



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะพัฒนนาการท่องเที่ยว  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
จังหวัดเชียงใหม่

Show 10 entries

Search:

| # | ชื่อหน่วยงาน      | ชื่อคณะ/เทียบเท่า     | รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร | ชื่อหลักสูตร                                                       | ระดับการศึกษา | ประเภทการปรับปรุง           | ส่วนที่ 1 | ส่วนที่ 2 | ส่วนที่ 3 | สถานะการส่ง                  | ส่ง | ดูผลการพิจารณา | ยกเลิก |
|---|-------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|-----|----------------|--------|
| 1 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 25480131100097                    | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว               | ปริญญาเอก     | ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง | 100%      | 100%      | 100%      | P/1<br>(09/01/2024 18:20:22) |     |                |        |
| 2 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 25530131104817                    | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว              | ปริญญาโท      | ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง | 100%      | 100%      | 100%      | P/1<br>(05/06/2023 23:34:37) |     |                |        |
| 3 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 25480131102966                    | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว                 | ปริญญาตรี     | ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง | 100%      | 100%      | 100%      | P/1<br>(08/06/2023 09:06:18) |     |                |        |
| 4 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 25590131100966                    | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ | ปริญญาตรี     | ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง | 100%      | 100%      | 100%      | P/1<br>(05/06/2023 18:00:03) |     |                |        |
| 5 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 25480131100097                    | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว               | ปริญญาเอก     | ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง | 100%      | 100%      | 100%      | P/1<br>(09/01/2020 16:26:40) |     |                |        |
| 6 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 25530131104817                    | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว              | ปริญญาโท      | ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง | 100%      | 100%      | 100%      | P/1<br>(09/01/2020 14:35:32) |     |                |        |
| 7 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | คณะพัฒนาการท่องเที่ยว | 25480131102966                    | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว                 | ปริญญาตรี     | ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง | 100%      | 100%      | 100%      | P/1<br>(09/01/2020 17:49:29) |     |                |        |

## คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยจะเริ่มใช้ได้ในปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

การจัดทำหลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะให้สอดคล้อง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่มุ่งสร้างดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ลึกในสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับแหล่งท่องเที่ยวสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (High Value Destination) มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตามกรอบ Sustainable Development Goals ขององค์การสหประชาชาติ สารสำคัญของหลักสูตรประกอบไปด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักเกณฑ์ในการประกันคุณภาพ การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตร และการประเมินและการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

## สารบัญ

|                                                                                                                             | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                        | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                      | ข    |
| สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว                                                      | ง    |
| <b>หมวดที่</b>                                                                                                              |      |
| 1 ข้อมูลทั่วไป                                                                                                              | 1    |
| 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                                                                                                    | 7    |
| 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร                                                                      | 10   |
| 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมิน                                                                               | 62   |
| 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา                                                                                           | 79   |
| 6 การพัฒนาคณาจารย์                                                                                                          | 82   |
| 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร                                                                                                   | 83   |
| 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร                                                                           | 94   |
| <b>เอกสารแนบ</b>                                                                                                            |      |
| 1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 หลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง | 97   |
| 2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตร<br>ปรับปรุง                                                 | 98   |
| 3 สารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา<br>พัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565                    | 104  |
| 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร                                                        | 108  |
| 5 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร<br>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว         | 132  |
| 6 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร<br>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว          | 133  |
| 7 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร<br>ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว                       | 134  |
| 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562                                                      | 144  |
| 9 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จ<br>การศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา                     | 155  |
| 10 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ<br>สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก                          | 158  |

|                                                                                                                                                                                                                                   | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 11 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและ<br>ผลการศึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีพ้นสภาพนักศึกษาตาม<br>ข้อ 33 (3) (6) (11) และ (14) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วย<br>การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | 161  |
| 12 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการ<br>เทียบโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น<br>ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา                                                       | 163  |

**สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

.....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ในการประชุม เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2563
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ในการประชุม เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2563
3. คณะกรรมการประจำคณะพัฒนาการท่องเที่ยว เวียนให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564
4. คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564
5. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2564
6. คณะกรรมการด้านวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2565
8. คณะกรรมการสภาวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565
9. สภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2565

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. ชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25480131100097  
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Tourism Development

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาการท่องเที่ยว)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : ประ.ด. (พัฒนาการท่องเที่ยว)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Tourism Development)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Tourism Development)

**3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร**  
ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร**

|                  |    |          |
|------------------|----|----------|
| หลักสูตร แบบ 1.1 | 48 | หน่วยกิต |
| หลักสูตร แบบ 1.2 | 72 | หน่วยกิต |
| หลักสูตร แบบ 2.1 | 48 | หน่วยกิต |
| หลักสูตร แบบ 2.2 | 72 | หน่วยกิต |

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1.1 และ 2.1 มีระยะเวลาเรียน 3 ปี  
หลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1.2 และ 2.2 มีระยะเวลาเรียน 5 ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

หลักสูตรการจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

หลักสูตรรับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

### 5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

### 5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง  
พ.ศ. 2561
- 6.2 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตร  
ต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2564
- 6.4 คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารฯ  
ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 19 พฤษภาคม 2564
- 6.5 คณะกรรมการบริหารฯ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ  
ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 26 มกราคม 2565
- 6.6 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ  
ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565
- 6.7 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรและอนุมัติหลักสูตร  
ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 5 มีนาคม 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารมีอาชีพในหน่วยงานด้านการท่องเที่ยวหรือเกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ
- 8.2 อาจารย์ในมหาวิทยาลัยภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
- 8.3 นักวิจัยที่สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว



### 9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล                 | คุณวุฒิ              | สาขาวิชา                                                 | สำเร็จการศึกษาจาก    | ปี   |
|-----|-------------------|---------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|------|
| 1   | อาจารย์           | นายยุทธการ ไวยอาภา        | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต    | พัฒนาการท่องเที่ยว - การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2553 |
|     |                   |                           | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต   | บริหารการพัฒนา                                           | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2546 |
|     |                   |                           | ศิลปศาสตรบัณฑิต      | พัฒนาการท่องเที่ยว                                       | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2542 |
| 2   | อาจารย์           | นางกวิรัตน์ อัฐวงศ์ชยากร  | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต    | บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ                   | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2553 |
|     |                   |                           | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต | ส่งเสริมการเกษตร                                         | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2547 |
|     |                   |                           | วิทยาศาสตร์บัณฑิต    | เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม                                   | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2544 |
| 3   | อาจารย์           | นายกิริติ ตระการศิริวานิช | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต    | การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม                      | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | 2555 |
|     |                   |                           | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต   | การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว                      | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2550 |
|     |                   |                           | ศิลปศาสตรบัณฑิต      | พัฒนาการท่องเที่ยว                                       | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2548 |

### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

#### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การท่องเที่ยวเป็นแหล่งสร้างรายได้หลักของประเทศด้วยมูลค่า GDP ประมาณ 1 ล้านล้านบาท และมี ศักยภาพในสร้างมูลค่าเพิ่มเติมด้วยการกระจายแหล่งท่องเที่ยวสู่เมืองรอง โดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการ 6 คมนาคม ระบบดิจิทัล สินค้าและบริการซึ่งดำเนินการด้วยชุมชนท้องถิ่น เน้นตลาดคุณภาพ สร้างมาตรฐาน ความสะอาด สะอาดปลอดภัย ร่วมกับการชูอัตลักษณ์ของแต่ละพื้นที่ โดยการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมา ใช้บริหารจัดการและดูแลระบบนิเวศอย่างเป็นระบบ รวมถึงการพัฒนาสู่แบบแผนการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนด้วย การจัดทำระบบมาตรฐานการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน การจัดทำ National Guideline ด้านขีดความสามารถในการ รองรับของแหล่งท่องเที่ยว จัดทำระบบบัญชีต้นทุนทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในเขตพัฒนาการท่องเที่ยวที่สำคัญ รวมถึงการปรับปรุงพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว และการฟื้นฟูและพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรมทางธรรมชาติเป็น แหล่งท่องเที่ยวเชิง

สร้างสรรค์ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ที่มีต่อการดำเนินธุรกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์อยู่บนพื้นฐานของการสร้าง การใช้องค์ความรู้ และความคิด สร้างสรรค์ เชื่อมโยงกับทุนทางปัญญา ทุนทางวัฒนธรรม และความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อรังสรรค์เป็น ผลิตภัณฑ์หรือบริการรูปแบบใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มสูง สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย การพัฒนาใน 3 สาขา ยุทธศาสตร์ข้างต้น สามารถเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวผ่านระบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ได้ อาทิ การให้ประสบการณ์กับนักท่องเที่ยวผ่านการท่องเที่ยวเชิงอาหารไทย การท่องเที่ยวเชิงกีฬา การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่เชื่อมโยงกับการแพทย์แผนไทย การท่องเที่ยวเชิงศิลปและวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงเกษตร เป็นต้น รวมถึงการพัฒนาเพื่อส่งออกสินค้าและบริการเหล่านี้ ผ่านของขวัญ ของฝากที่สร้างสรรค์อย่าง มีอัตลักษณ์ การจัดการด้านระบบและมาตรฐานที่กำกับธุรกิจที่เกี่ยวข้องทั่วโลก เช่นเดียวกับการมีสมาพันธ์ ทางด้านกีฬา การจัดมหกรรมระดับโลก เป็นต้น ส่งเสริมและร่วมมือกับภาคธุรกิจการท่องเที่ยว ได้แก่ โรงแรม ร้านอาหาร และธุรกิจบริการ ในการสร้างนวัตกรรมดิจิทัลรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่จะส่งผลกระทบ โดยตรงกับการท่องเที่ยวในอีก 5-10 ปีข้างหน้า ผลของการดำเนินการดังกล่าวมีศักยภาพในการเพิ่ม GDP เป็น 1.4 ล้านล้านบาท

นอกจากนั้นนโยบาย Thailand 4.0 เป็นนโยบายที่จะนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง เหลื่อมล้ำทางสังคม และไม่สมดุลในหลายๆมิติ พร้อมๆกับเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศหนึ่งในโลกที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน นอกจากนี้รัฐบาลยังมีนโยบายสำคัญในการปรับเปลี่ยน “ระบบเศรษฐกิจที่พึ่งพาเทคโนโลยีจากภายนอกเป็นส่วนใหญ่” สู่ “ระบบเศรษฐกิจที่เน้นการพัฒนา เทคโนโลยีของตนเองในระดับที่เหมาะสม” ซึ่งกลุ่มสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ใช้ Service Design ในการสร้างมูลค่า (Creative & Culture - High Value Services) ก็นับเป็น 1 ใน 5 กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายที่จะตอบโจทย์การเปลี่ยนธุรกิจบริการแบบดั้งเดิม เป็น High Value Services เช่นเดียวกันกับการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจมีความจำเป็นต้องคำนึงถึงมิติด้านการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ขององค์การสหประชาชาติ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์โควิด-19 ส่งผลกระทบอย่างหนักต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวโลก และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย แม้ประเทศไทยจะผ่านเหตุการณ์วิกฤติต่าง ๆ มานับครั้งไม่ถ้วนแต่ครั้งนี้ นับว่ารุนแรงที่สุดเท่าที่เคยมีมา เหตุการณ์ดังกล่าวส่งผลต่อรูปแบบพฤติกรรมการเดินทางและการท่องเที่ยวที่เปลี่ยนแปลงไปจนเกิดเป็นความปกติใหม่ทางการท่องเที่ยว (New Normal Travel) ซึ่งกล่าวได้ว่า นักท่องเที่ยวจะคำนึงถึงความปลอดภัย อีกทั้งในประเทศเองยังคงมาตรการในการจำกัดการเดินทาง การเคลื่อนย้ายและการรวมตัวของคนจำนวนมาก อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางวิกฤติสถานการณ์โควิด-19 ประเทศไทยสามารถพิสูจน์ให้ทั่วโลกเห็นเชิงประจักษ์ถึงประสิทธิภาพในการควบคุมการแพร่ระบาดจนได้รับการยอมรับในระดับโลก สร้างความเชื่อมั่นให้นักท่องเที่ยวต่างประเทศต้องการเดินทางมาประเทศไทย

รูปแบบการเดินทางท่องเที่ยวจากนี้จะปรับเปลี่ยนไปอย่างมาก โดยมีปัจจัยสำคัญคือ ความปลอดภัย การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความคุ้นเคยทั้งด้านวัฒนธรรมและอาหาร ความสวยงามของทั้ง

ธรรมชาติที่ได้รับการฟื้นฟู และน้ำใจของคนไทยในการช่วยเหลือเกื้อกูล ต่างจะกลายเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวภายหลังโควิด ซึ่งหลังวิกฤตครั้งนี้ คงยากที่จะทำจุดขายใหม่แต่เรามีจุดขายที่มีศักยภาพอยู่แล้วเพียงแต่ต้องเพิ่มคุณค่าจุดขายเดิมให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น โดยสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทั้งการ Upskill Reskill เพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งให้กับการท่องเที่ยวไทยให้สามารถพร้อมปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเป็นโอกาสอันดีที่คณะพัฒนาการท่องเที่ยวผลักดันหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเพื่อผลิตบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถในระดับผู้บริหาร และผู้ประกอบการธุรกิจอิสระ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว ตลอดจนองค์การบริหารเพื่อรองรับการแข่งขันในตลาดการท่องเที่ยวในอนาคต

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรนี้มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ด้วยฐานคิดด้านนวัตกรรมบริการ (Service Innovation) ที่สามารถต่อยอดการพัฒนาการแบบองค์รวม 3 มิติ ได้แก่ ด้านเกษตร ด้านอาหาร และด้านสุขภาพ อันจะนำไปสู่สร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในองค์ประกอบสำคัญของการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้มุ่งสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (High Value Destination) โดยเน้นการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม เพื่อรองรับ Thailand 4.0 และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมีการวางเอกลักษณ์ของหลักสูตรและผลิตผู้เรียนให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ตลอดจนการสนับสนุนกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานของสถาบันทางการท่องเที่ยวต่าง ๆ เช่น United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), The World Tourism Organization (UNWTO), World Federation of Tourist Guide Associations (WFTGA), The ASEAN Common Competency Standards for Tourism Professionals (ACCSTP) และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) Thailand Professional Qualification Institute : TPQI เป็นต้น โดยครอบคลุม Comprehensive Function 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณลักษณะความเหมาะสม รวมถึงการมองภาพการบริหารในองค์รวมเพื่อการบริหารที่ครบวงจร ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การรวบรวมองค์ความรู้จากการปฏิบัติผสมผสานกับองค์ความรู้เดิมที่มีอยู่เพื่อนำสู่การพัฒนาโครงการแบบบูรณาการ (Capstone Project) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ (Learning from Peer Method) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-Based Learning) เป็นต้น รวมถึงการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมดังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาภายหลังปี ค.ศ. 2015 มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืนซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษา หลักการต่างๆ ที่สนับสนุนล้วนมีส่วนเกี่ยวข้องกับความพยายามในการจัดการกับความยั่งยืนในประเทศไทยเพื่อสร้าง

ความสมดุลระหว่างความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ การปกป้องสิ่งแวดล้อมและความต้องการของมนุษย์  
ให้เกิดความสมดุล

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านเกษตรระดับนานาชาติ ในด้านการผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยหลักสูตรสอดแทรกสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศหมายรวมถึงการพัฒนาที่สร้างความสมดุลในการอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติอย่างสมบูรณ์และยั่งยืน คำนึงถึงความสุขที่แท้จริงของมนุษย์ การพัฒนาจิตใจ และการสร้างจิตสำนึกที่ดีงาม ซึ่งหลักสูตรสนับสนุนการสร้างคณาจารย์บัณฑิตที่มีทักษะการคิดสังเคราะห์ และทักษะการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว และยกระดับแหล่งท่องเที่ยวสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (High Value Destination) มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนฐานของทรัพยากร

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

บูรณาการการทำงานร่วมกับคณะต่างๆภายในมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
แพร่เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ชุมพร คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นต้น

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างนักบริหารเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

#### 1.2 ความสำคัญ

หากพิจารณาการจัดการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาด้านการท่องเที่ยวต่างๆในประเทศ จะพบว่าสถาบันการศึกษาจำนวนมากต่างให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรเพื่อรองรับสายงานด้านการปฏิบัติการเป็นหลัก ดังนั้นจึงเป็นโอกาสอันดีที่คณะพัฒนาการท่องเที่ยวจะเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตเพื่อผลิตบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถในระดับผู้บริหาร และผู้ประกอบการธุรกิจอิสระ เพื่อยกระดับการบริหารจัดการการท่องเที่ยว ตลอดจนองค์การบริหารเพื่อรองรับการแข่งขันในตลาดการท่องเที่ยวในอนาคต

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถทางวิชาการและการวิจัย อันจะเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการทรัพยากร และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและประเทศ

2) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรอบรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ในการบริหารจัดการทรัพยากร และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอันนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3) เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีทักษะรอบด้านในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีคุณค่าอันจะนำไปสู่ความยั่งยืน

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จในรอบการศึกษา 5 ปี

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                        | กลยุทธ์                                                               | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <u>ด้านพัฒนาบุคลากร</u>                                                        |                                                                       | <u>ตัวบ่งชี้</u>                                                          |
| 1) เพิ่มตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ผู้สอน                                         | 1) สนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ                                     | 1) จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น                            |
| 2) เพิ่มพูนความรู้-ความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยว                              | 2) สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน | 2) จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการฝึกอบรมความรู้ด้านการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น |
| 3) เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือกับภาครัฐ-ภาคเอกชน (Public Private Partnership, PPP) | 3) สนับสนุนการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่างๆ                             | 3) จำนวนอาจารย์ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือมีจำนวนเพิ่มขึ้น           |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                                                             | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            | <u>หลักฐาน</u><br>- แผนสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <u>ด้านหลักสูตร</u><br>1) ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและความ ต้องการของธุรกิจการท่องเที่ยว ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน และการ เรียนรู้จากกรณีศึกษา เป็นต้น | 1) สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนเพื่อ วิเคราะห์ความต้องการและ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง อุตสาหกรรมท่องเที่ยว<br>2) สำรวจความต้องการของ ผู้ใช้งานดุขภูิบัณฑิตทางธุรกิจ การท่องเที่ยว | <u>ตัวบ่งชี้</u><br>1) จำนวนหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนรวมกันที่เข้าร่วม เครือข่ายมีไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน<br><u>หลักฐาน</u><br>1) รายงานการประชุม<br>2) บันทึกการปรึกษากับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน<br><u>ตัวบ่งชี้</u><br>1) จำนวนครั้งในการสำรวจมี ไม่น้อยกว่า 2 ครั้งภายในรอบ 5 ปี<br>2) รายงานการสำรวจแสดง ข้อมูลอย่างน้อย 2 ประเด็น คือ<br>- คุณสมบัติของดุขภูิบัณฑิตที่ เป็นที่ต้องการ<br>- ความรู้ทักษะด้านการ พัฒนาการท่องเที่ยว และ ธุรกิจที่จำเป็นต่อการทำงาน<br><u>หลักฐาน</u><br>1) รายงานการสำรวจ |
| <u>ด้านนักศึกษา</u><br>1) ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการ เรียนการสอนภายนอกที่มุ่งเน้น กิจกรรมการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติงานจริงร่วมกับภาครัฐ- ภาคเอกชน (Public Private Partnership, PPP)                                   | 1) สำรวจความต้องการของ นักศึกษาและผู้สอน<br>2) จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อ ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการ เรียนการสอนให้มีความ ทันสมัย                                                               | <u>ตัวบ่งชี้</u><br>1) จำนวนครั้งในการสำรวจมี ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี<br>2) รายงานการสำรวจแสดง ข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็น คือ<br>- รูปแบบและลักษณะของ ปัจจัยสนับสนุนที่เป็นที่ ต้องการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์ | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |         | <p>- ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดการและการใช้ปัจจัยสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ความเป็นไปได้ในการพัฒนาปรับปรุง ปัจจัยสนับสนุนตามข้อเสนอแนะ</p> <p><u>หลักฐาน</u></p> <p>- รายงานการสำรวจ</p> <p><u>ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) จำนวนเงินทุน (งบประมาณตามแผน) เพิ่มจากปีที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่า 3%</p> <p>2) จำนวนอุปกรณ์/ กิจกรรม/ โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนมี ไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี</p> <p><u>หลักฐาน</u></p> <p>1) จำนวนเงินทุน (งบประมาณตามแผน)</p> <p>2) จำนวนเงินรายได้</p> <p>3) จำนวนอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน</p> |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ตามภาคการศึกษาปกติ

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

##### หลักสูตรแบบ 1 แบบ 1.1

- 1) สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว การจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม หรือสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องจาก สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) รับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือการทำงานที่เกี่ยวข้องทางด้านการท่องเที่ยวมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี
- 2) มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่นๆของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น
- 3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

##### หลักสูตรแบบ 1 แบบ 1.2

- 1) สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว การจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม หรือสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องด้วยคะแนนเกียรตินิยม จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) รับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือการทำงานที่เกี่ยวข้องทางด้านการท่องเที่ยวมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี



- 2) มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่นๆของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น
- 3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

#### หลักสูตรแบบ 2 แบบ 2.1

- 1) สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว การจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม หรือสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องจาก สถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) รับรอง
- 2) มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่นๆของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น
- 3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

#### หลักสูตรแบบ 2 แบบ 2.2

- 1) สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว การจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม หรือสาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องด้วยคะแนนเกียรตินิยม จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) รับรอง
- 2) มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่นๆของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น
- 3) มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด
- 2) นักศึกษามีปัญหาการปรับตัวให้เข้ากับระบบการเรียนการสอน ซึ่งเป็นระบบที่เน้นการเรียนรู้ชั้นสูง โดยเน้นการศึกษาด้วยตนเอง การวิจัย และการคิดสังเคราะห์

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดสอน และทดสอบความสามารถทางภาษาโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีศูนย์ภาษาสำหรับอำนวยความสะดวกด้านภาษาแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป
- 2) จัดให้มีการปรับความรู้พื้นฐาน เพื่อให้มีความพร้อมด้านกระบวนการวิจัย และกระบวนการคิดเชิงสังเคราะห์

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### แผนการรับนักศึกษา แบบ 1 แบบ 1.1

| จำนวนนักศึกษา                          | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|----------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                        | 2565       | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1                            | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    |
| ชั้นปีที่ 2                            | -          | 1    | 1    | 1    | 1    |
| ชั้นปีที่ 3                            | -          | -    | 1    | 1    | 1    |
| รวม                                    | 1          | 2    | 3    | 3    | 3    |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | -    | -    | 1    | 1    |

### แผนการรับนักศึกษา แบบ 1 แบบ 1.2

| จำนวนนักศึกษา                          | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|----------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                        | 2565       | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1                            | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    |
| ชั้นปีที่ 2                            | -          | 1    | 1    | 1    | 1    |
| ชั้นปีที่ 3                            | -          | -    | 1    | 1    | 1    |
| ชั้นปีที่ 4                            | -          | -    | -    | 1    | 1    |
| ชั้นปีที่ 5                            | -          | -    | -    | -    | 1    |
| รวม                                    | 1          | 2    | 3    | 4    | 5    |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | -    | -    | -    | 1    |

## แผนการรับนักศึกษา แบบ 2 แบบ 2.1

| จำนวนนักศึกษา                          | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|----------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                        | 2565       | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1                            | 4          | 4    | 4    | 4    | 4    |
| ชั้นปีที่ 2                            | -          | 4    | 4    | 4    | 4    |
| ชั้นปีที่ 3                            | -          | -    | 4    | 4    | 4    |
| รวม                                    | 4          | 8    | 12   | 12   | 12   |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | -    | -    | 4    | 4    |

## แผนการรับนักศึกษา แบบ 2 แบบ 2.2

| จำนวนนักศึกษา                          | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|----------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                        | 2565       | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 |
| ชั้นปีที่ 1                            | 1          | 1    | 1    | 1    | 1    |
| ชั้นปีที่ 2                            | -          | 1    | 1    | 1    | 1    |
| ชั้นปีที่ 3                            | -          | -    | 1    | 1    | 1    |
| ชั้นปีที่ 4                            | -          | -    | -    | 1    | 1    |
| ชั้นปีที่ 5                            | -          | -    | -    | -    | 1    |
| รวม                                    | 1          | 2    | 3    | 4    | 5    |
| จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | -          | -    | -    | -    | 1    |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณเงินรายได้ (หน่วย/บาท)

| แหล่งทุน<br>สนับสนุน   | งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ (บาท) |              |              |              |              |
|------------------------|---------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                        | 2565                                        | 2566         | 2567         | 2568         | 2569         |
| งบประมาณ<br>เงินรายได้ | 750,000.00                                  | 1,500,000.00 | 2,250,000.00 | 2,250,000.00 | 2,250,000.00 |

### 2.6.1 งบประมาณเงินรายได้

| หมวดรายรับ                         | งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ (บาท) |              |              |              |              |
|------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                                    | 2565                                        | 2566         | 2567         | 2568         | 2569         |
| รายได้<br>ค่าธรรมเนียม<br>การศึกษา | 750,000.00                                  | 1,500,000.00 | 2,250,000.00 | 2,250,000.00 | 2,250,000.00 |

| หมวดรายจ่าย      | งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ (บาท) |            |            |            |            |
|------------------|---------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                  | 2565                                        | 2566       | 2567       | 2568       | 2569       |
| 1. งบประมาณ      | -                                           | -          | -          | -          | -          |
| 2. งบดำเนินงาน   | 168,000.00                                  | 336,600.00 | 504,900.00 | 504,900.00 | 504,900.00 |
| 3. งบลงทุน       | -                                           | -          | -          | -          | -          |
| 4. งบอุดหนุน     | 130,800.00                                  | 261,600.00 | 392,400.00 | 392,400.00 | 392,400.00 |
| 5. งบรายจ่ายอื่น | 37,500.00                                   | 75,000.00  | 112,500.00 | 112,500.00 | 112,500.00 |

### 2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อคนต่อปี จำนวน 150,000 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และตามระเบียบรวมถึงประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่ประกาศเพิ่มเติม

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

###### 1) แบบ 1 แบบ 1.1

จำนวน 48 หน่วยกิต

เป็นแผนการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่เน้นการทำวิจัย ซึ่งทำเฉพาะคุณวุฒินิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

###### 2) แบบ 1 แบบ 1.2

จำนวน 72 หน่วยกิต

เป็นแผนการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เน้นการทำวิจัย ซึ่งทำเฉพาะคุณวุฒินิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

###### 3) แบบ 2 แบบ 2.1

จำนวน 48 หน่วยกิต

เป็นแผนการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท โดยมุ่งสร้างนักวิจัยให้มีความพร้อมทั้งเนื้อหาวิชา และทักษะในการทำวิจัยในสาขาวิชาเฉพาะ มีหน่วยกิตตลอดหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

###### 4) แบบ 2 แบบ 2.2

จำนวน 72 หน่วยกิต

เป็นแผนการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มุ่งสร้างนักวิจัยให้มีความพร้อมทั้งเนื้อหาวิชา และทักษะในการทำวิจัยในสาขาวิชาเฉพาะ มีหน่วยกิตตลอดหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้คุณวุฒินิพนธ์ตามหลักสูตร แบบ 1.1 และ 1.2 หลักสูตรแบบ 2.1 และ 2.2

จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน และการศึกษาทั้ง 4 หลักสูตร นักศึกษาจะต้องสอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของฝ่ายบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (จัดการศึกษาเป็น 4 แบบ)

#### 3.1.2.1 แบบ 1 แบบ 1.1

|                                             |     |          |
|---------------------------------------------|-----|----------|
| 1. รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต | (9) | หน่วยกิต |
| 2. คุุณินพนธ์                               | 48  | หน่วยกิต |
| รวม                                         | 48  | หน่วยกิต |

#### 3.1.2.2 แบบ 1 แบบ 1.2

|                                             |      |          |
|---------------------------------------------|------|----------|
| 1. รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต | (13) | หน่วยกิต |
| 2. คุุณินพนธ์                               | 72   | หน่วยกิต |
| รวม                                         | 72   | หน่วยกิต |

#### 3.1.2.3 แบบ 2 แบบ 2.1

|                                             |     |          |
|---------------------------------------------|-----|----------|
| 1. รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต | (9) | หน่วยกิต |
| 2. รายวิชาบังคับ                            | 12  | หน่วยกิต |
| 3. คุุณินพนธ์                               | 36  | หน่วยกิต |
| รวม                                         | 48  | หน่วยกิต |

#### 3.1.2.4 แบบ 2 แบบ 2.2

|                                             |      |          |
|---------------------------------------------|------|----------|
| 1. รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต | (13) | หน่วยกิต |
| 2. รายวิชาบังคับ                            | 24   | หน่วยกิต |
| 3. คุุณินพนธ์                               | 48   | หน่วยกิต |
| รวม                                         | 72   | หน่วยกิต |

ทั้งนี้ไม่รวมหน่วยกิตจากรายวิชาพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนเพิ่มเติมเพื่อ  
ปรับพื้นฐาน ซึ่งขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมายเหตุ : ( ) เป็นรายวิชาที่ไม่ได้นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

