**บก.67-02**

**แบบฟอร์มการจัดทำโครงการ/กิจกรรม**

**เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 25...**

**แผน.................................................................**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**กรม** .........................................................................

1. **ชื่อโครงการ** การจัดทำกลยุทธ์จากสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน (TOWS Matrix) ของผลการสังเคราะห์บริบทเชิงพื้นที่ตำบลสันป่าเปา สันทรายหลวง และหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล ดร.พัชรินทร์ สุภาพันธ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หน่วยงาน คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โทรศัพท์ 053-875288 โทรสาร 053-875252 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-5300813

E-mail tomaec@hotmail.com

1. **ความสอดคล้องแผนระดับ 3 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570**

**ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566- 2570 (กรุณาเลือกกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ตามแนวทางที่เกี่ยวข้อ และการขับเคลื่อนสำคัญนโยบายหลัก (Flagship Policies)) สามารถดูเอกสารประกอบได้ที่ “แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570”**

 **ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาศักยภาพคน (เอกสารประกอบหน้าที่ 64 - 85)**

 **แนวทางที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 1 บูรณาการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อก้าวสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน |
|  |
|  |  | กลยุทธ์ 2 สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง |
|  |
|  |  | กลยุทธ์ 3 จัดการศึกษารองรับผู้สูงอายุ |
|  |  | กลยุทธ์ 4 เชื่อมโยง และสร้างความเข้มแข็งให้กับการศึกษาระดับอื่น |
|  |  | กลยุทธ์ 5 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มในสถาบันอุดมศึกษา |
|  |

 **แนวทางที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 6 ปรับระบบการก**ำ**กับคุณภาพ และมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา |
|  |  | กลยุทธ์ 7 วางแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากําลังคนทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ |
|  |
|  |  | กลยุทธ์ 8 ส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน |
|  |  | กลยุทธ์ 9 ปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนนอกวัยเรียน |
|  |  | กลยุทธ์ 10 เสริมสร้างการเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน |
|  |  | กลยุทธ์ที่ 11 เสริมสร้างความเข้มแข็งความเชี่ยวชาญ |

 **แนวทางที่ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 12 ยกระดับคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ |
|  |  | กลยุทธ์ 13 สนับสนุนกรอบการบริหารงานบุคลากรสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา |
|  |  | กลยุทธ์ 14 ยกระดับชุมชนวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ |

 **ยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา**

 **แนวทางที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 1 ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการค้นพบองค์ความรู้ และการผลิตเทคโนโลยี |
|  |
|  | X | กลยุทธ์ 2 ยกระดับหน่วยวิจัย และสร้างความร่วมมือการวิจัยเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาสังคม |
|  |
|  |  | กลยุทธ์ 3 ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศ |
|  |  | กลยุทธ์ 4 จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม |
|  |  | กลยุทธ์ 5 พัฒนาทักษะและความสามารถบัณฑิตและนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Postgraduate Research) หรือระดับหลังปริญญาเอก |
|  |
|  |  | กลยุทธ์ 6 ลดข้อจํากัดและอุปสรรคอันมีผลต่อการผลิตงานวิจัย |
|  |  | กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในระบบ |
|  |

 **แนวทางที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 8 พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education) |
|  |  | กลยุทธ์ 9 จัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สิน |

 **ยุทธศาสตร์ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่**

 **แนวทางที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1 ศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลและวางแนวทางเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา |
|  |
|  |  | กลยุทธ์ 2 เปิดเผยและการเข้าถึงข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา |
|  |  | กลยุทธ์ 3 ประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล |

 **แนวทางที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 4 กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและการจัดอันดับ |
|  |
|  |  | กลยุทธ์ 5 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ (International Hub For Higher Education) |
|  |

 **แนวทางที่ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 6 ปฏิรูประบบการเงิน เพื่อการอุดมศึกษา |

 **แนวทางที่ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และระบบฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการอุดมศึกษาและวิจัย |
|  |

