

**แบบฟอร์มการจัดทำโครงการ/กิจกรรม**  
**เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

**แผนงานพื้นฐาน**

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้

**1. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมเรื่อง ภูมิทัศน์สวนบ้านช่วยด้านมลพิษ**

หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวนิตย์ ธาธาดาย

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์                      หน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

โทรศัพท์ 053-875359 โทรสาร 053-875350                      โทรศัพท์เคลื่อนที่ 090-316-5822

E-mail [yaowanit555@gmail.com](mailto:yaowanit555@gmail.com) Line ID: 0903165822

ผู้ร่วมโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี เหมสันต์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์                      หน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

โทรศัพท์ 053-875359 โทรสาร 053-875350                      โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-555-0524

ผู้ร่วมโครงการ อาจารย์พรทิพย์ จันทร์ราช

ตำแหน่ง อาจารย์    หน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

โทรศัพท์ 053-875359 โทรสาร 053-875350                      โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-890-0663

2. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล/มติคณะรัฐมนตรี (ยังไม่มีประกาศนโยบายรัฐบาล)

3. ความสอดคล้อง

3.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

      หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3.2 เป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

      เป้าหมายที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้

บริบทโลกใหม่

3.3 ตัวชี้วัดเป้าหมายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

      ตัวชี้วัดที่ 10 อันดับความเสี่ยงด้านภูมิอากาศ

**สอดคล้องกับแผนแม่บทโครงการบริการวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565-2569)**

- แผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระดับขีดความรู้ ความสามารถด้านการเกษตร อาหาร สุขภาพ ให้แก่ท้องถิ่น ชุมชน สังคม สู้ความยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารจัดการองค์ความรู้ ฐานเรียนรู้ และสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดรายได้ ที่เพิ่มสูงขึ้น

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบูรณาการองค์ความรู้ ผลการวิจัย ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยไปต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี และการสร้างผู้ประกอบการ เพื่อตอบสนองนโยบายของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีไปสู่ความเป็นนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการบริการวิชาการ

4. สถานภาพโครงการ :  งานยุทธศาสตร์  งานพื้นฐาน/งานประจำ/งานตามภารกิจ

#### 5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่ทุกประเทศทั่วโลกให้ความสำคัญ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ซึ่งนอกจากจะเกิดจากการปลดปล่อยมลพิษจากอุตสาหกรรมต่างๆ แล้ว ในปัจจุบันยังมีผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก (climate change) อันมีผลต่อสภาพอากาศที่แปรปรวน การเพิ่มขึ้นของคาร์บอนไดออกไซด์และก๊าซที่เป็นมลพิษหลายชนิด การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย มีทิศทางการพัฒนาไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) การดำเนินงานตามอนุสัญญาและข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ภายใน ค.ศ. 2065 (สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, 2564) จังหวัดเชียงใหม่มีสถานการณ์ด้านมลพิษ คุณภาพอากาศ ใน พ.ศ. 2563 ฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 10 ไมครอน (PM10) และขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM2.5) ที่น่ากังวล มีมลพิษในอากาศเพิ่มขึ้น ถึงแม้จะลดลงในช่วงที่มีการระบาดของโรคโควิด-19 เนื่องจากมีการใช้รถและการสัญจรลดลง แต่ก็จะมีสถานการณ์ฝุ่นมลพิษกลับมาเช่นเดิมเมื่อมีกิจกรรมต่างๆ ทางสังคมและเศรษฐกิจในภาวะปกติ รวมทั้งการเผาในที่โล่ง จากงานวิจัยโดย TNC หรือ The Nature Conservancy รายงานว่าการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเมืองมีประโยชน์หลายๆ ด้าน นอกจากการเพิ่มอากาศบริสุทธิ์ ความชื้นในบรรยากาศแล้ว ยังช่วยดูดซับฝุ่นที่ก่อกวนเป็นปัญหาในเมืองใหญ่ๆ ได้ ซึ่งหากมีพื้นที่สีเขียวมากพอ ก็สามารถลดปริมาณฝุ่นได้เฉลี่ยร้อยละ 7 – 24 และยังทำให้อากาศที่เราหายใจสะอาดขึ้นอีกด้วย โดยฝุ่นละอองจะลอยไปติดอยู่บนผิวใบไม้และเมื่อมีฝนตกลงมา ฝุ่นที่ติดอยู่บนผิวใบไม้ก็จะถูกชะล้างลงดิน อย่างไรก็ตาม “มลพิษทางสิ่งแวดล้อม” มีทั้ง มลพิษทางน้ำ ทางอากาศ ทางดิน ทางเสียง และที่เกิดจากมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ซึ่งถ้ามีการบริหารจัดการจากหน่วยระดับเล็กหรือครัวเรือน บ้านเรือน ก็จะช่วยลดมลพิษในภาพรวมของสังคมได้