## 3.1.3 รายชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

|                                                                                     |     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 3.1.3.1 แบบ 1 แบบ 1.1                                                               | 48  | หน่วยกิต |
| (1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต                                        | 9   | หน่วยกิต |
| 30601701 ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวขั้นสูง<br>Advance Tourism Research Method | (3) | (2-2-5)  |
| 30601791 สัมมนา 1<br>Seminar 1                                                      | (1) | (0-2-1)  |
| 30601792 สัมมนา 2<br>Seminar 2                                                      | (1) | (0-2-1)  |
| 30601793 สัมมนา 3<br>Seminar 3                                                      | (1) | (0-2-1)  |
| 30601794 สัมมนา 4<br>Seminar 4                                                      | (1) | (0-2-1)  |
| 30601795 สัมมนา 5<br>Seminar 5                                                      | (1) | (0-2-1)  |
| 30601796 สัมมนา 6<br>Seminar 6                                                      | (1) | (0-2-1)  |

หมายเหตุ : ( ) เป็นรายวิชาที่ไม่ได้นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

|                                          |    |          |
|------------------------------------------|----|----------|
| (2) คุชฎินิพนธ์                          | 48 | หน่วยกิต |
| 30601891 คุชฎินิพนธ์ 1<br>Dissertation 1 | 6  | (0-18-0) |
| 30601892 คุชฎินิพนธ์ 2<br>Dissertation 2 | 6  | (0-18-0) |
| 30601893 คุชฎินิพนธ์ 3<br>Dissertation 3 | 12 | (0-36-0) |
| 30601894 คุชฎินิพนธ์ 4<br>Dissertation 4 | 12 | (0-36-0) |
| 30601895 คุชฎินิพนธ์ 5<br>Dissertation 5 | 6  | (0-18-0) |
| 30601896 คุชฎินิพนธ์ 6<br>Dissertation 6 | 6  | (0-18-0) |

## หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

|                                              |                                                                             |     |          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 3.1.3.2 แบบ 1 แบบ 1.2                        |                                                                             | 72  | หน่วยกิต |
| (1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต |                                                                             | 13  | หน่วยกิต |
| 30601701                                     | ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวขั้นสูง<br>Advanced Tourism Research Method | (3) | (2-2-5)  |
| 30601791                                     | สัมมนา 1<br>Seminar 1                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601792                                     | สัมมนา 2<br>Seminar 2                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601793                                     | สัมมนา 3<br>Seminar 3                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601794                                     | สัมมนา 4<br>Seminar 4                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601795                                     | สัมมนา 5<br>Seminar 5                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601796                                     | สัมมนา 6<br>Seminar 6                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601797                                     | สัมมนา 7<br>Seminar 7                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601798                                     | สัมมนา 8<br>Seminar 8                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601799                                     | สัมมนา 9<br>Seminar 9                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601800                                     | สัมมนา 10<br>Seminar 10                                                     | (1) | (0-2-1)  |

หมายเหตุ : ( ) เป็นรายวิชาที่ไม่ได้นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น S หรือ U



|                 |                                   | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |          |
|-----------------|-----------------------------------|------------------------------------------|----------|
| (2) คุชฌินิพนธ์ |                                   | 72                                       | หน่วยกิต |
| 30601891        | คุชฌินิพนธ์ 1<br>Dissertation 1   | 6                                        | (0-18-0) |
| 30601892        | คุชฌินิพนธ์ 2<br>Dissertation 2   | 6                                        | (0-18-0) |
| 30601893        | คุชฌินิพนธ์ 3<br>Dissertation 3   | 12                                       | (0-36-0) |
| 30601894        | คุชฌินิพนธ์ 4<br>Dissertation 4   | 12                                       | (0-36-0) |
| 30601895        | คุชฌินิพนธ์ 5<br>Dissertation 5   | 6                                        | (0-18-0) |
| 30601896        | คุชฌินิพนธ์ 6<br>Dissertation 6   | 6                                        | (0-18-0) |
| 30601897        | คุชฌินิพนธ์ 7<br>Dissertation 7   | 6                                        | (0-18-0) |
| 30601898        | คุชฌินิพนธ์ 8<br>Dissertation 8   | 6                                        | (0-18-0) |
| 30601899        | คุชฌินิพนธ์ 9<br>Dissertation 9   | 6                                        | (0-18-0) |
| 30601900        | คุชฌินิพนธ์ 10<br>Dissertation 10 | 6                                        | (0-18-0) |

## หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

|                                              |                                                                             |     |          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 3.1.3.3 แบบ 2 แบบ 2.1                        |                                                                             | 48  | หน่วยกิต |
| (1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต |                                                                             | 9   | หน่วยกิต |
| 30601701                                     | ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวขั้นสูง<br>Advanced Tourism Research Method | (3) | (2-2-5)  |
| 30601791                                     | สัมมนา 1<br>Seminar 1                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601792                                     | สัมมนา 2<br>Seminar 2                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601793                                     | สัมมนา 3<br>Seminar 3                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601794                                     | สัมมนา 4<br>Seminar 4                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601795                                     | สัมมนา 5<br>Seminar 5                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601796                                     | สัมมนา 6<br>Seminar 6                                                       | (1) | (0-2-1)  |

หมายเหตุ : ( ) เป็นรายวิชาที่ไม่ได้นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

|                   |                                                                                                                                                  |    |          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| (2) รายวิชาบังคับ |                                                                                                                                                  | 12 | หน่วยกิต |
| 30601702          | การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขั้นสูง<br>Advanced Data Analysis and Management                                                                   | 3  | (2-2-5)  |
| 30601710          | แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม<br>การท่องเที่ยวและบริการ<br>Concepts, Theories and applications for Tourism<br>and Service Industries | 3  | (2-2-5)  |
| 30601722          | นโยบาย การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว<br>และการประเมินผล<br>Policy, Tourism Development Planning and Assessment                                     | 3  | (2-2-5)  |
| 30601770          | การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวขั้นสูง<br>Advanced Tourism Business Management                                                                      | 3  | (2-2-5)  |

|                 |                                 | หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |          |
|-----------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------|
| (3) ดุษฎีนิพนธ์ |                                 | 36                                       | หน่วยกิต |
| 30601891        | ดุษฎีนิพนธ์ 1<br>Dissertation 1 | 6                                        | (0-18-0) |
| 30601892        | ดุษฎีนิพนธ์ 2<br>Dissertation 2 | 6                                        | (0-18-0) |
| 30601893        | ดุษฎีนิพนธ์ 3<br>Dissertation 3 | 12                                       | (0-36-0) |
| 30601894        | ดุษฎีนิพนธ์ 4<br>Dissertation 4 | 12                                       | (0-36-0) |

## หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

|                                              |                                                                             |     |          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| 3.1.3.4 แบบ 2 แบบ 2.2                        |                                                                             | 72  | หน่วยกิต |
| (1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต |                                                                             | 13  | หน่วยกิต |
| 30601701                                     | ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวขั้นสูง<br>Advanced Tourism Research Method | (3) | (2-2-5)  |
| 30601791                                     | สัมมนา 1<br>Seminar 1                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601792                                     | สัมมนา 2<br>Seminar 2                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601793                                     | สัมมนา 3<br>Seminar 3                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601794                                     | สัมมนา 4<br>Seminar 4                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601795                                     | สัมมนา 5<br>Seminar 5                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601796                                     | สัมมนา 6<br>Seminar 6                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601797                                     | สัมมนา 7<br>Seminar 7                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601798                                     | สัมมนา 8<br>Seminar 8                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601799                                     | สัมมนา 9<br>Seminar 9                                                       | (1) | (0-2-1)  |
| 30601800                                     | สัมมนา 10<br>Seminar 10                                                     | (1) | (0-2-1)  |

หมายเหตุ : ( ) เป็นรายวิชาที่ไม่ได้นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

|                   |                                                                                             |    |          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|
| (2) รายวิชาบังคับ |                                                                                             | 24 | หน่วยกิต |
| 30601502          | การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ<br>Integrated Sustainable Tourism Development | 3  | (2-2-5)  |
| 30601511          | การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการบริการ<br>Data Management for Service Management              | 3  | (2-2-5)  |
| 30601520          | เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและนโยบาย<br>Tourism Economics and Policy                           | 3  | (2-2-5)  |

## หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

|                        |                                                                                                                                                  |           |                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| 30601528               | นโยบาย การวางแผน และการประเมินผล<br>การพัฒนาการท่องเที่ยว<br>Policy, Planning and Tourism Developing<br>Assessment                               | 3         | (2-2-5)         |
| 30601532               | ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว<br>Tourism Geography for tourism Development                                                                | 3         | (2-2-5)         |
| 30601550               | การจัดการแหล่งท่องเที่ยวขั้นสูง<br>Advanced Destination Management                                                                               | 3         | (2-2-5)         |
| 30601702               | การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขั้นสูง<br>Advanced Data Analysis and Management                                                                   | 3         | (2-2-5)         |
| 30601710               | แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม<br>การท่องเที่ยวและบริการ<br>Concepts, Theories and applications for Tourism<br>and Service Industries | 3         | (2-2-5)         |
| 30601722               | นโยบาย การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว<br>และการประเมินผล<br>Policy, Tourism Development Planning<br>and Assessment                                  | 3         | (2-2-5)         |
| 30601770               | การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวขั้นสูง<br>Advanced Tourism Business Management                                                                      | 3         | (2-2-5)         |
| <b>(4) ดุษฎีนิพนธ์</b> |                                                                                                                                                  | <b>48</b> | <b>หน่วยกิต</b> |
| 30601891               | ดุษฎีนิพนธ์ 1<br>Dissertation 1                                                                                                                  | 6         | (0-18-0)        |
| 30601892               | ดุษฎีนิพนธ์ 2<br>Dissertation 2                                                                                                                  | 6         | (0-18-0)        |
| 30601893               | ดุษฎีนิพนธ์ 3<br>Dissertation 3                                                                                                                  | 12        | (0-36-0)        |
| 30601894               | ดุษฎีนิพนธ์ 4<br>Dissertation 4                                                                                                                  | 12        | (0-36-0)        |
| 30601895               | ดุษฎีนิพนธ์ 5<br>Dissertation 5                                                                                                                  | 6         | (0-18-0)        |
| 30601896               | ดุษฎีนิพนธ์ 6<br>Dissertation 6                                                                                                                  | 6         | (0-18-0)        |

**เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต  
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว**

การกำหนดรหัสวิชาประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้

**1. หลักที่ 1 หมายถึงหลักสูตร**

- “1” หมายถึง หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต
- “2” หมายถึง หลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต
- “3” หมายถึง หลักสูตร ปริญญาตรีบัณฑิต
- “4” หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- “5” หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- “6” หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น

**2. หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย**

- “00” หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- “01” หมายถึง คณะผลิตกรรมการเกษตร
- “02” หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ
- “03” หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
- “04” หมายถึง คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- “05” หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์
- “06” หมายถึง คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
- “07” หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
- “08” หมายถึง คณะสารสนเทศการสื่อสาร
- “09” หมายถึง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- “10” หมายถึง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- “11” หมายถึง คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- “12” หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- “13” หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
- “14” หมายถึง วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- “15” หมายถึง วิทยาลัยพลังงานทดแทน
- “16” หมายถึง วิทยาลัยนานาชาติ
- “17” หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์
- “18” หมายถึง คณะสัตวแพทยศาสตร์

### 3. หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

- “00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง  
หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา
- “01” หมายถึง สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
- “02” หมายถึง สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

### 4. หลักที่ 6 หมายถึง ระดับของรายวิชาของชั้นปีที่ควรศึกษา

เลข “7” และ “8” แสดงถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก

### 5. หลักที่ 7 หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา/กลุ่มวิชาในสาขาวิชา

- “0” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาการวิจัยข้อมูลและการวิเคราะห์
- “1” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาปรัชญาทฤษฎีและหลักการพัฒนา
- “2” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการวางแผนการพัฒนาและการประเมินในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- “3” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว
- “4” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาศิลปวิทยาการอาหาร
- “5” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มการจัดการการท่องเที่ยว นวัตกรรมการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยว และทรัพยากรการท่องเที่ยว
- “6” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มนวัตกรรมบริการ
- “9” แสดงถึง รายวิชาที่เกี่ยวข้องในรายวิชาสัมมนา การเรียนรู้อิสระ และวิทยานิพนธ์

### 6. หลักที่ 8 หมายถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## 3.1.4.1 แบบ 1 แบบ 1.1

## ชั้นปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|-----------------------------------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601701 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวขั้นสูง | (3)      | (2)    | (2)     | (5)            |
| 30601791 | สัมมนา 1                                | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601891 | ดุซงึนึพนธ์ 1                           | 6        | 0      | 18      | 0              |
| รวม      |                                         | 6        | 0      | 18      | 0              |

## ชั้นปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา      | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|---------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601792 | สัมมนา 2      | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601892 | ดุซงึนึพนธ์ 2 | 6        | 0      | 18      | 0              |
| รวม      |               | 6        | 0      | 18      | 0              |

## ชั้นปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา      | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|---------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601793 | สัมมนา 3      | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601893 | ดุซงึนึพนธ์ 3 | 12       | 0      | 36      | 0              |
| รวม      |               | 12       | 0      | 36      | 0              |

## ชั้นปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา      | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|---------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601794 | สัมมนา 4      | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601894 | ดุซงึนึพนธ์ 4 | 12       | 0      | 36      | 0              |
| รวม      |               | 12       | 0      | 36      | 0              |



ชั้นปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------|----------------|----------|--------|---------|--------------------|
| 30601795 | สัมมนา 5       | (1)      | (0)    | (2)     | (1)                |
| 30601895 | ดุซงึนินพนธ์ 5 | 6        | 0      | 18      | 0                  |
| รวม      |                | 6        | 0      | 18      | 0                  |

ชั้นปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------|----------------|----------|--------|---------|--------------------|
| 30601796 | สัมมนา 6       | (1)      | (0)    | (2)     | (1)                |
| 30601896 | ดุซงึนินพนธ์ 6 | 6        | 0      | 18      | 0                  |
| รวม      |                | 6        | 0      | 18      | 0                  |

หมายเหตุ : ( ) เป็นรายวิชาที่ไม่ได้นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

## 3.1.4.2 แบบ 1 แบบ 1.2

## ชั้นปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                    | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------|---------------------------------------------|----------|--------|---------|--------------------|
| 30601701 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการ<br>ท่องเที่ยวขั้นสูง | (3)      | (2)    | (2)     | (5)                |
| 30601791 | สัมมนา 1                                    | (1)      | (0)    | (2)     | (1)                |
| 30601891 | ดุซงึนินพนธ์ 1                              | 6        | 0      | 18      | 0                  |
| รวม      |                                             | 6        | 0      | 18      | 0                  |

## ชั้นปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------|----------------|----------|--------|---------|--------------------|
| 30601792 | สัมมนา 2       | (1)      | (0)    | (2)     | (1)                |
| 30601892 | ดุซงึนินพนธ์ 2 | 6        | 0      | 18      | 0                  |
| รวม      |                | 6        | 0      | 18      | 0                  |

## ชั้นปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------|----------------|----------|--------|---------|--------------------|
| 30601793 | สัมมนา 3       | (1)      | (0)    | (2)     | (1)                |
| 30601893 | ดุซงึนินพนธ์ 3 | 12       | 0      | 36      | 0                  |
| รวม      |                | 12       | 0      | 36      | 0                  |

## ชั้นปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------|----------------|----------|--------|---------|--------------------|
| 30601794 | สัมมนา 4       | (1)      | (0)    | (2)     | (1)                |
| 30601894 | ดุซงึนินพนธ์ 4 | 12       | 0      | 36      | 0                  |
| รวม      |                | 12       | 0      | 36      | 0                  |

ชั้นปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|----------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601795 | สัมมนา 5       | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601895 | ดุซงึนินพนธ์ 5 | 6        | 0      | 18      | 0              |
| รวม      |                | 6        | 0      | 18      | 0              |

ชั้นปีที่ 3 /ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|----------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601796 | สัมมนา 6       | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601896 | ดุซงึนินพนธ์ 6 | 6        | 0      | 18      | 0              |
| รวม      |                | 6        | 0      | 18      | 0              |

ชั้นปีที่ 4/ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|----------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601797 | สัมมนา 7       | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601897 | ดุซงึนินพนธ์ 7 | 6        | 0      | 18      | 0              |
| รวม      |                | 6        | 0      | 18      | 0              |

ชั้นปีที่ 4/ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|----------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601798 | สัมมนา 8       | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601898 | ดุซงึนินพนธ์ 8 | 6        | 0      | 18      | 0              |
| รวม      |                | 6        | 0      | 18      | 0              |

ชั้นปีที่ 5/ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------|----------------|----------|--------|---------|--------------------|
| 30601799 | สัมมนา 9       | (1)      | (0)    | (2)     | (1)                |
| 30601899 | ดุซงึนินพนธ์ 9 | 6        | 0      | 18      | 0                  |

ชั้นปีที่ 5/ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา        | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|----------|-----------------|----------|--------|---------|--------------------|
| 30601800 | สัมมนา 10       | (1)      | (0)    | (2)     | (1)                |
| 30601900 | ดุซงึนินพนธ์ 10 | 6        | 0      | 18      | 0                  |
| รวม      |                 | 6        | 0      | 18      | 0                  |

หมายเหตุ : ( ) เป็นรายวิชาที่ไม่ได้นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

## 3.1.4.3 แบบ 2 แบบ 2.1

## ชั้นปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                        | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601701 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวขั้นสูง                         | (3)      | (2)    | (2)     | (5)            |
| 30601791 | สัมมนา 1                                                        | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601702 | การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขั้นสูง                           | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 30601710 | แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ | 3        | 2      | 2       | 5              |
| รวม      |                                                                 | 6        | 4      | 4       | 10             |

## ชั้นปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                          | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|---------------------------------------------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601792 | สัมมนา 2                                          | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601722 | นโยบาย การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวและการประเมินผล | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 30601770 | การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวขั้นสูง               | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 30601891 | ดุซงึนึพนธ์ 1                                     | 6        | 0      | 18      | 0              |
| รวม      |                                                   | 12       | 4      | 22      | 10             |

**ชั้นปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา     | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|--------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601793 | สัมมนา 3     | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601892 | ดุซงึนพนธ์ 2 | 6        | 0      | 18      | 0              |
| รวม      |              | 6        | 0      | 18      | 0              |

**ชั้นปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 2**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา     | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|--------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601794 | สัมมนา 4     | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601893 | ดุซงึนพนธ์ 3 | 12       | 0      | 36      | 0              |
| รวม      |              | 12       | 0      | 36      | 0              |

**ชั้นปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา     | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|--------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601795 | สัมมนา 5     | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601894 | ดุซงึนพนธ์ 4 | 12       | 0      | 36      | 0              |
| รวม      |              | 12       | 0      | 36      | 0              |

**ชั้นปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 2**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|----------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601796 | สัมมนา 6 | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| รวม      |          | (1)      | 0      | (2)     | (1)            |

หมายเหตุ : ( ) เป็นรายวิชาที่ไม่ได้นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

## 3.1.4.4 แบบ 2 แบบ 2.2

## ชั้นปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|-----------------------------------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601701 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวขั้นสูง | (3)      | (2)    | (2)     | (5)            |
| 30601791 | สัมมนา 1                                | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601xxx | วิชาบังคับ                              | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 30601xxx | วิชาบังคับ                              | 3        | 2      | 2       | 5              |
| รวม      |                                         | 6        | 4      | 4       | 10             |

## ชั้นปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 2

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601792 | สัมมนา 2   | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601xxx | วิชาบังคับ | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 30601xxx | วิชาบังคับ | 3        | 2      | 2       | 5              |
| รวม      |            | 6        | 4      | 4       | 10             |

**ชั้นปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601793   | สัมมนา 3   | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601xxx   | วิชาบังคับ | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 30601xxx   | วิชาบังคับ | 3        | 2      | 2       | 5              |
| <b>รวม</b> |            | 6        | 0      | 18      | 10             |

**ชั้นปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 2**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา   | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601794   | สัมมนา 4   | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601xxx   | วิชาบังคับ | 3        | 2      | 2       | 5              |
| 30601xxx   | วิชาบังคับ | 3        | 2      | 2       | 5              |
| <b>รวม</b> |            | 6        | 4      | 4       | 10             |

**ชั้นปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา      | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|---------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601795   | สัมมนา 5      | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601891   | ดุซงึนึพนธ์ 1 | 6        | 0      | 18      | 0              |
| <b>รวม</b> |               | 6        | 0      | 18      | 0              |

**ชั้นปีที่ 3/ภาคการศึกษาที่ 2**

| รหัสวิชา   | ชื่อวิชา      | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|---------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601796   | สัมมนา 6      | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601892   | ดุซงึนึพนธ์ 2 | 6        | 0      | 18      | 0              |
| <b>รวม</b> |               | 6        | 0      | 18      | 0              |



**ชั้นปีที่ 4/ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|----------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601797 | สัมมนา 7       | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601893 | ดุซงึนินพนธ์ 3 | 12       | 0      | 36      | 0              |
| รวม      |                | 12       | 0      | 36      | 0              |

**ชั้นปีที่ 4/ภาคการศึกษาที่ 2**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|----------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601798 | สัมมนา 8       | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601894 | ดุซงึนินพนธ์ 4 | 12       | 0      | 36      | 0              |
| รวม      |                | 12       | 0      | 36      | 0              |

**ชั้นปีที่ 5/ภาคการศึกษาที่ 1**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|----------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601799 | สัมมนา 9       | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601895 | ดุซงึนินพนธ์ 5 | 6        | 0      | 18      | 0              |
| รวม      |                | 6        | 0      | 18      | 0              |

**ชั้นปีที่ 5/ภาคการศึกษาที่ 2**

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | หน่วยกิต | บรรยาย | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง |
|----------|----------------|----------|--------|---------|----------------|
| 30601800 | สัมมนา 10      | (1)      | (0)    | (2)     | (1)            |
| 30601896 | ดุซงึนินพนธ์ 6 | 6        | 0      | 18      | 0              |
| รวม      |                | 6        | 0      | 18      | 0              |

หมายเหตุ : ( ) เป็นรายวิชาที่ไม่ได้นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

30601701 ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวขั้นสูง 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ความสำคัญของการทำวิจัยในสาขาพัฒนาการท่องเที่ยว ขั้นตอนการทำงานวิจัยทางการท่องเที่ยว ที่มาและการเลือกโจทย์หรือปัญหาเพื่อทำวิจัย การค้นคว้าและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเสนอโครงร่างการวิจัย การวางแผนการทดลองและสถิติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมทางสถิติ การเสนอและการแปลผลการทดลอง การจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอในการประชุมและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601701 Advanced Tourism Research Method 3 (2-2-5)

Prerequisite: As approved by program committee

Importance of researchs in tourism development, step in research method, causes and selection of research topics, search and review of literatures related to a research, writing of a research proposal, experimental design and statistics, data collection and data analysis by statistic computer program, result presentation and interpretation, and preparation of research presentation in the symposium and publication of research article in scientific journals..

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

30601791 สัมมนา 1 1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย ในแขนงต่าง ๆ ทางด้านพัฒนาการท่องเที่ยว และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601791 Seminar 1 1 (0-2-1)

Prerequisite: None

Literature review, Presentation, and discussion of recent advances in various topics in tourism development and related fields.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

- 30601792 สัมนา 2 1 (0-2-1)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัย ในแขนงต่าง ๆ  
 ทางด้านพัฒนาการท่องเที่ยวและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับแนวทางการทำวิทยานิพนธ์ของ  
 นักศึกษา  
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30601792 Seminar 2 1 (0-2-1)  
 Prerequisite: None  
 Literature reviews, presentation, and discussion of recent advances in  
 various topics in tourism development and related fields which are related to  
 student's dissertation.  
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)
- 30601793 สัมนา 3 1 (0-2-1)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 การนำเสนอแนวทางการทำวิทยานิพนธ์ ความก้าวหน้า และการอภิปรายผลของดุษฎี  
 นิพนธ์บางส่วน  
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30601793 Seminar 3 1 (0-2-1)  
 Prerequisite: None  
 Presentations of dissertation framework, dissertation progress. Discussion  
 and reports on research study.  
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)
- 30601794 สัมนา 4 1 (0-2-1)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 การนำเสนอแนวทางการทำวิทยานิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำดุษฎี  
 นิพนธ์บางส่วน  
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30601794 Seminar 4 1 (0-2-1)  
 Prerequisite: None  
 Presentations of dissertation progress and discussion on research  
 problems.  
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

- 30601795    สัมนา 5    1 (0-2-1)  
                   วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
                   การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำดุษฎี  
 นิพนธ์ รวมถึงความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร  
                   (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30601795    Seminar 5    1 (0-2-1)  
                   Prerequisite: None  
                   Presentations of dissertation progress, discussion and report of research  
 problems. Publication report concerning the recent research works.  
                   (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)
- 30601796    สัมนา 6    1 (0-2-1)  
                   วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
                   การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำดุษฎี  
 นิพนธ์รวมถึงความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร  
                   (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30601796    Seminar 6    1 (0-2-1)  
                   Prerequisite: None  
                   Presentations of dissertation progress, discussion and report of research  
 problems. Publication report concerning the recent research works.  
                   (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)
- 30601797    สัมนา 7    1 (0-2-1)  
                   วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
                   การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำดุษฎี  
 นิพนธ์ รวมถึงความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร  
                   (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30601797    Seminar 7    1 (0-2-1)  
                   Prerequisite: None  
                   Presentations of dissertation progress, discussion and report of research  
 problems. Publication report concerning the recent research works.  
                   (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

- 30601798    สัมนา 8    1 (0-2-1)  
                   วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
                   การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำดุษฎี  
                   นิพนธ์ รวมถึงความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร  
                   (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30601798    Seminar 8    1 (0-2-1)  
                   Prerequisite: None  
                   Presentations of dissertation progress, discussion and report of research  
                   problems. Publication report concerning the recent research works.  
                   (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)
- 30601799    สัมนา 9    1 (0-2-1)  
                   วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
                   การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำดุษฎี  
                   นิพนธ์ รวมถึงความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร  
                   (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30601799    Seminar 9    1 (0-2-1)  
                   Prerequisite: None  
                   Presentations of dissertation progress, discussion and report of research  
                   problems. Publication report concerning the recent research works.  
                   (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)
- 30601800    สัมนา 10    1 (0-2-1)  
                   วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
                   การนำเสนอความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ การอภิปรายผลและปัญหาของการทำดุษฎี  
                   นิพนธ์ รวมถึงความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร  
                   (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30601800    Seminar 10    1 (0-2-1)  
                   Prerequisite: None  
                   Presentations of dissertation progress, discussion and report of research  
                   problems. Publication report concerning the recent research works.  
                   (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

## 2) รายวิชาบังคับ

30601502 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยว การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเชิงบูรณาการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แนวทางสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและกลุ่มชาติพันธุ์ ผลกระทบทางการท่องเที่ยวต่อชุมชน ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และกรณีศึกษาการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การบูรณาการแนวคิด และทฤษฎีของการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเพื่อโลกอนาคต มาใช้กับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตามบริบท พื้นฐานของประเทศไทย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30601502 Integrated Sustainable Tourism Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts on tourism development; Integrated sustainable tourism development; local participation in sustainable tourism development; ecotourism approach toward sustainable tourism development; community-based tourism, agro-tourism, ethnic and cultural tourism; Tourism impacts on local communities; discussions on the job training experiences on sustainable tourism and case study of sustainable tourism development Integrate the concepts and theories of the United Nations for sustainable development for the future world to develop sustainable tourism in the fundamental contest of Thailand.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

30601511 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการบริการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์ความเป็นฤดูกาล

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601511 Data Management for Service Management 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Introduction to data analysis, data validation, hypothesis testing, average comparison, multiple regression analysis, and seasonal analysis.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

30601520 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและนโยบาย 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะเฉพาะของเศรษฐกิจท่องเที่ยวและการวัดการท่องเที่ยว อุปสงค์การท่องเที่ยว และการพยากรณ์ อุปทานการท่องเที่ยวและกลยุทธ์การกำหนดราคา ผลกระทบทางเศรษฐกิจของการท่องเที่ยว ความสามารถในการแข่งขันของแหล่งท่องเที่ยว บทบาทของรัฐในการจัดการการท่องเที่ยว (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601520 Tourism Economics and Policy 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Characteristics of tourism economy and measurement of tourism, tourism demand and forecasting, tourism supply and pricing strategies, economic impacts of tourism, tourism destination competitiveness, the role of government in tourism management

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

30601528 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลการพัฒนาการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดในการกำหนดนโยบายและแผน ความสำคัญของแผนพัฒนาการท่องเที่ยว องค์ประกอบและกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยว บทบาทของภาคีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับการพัฒนาการท่องเที่ยวหลักการและขั้นตอนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เครื่องมือในการจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวการนำแผนสู่การปฏิบัติ กรณีศึกษา การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวตามสภาพบริบทของพื้นที่และการประเมินผล รูปแบบและเทคนิคการประเมินแผนงานและโครงการ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601528 Policy, Planning and Tourism Developing Assessment 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts of policy and plan formation; the importance of the tourism development plan; components and process development; the role of stakeholders in tourism development; principles and procedures for tourism development; tourism development planning tools; implementation and a case study of tourism development planning according to the context of the area; and evaluation and techniques for assessing plans and projects.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

30601532 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ องค์ประกอบของภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทางการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การศึกษาเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว และกรณีศึกษาแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30601532 Tourism Geography for tourism Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The study of concepts and theories that related to geography. Element of geography that has impact on economic, social and culture. The application of natural and cultural in the tourism potential. Sustainable development goal. Current issues and changing trends of tourism geography. Case studies of important destination.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

