

แบบฟอร์มการจัดทำโครงการ/กิจกรรม
เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

กรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. ชื่อโครงการ...แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและหนุนเสริมโครงการพระราชดำริการพัฒนามิสังขม...

หัวหน้าโครงการ ชื่อ-นามสกุล..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย.....

ตำแหน่ง..... อาจารย์/ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วท.ม. การพัฒนามิสังขมอย่างยั่งยืน.....

สังกัด..... คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.....

โทรศัพท์..... 053 873726..... โทรสาร..... -..... โทรศัพท์เคลื่อนที่..... 081 0334 446.....

E-mail..... boonchai_26@hotmail.com..... sawat@mju.ac.th.....

ผู้ร่วมโครงการ ชื่อ-นามสกุล..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นายพันธ์.....

ตำแหน่ง..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์.....

สังกัด..... หลักสูตร วท.ม.สาขาวิชาการพัฒนามิสังขมอย่างยั่งยืน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.....

โทรศัพท์..... -..... โทรสาร..... -..... โทรศัพท์เคลื่อนที่..... 080 670 2159.....

E-mail..... phanit1515@gmail.com.....

ผู้ร่วมโครงการ ชื่อ-นามสกุล..... อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ.....

ตำแหน่ง..... อาจารย์.....

สังกัด..... หลักสูตร วท.ม.สาขาวิชาการพัฒนามิสังขมอย่างยั่งยืน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.....

โทรศัพท์..... -..... โทรสาร..... -..... โทรศัพท์เคลื่อนที่..... 061 559 4928.....

E-mail..... porramin_narata@mju.ac.th.....

ผู้ร่วมโครงการ ชื่อ-นามสกุล..... นางสาวชนิษฐ์ทิพย์ โกฎแก้ว.....

ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป.....

สังกัด..... หลักสูตร วท.ม.สาขาวิชาการพัฒนามิสังขมอย่างยั่งยืน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.....

โทรศัพท์..... -..... โทรสาร..... -..... โทรศัพท์เคลื่อนที่..... 085 592 4246.....

E-mail..... geosocial2547@mail.com.....

2. ความสอดคล้องแผนระดับ 3 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566- 2570 (กรุณาเลือกกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ตามแนวทางที่เกี่ยวข้อง และการขับเคลื่อน **สำคัญนโยบายหลัก (Flagship Policies)**) สามารถดูเอกสารประกอบได้ที่ **“แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนา **กำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570**”**

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาศักยภาพคน (เอกสารประกอบหน้า 64 - 85)

แนวทางที่ 1

กลยุทธ์ 1 บูรณาการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อก้าวสู่เศรษฐกิจ

หมุนเวียน

กลยุทธ์ 2 สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

กลยุทธ์ 3 จัดการศึกษารองรับผู้สูงอายุ

- กลยุทธ์ 4 เชื่อมโยง และสร้างความเข้มแข็งให้กับการศึกษาระดับอื่น
- กลยุทธ์ 5 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มในสถาบันอุดมศึกษา

แนวทางที่ 2

- กลยุทธ์ 6 ปรับระบบการกำกับคุณภาพ และมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา
- กลยุทธ์ 7 วางแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ
- กลยุทธ์ 8 ส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- กลยุทธ์ 9 ปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนนอกรั้วเรียน
- กลยุทธ์ 10 เสริมสร้างการเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 11 เสริมสร้างความเข้มแข็งความเชี่ยวชาญ

แนวทางที่ 3

- กลยุทธ์ 12 ยกระดับคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
- กลยุทธ์ 13 สนับสนุนกรอบการบริหารงานบุคลากรสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา
- กลยุทธ์ 14 ยกระดับชุมชนวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา

แนวทางที่ 1

- กลยุทธ์ 1 ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการค้นพบองค์ความรู้ และการผลิตเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ 2 ยกระดับหน่วยวิจัย และสร้างความร่วมมือการวิจัยเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้เกิดการพัฒนาสังคม
- กลยุทธ์ 3 ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศ
- กลยุทธ์ 4 จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- กลยุทธ์ 5 พัฒนาทักษะและความสามารถบัณฑิตและนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Postgraduate

Research)

หรือระดับหลังปริญญาเอก

- กลยุทธ์ 6 ลดข้อจำกัดและอุปสรรคอันมีผลต่อการผลิตงานวิจัย
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากร ด้านการวิจัยในระบบ

