

แบบฟอร์มการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

เพื่อขอตั้งงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานพื้นฐาน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

กิจกรรม : เผยแพร่ความรู้งานบริการวิชาการและประชาสัมพันธ์

1. ชื่อโครงการ หน่วยประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ ศุภวิญญู ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ

ผู้ร่วมโครงการ นายชัยวิชิต เพชรศิลา ตำแหน่ง หัวหน้างานบริการวิชาการและวิจัย,

สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร

โทรศัพท์.....โทรสาร.....โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 - 6610 - 3317

E-mail kamonwans@mju.ac.th

2. สถานภาพโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่องปีที่ 3

งานยุทธศาสตร์ งานพื้นฐาน/งานประจำ/งานตามภารกิจ

3. ความสอดคล้องแผนระดับ 3 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 - 2570

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566- 2570 (กรุณาเลือกกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ตามแนวทางที่เกี่ยวข้อง และการขับเคลื่อน

สำคัญนโยบายหลัก (Flagship Policies)) สามารถดู เอกสารประกอบได้ที่ “แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและ

พัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570”

ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาศักยภาพคน (เอกสารประกอบหน้าที่ 64 - 85)

แนวทางที่ 1

กลยุทธ์ 1 บูรณาการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความยั่งยืนด้าน สิ่งแวดล้อม เพื่อก้าวสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน

กลยุทธ์ 2 สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

กลยุทธ์ 3 จัดการศึกษารองรับผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ 4 เชื่อมโยง และสร้างความเข้มแข็งให้กับการศึกษาระดับอื่น

กลยุทธ์ 5 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มใน สถาบันอุดมศึกษา

แนวทางที่ 2

กลยุทธ์ 6 ปรับระบบการกำกับคุณภาพ และมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา

<input type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 7 วางแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ
<input type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 8 ส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
<input type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 9 ปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนนอกวัยเรียน
<input type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 10 เสริมสร้างการเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	กลยุทธ์ที่ 11 เสริมสร้างความเข้มแข็งความเชี่ยวชาญ

แนวทางที่ 3

<input type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 12 ยกระดับคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
<input type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 13 สนับสนุนกรอบการบริหารงานบุคลากรสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 14 ยกระดับชุมชนวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา

แนวทางที่ 1

<input type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 1 ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการค้นพบองค์ความรู้ และการผลิตเทคโนโลยี
<input type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 2 ยกระดับหน่วยวิจัย และสร้างความร่วมมือการวิจัยเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาสังคม
<input type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 3 ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศ
<input type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 4 จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม
<input type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 5 พัฒนาทักษะและความสามารถบัณฑิตและนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Postgraduate Research) หรือระดับหลังปริญญาเอก
<input type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 6 ลดข้อจำกัดและอุปสรรคอันมีผลต่อการผลิตงานวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในระบบ

แนวทางที่ 2

<input type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 8 พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education)
<input checked="" type="checkbox"/>	กลยุทธ์ 9 จัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สิน

ยุทธศาสตร์ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่

แนวทางที่ 1

- 1 ศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลและวางแนวทางเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา
- กลยุทธ์ 2 เปิดเผยและการเข้าถึงข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา
- กลยุทธ์ 3 ประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล

แนวทางที่ 2

- กลยุทธ์ 4 กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและการจัดอันดับ
- กลยุทธ์ 5 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ (International Hub For Higher Education)

แนวทางที่ 3

- กลยุทธ์ 6 ปฏิรูประบบการเงิน เพื่อการอุดมศึกษา

แนวทางที่ 4

- กลยุทธ์ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และระบบฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการอุดมศึกษาและวิจัย

การขับเคลื่อนสำคัญนโยบายหลัก (Flagship Policies) (เอกสารประกอบหน้าที่ 86 - 103)

- P 1 : กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

- FP 2 : กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น

- FP 3 : ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs and IDEs

- FP 4 : การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์
-

FP 5 : การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์
มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

FP 6 : ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)

FP 7 : โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมใน
สถาบันอุดมศึกษา

4. ความสอดคล้องแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2564 – 2570 (กรุณาเลือกจุดมุ่งเน้น
นโยบาย เป้าประสงค์ของแผนที่ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง) สามารถดู เอกสารประกอบได้ที่ “แผนด้าน
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2564 – 2570”