30601550 การจัดการแหล่งท่องเที่ยวขั้นสูง 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ศึกษาแนวคิด องค์ประกอบของการจัดการแหล่งท่องเที่ยว การจัดการแหล่งท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มในแหล่งท่องเที่ยว ด้วยปัจจัยด้านอาหาร การออกแบบ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดทำแผนบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว และการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแหล่งท่องเที่ยว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601550 Advanced Destination Management 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

The study of concepts and elements of tourism destination management. The management of tourism destination that consider economic, social, cultural and environmental dimensions. Value added through food, design and Information communication technology in tourism destinations. The management plan-making and efficient management by concentrating on participation and engagement of stakeholders.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)



- 30601702 การวิเคราะห์และการจัดการข้อมูลขั้นสูง 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 กระบวนการวิเคราะห์และตีความข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้กระบวนการทางสถิติขั้นสูงเกี่ยวกับสภาพการณ์เงื่อนไข และองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการจัดการ โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์ด้านการวิจัยและการตัดสินใจ การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุ เช่น การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การถดถอยแบบโลจิสติก การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์จำแนกประเภท การวิเคราะห์การจัดกลุ่ม และการวิเคราะห์ปัจจัย  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30601702 Advanced Data Analysis and Management 3 (2-2-5)  
 Prerequisite: None  
 Process of quantitative analysis and interpretation of data using advanced statistics about status conditions and important components of management process by focusing on data analysis for research purposes and decision making; using multivariate analysis such as Multivariate Analysis of Variance: MANOVA, Logistic Regression Analysis, Path Analysis, Discriminant Analysis, Cluster Analysis and Factor Analysis.  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 30601710 แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน: ไม่มี  
 โครงสร้างแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ โดยให้ความสำคัญกับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทัศนอันเกิดจากการหลอมรวมสหวิทยาการ และทฤษฎี ตลอดจนการประเมินงานวิจัยทางสังคมวิทยา  
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 30601710 Concepts, Theories and application for Tourism and Service Industries 3 (2-2-5)  
 Prerequisite: None  
 Concepts, Theories structures related to tourism and service industries; importance of the issues concerning interdisciplinary paradigms and theories; and the evaluation of social science research  
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 30601722 นโยบาย การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว และการประเมินผล 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการในการกำหนดนโยบายและแผนการท่องเที่ยว วิวัฒนาการของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในประเทศไทย หลักการในการประเมินแหล่งท่องเที่ยวเพื่อกำหนดแผนการพัฒนา เครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อวางแผน การวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์ การวางแผนยุทธศาสตร์ในการท่องเที่ยว การวางแผนปฏิบัติการในการท่องเที่ยว การวางแผนแม่บทการท่องเที่ยว การนำแผนสู่การปฏิบัติ การติดตามและประเมินผลแผน แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และแบบจำลองต่าง ๆ ของการประเมินผลโครงการ ขั้นตอนการวางแผนและดำเนินงานประเมินผล การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลโครงการการท่องเที่ยว กรณีศึกษาการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว แผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยว แผนพัฒนาการท่องเที่ยว แผนแม่บทการท่องเที่ยว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 30601722 Policy, Tourism Development Planning and Assessment 3 (2-2-5)  
 Prerequisite: None

Concepts and Principles in tourism Planning and assessment. Evaluation of policies related to tourism in Thailand. Principles for assessing destination for formulating tourism development plan. Analysis tools for planning. Strategy analysis and formulation. Tourism master planning. Monitoring and evaluation of plans. Concepts, principles, theories and models of project evaluation. Planning process and evaluation. Creation and development of tourism project evaluation tools. Case studies of tourism development planning, tourism strategic plan and tourism master plan.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 30601770 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวขั้นสูง 3 (2-2-5)  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษากลยุทธ์ในการบริหารจัดการภายใต้ทฤษฎีและแนวคิดการจัดการธุรกิจทางการท่องเที่ยว การบูรณาการทฤษฎีกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์และรูปแบบธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 30601770 Advanced Tourism Business Management 3 (2-2-5)  
 Prerequisite: None

The study of tourism business administrative and management strategies. The integration of theories and strategic management, information technology and creative innovation. Strategic planning, tourism and service formats.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

## 2) ดุษฎีนิพนธ์

30601891 ดุษฎีนิพนธ์ 1 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำดุษฎีนิพนธ์ กรอบแนวคิด การออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำดุษฎีนิพนธ์ ได้โจทย์วิจัยในการทำดุษฎีนิพนธ์ การเสนอประเด็นปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำดุษฎีนิพนธ์ภายใต้การปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601891 Dissertation 1 6 (0-18-0)

Prerequisite : None

A comprehensive review of the research literature related to designated themes and a general topic of research interest, with a focus on literature review of the anticipated dissertation topic. Regularly discussions and reports by doctoral student with advisory committee on research problems.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

30601892 ดุษฎีนิพนธ์ 2 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 30601891 ดุษฎีนิพนธ์ 1

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางการท่องเที่ยวขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ รวบรวมการทบทวนวรรณกรรมสำหรับใช้เป็นกรอบกำหนดแนวทางการทำดุษฎีนิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601892 Dissertation 2 6 (0-18-0)

Prerequisite : 30601891 Dissertation 1

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of tourism. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problem. Students will complete the integrative literature review and begin framing research questions for further pursuit.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

30601893 ดุษฎีนิพนธ์ 3 12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน : 30601892 ดุษฎีนิพนธ์ 2

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางการท่องเที่ยวขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา รวมถึงคำแนะนำ เพื่อประมวลองค์ความรู้ สำหรับการเรียบเรียงเขียนโครงร่างดุษฎีนิพนธ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601893 Dissertation 3 12 (0-36-0)

Prerequisite : 30601892 Dissertation 2

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of tourism. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems. Students receive direction and guidance needed to develop dissertation research proposals. At the end of the course, students are required to submit a revised proposal to the graduate school.

(Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)

30601894 ดุษฎีนิพนธ์ 4 12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน : 30601893 ดุษฎีนิพนธ์ 3

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางการท่องเที่ยวขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ การประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงบทความงานวิจัยเพื่อการนำเสนอ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601894 Dissertation 4 12 (0-36-0)

Prerequisite : 30601893 Dissertation 3

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of tourism. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems. Preparation of a dissertation or scientific papers required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)

30601895 ดุษฎีนิพนธ์ 5 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน: 30601894 ดุษฎีนิพนธ์ 4

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางการท่องเที่ยวขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและการเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ

หลักสูตรแบบ 1.2 นักศึกษาทำดุษฎีนิพนธ์อย่างต่อเนื่องด้วยความคิดสร้างสรรค์ผลงาน ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง เข้ากับการรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผล

หลักสูตรแบบ 1.1 และ 2.2 นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ฉบับร่าง

หลักสูตรแบบ 2.1 นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์สมบูรณ์เพื่อการนำเสนอ (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601895 Dissertation 5 6 (0-18-0)

Prerequisite : 30601894 Dissertation 4

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of tourism. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems.

For Plan 1.2 Student will continuously conduct research with creativity involving theories and principle together with data collection and analysis.

For Plans 1.1, and 2.2 Students will be expected to present a draft of scientific paper(s), a draft of literature review, and method sections of their dissertations by the end of this course.

For Plan 2.1 Students will be expected to write up a completed dissertation and scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

30601896 ดุษฎีนิพนธ์ 6 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 30601895 ดุษฎีนิพนธ์ 5

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางการท่องเที่ยวขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและการเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ

หลักสูตร แบบ 1.2 นักศึกษาทำดุษฎีนิพนธ์อย่างต่อเนื่องด้วยความคิดสร้างสรรค์ผสานทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง เข้ากับการรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผลรวมทั้งเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

หลักสูตร แบบ 1.1 และ 2.2 นักศึกษาจะต้องประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ รวมทั้งการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์สมบูรณ์เพื่อนำเสนอ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601896 Dissertation 6 6 (0-18-0)

Prerequisite : 30601895 Dissertation 5

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of tourism. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems.

For Plan 1.2 Student will continuously conduct research with creativity involving theories and principle together with data collection and analysis. Students will be expected to writing up scientific paper(s) for publish in scientific journal.

For Plans 1.1, and 2.2 Students will be expected to writing up a complete dissertation and scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hour, Self Study 0 hour/week)

30601897 ดุษฎีนิพนธ์ 7 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 30601896 ดุษฎีนิพนธ์ 6

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางการท่องเที่ยวขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและการเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ การประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อนำเสนอ รวมถึงการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601897 Dissertation 7 6 (0-18-0)

Prerequisite : 30601896 Dissertation 6

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of tourism. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems. Preparation of a dissertation or scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

30601898 ดุษฎีนิพนธ์ 8 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 30601897 ดุษฎีนิพนธ์ 7

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางการท่องเที่ยวขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและการเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ การประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการนำเสนอ รวมถึงการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601898 Dissertation 8 6 (0-18-0)

Prerequisite : 30601897 Dissertation 7

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of tourism Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems. Preparation of a dissertation or scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

30601899 ดุษฎีนิพนธ์ 9 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 30601898 ดุษฎีนิพนธ์ 8

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางการท่องเที่ยวขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและการเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ การประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการนำเสนอ รวมถึงการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601899 Dissertation 9 6 (0-18-0)

Prerequisite : 30601898 Dissertation 8

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of tourism. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems. Preparation of a dissertation or scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

30601900 ดุษฎีนิพนธ์ 10 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 30601899 ดุษฎีนิพนธ์ 9

ศึกษาวิจัยข้อปัญหาทางการท่องเที่ยวขั้นสูงที่จำเพาะและน่าสนใจในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการรวบรวมเสนอประเด็นปัญหาและการเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์อย่างสม่ำเสมอ การประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการนำเสนอ รวมถึงการจัดทำรูปเล่มดุษฎีนิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนอย่างต่อเนื่องจนทำดุษฎีนิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601900 Dissertation 10 6 (0-18-0)

Prerequisite : 30601899 Dissertation 9

Directed research and study of specific and advanced level problems in various topics in respective branches of tourism. Regularly reports and discussions by doctoral student with advisory committee on research problems. Preparation of a dissertation or scientific paper(s) required to earn a Ph.D. degree Students will remain continuously enrolled until the dissertation is completed. If additional time is required.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)



### 3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล                  | คุณวุฒิ              | สาขาวิชา                                                 | สำเร็จการศึกษาจาก    | ปี   |
|-----|-------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|------|
| 1   | อาจารย์           | นายยุทธการ ไวยอาภา         | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต    | พัฒนาการท่องเที่ยว - การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2553 |
|     |                   |                            | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต   | บริหารการพัฒนา                                           | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2546 |
|     |                   |                            | ศิลปศาสตรบัณฑิต      | พัฒนาการท่องเที่ยว                                       | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2542 |
| 2   | อาจารย์           | นางกวิรัตน์ อัฐวงศ์ชยากร   | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต    | บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ                   | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2553 |
|     |                   |                            | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต | ส่งเสริมการเกษตร                                         | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2547 |
|     |                   |                            | วิทยาศาสตร์บัณฑิต    | เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม                                   | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2544 |
| 3   | อาจารย์           | นายเกียรติ ตระการศิริวานิช | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต    | การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม                      | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | 2555 |
|     |                   |                            | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต   | การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว                      | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2550 |
|     |                   |                            | ศิลปศาสตรบัณฑิต      | พัฒนาการท่องเที่ยว                                       | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2548 |

## 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล                                    | คุณวุฒิ                 | สาขาวิชา                                                       | สำเร็จการศึกษาจาก        | ปี   |
|-----|-------------------|----------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|------|
| 1   | อาจารย์           | นายยุทธการ<br>ไวยอาภา                        | ปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต   | พัฒนาการท่องเที่ยว -<br>การจัดการนันทนาการ<br>และการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยแม่โจ้        | 2553 |
|     |                   |                                              | ศิลปศาสตรมหา<br>บัณฑิต  | บริหารการพัฒนา                                                 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้        | 2546 |
|     |                   |                                              | ศิลปศาสตร<br>บัณฑิต     | พัฒนาการท่องเที่ยว                                             | มหาวิทยาลัยแม่โจ้        | 2542 |
| 2   | อาจารย์           | นางกวิรัตน์<br>อัฐวงศ์ขยากร                  | ปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต   | บริหารศาสตร์-การ<br>บริหารอุตสาหกรรม<br>บริการ                 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้        | 2553 |
|     |                   |                                              | วิทยาศาสตร<br>มหาบัณฑิต | ส่งเสริมการเกษตร                                               | มหาวิทยาลัยแม่โจ้        | 2547 |
|     |                   |                                              | วิทยาศาสตร<br>บัณฑิต    | เศรษฐศาสตร์<br>สิ่งแวดล้อม                                     | มหาวิทยาลัยแม่โจ้        | 2544 |
| 3   | อาจารย์           | นางปานแพร<br>เขาวนัประยูร<br>อุดมรักษาทรัพย์ | ปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต   | บริหารศาสตร์-การ<br>บริหารอุตสาหกรรม<br>บริการ                 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้        | 2555 |
|     |                   |                                              | ศิลปศาสตร<br>มหาบัณฑิต  | ภูมิภาคศึกษา                                                   | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่     | 2550 |
|     |                   |                                              | ศิลปศาสตร<br>บัณฑิต     | ประวัติศาสตร์                                                  | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่     | 2546 |
| 4   | อาจารย์           | นายกิริติ<br>ตระการศิริวานิช                 | ปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต   | การจัดการการท่องเที่ยว<br>และการโรงแรม                         | มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม | 2555 |
|     |                   |                                              | ศิลปศาสตรมหา<br>บัณฑิต  | การจัดการนันทนาการ<br>และการท่องเที่ยว                         | มหาวิทยาลัยแม่โจ้        | 2550 |
|     |                   |                                              | ศิลปศาสตร<br>บัณฑิต     | พัฒนาการท่องเที่ยว                                             | มหาวิทยาลัยแม่โจ้        | 2548 |
| 5   | อาจารย์           | นางสาวมนสิชา<br>อินทจักร                     | ปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต   | การจัดการการท่องเที่ยว<br>และการโรงแรม                         | มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม | 2555 |
|     |                   |                                              | ศิลปศาสตรมหา<br>บัณฑิต  | การจัดการนันทนาการ<br>และการท่องเที่ยว                         | มหาวิทยาลัยแม่โจ้        | 2550 |
|     |                   |                                              | ศิลปศาสตร<br>บัณฑิต     | พัฒนาการท่องเที่ยว                                             | มหาวิทยาลัยแม่โจ้        | 2548 |

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล                 | คุณวุฒิ                   | สาขาวิชา                                    | สำเร็จการศึกษาจาก                          | ปี   |
|-----|-------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|------|
| 6   | อาจารย์           | นายอักรพงศ์<br>อินทอง     | Doctor of<br>Philosophy   | Tourism and<br>Environmental<br>Economics   | Universitat de les<br>Illes Balears, Spain | 2555 |
|     |                   |                           | Master                    | Tourism Economics<br>and the<br>Environment | Universitat de les<br>Illes Balears, Spain | 2554 |
|     |                   |                           | เศรษฐศาสตรมหา<br>บัณฑิต   | เศรษฐศาสตร์                                 | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                       | 2542 |
|     |                   |                           | วิทยาศาสตร์<br>บัณฑิต     | เศรษฐศาสตร์เกษตร                            | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                          | 2539 |
| 7   | อาจารย์           | นายวุฒิพงษ์<br>ฉั่วตระกูล | ปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต     | พัฒนาการท่องเที่ยว                          | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                          | 2563 |
|     |                   |                           | บริหารธุรกิจ<br>มหาบัณฑิต | บริหารธุรกิจ                                | มหาวิทยาลัยพายัพ                           | 2546 |
|     |                   |                           | บริหารธุรกิจ<br>บัณฑิต    | บริหารธุรกิจ                                | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                       | 2540 |

## 3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ  | ชื่อ-สกุล              | คุณวุฒิ                          | สาขาวิชา                                                 | สำเร็จการศึกษาจาก                                  | ปี   |
|-----|--------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|
| 1   | รองศาสตราจารย์     | นายจักรพงษ์ พวงงามชื่น | Doctor of Philosophy             | Rural Development                                        | Central Luzon State University (CLSU), Philippines | 2550 |
|     |                    |                        | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต               | พัฒนาสังคม                                               | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์                       | 2545 |
|     |                    |                        | บริหารธุรกิจบัณฑิต               | การตลาด                                                  | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                | 2542 |
| 2   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายพหล ศักดิ์คะทนต์    | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต                | ประชากรและการพัฒนา                                       | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์                       | 2546 |
|     |                    |                        | สถิติศาสตรมหาบัณฑิต              | สถิติ                                                    | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                              | 2535 |
|     |                    |                        | วิทยาศาสตร์บัณฑิต                | เกษตรศาสตร์-สัตวศาสตร์                                   | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                             | 2532 |
| 3   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวชุติมา คงจรรยา   | Doctor of Philosophy             | Molecular Biology                                        | Victoria University, Australia                     | 2555 |
|     |                    |                        | Master of Science in Agriculture | Molecular Biology                                        | The University of Melbourne, Australia             | 2546 |
|     |                    |                        | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต             | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ                                        | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                           | 2535 |
|     |                    |                        | วิทยาศาสตร์บัณฑิต                | ศึกษาศาสตร์-ชีววิทยา                                     | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                           | 2531 |
| 4   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายธีระพล เสนพันธ์     | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต                | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร                             | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                           | 2558 |
|     |                    |                        | วิทยาศาสตร์บัณฑิต                | อุตสาหกรรมเกษตร                                          | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                           | 2553 |
| 5   | อาจารย์            | นายยุทธการ ไวยอาภา     | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต                | พัฒนาการท่องเที่ยว - การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                  | 2553 |
|     |                    |                        | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต               | บริหารการพัฒนา                                           | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                  | 2546 |
|     |                    |                        | ศิลปศาสตรบัณฑิต                  | พัฒนาการท่องเที่ยว                                       | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                  | 2542 |

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล                                    | คุณวุฒิ                  | สาขาวิชา                                       | สำเร็จการศึกษาจาก                          | ปี   |
|-----|-------------------|----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|
| 6   | อาจารย์           | นางกวิรัตน์<br>อัฐวงศ์ชยากร                  | ปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต    | บริหารศาสตร์-การ<br>บริหารอุตสาหกรรม<br>บริการ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                          | 2553 |
|     |                   |                                              | วิทยาศาสตร์<br>มหาบัณฑิต | ส่งเสริมการเกษตร                               | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                          | 2547 |
|     |                   |                                              | วิทยาศาสตร์<br>บัณฑิต    | เศรษฐศาสตร์<br>สิ่งแวดล้อม                     | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                          | 2544 |
| 7   | อาจารย์           | นางปานแพร<br>เชาวน์ประยูร<br>อุดมรักษาทรัพย์ | ปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต    | บริหารศาสตร์-การ<br>บริหารอุตสาหกรรม<br>บริการ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                          | 2555 |
|     |                   |                                              | ศิลปศาสตร์<br>มหาบัณฑิต  | ภูมิภาคศึกษา                                   | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                       | 2550 |
|     |                   |                                              | ศิลปศาสตร์<br>บัณฑิต     | ประวัติศาสตร์                                  | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                       | 2546 |
| 8   | อาจารย์           | นายเกียรติ<br>ตระการศิริวานิช                | ปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต    | การจัดการการ<br>ท่องเที่ยวและการ<br>โรงแรม     | มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม                   | 2555 |
|     |                   |                                              | ศิลปศาสตรมหา<br>บัณฑิต   | การจัดการนันทนาการ<br>และการท่องเที่ยว         | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                          | 2550 |
|     |                   |                                              | ศิลปศาสตร์<br>บัณฑิต     | พัฒนาการท่องเที่ยว                             | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                          | 2548 |
| 9   | อาจารย์           | นางสาวมนสิชา<br>อินทจักร                     | ปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต    | การจัดการการ<br>ท่องเที่ยวและการ<br>โรงแรม     | มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม                   | 2555 |
|     |                   |                                              | ศิลปศาสตรมหา<br>บัณฑิต   | การจัดการนันทนาการ<br>และการท่องเที่ยว         | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                          | 2550 |
|     |                   |                                              | ศิลปศาสตร์<br>บัณฑิต     | พัฒนาการท่องเที่ยว                             | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                          | 2548 |
| 10  | อาจารย์           | นายอัศวพงศ์<br>อันทอง                        | Doctor of<br>Philosophy  | Tourism and<br>Environmental<br>Economics      | Universitat de les<br>Illes Balears, Spain | 2555 |
|     |                   |                                              | Master                   | Tourism Economics<br>and the<br>Environment    | Universitat de les<br>Illes Balears, Spain | 2554 |
|     |                   |                                              | เศรษฐศาสตรมหา<br>บัณฑิต  | เศรษฐศาสตร์                                    | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                       | 2542 |
|     |                   |                                              | วิทยาศาสตร์<br>บัณฑิต    | เศรษฐศาสตร์เกษตร                               | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                          | 2539 |

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล                    | คุณวุฒิ                   | สาขาวิชา                          | สำเร็จการศึกษาจาก    | ปี   |
|-----|-------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|----------------------|------|
| 11  | อาจารย์           | นางสาวจิตราพร<br>งามพีระพงศ์ | ปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต     | โภชนศาสตร์                        | มหาวิทยาลัยมหิดล     | 2560 |
|     |                   |                              | วิทยาศาสตร์<br>มหาบัณฑิต  | อาหารและโภชนาการ<br>เพื่อการพัฒนา | มหาวิทยาลัยมหิดล     | 2550 |
|     |                   |                              | วิทยาศาสตร์<br>บัณฑิต     | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>อาหาร      | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2544 |
| 12  | อาจารย์           | นายวุฒิพงษ์<br>ฉั่วตระกูล    | ปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต     | พัฒนาการท่องเที่ยว                | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2563 |
|     |                   |                              | บริหารธุรกิจ<br>มหาบัณฑิต | บริหารธุรกิจ                      | มหาวิทยาลัยพายัพ     | 2546 |
|     |                   |                              | บริหารธุรกิจ<br>บัณฑิต    | บริหารธุรกิจ                      | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2540 |

## 3.2.4 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล                          | คุณวุฒิ                                  | สาขาวิชา                                                         | สำเร็จการศึกษาจาก                                                                                   | ปี   |
|-----|-------------------|------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1   | ศาสตราจารย์       | นางมิ่งสรรพ<br>ชาวสอาด             | Doctor of<br>Philosophy                  | Economics                                                        | The Australian<br>National University,<br>Australia                                                 | 2520 |
|     |                   |                                    | Bachelor of<br>Economics                 | ได้รับการยกเว้น<br>การศึกษาระดับปริญญา<br>โท<br>Economics        | ได้รับการยกเว้น<br>การศึกษาระดับปริญญา<br>โท<br>The Australian<br>National University,<br>Australia | 2516 |
| 2   | ศาสตราจารย์       | นายนำชัย<br>ทนุผล                  | Doctor of<br>Philosophy                  | Extension Education/<br>Community<br>Development                 | University of<br>Philippines Los<br>Banos, Philippines                                              | 2528 |
|     |                   |                                    | Education<br>Specialist<br>Degree        | Agricultural and<br>Extension Education                          | Mississippi State<br>University, United<br>States of America                                        | 2520 |
|     |                   |                                    | Master of<br>Science                     | Agricultural and<br>Extension Education                          | Mississippi State<br>University, United<br>States of America                                        | 2518 |
|     |                   |                                    | Bachelor of<br>Science in<br>Agriculture | Agriculture/Agronomy                                             | Central Luzon State<br>University ,<br>Philippines                                                  | 2516 |
| 3   | Professor         | Javier Rey-<br>Maquieira<br>Palmer | Doctor of<br>Philosophy                  | Economic and<br>Business                                         | University of<br>Barcelona, Spain                                                                   | 2538 |
|     |                   |                                    | Master of<br>Economics                   | Economic and<br>Business<br>ศึกษาในระดับปริญญาตรี<br>ควบปริญญาโท | University of<br>Barcelona, Spain<br>ศึกษาในระดับปริญญาตรี<br>ควบปริญญาโท                           | 2529 |
| 4   | ศาสตราจารย์       | นายเทิดชาย<br>ช่วยบำรุง            | Doctor of<br>Philosophy                  | Tourism Planning and<br>Management                               | University of<br>Queensland,<br>Australia                                                           | 2545 |
|     |                   |                                    | Master of<br>Social Science              | นโยบายการจัดการการ<br>ท่องเที่ยว (เกียรตินิยม)                   | University of<br>Birmingham, United<br>Kingdom                                                      | 2540 |
|     |                   |                                    | Bachelor of<br>Arts                      | ภาษาอังกฤษ                                                       | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                                               | 2537 |

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล              | คุณวุฒิ                                                                                                        | สาขาวิชา                                                                                            | สำเร็จการศึกษาจาก                                                                                                                                                                 | ปี                           |
|-----|-------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 5   | Professor         | Ramos Mir Vicente      | Doctor of Philosophy<br>Master of Economics                                                                    | Tourism Model and Labour Market Economics<br>ศึกษาในระดับปริญญาตรี<br>ควบปริญญาโท                   | University of The Balearic Island, Spain<br>University of The Balearic Island, Spain<br>ศึกษาในระดับปริญญาตรี<br>ควบปริญญาโท                                                      | 2546<br>2540                 |
| 6   | รองศาสตราจารย์    | นายเทพ พงษ์พานิช       | Doctor of Education<br><br>Master of Science<br><br>Bachelor of Science in Agriculture<br>ประกาศนียบัตรวิชาชีพ | Agricultural Education / Development<br>Communication Horticulture<br><br>Agronomy<br><br>เกษตรกรรม | Oklahoma State University, United States of America<br>Mississippi University, United States of America<br>Central Luzon State University, Philippines<br>วิทยาลัยเกษตรกรรมแม่โจ้ | 2521<br>2517<br>2515<br>2512 |
| 7   | รองศาสตราจารย์    | นางสาวราณี อีสัยกุล    | Doctor of Business Administration<br>Master of Arts<br><br>รัฐศาสตรบัณฑิต                                      | Tourism<br><br>Public Administration<br><br>รัฐศาสตร์                                               | University of Strathclyde, Glasgow, United Kingdom<br>Oklahoma State University, United States of America<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                | 2539<br>2525<br>2523         |
| 8   | รองศาสตราจารย์    | นางสาวรชพร จันทร์สว่าง | Doctor of Philosophy<br><br>Master of Arts<br><br>ครุศาสตรบัณฑิต<br><br>Diploma                                | Tourism<br><br>Hospitality and tourism<br><br>เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา<br>Hotel Management   | Sheffield Hallam University, United Kingdom<br>University of Wisconsin-Stout, United States of America<br>สถาบันราชภัฏจันทรเกษม<br>Tokyo YMCA International Hotel School, Japan   | 2553<br>2542<br>2538<br>2535 |



| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ  | ชื่อ-สกุล                 | คุณวุฒิ                                 | สาขาวิชา                           | สำเร็จการศึกษาจาก                                       | ปี   |
|-----|--------------------|---------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|------|
| 9   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายอนวัติ ศรีแก้ว         | Doctor of Philosophy                    | Management Studies (Marketing)     | The University of Liverpool, United Kingdom             | 2552 |
|     |                    |                           | Master of Business Administration       | การตลาด                            | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                              | 2545 |
|     |                    |                           | พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต                | นโยบายสาธารณะและการบริหารโครงการ   | สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)                    | 2529 |
|     |                    |                           | บริหารธุรกิจบัณฑิต                      | การตลาด                            | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช                              | 2540 |
|     |                    |                           | ครุศาสตรบัณฑิต                          | ครุศาสตร์                          | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                   | 2525 |
| 10  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นางสาวศุภางค์ นันตา       | Doctor of Philosophy                    | การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                                    | 2555 |
|     |                    |                           | นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต                    | การสื่อสารมวลชน                    | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                   | 2542 |
|     |                    |                           | ศิลปศาสตรบัณฑิต                         | นิเทศศาสตร์                        | วิทยาลัยครูเชียงใหม่                                    | 2537 |
| 11  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | นายสุริยา สัมจันทร์       | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต                       | การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                                    | 2555 |
|     |                    |                           | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต                      | การจัดการอุตสาหกรรม                | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                    | 2545 |
|     |                    |                           | วิทยาศาสตร์บัณฑิต                       | การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว       | มหาวิทยาลัยนเรศวร                                       | 2540 |
| 12  | อาจารย์            | นางสาวบังอร ฉัตรรุ่งเรือง | Doctor of Philosophy                    | Hospitality, Tourism and Marketing | Victoria University of Technology, Melbourne, Australia | 2545 |
|     |                    |                           | Master of Science in Business Analytics | Management Science                 | Strayer University, United States of America            | 2533 |
|     |                    |                           | อักษรศาสตรบัณฑิต                        | ภาษาอังกฤษ                         | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                   | 2528 |
| 13  | อาจารย์            | นายบุญทา ชัยเลิศ          | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต                       | การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                       | 2554 |
|     |                    |                           | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต                      | การจัดการอุตสาหกรรม                | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                    | 2544 |
|     |                    |                           | ศึกษาศาสตรบัณฑิต                        | การบริหารการศึกษา                  | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช                              | 2525 |

| ที่ | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ-สกุล                 | คุณวุฒิ              | สาขาวิชา                                                | สำเร็จการศึกษาจาก            | ปี   |
|-----|-------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|------|
|     |                   |                           | ครุศาสตรบัณฑิต       | บรรณารักษศาสตร์                                         | วิทยาลัยครูเชียงใหม่         | 2525 |
| 14  | อาจารย์           | นายพรชัยศักดิ์ศิริโสภณ    | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต    | การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม                      | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม         | 2555 |
|     |                   |                           | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต   | การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว                      | มหาวิทยาลัยแม่โจ้            | 2550 |
|     |                   |                           | ศิลปศาสตรบัณฑิต      | การจัดการทั่วไป (ตลาด)                                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี | 2545 |
| 15  | อาจารย์           | นางสาวอัจฉรียาศักดิ์นรงค์ | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต    | การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม                      | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม         | 2556 |
|     |                   |                           | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต | การวางแผนและจัดการการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ   | 2549 |
|     |                   |                           | ศึกษาศาสตรบัณฑิต     | เทคโนโลยีการศึกษา                                       | มหาวิทยาลัยบูรพา             | 2542 |
| 16  | อาจารย์           | นายศักดิ์เกษม ปานะลาด     | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต    | การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม                      | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม         | 2557 |
|     |                   |                           | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต | ธุรกิจการเกษตร                                          | มหาวิทยาลัยบูรพา             | 2547 |
|     |                   |                           | วิทยาศาสตร์บัณฑิต    | เศรษฐศาสตร์เกษตร                                        | มหาวิทยาลัยขอนแก่น           | 2543 |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการในประเทศ และต่างประเทศ

