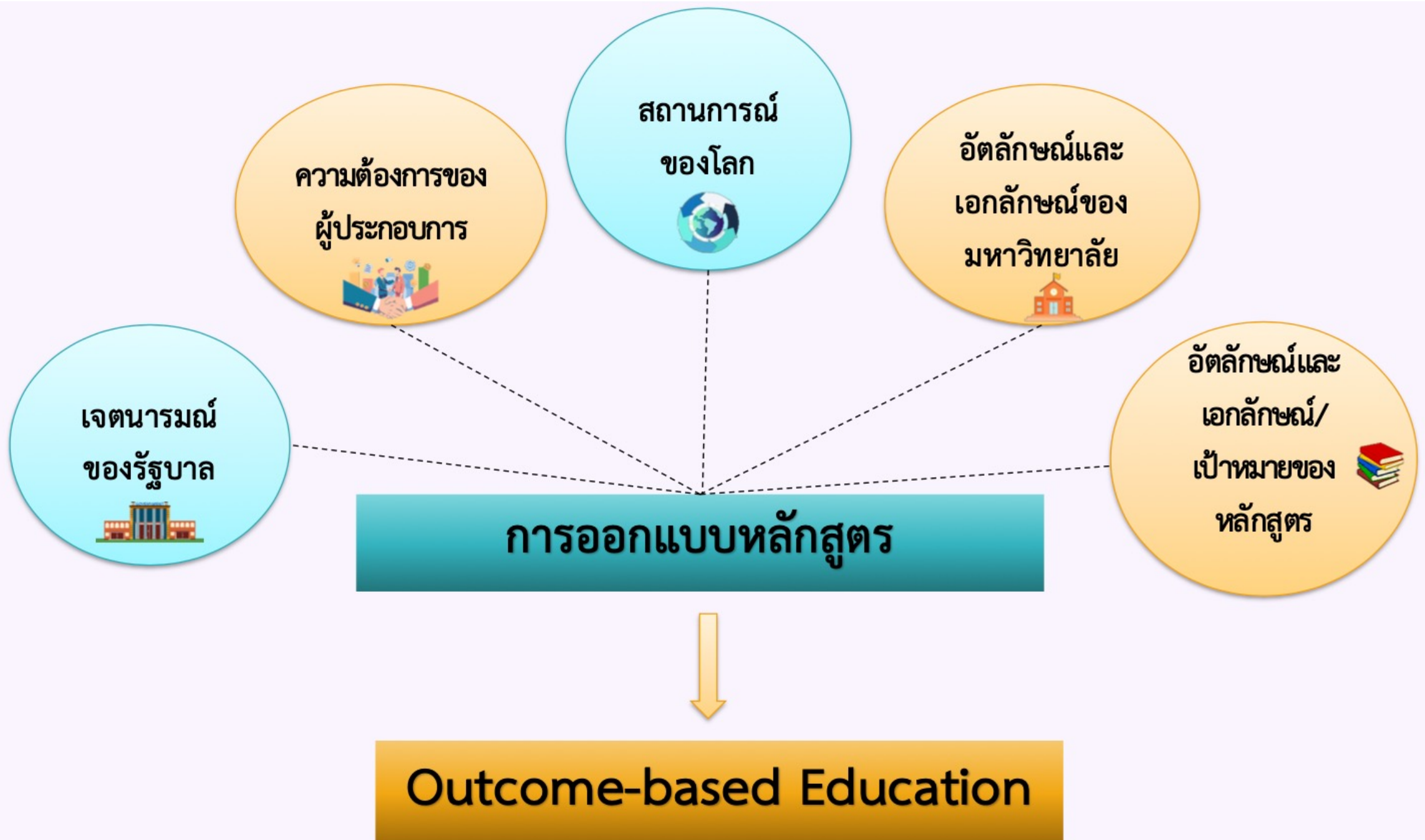
ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง

๕.๓) การดำเนินการจัดการศึกษาของ
หลักสูตร โดยพิจารณาจาก
การจัดกระบวนการเรียนรู้
การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งระบบและ
กลไกในการพัฒนาและบริหารจัดการ
หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา

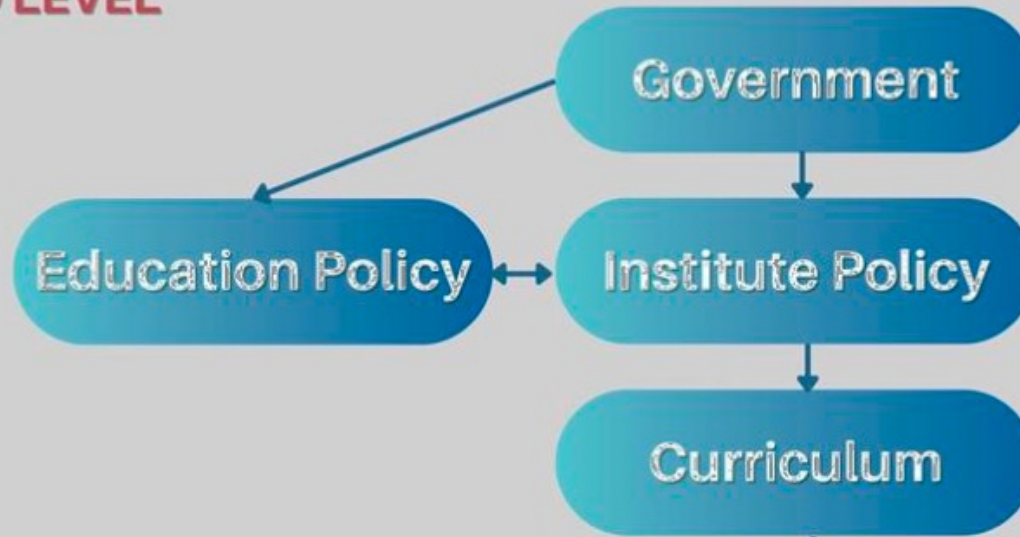


ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- (๑) ความสอดคล้องของหลักสูตรการศึกษากับทิศทาง
นโยบายและยุทธศาสตร์การ
พัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักและ
ยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่ม
สถาบันอุดมศึกษา
- (๒) ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การ
เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีนโยบาย สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ใน
บริบทโลกและความต้องการของตลาดแรงงาน
- (๓) ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มี
ส่วนได้เสีย



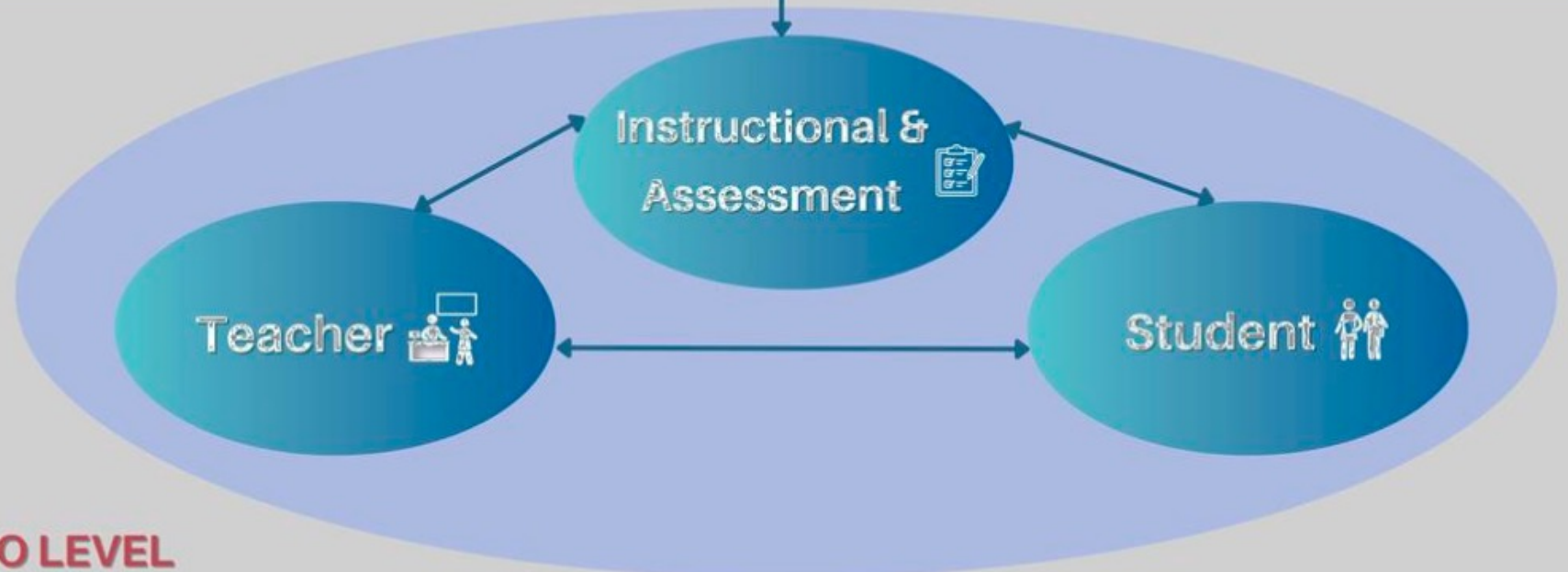
MACRO LEVEL



หลักสูตร
(Curriculum)