จุดมุ่งเน้นนโยบาย (เอกสารประกอบหน้าที่ 38 - 39)

(1) ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง โดยใช้การ
พัฒนาตลอดห่วงโซ่ คุณค่า (Value Chain)

(2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่า และความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและ
การกระจายรายได้

(3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหาร
ที่มีคุณค่าและ มูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของ
โลก

(4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้าง
มูลค่าเพิ่มให้แก่ สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

(5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่
อนาคต และเทคโนโลยี อวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และ
การบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจ ใหม่

(6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคน
ระดับสูงของ อาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบ
โจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับ ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

เป้าประสงค์ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 (เอกสารประกอบหน้าที่

40)

1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับ
ความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

-
2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต
3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 (เลือกยุทธศาสตร์ และเติมรายละเอียดแผนงานสำคัญ กับแผนงาน ที่เกี่ยวข้อง ตามเอกสารประกอบหน้าที่ 40 - 169)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา ท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานสำคัญ F8 (S2P9) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

แผนงาน P14 (S2) พัฒนาเมืองนาอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และ กระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแผนงาน

-N24 (S2P14) พัฒนาเมืองนาอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น

-N25 (S2P14) พัฒนาเมืองชายแดน

-N26 (S2P14) พัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การ วิจัยและ นวัตกรรม

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร หรือพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ 9 ที่ทรงเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยเริ่มการดำเนินงานของโครงการ อพ.สธ. มาตั้งแต่ปี 2535 จนถึงปัจจุบันมีหน่วยงานต่างๆ ที่ร่วมสนองพระราชดำริเพิ่มจำนวนมากขึ้นในทุกๆ ปี อาทิเช่น ส่วนที่เป็นโครงการฐานทรัพยากรท้องถิ่นโดยมีองค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล และเทศบาลตำบล ดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น และส่วนของสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป้าหมายของโครงการนั้นเพื่อพัฒนาบุคลากร อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ คือ ให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร ให้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์แก่คนไทย และให้มีระบบข้อมูลทรัพยากรที่สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ การดำเนินงานในปัจจุบันอยู่ในแผนแม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ด อพ.สธ. (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2569) ตามพันธกิจของโครงการ อพ.สธ.มี 3 กรอบการทำงานใน 8 กิจกรรม ได้แก่ กรอบการเรียนรู้ที่ 1 คือ เรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่น มี 3 กิจกรรม (กิจกรรมที่ 1-3) คือกิจกรรมที่ 1 การปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ 2 การสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร กิจกรรมที่ 3 การปลูกรักษาทรัพยากร กรอบการเรียนรู้ที่ 2 คือ การอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและใช้ประโยชน์ทรัพยากรนั้นให้ยั่งยืน มี 3 กิจกรรม (กิจกรรมที่ 4-6) คือ กิจกรรมที่ 4 การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5 ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร กิจกรรมที่ 6 การวางแผนพัฒนาทรัพยากร และกรอบการเรียนรู้ที่ 3 การสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร มี 2 กิจกรรม (กิจกรรมที่ 7-8) คือ กิจกรรมที่ 7 การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ซึ่งการทำงานทั้ง 8 กิจกรรมนี้จะครอบคลุมทรัพยากรทางด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีการดำเนินกิจกรรมด้านการวิเคราะห์ความสอดคล้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมลำดับการเรียนรู้ของ 5 องค์ประกอบ พืชศึกษา 3 สารการเรียนรู้ การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