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ให้นักศึกษามีการเรียนรู้ในการจัดการ/ดำเนินการ/การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้ต่อไป

##### 4.2 ช่วงเวลา

การเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม สามารถดำเนินกิจกรรม ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของทุกชั้นปี โดยแทรกเป็นส่วนหนึ่งของกรณีศึกษาในวิชาเรียน ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

- 1) กำหนดให้ส่งโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2
- 2) กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ทุกภาคการศึกษา

3) กำหนดระยะเวลาดำเนินการวิจัยให้เสร็จสิ้น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ กำหนด

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย กระบวนการการสร้างกรอบแนวคิด การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และการนำเสนอผลการวิจัย

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1) มีองค์ความรู้จากการวิจัย  
 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย  
 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล  
 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติและคณิตศาสตร์

5) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น

6) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

### 5.3 ช่วงเวลา

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

|               |              |    |          |
|---------------|--------------|----|----------|
| แผน 1 แบบ 1.1 | ดุซงึนินพนธ์ | 48 | หน่วยกิต |
| แผน 1 แบบ 1.2 | ดุซงึนินพนธ์ | 72 | หน่วยกิต |
| แผน 2 แบบ 2.1 | ดุซงึนินพนธ์ | 36 | หน่วยกิต |
| แผน 2 แบบ 2.2 | ดุซงึนินพนธ์ | 48 | หน่วยกิต |

### 5.5 การเตรียมการ

1) อาจารย์ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยคณาจารย์จะเป็นผู้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาที่สอดคล้องกับงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

1) จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาคณาการศึกษาละ 1 ครั้ง  
 2) ใช้ระบบการให้คะแนน (Grading) และระดับแต้มคะแนน (Grade point) ในการประเมินผล  
 3) นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยฝ่ายบัณฑิตศึกษาสามารถพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาจากการสอบของสถาบันที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษารองรับมาตรฐาน  
 4) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุซงึนินพนธ์  
 5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ก่อนการสอบดุซงึนินพนธ์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของระดับปริญญาเอก

| คุณลักษณะพิเศษ                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีภาวะผู้นำในวงการวิชาการในระดับชาติด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว<br>- เป็นผู้มีทักษะในการนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ<br>- สามารถสร้างสรรค์ประเด็นการวิจัยร่วมสมัยทางการท่องเที่ยว | <p><b>กลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมพร้อมนำเสนอผลงานในที่ประชุมสัมมนาทั้งภายใน และภายนอกประเทศ</li> <li>ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมเชิงวิชาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้กำกับดูแล</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษาทุกคนได้รับโอกาสไปนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติ หรือ นานาชาติ คนละ 1 ครั้งต่อปี</li> <li>นักศึกษาร้อยละ 80 ดำเนินงานเชิงวิชาการร่วมกับภาคีด้านการท่องเที่ยวอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> </ol>                                                     |
| 2. มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศในระดับนานาชาติ<br>- เป็นผู้มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในระดับดี (ตามระเบียบของฝ่ายบัณฑิตศึกษา)                                                          | <p><b>กลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง พร้อมมอบหมายงานที่ใช้ภาษาอังกฤษ ในการสืบค้น จัดทำรายงาน และนำเสนอผลงาน</li> <li>ผลักดันการจัดฝึกอบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนบทความวิชาการ/วิจัย ตลอดจนการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษาทุกคนสืบค้น จัดทำ รายงาน และนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ</li> <li>นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมการฝึกอบรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนบทความวิชาการ/วิจัย ตลอดจนการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol> |
| 3. เป็นดุษฎีบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว ที่สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่สู่สังคม                                                                                                            | <p><b>กลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการศึกษาสถานการณ์ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</li> <li>ผลักดันให้เข้าร่วมฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิด รูปแบบต่างๆ</li> </ol> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักศึกษาสามารถจัดทำรายงาน และนำเสนอผลงานในประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางการท่องเที่ยว</li> <li>นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิด รูปแบบต่างๆ</li> </ol>                                                                                                                    |

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Domain of Learning) ที่คาดหวัง 5 ด้าน

### 1.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

#### 1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความยึดมั่นในความดีงามทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และตรงต่อเวลา
- 2) มีความสามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อน
- 3) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือกรณีตัวอย่าง
- 3) เชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์หรือผู้นำทางศาสนาต่าง ๆ บรรยายพิเศษเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรมที่ศาสนิกชนพึงปฏิบัติ
- 4) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรม และจริยธรรม

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของนักศึกษา โดยการใช้การสำรวจหรือการสัมภาษณ์
- 3) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม
- 4) ประเมินจากแบบทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อวัดประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- 5) ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ
- 6) ประเมินจากการสัมภาษณ์นักศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม ขณะที่มีการเรียนการสอนของอาจารย์ และการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและลึกซึ้ง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนางานหรือความรู้หรือความเข้าใจใหม่ๆ ในศาสตร์สาขาด้านการท่องเที่ยว
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถในการประเมินค่า และพัฒนาสาขาวิชาการของคนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับชาติและนานาชาติ

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) พัฒนาการสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็น และซักถามข้อสงสัย
- 2) มุ่งเน้นการค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยว และกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ
- 3) เน้นการอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) สนับสนุนการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษานอกสถานที่

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา

- 1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย
- 2) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาค
- 3) การสอบประมวลความรู้ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีวัฒนธรรมการวิจัยที่เข้มแข็ง มีความสามารถและทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และพัฒนางานหรือความรู้ใหม่

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งสู่ความรู้ในการแก้ไขปัญหา เช่นการเรียนรู้แบบแก้ปัญหา (problem – based learning) เป็นต้น
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งสู่ความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น
- 4) มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องนำมาบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (research-based learning)

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4) ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
- 5) ประเมินจากทักษะในการวิจัย

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในระดับปัจเจกและองค์การ
- 2) มีความสามารถในการจัดการที่เกี่ยวข้องกับข้อโต้แย้ง และปัญหาต่างๆ
- 3) มีทักษะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่น และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่นการระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ

2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่นๆ เป็นต้น

3) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล

4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม

5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสนองานที่ได้รับมอบหมายให้คั่นคั่ว

6) ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

3) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

4) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา

5) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม

6) สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนาและบันทึกผลการประเมิน

### 2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูลคัดกรองและนำเสนอข้อมูลได้

2) มีความสามารถ ใช้การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลต่างๆ ในวงการวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ

3) มีความสามารถในการนำเสนอผลงานวิชาการในโลกสิ่งพิมพ์ในระดับชาติ และนานาชาติ



### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง การพูด การฟัง และการเขียน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียง ข้อมูลพร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการนำเทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้
- 5) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองานที่ต้องมีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบย่อย
- 2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานที่เป็นรูปเล่ม
- 3) ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

| รายวิชา                                                                | คุณธรรม<br>และ<br>จริยธรรม |   |   | ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และ<br>ความ<br>รับผิดชอบ |   |   | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                        | 1                          | 2 | 3 | 1                 | 2 | 3 | 1                 | 2 | 3 | 1                                                                 | 2 | 3 | 1                                                                                         | 2 | 3 |
| 1) วิชาที่กำหนดให้เรียนโดย<br>ไม่นับหน่วยกิต                           |                            |   |   |                   |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| 30601701 ระเบียบวิธีวิจัย<br>ทางการท่องเที่ยวขั้นสูง                   | ●                          | ○ | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ● | ○ |
| 30601791 สัมนา 1                                                       | ●                          | ○ | ○ | ●                 | ● | ○ | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601792 สัมนา 2                                                       | ●                          | ○ | ○ | ●                 | ● | ○ | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601793 สัมนา 3                                                       | ●                          | ○ | ○ | ●                 | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601794 สัมนา 4                                                       | ●                          | ○ | ○ | ●                 | ● | ○ | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601795 สัมนา 5                                                       | ●                          | ● | ● | ●                 | ○ | ● | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601796 สัมนา 6                                                       | ●                          | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601797 สัมนา 7                                                       | ●                          | ○ | ○ | ○                 | ○ | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601798 สัมนา 8                                                       | ●                          | ○ | ○ | ○                 | ● | ● | ●                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601799 สัมนา 9                                                       | ●                          | ● | ● | ●                 | ○ | ● | ○                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ○ | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601800 สัมนา 10                                                      | ●                          | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 2) รายวิชาบังคับ                                                       |                            |   |   |                   |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| 30601511 การจัดการข้อมูล<br>สำหรับการจัดการบริการ                      | ●                          | ○ |   | ●                 | ● | ● | ○                 | ● | ○ | ○                                                                 | ● | ● | ○                                                                                         | ● |   |
| 30601502 การพัฒนาการ<br>ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิง<br>บูรณาการ         | ●                          | ● | ○ | ●                 | ● | ● | ●                 | ● | ● | ○                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ○ |
| 30601520 เศรษฐศาสตร์<br>การท่องเที่ยวและนโยบาย                         | ●                          | ○ | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ● | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601528 นโยบาย การ<br>วางแผน และการประเมินผล<br>การพัฒนาการท่องเที่ยว | ●                          | ○ | ○ | ●                 | ● | ● | ○                 | ● | ● | ○                                                                 | ● | ● | ○                                                                                         | ○ |   |
| 30601532 ภูมิศาสตร์เพื่อ<br>การพัฒนาการท่องเที่ยว                      | ●                          | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                 | ● | ● | ○                                                                 | ● | ● | ○                                                                                         | ○ |   |
| 30601550 การจัดการแหล่ง<br>ท่องเที่ยวขั้นสูง                           | ●                          | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ○ | ●                                                                                         | ● | ○ |
| 30601702 การวิเคราะห์<br>และการจัดการข้อมูลขั้นสูง                     | ●                          | ● | ○ | ●                 | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601710 แนวคิด ทฤษฎี<br>และการประยุกต์ใช้ใน                           | ●                          | ○ | ○ | ●                 | ● | ● | ●                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |

| รายวิชา                                                            | คุณธรรม<br>และ<br>จริยธรรม |   |   | ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และ<br>ความ<br>รับผิดชอบ |   |   | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                    | 1                          | 2 | 3 | 1                 | 2 | 3 | 1                 | 2 | 3 | 1                                                                 | 2 | 3 | 1                                                                                         | 2 | 3 |
| อุตสาหกรรมบริการ<br>และบริหาร                                      |                            |   |   |                   |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| 30601722 นโยบาย การ<br>วางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว<br>และการประเมินผล | ●                          | ○ | ○ | ●                 | ● | ● | ●                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601770 การจัดการธุรกิจ<br>การท่องเที่ยวขั้นสูง                   | ●                          | ● | ● | ●                 | ● | ● | ○                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ○ | ○                                                                                         | ● | ● |
| 3) คุชณินพนธ์                                                      |                            |   |   |                   |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| 30601891 คุชณินพนธ์ 1                                              | ●                          | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601892 คุชณินพนธ์ 2                                              | ●                          | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601893 คุชณินพนธ์ 3                                              | ●                          | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601894 คุชณินพนธ์ 4                                              | ●                          | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601895 คุชณินพนธ์ 5                                              | ●                          | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601896 คุชณินพนธ์ 6                                              | ●                          | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601897 คุชณินพนธ์ 7                                              | ●                          | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601898 คุชณินพนธ์ 8                                              | ●                          | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601899 คุชณินพนธ์ 9                                              | ●                          | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601900 คุชณินพนธ์ 10                                             | ●                          | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |

หมายเหตุ: ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

#### 4. ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและความสอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy

| PLO | Outcome Statement                                                                                              | Specific LO | Generic LO | Level |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------|
| 1   | มีจรรยาบรรณแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นผู้นำที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | /           |            | E     |
| 2   | สามารถประมวล แนวคิด และทักษะที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน             |             | /          | A     |
| 3   | สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานขององค์ความรู้เพื่อจัดการกับกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน  |             | /          | A     |
| 4   | มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว                                      |             | /          | E     |
| 5   | สามารถสร้างองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อใช้สร้างสรรค์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน                          | /           |            | E     |

Bloom's Taxonomy:

U = Remembering/Understanding

A = Applying/Analyzing

E = Evaluating/Creating

| PLO | Outcome Statement                                                                                              | Specific LO | Generic LO | Level |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------|
| 1   | มีจรรยาบรรณแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นผู้นำที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน |             | /          | E     |
|     | Sub PLO 1.1 สามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ                                                |             | /          |       |
|     | Sub PLO 1.2 สามารถแสดงออกถึงการทำงานโดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น และอ้างอิงงานผู้อื่นอย่างถูกต้อง                  |             | /          |       |
|     | Sub PLO 1.3 สามารถแสดงออกถึงบทบาทหน้าที่การเป็นผู้นำทางวิชาการ                                                 |             | /          |       |

| PLO | Outcome Statement                                                                                              | Specific LO | Generic LO | Level |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------|
| 2   | สามารถประมวล แนวคิด และทักษะที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน             |             | /          | A     |
|     | Sub PLO 2.1 สามารถประมวล แนวคิด และทักษะในการพัฒนาการท่องเที่ยว                                                | /           |            |       |
|     | Sub PLO 2.2 สามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยว                                                      | /           |            |       |
| 3   | สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานขององค์ความรู้ เพื่อจัดการกับกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน |             | /          | E     |
|     | Sub PLO 3.1 สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานองค์ความรู้ที่มีได้                                      | /           |            |       |
|     | Sub PLO 3.2 สามารถบูรณาการข้อมูลจากการประเมินกับการจัดการกระบวนการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้                         | /           |            |       |
| 4   | มีความสามารถในการปรับตัว (Adaptability Quotient) ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว             |             | /          | E     |
|     | Sub PLO 4.1 สามารถปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในระดับชาติและนานาชาติ           | /           |            |       |
|     | Sub PLO 4.2 สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การท่องเที่ยว                                       | /           |            |       |
| 5   | สามารถสร้างองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อใช้สร้างสรรค์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน                          |             |            | A     |
|     | Sub PLO 5.1 สามารถประมวลองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อนำไปสร้างองค์ความรู้ได้                                    | /           |            |       |
|     | Sub PLO 5.2 สามารถสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน                                          | /           |            |       |

5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

| PLO | รายละเอียด                                                                                                     | สกอ. | ผู้ใช้งาน<br>บัณฑิต | สถาบัน | วิชาชีพ | ภาค<br>สังคม |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|--------|---------|--------------|
| 1   | มีจรรยาบรรณแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นผู้นำที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | F    | P                   | F      | F       | P            |
| 2   | สามารถประมวล แนวคิด และทักษะที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน              | F    | F                   | M      | F       | P            |
| 3   | สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานขององค์ความรู้ เพื่อจัดการกับกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | F    | P                   | F      | F       | p            |
| 4   | มีความสามารถในการปรับตัว (Adaptability Quotient) ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว             | F    | F                   | M      | F       | M            |
| 5   | สามารถสร้างองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อใช้สร้างสรรค์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน                          | F    | M                   | F      | M       | P            |

F = Fully fulfilled; M = Moderately fulfilled; P = Partially fulfilled

6. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ  
ของหลักสูตร

| รายวิชา                                                                                                               | คุณธรรม<br>และ<br>จริยธรรม |   |   | ทักษะด้าน<br>ความรู้ |   |   | ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และ<br>ความ<br>รับผิดชอบ |   |   | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                       | 1                          | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 1                 | 2 | 3 | 1                                                                 | 2 | 3 | 1                                                                                         | 2 | 3 |
| PLO 1: มีจรรยาบรรณแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นผู้นำที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน |                            |   |   |                      |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| 1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต                                                                           |                            |   |   |                      |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| 30601701 ระเบียบวิธีวิจัย<br>ทางการท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                  | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ● | ○ |
| 30601791 สัมนา 1                                                                                                      | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601792 สัมนา 2                                                                                                      | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601793 สัมนา 3                                                                                                      | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601794 สัมนา 4                                                                                                      | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601795 สัมนา 5                                                                                                      | ●                          | ● | ● | ●                    | ○ | ● | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601796 สัมนา 6                                                                                                      | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601797 สัมนา 7                                                                                                      | ●                          | ○ | ○ | ○                    | ○ | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601798 สัมนา 8                                                                                                      | ●                          | ○ | ○ | ○                    | ● | ● | ○                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601799 สัมนา 9                                                                                                      | ●                          | ● | ● | ●                    | ○ | ● | ○                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ○ | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601800 สัมนา 10                                                                                                     | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 2) รายวิชาบังคับ                                                                                                      |                            |   |   |                      |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| 30601511 การจัดการข้อมูล<br>สำหรับการจัดการบริการ                                                                     | ●                          | ○ |   | ●                    | ● | ● | ○                 | ● | ○ | ○                                                                 | ● | ● | ○                                                                                         | ● |   |
| 30601502 การพัฒนาการ<br>ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิง<br>บูรณาการ                                                        | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ● | ● | ○                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ○ |
| 30601520 เศรษฐศาสตร์<br>การท่องเที่ยวและนโยบาย                                                                        | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ● | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601528 นโยบาย การ<br>วางแผน และการประเมินผล<br>การพัฒนาการท่องเที่ยว                                                | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ● | ● | ○                                                                 | ● | ● | ○                                                                                         | ○ |   |
| 30601532 ภูมิศาสตร์เพื่อ<br>การพัฒนาการท่องเที่ยว                                                                     | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ● | ● | ○                                                                 | ● | ● | ○                                                                                         | ○ |   |
| 30601550 การจัดการแหล่ง<br>ท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                          | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ○ | ●                                                                                         | ● | ○ |
| 30601702 การวิเคราะห์<br>และการจัดการข้อมูลขั้นสูง                                                                    | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ● | ●                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |

| รายวิชา                                                                                                                           | คุณธรรม<br>และ<br>จริยธรรม |   |   | ทักษะด้าน<br>ความรู้ |   |   | ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และ<br>ความ<br>รับผิดชอบ |   |   | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                   | 1                          | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 1                 | 2 | 3 | 1                                                                 | 2 | 3 | 1                                                                                         | 2 | 3 |
| 30601710 ทฤษฎี และการ<br>ประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม<br>การท่องเที่ยว                                                                 | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ●                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601722 นโยบาย การ<br>วางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว<br>และการประเมินผล                                                                | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ●                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601770 การจัดการธุรกิจ<br>การท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                                  | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ○ | ○                                                                                         | ● | ● |
| <b>3) คุณลักษณะ</b>                                                                                                               |                            |   |   |                      |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| 30601891 คุณลักษณะ 1                                                                                                              | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601892 คุณลักษณะ 2                                                                                                              | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601893 คุณลักษณะ 3                                                                                                              | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601894 คุณลักษณะ 4                                                                                                              | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601895 คุณลักษณะ 5                                                                                                              | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601896 คุณลักษณะ 6                                                                                                              | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601897 คุณลักษณะ 7                                                                                                              | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601898 คุณลักษณะ 8                                                                                                              | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601899 คุณลักษณะ 9                                                                                                              | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601900 คุณลักษณะ 10                                                                                                             | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| <b>PLO 2: สามารถประมวล แนวคิด และทักษะที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาการ<br/>ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</b>             |                            |   |   |                      |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| 30601702 การวิเคราะห์<br>และการจัดการข้อมูลขั้นสูง                                                                                | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601710 ทฤษฎี และการ<br>ประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรม<br>การท่องเที่ยวและบริการ                                                        | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ●                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601791 สัมนา 1                                                                                                                  | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| <b>PLO 3: สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานขององค์ความรู้ เพื่อจัดการกับกระบวนการ<br/>พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</b> |                            |   |   |                      |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| 30601701 ระเบียบวิธีวิจัย<br>ทางการท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                              | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ● | ○ |
| 30601722 นโยบาย การ<br>วางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว<br>และการประเมินผล                                                                | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ●                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601770 การจัดการธุรกิจ<br>การท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                                  | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ○ | ○                                                                                         | ● | ● |
| 30601792 สัมนา 2                                                                                                                  | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |



| รายวิชา                                                                                 | คุณธรรม<br>และ<br>จริยธรรม |   |   | ทักษะด้าน<br>ความรู้ |   |   | ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และ<br>ความ<br>รับผิดชอบ |   |   | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                         | 1                          | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 1                 | 2 | 3 | 1                                                                 | 2 | 3 | 1                                                                                         | 2 | 3 |
| 30601891 คุชกุ์นิพนธ์ 1                                                                 | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| <b>PLO 4: มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว</b> |                            |   |   |                      |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| <b>1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต</b>                                      |                            |   |   |                      |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| 30601701 ระเบียบวิธีวิจัย<br>ทางการท่องเที่ยวขั้นสูง                                    | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ● | ○ |
| 30601791 สัมมนา 1                                                                       | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601792 สัมมนา 2                                                                       | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601793 สัมมนา 3                                                                       | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601794 สัมมนา 4                                                                       | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601795 สัมมนา 5                                                                       | ●                          | ● | ● | ●                    | ○ | ● | ○                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601796 สัมมนา 6                                                                       | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601797 สัมมนา 7                                                                       | ●                          | ○ | ○ | ○                    | ○ | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601798 สัมมนา 8                                                                       | ●                          | ○ | ○ | ○                    | ● | ● | ●                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601799 สัมมนา 9                                                                       | ●                          | ● | ● | ●                    | ○ | ● | ○                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ○ | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601800 สัมมนา 10                                                                      | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| <b>2) รายวิชาบังคับ</b>                                                                 |                            |   |   |                      |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| 30601511 การจัดการข้อมูล<br>สำหรับการจัดการบริการ                                       | ●                          | ○ |   | ●                    | ● | ● | ○                 | ● | ○ | ○                                                                 | ● | ● | ○                                                                                         | ● |   |
| 30601502 การพัฒนาการ<br>ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิง<br>บูรณาการ                          | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ● | ○                 | ● | ● | ○                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ○ |
| 30601520 เศรษฐศาสตร์<br>การท่องเที่ยวและนโยบาย                                          | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ●                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ● | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601528 นโยบาย การ<br>วางแผน และการประเมินผล<br>การพัฒนาการท่องเที่ยว                  | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ○                 | ● | ● | ○                                                                 | ● | ● | ○                                                                                         | ○ |   |
| 30601532 ภูมิศาสตร์เพื่อ<br>การพัฒนาการท่องเที่ยว                                       | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ○ | ○                 | ● | ● | ○                                                                 | ● | ● | ○                                                                                         | ○ |   |
| 30601550 การจัดการแหล่ง<br>ท่องเที่ยวขั้นสูง                                            | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ○ | ●                                                                                         | ● | ○ |
| 30601702 การวิเคราะห์<br>และการจัดการข้อมูลขั้นสูง                                      | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601710 แนวคิด ทฤษฎี<br>และการประยุกต์ใช้ใน<br>อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว<br>และบริการ | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ●                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |

| รายวิชา                                                                                      | คุณธรรม<br>และ<br>จริยธรรม |   |   | ทักษะด้าน<br>ความรู้ |   |   | ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และ<br>ความ<br>รับผิดชอบ |   |   | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------|---|---|-------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                              | 1                          | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 1                 | 2 | 3 | 1                                                                 | 2 | 3 | 1                                                                                         | 2 | 3 |
| 30601722 นโยบาย การ<br>วางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว<br>และการประเมินผล                           | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ●                 | ○ | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601770 การจัดการธุรกิจ<br>การท่องเที่ยวขั้นสูง                                             | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ○                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ○ | ○                                                                                         | ● | ● |
| 3) ดุษฎีนิพนธ์                                                                               |                            |   |   |                      |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| 30601891 ดุษฎีนิพนธ์ 1                                                                       | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601892 ดุษฎีนิพนธ์ 2                                                                       | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601893 ดุษฎีนิพนธ์ 3                                                                       | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601894 ดุษฎีนิพนธ์ 4                                                                       | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601895 ดุษฎีนิพนธ์ 5                                                                       | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601896 ดุษฎีนิพนธ์ 6                                                                       | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601897 ดุษฎีนิพนธ์ 7                                                                       | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601898 ดุษฎีนิพนธ์ 8                                                                       | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601899 ดุษฎีนิพนธ์ 9                                                                       | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| 30601900 ดุษฎีนิพนธ์ 10                                                                      | ●                          | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ● | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ● | ● |
| PLO 5: สามารถสร้างองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อใช้สร้างสรรค์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน |                            |   |   |                      |   |   |                   |   |   |                                                                   |   |   |                                                                                           |   |   |
| 30601793 สัมมนา 3                                                                            | ●                          | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ○ | ○ | ●                                                                                         | ○ | ○ |
| 30601892 ดุษฎีนิพนธ์ 2                                                                       | ●                          | ● | ○ | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                                 | ● | ● | ●                                                                                         | ○ | ○ |

หมายเหตุ: ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

## 7. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน

| PLO                                                                                                                  | คุณธรรมและ<br>จริยธรรม |   |   | ทักษะด้าน<br>ความรู้ |   |   | ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และ<br>ความรับผิดชอบ |   |   | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|----------------------|---|---|-------------------|---|---|---------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                      | 1                      | 2 | 3 | 1                    | 2 | 3 | 1                 | 2 | 3 | 1                                                             | 2 | 3 | 1                                                                                     | 2 | 3 |
| PLO 1 มีจรรยาบรรณแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นผู้นำที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | ●                      | ● | ○ | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                             | ● | ● | ●                                                                                     | ● | ● |
| PLO 2 สามารถประมวลแนวคิด และทักษะที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน               | ●                      | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ●                 | ○ | ○ | ●                                                             | ● | ● | ●                                                                                     | ○ | ○ |
| PLO 3 สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานขององค์ความรู้ เพื่อจัดการกับกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน | ●                      | ○ | ○ | ●                    | ● | ○ | ●                 | ● | ○ | ●                                                             | ○ | ○ | ●                                                                                     | ● | ○ |
| PLO 4 มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว                                      | ●                      | ● | ○ | ●                    | ● | ● | ●                 | ● | ○ | ●                                                             | ● | ● | ●                                                                                     | ● | ● |
| PLO 5 สามารถสร้างองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อใช้สร้างสรรค์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน                          | ●                      | ○ | ○ | ●                    | ○ | ○ | ●                 | ○ | ○ | ●                                                             | ○ | ○ | ●                                                                                     | ○ | ○ |

## 8. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา

| ชั้นปีที่ | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>Leadership Skills in Tourism Study</b><br>PLO 2 สามารถประมวลแนวคิด และทักษะที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน<br>PLO 3 สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานขององค์ความรู้ เพื่อจัดการกับกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน                                                                                      |
| 2         | <b>Advanced Research in Tourism Development Seminar</b><br>PLO 1 มีจรรยาบรรณแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนความเป็นผู้นำที่มีจรรยาบรรณทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน<br>PLO 4 มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว<br>PLO 5 สามารถสร้างองค์ความรู้เชิงบูรณาการเพื่อใช้สร้างสรรค์การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน |

## 9. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

| ชั้นปี | ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | <b>Leadership Skills in Tourism Study</b><br>กิจกรรม TDS 3 series: CBA Cultural Based Natural Based and Activities Based Learning (มุ่งเน้นความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านภาวะการเป็นผู้นำ) |
| 2      | <b>Advanced Research in Tourism Development Seminar</b><br>กิจกรรม Explore World Heritage Site: เปิดมุมมองมรดกโลกผ่านการเรียนรู้ทางการวิจัย                                                      |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ประกาศใช้ในขณะนั้นโดยอนุโลม

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

1) เมื่อรายวิชาตัดเกรดเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ประจำหลักสูตรหรือกรรมการระดับอื่นตามความเหมาะสม พิจารณากระบวนการประเมิน และให้เกรดในรายวิชานั้น ถ้าผิดสังเกต เช่น มี A หรือ C หรือ I มากเกินไป ให้บันทึกและรายงานผลต่อกรรมการประจำคณะ

2) กรรมการประจำคณะจัดประชุมพิจารณาเกรด โดยบรรจุเรื่องการทวนสอบให้เป็นวาระพิจารณาการรายงานผลจาก ข้อ 1

3) กรรมการประจำคณะ อาจพิจารณาให้อาจารย์ประจำรายวิชาทบทวนการให้เกรด

#### 2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

1) ติดตามผลการประเมินจากภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชา และความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

2) สำนักรวความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ

#### 2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะก่อนการประกาศผล

#### 2.4 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

2) การประเมินจากนักศึกษาเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

- ติดตามผลการประเมินจากภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชาและความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

- สำนักรวความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ

- สํารวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- การประเมินจากศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 หรือประกาศใช้ขณะนั้น

#### 3.1 แผนการศึกษา แบบ 1 แบบ 1.1

- 1) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) สอบผ่านกระบวนวิชาครบตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบคุณสมบัติแบบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) ผลงานคุณนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง
- 5) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