แนวทางที่ 2

- กลยุทธ์ 8 พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)
- กลยุทธ์ 9 จัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สิน

ยุทธศาสตร์ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่

แนวทางที่ 1

- กลยุทธ์ 1 ศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลและวางแนวทางเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา
- กลยุทธ์ 2 เปิดเผยและการเข้าถึงข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา
- กลยุทธ์ 3 ประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล

แนวทางที่ 2

- กลยุทธ์ 4 กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและการจัดอันดับ
- กลยุทธ์ 5 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ (International Hub For Higher Education)

แนวทางที่ 3

- กลยุทธ์ 6 ปฏิรูประบบการเงิน เพื่อการอุดมศึกษา

แนวทางที่ 4

- กลยุทธ์ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และระบบฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการอุดมศึกษาและวิจัย

การขับเคลื่อนสำคัญนโยบายหลัก (Flagship Policies) (เอกสารประกอบหน้าที่ 86 - 103)

- P 1 : กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ)

เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

- FP 2 : กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น
- FP 3 : ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs and IDEs
- FP 4 : การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์
- FP 5 : การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์
- FP 6 : ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)
- FP 7 : โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา

3. ความสอดคล้องแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2564 – 2570 (กรุณาเลือกจุดมุ่งเน้นนโยบายเป้าประสงค์ของแผนที่ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง) สามารถดู เอกสารประกอบได้ที่ “แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2564 – 2570”

จุดมุ่งเน้นนโยบาย (เอกสารประกอบหน้าที่ 38 - 39)

- (1) ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง โดยใช้การพัฒนาตลอดห่วงโซ่ คุณค่า (Value Chain)
- (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่า และความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

- (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก
- (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย
- (5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่นาคต และเทคโนโลยี อวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจ ใหม่
- (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของ อาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับ ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

เป้าประสงค์ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 (เอกสารประกอบหน้าที่ 40)

1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่นาคต
3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 (เลือกยุทธศาสตร์ และเติมรายละเอียดแผนงานสำคัญ กับแผนงาน ที่เกี่ยวข้อง ตามเอกสารประกอบหน้าที่ 40 - 169)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม
แผนงานสำคัญ.....
แผนงาน.....
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา ท้าทาย และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
แผนงานสำคัญ.....
แผนงาน.....
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุคเพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต
แผนงานสำคัญ.....
แผนงาน.....
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้

วิทยาศาสตร์

การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานสำคัญ F10 (S4P22) พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

แผนงาน พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

4. สถานภาพโครงการ : งานยุทธศาสตร์ งานพื้นฐาน/งานประจำ/งานตามภารกิจ

สอดคล้องกับโครงการพระราชดำริ (โปรดระบุชื่อโครงการพระราชดำริ/ประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการนำองค์ความรู้/ผลงานวิจัยเรื่องใดมาบริการวิชาการ (โปรดระบุชื่อองค์ความรู้/ผลงานวิจัย).....

- ไม่มี -

สอดคล้องกับ SDGs :

เป้าหมายที่ 4 : การศึกษาที่เท่าเทียม

- ส่งเสริมให้ทุกคนได้มีโอกาสรับรู้การศึกษาวิชาการตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน จากการพึ่งบรรยายพิเศษ
- ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาโทร่วมกับภาคชุมชนในพื้นที่ภาคสนาม โครงการตามพระราชดำริ

เป้าหมายที่ 6 : การจัดการน้ำและสุขาภิบาล

1. การบรรยายพิเศษ “การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ตามภูมิสังคมไทย” เป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ หลักการทรงงาน รัชกาลที่ 9 กับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยให้การพัฒนาสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการพัฒนาด้านอื่น ๆ

เป้าหมายที่ 12 : แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

1. การบรรยายพิเศษ “การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ตามภูมิสังคมไทย” และ “พระราชปรัชญาด้านเศรษฐกิจพอเพียง”

2. การศึกษาภาคสนามและการเรียนรู้ชุมชนบนฐานทรัพยากรกับความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 17 : ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. การศึกษาภาคสนามและการเรียนรู้ชุมชนบนฐานทรัพยากรกับความหลากหลายทางชีวภาพ