ห้องเรียน
(Classroom)

MICRO LEVEL

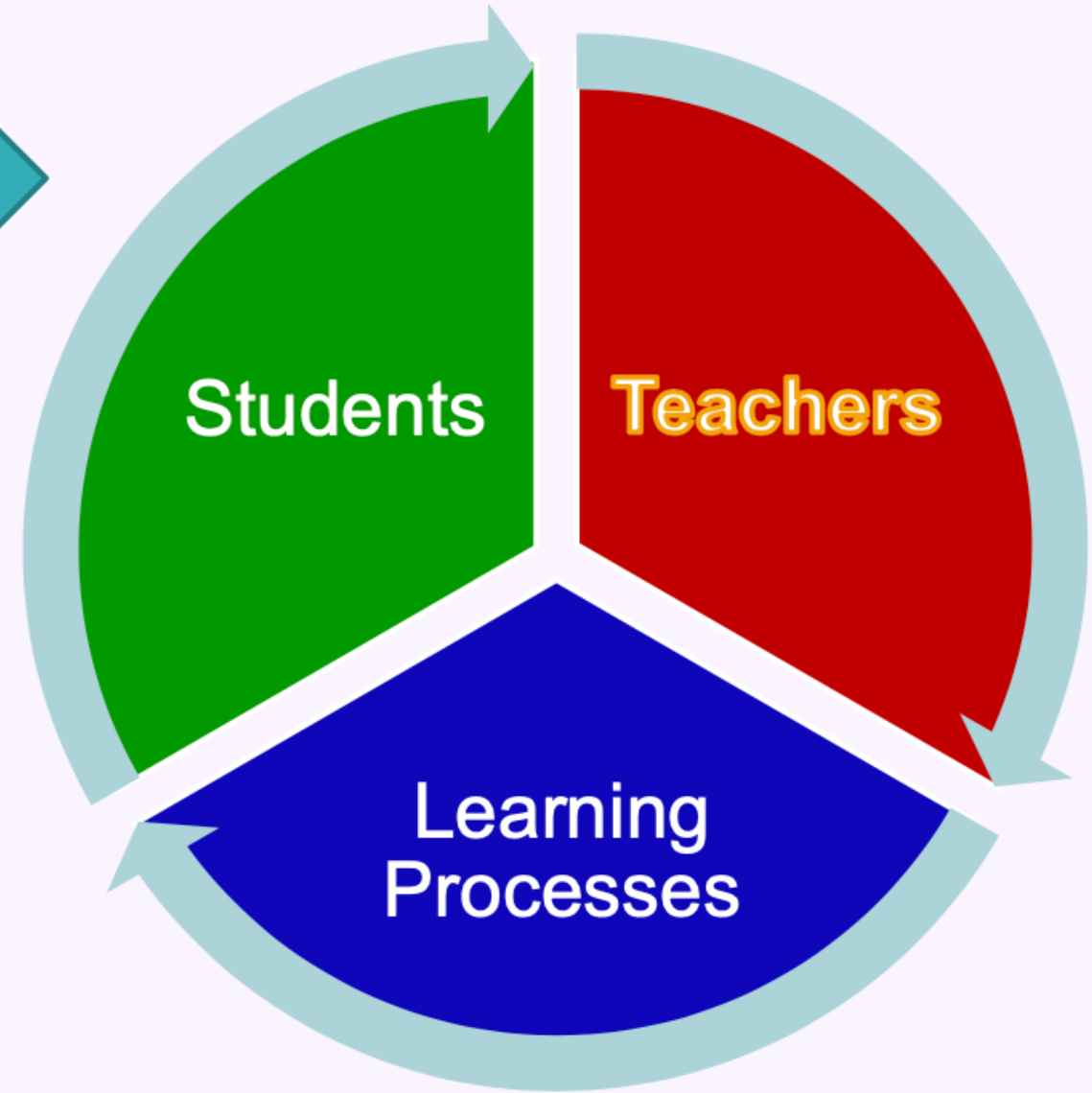


Learning Outcomes

1. Knowledges
2. Skills
3. Characters
4. Ethics



Competencies



การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร (ข้อ 8)