#### 3.2 แผนการศึกษา แบบ 1 แบบ 1.2

- 1) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) สอบผ่านกระบวนวิชาครบตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำคุณนิพนธ์และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ก่อนการสอบคุณนิพนธ์
- 4) สอบผ่านการสอบคุณสมบัติแบบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) ผลงานคุณนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง
- 6) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

### 3.3 แผนการศึกษา แบบ 2 แบบ 2.1

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ก่อนการสอบดุษฎีนิพนธ์
- 4) สอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์แบบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 6) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

### 3.4 แผนการศึกษา แบบ 2 แบบ 2.2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ก่อนการสอบดุษฎีนิพนธ์
- 4) สอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์แบบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 6) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศ และอบรมพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- 2) คณะจัดให้มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ และนโยบาย ระบบการทำงานต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องของคณะ
- 3) ให้คณาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการและส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้อาจารย์เกิดทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- 3) สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเชิงวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 4) สนับสนุนให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องวิจัยในชั้นเรียน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งวิชาการ
- 2) ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านวิชาการและวิชาชีพร่วมกับภาครัฐและเอกชน (Public Private Partnership, PPP)
- 3) ส่งเสริมให้บุคลากรจากมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานร่วมกับภาคเอกชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน (Talent Mobility) ทั้งในและต่างประเทศ โดยเน้นการทำให้เป็นสากล (Internationalization) ของอาจารย์
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพ และวิชาการอื่นๆ



## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 และการควบคุมคุณภาพของหลักสูตรตามวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA) ตามข้อกำหนด ตลอดระยะเวลาที่การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ซึ่งได้พิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 11 ข้อ ดังนี้

#### 1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ซึ่งสาขาวิชาเดียวกัน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร

#### 1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกทั้งหมด และตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการเป็นผลงานวิจัย

#### 1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอก มีคุณวุฒิตรงกับสาขาที่เปิดสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการเป็นผลงานวิจัย

#### 1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี

#### 1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ใน

สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี  
ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

### 1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

อาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มี  
คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่าง  
น้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณี  
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่  
ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

### 1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
สถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 5 คน โดยประธานผู้สอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก และอาจารย์  
ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ คือ กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำ  
หลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งไม่ต่ำ  
กว่ารองศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย  
1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือ  
เทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับ  
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

### 1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

1) แผนการศึกษา แบบ 1 แบบ 1.1 นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วน  
หนึ่งของผลงานคณะนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร  
ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการ  
วิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

2) แผนการศึกษา แบบ 1 แบบ 1.2 นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วน  
หนึ่งของผลงานคณะนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร  
ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการ  
วิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

3) แผนการศึกษา แบบ 2 แบบ 2.1 นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วน  
หนึ่งของผลงานคณะนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร  
ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการ  
วิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

4) แผนการศึกษา แบบ 2 แบบ 2.2 นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วน  
หนึ่งของผลงานคณะนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร

ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการ สำหรับการการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

### 1.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 15 คน

กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 10 คน

หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่าที่เกณฑ์กำหนด ให้ขอความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

### 1.10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นหลักสูตรปรับปรุง ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 และได้กำหนดกรอบระยะเวลาการปรับปรุงในปี 2568 เพื่อใช้กับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2570

### 1.11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 ดังนี้

- 1) ดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม
- 2) ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่มมคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการจัดส่งพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

- 3) ดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 4) ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 5) ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

## 2. บัณฑิต

### 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) จัดสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ
- 2) ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปี
- 3) มีแผนการจัดทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

### 2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ร่วมใช้ข้อมูลการสำรวจภาวะการมีงานทำของดุษฎีบัณฑิต ตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ [http://www.e-manage.mju.ac.th/survey\\_ALLRPT.aspx](http://www.e-manage.mju.ac.th/survey_ALLRPT.aspx)

## 3. นักศึกษา

### 3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่ประกอบด้วยกลไกระดับมหาวิทยาลัยและระดับหลักสูตร

- 1) ระดับมหาวิทยาลัย โดยฝ่ายบัณฑิตศึกษาทำหน้าที่วางแผนและกำกับนโยบายการรับนักศึกษา กองแผนงานทำหน้าที่รวบรวมจำนวนนักศึกษาและรายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการ/ผู้บริหารทราบ
- 2) ระดับหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่วางแผน กำหนดจำนวนนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และรายงานข้อมูลให้คณะทราบซึ่งการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะดำเนินการสอบคัดเลือก 2 รอบการศึกษาต่อปี ผ่านระบบการรับของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ได้กำหนดตาม มคอ. 2 และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และการแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

- 1) คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานพร้อมกำหนดเวลาว่างเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตามเวลาที่ได้กำหนดไว้
- 3) อาจารย์เปิดช่องทางการสื่อสารทางสารสนเทศ เช่น E-mail, Facebook, Line ฯลฯ

อีกทั้งมีการเพิ่มช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา กรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

- 1) ให้สอบถามจากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- 2) ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากวันประกาศผลการศึกษา
- 3) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้โดยตรงต่อคณบดี ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

การพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น มีระบบและกลไกโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาวางแผนโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาการจัดโครงการ/กิจกรรม อีกทั้งมีการออกแบบรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตรที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันประกอบด้วย (1) กลุ่มวิชาหลัก (2) กลุ่มทักษะชีวิตและวิชาชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และ (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

### 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ ฯ และมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะได้นำข้อมูลมาพิจารณาและประเมิน เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการและปรับปรุงหลักสูตร

นอกจากนี้ยังมีช่องทางต่าง ๆ ให้ นักศึกษาเสนอข้อร้องเรียน เช่น สายตรงคณบดี การร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วนำเข้าสู่ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหารือต่อไป

#### 4. อาจารย์

##### 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

###### 4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

ในการรับอาจารย์ใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังผ่านคณะ ฯ ไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับการจัดสรรกรอบอัตรากำลัง สาขาวิชาดำเนินการสรรหาอาจารย์ตามขั้นตอนการดำเนินการสรรหาบุคลากรของคณะ ฯ ซึ่งในการรับอาจารย์ใหม่มีขั้นตอนดังนี้

###### 4.1.1.1 กำหนดคุณสมบัติ

- 1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ลลิตมหาบัณฑิต เฉพาะทางและวิจัย (ค1) และนำไปสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
- 2) คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร
  - สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หรือ สาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยทางด้านพัฒนาการท่องเที่ยว
  - มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี และผ่านเกณฑ์ภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัย

###### 4.1.1.2 การคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือก

โดยการสอบข้อเขียนหรือสอบสัมภาษณ์ และ/หรือทดสอบความสามารถในการสอน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/คณะแต่งตั้ง

###### 4.1.1.3 การแต่งตั้งและประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.2 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

4.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วน ตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพหลักสูตร

4.1.4 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีส่วนร่วม ในกิจกรรมข้อ 4.1.2 และ 4.1.3

##### 4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 100 และมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ตามกรอบเวลาที่กำหนด นอกจากนี้คณะ ฯ ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยนั้น ๆ ทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

##### 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ และได้สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร โดยนำผลการประเมินมารายงานในการ

ประชุมหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย มาวิเคราะห์ และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

### 5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรสอดคล้องตามกรอบ TQF (Thailand Qualification Framework for Higher Education) หรือเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และใช้ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรภายใต้มหาวิทยาลัย ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอยู่ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2554 และ พ.ศ. 2559

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง คาดว่าจะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 โดยมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งมีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 1) แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเหมาะสม
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมเสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 5) ดำเนินการจัดทำเล่ม มคอ.2 และแนวทางปฏิบัติ การเปิด ปิด ปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

### 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง มีระบบและกลไกการดำเนินงานของหลักสูตรดังนี้

- 1) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร
- 2) จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ
  - แบ่งภาระงานสอน จากภาระงานขั้นต่ำ (9 ชั่วโมง/สัปดาห์) และกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สอน

- วางแผนจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยให้จัดส่งก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา อีกทั้งกำกับรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- การให้ความเห็นชอบในการประเมินผลการเรียนการสอน
- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- หาแนวทางที่จะทำให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย

### 5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมตรวจสอบผลการดำเนินการเรียนการสอนตามแบบฟอร์ม มคอ.5 และ มคอ.6 และพิจารณาให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียน ก่อนดำเนินการส่งยังคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

### 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละด้านดังนี้

### 6.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ

ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

### 6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ใช้ห้องเรียนอาคารสุวรรณ วาจกสิกิจ เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ภายในอาคารประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน 4 ห้อง ห้องประชุมจำนวน 2 ห้อง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วยหนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสารและหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้



## จำนวนหนังสือ ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564

| หมวด | คำอธิบายหมวด            | สำนักหอสมุด<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่ |                | ห้องสมุด<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่เฉลิม-<br>พระเกียรติ |                | ห้องสมุด<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้ชุมพร |                | รวม         |                |         |
|------|-------------------------|-------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|-------------|----------------|---------|
|      |                         | ภาษา<br>ไทย                               | ภาษา<br>อังกฤษ | ภาษา<br>ไทย                                            | ภาษา<br>อังกฤษ | ภาษา<br>ไทย                        | ภาษา<br>อังกฤษ | ภาษา<br>ไทย | ภาษา<br>อังกฤษ | ทั้งหมด |
| 000  | เบ็ดเตล็ด               | 11,231                                    | 1,972          | 2,074                                                  | 81             | 509                                | 0              | 13,814      | 2,053          | 15,867  |
| 100  | ปรัชญา                  | 3,458                                     | 444            | 717                                                    | 42             | 323                                | 0              | 4,498       | 486            | 4,984   |
| 200  | ศาสนา                   | 3,910                                     | 470            | 335                                                    | 3              | 158                                | 0              | 4,403       | 473            | 4,876   |
| 300  | สังคมศาสตร์             | 40,203                                    | 6,799          | 9,149                                                  | 375            | 2,316                              | 9              | 51,668      | 7,183          | 58,851  |
| 400  | ภาษาศาสตร์              | 4,521                                     | 1,795          | 788                                                    | 138            | 416                                | 14             | 5,725       | 1,947          | 7,672   |
| 500  | วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์) | 14,882                                    | 7,027          | 2,490                                                  | 300            | 849                                | 20             | 18,221      | 7,347          | 25,568  |
| 600  | วิทยาศาสตร์ประยุกต์     | 44,974                                    | 14,714         | 9,095                                                  | 698            | 2,295                              | 13             | 56,364      | 15,425         | 71,789  |
| 700  | ศิลปวัฒนธรรม ภาษา       | 4,529                                     | 1,381          | 802                                                    | 49             | 213                                | 2              | 5,544       | 1,432          | 6,976   |
| 800  | วรรณกรรม วรรณคดี        | 2,820                                     | 654            | 436                                                    | 33             | 160                                | 1              | 3,416       | 688            | 4,104   |
| 900  | ประวัติศาสตร์           | 7,593                                     | 1,016          | 1,648                                                  | 30             | 689                                | 9              | 9,930       | 1,055          | 10,985  |
|      | รวม                     | 138,121                                   | 36,272         | 27,534                                                 | 1,749          | 7,928                              | 68             | 173,583     | 38,089         | 211,672 |

## สื่อโสตทัศนวัสดุ ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564

| รายการ         | จำนวน |
|----------------|-------|
| CD/DVD ดนตรี   | 114   |
| CD/DVD เกษตร   | 280   |
| CD/DVD ภาษา    | 147   |
| CD/DVD วิชาการ | 1,413 |
| CD/DVD บันเทิง | 3,774 |
| รวม            | 5,728 |

| หัวข้อ                                                  | จำนวน   | ชนิด      |
|---------------------------------------------------------|---------|-----------|
| บทความวารสาร                                            | 159,141 | บทความ    |
| วารสารภาษาไทย                                           | 986     | ฐานข้อมูล |
| วารสารภาษาต่างประเทศ                                    | 477     | ฐานข้อมูล |
| ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal) | 26      | ฐานข้อมูล |
| Single Search                                           | 1       |           |
| วารสารอิเล็กทรอนิกส์                                    | 18      | รายชื่อ   |

นอกจากนี้ยังมีให้ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

**6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

- 1) คณะฯ มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่ให้การสนับสนุนแหล่งข้อมูลเชิงวิชาการด้านการท่องเที่ยว
- 2) คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน

**6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร**

- 1) สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                         | ปีการศึกษา |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                 | 1          | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร                                                        | ✓          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)                                                       | ✓          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                            | ✓          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                         | ✓          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                           | ✓          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                                    |            | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                               | ✓          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                                                    | ✓          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                                 | ✓          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                |            |    | ✓  | ✓  | ✓  |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                                    |            |    |    | ✓  | ✓  |
| รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1 - 5 ในแต่ละปี                                                                                                                           | 5          | 5  | 5  | 5  | 5  |
| รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี                                                                                                                                                           | 9          | 10 | 11 | 12 | 12 |

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในคณะฯ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ

2) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้โดยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

3) การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

4) การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้องพัฒนาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชาที่ต้องการสมรรถนะ และทักษะอาชีพในระดับสากล

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายการศึกษา โดยสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

2) การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินของคณะ

3) การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ดำเนินการตามวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA) อย่างเป็นระบบ

#### 2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยวิธีการสัมภาษณ์ แบบสำรวจ และเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ โดยดำเนินการตามวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA)

#### 2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปี บัณฑิตที่จบตามหลักสูตรและนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการเยี่ยมชม

#### 2.3 นายจ้าง/ผู้ประกอบการ

ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพดุขีบัณฑิตและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยนายจ้าง/ผู้ประกอบการ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาหรือผู้ทรงคุณวุฒิในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างน้อย 1 คน โดยมีการปรับปรุงและดำเนินการของหลักสูตรตามวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA)

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะ
- 3) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่นๆ โดยใช้ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

## เอกสารแนบ

- เอกสารแนบ 1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 หลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง
- เอกสารแนบ 2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรปรับปรุง
- เอกสารแนบ 3 สารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
- เอกสารแนบ 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบ 5 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
- เอกสารแนบ 6 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
- เอกสารแนบ 7 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
- เอกสารแนบ 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562
- เอกสารแนบ 9 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- เอกสารแนบ 10 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก
- เอกสารแนบ 11 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีพ้นสภาพนักศึกษาตาม ข้อ 33 (3) (6) (11) และ (14) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- เอกสารแนบ 12 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

## เอกสารแนบ 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 หลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง

| หมวดวิชา                                                                                                             | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร<br>(หน่วยกิต)                                                        | หลักสูตรเดิม<br>(หน่วยกิต)    | หลักสูตร<br>ปรับปรุง<br>(หน่วยกิต) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>แบบ 1 แบบ 1.1</b><br>- รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต<br>- ดุษฎีนิพนธ์<br><b>รวม</b>                    | -<br>ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต<br><b>ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</b>                            | (9)<br>48<br><b>48</b>        | (9)<br>48<br><b>48</b>             |
| <b>แบบ 1 แบบ 1.2</b><br>- รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต<br>- ดุษฎีนิพนธ์<br><b>รวม</b>                    | -<br>ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต<br><b>ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต</b>                            | (13)<br>72<br><b>72</b>       | (13)<br>72<br><b>72</b>            |
| <b>แบบ 2 แบบ 2.1</b><br>- รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต<br>- รายวิชาบังคับ<br>- ดุษฎีนิพนธ์<br><b>รวม</b> | -<br>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต<br>ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต<br><b>ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</b> | (9)<br>12<br>36<br><b>48</b>  | (9)<br>12<br>36<br><b>48</b>       |
| <b>แบบ 2 แบบ 2.2</b><br>- รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต<br>- รายวิชาบังคับ<br>- ดุษฎีนิพนธ์<br><b>รวม</b> | -<br>ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต<br>ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต<br><b>ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต</b> | (13)<br>24<br>48<br><b>72</b> | (13)<br>24<br>48<br><b>72</b>      |

หมายเหตุ : ( ) เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

## เอกสารแนบ 2

## ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรปรับปรุง

| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)                                                                                                                                                                                    | โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง<br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)                                                                                                                                                           | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>ชื่อหลักสูตร</b><br><b>ภาษาไทย:</b> หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว<br><b>ภาษาอังกฤษ:</b> Doctor of Philosophy<br>Program in Tourism Development                                                                                                                         | <b>ภาษาไทย:</b> หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว<br><b>ภาษาอังกฤษ:</b> Doctor of Philosophy<br>Program in Tourism Development                                                                                                                           | คงเดิม   |
| <b>ชื่อปริญญา</b><br><b>ชื่อเต็ม (ภาษาไทย):</b> ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(พัฒนาการท่องเที่ยว)<br><b>ชื่อย่อ (ภาษาไทย):</b> ปร.ด. (พัฒนาการ<br>ท่องเที่ยว)<br><b>ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ):</b> Doctor of<br>Philosophy (Tourism Development)<br><b>ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ):</b> Ph.D. (Tourism<br>Development) | <b>ชื่อเต็ม (ภาษาไทย):</b> ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(พัฒนาการท่องเที่ยว)<br><b>ชื่อย่อ (ภาษาไทย):</b> ปร.ด. (พัฒนาการ<br>ท่องเที่ยว)<br><b>ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ):</b> Doctor of<br>Philosophy (Tourism Development)<br><b>ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ):</b> Ph.D. (Tourism<br>Development) | คงเดิม   |



| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพัฒนากาารท่องเที่ยว<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) |              | โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง<br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพัฒนากาารท่องเที่ยว<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |              | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| 1. แบบ 1 แบบ 1.1                                                                                                  | 48 หน่วยกิต  | 1. แบบ 1 แบบ 1.1                                                                                                      | 48 หน่วยกิต  | คงเดิม   |
| 1.1 รายวิชาที่กำหนดให้<br>เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต                                                                  | (9) หน่วยกิต | 1.1 รายวิชาที่กำหนดให้<br>เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต                                                                      | (9) หน่วยกิต | คงเดิม   |
| พท 701 ระเบียบวิธีวิจัย<br>ทางการท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                | (3) (2-2-5)  | 30601701 ระเบียบวิธีวิจัย<br>ทางการท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                  | (3) (2-2-5)  | คงเดิม   |
| พท 791 สัมมนา 1                                                                                                   | (1) (0-2-1)  | 30601791 สัมมนา 1                                                                                                     | (1) (0-2-1)  | คงเดิม   |
| พท 792 สัมมนา 2                                                                                                   | (1) (0-2-1)  | 30601792 สัมมนา 2                                                                                                     | (1) (0-2-1)  | คงเดิม   |
| พท 793 สัมมนา 3                                                                                                   | (1) (0-2-1)  | 30601793 สัมมนา 3                                                                                                     | (1) (0-2-1)  | คงเดิม   |
| พท 794 สัมมนา 4                                                                                                   | (1) (0-2-1)  | 30601794 สัมมนา 4                                                                                                     | (1) (0-2-1)  | คงเดิม   |
| พท 795 สัมมนา 5                                                                                                   | (1) (0-2-1)  | 30601795 สัมมนา 5                                                                                                     | (1) (0-2-1)  | คงเดิม   |
| พท 796 สัมมนา 6                                                                                                   | (1) (0-2-1)  | 30601796 สัมมนา 6                                                                                                     | (1) (0-2-1)  | คงเดิม   |
| 1.2 ดุษฎีนิพนธ์                                                                                                   | 48 หน่วยกิต  | 1.2 ดุษฎีนิพนธ์                                                                                                       | 48 หน่วยกิต  | คงเดิม   |
| พท 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1                                                                                              | 6 (0-18-0)   | 30601891 ดุษฎีนิพนธ์ 1                                                                                                | 6 (0-18-0)   | คงเดิม   |
| พท 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2                                                                                              | 6 (0-18-0)   | 30601892 ดุษฎีนิพนธ์ 2                                                                                                | 6 (0-18-0)   | คงเดิม   |
| พท 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3                                                                                              | 12 (0-36-0)  | 30601893 ดุษฎีนิพนธ์ 3                                                                                                | 12 (0-36-0)  | คงเดิม   |
| พท 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4                                                                                              | 12 (0-36-0)  | 30601894 ดุษฎีนิพนธ์ 4                                                                                                | 12 (0-36-0)  | คงเดิม   |
| พท 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5                                                                                              | 6 (0-18-0)   | 30601895 ดุษฎีนิพนธ์ 5                                                                                                | 6 (0-18-0)   | คงเดิม   |
| พท 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6                                                                                              | 6 (0-18-0)   | 30601896 ดุษฎีนิพนธ์ 6                                                                                                | 6 (0-18-0)   | คงเดิม   |

| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพัฒนการท้องถิ่น<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) |             | โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง<br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพัฒนการท้องถิ่น<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |             | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| 2. แบบ 1 แบบ 1.2                                                                                              | 72 หน่วยกิต | 2. แบบ 1 แบบ 1.2                                                                                                  | 72 หน่วยกิต | คงเดิม   |
| 2.1 รายวิชาที่กำหนดให้<br>เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต                                                              | 13 หน่วยกิต | 2.1 รายวิชาที่กำหนดให้<br>เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต                                                                  | 13 หน่วยกิต | คงเดิม   |
| พท 701 ระเบียบวิธีวิจัย<br>ทางการท้องถิ่นสูง                                                                  | (3) (2-2-5) | 30601701 ระเบียบวิธีวิจัย<br>ทางการท้องถิ่นสูง                                                                    | (3) (2-2-5) | คงเดิม   |
| พท 791 สัมมนา 1                                                                                               | (1) (0-2-1) | 30601791 สัมมนา 1                                                                                                 | (1) (0-2-1) | คงเดิม   |
| พท 792 สัมมนา 2                                                                                               | (1) (0-2-1) | 30601792 สัมมนา 2                                                                                                 | (1) (0-2-1) | คงเดิม   |
| พท 793 สัมมนา 3                                                                                               | (1) (0-2-1) | 30601793 สัมมนา 3                                                                                                 | (1) (0-2-1) | คงเดิม   |
| พท 794 สัมมนา 4                                                                                               | (1) (0-2-1) | 30601794 สัมมนา 4                                                                                                 | (1) (0-2-1) | คงเดิม   |
| พท 795 สัมมนา 5                                                                                               | (1) (0-2-1) | 30601795 สัมมนา 5                                                                                                 | (1) (0-2-1) | คงเดิม   |
| พท 796 สัมมนา 6                                                                                               | (1) (0-2-1) | 30601796 สัมมนา 6                                                                                                 | (1) (0-2-1) | คงเดิม   |
| พท 797 สัมมนา 7                                                                                               | (1) (0-2-1) | 30601797 สัมมนา 7                                                                                                 | (1) (0-2-1) | คงเดิม   |
| พท 798 สัมมนา 8                                                                                               | (1) (0-2-1) | 30601798 สัมมนา 8                                                                                                 | (1) (0-2-1) | คงเดิม   |
| พท 799 สัมมนา 9                                                                                               | (1) (0-2-1) | 30601799 สัมมนา 9                                                                                                 | (1) (0-2-1) | คงเดิม   |
| พท 800 สัมมนา 10                                                                                              | (1) (0-2-1) | 30601800 สัมมนา 10                                                                                                | (1) (0-2-1) | คงเดิม   |
| 2.2 ดุษฎีนิพนธ์                                                                                               | 72 หน่วยกิต | 2.2 ดุษฎีนิพนธ์                                                                                                   | 72 หน่วยกิต | คงเดิม   |
| พท 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1                                                                                          | 6 (0-18-0)  | 30601891 ดุษฎีนิพนธ์ 1                                                                                            | 6 (0-18-0)  | คงเดิม   |
| พท 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2                                                                                          | 6 (0-18-0)  | 30601892 ดุษฎีนิพนธ์ 2                                                                                            | 6 (0-18-0)  | คงเดิม   |
| พท 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3                                                                                          | 12 (0-36-0) | 30601893 ดุษฎีนิพนธ์ 3                                                                                            | 12 (0-36-0) | คงเดิม   |
| พท 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4                                                                                          | 12 (0-36-0) | 30601894 ดุษฎีนิพนธ์ 4                                                                                            | 12 (0-36-0) | คงเดิม   |
| พท 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5                                                                                          | 6 (0-18-0)  | 30601895 ดุษฎีนิพนธ์ 5                                                                                            | 6 (0-18-0)  | คงเดิม   |
| พท 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6                                                                                          | 6 (0-18-0)  | 30601896 ดุษฎีนิพนธ์ 6                                                                                            | 6 (0-18-0)  | คงเดิม   |
| พท 897 ดุษฎีนิพนธ์ 7                                                                                          | 6 (0-18-0)  | 30601897 ดุษฎีนิพนธ์ 7                                                                                            | 6 (0-18-0)  | คงเดิม   |
| พท 898 ดุษฎีนิพนธ์ 8                                                                                          | 6 (0-18-0)  | 30601898 ดุษฎีนิพนธ์ 8                                                                                            | 6 (0-18-0)  | คงเดิม   |
| พท 899 ดุษฎีนิพนธ์ 9                                                                                          | 6 (0-18-0)  | 30601899 ดุษฎีนิพนธ์ 9                                                                                            | 6 (0-18-0)  | คงเดิม   |
| พท 900 ดุษฎีนิพนธ์ 10                                                                                         | 6 (0-18-0)  | 30601900 ดุษฎีนิพนธ์ 10                                                                                           | 6 (0-18-0)  | คงเดิม   |

| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) |             | โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง<br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |             | หมายเหตุ  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| 3. แบบ 2 แบบ 2.1                                                                                                 | 48 หน่วยกิต | 3. แบบ 2 แบบ 2.1                                                                                                     | 48 หน่วยกิต | คงเดิม    |
| 3.1 รายวิชาที่กำหนดให้<br>เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต                                                                 | 9 หน่วยกิต  | 3.1 รายวิชาที่กำหนดให้<br>เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต                                                                     | 9 หน่วยกิต  | คงเดิม    |
| พท 701 ระเบียบวิธีวิจัย<br>ทางการท่องเที่ยวขั้นสูง                                                               | (3) (2-2-5) | 30601701 ระเบียบวิธีวิจัย<br>ทางการท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                 | (3) (2-2-5) | คงเดิม    |
| พท 791 สัมมนา 1                                                                                                  | (1) (0-2-1) | 30601791 สัมมนา 1                                                                                                    | (1) (0-2-1) | คงเดิม    |
| พท 792 สัมมนา 2                                                                                                  | (1) (0-2-1) | 30601792 สัมมนา 2                                                                                                    | (1) (0-2-1) | คงเดิม    |
| พท 793 สัมมนา 3                                                                                                  | (1) (0-2-1) | 30601793 สัมมนา 3                                                                                                    | (1) (0-2-1) | คงเดิม    |
| พท 794 สัมมนา 4                                                                                                  | (1) (0-2-1) | 30601794 สัมมนา 4                                                                                                    | (1) (0-2-1) | คงเดิม    |
| พท 795 สัมมนา 5                                                                                                  | (1) (0-2-1) | 30601795 สัมมนา 5                                                                                                    | (1) (0-2-1) | คงเดิม    |
| พท 796 สัมมนา 6                                                                                                  | (1) (0-2-1) | 30601796 สัมมนา 6                                                                                                    | (1) (0-2-1) | คงเดิม    |
| 3.2 รายวิชาบังคับ                                                                                                | 12 หน่วยกิต | 3.2 รายวิชาบังคับ                                                                                                    | 12 หน่วยกิต | คงเดิม    |
| พท 702 การวิเคราะห์และ<br>การจัดการข้อมูลขั้นสูง                                                                 | 3 (2-2-5)   | 30601702 การวิเคราะห์<br>และการจัดการข้อมูลขั้นสูง                                                                   | 3 (2-2-5)   | คงเดิม    |
| พท 710 แนวคิด ทฤษฎี<br>และการประยุกต์ใช้ใน<br>อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว<br>และบริการ                               | 3 (2-2-5)   | 30601710 แนวคิด ทฤษฎี<br>และการประยุกต์ใช้ใน<br>อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว<br>และบริการ                                 | 3 (2-2-5)   | คงเดิม    |
| พท 720 นโยบาย และ<br>แผนพัฒนาการท่องเที่ยว<br>สำหรับองค์กรทางการ<br>ท่องเที่ยว                                   | 3 (2-2-5)   |                                                                                                                      |             | ยกเลิก    |
|                                                                                                                  |             | 30601722 นโยบาย การ<br>วางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว<br>และการประเมินผล                                                   | 3 (2-2-5)   | เพิ่มใหม่ |
| พท 770 การจัดการธุรกิจ<br>การท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                   | 3 (2-2-5)   | 30601770 การจัดการธุรกิจ<br>การท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                     | 3 (2-2-5)   | คงเดิม    |
| 3.3 คุชฌ์นิพนธ์                                                                                                  | 36 หน่วยกิต | 3.3 คุชฌ์นิพนธ์                                                                                                      | 36 หน่วยกิต | คงเดิม    |
| พท 891 คุชฌ์นิพนธ์ 1                                                                                             | 6 (0-18-0)  | 30601891 คุชฌ์นิพนธ์ 1                                                                                               | 6 (0-18-0)  | คงเดิม    |
| พท 892 คุชฌ์นิพนธ์ 2                                                                                             | 6 (0-18-0)  | 30601892 คุชฌ์นิพนธ์ 2                                                                                               | 6 (0-18-0)  | คงเดิม    |
| พท 893 คุชฌ์นิพนธ์ 3                                                                                             | 12 (0-36-0) | 30601893 คุชฌ์นิพนธ์ 3                                                                                               | 12 (0-36-0) | คงเดิม    |
| พท 894 คุชฌ์นิพนธ์ 4                                                                                             | 12 (0-36-0) | 30601894 คุชฌ์นิพนธ์ 4                                                                                               | 12 (0-36-0) | คงเดิม    |

| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) |             | โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง<br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |             | หมายเหตุ        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| 4. แบบ 2 แบบ 2.2                                                                                                 | 72 หน่วยกิต | 4. แบบ 2 แบบ 2.2                                                                                                     | 72 หน่วยกิต | คงเดิม          |
| 4.1 รายวิชาที่กำหนดให้<br>เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต                                                                 | 13 หน่วยกิต | 4.1 รายวิชาที่กำหนดให้<br>เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต                                                                     | 13 หน่วยกิต | คงเดิม          |
| พท 701 ระเบียบวิธีวิจัย<br>ทางการท่องเที่ยวขั้นสูง                                                               | (3) (2-2-5) | 30601701 ระเบียบวิธีวิจัย<br>ทางการท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                 | (3) (2-2-5) | คงเดิม          |
| พท 791 สัมมนา 1 (1)                                                                                              | (1) (0-2-1) | 30601791 สัมมนา 1 (1)                                                                                                | (1) (0-2-1) | คงเดิม          |
| พท 792 สัมมนา 2 (1)                                                                                              | (1) (0-2-1) | 30601792 สัมมนา 2 (1)                                                                                                | (1) (0-2-1) | คงเดิม          |
| พท 793 สัมมนา 3 (1)                                                                                              | (1) (0-2-1) | 30601793 สัมมนา 3 (1)                                                                                                | (1) (0-2-1) | คงเดิม          |
| พท 794 สัมมนา 4 (1)                                                                                              | (1) (0-2-1) | 30601794 สัมมนา 4 (1)                                                                                                | (1) (0-2-1) | คงเดิม          |
| พท 795 สัมมนา 5 (1)                                                                                              | (1) (0-2-1) | 30601795 สัมมนา 5 (1)                                                                                                | (1) (0-2-1) | คงเดิม          |
| พท 796 สัมมนา 6 (1)                                                                                              | (1) (0-2-1) | 30601796 สัมมนา 6 (1)                                                                                                | (1) (0-2-1) | คงเดิม          |
| พท 797 สัมมนา 7 (1)                                                                                              | (1) (0-2-1) | 30601797 สัมมนา 7 (1)                                                                                                | (1) (0-2-1) | คงเดิม          |
| พท 798 สัมมนา 8 (1)                                                                                              | (1) (0-2-1) | 30601798 สัมมนา 8 (1)                                                                                                | (1) (0-2-1) | คงเดิม          |
| พท 799 สัมมนา 9 (1)                                                                                              | (1) (0-2-1) | 30601799 สัมมนา 9 (1)                                                                                                | (1) (0-2-1) | คงเดิม          |
| พท 800 สัมมนา 10 (1)                                                                                             | (1) (0-2-1) | 30601800 สัมมนา 10 (1)                                                                                               | (1) (0-2-1) | คงเดิม          |
| 4.2 รายวิชาบังคับ                                                                                                | 24 หน่วยกิต | 4.2 รายวิชาบังคับ                                                                                                    | 24 หน่วยกิต | คงเดิม          |
| พท 500 การจัดการข้อมูล<br>สำหรับการจัดการการ<br>บริการ                                                           | 3 (2-2-5)   | 30601511 การจัดการข้อมูล<br>สำหรับการจัดการการบริการ                                                                 | 3 (2-2-5)   | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| พท 519 การพัฒนาการ<br>ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิง<br>บูรณาการ                                                     | 3 (2-2-5)   | 30601502 การพัฒนาการ<br>ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิง<br>บูรณาการ                                                       | 3 (2-2-5)   | เปลี่ยนรหัสวิชา |
| พท 520 เศรษฐศาสตร์การ<br>ท่องเที่ยวและนโยบาย                                                                     | 3 (2-2-5)   | 30601520 เศรษฐศาสตร์<br>การท่องเที่ยวและนโยบาย                                                                       | 3 (2-2-5)   | คงเดิม          |
| พท 529 นโยบาย การ<br>วางแผน และกลยุทธ์การ<br>พัฒนาการท่องเที่ยว                                                  | 3 (2-2-5)   |                                                                                                                      |             | ยกเลิก          |
|                                                                                                                  |             | 30601528 นโยบาย การ<br>วางแผน และการประเมินผล<br>การพัฒนาการท่องเที่ยว                                               | 3 (2-2-5)   | เพิ่มใหม่       |
| พท 531 ภูมิภาคศึกษาเพื่อ<br>การพัฒนาการท่องเที่ยว                                                                | 3 (2-2-5)   |                                                                                                                      |             | ยกเลิก          |
|                                                                                                                  |             | 30601532 ภูมิศาสตร์เพื่อ<br>การพัฒนาการท่องเที่ยว                                                                    | 3 (2-2-5)   | เพิ่มใหม่       |
| พท 550 การจัดการแหล่ง<br>ท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                       | 3 (2-2-5)   | 30601550 การจัดการแหล่ง<br>ท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                         | 3 (2-2-5)   | คงเดิม          |

| โครงสร้างหลักสูตรเดิม<br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) |                    | โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง<br>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) |                    | หมายเหตุ      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| พท 702 การวิเคราะห์และ<br>การจัดการข้อมูลขั้นสูง                                                                 | 3 (2-2-5)          | 30601702 การวิเคราะห์<br>และการจัดการข้อมูลขั้นสูง                                                                   | 3 (2-2-5)          | คงเดิม        |
| พท 710 แนวคิด ทฤษฎี<br>และการประยุกต์ใช้ใน<br>อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว                                            | 3 (2-2-5)          | 30601710 แนวคิด ทฤษฎี<br>และการประยุกต์ใช้ใน<br>อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว                                              | 3 (2-2-5)          | คงเดิม        |
| พท 720 นโยบาย และ<br>แผนพัฒนาการท่องเที่ยว<br>สำหรับองค์กรทางการ<br>ท่องเที่ยว                                   | 3 (2-2-5)          |                                                                                                                      |                    | ยกเลิก        |
|                                                                                                                  |                    | 30601722 นโยบาย การ<br>วางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว<br>และการประเมินผล                                                   | 3 (2-2-5)          | เพิ่มใหม่     |
| พท 770 การจัดการธุรกิจ<br>การท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                   | 3 (2-2-5)          | 30601770 การจัดการธุรกิจ<br>การท่องเที่ยวขั้นสูง                                                                     | 3 (2-2-5)          | คงเดิม        |
| <b>4.3 ดุษฎีนิพนธ์</b>                                                                                           | <b>48 หน่วยกิต</b> | <b>4.3 ดุษฎีนิพนธ์</b>                                                                                               | <b>48 หน่วยกิต</b> | <b>คงเดิม</b> |
| พท 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1                                                                                             | 6 (0-18-0)         | 30601891 ดุษฎีนิพนธ์ 1                                                                                               | 6 (0-18-0)         | คงเดิม        |
| พท 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2                                                                                             | 6 (0-18-0)         | 30601892 ดุษฎีนิพนธ์ 2                                                                                               | 6 (0-18-0)         | คงเดิม        |
| พท 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3                                                                                             | 12 (0-36-0)        | 30601893 ดุษฎีนิพนธ์ 3                                                                                               | 12 (0-36-0)        | คงเดิม        |
| พท 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4                                                                                             | 12 (0-36-0)        | 30601894 ดุษฎีนิพนธ์ 4                                                                                               | 12 (0-36-0)        | คงเดิม        |
| พท 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5                                                                                             | 6 (0-18-0)         | 30601895 ดุษฎีนิพนธ์ 5                                                                                               | 6 (0-18-0)         | คงเดิม        |
| พท 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6                                                                                             | 6 (0-18-0)         | 30601896 ดุษฎีนิพนธ์ 6                                                                                               | 6 (0-18-0)         | คงเดิม        |

## เอกสารแนบ 3

**สาระการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจาก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
2. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2565
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 1/2565 เป็นต้นไป

**4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข**

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ ตามแบบ มคอ. 2 ที่กำหนด

**5. สาระในการแก้ไขปรับปรุง****5.1 การปรับปรุงชื่อหลักสูตร**

คงเดิม

**5.2 ปรับปรุงชื่อปริญญา**

คงเดิม

**5.3 ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ มีสาระของการปรับปรุง ดังนี้****5.3.1 เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 3 รายวิชา ดังนี้**

30601528 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลการพัฒนาการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดในการกำหนดนโยบายและแผน ความสำคัญของแผนพัฒนาการท่องเที่ยว องค์ประกอบและกระบวนการจัดทำแผนการพัฒนาการท่องเที่ยว บทบาทของภาคีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการพัฒนาการท่องเที่ยวหลักการและขั้นตอนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เครื่องมือในการจัดทำแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวการนำแผนสู่การปฏิบัติ กรณีศึกษา การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวตามสภาพบริบทของพื้นที่และการประเมินผล รูปแบบและเทคนิคการประเมินแผนงานและโครงการ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601528 Policy, Planning and Tourism Developing Assessment 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts of policy and plan formation; the importance of the tourism development plan; components and process development; the role of stakeholders in tourism development; principles and procedures for tourism development; tourism development planning tools; implementation and a case study of tourism development planning according to the context of the area; and evaluation and techniques for assessing plans and projects.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

30601532 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ องค์ประกอบของภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทางการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การศึกษาเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว และกรณีศึกษาแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

30601532 Tourism Geography for tourism Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The study of concepts and theories that related to geography. Element of geography that has impact on economic, social and culture. The application of natural and cultural in the tourism potential. Sustainable development goal. Current issues and changing trends of tourism geography. Case studies of important destination.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

30601722 นโยบาย การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว และการประเมินผล 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักการในการกำหนดนโยบายและแผนการท่องเที่ยว วิวัฒนาการของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในประเทศไทย หลักการในการประเมินแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการกำหนดแผนการพัฒนา เครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อวางแผน การวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์ การวางแผนยุทธศาสตร์ในการท่องเที่ยว การวางแผนปฏิบัติการในการท่องเที่ยว การวางแผนแม่บทการท่องเที่ยว การนำแผนสู่การปฏิบัติ การติดตามและประเมินผลแผน แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และแบบจำลองต่าง ๆ ของการประเมินผลโครงการ ขั้นตอนการวางแผนและดำเนินงานประเมินผล การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลโครงการการท่องเที่ยว กรณีศึกษาการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว แผนยุทธศาสตร์การท่องเที่ยว แผนพัฒนาการท่องเที่ยว แผนแม่บทการท่องเที่ยว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

30601722 Policy, Tourism Development Planning and Assessment 3 (2-2-5)

Prerequisite: None

Concepts and Principles in tourism Planning and assessment. Evaluation of policies related to tourism in Thailand. Principles for assessing destination for formulating tourism development plan. Analysis tools for planning. Strategy analysis and formulation. Tourism master planning. Monitoring and evaluation of plans. Concepts, principles, theories and models of project evaluation. Planning process and evaluation. Creation and development of tourism project evaluation tools. Case studies of tourism development planning, tourism strategic plan and tourism master plan.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

### 5.3.2 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 3 วิชา ดังนี้

| ลำดับ | รายวิชา                                                            | หน่วยกิต  |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | พท 529 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลการพัฒนาการท่องเที่ยว       | 3 (2-2-5) |
| 2     | พท 531 ภูมิภาคศึกษาเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว                      | 3 (2-2-5) |
| 3     | พท 720 นโยบาย และแผนพัฒนาการท่องเที่ยวสำหรับองค์กรทางการท่องเที่ยว | 3 (2-2-5) |

### 5.3.3 เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรายละเอียดของรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

| วิชาที่ | รายวิชา (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | รายวิชา (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | พท 500 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการ การบริการ<br>TD 500 Data Management for Service Management<br>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br>Prerequisite : None                                                                                                                                                         | 20601511 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการ การบริการ<br>20601511 Data Management for Service Management<br>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br>Prerequisite : None                                                                                                                                                     |
|         | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์ความเป็นฤดูกาล<br>Introduction to data analysis, data validation, hypothesis testing, average comparison, multiple regression analysis, and seasonal analysis. | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์ความเป็นฤดูกาล<br>Introduction to data analysis, data validation, hypothesis testing, average comparison, multiple regression analysis, and seasonal analysis. |



| วิชาที่ | รายวิชา (เดิม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | รายวิชา (ใหม่)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2       | <p>พท 519 การพัฒนาการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)<br/> อย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ<br/> พท 519 Integrated Sustainable Tourism Development<br/> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br/> Prerequisite : None</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยว การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเชิงบูรณาการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศแนวทางสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและกลุ่มชาติพันธุ์ ผลกระทบทางการท่องเที่ยวต่อชุมชน ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และกรณีศึกษาการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</p> <p>Concepts on tourism development; Integrated sustainable tourism development; local participation in sustainable tourism development; ecotourism approach toward sustainable tourism development; community based tourism, agro-tourism, ethnic and cultural tourism; Tourism impacts on local communities; discussions on the job training experiences on sustainable tourism and case study of sustainable tourism development.</p> | <p>20601502 การพัฒนาการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)<br/> อย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ<br/> 20601502 Integrated Sustainable Tourism Development<br/> วิชาบังคับก่อน : ไม่มี<br/> Prerequisite : None</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยว การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเชิงบูรณาการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศแนวทางสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและกลุ่มชาติพันธุ์ ผลกระทบทางการท่องเที่ยวต่อชุมชน ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และกรณีศึกษาการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การ บูรณาการแนวคิด และ ทฤษฎีของการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเพื่อโลกอนาคต มาใช้กับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตามบริบท พื้นฐานของประเทศไทย</p> <p>Concepts on tourism development; Integrated sustainable tourism development; local participation in sustainable tourism development; ecotourism approach toward sustainable tourism development; community based tourism, agro-tourism, ethnic and cultural tourism; Tourism impacts on local communities; discussions on the job training experiences on sustainable tourism and case study of sustainable tourism development</p> <p>Integrate the concepts and theories of the United Nations for sustainable development for the future world to develop sustainable tourism in the fundamental context of Thailand.</p> |

## เอกสารแนบ 4

## ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

## ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## ลำดับที่ 1

1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายยุทธการ ไวยอาภา  
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Yutthakarn Waiapha  
 ตำแหน่งทางวิชาการ -  
 ตำแหน่ง อาจารย์  
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว  
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290  
 โทรศัพท์ 0-5387-5193  
 E-mail Address : waiapha2009@gmail.com

## 2. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิการศึกษา    | สาขาวิชา                                                | ชื่อสถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|--------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  | พัฒนาการท่องเที่ยว - การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยแม่โจ้  | 2553    |
| ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | บริหารการพัฒนา                                          | มหาวิทยาลัยแม่โจ้  | 2546    |
| ศิลปศาสตรบัณฑิต    | พัฒนาการท่องเที่ยว                                      | มหาวิทยาลัยแม่โจ้  | 2542    |

## 3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. พัฒนาการท่องเที่ยว
2. การท่องเที่ยวโดยชุมชน

## 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.         | ตำแหน่ง                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| 2557 - ปัจจุบัน | อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่ |
| 2560 - ปัจจุบัน | เลขานุการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว |

## 5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

## 6. ผลงานวิจัย

ยุทธการ ไวยอาภา, กิรติ ตระการศิริวานิช และกวิณรัตน์ อัฐวงศ์ชยากร. (2564). การจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมการท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ยุทธการ ไวยอาภา. (2562). พัฒนาตลาดการท่องเที่ยวโดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนา (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

## 7. ผลงานทางวิชาการ

### 7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

-

### 7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Wutthipong Chuatrakul, Yutthakarn Waiapha, Keerati Trakansiriwanich, and Monsicha Inthajak. (2020). The Marketing Potential of the Community-Based Tourism Villages in Chiang Mai Province, Thailand. 3<sup>rd</sup> National and International Conference on Business, Informatics, and Management 16-18 September 2020, Zoom Video Conference, (pp. 151-158).

Piyawat Sunanta, Paisarn Kanchanawong, Keerati Trakarnvanich, and Yuttakan Waiapa. (2019). Elderlies' Human Capital Needs on Hotel Business Employment in Bangkok. The Eighth International Conference on Advancement of Development Administration 2019-Social Sciences and Interdisciplinary Studies "The Multidisciplinary Edge in the Disruptive World" (pp. 172-178). Bangkok: National Institute of Development Administration (NIDA).

Pannathat Kalaya, Yuthakan Waiapha, Parnprae Chaoprayoon, and Metee Medhasith Suksamret. (2018). Community's Buddhist Arts Conservation-Based Voluntourism Program: An Arousing Mechanism of Tourist's Conservational Experiences. the 5th Social Sciences, Arts and Media International Conference 2018 (SSAMIC 2018) 14-15 June 2018 Srinakarinwirot University BKK Thailand. (pp. 35-50). Bangkok: Srinakharinwirot University.

### 7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

Pannatat Kalaya, Yuthakan Waiapha, Parnprae Chaoprayoon and Metee Medhasith Suksamret. (2017). A Community's Buddhist Arts Conservation-based Voluntourism Management: A New Innovation Arousing Community's Conservational Participation. Journal of Urban Culture Research Vol.17 Jul-Dec 2018, 32-53.

#### 7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Krit Phanpanya, Winitra Leelapattana, Weerapon Thongma and Yutthakarn Waiapha. (2020). Tourism Service Factors Affecting Health Tourism Service Innovation in Mae Hong Son Province. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 11(7), 34-51.

Piyawat Sunanta, Paisarn Kanchanawong, Keerati Trakarnvanich and Yuttakan Waiapa. (2020). An Analysis of Aging People Competency in Accordance with Needs for Hotel Work in Bangkok, Thailand, TEST Engineering & Management, Vol. 83 March-April 2020, 24781-24788.

#### 8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร

ยุทธการ ไวยอาภา. (2560). การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: พลอยการพิมพ์.

## ลำดับที่ 2

- |                             |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) | นางกวินรัตน์ อัฐวงศ์ชยากร                                                                                                                                  |
| ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) | Mrs. Kavinrath Attawongchayakorn                                                                                                                           |
| ตำแหน่งทางวิชาการ           | -                                                                                                                                                          |
| ตำแหน่ง                     | อาจารย์                                                                                                                                                    |
| สาขาวิชา                    | พัฒนาการท่องเที่ยว                                                                                                                                         |
| หน่วยงานที่สังกัด           | คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้<br>ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290<br>โทรศัพท์ 0-5387-5165<br>E-mail Address : Varaphorn@gmail.com |

## 2. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิการศึกษา         | สาขาวิชา                                   | ชื่อสถาบันการศึกษา | ปี พ.ศ. |
|-------------------------|--------------------------------------------|--------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต   | บริหารศาสตร์-การบริหาร<br>อุตสาหกรรมบริการ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้  | 2553    |
| วิทยาศาสตร<br>มหาบัณฑิต | ส่งเสริมการเกษตร                           | มหาวิทยาลัยแม่โจ้  | 2547    |
| วิทยาศาสตร<br>บัณฑิต    | เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม                     | มหาวิทยาลัยแม่โจ้  | 2544    |

## 3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- พัฒนาการท่องเที่ยว
- การประเมินผลกระทบการท่องเที่ยว
- นโยบายและการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว
- เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- การบริหารอุตสาหกรรมบริการ

## 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.         | ตำแหน่ง                                                                    |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2553 - ปัจจุบัน | อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่             |
| 2550 - 2553     | นักวิชาการศึกษา สังกัดงานสหกิจศึกษา<br>กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 2546 - 2549     | ผู้ช่วยนักวิจัย                                                            |

## 5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

## 6. ผลงานวิจัย

วรารณ ดวงแสง. (2561). การพัฒนาเพื่อยกระดับแหล่งท่องเที่ยวด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน สู่แหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรารณ ดวงแสง. (2561). พัฒนาพื้นที่สู่แหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูงด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่..

วิศรา สุวรรณ และคณะ. (2561). การกระตุ้นการสร้างพฤษภาคมในต้นกล้าข้าวเหนียวสันป่าตอง และการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพฤษภาคมและวัสดุเหลือทิ้ง (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นภัสร์ จันทรมี, สุภาพร ดาวทอง, ฐิตินันท์ รัตนพรหม, วรารณ ดวงแสง และเยาวนาถ นรินทร์สรศักดิ์. (2561). การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือทิ้งจากการแปรรูปต้นกล้าข้าวเหนียวสัน ป่าตอง (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรารณ ดวงแสง, ชุติมา คงจรรณ, ณฤพล อัฐวงศ์ และเยาวนาถ นรินทร์สรศักดิ์. (2561). การพัฒนาสูตรอาหารจากพฤษภาคมในต้นข้าวเหนียวสันป่าตองเพื่อให้บริการนักท่องเที่ยว (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรารณ ดวงแสง, จักรพงษ์ ไชยวงศ์, ณฤพล อัฐวงศ์, กิรติ ตระการศิริวานิช และอัศรพงศ์ อันทอง. (2560). ศึกษาขีดความสามารถในการรองรับการใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

## 7. ผลงานทางวิชาการ

### 7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

ทรงสุข บุญทาวงค์, ปานแพร เขาวนประยูร, เฉลิมชัย ปัญญาดี, และวรารณ ดวงแสง. (2562). การปรับตัวทางวัฒนธรรมสำหรับอาหารในคัมเจ้าหลวงเชียงใหม่สู่มาตรการท่องเที่ยวเชิงอาหาร. งานประชุมวิชาการระดับชาติ“ด้านการท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์” ครั้งที่ 1 วันที่ 19-20 ธันวาคม 2562 การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์: การท่องเที่ยวยุคเปลี่ยนผ่าน, (น. 854-865). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

### 7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Donlaya Natip, Keerati Trakansiriwanich, Monshicha Inthajak, and Varaphorn Duangsaeng. (2020). Service design of the vehicle rental for the tourism business in Chiang Mai by the service quality analysis. Journal of Multidisciplinary in Social Sciences (JMSS) September-December 2020, 16(3), 1-9.

Arun Billee, Waraporn Duangsaeng, Keerati Siriwanich, and Parnprae Khaoprayoon. (2019). Muslim Tourists' Satisfactory Behaviors Influencing Halal Tourism in Song Khla Province. The 1st ICRU International Conference Sustainable Community Development Rajabhat University Networks Feb 18-20, 2019 The Empress Hotel Chiang Mai, (pp. 109-117). Chiang Mai: Rajabhat University.

### 7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

Akarapong Untong, and Varaphorn Duangsang. (2019). Factors Explaining Local Residents' Support for Tourism Development The Case Study of Rural Tourism Destination. Journal of Research Methodology January-April 2019, 32(1), 29-51.

วราภรณ์ ดวงแสง. (2562). ชีตความสามารถในการรองรับด้านจิตวิทยาของแหล่งท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์. มนุษยศาสตร์สาร, 20(3), 200-234.

Kewalin Noosut, and Varaphorn Duangsaeng. (2562). Development of Community-based Tourism Based on the Grassroots Economy Concept. Local Administration Journal, 12(3), 481-496.

วรพงศ์ ผูกู, และวราภรณ์ ดวงแสง. (2561). รูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนบนฐานวัฒนธรรมบ้านหลวงเหนือ หมู่ที่ 4 ตำบลหลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 19(2), 136-145.

### 7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

### 8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร

-

## หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว

|                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                             |                          |
| เลขที่ ๑๕๗/๒๕๖๔                                                                                                                                                                                                                              | แบบ ช.๓                  |
| <b>หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว</b>                                                                                                                                                                                                     |                          |
| <b>น.ส.วราภรณ์ ดวงแสง</b>                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| เลขประจำตัวประชาชน                                                                                                                                                                                                                           | ๓-๕๐๑๒-๐๐๑๕๔-๗๔-๖        |
| อยู่บ้านเลขที่ ๑๓๔ หมู่ ๓                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| ตำบลสันกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่                                                                                                                                                                                                  |                          |
| บิดาชื่อ มังกร                                                                                                                                                                                                                               | มารดาชื่อ จันทร์พอง      |
| ได้ขอเปลี่ยนชื่อตัวเป็น " กวินรัตน์ "                                                                                                                                                                                                        |                          |
| นายทะเบียนได้อนุญาตตามคำขอที่ ๔๑๔/๒๕๖๔                                                                                                                                                                                                       | ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ |
| จึงออกหนังสือสำคัญนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน                                                                                                                                                                                                       |                          |
| ที่ว่าการ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่<br>ออก ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                                                                                               |                          |
| <br>(นายณัฐ สัจจวิไล)<br>ปลัดอำเภอ(เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการ)ปฏิบัติราชการแทน<br>นายอำเภอสันป่าตอง<br>นายทะเบียนท้องที่<br>ประทับตราประจำตำแหน่งเป็นสำคัญ |                          |



## หนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนเปลี่ยนชื่อสกุล

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                          |
| เลขที่ ๑๔๔/๒๕๖๔                                                                                                                                                                                                                                    | แบบ ข.๕                  |
| <b>หนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนเปลี่ยนชื่อสกุล</b>                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>น.ส.วรารณ ดวงแสง</b>                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| เลขประจำตัวประชาชน                                                                                                                                                                                                                                 | ๓-๕๐๑๒-๐๐๑๕๔-๗๔-๖        |
| อยู่บ้านเลขที่ ๑๓๔ หมู่ ๓                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| ตำบลสันกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่                                                                                                                                                                                                        |                          |
| บิดาชื่อ มังกร                                                                                                                                                                                                                                     | มารดาชื่อ จันทร์ฟอง      |
| ได้ขอเปลี่ยนชื่อสกุลเป็น                                                                                                                                                                                                                           | " อรุณรัชชยากร "         |
| กรณี การสมรส                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| นายทะเบียนได้อนุญาตตามคำขอที่ ๔๑๔/๒๕๖๔                                                                                                                                                                                                             | ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔ |
| จึงออกหนังสือสำคัญนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน                                                                                                                                                                                                             |                          |
| ที่ว่าการ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่<br>ออก ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔                                                                                                                                                                     |                          |
| <br>(นายณัฐ สัจจวิไล)<br>ปลัดอำเภอ(เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการปฏิบัติงานบริหารการแทน)<br>นายอำเภอสันป่าตอง<br>นายทะเบียนท้องที่<br>ประทับตราประจำตำแหน่งเป็นสำคัญ |                          |

## ลำดับที่ 3

1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายเกียรติ ตระการศิริวานิช  
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Keerati Trakansiriwanich  
 ตำแหน่งทางวิชาการ -  
 ตำแหน่ง อาจารย์  
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว  
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290  
 โทรศัพท์ 053-875154  
 E-mail Address : keerati@maejo.mju.ac.th

## 2. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิการศึกษา    | สาขาวิชา                           | ชื่อสถาบันการศึกษา   | ปี พ.ศ. |
|--------------------|------------------------------------|----------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  | การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | 2555    |
| ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2550    |
| ศิลปศาสตรบัณฑิต    | พัฒนาการท่องเที่ยว                 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2548    |

## 3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2. การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว
3. พัฒนาการท่องเที่ยว

## 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.         | ตำแหน่ง                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2562 – ปัจจุบัน | คณบดีคณะพัฒนาการท่องเที่ยว                                                                                                |
| 2560 - ปัจจุบัน | ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว และประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว |
| 2558 - 2562     | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะพัฒนาการท่องเที่ยว                                                                         |
| 2555 - 2558     | อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                                                     |

## 5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

## 6. ผลงานวิจัย

วรารณ ดวงแสง, จักรพงษ์ ไชยวงศ์, ณฤพล อัฐวงศ์, กิรติ ตระการศิริวานิช และอัศรพงศ์ อั่นทอง. (2560). ศึกษาขีดความสามารถในการรองรับการใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

## 7. ผลงานทางวิชาการ

### 7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

-

### 7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Wutthipong Chuatrakul, Yutthakarn Waiapha, Keerati Trakansiriwanich, and Monsicha Inthajak. (2020). The Marketing Potential of the Community-Based Tourism Villages in Chiang Mai Province, Thailand. 3<sup>rd</sup> National and International Conference on Business, Informatics, and Management 16-18 September 2020, Zoom Video Conference, (pp. 151-158).

Piyawat Sunanta, Paisarn Kanchanawong, Keerati Trakarnvanich, and Yuttakan Waiapa. (2019). Elderlies' Human Capital Needs on Hotel Business Employment in Bangkok. The Eighth International Conference on Advancement of Development Administration 2019-Social Sciences and Interdisciplinary Studies "The Multidisciplinary Edge in the Disruptive World" (pp. 172-178). Bangkok: National Institute of Development Administration (NIDA).

Arun Billee, Waraporn Duangsaeng, Keerati Siriwanich, and Parnprae Khaoprayoon. (2019). Muslim Tourists' Satisfactory Behaviors Influencing Halal Tourism in Song Khla Province. The 1st ICRU International Conference Sustainable Community Development Rajabhat University Networks Feb 18-20, 2019 The Empress Hotel Chiang Mai, (pp. 109-117). Chiang Mai: Rajabhat University.

### 7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2)

Susaraporn Tangtenglam, and Keerati Trakansiriwanich. (2019). Factors Affecting Perceive to Tourists Information of Second Tier and Third Tier Chinese Tourists Travelling to Thailand. Dusit thani college Journal January–April 2019, 13 (1), 73-88.

### 7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Apinya Supich, Winitra Leelapattana, Monshicha Inthajak, and Keerati Trakansiriwanich. (2020). Creating Advantage of Perception Components Related to Creative Tourism of Lao Krang Ethic Group in Nakhon Pathom

Province of Tourists through Online Social Media Using. *International Journal of the Computer, the Internet and Management (IJCIM)* January-April 2021, 29 (1), 1-6.