การออกแบบภูมิทัศน์บ้าน คนทั่วไปอาจจะเข้าใจว่าออกแบบตกแต่งเพื่อให้เกิดความสวยงาม น่าอยู่ น่ามอง แต่โดยพื้นฐานแนวคิดแล้วในการออกแบบภูมิทัศน์ที่คำนึงถึงเรื่องสิ่งแวดล้อม จะมีการพิจารณารายละเอียดในการเลือกใช้วัสดุทั้งวัสดุแดดแข็ง (hard scape) และ วัสดุแดดอ่อน (soft scape) พืชพรรณไม้ประดับต่างๆ เพื่อให้ช่วยปรับแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมไปด้วย การดำเนินงานเพื่อนักวิชาการไปเผยแพร่และผู้รับบริการ หน่วยงาน หรือชุมชนสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ สามารถเกิดขึ้นได้โดยอาศัยหลักการตามแนวพระราชดำริและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งได้พระราชทานแก่ทั้งหน่วยงานราชการ องค์กร ภาครัฐ หรือแม้แต่วัฒนชนชาวบ้าน เพื่อให้ร่นมนำไปปฏิบัติ ในส่วนที่โครงการนี้นำมาเป็นแนวทางการดำเนินงานมีความสอดคล้องกับเรื่องของการปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกให้รักษาระบบชาติสิ่งแวดล้อม ที่พระราชทานเรื่อง **การปลูกต้นไม้ในใจคน** “...ควรจะปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน

และรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง...” พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ หน่วยงานพัฒนาต้นน้ำ ห้วยจ้อ จ.เชียงใหม่ พ.ศ. 2519

สอดคล้องกับโครงการพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) เลือกได้ 1 ด้าน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1: โครงการพัฒนาด้านแหล่งน้ำ               | <input type="checkbox"/> 2: โครงการพัฒนาด้านการเกษตร       |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3: โครงการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม | <input type="checkbox"/> 4: โครงการพัฒนาด้านส่งเสริมอาชีพ  |
| <input type="checkbox"/> 5: โครงการพัฒนาด้านสาธารณสุข              | <input type="checkbox"/> 6: โครงการพัฒนาด้านคมนาคม/สื่อสาร |
| <input type="checkbox"/> 7: โครงการสวัสดิการสังคม/การศึกษา         | <input type="checkbox"/> 8: โครงการพัฒนาแบบบูรณาการ/อื่น ๆ |

## 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

- 6.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้วิชาการด้านภูมิทัศน์ที่สามารถนำมาแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภายใต้โครงการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม ตามแนวพระราชดำริ
- 6.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการออกแบบภูมิทัศน์บ้านและการเลือกใช้พืชพรรณเพื่อลดมลพิษ
- 6.3 เพื่อสร้างความตระหนัก การรับรู้และสร้างจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## เป้าหมายของการบริการวิชาการ (เพื่อการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการบริการวิชาการ) (โปรดระบุ)

- 1) พัฒนาอาชีพ/สร้างรายได้ ด้าน.....
- 2) พัฒนาต่อยอดผลผลิต/ผลิตภัณฑ์/สินค้า ของชุมชน /กลุ่ม.....
- 3) พัฒนาความรู้/เทคนิคในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาศักยภาพความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย/สุขภาวะชุมชน
- 5) ประเด็นอื่น ๆ.....

## ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (17 SDGs)

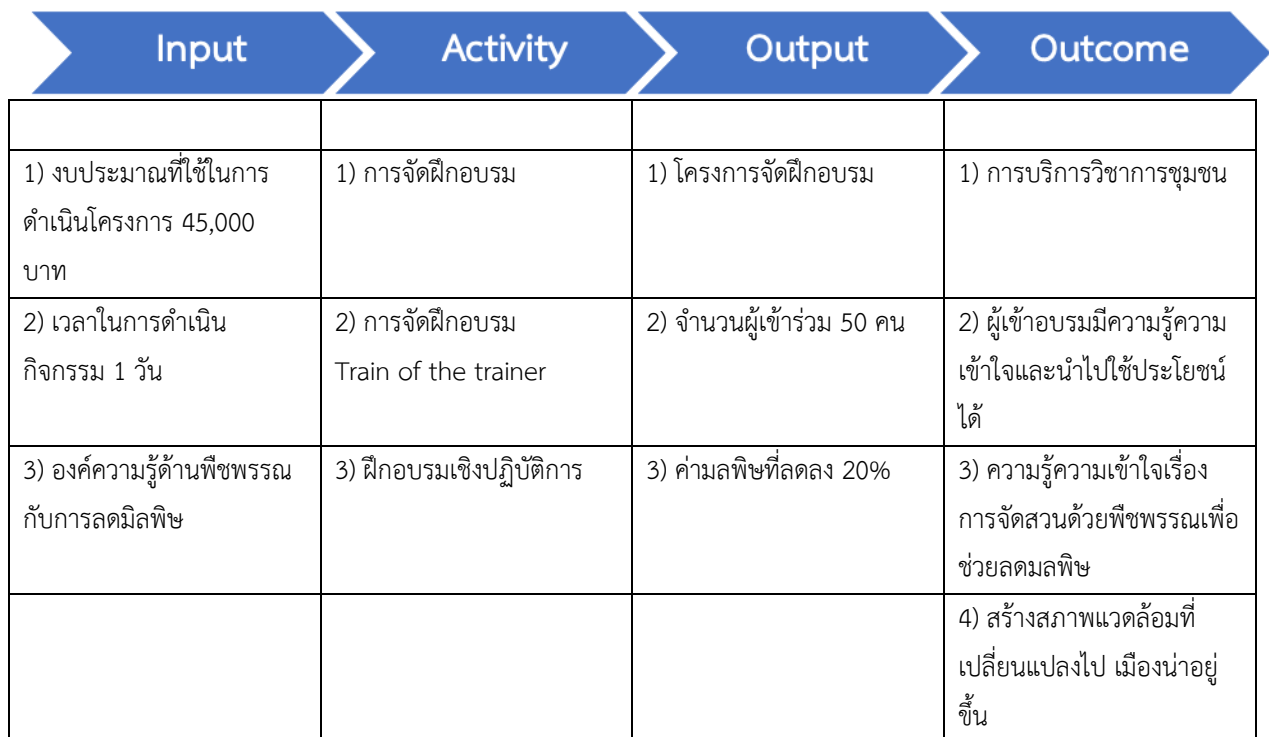
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> SDG1: ขจัดความยากจน                                     | <input type="checkbox"/> SDG 2: ขจัดความหิวโหย                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> SDG3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี        | <input type="checkbox"/> SDG 4: การศึกษาที่เท่าเทียม                         |
| <input type="checkbox"/> SDG5: ความเท่าเทียมทางเพศ                               | <input type="checkbox"/> SDG 6: การจัดการน้ำและสุขาภิบาล                     |
| <input type="checkbox"/> SDG 7: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้                   | <input type="checkbox"/> SDG 8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ |
| <input type="checkbox"/> SDG 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน             | <input type="checkbox"/> SDG 10: ลดความเหลื่อมล้ำ                            |
| <input type="checkbox"/> SDG 11: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน               | <input type="checkbox"/> SDG 12: แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน            |
| <input checked="" type="checkbox"/> SDG 13: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | <input type="checkbox"/> SDG 14: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล |
| <input type="checkbox"/> SDG 15: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก                 | <input type="checkbox"/> SDG 16: สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก             |
| <input type="checkbox"/> SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน              |  |

**การบูรณาการกับการเรียนการสอน :**

ได้แก่ การนำนักศึกษาไปฝึกฝนและมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน (โดยขอให้ระบุนายวิชา ตาม มคอ. และระบุจำนวนคน)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนนักศึกษา (ปัจจุบัน)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ภท231, ภท332	การออกแบบภูมิทัศน์ 1, 2	32, 21	ผศ. อัจฉรี เหมสันต์
ภส251, ภท253	วัสดุพืชพรรณและการเลือกใช้1, วัสดุพืชพรรณสำหรับงานภูมิทัศน์ 2	20, 25	ผศ. ดร.เยาวนิตย์ ธาราฉาย อาจารย์พรทิพย์ จันทร์ราช

**7. แผนที่ผลลัพธ์ (Outcome Mapping) ของโครงการ**



8. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วน กลาง	ภูมิภาค	งบดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
การจัดฝึกอบรม ภูมิทัศน์สวนบ้านช่วยด้านมลพิษ					1 ครั้ง						45,000
การบรรยาย “ภูมิทัศน์สวนบ้าน”			/								
การบรรยาย “วัสดุพืชพรรณกับการลดมลพิษ”			/								
ภาคปฏิบัติ “แนวทางการจัดสวนบ้านช่วยด้านมลพิษ”			/								
รวมเงิน								45,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								45,000			

9. กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 50 คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และสถานศึกษา/โรงเรียนในพื้นที่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พร้อมด้วยนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

10. พื้นที่ดำเนินการ : พื้นที่เทศบาลสันผีเสื้อ เทศบาลป่าอ้อ เทศบาลหนองป่าครั่ง และเทศบาลหนองหอย อ.เมือง จ. เชียงใหม่ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