ในเขตพื้นที่จังหวัดชุมพร มีสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแล้วจำนวน 84 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27 จากจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด และสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นแล้ว จำนวน 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 17 จากจำนวนหน่วยงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมด บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – ชุมพร ซึ่งเป็นศูนย์ประสานงานประจำจังหวัดชุมพร และเป็นหน่วยประสานงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มุ่งเน้นการดำเนินงานด้านฐานทรัพยากรท้องถิ่นและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยมีจุดแข็งที่เป็นพื้นที่ที่มีความสัมพันธ์กันระหว่างทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญา (ที่กำกับการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างยั่งยืน) ให้เด็กนักเรียนจากโรงเรียนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นผู้ช่วยท้องถิ่นในการบันทึก สืบทอด ภูมิปัญญาจากผู้เฒ่าผู้แก่ ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นการพิสูจน์ภูมิปัญญาในเบื้องต้นผ่านโครงการงานวิทยาศาสตร์ และพืชศึกษา หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นช่วยในการต่อยอดขยายผลสู่ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ส่วนราชการดำเนินงานสนับสนุน ตามพันธกิจลงสู่ชุมชนท้องถิ่นบูรณาการสู่การเป็นศูนย์อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นตำบลต่อไป แม้ปัจจุบันหลายหน่วยงานตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร จึงเข้าร่วมสนองพระราชดำริ และสนับสนุนการดำเนินงาน อพ.สธ.เพิ่มมากขึ้นก็ตาม แต่บุคลากรในอีกหลายองค์กร ทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบล และสถานศึกษาต่างๆ ที่ร่วมสนองพระราชดำริ และเป็นสมาชิก อพ.สธ. ยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานของ อพ.สธ.

จำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จากผู้เชี่ยวชาญ และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะคุณครูในโรงเรียนต่างๆ ที่สนใจจะพัฒนาและยกระดับชั้น อพ.สธ. ก่อให้เกิดเครือข่าย อพ.สธ. สืบทอดงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด และมีทรัพยากรใช้ตราบชั่วรุ่นลูกหลานสืบไป ทางงานบริการวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ซึ่งได้รับผิดชอบในเขตพื้นที่จังหวัดชุมพร ภาคใต้ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินการเป็นศูนย์ประสานงานของจังหวัดชุมพรและหน่วยประสานงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงเห็นควรดำเนินโครงการดังกล่าว

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1. เพื่อสนองพระราชดำริภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) ในกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร
3. เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ปลูกรักษาทรัพยากรท้องถิ่น อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
4. การสำรวจและจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น (ทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมภูมิปัญญา) และสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรประจำท้องถิ่น

7. ผลผลิตโครงการ (output)

1. มีหน่วยประสานงานกิจกรรมภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ)
2. มีเจ้าหน้าที่ในการรับผิดชอบด้านเอกสารและรวบรวมข้อมูลของโครงการ
3. มีศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.ของจังหวัดชุมพร และเป็นหน่วยประสานงาน อพ.สธ.มหาวิทยาลัยแม่โจ้
4. หน่วยงานต่างๆได้รับการฝึกอบรมในกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร
5. เพิ่มปริมาณสมาชิกฐานทรัพยากรท้องถิ่นและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชุมพร

ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

1. การดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ) ในพื้นที่จังหวัดชุมพร เป็นไปอย่างมีระบบ
2. การติดต่อและประสานงานกับทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ เป็นไปอย่างมีระบบ และมีฐานข้อมูลในการดำเนินงาน
3. มีการติดตาม ประเมินผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานของโครงการที่ชัดเจน

ผลกระทบโครงการ (Impact)

1. สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ) ในพื้นที่จังหวัดชุมพร เป็นไปอย่างมีระบบ
2. เพิ่มสมาชิกโครงการฐานทรัพยากรท้องถิ่นและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ) ในพื้นที่จังหวัดชุมพร เป็นไปอย่างมีระบบ

8. กลุ่มเป้าหมาย : (โปรดระบุจำนวนคนผู้เข้ารับบริการ และกลุ่มเป้าหมาย)

- จำนวน 221 คน ประกอบด้วย 1.ผู้แทนหน่วยงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 90 คน
2.ผู้แทนหน่วยงานสถานศึกษา จำนวน 70 คน
3.บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จำนวน 31 คน
4.บุคลากรหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน

9. การบูรณาการองค์ความรู้สู่การเรียนการสอน (โปรดระบุรายวิชา)

กข321 วิชาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน
ทพ200 เทคโนโลยีการผลิตพืช

10. การบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกับพื้นที่เป้าหมาย (โปรดระบุ ชุมชน โรงเรียน หรือหน่วยงาน)

การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดชุมพร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร และสถานศึกษาภายในจังหวัดชุมพร

11. สอดคล้องกับ (Sustainable Development Goals : SDGs) :

- SDG 4: การศึกษาที่เท่าเทียม
- SDG 11: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน
- SDG 15: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก
- SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

12. พื้นที่ดำเนินการ :

เขตพื้นที่จังหวัดชุมพร

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ :

- 1) หน่วยงานต่างๆที่ร่วมสนองพระราชดำริ และเป็นสมาชิก อพ.สธ. นำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปดำเนินงานปกป้องทรัพยากรท้องถิ่น สืบสวนเก็บรวบรวมทรัพยากรท้องถิ่น ปกป้องรักษาทรัพยากรท้องถิ่น อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร
- 2) ระบบฐานข้อมูลทรัพยากรที่สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สามารถเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ก่อให้เกิดรายได้แก่สมาชิกในชุมชน
- 3) สมาชิก อพ.สธ. เกิดความรู้สึกร่วมกันหวงแหนในทรัพยากรและนำไปสู่การอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นและใช้ประโยชน์ทรัพยากรนั้นให้ยั่งยืนต่อไปในอนาคต
- 4) เพิ่มจำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่นในเขตจังหวัดชุมพร

14. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	50 คน
เชิงคุณภาพ	ร้อยละของความพึงพอใจต่อโครงการ	ร้อยละ 80
เชิงเวลา	ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 90
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายตลอดทั้งโครงการ	450,000 บาท

15. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วน กลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่ายอื่น	งบ เงินอุดหนุน
1.การฝึกอบรมงานฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.		✓			จำนวนผู้เข้าร่วม 1 คน / 1 ครั้ง		✓	7,200.-			
2.การอบรมกลุ่มสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร “การบริหารและการจัดการ องค์กรประกอบ ที่ 1 และ 2		✓			จำนวนผู้เข้าร่วม 60 คน / 1 ครั้ง		✓	102,800.-			
3. การอบรมกลุ่มสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น หลักสูตร “การบริหารและการจัดการ งานที่ 1 ,2 และ 3”		✓			จำนวนผู้เข้าร่วม 60 คน / 1 ครั้ง		✓	75,400.-			
4. การฝึกอบรมปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ รุ่น ที่ 1/2568 หลักสูตร 5 องค์กรประกอบ			✓		จำนวนผู้เข้าร่วม 50 คน / 1 ครั้ง		✓	128,400.-			
5. การฝึกอบรมปฏิบัติงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นฯ รุ่นที่ 1/2568 หลักสูตร 6 งาน				✓	จำนวนผู้เข้าร่วม 50 คน / 1 ครั้ง		✓	136,200.-			
รวมเงิน								450,000.-			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								450,000.- บาท			

16.เป้าหมายการดำเนินโครงการ/กิจกรรมปีปัจจุบัน เรื่อง (หน่วยนับ : เรื่อง คน เครื่อง ครั้ง ฯลฯ....)
ส่งผลต่อตัวชี้วัดผลผลิต ใช่ ไม่ใช่

17. งบประมาณรวมทั้งโครงการ ...450,000 บาท
- ส่วนกลาง 450,000 บาท
- ส่วนภูมิภาค บาท (กรอกข้อมูลข้อ 20 ด้วย)

18. ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

ปีงบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
2569	221	450,000
2570	300	800,000
2571	350	800,000

19. งบประมาณที่ใช้ในปีที่ผ่านมา

ปีงบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
2567	120	560,000

20. รายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน :	
• ค่าตอบแทน	61,200.-
- ค่าตอบแทนวิทยากร	
<u>กิจกรรมที่ 1</u>	
-	
<u>กิจกรรมที่ 2</u>	
- ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ ภาค บรรยาย จำนวน 20 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท (อบรมจำนวน 4 วัน)	
- ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 คน ๆ ละ 7 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 8,400 บาท (อบรมจำนวน 4 วัน)	
<u>กิจกรรมที่ 3</u>	
-	
<u>กิจกรรมที่ 4</u>	
- ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ ภาค บรรยาย จำนวน 20 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท (อบรมจำนวน 4 วัน)	
- ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 คน ๆ ละ 7 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 8,400 บาท (อบรมจำนวน 4 วัน)	