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการบริหารการจัดการศึกษา



กรอกผ่าน CISA

การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา



ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

แสดงหลักฐานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
เช่น

- พัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน
- Skill transcript
- ผลงานหรือชิ้นงานที่สะท้อนการบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ
ของผู้เรียน
- เครื่องมือ วิธีการวัด และเกณฑ์การประเมินผล



การตรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตรวจด้วย outcome-based transcript

Knowledge



Transcript เดิม

Skill



Spider chart

- *generic skills & character*
- *specific skills & character*

Character

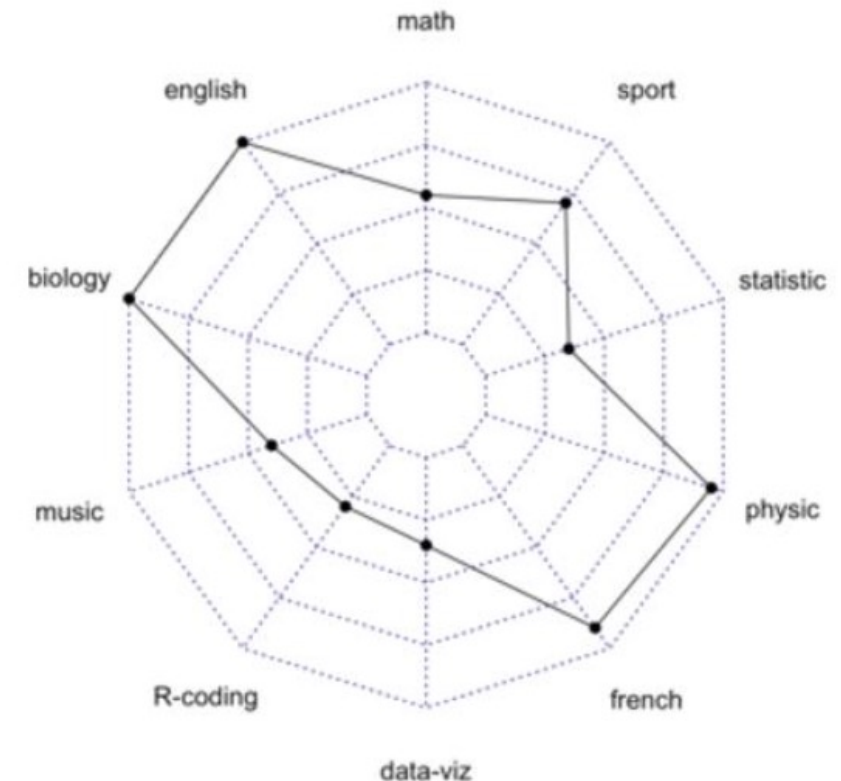


Ethics



S / U

Spider chart



การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

ผลการบริหารการจัดการศึกษา

แสดงหลักฐานการบริหารคุณภาพเพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์
และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น

- ผลการทวนสอบและการปรับปรุงประมวลรายวิชา
- ผลการจัดการข้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์
- รายงานการประเมินตนเอง ผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร
- ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า



ขั้นตอนการดำเนินการ

ม.จัดทำหลักสูตร

หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง
ตามเกณฑ์ 2565

อนุมัติโดยสภา
มหาวิทยาลัย
(ม.54, ข้อ5)

****ต้องดำเนินการก่อนเปิดสอน**

แจ้ง สป.อว.
(ม.55, ข้อ5)

****ต้องดำเนินการก่อนเปิดสอน**

ตรวจสอบรับรองฯ

สป.อว. ตรวจสอบหลักสูตรและการ
ดำเนินการจัดการศึกษา (ข้อ 5)
โดยใช้ AI

เสนอ คณะอนุกรรมการด้านการตรวจสอบและ
รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับหลักสูตร
พิจารณาและให้ความเห็นชอบผลการตรวจสอบ

เสนอ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
พิจารณาให้ความเห็นชอบ
การรับรองหลักสูตร

ประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา
ของหลักสูตรและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
(ม.60, ม.61, ข้อ 6 & 7)

ม. ดำเนินการจัดการเรียน
การสอนจนนักศึกษา
สำเร็จการศึกษารุ่นแรก

การติดตามผลการ
ดำเนินงานของ
หลักสูตร

ม.จัดส่งหลักฐานผ่าน
CISA

****ต้องดำเนินการภายในเทอมที่ 1**

สปอว. แจ้งผล

ขอบคุณครับ