****

**แบบฟอร์มการพัฒนา**

**การเข้าร่วมประชุมสัมมนา (Meeting/Seminar) และการอบรม (Training)**

**-------------------------------------------------------------------------**

**ชื่อ-นามสกุล**………………อาจารย์ ดร.ยุทธการ ไวยอาภา ...................................................................**ตำแหน่ง**………อาจารย์………………………….……**สังกัด/ส่วนงาน**………คณะพัฒนาการท่องเที่ยว........................

1. **หัวข้อสัมมนา/อบรม** เข้าร่วมรับฟังการเสวนาพิเศษในหัวข้อ “Micro – Credentials : Shaping Thai Higher Education by Connecting Learning with Work and Lifelong Growth”
2. **สถานที่** ผ่านระบบ Facebook Live
3. **ระยะเวลา** 10.00 – 12.00 น.
4. **วิทยากร** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในรูปแบบออนไลน์
5. **สรุปองความรู้ เนื้อหา สาระ จากการสัมมนา/การอบรม พอสังเขป**

วัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะและรับรองความสามารถที่เฉพาะเจาะจงของบุคคล ตามแนวความคิดที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทาง Outcome Based Education – OBE โดยเน้นการพิสูจน์ความสามารถผ่านผลงานประจักษ์ (Evidences) ซึ่งเป็นการจัดการอุดมศึกษารูปแบบใหม่นี้ จะนำไปสู่การพัฒนาความสามารถที่ตรงจุด และมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

1. **ระบุประโยชน์ที่ได้รับ และการนำมาประยุกต์ใช้ตามภาระกิจงานหรือวิชาชีพ**

**มุมมองใหม่ทางการศึกษา**

อดีต- เพื่อให้ได้ใบรับรอง หรือประกาศนียบัตรทางการศึกษา ต้องเปลี่ยนหากลไลเพื่อปรับเปลี่ยนแนวคิดเดิม

ทุนมนุษย์ เบื่อ แข่งขัน และทำงานร่วมกับ AI ให้ได้

ต้องยกระดับให้หลุดจากกับดักรายได้ปานกลางของไทยให้ได้

อดีต-เรียนอะไรจบไปทำงานอย่างนั้น

ใหม่-เพิ่มทักษะเพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานอย่างอื่นได้

สร้างคนทำ startup = สร้างสาธารณะ startup

=ต้องสร้างศาสตร์ startup =

ผลงานใช่การสะสม Portfolio หรือไม่ (พวกบ้าใบ้ certificate) แต่ทำงานไม่เป็น (ใบรับรองในการทำงานให้เป็นต้องกาคนรับรองความสามารถของนักศึกษาให้เข้าตลาดแรงงานให้ได้) ความสามารถที่เฉพาะเจาะจงในการทำงานที่เฉพาะเจาะจง สร้างเครื่องมือในการ Identifies สร้างคนรับรองความสามารถในการทำงาน

1. ใบรับรองความสามารถในการทำงาน
2. Credentials รับรองรองความสามารถในการทำงานครบถ้วน (โภชนาการทางการทำงาน) ความรู้ +ทักษะ + สมรรถนะ + Competency = หลักฐานเชิงประจักษ์

\* Credentials ไม่ใช่แค่มีความรู้ หรือว่าไปเรียนรู้เรื่องอะไรมา\*

Specific เรียนตามเป้าประสงค์

Alternative = เรียนแล้วได้ความสามารถในการทำงาน เสริมจากความรู้ + ทักษะ

Micro Credentials = สะสมทีละเล็กละน้อยเพื่อให้มีทักษะที่สูงขึ้น

\*เรียนแล้วเพื่อไปทำงานอะไร เรียนแล้วไปทำงานได้ กับต้องให้เด็กรู้ตัวเอง

เรียนแล้วไหน เรียนแล้วให้สนุก

การันตรีความสามารถของเด็ก ความสามารถที่ไม่เท่ากัน

ครูสู้กับ Social Media Online

การศึกษาที่รับรองความสามารถในการทำงาน Micro Credentials ค่อยสะสมความสามารถในการทำงานทีละเล็กละน้อย เพื่อนำไปตอบโจทย์ Industrial 5.0 (ต้องใช้คนมาออกแบบ นักวิชาการมาช่วยออกแบบเพื่อให้คน 40 ล้านคน เขารู้ Industrial 5.0 เพื่อตลาดแรงงาน

Lift Long Learning คือ Micro Credentials การยอมรับกันทั่วโลก

Credit = หน่วยกิต อดีตเป็นตัววัดว่าเรียนจบกี่หน่วยกิต

Learning Outcome = ใหม่ เพื่อหาผลลัพธ์ทางการศึกษา

Micro Credit = credit hour (จำนวนชั่วงโมง) สะสมเพื่อให้ได้ Micro Credentials

ทำความเข้าใจ Micro Credentials - การรับรองความสามารถ

Content Based เปลี่ยนเป็น

Outcome Based เพื่อ credit hour

Competency Based

Degree Acadome Credentials

1. **รูปภาพประกอบการเข้าร่วม สัมมนา/การอบรม **

****