<p>กิจกรรมที่ 5</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ ภาคบรรยาย จำนวน 20 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท (อบรมจำนวน 4 วัน)</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร วิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 คน ๆ ละ 7 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 8,400 บาท (อบรมจำนวน 4 วัน)</p>	
<p>• ค่าใช้สอย</p>	
<p>- ค่าเดินทาง(ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ)</p> <p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>- ค่าเดินทาง (ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าที่พัก, ค่าพาหนะเดินทาง) เป็นเงิน 7,200 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>- ค่าเดินทาง (ค่าที่พัก, ค่าพาหนะเดินทาง) สำหรับวิทยากร ที่ปรึกษาโครงการ และผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นเงิน 22,200 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>-</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>- ค่าเดินทาง (ค่าที่พัก, ค่าพาหนะเดินทาง) สำหรับวิทยากร ที่ปรึกษาโครงการ และผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นเงิน 22,200 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 5</p> <p>- ค่าเดินทาง (ค่าที่พัก, ค่าพาหนะเดินทาง) สำหรับวิทยากร ที่ปรึกษาโครงการ และผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นเงิน 30,800 บาท</p>	<p>82,400.-</p>
<p>- ค่าอาหาร</p>	<p>133,100.-</p>
<p>กิจกรรมที่ 1 -</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน 60 คน ๆ ละ 3 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 6,300 บาท (อบรมจำนวน 2 วัน)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน 60 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 18,000 บาท (อบรมจำนวน 2 วัน)</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน 60 คน ๆ ละ 3 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 6,300 บาท (อบรมจำนวน 2 วัน)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน 60 คน ๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 18,000 บาท (อบรมจำนวน 2 วัน)</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน ๆ ละ 7 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 12,250 บาท (อบรมจำนวน 4 วัน)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน ๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 30,000 บาท (อบรมจำนวน 4 วัน)</p>	

<p><u>กิจกรรมที่ 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน ๆ ละ 7 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 12,250 บาท (อบรมจำนวน 4 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 30,000 บาท (อบรมจำนวน 4 วัน) 	
<p style="text-align: center;">- ค่าจ้างเหมาบริการ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1</u></p> <p>-</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจ้างเหมาจัดทำคู่มือประกอบการอบรม ขนาด A4 จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายไวนิล ขนาด1.20x2.50 เมตร จำนวน 2 ผืน ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท - ค่าจ้างเหมาทำกระเป่าสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม ขนาด 38x32x10 ซม. สกรีน 1 สี 1 ด้าน จำนวน 50 ใบ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท <p><u>กิจกรรมที่ 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจ้างเหมาจัดทำคู่มือประกอบการอบรม ขนาด A4 จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายไวนิล ขนาด1.20x2.50 เมตร จำนวน 2 ผืน ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท - ค่าจ้างเหมารถตู้พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อรับส่งผู้เข้าอบรม จำนวน 1 วัน ๆ ละ 5 คัน ๆ ละ 2,200 บาท เป็นเงิน 11,000 บาท - ค่าจ้างเหมาทำกระเป่าสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม ขนาด 38x32x10 ซม. สกรีน 1 สี 1 ด้าน จำนวน 50 ใบ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท <p><u>กิจกรรมที่ 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจ้างเหมาจัดทำคู่มือประกอบการอบรม ขนาด A4 จำนวน 40 เล่ม ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายไวนิล ขนาด1.20x2.50 เมตร จำนวน 1 ผืน ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 600 บาท - ค่าจ้างเหมาทำกระเป่าสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม ขนาด 38x32x10 ซม. สกรีน 1 สี 1 ด้าน จำนวน 40 ใบ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท <p><u>กิจกรรมที่ 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจ้างเหมาจัดทำคู่มือประกอบการอบรม ขนาด A4 จำนวน 40 เล่ม ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายไวนิล ขนาด1.20x2.50 เมตร จำนวน 1 ผืน ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 600 บาท - ค่าจ้างเหมาทำกระเป่าสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม ขนาด 38x32x10 ซม. สกรีน 1 สี 1 ด้าน จำนวน 40 ใบ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท - ค่าจ้างเหมารถตู้พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อรับส่งผู้เข้าอบรม จำนวน 1 วัน ๆ ละ 5 คัน ๆ ละ 2,200 บาท เป็นเงิน 11,000 บาท 	<p>87,600.-</p>