 **การขับเคลื่อนสำคัญนโยบายหลัก (Flagship Policies) (เอกสารประกอบหน้าที่ 86 - 103)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | P 1 : กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) |
|  |
|  |
|  |
|  |  | FP 2 : กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น |
|  |
|  | X | FP 3 : ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs and IDEs |
|  |  | FP 4 : การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์ |
|  |  | FP 5 : การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ |
|  |
|  |  | FP 6 : ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge) |
|  |  | FP 7 : โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา |
|  |

1. **ความสอดคล้องแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2564 – 2570 (กรุณาเลือกจุดมุ่งเน้นนโยบาย เป้าประสงค์ของแผนที่ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง) สามารถดู เอกสารประกอบได้ที่ “แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2564 – 2570”**

**จุดมุ่งเน้นนโยบาย (เอกสารประกอบหน้าที่ 38 - 39)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (1) ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง โดยใช้การพัฒนาตลอดห่วงโซ่ คุณค่า (Value Chain) |
|  |  |
|  |  | (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่า และความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ |
|  |  |
|  | X | (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและ มูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก |
|  |  |
|  |  | (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย |
|  |  |
|  |  | (5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อนาคต และเทคโนโลยี อวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจ ใหม่ |
|  |  |
|  |  |
|  |  | (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของ อาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดรับกับ ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ |
|  |  |
|  |  |

 **เป้าประสงค์ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 (เอกสารประกอบหน้าที่ 40)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน |
|  |  |
|  | X | 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต |
|  |  |
|  |  | 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก |
|  |  |

 **ยุทธศาสตร์ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 (เลือกยุทธศาสตร์ และเติมรายละเอียดแผนงานสำคัญ กับแผนงาน ที่เกี่ยวข้อง ตามเอกสารประกอบหน้าที่ 40 - 169)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | X | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มี ความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรมแผนงานสำคัญ...............................................................................................แผนงาน......................................................................................................... |
|  |  |
|  |  | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา ท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรมแผนงานสำคัญ...............................................................................................แผนงาน......................................................................................................... |
|  |  |
|  |  | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคตแผนงานสำคัญ...............................................................................................แผนงาน......................................................................................................... |
|  |  |
|  |  | ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การ วิจัยและนวัตกรรมแผนงานสำคัญ...............................................................................................แผนงาน......................................................................................................... |
|  |
|  |

1. **สถานภาพโครงการ** : 🞎 งานยุทธศาสตร์ 🞎 งานพื้นฐาน/งานประจำ/งานตามภารกิจ
2. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้มีการดำเนินโครงการการสังเคราะห์บริบทเชิงพื้นที่และความต้องการชุมชนเพื่อการพัฒนาข้อเสนอโครงการบริการวิชาการแม่โจ้โมเดลในพื้นที่ตำบลสันป่าเปา สันทรายหลวง และหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ในช่วงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2567 ซึ่งได้สะท้อนลักษณะทางกายภาพและสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน ความต้องการของชุมชนจุดเด่น/ศักยภาพของชุมชน ปัญหาของชุมชนด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณูปโภค และความต้องการพัฒนาของชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ 4 เรื่องหลัก ได้แก่ การพัฒนาอาชีพ การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาแหล่งน้ำ และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

การนำผลการสังเคราะห์ดังกล่าวมาจัดทำเป็นกลยุทธ์ด้วยเครื่องมือที่เรียกว่า TOWS Matrix เป็นอีกหนึ่งเครื่องมือสำหรับการสร้างกลยุทธ์จากสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบันของชุมชนที่มีการต่อยอดมาจาก SWOT Analysis ด้วยการจับคู่ระหว่างปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกขององค์กร 2 ปัจจัยภายในและภายนอกองค์กร ได้แก่ ปัจจัยภายใน – Strength (จุดแข็ง) และ Weakness (จุดอ่อน)