Donlaya Natip, Keerati Trakansiriwanich, Monshicha Inthajak, and Varaphorn Duangsaeng. (2020). Service design of the vehicle rental for the tourism business in Chiang Mai by the service quality analysis. *Journal of Multidisciplinary in Social Sciences (JMSS)* September-December 2020, 16(3), 1-9.

Apinya Supich, Winitra Leelapattana, Monshicha Inthajak, and Keerati Trakansiriwanich. (2020). Area Potential in Creative Tourism Management of Lao Krang Ethnic Group in Nakhon Pathom Province through Social Network. *International Journal of the Computer, the Internet and Management (IJCIM)*, September-December 2020, 28(3), 1-6.

Piyawat Sunanta, Paisarn Kanchanawong, Keerati Trakarnvanich, and Yuttakan Waiapa. (2020). An Analysis of Aging People Competency in Accordance with Needs for Hotel Work in Bangkok, Thailand, *TEST Engineering & Management* March-April 2020, Vol.83, 24781-24788.

Hatairat Viwatronnakit, Monsicha Inthachak, Keerati Trakansiriwanit, and Supang Nanta. (2019). An Analysis of Cross Culture Communication in Volunteer Tourism in Chiang Mai, Thailand. *Asian Administration and Management Research* July-December 2019, 2(2), 87-94.

Hatairat Viwatronnakit, Monsicha Inthachak, Keerati Trakansiriwanit, and Supang Nanta. (2019). Cross Culture Communication Effecting to Volunteer Tourism Tourist Activities in Chiangmai, Thailand. *PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research* July-December 2019, 8(2), 148-159.

Pattarawit Theerapaksiri, Keerati Trakansiriwanich, Numchai Tanupol, and Monsicha Inthajak. (2019). The Competency Development to Manage Agro-eco Tourism of Pla Ba Community, Loei, Thailand. *Asian Administration and Management Research* July-December 2019, 2(2), 189-200.

Yuthasak Chatkaewnapanon, Winitra leelapattana, Keerati Trakansiriwanich, and Bongkochmas Ek-lem. (2017). The Place Identity and the Attractiveness of Rural Thailand: an Approach for Sustainable Tourism Development of Mae Klang Luang in Northern Thailand. *International Journal of Asian Social Science*, 2017, 7(9), 708-717.

## 8. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร

## อาจารย์ประจำหลักสูตร

## ลำดับที่ 1

1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)  
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)  
 ตำแหน่งทางวิชาการ  
 ตำแหน่ง  
 สาขาวิชา  
 หน่วยงานที่สังกัด

นางปานแพร เชาวน์ประยูร อุดมรักษาทรัพย์  
 Mrs. Parnprae Chaoprayoon Udomraksasup  
 -  
 อาจารย์  
 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ  
 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290  
 โทรศัพท์ 053-875167  
 E-mail Address: parnprae\_c@jmaejo.mju.ac.th

## 2. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิการศึกษา        | สาขาวิชา                                   | ชื่อสถาบันการศึกษา   | ปี พ.ศ. |
|------------------------|--------------------------------------------|----------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎี<br>บัณฑิต  | บริหารศาสตร์-การบริหาร<br>อุตสาหกรรมบริการ | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2555    |
| ศิลปศาสตร<br>มหาบัณฑิต | ภูมิภาควิชา                                | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2550    |
| ศิลปศาสตรบัณฑิต        | ประวัติศาสตร์                              | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2546    |

## 3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

## 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.         | ตำแหน่ง                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2556 - ปัจจุบัน | อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่      |
| 2550 - 2551     | อาจารย์พิเศษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้                        |
| 2548 - 2549     | เจ้าหน้าที่บริหารงานโครงการ สถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |

## 5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

## 6. ผลงานวิจัย

### หัวหน้าโครงการวิจัย

ปานแพร เชาวน์ประยูร, เฉลิมชัย ปัญญาดี, และคณะ. (2562). การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการชุมชน ตามหลักการ BEDO's Concept และสรรหาชุมชนใหม่: กลุ่มท่องเที่ยวเชิงนิเวศ/ Biodiversity Based Tourism (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน).

ปานแพร เชาวน์ประยูร. (2561). การศึกษาและพัฒนาความพร้อมในการจัดการท่องเที่ยวบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพแก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

ปานแพร เชาวน์ประยูร, สวิชญา ศุภอุดมฤกษ์ ตรีรัตน์, พรชัย ศักดิ์ศิริโสภณ, และจริยา โกเมนต์. (2561). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการในพื้นที่ท่องเที่ยวเขตทหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

### ผู้ร่วมโครงการวิจัย

เฉลิมชัย ปัญญาดี, และคณะ. (2562). โครงการวิจัยและการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

เฉลิมชัย ปัญญาดี, ปานแพร เชาวน์ประยูร, อติสร คันธรส, สมคิด แก้วทิพย์, วัชรวุธ พุทธิรินโน, และจริยา โกเมนต์. (2560). โครงการสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของชุมชน (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน).

### ผู้ร่วมโครงการวิจัย

เฉลิมชัย ปัญญาดี และคณะ. (2562). โครงการวิจัยและการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.

เฉลิมชัย ปัญญาดี, ปานแพร เชาวน์ประยูร, อติสร คันธรส, สมคิด แก้วทิพย์, วัชรวุธ พุทธิรินโน และจริยา โกเมนต์. (2560). โครงการสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของชุมชน (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน).

## 7. ผลงานทางวิชาการ

### 7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

## 7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Chaoprayoon, P. (2018). Tea Tourism Route The Creative Tourism Development in Chiangrai Province. International Symposium on Business and Social Sciences (ISBSS) 2018, (pp. 248-259). Singapore.

Chaoprayoon, P. and Panyadee, C. (2018). The Impact of International Development Project on Cross Border Tourism in Thailand and Related Areas. Mekong-Salween Civilization studies journal, 9(1), 248-261.

## 7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

ห้าวหาญ ทวีแสง และ ปานแพร เชาวนัประยูร. (2561). ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จังหวัดสตูล. วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย, 15(1), มกราคม - มิถุนายน 2563.

## 7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

## 8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร

### 8.1. การจัดทำสื่อ

สื่อประชาสัมพันธ์แนะนำสถานที่และความสำคัญของจังหวัด และสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไทย ในรูปแบบ Animation 3D ท่องเที่ยวอย่างรู้คุณค่า รักษาไว้ให้ยั่งยืน “BioTourism”

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=G2T-UJE1S3g&feature=youtu.be>

- 1) คู่มือประชาสัมพันธ์เส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวจากความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2) คู่มือการพัฒนาบริการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพสำหรับวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม
- 3) คู่มือการออกแบบบรรจุภัณฑ์ต้นแบบสำหรับชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/
- 4) คู่มือเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยงประเทศไทย จังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดบุรีรัมย์ (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ราชอาณาจักรกัมพูชา และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม)
- 5) สื่อความรู้ Motion graphics “ทอผ้าปลอดภัย ห่างไกลโควิด”

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=xjrf9TOZThs&t88=s>

### 8.2. ลิขสิทธิ์

- 1) แผนที่ท่องเที่ยวบนความหลากหลายทางชีวภาพ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- 2) แผนที่ท่องเที่ยวบนความหลากหลายทางชีวภาพบ้านแม่ปาน สันกำแพง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

- 3) แผนที่ท่องเที่ยวบนความหลากหลายทางชีวภาพ บ้านท้องฝาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- 4) ภาพการรักษาระยะห่างของวิสาหกิจชุมชนทอผ้าในช่วงโรคระบาดโควิด



## ลำดับที่ 2

1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวมนสิชา อินทจักร  
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss. Monsicha Inthajak  
 ตำแหน่งทางวิชาการ -  
 ตำแหน่ง อาจารย์  
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว  
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290  
 โทรศัพท์ 053-875193  
 E-mail Address : monsichainth@gmail.com

## 2. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิการศึกษา    | สาขาวิชา                           | ชื่อสถาบันการศึกษา   | ปี พ.ศ. |
|--------------------|------------------------------------|----------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  | การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | 2555    |
| ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2550    |
| ศิลปศาสตรบัณฑิต    | พัฒนาการท่องเที่ยว                 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2548    |

## 3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. พัฒนาการท่องเที่ยว
2. การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว
3. การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม

## 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.         | ตำแหน่ง                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| 2555 - ปัจจุบัน | อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่ |
| 2560 - ปัจจุบัน | รองประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว |
|                 | รองประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว  |

## 5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

## 6. ผลงานวิจัย

ชุติมา คงจัญญ, อนรรฆอร ศรีไสยเพชร, นกัศน์ จันทร์มี, วราภรณ์ ดวงแสง, อุษารัตน์ รัตนคำนวน, วริศรา สุวรรณ, มนสิชา อินทจักร และคณะ. (2562). การกระตุ้นการสร้างพฤษภาคมเคมีในต้นกล้าข้าวเหนียวสันป่าตองและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพฤษภาคมเคมีและวัสดุเหลือทิ้ง (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ชุติมา คงจัญญ, ลัลลดา ถาวรมงคลกิจ, มนสิชา อินทจักร, ฐาปนกร อุปกุล และเยาวนาถ นรินทร์สรศักดิ์. (2562). การยกระดับสินค้าและบริการในธุรกิจร้านอาหารด้วยอนุศิลป์วิทยาการ: กรณีศึกษาร้านอาหาร Magnolia Cafe จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

## 7. ผลงานทางวิชาการ

### 7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

-

### 7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Patarasri Inkhao, and Monsicha Inthajak. (2020). Learning Organizational Factors of Travel Business Agencies in Chiang Mai Province. The 1<sup>st</sup> International Conference on Sustainable Development Goals for Smart Community in the Asia Pacific Region. (pp. 1-8). Khon Kaen: Khon Kaen University.

Wutthipong Chuatrakul, Yutthakarn Waiapha, Keerati Trakansiriwanich, and Monsicha Inthajak. (2020). The Marketing Potential of the Community-Based Tourism Villages in Chiang Mai Province, Thailand. 3<sup>rd</sup> National and International Conference on Business, Informatics, and Management 16-18 September 2020, Zoom Video Conference, (pp. 151-158).

Chanika Chatsungnern, and Monsicha Inthajak. (2018). Factors on Golf Tourism Business Human Resources Management in Chiang Mai Province. Asian Forum on Business Education (AFBE) Conference. December 6 2018, (pp. 126-138). Songkhla: Thaksin University.

### 7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

Donlaya Natip, Keerati Trakansiriwanich, Monshicha Inthajak, and Varaphorn Duangsaeng. (2020). Service design of the vehicle rental for the tourism business in Chiang Mai by the service quality analysis. Journal of Multidisciplinary in Social Sciences (JMSS) September-December 2020, 16(3), 1-9.

Chanika Chatsungnern, and Monsicha Inthajak. (2018). Key Success Factors for the Competitive Advantages of Human Resources Management on Golf Tourism in Chiangmai. ASEAN Journal of Management & Innovation, 5(2), 1-15.

#### **7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ**

Patarasri Inkhao, and Monsicha Inthajak. (2020). Factors Affecting Employee Engagement in travel Agency Organizations in Chiang Mai, Thailand. Test Engineering and Management March-April 2020, 24747-24756.

Hatairat Viwatronnakit, Monsicha Inthachak, Keerati Trakarnsiriwanit, and Supang Nanta. (2019). An Analysis of Cross Culture Communication in Volunteer Tourism in Chiang Mai, Thailand. Asian Administration and Management Research July-December 2019, 2(2), 87-94.

Hatairat Viwatronnakit, Monsicha Inthachak, Keerati Trakarnsiriwanit, and Supang Nanta. (2019). Cross Culture Communication Effecting to Volunteer Tourism Tourist Activities in Chiangmai, Thailand. PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research July-December 2019, 8(2), 148-159.

Pattarawit Theerapaksiri, Keerati Trakansiriwanich, Numchai Tanupol, and Monsicha Inthajak. (2019). The Competency Development to Manage Agro-eco Tourism of Pla Ba Community, Loei, Thailand. Asian Administration and Management Research, July-December 2019, 2(2), 189-200.

#### **8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร**

-

## ลำดับที่ 3

1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายอักรพงศ์ อ้นทอง  
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Akarapong Untong  
 ตำแหน่งทางวิชาการ -  
 ตำแหน่ง อาจารย์  
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว  
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290  
 โทรศัพท์ 053-875193  
 E-mail Address : akaraponguntong@gmail.com

## 2. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิการศึกษา      | สาขาวิชา                              | ชื่อสถาบันการศึกษา                      | ปี พ.ศ. |
|----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------|
| Doctor of Philosophy | Tourism and Environmental Economics   | Universitat de les Illes Balears, Spain | 2555    |
| Master               | Tourism Economics and the Environment | Universitat de les Illes Balears, Spain | 2554    |
| เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต  | เศรษฐศาสตร์                           | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                    | 2542    |
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต    | เศรษฐศาสตร์เกษตร                      | มหาวิทยาลัยแม่โจ้                       | 2539    |

## 3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. เศรษฐศาสตร์ทางการท่องเที่ยว

## 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.         | ตำแหน่ง                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------|
| 2558 – ปัจจุบัน | อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ |
| 2556 – 2558     | นักวิจัยมูลนิธิสถาบันศึกษานโยบายสาธารณะ               |

## 5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

## 6. ผลงานวิจัย

- อักรพงศ์ อ้นทอง. (2561). ศึกษาขีดความสามารถในการรองรับการใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

## 7. ผลงานทางวิชาการ

### 7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

-

### 7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Akarapong Untong, Vicente Ramos, and Mingsarn Kaosa-ard. (2019). Classifying Tourism Attraction for Chinese Independent Travelers. 25<sup>th</sup> Asia Pacific Tourism Association Annual Conference July 1-4, 2019 VIETNAM, DA NANG APTA 2019, (pp. 391-508). Vietnam: Da Nang.

Akarapong Untong, Ariya Phaokrueng, Vicente Ramos and Mingsarn Kaosa-ard. (2019). Community Capital and Economic Returns of Community-Based Tourism: A Case Study of Koh Yao Noi Community, Phang Nga Province. 25<sup>th</sup> Asia Pacific Tourism Association Annual Conference July 1-4, 2019 VIETNAM, DA NANG APTA 2019, (pp. 493-507). Vietnam: Da Nang.

Akarapong Unthong, Vincente Ramos, Mingsarn Kaosa-ard, and Varaphorn Duangsang. (2018). Which Elements Explain Residents' Support for Tourism Development? And Application to Rural Tourism Destination. Proceedings 24<sup>th</sup> Asia Pacific Tourism Association Conference July 3-6, 2018 CE, Philippines.

Kansinee Guntawongwan, Akrapong Unthong, Vincente Ramos, Mingsarn Kaosa-ard, and Javeir Rey-Maqueira. (2018). The Competitiveness of Medical Tourism of Thailand. Proceedings 24<sup>th</sup> Asia Pacific Tourism Association Conference July 3-6, 2018 CE: Philippines.

Akarapong Unthong, Kansinee Guntawongwan, Vincente Ramos, Mingsarn Kaosa-ard, and Javeir Rey-Maqueira. (2018). Correcting Scale Perception Bias in Measuring Residents' Perception in Tourism Development Impact Using Anchoring Vignettes. Proceedings 24<sup>th</sup> Asia Pacific Tourism Association Conference July 3-6, 2018 CE: Philippines.

### 7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

ชัยณรงค์ พูลเกษม, สุรัชย์ กังวล, อัครพงศ์ อ้นทอง, และวราภรณ์ นันทะเสน. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความยั่งยืนทางการเกษตรของเกษตรกรชาวไร่อ้อย. วารสารบัณฑิตศึกษาราชภัฏสกลนคร, 17(76), 267-279.

อริยา เผ่าเครื่อง, อัครพงศ์ อ้นทอง และพิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย. (2563). ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน: กรณีศึกษาชุมชนบ้านบัว อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 7(1), 153-174.

- อักรพงศ์ อ้นทอง. (2563). สิ่งกระตุ้นและพฤติกรรมการตัดสินใจท่องเที่ยวไทยของคนจีน : กรณีศึกษาคนจีนในมณฑลเจ้อเจียง. วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย, 15(1), 30-45.
- Akarapong Untong, & Kansinee Guntawongwan. (2020). The Economic Impacts of Chinese and European Tourists Spending in Thailand. Chiang Mai University Journal of Economics, 24(1), 21-44.
- Akarapong Untong. (2019). Changes in the Market Structure and Opportunities of Thai Tourism in the Main Foreign Tourist Markets. Chiang Mai University Journal of Economics, 23(2), 65-93.
- Akarapong Untong, and Varaphorn Duangsang. (2019). Factors Explaining Local Residents' Support for Tourism Development The Case Study of Rural Tourism Destination. Journal of Research Methodology, 32(1), 29-51.
- อักรพงศ์ อ้นทอง, กันต์สินี กันทะวงศ์วาร, และชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ. (2561). การแก้ไขอคติของมาตรฐานวัดการรับรู้ของคนท้องถิ่นต่อผลกระทบจากการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยใช้เองเคอร์รี่ วินเยนต์. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 31(2), 1-21.

#### 7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

#### 8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร

-

## ลำดับที่ 4

|                             |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) | นายวุฒิพงษ์ ชั่วตระกูล                                                                                                                                                  |
| ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) | Mr. Wutthipong Chuatrakul                                                                                                                                               |
| ตำแหน่งทางวิชาการ           | -                                                                                                                                                                       |
| ตำแหน่ง                     | อาจารย์                                                                                                                                                                 |
| สาขาวิชา                    | พัฒนาการท่องเที่ยว                                                                                                                                                      |
| หน่วยงานที่สังกัด           | คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้<br>ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290<br>โทรศัพท์ 053-875151<br>E-mail Address :<br>wutthipongchuatrakul@gmail.com |

## 2. ประวัติการศึกษา

| คุณวุฒิการศึกษา       | สาขาวิชา           | ชื่อสถาบันการศึกษา   | ปี พ.ศ. |
|-----------------------|--------------------|----------------------|---------|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต     | พัฒนาการท่องเที่ยว | มหาวิทยาลัยแม่โจ้    | 2563    |
| บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต | บริหารธุรกิจ       | มหาวิทยาลัยพายัพ     | 2546    |
| ศิลปศาสตรบัณฑิต       | บริหารธุรกิจ       | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | 2540    |

## 3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. การบริหารธุรกิจ
2. การจัดการการเงิน
3. การจัดการการตลาด
4. การตลาดการท่องเที่ยว

## 4. ประวัติการทำงาน

| ปี พ.ศ.     | ตำแหน่ง                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2564        | อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้                                                                                 |
| 2556 - 2564 | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยนานาชาติ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยพายัพ |
| 2559 - 2562 | หัวหน้างานแผนและประกันคุณภาพ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ                                                                        |
| 2551 - 2556 | อาจารย์                                                                                                                               |
| 2546 - 2551 | อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานงาน บัณฑิตวิทยาลัยและการศึกษานานาชาติ สาขาวิชาการจัดการระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยพายัพ                   |

## 5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

## 6. ผลงานวิจัย

วรพงศ์ ผูกภู, ฐิติ ฐิติจำเจริญพร, วุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล, อีสริ แพทย์เจริญ, พินทุสร อ่อนเปี่ยม และ จิตรลดา ปิ่นทอง. (2564). รูปแบบการพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กรณีศึกษาพื้นที่ต้นแบบชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม

ชลธิชา รุ่งศาสตร์ และวุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล. (2563). การพัฒนาและทรัพยากรมนุษย์ในแหล่งท่องเที่ยวด้วยนวัตกรรมบริการ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน

จรัญญา แดงน้อย, ดวงพร อ่อนหวาน, วุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล และวรพงศ์ ผูกภู. (2562). การพัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างขีดความสามารถบุคลากรชุมชนบนพื้นที่สูงในการพัฒนาชุมชนโดยใช้กระบวนการท่องเที่ยวโดยชุมชนเป็นเครื่องมือในพื้นที่อำเภอภักดีพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

วรพงศ์ ผูกภู และวุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล (2561). การพัฒนาผลิตภัณฑ์และเส้นทางการท่องเที่ยวโดยชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาด (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

## 7. ผลงานทางวิชาการ

### 7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

Chuatrakul, W., Phookpoo, W., & Ngamlertlee, S. (2019). The development of product and community-based tourism route in Chiang Mai with regard to the market demand. Proceeding of The 1st National Academic Conference on Tourism and Humanities: Tourism in a Transformative Era, 19-20 December 2019 (pp.72-93). Chiang Mai: Chiang Mai University.

Chuatrakul W., Daengnoi J., Onwan D. and Maleehom C. (2020) Competency Improvement for Community Members for Community - Based Tourism Management In Highland: A Case Study of Kanlayaniwattana District, Chiang Mai Province and Mae Fah Luang District, Chiang Rai Province. Proceeding of Sustainable Tourism Shaping a Better Future, 20-21 July 2020 (pp.55-57) . Bangkok: Kasetsart University.

### 7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

-



7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)  
อริย์รัช อักษรทับ, อีสรี แพทย์เจริญ, ชาญวิทย์ จาตุประยูร และวุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล. (2564). การถอด  
บทเรียนเพื่อพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนแปรรูปลำไยเนื้อสีทอง ตำบล  
บ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน. วารสารสุทธิปริทัศน์, 35 (3), 44-61.

7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร

-

**เอกสารแนบ 5**  
**ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว**



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา  
 พัฒนาการท่องเที่ยว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๔ (๑)  
 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  
 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ดังนี้

|                                          |                     |
|------------------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.กীরติ ตระการศิริวานิช      | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสุนทร วาณิชยมงคล                   | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวเกวลิน หนูสุทธิ์                | กรรมการ             |
| ๔. อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ดวงแสง             | กรรมการ             |
| ๕. อาจารย์ ดร.ชานิกา ฉัตรสูงเนิน         | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว | กรรมการ             |
| ๗. อาจารย์ ดร.ยุทธการ ไวยอาภา            | กรรมการ             |
| ๘. อาจารย์ ดร.มนสิชา อินทจักร            | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)  
 รักษาราชการแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

**เอกสารแนบ 6**  
**ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว**



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา  
 พัฒนาการท่องเที่ยว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ดังนี้

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.มนสิชา อินทจักร        | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา      | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวกรกนก หงส์นวล               | กรรมการ             |
| ๔. อาจารย์ ดร.กิริติ ตระการศิริวานิช | กรรมการ             |
| ๕. ดร.นัฐภาส ยศอาลัย                 | กรรมการ             |
| ๖. อาจารย์เพ็ญกานต์ นามวงศ์          | กรรมการ             |
| ๗. อาจารย์ ดร.พุทธการ ไวยอาภา        | กรรมการ             |
| ๘. อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ดวงแสง         | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)  
 รักษาการแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

## เอกสารแนบ 7

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

รายงานการประชุมปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วันที่ 9 มีนาคม 2563

ณ ห้องประชุมสุวรรณ 2 ชั้น 1 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

\*\*\*\*\*

ผู้มาประชุม

- |                                          |                     |
|------------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.กীরติ ตระการศิริวานิช      | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายสุนทร วาณิชยมงคล                   | กรรมการ             |
| 3. นางสาวเกวณีน หนูสุทธิ์                | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ดร.วรภรณ์ ดวงแสง              | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์ ดร.ชานิกา ฉัตรสูงเนิน         | กรรมการ             |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ ดร.ยุทธการ ไวยอาภา            | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ ดร.มนสิชา อินทจักร            | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมการประชุม

1. นายสมพงษ์ สมศรี
2. นางสาวสุวิภา อยู่วิวัฒน์
3. นางกนิษฐา รักสกุลกานต์

เริ่มการปรับปรุงหลักสูตร เวลา 09.00 น.

มุมมองและข้อเสนอแนะจากนายสุนทร วาณิชยมงคล ดังนี้

1. มุมมองจากผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับจุดเด่นของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตร บัณฑิตเป็นผู้ที่มีทัศนคติในการทำงานดีและมีความอดทน

2. ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรควรสร้างให้บัณฑิตมีความสามารถในการด้านจิตการบริการ (Service Mind) การพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านภาษา และการสร้างสถานการณ์จำลองให้นักศึกษาได้ฝึกวิชาชีพต่าง ๆ อาทิ หากนักศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย นักศึกษาจะทำแผนพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการท่องเที่ยวของประเทศไทยอย่างไร เป็นต้น

- หลักสูตร ฯ ควรคัดกรองกลุ่มนักศึกษาที่มีความสนใจเฉพาะ เช่น กลุ่มนักศึกษาที่มาจากชนเผ่า ต้องการนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง โดยหลักสูตรสามารถพัฒนานักศึกษากลุ่มนี้ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับปริญญาเอก เพื่อที่นักศึกษาจะได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาบ้านเกิดได้ตรงกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว ดังนี้

1. หลักสูตรฯ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา (ภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ) ซึ่งจะ เป็นประโยชน์กับบัณฑิตในการทำงาน
2. หลักสูตรฯ ควรให้ความสำคัญกับการท่องเที่ยวเฉพาะกลุ่ม เช่น การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยว เชิงธรรมชาติ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่านางสาวเกวณีน หนูสุทธิ์ ดังนี้

หลักสูตรฯ ควรพัฒนาทักษะแก่นักศึกษาด้านการใช้โปรแกรมเฉพาะทาง เช่น โปรแกรม Photoshop เป็นต้น

มุมมองและข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่า อาจารย์ ดร.ชานิกา ฉัตรสูงเนิน ดังนี้

1. มุมมองของศิษย์เก่าหลังจากจบการศึกษาจากคณะฯ ในระดับปริญญาเอกได้นำองค์ความรู้ด้าน กระบวนการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยไปใช้ในการทำงานในสถาบันการศึกษาที่สังกัด
2. ข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่า ในการกำกับ ติดตามให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตรงตามแผนการศึกษา ของหลักสูตร หลักสูตรควรหารือร่วมกันระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน เพื่อกำหนดแนวทางผลักดันให้นักศึกษา สามารถจบตามแผนที่หลักสูตรกำหนดได้

ข้อมูลเพิ่มเติมโดย อาจารย์ ดร.ยุทธการ ไวยอาภา ดังนี้

1. การนำนักศึกษาลงพื้นที่วิจัยและนำนักศึกษาทัศนศึกษาในต่างประเทศเพื่อศึกษาการจัดการท่องเที่ยว ร่วมกับอาจารย์ในคณะ คณะฯ ได้เชิญชวนนักศึกษาให้เข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าว แต่นักศึกษามีข้อจำกัดในเรื่อง ค่าใช้จ่าย จึงทำให้ไม่มีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งการลงพื้นที่วิจัยกับอาจารย์และการเดินทางไปทัศนศึกษาในต่างประเทศ
2. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศมาช่วยวิเคราะห์งาน และการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ให้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากศักยภาพในการเรียนของนักศึกษาแต่ละคนไม่เท่ากัน จึงทำให้กิจกรรม ไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร ดังนั้น หลักสูตรปรับกิจกรรมเสริมในหลักสูตรให้แก่นักศึกษาใหม่ โดยพัฒนาทักษะ ด้านโปรแกรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
3. มุมมองอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความสามารถไม่พื่อนักศึกษา มหาวิทยาลัยอื่น และเชื่อว่าอาจารย์ทุกท่านพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาทุกคน

ผู้บันทึกการประชุม



(นางสาวสุวิกา อูยวิวัฒน์)  
วันที่ 9 มีนาคม 2563

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(อาจารย์ ดร.วัชรวัฒน์ ชชาติพันธ์)  
วันที่ 9 มีนาคม 2563

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว  
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้  
เดือนเมษายน 2563

\*\*\*\*\*

ผู้มาประชุม

|                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.มนสิชา อินทจักร        | ประธานกรรมการ       |
| 2. อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา      | กรรมการ             |
| 3. นางสาวกรรณก หงส์นวล               | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ดร.กิริติ ตระการศิริวานิช | กรรมการ             |
| 5. ดร.นัฐภาส ยศอาลัย                 | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์เพ็ญกานต์ นามวงศ์          | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ ดร.ยุทธการ ไวยอาภา        | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ดวงแสง         | กรรมการและเลขานุการ |

ข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

1. ความเหมาะสมของโครงสร้างรวมของหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา  
โครงสร้างรวมของหลักสูตรมีความเหมาะสม  
นางสาวกรรณก หงส์นวล  
โครงสร้างรวมของหลักสูตรมีความเหมาะสม  
ดร.นัฐภาส ยศอาลัย  
โครงสร้างรวมของหลักสูตรมีความเหมาะสม  
อาจารย์เพ็ญกานต์ นามวงศ์  
โครงสร้างรวมของหลักสูตรมีความเหมาะสม

2. จำนวนหน่วยกิตของในแต่ละหมวดวิชา

อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา  
จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรมีความเหมาะสม  
นางสาวกรรณก หงส์นวล  
จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรมีความเหมาะสม  
ดร.นัฐภาส ยศอาลัย

จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรมีความเหมาะสม และมีข้อเสนอแนะ ได้แก่ ควรเพิ่มกิจกรรมทางวิชาการในระหว่างการศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีทักษะทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติในการเสริมหลักสูตรภายในคณะและนอกพื้นที่

อาจารย์เพียงกานต์ นามวงศ์

จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรมีความเหมาะสม

### 3. แผนการศึกษาที่เปิดให้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

อาจารย์ ดร.จรรุวรรณ แดงบุบผา

แผนการศึกษามีความเหมาะสม มีข้อเสนอแนะ คือ

- 1) การมีวิชาสัมมนาบรรจุอยู่ในแผนการศึกษาทุกเทอมถือเป็นความเหมาะสมสำหรับการติดตามความก้าวหน้าและควบคุมวิทยานิพนธ์เชิงระบบ เป็นการ Assist ที่ปรึกษาและนิสิต
- 2) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายวิชาวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรแบบ 2 / 2.1 ควรมีการเปลี่ยนไปยัง ภาคการศึกษา 3 / 2