- ค่าวัสดุ	59,700.-
<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>-</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>- ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ ปากกา ดินสอ กระดาษลอกลาย ไม้บรรทัด ฯลฯ เป็นเงิน 5,700 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุเกษตร เช่น ต้นไม้สำหรับการอบรม ต้นไม้สำหรับตกแต่ง สถานที่ เชือกฟาง ลวด ฆ้อน แพงอัดพรรณไม้ กระดาษ หนังสือพิมพ์ ฟองน้ำ กรรไกรตัดกิ่ง ด้ายขาวแดง เข็มเย็บผ้า ฯลฯ เป็นเงิน 3,000 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์ เช่น เอทานอล แก้วบีกเกอร์ แท่งคนสาร ขวดแก้วขนาดต่างๆ ฯลฯ เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น รั้งส่งที่ปรึกษาโครงการ เป็นเงิน 1,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>- ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ ปากกา ดินสอ กระดาษลอกลาย ไม้บรรทัด ฯลฯ เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุเกษตร เช่น ต้นไม้สำหรับการอบรม ต้นไม้สำหรับตกแต่ง สถานที่ เชือกฟาง ลวด ฆ้อน แพงอัดพรรณไม้ ฟองน้ำ กรรไกรตัดกิ่ง ด้ายขาวแดง เข็มเย็บผ้า ฯลฯ เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์ เช่น เอทานอล แก้วบีกเกอร์ แท่งคนสาร ขวดแก้วขนาดต่างๆ ฯลฯ เป็นเงิน 3,900 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น หมึกพิมพ์ ฯลฯ เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>- ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ ปากกา ดินสอ กระดาษลอกลาย ไม้บรรทัด ฯลฯ เป็นเงิน 5,750 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น หมึกพิมพ์ ฯลฯ เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์ เช่น เอทานอล แก้วบีกเกอร์ แท่งคนสาร ขวดแก้วขนาดต่างๆ ฯลฯ เป็นเงิน 3,000 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุเกษตร เช่น ต้นไม้สำหรับการอบรม ต้นไม้สำหรับตกแต่ง สถานที่ เชือกฟาง ลวด ฆ้อน แพงอัดพรรณไม้ ฟองน้ำ กรรไกรตัดกิ่ง ด้ายขาวแดง เข็มเย็บผ้า ฯลฯ เป็นเงิน 4,200 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น รั้งส่งที่ปรึกษาโครงการ เป็นเงิน 1,000 บาท</p> <p>กิจกรรมที่ 5</p> <p>- ค่าวัสดุเกษตร เช่น ต้นไม้สำหรับการอบรม ต้นไม้สำหรับตกแต่ง สถานที่ เชือกฟาง ลวด ฆ้อน แพงอัดพรรณไม้ ฟองน้ำ กรรไกรตัดกิ่ง ด้ายขาวแดง เข็มเย็บผ้า ฯลฯ เป็นเงิน 5,000 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์ เช่น เอทานอล แก้วบีกเกอร์ แท่งคนสาร ขวดแก้วขนาดต่างๆ ฯลฯ เป็นเงิน 1,150 บาท</p> <p>- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น รั้งส่งที่ปรึกษาโครงการ เป็นเงิน 1,000 บาท</p>	
• ค่าสาธารณูปโภค	26,000.-
<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>-</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p>	

<p>- หักค่าสาธารณูปโภค 10% (50,000×10%=5,000) (ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดสรรรายได้จากงานบริการวิชาการและการจำหน่ายผลผลิต พ.ศ. 2567)</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>- หักค่าสาธารณูปโภค 10% (50,000×10%=5,000) (ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดสรรรายได้จากงานบริการวิชาการและการจำหน่ายผลผลิต พ.ศ. 2567)</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>- หักค่าสาธารณูปโภค 10% (80,000×10%=8,000) (ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดสรรรายได้จากงานบริการวิชาการและการจำหน่ายผลผลิต พ.ศ. 2567)</p> <p>กิจกรรมที่ 5</p> <p>- หักค่าสาธารณูปโภค 10% (80,000×10%=8,000) (ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดสรรรายได้จากงานบริการวิชาการและการจำหน่ายผลผลิต พ.ศ. 2567)</p>	
รวมทั้งสิ้น	450,000

21. การติดตามประเมินผล : วิธีการ การสังเกต / การประเมินความพึงพอใจ
เครื่องมือ แบบประเมินความพึงพอใจ
ระยะเวลา ภายหลังจากจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นในแต่ละครั้ง

22. ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ (จากข้อ 8)	ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการปิดความเสี่ยง
1. ...		
2. ...		
3. ...		

23. การจัดสรรงบประมาณ ส่วนภูมิภาค บาท

รายจังหวัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)