ดังนั้นการจัดทำกลยุทธ์จากสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน (TOWS Matrix) ของผลการสังเคราะห์บริบทเชิงพื้นที่ตำบลสันป่าเปา สันทรายหลวง และหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จึงทำให้เกิดประโยชน์ต่อการนำผลการสังเคราะห์ไปใช้ในการพัฒนาเป็นข้อเสนอของโครงการบริการวิชาการแม่โจ้โมเดลในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตามแนวทางพระราชดำริ และการมีส่วนร่วมการพัฒนาระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ของนักวิจัยและนักวิชาการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และต่อยอดความรู้สำหรับการจัดทำโครงการบริการวิชาการและโครงการวิจัยให้ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนงบประมาณภายในและภายนอกมากขึ้น

1. **วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

เพื่อจัดทำกลยุทธ์จากสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน (TOWS Matrix) ของผลการสังเคราะห์บริบทเชิงพื้นที่ตำบลสันป่าเปา สันทรายหลวง และหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

1. **ผลผลิตโครงการ (output)**

กลยุทธ์จากสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน (TOWS Matrix)ของผลการสังเคราะห์บริบทเชิงพื้นที่ตำบลสันป่าเปา สันทรายหลวง และหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

1. **ผลลัพธ์โครงการ (outcome)**

ข้อเสนอโครงการบริการวิชาการที่มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์จากสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน (TOWS Matrix) ของผลการสังเคราะห์บริบทเชิงพื้นที่ฯ เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนงบประมาณภายในและภายนอกให้เกิดการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตามแนวทางพระราชดำริภายใต้องค์ความรู้ของนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. **ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้**

| ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ | ดำเนินการ ในเดือนของ ปี 2567 (🗸) | เป้าหมาย(เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ) | ดำเนินการในพื้นที่ (🗸) | หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| พฤษภาคม | ส่วนกลาง | ภูมิภาค | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบรายจ่ายอื่น | งบเงินอุดหนุน |
| สป 1 | สป 2 | สป 3 | สป 4 | สป 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการผ่านระบบ e-project
 | ✓ |  |  |  |  | 1. หัวหน้าโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณ ประจำปี 2567
2. บุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
3. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

และเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลแต่ละเทศบาล  |  | 🗸 | 24,200 |  |  |  |
| 1. ประสานงานไปยังหัวหน้าโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณ ประจำปี 2567
 | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. จัดทำเวทีสนทนากลุ่มย่อยระหว่างนักวิจัยและหัวหน้าโครงการฯ
 |  |  | ✓ |  |  |  | 🗸 |  |  |  |
| 1. จัดทำเวทีสนทนากลุ่มใหญ่ระหว่างนักวิจัย บุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลสันป่าเปา สันทรายหลวง และหนองหาร
 |  |  |  | ✓ |  |  | 🗸 |  |  |  |
| 1. การเขียนรายงาน
 |  |  |  |  | ✓ |  | 🗸 |  |  |  |
| 1. การส่งรายงาน
 |  |  |  |  | ✓ |  | 🗸 |  |  |  |

1. **กลุ่มเป้าหมาย :**
	1. หัวหน้าโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณประจำปี 2567 อย่างน้อยจำนวน 25 คน
	2. บุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ อย่างน้อยจำนวน 70 คน
	3. เจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลสันป่าเปา สันทรายหลวง และหนองหาร อย่างน้อยจำนวน 10 คน
	4. ตัวแทนกำนันและหรือผู้ใหญ่บ้านในเขตเทศบาลตำบลสันป่าเปา สันทรายหลวง และหนองหาร อย่างน้อยจำนวน 20 คน
2. **พื้นที่ดำเนินการ :**