นางสาวกรกนก หงส์นวล

แผนการศึกษามีความเหมาะสม

ดร.นัฐภาส ยศอาลัย

แผนการศึกษามีความเหมาะสม

อาจารย์เพียงกานต์ นามวงศ์

แผนการศึกษามีความเหมาะสม

### 4. รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่

| หมวดวิชา                    | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผน 1 แบบ 1.1               |                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต | <p>อาจารย์ ดร.จรรุวรรณ แดงบุบผา<br/>มีความเหมาะสม ข้อเสนอแนะตามเอกสารแนบ</p> <p>นางสาวกรกนก หงส์นวล<br/>มีความเหมาะสม</p> <p>ดร.นัฐภาส ยศอาลัย<br/>มีความเหมาะสม</p> <p>อาจารย์เพียงกานต์ นามวงศ์<br/>มีความเหมาะสม</p> |
| 2. คุุณนิพนธ์               | อาจารย์ ดร.จรรุวรรณ แดงบุบผา                                                                                                                                                                                            |



| หมวดวิชา                    | ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | มีความเหมาะสม ข้อเสนอแนะตามเอกสารแนบ<br>นางสาวกรรณก หงส์นวล<br>มีความเหมาะสม<br>ดร.นัฐภาส ยศอาลัย<br>มีความเหมาะสม<br>อาจารย์เพ็ญกานต์ นามวงศ์<br>มีความเหมาะสม                                  |
| แผน 2 แบบ 2.1               |                                                                                                                                                                                                  |
| 1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต | อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา<br>มีความเหมาะสม ข้อเสนอแนะตามเอกสารแนบ<br>นางสาวกรรณก หงส์นวล<br>มีความเหมาะสม<br>ดร.นัฐภาส ยศอาลัย<br>มีความเหมาะสม<br>อาจารย์เพ็ญกานต์ นามวงศ์<br>มีความเหมาะสม  |
| 2. ดุษฎีนิพนธ์              | อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา<br>มีความเหมาะสม ข้อเสนอแนะ ตามเอกสารแนบ<br>นางสาวกรรณก หงส์นวล<br>มีความเหมาะสม<br>ดร.นัฐภาส ยศอาลัย<br>มีความเหมาะสม<br>อาจารย์เพ็ญกานต์ นามวงศ์<br>มีความเหมาะสม |
| 3. วิชาบังคับ               | อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา<br>มีความเหมาะสม ข้อเสนอแนะ ตามเอกสารแนบ<br>นางสาวกรรณก หงส์นวล<br>มีความเหมาะสม<br>ดร.นัฐภาส ยศอาลัย<br>มีความเหมาะสม<br>อาจารย์เพ็ญกานต์ นามวงศ์<br>มีความเหมาะสม |



### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

อาจารย์ ดร.จรรุวรรณ แดงบุบผา

- (1) Learning Outcome ข้อ 3 (4.1) ควรระบุชัดเจนไปเลยว่า “แสดงให้เห็นถึงความสามาถในการสังเคราะห์ + พัฒนางองค์ความรู้” เป็น Requirement สำหรับ Ph.D candidate ที่จะสร้าง Contribution to Knowledge + Practice.
- (2) คำอธิบายรายวิชาของ Ph.D. ที่มีชื่อรายวิชาพ้องกับของ MA. จะต้องเชื่อมโยงให้ Advanced กว่าของ MA. (เนื้อหา + Concept)

นางสาวกรรณก หงส์นวล

ไม่มี

ดร.นัฐภาส ยศอาลัย

เนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสมเป็นไปตามเงื่อนไขและนโยบาย ในบางวิชาสามารถทำงานกลุ่มได้นำเสนอและสร้างผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวบนฐานทฤษฎีแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงโดยการสร้างสรรค์ให้เป็นรูปธรรมของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

อาจารย์เพ็ญกานต์ นามวงศ์

ไม่มี

### 6. จุดเด่นของหลักสูตร

อาจารย์ ดร.จรรุวรรณ แดงบุบผา

1. Focus ที่ชัดเจนว่าจะผลิตองค์ความรู้ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว ที่มุ่งเน้นเชิงนวัตกรรม + ความยั่งยืน รวมถึงการนำไปใช้
2. พื้นที่ของหลักสูตรค่อนข้างเอื้ออำนวย Practices perspective สำหรับผู้เรียน และทำให้เกิดความร่วมมือของ Stakeholders และการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริง รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ + Research setting ที่เหมาะสมกับเป้าประสงค์ของหลักสูตร (Theoretical → Practical และ Practical → Theoretical)
3. หลักการของรายวิชาสัมพันธ์

นางสาวกรรณก หงส์นวล

สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ทั้งในด้านการงานและการอยู่ในสังคม นำประสบการณ์จากการเรียนรู้ในรายวิชามาพัฒนาต่อยอดในการทำงาน ในชีวิตจริง ในแต่ละรายวิชาสามารถนำมาใช้ในเหตุการณ์ปัจจุบัน มีใช้เป็นแค่ทฤษฎีในบทเรียนอย่างเดียว

ดร.นัฐภาส ยศอาลัย

1. การออกแบบหลักสูตรปรับปรุงและพัฒนาที่สอดคล้องการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตามกระแสโลกและสถานการณ์ปัจจุบัน
2. หลักสูตรตอบสนองรองรับความต้องการบุคลากรในภาครัฐธุรกิจสังคม ชุมชนและประเทศ ตลอดจนการลงพื้นที่ให้ความรู้กับชุมชน

3. เน้นภาคทฤษฎีและการปฏิบัติภายในและภายนอก
4. มุ่งเน้นผลงาน องค์ความรู้ใหม่ในงานวิจัยของพื้นที่และสถานการณ์ปัจจุบัน
5. เพิ่มสร้างขยายเครือข่ายสถาบันการศึกษาและภาคธุรกิจ

อาจารย์เพียงกานต์ นามวงศ์

1. ผู้เรียนได้กระบวนการวิจัยที่เป็นระบบ มีการวิเคราะห์ปัญหาและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีระบบ
2. ผู้เรียนมีความคิดที่เป็นระบบ มีการวางแผน การปฏิบัติแบบขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำมาปรับใช้กับการทำงานได้เป็นอย่างดี

#### 7. จุดด้อยของหลักสูตร

อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา

1. การกำหนดคุณสมบัติผู้เรียน
2. ตัวชี้วัด Learning outcome
3. Need more related publication

นางสาวกรรณก พงษ์นวล

ยังไม่พบจุดด้อยใด ๆ เพราะหลักสูตรนี้ยังเป็นแนวทางในการวางแผน ยังไม่เริ่มปฏิบัติ แต่ที่มองใน

ภาพรวมคิดว่า เหมาะสมแล้ว

ดร.นัฐภาส ยศอาลัย

1. ข้อยกเว้นในด้านงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนหลักสูตรให้ก้าวล้ำในด้านเครื่องมือสื่อ การจัดทำฐานข้อมูลและการนำเทคโนโลยีใหม่ตลอดจนเชิญผู้เชี่ยวชาญในและต่างประเทศ
2. การเรียนการสอน การบรรยายโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการส่งเสริมหลักสูตร เชิญวิทยากรและนักศึกษาภายในเครือข่ายและต่างประเทศร่วมแลกเปลี่ยนความรู้

อาจารย์เพียงกานต์ นามวงศ์

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรม Computer ที่จำเป็นในการเรียน เช่น โปรแกรม Excel ฯลฯ หรือ การนำระบบดิจิทัล Digital TIC = Tourism Intelligence Center มาปรับใช้ เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลทางการท่องเที่ยว

#### 8. นักศึกษาควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดบ้าง เพิ่มเติมด้านวิชาการที่หลักสูตรกำหนด

อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา

1. Advanced Research in Tourism Development filed
2. Seminar in Contemporary Issues
3. Leadership

นางสาวกรรณก พงษ์นวล

ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาหาประสบการณ์ด้วยตนเองมากกว่านี้ เพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เช่น เข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก นอกเหนือจากมหาวิทยาลัยและทางคณะ

เมื่อนักศึกษาได้ไปเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ที่จัดสัมมนา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงสิ่งที่ตัวเองไปรับรู้มาแก่บุคคลอื่นที่ไม่ได้ไปร่วม

**ดร.นัฐภาส ยศอาลัย**

1. ทักษะภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน เพราะจะทำให้นักศึกษาก้าวไกลในอาเซียนและต่างประเทศทั้งภาคการศึกษาและภาคธุรกิจมีประสบการณ์ใหม่ และผลงานก้าวไกล ตลอดจนการศึกษาค้นคว้า
2. ทักษะทางสังคม การนำเอาองค์ความรู้ทักษะประสบการณ์ด้านงานวิชาการถ่ายทอด ต่อยอดในพื้นที่และนอกพื้นที่โดยมีส่วนร่วมกับผู้นำชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน ชาวบ้านเพื่อให้ผลงานปรากฏผลเชิงประจักษ์

**อาจารย์เพียงกานต์ นามวงศ์**

1. การเขียนบทความทางวิชาการ เป็นภาษาอังกฤษ
2. โปรแกรม Computer หรือ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่มีความทันสมัยเข้ากับยุคปัจจุบัน

**9. ข้อเสนอแนะที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน**

**อาจารย์ ดร.จรรุวรรณ แดงบุผา**

1. การกำหนดหรือพัฒนาหัวข้อคุณฐิณัณฑ์ควรพิจารณาแผนพัฒนาการท่องเที่ยว แนวโน้มประกอบการทำ Research gap อย่างแท้จริง เพื่อให้เกิดหัวข้อที่สร้างสรรค์และมีประโยชน์ทั้ง Theory + Practice
2. รูปแบบการใช้ชีวิต – Student life ในทุก Stage ควรได้รับการถูกออกแบบและ Facilitate เพราะส่วนนี้มีผลมากต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ทีมที่ปรึกษาวิจัยจากภายนอก (ถ้าเป็นไปได้) เป็นที่ปรึกษาร่วม

**นางสาวกรรณก หงษ์นวล**

ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาหาประสบการณ์ด้วยตนเองมากกว่านี้ เพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เช่น เข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก นอกเหนือจากมหาวิทยาลัยและทางคณะ  
เมื่อนักศึกษาได้ไปเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ที่จัดสัมมนา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงสิ่งที่ตัวเองไปรับรู้มาแก่บุคคลอื่นที่ไม่ได้ไปร่วม

**ดร.นัฐภาส ยศอาลัย**

การเสริมสร้างหลักสูตรโดยการนำเอาหลักทฤษฎีและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้ในการคิด กระบวนการปฏิบัติ การเรียน การสอน ตลอดจนการผลิตผลงานวิจัย บัณฑิตเพื่อให้เข้าถึงพื้นที่ คน การจัดการ การพัฒนาคน งาน ผลงาน พื้นที่ การจัดการบนฐานทฤษฎีแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการนำเครื่องมือ เทคโนโลยีใหม่ ๆ เสริมจะทำให้หลักสูตรมีความโดดเด่น น่าสนใจมากขึ้น และสามารถแตกแขนงหลากหลายในอนาคต ด้วยภาพลักษณ์และชื่อเสียงของสถาบันซึ่งเป็นรากฐานที่ดีอย่างมีอัตลักษณ์

**อาจารย์เพียงกานต์ นามวงศ์**

1. ควรมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการที่ส่งผลให้นักศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานในชีวิตจริงได้

2. สร้างบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการทำงานด้านการบริการ การท่องเที่ยวให้มีจิตบริการที่ดี เพื่อเป็นข้อได้เปรียบ จุดแข็งของหลักสูตร นำไปสู่การมีอัตลักษณ์ของหลักสูตร

#### 10. หลักสูตรควรมีการเปิดรายวิชาใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่

อาจารย์ ดร.จรรุวรรณ แดงบุบผา

Seminar เป็น Audit (if possible) ด้าน contemporary issue

นางสาวกรรณก หงษ์นวล

คิดว่าเพียงพอแล้ว ขอให้มีการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาเดิมให้ดียิ่งขึ้นไป

ดร.นัฐภาส ยศอาลัย

ควรมีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อผู้นำชุมชน ชุมชนผู้สนใจโดยประสานความร่วมมือกับคณะอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงกับหลักสูตรที่จะเปิดสอน ด้วยการท่องเที่ยวเป็นผลิตภัณฑ์หนึ่งที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับหลากหลายมิติและปัจจัยกว่าจะเกิดผลที่เป็นรูปธรรม เช่น

- เครื่องมือการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- จิตอาสาการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- งานวิจัยพื้นฐานสำหรับชาวบ้าน

อาจารย์เพียงกานต์ นามวงศ์

1. ควรมีการเพิ่มรายวิชา การสัมมนาเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว ที่ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ (ขั้นสูง) เช่น สัมมนาภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษทั้งหมดในการจัดสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
2. รายวิชาที่ทันสมัยเข้ากับยุคปัจจุบัน

#### 11. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ระบุมีความเหมาะสมกับสาขาวิชาหรือไม่ และควรพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรในลักษณะใด นอกเหนือจากที่ทางหลักสูตรได้ระบุ

อาจารย์ ดร.จรรุวรรณ แดงบุบผา

- Grad Research workshop
- Research + Entertainment
- Tourism Development talks (with outsiders)

นางสาวกรรณก หงษ์นวล

เหมาะสมในทุกกิจกรรมเสริม แต่ขอให้มีการเสริมทุก ๆ ด้าน ตามหัวข้อของกิจกรรม เมื่อผลลัพธ์ที่ดีของ

ผู้เรียน

ดร.นัฐภาส ยศอาลัย

1. กิจกรรมฝึกทักษะการนำเสนอบทความภายในและต่างประเทศ
2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
3. กิจกรรมศึกษาดูงานภายในและภายนอกพื้นที่ในประเทศและต่างประเทศ
4. กิจกรรมจัดบูธนำเสนอผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

อาจารย์เพียงกานต์ นามวงศ์



ความร่วมมือทางศึกษาเพื่อเปิดโลกทัศน์ของการนำนักศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นการ  
เพิ่มความรู้ ประสบการณ์ รวมถึงกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยว

#### 12. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ Course description (ในเอกสารแนบ)

เป็นกำลังใจให้ยินดีให้ความร่วมมือค่ะ

นางสาวกรรณก หงษ์นวล

ไม่มี

ดร.นัฐภาส ยศอาลัย

สถานการณ์การท่องเที่ยวในปัจจุบันได้รับผลกระทบจากวิกฤตโรคโควิด19 ของภาคธุรกิจ สังคม ชุมชน  
และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนักท่องเที่ยวและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำเป็นต้องปรับตัวอย่างรวดเร็วตามกระแสการ  
เปลี่ยนแปลงและส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจรายได้ วิถีชีวิต ความเป็นอยู่โดยเฉพาะภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว  
บุคลากรด้านการท่องเที่ยว ดังนั้น หลักสูตรควรมีการปรับให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงหลังวิกฤต

1. การผลิตหลักสูตรระยะสั้นรองรับ
2. การปรับการเรียนการสอน การบรรยาย เน้นสื่อสังคมออนไลน์ และมีความหลากหลายมากขึ้น
3. การพัฒนาเครื่องมือ เทคโนโลยีใหม่ ๆ รองรับหลักสูตร
4. การมุ่งเน้นสร้างนวัตกรรมการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน บนฐานทฤษฎีแนวคิดเศรษฐกิจ  
พอเพียง และสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยว งานวิจัยใหม่ ๆ ที่  
ตอบสนองท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ชุมชน ทรัพยากรและ  
สิ่งแวดล้อม
5. การสร้างฐานข้อมูล รวบรวมข้อมูลทางวิชาการทั่วโลกตลอดจนแหล่งพื้นที่ประสบความสำเร็จด้าน  
การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

อาจารย์เพียงกานต์ นามวงศ์

ไม่มี

บันทึกการประชุม



(อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ดวงแสง)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(อาจารย์ ดร.มนสิชา อินทจักร)

## เอกสารแนบ 8

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลงานด้านวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๔ (๔) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้น มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพการติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยตามประกาศมหาวิทยาลัย และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และผ่านการพิจารณารับทราบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาแล้ว

“หลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษาสองหลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับปริญญาบัตรสองหลักสูตร

“หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาใบเดียวที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และลงนามโดยอธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ร่วมมือกัน

“หลักสูตรปริญญาที่สอง (Second degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากหลักสูตรที่ศึกษาคืบตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาคปกติหรือภาคพิเศษ และผู้ร่วมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุญาตให้เข้าศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำทั่วไปเกี่ยวกับแผนการศึกษา การสอบต่าง ๆ ควบคุมการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุชนิพนธ์ ที่เป็นไปหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่ได้รับมอบหมาย

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่เป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียด และเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาโท ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

“ดุชนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ อันเป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียดและเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่และอาจนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาดุชนิพนธ์

“การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)” หมายความว่า การสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานรู้เพียงพอที่จะศึกษาและทำดุชนิพนธ์ได้



-๔-

“การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)” หมายความว่า การสอบเพื่อประเมินว่าเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้ว มีความรอบรู้นอกเหนือจาก ทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ บุคลากรมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ส่วนงานที่กำกับดูแลในงานเกี่ยวกับบัณฑิตศึกษาอาจออกประกาศเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อบังคับนี้ได้ เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ รูปแบบการจัดการศึกษาและระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแล ควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวก โดยให้หลักสูตร ส่วนงาน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่จัดการศึกษาในหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

-๕-

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ภาษาที่ใช้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ระดับของปริญญาและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ในแต่ละหลักสูตร ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดูแล และดำเนินงานหลักสูตรโดยมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ อำนาจหน้าที่ และวาระการดำรงตำแหน่งของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๓

#### การรับเข้าศึกษาและการลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ ผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติทางการศึกษา และการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษา

-๖-

(ก) นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาภาคปกติ

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาภาคพิเศษ

(๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยให้ทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรก ทั้งนี้ การเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ สถานภาพการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเริ่มต้นหลังจากรายงานตัวลงทะเบียนแรกเข้า และได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการลงทะเบียนแรกเข้า การลงทะเบียนเรียน การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๔

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ มหาวิทยาลัยใช้การวัดและประเมินผลการศึกษาแบบระบบการให้คะแนน (Grading System) และแบบระดับคะแนน (Grade Point)

การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

| สัญลักษณ์ | ผลการศึกษา           | ระดับคะแนน |
|-----------|----------------------|------------|
| A         | ดีเยี่ยม (Excellent) | ๔.๐๐       |
| B+        | ดีมาก (Very Good)    | ๓.๕๐       |

-๗-

|    |                              |      |
|----|------------------------------|------|
| B  | ดี (Good)                    | ๓.๐๐ |
| C+ | ค่อนข้างดี (Above Average)   | ๒.๕๐ |
| C  | ปานกลาง (Average)            | ๒.๐๐ |
| D+ | ค่อนข้างอ่อน (Below Average) | ๑.๕๐ |
| D  | อ่อน (Poor)                  | ๑.๐๐ |
| F  | ตก (Fail)                    | ๐.๐๐ |

ในกรณีที่ป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ศึกษา ให้มีวงเล็บกำกับสัญลักษณ์ระดับคะแนนไว้ด้วยและไม่นำผลการศึกษามาคำนวณ

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใดโดยไม่มีระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

| สัญลักษณ์ | ผลการศึกษา                                                                                                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S         | ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory)<br>หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน                                                  |
| U         | ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory)<br>หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน                                       |
| CS        | หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized test)                                                   |
| CE        | หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exam)                                               |
| CT        | หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดย<br>หน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training) |
| CP        | หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from portfolio)                                                      |

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่รายวิชาใดไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้นอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

| สัญลักษณ์ | ผลการศึกษา              |
|-----------|-------------------------|
| I         | ไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |

-๘-

|    |                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V  | ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (Visitor)                                                  |
| Op | การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายอยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ (On Progress) |
| W  | ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)                                                                                                              |

การประเมินผลในกรณีนี้นอกเหนือจากข้อ ๒๒ และ ๒๓ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ วิธีการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยแต่ละภาคการศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๕

หลักเกณฑ์การเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา  
การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวลความรู้  
และการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๒๖ นักศึกษาต้องเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามจำนวนและเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-๙-

ข้อ ๒๙ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุขฎินิพนธ์ อาจเรียบเรียง เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อ ๓๑ หลักเกณฑ์การทำและสอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุขฎินิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๖

#### การเปลี่ยนแปลงสถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ให้นักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (๒) ตาย
- (๓) ลาออก
- (๔) โอนไปเป็นนักศึกษาศาสนาบ้านการศึกษาอื่น
- (๕) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษา
- (๖) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๗) ลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก บัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ
- (๘) เป็นนักศึกษาคกรระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๙) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๑๐) เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

-๑๐-

(๑๑) เป็นนักศึกษาที่ไม่ดำเนินการส่งโครงงานวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๒) เป็นนักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๓) เป็นนักศึกษาที่สอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๔) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๕) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๖) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) และ (๑๔) อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๓) และ (๑๔) เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ อาจนำบางรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมมาใช้ใหม่ได้อีกโดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การเทียบโอนผลการเรียนรู้และการเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การบริหารจัดการหลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ หรือหลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree) หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint degree) และหลักสูตรปริญญาที่สอง (Second degree) ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-๑๑-

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีได้กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกฎเกณฑ์ในระดับ  
บัณฑิตศึกษาให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ดร.อันวร ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้



**เอกสารแนบ 9**  
**ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา**  
**ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
 เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรชั้นสูง จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๕ นักศึกษาระดับปริญญาโท จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

(ข) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(ค) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

-๒-

(๒) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนสัญลักษณ์ C

(ข) ในกรณีรายวิชาที่กำหนดให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U จะต้องได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

(ค) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ โดยต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนสัญลักษณ์ C

(ข) ในกรณีรายวิชาที่กำหนดให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U จะต้องได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

(ค) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

(ง) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(จ) รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

ข้อ ๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

(ข) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์

(ค) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(ง) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการ อย่างน้อยสองเรื่อง

(๒) นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนสัญลักษณ์ B

-๓-

(ข) ในกรณีรายวิชาที่กำหนดให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U จะต้องได้รับผลการศึกษาลักษณะ S

(ค) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำ  
คุณวุฒิบัตร

(ง) เสนอคุณวุฒิบัตรและสอบผ่านการสอบคุณวุฒิบัตร โดยคณะกรรมการสอบ  
ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็น  
ระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(จ) ผลงานคุณวุฒิบัตรหรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒิบัตรต้องได้รับการตีพิมพ์  
หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ.  
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๗ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่เงื่อนไขสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน  
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อ ๔ ข้อ ๕ และข้อ ๖ ให้การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามเงื่อนไขและ  
หลักเกณฑ์ของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดด้วย

ข้อ ๘ ในกรณีที่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกไม่สามารถสำเร็จการศึกษา เนื่องจากส่วน  
หนึ่งของผลงานคุณวุฒิบัตรไม่เป็นไปตามเงื่อนไขข้อ ๖ ภายในกำหนดระยะเวลาการศึกษา อาจยื่นขอ  
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ หากส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒิบัตร มีคุณภาพ  
เป็นไปตามข้อ ๕ (๑) หรือข้อ ๕ (๒) ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่  
นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๙ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่พบปัญหาในการปฏิบัติและการติดตามประกาศนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย  
ชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 10  
ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๗/ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อ ๒๗/ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงประกาศกำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ลงวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ นักศึกษาระดับปริญญาเอกต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) TOEFL ITP ไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ คะแนน

(๒) TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

(๓) IELTS ไม่ต่ำกว่า ๕.๐

(๔) MJU-TEP...

-๒-

(๔) MUJ-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

(๕) CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

(๖) CMU-eTEGS ไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน

ทั้งนี้ ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจะรับเทียบผลการสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุไม่เกินสองปี นับตั้งแต่วันที่สอบถึงวันยื่นเอกสารแสดงผลการสอบต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ ให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกยื่นเอกสารแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษพร้อมกับเอกสารประกอบการสมัครเข้าศึกษาในวันสมัครสอบเข้าศึกษา หากไม่สามารถยื่นเอกสารในวันสมัครสอบได้ให้นำผลการสอบมายื่นในวันรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา กรณีมีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๔ มหาวิทยาลัยจะรับเข้าศึกษาโดยต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อ ๖

ข้อ ๖ นักศึกษาที่มีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๔ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีที่สอบจากสถาบันการทดสอบ ตามข้อ ๔ (๑) (๒) (๓) (๔) และ (๖) ให้สมัครสอบภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และต้องมีผลคะแนนการสอบ MUJ-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน หากมีผลการสอบต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ หรือจะสมัครสอบเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษที่คะแนนผลการสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ก็ได้

(๒) สำหรับนักศึกษาที่สมัครสอบภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ หากมีผลการสอบต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษหรือจะสมัครสอบเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษที่คะแนนผลการสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ก็ได้

ข้อ ๗ นักศึกษาที่ได้คะแนนผลการสอบ MUJ-TEP ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และมีความประสงค์จะเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) ในกรณีที่ทักษะการฟังหรือทักษะการพูดทักษะใดทักษะหนึ่งมีคะแนนต่ำกว่า ๑๐ คะแนน ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทักษะการฟังและทักษะการพูด

(๒) ในกรณีที่ทักษะการอ่านหรือทักษะการเขียนทักษะใดทักษะหนึ่งมีคะแนนต่ำกว่า ๑๕ คะแนน ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทักษะการอ่านและทักษะการเขียน

ข้อ ๘ นักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาพื้นถิ่น (Native English Speaking) ตามประกาศของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ถือว่าผ่านเงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศนี้

ข้อ ๙ ให้นักศึกษา...

-๓-

ข้อ ๙ ให้ศึกษานำผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด มาขึ้นต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา  
ภายในสามภาคการศึกษาปณัตินับจากภาคการศึกษาที่เข้าศึกษา หากไม่สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์  
ที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบ  
จากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติตาม  
เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้

ข้อ ๑๒ ให้ยกเว้นกรณีการกำหนดระยะเวลาการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตามข้อ ๙  
มาบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพล ทองมา)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

## เอกสารแนบ 11

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของ  
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีพ้นสภาพนักศึกษาตาม ข้อ 33 (3) (6) (11) และ (14)  
แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
กรณีพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๑) และ (๑๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๑) และ (๑๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกประกาศ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๑) และ (๑๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ฝ่ายบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ ๔ นักศึกษาที่เคยศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และได้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๑) และ (๑๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาใหม่แล้ว นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่เคยศึกษามาแล้วได้ โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้



-๒-

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกินห้าปีการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนสัญลักษณ์ B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าจากแต้มระดับคะแนน ๔.๐๐ หรือผลการศึกษาลักษณะ S
- (๓) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- (๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
- (๕) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาสัมมนาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและ นักศึกษาสอบผ่านแล้ว ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยไม่นำนับหน่วยกิตรวมตาม (๓)
- (๖) สำหรับการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่มีผลการสอบจากสถาบันที่มีการทดสอบอายุ ไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันสอบถึงวันยื่นเอกสารแสดงผลการสอบเพื่อเทียบโอนต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา ส่วนกรณี การลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาตามเงื่อนไขที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษากำหนด โดยได้รับผลการศึกษาลักษณะ S ที่มีอายุไม่เกินห้าปีนับตั้งแต่วันสอบผ่านถึงวันยื่นเอกสารเพื่อเทียบโอนต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา ให้สามารถเทียบโอนได้ ส่วนการสอบประมวลความรู้หรือการสอบวัดคุณสมบัติที่นักศึกษาสอบผ่านแล้ว ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (๗) รายวิชาการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่สามารถขอเทียบโอนได้ เว้นแต่เป็นกรณีนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ศึกษาในหลักสูตร แผน ก แบบ ก ๑ หรือระดับปริญญาเอกที่ศึกษา ในหลักสูตร แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ให้เทียบโอนได้ไม่เกินสิบสองหน่วยกิต
- (๘) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย
- (๙) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จะต้องยื่นคำร้อง พร้อมทั้งใบรายงานผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาที่จะขอเทียบโอนต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษาภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติและการตีความตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



## เอกสารแนบ 12

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนนักศึกษา  
และวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้  
เรื่อง หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น  
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการศึกษา  
จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่  
๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย  
แม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง “หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษา  
และวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ฝ่ายบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ของ  
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา  
ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ ๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้พิจารณารับโอนนักศึกษาจาก  
สถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีการรับรอง โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้

(๒) มีสถานภาพหรือเคยมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ  
สถาบันอุดมศึกษาอื่น และได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอื่นมาแล้วอย่างน้อย  
หนึ่งภาคการศึกษา

-๒-

(๓) ในกรณีที่เปิดหลักสูตรใหม่จะรับโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๕ การเทียบโอนผลการศึกษจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกินห้าปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนสัญลักษณ์ B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ จากแต้มระดับคะแนน ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือได้รับผลการศึกษาลักษณะ S

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(๖) รายวิชาการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ไม่สามารถนำมาขอเทียบโอนได้

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำผลการเรียนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๘) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการศึกษจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอน พร้อมทั้งใบรายงานผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาที่จะขอเทียบโอนต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา ภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะที่รับโอนผลการศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ กรณีหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ทำความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ การเทียบโอนผลการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) และตามที่กำหนดไว้ในข้อตกลงร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติและการตีความตามประกาศนี้ ให้สภาวิชาการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดของสภาวิชาการให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้