11.1 ได้เผยแพร่ความรู้วิชาการด้านภูมิทัศน์ที่หน่วยงานและชุมชนสามารถนำไปประยุกต์แก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับแนวทางพระราชดำริ

11.2 เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เยาวชน นักเรียนนักศึกษาที่มีจิตสำนึก รับรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของสวนและพื้นที่สีเขียวในบ้าน

11.3 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความตระหนัก การรับรู้และสร้างจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	- ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการเข้ารับบริการ - จำนวนผู้รับบริการ - ค่ามลพิษที่ลดลง	ร้อยละ 80 50 คน ร้อยละ 20
เชิงคุณภาพ	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ - ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
เชิงเวลา	- ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 80
เชิงต้นทุน	- ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	0.045 ล้านบาท

14. เป้าหมายการดำเนินโครงการ/กิจกรรมปัจจุบัน เรื่อง (หน่วยนับ : เรื่อง คน เครื่อง ครั้ง ฯลฯ...)

ส่งผลต่อตัวชี้วัดผลผลิต  ใช่  ไม่ใช่

15. งบประมาณรวมทั้งโครงการ 45,000 บาท

- ส่วนกลาง ..... บาท
- ส่วนภูมิภาค 45,000 บาท (กรอกข้อมูลข้อ 20 ด้วย)

16. ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

ปีงบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
2569	-	-
2570	-	-
2571	-	-
2572	-	-

17. งบประมาณที่ใช้ในปีที่ผ่านมา

ปีงบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
2567	-	-
2566	-	-

18. รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
<b>งบดำเนินงาน</b>	
<b>กิจกรรม การอบรม “ภูมิทัศน์สวนบ้านช่วยด้านมลพิษ”</b>	
<b>• ค่าตอบแทน</b>	<b>6,900</b>
ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรของรัฐ) ภาคบรรยาย จำนวน 1.5 ชั่วโมง ๆ ละ 800 บาท 2 คน 1 วัน	2,400
ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรของรัฐ) ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 500 บาท 3 คน 1 วัน	4,500
<b>• ค่าใช้สอย</b>	<b>15,500</b>
ค่าอาหารกลางวัน (ผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่) จำนวน 60 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ 1 วัน	7,200
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่) จำนวน 60 คน ๆ ละ 40 บาท 2 มื้อ 1 วัน	4,800
ค่าจ้างเหมาจัดทำคู่มือฝึกอบรม ( 30 หน้า/เล่ม) จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 70 บาท 1 ครั้ง	3,500
<b>• ค่าวัสดุ</b>	<b>22,600</b>
วัสดุสำนักงาน เช่น วัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ ปากกา ไม้บรรทัด คลิปหนีบ กระดาษ ถ่านไฟฉาย แปรงหรือฟู่กัน กระเป๋าเอกสาร ค่าถ่ายสำเนาเอกสาร ฯลฯ	5,000
วัสดุเกษตร เช่น ปุ๋ย สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช ดินปลูก กระจ่างต้นไม้ ฯลฯ	17,600
<b>รวมกิจกรรม</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>45,000</b>

19. การติดตามประเมินผล : วิธีการ โครงการติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการติดตามและประเมินผล
6.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้วิชาการด้านภูมิทัศน์ที่สามารถนำมาแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภายใต้โครงการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม ตามแนวพระราชดำริ	ความรู้ที่ได้รับหลังจากการฝึกอบรม	ประเมินด้วยแบบฟอร์มสำเนา/google form
6.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการออกแบบภูมิทัศน์และการเลือกใช้พืชพรรณเพื่อลดมลพิษ	ความรู้และทักษะในการเลือกใช้พืชพรรณและวัสดุสำหรับการจัดสวน	ประเมินด้วยแบบฟอร์มสำเนา/google form
6.3 เพื่อสร้างความตระหนัก การรับรู้และสร้างจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ความตระหนัก รับรู้และเห็นความสำคัญ of พืชพรรณ และพื้นที่สีเขียว	การเข้าร่วมทำกิจกรรม และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดกับชีวิตประจำวัน

20. ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ (จากข้อ 8)	ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการปิดความเสี่ยง
ผู้เข้าร่วมฝึกอบรม มีความรู้ ทักษะ ในการออกแบบจัดสวนบ้านและการเลือกใช้พืชพรรณ	การอบรมในระยะเวลาสั้นๆ อาจจะทำให้การเพิ่มทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติได้ไม่เต็มที่	วางแผนร่วมกับหน่วยงานเพื่อทำการต่อยอดกิจกรรมต่อเนื่อง