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

1. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

ข้อเสนอโครงการบริการวิชาการที่มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์จากสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน (TOWS Matrix) จากผลการสังเคราะห์บริบทเชิงพื้นที่ตำบลสันป่าเปา สันทรายหลวง และหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตามแนวทางพระราชดำริภายใต้การถ่ายทอดองค์ความรู้ของนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. **ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย** |
| * กลยุทธ์จากสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน (TOWS Matrix) ของผลการสังเคราะห์บริบทเชิงพื้นที่
 | 1 ชุดข้อมูล |
| * กรอบโครงร่างข้อเสนอโครงการ
 | 1 ชุดข้อมูล |

1. **เป้าหมายการดำเนินโครงการ/กิจกรรมปีปัจจุบัน 1 เรื่อง (หน่วยนับ : เรื่อง คน เครื่อง ครั้ง ฯลฯ....)**

ส่งผลต่อตัวชี้วัดผลผลิต ☑ ใช่ 🞎 ไม่ใช่

1. **งบประมาณรวมทั้งโครงการ .........25,000...... บาท**

 - ส่วนกลาง ............................. บาท

 - ส่วนภูมิภาค …..…….…. บาท (กรอกข้อมูลข้อ 20 ด้วย)

1. **ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปีงบประมาณ | เป้าหมาย | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |
| 25.. |  |  |
| 25.. |  |  |
| 25..- 25.. |  |  |
| 25.. – 25.. |  |  |
| 25.. – 25.. |  |  |

1. **งบประมาณที่ใช้ในปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปีงบประมาณ | เป้าหมาย | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |
| 25..  | - | - |
| 25.. |  |  |

1. **รายละเอียดงบประมาณ**

| **หมวดงบรายจ่าย** | **งบประมาณ (บาท)** |
| --- | --- |
| **งบบุคลากร :** |  |
| **งบดำเนินงาน :** |  |
| 1. ค่าใช้สอย
 |  |
| * 1. **จัดทำเวทีย่อยระหว่างนักวิจัยและหัวหน้าโครงการบริการวิชาการที่ได้รับงบประมาณ**

**ปี 2567*** ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ
 | 3,000 |
| * ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ
 | 2,100 |
| * 1. **จัดทำเวทีใหญ่ระหว่างนักวิจัย บุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลสันป่าเปา สันทรายหลวง และหนองหาร**
* ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 มื้อ
 | 10,000 |
| * ค่าอาหารว่าง จำนวน 100 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ
 | 7,000 |
| * 1. ค่าเช่าสถานที่จัดเวทีย่อย ห้องประชุมเล็ก 1 ครั้ง ๆ ละ 500 บาท
 | 500 |
| ค่าเช่าสถานที่จัดเวทีใหญ่ ห้องประชุมใหญ่ 1 ครั้ง ๆ ละ 1,000 บาท | 1,000 |
| 1. ค่าวัสดุ
 |  |
| * 1. ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 120 ชุด ๆ ละ 10 หน้า ๆ ละ 0.50 บาท
 | 600 |
| * 1. ค่าวัสดุสำนักงาน เช่น ปากกา แฟ้ม ดินสอ เป็นต้น
 | 800 |
| **งบลงทุน :** |  |
|  • ครุภัณฑ์ | **-** |
|  • ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง | **-** |
| **งบเงินอุดหนุน :** | **-** |
| **งบรายจ่ายอื่น :** | **-** |
| **รวมทั้งสิ้น** | **25,000** |

1. **การติดตามประเมินผล : วิธีการ โครงการติดตามและประเมินผล**

จำนวนข้อเสนอโครงการบริการวิชาการประจำปี 2568ที่มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์จากสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบัน (TOWS Matrix) ของผลการสังเคราะห์บริบทเชิงพื้นที่ฯ

1. **ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ (จากข้อ 8) | ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น | วิธีการปิดความเสี่ยง |
| การจัดเวทีสนทนาย่อยและใหญ่ | ผู้เข้าร่วมประชุมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย | ประสานงานไปยังหัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน และหรือหัวหน้าโครงการฯ เพื่อมอบหมายบุคลากรให้เข้าร่วม และประสานงานไปยังบุคลากรที่ได้รับมอบหมายโดยตรง |