สารบัญ

 หน้า

[โครงร่างองค์กร](https://drive.google.com/file/d/1RJiT4zlP5kyJOJHAlNFS7LG2uMKnMp77/view?usp=sharing) 1

การดำเนินงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QMS

[Criteria 1 ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน](https://drive.google.com/file/d/1H3kkMIZF8--tEy7b4wC-DdL2BOUTxKPh/view?usp=sharing) 19

Criteria 1.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและ

จำนวนรับที่เหมาะสม

 Criteria 1.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการรับสมัครและ

 คัดเลือกผู้เรียนคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมิน

 ในการปรับปรุงเพื่อให้ได้ผู้เรียน เพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มี

 คุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ

[Criteria 2 ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้](https://drive.google.com/file/d/1Y7IQa7E_vkXAi9ysTkaCiChidw57-mIU/view?usp=sharing) 30

 (Learning Outcomes) และ ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

 Criteria 2.1 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของ

 แต่ละหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

 และผลการเรียนรู้

 Criteria 2.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของ

 แต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการ และจำเป็นของ

 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

 Criteria 2.3 มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้

 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึง

 ประสงค์ของผู้เรียน เพื่อทำให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและ

 ผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และ

 เป็นธรรม (ensure validity, reliability and fairness)

 Criteria 2.4 มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการ

 สนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและ

 บริการนักศึกษา (student supports/services/ advices)

 เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้

 และศักยภาพทางอาชีพ

สารบัญ

 หน้า

[Criteria 3 ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรมตาม](https://drive.google.com/file/d/1LvcrvCAiGsiHWWsfsWpv0Xp_ZbmfLyjo/view?usp=sharing) 55

 ทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน

Criteria 3.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอก

 คณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศ ทางการวิจัย

 ของคณะ/สถาบัน

Criteria 3.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและ

 กระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของ คณะ/

 สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการ

 หรือปรับทิศทางการวิจัย

[Criteria 4 ผลและกระบวนการบริการวิชาการตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการ](https://drive.google.com/file/d/15pyGYLmKbxqS3kGnyZGyKX0rY_rfhihl/view?usp=sharing) 70

 วิชาการแก่ชุมชนและเพื่อผู้เรียน

 Criteria 4.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/

 สถาบัน ในการกำหนดหรือทบทวนทิศ ทางการบริการ

 วิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตาม

 วิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือ ยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบัน

 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

 Criteria 4.2 มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการ

 และกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนอง ทิศทางการ

 บริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินใน

 การปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง

[Criteria 5 ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือ](https://drive.google.com/file/d/1nvkirGEFlgek0e_Up4oTNWlyrqC5N1Ny/view?usp=sharing) 85

 บูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน

 Criteria 5.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/

 สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศ ทางการทำนุบำรุง

 ศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/

 สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะ

 ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสาน

 ต่อยอดศิลปวัฒนธรรม

สารบัญ

 หน้า

 Criteria 5.2 มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะ

 และวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะ และ

 วัฒนธรรม ให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะ

 และวัฒนธรรมของหน่วยงานและใช้ผลการประเมินใน

 การปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง

[Criteria 6 ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล](https://drive.google.com/file/d/11Oprs8U6avQALi7aVEKMP3RNtsvGpcEt/view?usp=sharing) 99

Criteria 6.1 มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของ

 บุคลากร

Criteria 6.2 มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรา

 กำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินใน การทบทวน

 และปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความ

 ต้องการจำเป็นของคณะ/สถาบัน

Criteria 6.3 มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการ

 ขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ/สถาบัน มีการติดตาม

 ประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมิน

 เพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร

Criteria 6.4 มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนา

 ของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนา

 บุคลากร

Criteria 6.5 มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนา

 บุคลากรและใช้ผลการประเมินในการ ปรับปรุงพัฒนา

 บุคลากร

Criteria 6.6 มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่อง

 และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วย ความโปร่งใส

 ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของ

 คณะ/สถาบัน และส่งเสริมให้เกิด ความมุ่งมั่น ร่วมแรง

 ร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit

 System)

สารบัญ

 หน้า

[Criteria 7 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ](https://drive.google.com/file/d/1h3gX15MqKmdynCaR1q560fmD97qoXZSc/view?usp=sharing) 129

 Criteria 7.1 มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมิน ผลการจัดหาและ

 บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการ

 เรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความ

 เพียงพอพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการ

 จำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ

 Criteria 7.2 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการ

 จัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่

 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้

 ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการ

 เรียนการสอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ

 การบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ

 Criteria 7.3 มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการ

 จัดหา บำรุงรักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด

 เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ทันสมัย และตอบสนอง

 ความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและ

 การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

 Criteria 7.4 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทาง

 สังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยาที่ช่วยส่งเสริมการ

 เรียนรู้ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัย

 ของผู้เรียน

[Criteria 8 ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล](https://drive.google.com/file/d/1ZT8E6tAXwyAbA_kJn6KuJxBkr1jsRqT2/view?usp=sharing) และ 143

 การตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

 Criteria 8.1 มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของ

 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก คณะ/สถาบัน

 อย่างเป็นระบบ

 Criteria 8.2 มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มี

 ส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการ

 จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์

สารบัญ

 หน้า

 Criteria 8.3 มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับ

 ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผน กลยุทธ์

 อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุง

 พัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิง

 กลยุทธ์

 Criteria 8.4 มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและ

 กระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน

 รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ

 Criteria 8.5 มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผล

 การปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้งผู้บริหาร

 สูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และใช้ผลการ

 ประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง

 Criteria 8.6 มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับใน

 การพัฒนาปรับปรุง การบริหารและการดำเนิน พันธกิจ

 ของคณะ/สถาบัน

[สรุปผลคะแนนการประเมินตนเองตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QMS](https://drive.google.com/file/d/10BcD6YjXRWsQyr6qSrqIs6MTKqvVswC_/view?usp=sharing) 165

[รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 (pdf file)](https://drive.google.com/file/d/1G8SA3XJYUmdMyXkk7ylicWUy5q4-_UYn/view?usp=sharing)