



สาระสำคัญของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

สาระสำคัญของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร รวมทั้งเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอหลักสูตรให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ผู้ปกครอง เป็นต้น

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มุ่งหวังว่าบัณฑิตพยาบาลที่สำเร็จการศึกษา จะเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล มีความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชน มีทักษะการพยาบาลที่พร้อมปฏิบัติงานโดยตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณเหมาะสมทันเหตุการณ์บนพื้นฐานของการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ มีการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพความเจ็บป่วยและความพิการ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้งในเชิงวิชาชีพและชีวิตประจำวัน การคิดคำนวณ การใช้เหตุผล และเทคโนโลยี ทักษะทางสังคม วัฒนธรรม คุณค่าความเป็นมนุษย์และการปรับตัวในการดำรงชีวิต เป็นผู้ที่แสดงออกถึงบุคลิกภาพเชิงวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ สามารถจัดการทางการพยาบาลได้ และมีคุณลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของการเป็นบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือ **งามสง่า จิตอาสา อดทนสู้งาน**

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
ปรัชญา	1
ความสำคัญของหลักสูตร	2
วัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	2
- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Educational Objectives: PEOs)	2
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	2
ระบบการจัดการศึกษา	3
โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	3
แผนการศึกษา	4
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	8
การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร	9
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)	10
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	12
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	12
ทักษะแห่งอนาคตใหม่	13

สาระสำคัญของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ : พย.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science
ชื่อย่อ : B.N.S.

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 134 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

ปรัชญามหาวิทยาลัยแม่โจ้

มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นรากฐาน

ปรัชญาคณะพยาบาลศาสตร์

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตพยาบาล ให้เป็นผู้มีสรณะ ตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมทั้งพัฒนาบัณฑิตพยาบาล ให้มีคุณลักษณะเป็นนักปฏิบัติที่งามสง่า จิตอาสา อดทน สู้งาน

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชื่อว่าการพยาบาลเป็นการดูแลสุขภาพอย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการที่เป็นบุคคล ครอบครัว และชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ ตามศักยภาพของตนที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของผู้รับบริการ

การจัดการศึกษาพยาบาลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ผ่านกิจกรรมและการปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริงและสถานการณ์จริงที่หลากหลาย เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติการพยาบาล พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม และมีจิตอาสา ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ “งามสง่า จิตอาสา อดทนสู้งาน”

ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความสำคัญในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของระบบบริการสุขภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศที่ยังคงมีภาวะขาดแคลนบุคลากรวิชาชีพพยาบาล ที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลสุขภาพประชาชน

วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Educational Objectives: PEOs)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิต มีคุณลักษณะ 6 ประการ ดังนี้

1. PEO1 มีคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง จิตอาสา อดทนสู้งาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล
2. PEO2 มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
3. PEO3 คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์และตัดสินใจอย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ นำกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการวางแผนการพยาบาล
4. PEO4 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลกับผู้รับบริการและทีมสหวิชาชีพ มี ภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีมและบริหารจัดการได้ มีความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคม
5. PEO5 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
6. PEO6 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ โดย คำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน บัณฑิตมีคุณลักษณะและความสามารถ 7 ประการดังนี้

1. PLO1 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา อดทนสู้งานและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน
2. PLO2 อธิบายเชื่อมโยงความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
3. PLO3 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในการพัฒนาความรู้ และตัดสินใจแก้ปัญหาทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์
4. PLO4 มีความเป็นผู้นำ เคารพสิทธิ ให้เกียรติผู้อื่น สามารถทำงานเป็นทีมกับ สหวิชาชีพ และสนใจใฝ่เรียนรู้ในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. PLO5 ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมี จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
6. PLO6 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ
7. PLO7 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ โดย คำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นระบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และกำหนดให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา โดยกำหนดการคิดหน่วยกิต เป็นดังนี้

รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองในห้องปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติการพยาบาลบนคลินิก/ในชุมชน ใช้เวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน 9 สัปดาห์ ในชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 การเปิดภาคเรียนเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จำนวนหน่วยกิตรวม 134 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
 - 1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต
 - 1.2 กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้เหตุผลและเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต
 - 1.3 กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์และการใช้ชีวิต 3 หน่วยกิต
 - 1.4 กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม 6 หน่วยกิต
 - 1.5 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ 3 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ 98 หน่วยกิต
 - 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต
 - 2.2 กลุ่มวิชาชีพ 77 หน่วยกิต
 - รายวิชาทฤษฎี 41 หน่วยกิต
 - รายวิชาปฏิบัติ 36 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษา/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10700 302	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
10300 405	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการคิดคำนวณ การใช้ เหตุผลและเทคโนโลยี	3	2	2	5
10400 408	อาหารและเทคโนโลยี	3	3	0	6
10302 004	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ชีววิทยาและชีวเคมีสำหรับพยาบาล	3	3	0	6
11701 111	กายวิภาคศาสตร์	3	2	2	5
	รวม	15	12	6	27
xxxxx xxx	หมวดวิชาเลือกเสรี * เลือกเสรี 1	3	.....	.....	.....
	รวม	18	.....	.....	.....

หมายเหตุ * หมวดวิชาเลือกเสรี มีการกำหนดชั่วโมงที่ศึกษา/สัปดาห์ (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง) ขึ้นอยู่กับรายวิชานั้นๆ

ชั้นปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษา/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10700 307	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับศตวรรษที่ 21	3	2	2	5
10100 214	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มคุณค่าความเป็นมนุษย์ และการใช้ชีวิต	3	3	0	6
10700 109	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม จิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม	3	2	2	5
10302 006	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล	2	2	0	4
11701 112	สรีรวิทยา	2	2	0	4
11701 113	จิตวิทยาพัฒนาการตามวัย	2	2	0	4
11701 121	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ บทบาทวิชาชีพการพยาบาล	3	3	0	6
	รวม	18	16	4	34

ชั้นปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษา/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10700 312	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3	2	2	5
11701 214	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ พยาธิสรีรวิทยาทางการแพทย์พยาบาล	2	2	0	4
11701 215	เภสัชวิทยาทางการแพทย์พยาบาล	2	2	0	4
11701 216	โภชนศาสตร์	3	3	0	6
11701222	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ หลักการพยาบาลพื้นฐาน	4	2	4	6
11701 281	การสร้างเสริมสุขภาพ	2	2	0	4
	รวม	16	13	6	29
	หมวดวิชาเลือกเสรี *				
xxxxx xxx	เลือกเสรี 2	3	.....	.....	.....
	รวม	19	.....	.....	.....

หมายเหตุ * หมวดวิชาเลือกเสรี มีการกำหนดชั่วโมงที่ศึกษา/สัปดาห์ (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง) ขึ้นอยู่กับรายวิชานั้นๆ

ชั้นปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษา/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
10700 316	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษาและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสีเขียวในชีวิตประจำวัน	3	2	2	5
11400 110	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	2	2	5
10500 501	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการ เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวันและการประกอบการ	3	3	0	6
11701 217	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	2	2	0	4
11701 282	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ กฎหมายและจริยศาสตร์สำหรับวิชาชีพพยาบาล	2	2	0	4
11701 223	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	4	0	12	4
	รวม	17	11	16	28

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษา/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11701 241	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3	3	0	6
11701 251	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3	3	0	6
	รวม	6	6	0	12

ชั้นปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษา/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11701 331	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3	3	0	6
11701 352	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3	3	0	6
11701 383	วิจัยทางการพยาบาล	2	2	0	4
11701 342	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4	0	12	4
11701 352	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	4	0	12	4
	รวม	16	8	24	24