2. การศึกษาภาคสนามภูมิปัญญากับการพัฒนาตามภูมิสังคมที่ยั่งยืน

ความต้องการของชุมชน หรือพื้นที่ที่รับผิดชอบ : เกษตรกรภายใต้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ ในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดระยองและจังหวัดจันทบุรี

5. โครงการมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2

สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยด้าน Eco University การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable Development Goals: SDGs) รวมถึงการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรและส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเกษตรกรและคนในสังคม

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ:

- 6.1 เพื่อให้ชุมชนได้รับการพัฒนาโดยการน้อมนำองค์ความรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 6.2 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์ในหลวง (รัชกาลที่ 9) สู่สังคมและชุมชนได้เข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติใช้ใน ชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาของชุมชนได้
- 6.3 เพื่อบูรณาการการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาด้านสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนกับการบริการ วิชาการ
- 6.4 เพื่อเสริมการพัฒนางานวิชาการและวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
- 6.5 เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ศาสตร์ในหลวง(รัชกาลที่ 9) ร่วมกับหน่วยงาน โครงการพระราชดำริชุมชน

7. ผลผลิตโครงการ (output)

1. จำนวนผู้รับบริการ 50 คน
2. พื้นที่เป้าหมายโครงการพระราชดำริ 5 โครงการ
3. จำนวนรายวิชาบูรณาการ 3 รายวิชา

8. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้หลักการตามทฤษฎีของในหลวงรัชกาลที่ 9 และนำไปประยุกต์ใช้ในการ ทำงานและครอบครัว ชุมชน
2. การขยายองค์ความรู้ตามศาสตร์ของในหลวงรัชกาลที่ 9 ตามพระราชปณิธาน สืบสาน รักษาและต่อยอด ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10

9. กลุ่มเป้าหมาย :

1. กลุ่มเกษตรกรในพื้นที่โครงการพระราชดำริ
2. ประชาชนทั่วไปในเขตใกล้เคียงมหาวิทยาลัยแม่โจ้
3. คณาจารย์และนักศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคม อย่างยั่งยืน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จำนวน 50 คน

10.พื้นที่ดำเนินการ :

1. พื้นที่ในโครงการพระราชดำริและโครงการมูลนิธิชัยพัฒนา
2. สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
3. พื้นที่ชุมชนในเขตจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดใกล้เคียง

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ชุมชนและสังคม ได้รับการยกระดับของการพัฒนาตามภูมิสังคม ให้เกิดความเข้มแข็งและความยั่งยืน
2. ประชาชนทั่วไปได้รับองค์ความรู้ศาสตร์ในหลวง (รัชกาลที่ 9) จากผู้ทรงคุณที่มีความรู้และประสบการณ์

3. ได้นำองค์นักศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ได้ศึกษาทั้งกระบวนการจัดการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน และส่งผลต่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพบัณฑิต

12. การบูรณาการกับการเรียนการสอน :

ได้แก่ การนำนักศึกษาไปฝึกฝนและมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน (โดยขอให้ระบุนรายวิชา ตาม มคอ. และระบุจำนวนคน) การพัฒนาโครงการนี้เป็นการบูรณาการร่วมกับกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาบริหารโครงการพัฒนา (การศึกษาภาคสนามในโครงการพระราชดำริ) จำนวน 15-20 คนรายวิชาปรัชญา ทฤษฎีและแนวคิดในการพัฒนา (การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมตามภูมิสังคมไทย และวิชาพระราชปรัชญา (เศรษฐกิจพอเพียง) จำนวน 50 คน

13. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วน กลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
1) ประชาสัมพันธ์โครงการให้ประชาชนที่สนใจทั่วไปได้รับทราบการจัดกิจกรรมการเผยแพร่องค์ความรู้ศาสตร์ในหลวง (รัชกาลที่ 9)		✓			-ประชาชนทั่วไปทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในพื้นที่ใกล้เคียง						-
2) จัดกิจกรรมบรรยายการเผยแพร่องค์ความรู้ฯ แก่ประชาชน				✓	ประชาชนทั่วไป						3,500
3) การลงพื้นที่ศึกษาเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในพื้นที่ชุมชน โดยกระบวนการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการเข้าด้วยกัน	✓		✓	✓	ชุมชนเป้าหมายในจังหวัดเชียงใหม่						96,500
4) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน				✓							-
รวมเงิน											100,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ											100,000

14. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1) จำนวนนักศึกษาและคณาจารย์เข้าร่วมโครงการ 2) จำนวนประชาชนทั่วไปที่เข้ารับการบรรยาย 3) จำนวนชุมชนหรือโครงการพระราชดำริเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในกระบวนการการเรียนรู้ตามศาสตร์ในหลวง (รัชกาลที่ 9) 4) ผู้รับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการเข้ารับการบริการ	จำนวน 44 คน จำนวน 50 คน จำนวน 5 โครงการ หรือชุมชน ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100
เชิงเวลา	- ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100
เชิงต้นทุน	- ค่าใช้จ่ายตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1 ล้านบาท

15. เป้าหมายการดำเนินโครงการ/กิจกรรมปีปัจจุบัน เรื่อง (หน่วยนับ : เรื่อง คน เครื่อง ครั้ง ฯลฯ....)
ส่งผลต่อตัวชี้วัดผลผลิต ใช่ ไม่ใช่

16. งบประมาณรวมทั้งโครงการ 100,000 บาท

- ส่วนกลาง บาท
- ส่วนภูมิภาค บาท (กรอกข้อมูลข้อ 20 ด้วย)

17. ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

ปีงบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
2569		
2570		
2571		
2572		

18. งบประมาณที่ใช้ในปีที่ผ่านมา

ปีงบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
2567	-	-
2566	-	-

19. รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 1 : การถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาราช(รัชกาลที่ 9) สู่สังคมและชุมชน	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การบรรยายพิเศษ "การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ตามภูมิสังคมไทย"	

หมวดงบประมาณจ่าย	งบประมาณ (บาท)
และ "พระราชปรัชญาด้านเศรษฐกิจพอเพียง" โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล	
• ค่าใช้สอย	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่) จำนวน 50 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ 1 วัน	3,500
รวมกิจกรรมที่ 1	3,500
กิจกรรมที่ 2 : การนำนักศึกษาที่ศึกษาในกระบวนรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ออกศึกษาพื้นที่ภาคสนามในชุมชนที่มีภูมิสังคมแตกต่างกันตามกระบวนรายวิชาของหลักสูตร	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การเรียนรู้ชุมชนบนฐานทรัพยากร กับความหลากหลายทางชีวภาพ	
• ค่าใช้สอย	
ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 1 คน ๆ ละ 270 บาท จำนวน 3 วัน	810
ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 4 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 3 วัน	2,880
ค่าที่พักเหมาจ่าย จำนวน 5 คน ๆ ละ 500 บาท จำนวน 2 คืน	5,000
ค่าจ้างเหมารถยนต์พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 คัน ๆ ละ 2,500 บาท 3 วัน	15,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาตามภูมิสังคมที่ยั่งยืน	
• ค่าใช้สอย	
ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 3 วัน	2,160
ค่าที่พักเหมาจ่าย จำนวน 3 คน ๆ ละ 500 บาท จำนวน 2 คืน	3,000
ค่าจ้างเหมารถยนต์พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 คัน ๆ ละ 2,000 บาท 3 วัน	12,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การเรียนรู้การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนา	
• ค่าใช้สอย	
ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 7 วัน	5,040
ค่าที่พักเหมาจ่าย จำนวน 3 คน ๆ ละ 500 บาท จำนวน 6 คืน	9,000
ค่าจ้างเหมารถยนต์พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 คัน ๆ ละ 2,800 บาท 7 วัน	39,200
ค่าของที่ระลึก จำนวน 5 แห่ง ๆ ละ 482 บาท	2,410
รวมกิจกรรมที่ 2	96,500
(รวมกิจกรรมที่ 1 + กิจกรรมที่ 2) รวมทั้งสิ้น	100,000

20. การติดตามประเมินผล : วิธีการ โครงการติดตามและประเมินผล

- 1) การประเมินผลโดยแบบสอบถาม แบบสำรวจจากกลุ่มเป้าหมายของกิจกรรม เมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นทุกกิจกรรม
- 2) การประเมินผลภาพรวมของโครงการ โดยคณะทำงานร่วมกันวิเคราะห์ สรุปผลจากภาพรวมของกิจกรรมทั้งหมด
- 3) การรายงานผลการดำเนินงานทั้งด้านงบประมาณและกิจกรรมทุกสิ้นไตรมาส

21. ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ (จากข้อ 8)	ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการปิดความเสี่ยง