ชั้นปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษา/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11701 333	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3	3	0	6
11701 353	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3	3	0	6
11701 371	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3	3	0	6
11701 361	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3	3	0	6
11701 332	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3	0	9	3
11701 372	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3	0	9	3
	รวม	18	12	18	30

ชั้นปีที่ 3/ ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษา/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11701 355	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	4	0	12	4
	รวม	4	0	12	4

ชั้นปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษา/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11701 463	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ การรักษาโรคเบื้องต้น	2	2	0	4
11701 484	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2	2	0	4
11701 434	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	4	0	12	4
11701 462	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	4	0	12	4
	รวม	12	4	24	16

ชั้นปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษา/สัปดาห์		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
11701 464	หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	2	0	6	2
11701 485	ปฏิบัติการภาวะผู้นำและการจัดการทาง การพยาบาล	2	0	6	2
11701 486	ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล	2	0	6	2
	รวม	6	0	18	6

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 โดยมีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในการให้ระดับคะแนน รวมทั้งมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

หลักเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

1. ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้ม ระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของสภาการพยาบาล ว่าด้วยการให้ความเห็นชอบของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผดุงครรภ์ ระดับวิชาชีพ พ.ศ. 2563

2. นักศึกษาที่จะได้รับเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา จะต้องมีความสมบูรณ์ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ดังต่อไปนี้

1.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ OP

1.2 ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

1.3 ได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 2.00 หรือตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร

1.4 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้

1.5 ผ่านการสอบวัดผลความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.6 มีผลการทดสอบวัดระดับประสิทธิภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษหรือผลคะแนนภาษาอังกฤษตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.7 ไม่มีหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย

3. สอบผ่านประมวลความรู้ความสามารถทางการพยาบาล ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

จะต้องอยู่ในเกณฑ์ต่อไปนี้

1. ต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ดังนี้
 - (ก) หลักสูตรสี่ปี ประเภทเรียนเต็มหลักสูตร
 - 1.1 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและเหรียญทอง
 - 1.2 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองและเหรียญเงิน
 - 1.3 ไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใดตลอดหลักสูตร
 - 1.4 เป็นนักศึกษาซึ่งใช้เวลาเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร ทั้งนี้รวมถึงนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชาใดๆซ้ำ และนักศึกษาซึ่งลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน เว้นแต่เป็นการลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนต่อจากภาคสุดท้ายของหลักสูตรจะไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม
 - 1.5 เป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกตัดความประพฤติเกินยี่สิบคะแนน

การให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

ในปีการศึกษาใดนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนทั้งสองภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 3.50 โดยไม่เคยได้รับคะแนน F หรือ U ในรายวิชาใด เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะให้เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีเป็นเหรียญทองแดง ยกเว้นปีการศึกษาสุดท้าย

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)
 ชั้นปีที่ 1

1. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
2. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. แสดงออกถึงความอดทนสูงงาน การมีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม
4. มีความรู้เนื้อหาสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ครอบคลุมทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6. แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลได้
8. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)
 ชั้นปีที่ 2

1. แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่างและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
2. มีความรู้เนื้อหาสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาล
3. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
4. ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ สถิติ อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับข้อมูล
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ จัดการข้อมูลได้
6. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้
7. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน โดยใช้ศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 ในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)
 ชั้นปีที่ 3

1. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน
2. มีความรู้เนื้อหาสาระสำคัญของศาสตร์การผดุงครรภ์
3. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพได้
4. วางแผนและตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลบนพื้นฐานขององค์ความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรมเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
6. สื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการได้รับข้อมูลและบริการทางสุขภาพอย่างปลอดภัย
7. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร จิตอาสา อดทนสู้งาน โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)
 ชั้นปีที่ 4

1. ตัดสินใจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
2. อธิบายเชื่อมโยงความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
3. วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและเชื่อมโยงได้อย่างเป็นระบบ
4. เลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้
5. แสดงออกถึงความสนใจใฝ่เรียนรู้ ในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
6. ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการวิจัยกระบวนการสร้างนวัตกรรม และกระบวนการพยาบาลในการพัฒนาความรู้และตัดสินใจแก้ปัญหาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์
7. มีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ สร้างแรงจูงใจและทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม
8. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสภาพ ทุกระดับของภาวะสุขภาพ บนพื้นฐานความปลอดภัย ตามขอบเขตกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) ได้กำหนดอัตลักษณ์ของนักศึกษา คือ งามสง่า จิตอาสา อดทนสู้งาน ซึ่งมีคุณลักษณะพิเศษที่ต้องเพิ่มเติมจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
งามสง่า : มีความสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสุขภาพและการพยาบาล	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้มีการบูรณาการการใช้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมในรายวิชาปฏิบัติทางการพยาบาล 2. จัดโครงการการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี เช่น การนำเสนอผลงานวิจัยและ นวัตกรรม โครงการในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ
จิตอาสา : จิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความเสียสละ ด้วยความสมัครใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการพัฒนาจิตอาสา โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และบริการชุมชน ทั้งในระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย และกิจกรรมเลือกเสรี 2. จัดตั้งชมรมจิตอาสาสำหรับนักศึกษาพยาบาล ในการจัดกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และบริการชุมชน
อดทนสู้งาน : ความมุ่งมั่นและความรับผิดชอบ ต่องานและผลของงาน	<ol style="list-style-type: none"> 2. เชิดชูนักศึกษาผู้ที่มีคุณลักษณะในด้านความมุ่งมั่นและความรับผิดชอบ โดยจัดกิจกรรมมอบรางวัลในวันไหว้ครู และการประกาศผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ 3. จัดทำโครงการ วันพยาบาลลูกแม่โจ้ เพื่อส่งเสริมความมุ่งมั่นและความรับผิดชอบ ต่องานและผลของงาน

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. พยาบาลวิชาชีพในสถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นๆ
3. นักวิชาการในสถาบันการศึกษาพยาบาลหรือสถาบันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสุขภาพ
4. ประกอบอาชีพอิสระที่ไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
5. เจ้าของสถานประกอบการด้านสุขภาพ

ทักษะแห่งอนาคตใหม่

ทักษะแห่งอนาคตใหม่ ประกอบด้วย

1. **ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21** นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้
 - 1.1. ความรู้เกี่ยวกับโลก (Global Awareness)
 - 1.2. ความรู้เกี่ยวกับการเงิน เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ (Financial, Economics, Business and Entrepreneurial Literacy)
 - 1.3. ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองที่ดี (Civic Literacy)
 - 1.4. ความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy)
 - 1.5. ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy)
2. **ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม** จะเป็นตัวกำหนดความพร้อมของนักศึกษาเข้าสู่โลกแห่งการทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน ได้แก่ ความริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ
3. **ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี** เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่อและเทคโนโลยีมากมายนักศึกษาจึงต้องมีความสามารถในการแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและปฏิบัติงานได้หลากหลายโดยอาศัยความรู้ในหลายด้าน ดังนี้
 - 3.1. ความรู้ด้านสารสนเทศ
 - 3.2. ความรู้เกี่ยวกับสื่อ
 - 3.3. ความรู้ด้านเทคโนโลยี
4. **ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ** ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จนักศึกษาจะต้องพัฒนาทักษะชีวิตที่สำคัญดังต่อไปนี้
 - 4.1. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
 - 4.2. การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
 - 4.3. ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม
 - 4.4. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability) ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility)

ทักษะของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3R และ 7C 3R คือ 1. Reading (อ่านออก), 2. (W)riting (เขียนได้), และ 3. (A)Rithmetic (คิดเลขเป็น) **8C** คือ

1. Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา)
2. Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)
3. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
4. Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
5. Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
6. Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
7. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
8. Compassion (ความมีเมตตา กรุณา ความมีคุณธรรม รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น)

ที่มา:<http://lripsm.wixsite.com/2>