



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะพัฒนนาการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยจะเริ่มใช้ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

การจัดทำหลักสูตรนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะให้สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน ครอบคลุมหัวข้อต่างๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.2 ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพ คุณธรรม มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ซึ่งคาดว่าหลักสูตรในลักษณะนี้จะสามารถผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติต่อไป

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	ง
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	1
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	10
4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมิน	51
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	70
6 การพัฒนาคณาจารย์	73
7 การประกันคุณภาพของหลักสูตร	74
8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	86
เอกสารแนบ	
1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 หลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง	88
2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรปรับปรุง	89
3 สารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	97
4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	102
5 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	125
6 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	126
7 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว	127
8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	144
9 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	156
10 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท	158

	หน้า
11 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและ ผลการศึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีพ้นสภาพนักศึกษาตาม ข้อ 33 (3) (6) (11) และ (14) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	162
12 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการ เทียบโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	164

**สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

.....

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ในการประชุม เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2563
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ในการประชุม เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2563
3. คณะกรรมการประจำคณะพัฒนาการท่องเที่ยว เวียนให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564
4. คณะทำงานกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564
5. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2564
6. คณะกรรมการด้านวิชาการ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2565
8. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565
9. สภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2565

**หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25530131104817

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Tourism Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม ภาษาไทย : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาการท่องเที่ยว)

ชื่อย่อ ภาษาไทย : ศศ.ม. (พัฒนาการท่องเที่ยว)

ชื่อเต็ม ภาษาอังกฤษ : Master of Arts (Tourism Development)

ชื่อย่อ ภาษาอังกฤษ : M.A. (Tourism Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 36 หน่วยกิต

แผน ข 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

6.2 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

6.3 คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการ
ด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2564

6.4 คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารฯ
ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2564

6.5 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 26 มกราคม 2565

6.6 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยฯ
ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2565

6.7 สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรและอนุมัติหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 5 มีนาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักจัดการการท่องเที่ยว

8.2 นักวิชาการหรืออาจารย์ด้านการท่องเที่ยวของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว

8.4 นักพัฒนาและออกแบบการท่องเที่ยว

8.5 ผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
1	อาจารย์	นายยุทธการ ไวยอาภา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว - การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	บริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542
2	อาจารย์	นางกวิรัตน์ อัฐวงศ์ชยากร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544
3	อาจารย์	นายกীরติ ตระการศิริวานิช	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

รูปแบบเศรษฐกิจที่จะนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง กับดักความเหลื่อมล้ำทางสังคม และกับดักความไม่สมดุล พร้อม ๆ กับเปลี่ยนผ่านประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศหนึ่งในโลกที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในบริบทของโลกยุค The Fourth Industrial Revolution อย่างเป็นรูปธรรม โดยการพัฒนาประเทศไทยจะพัฒนาจากสิ่งที่มีอยู่ภายใต้กรอบการพัฒนา 3 เศรษฐกิจ BCG คือ Bioeconomy หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ Circular Economy หรือ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ Green Economy หรือ เศรษฐกิจสีเขียว ไปพร้อมๆกันเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนประเทศไทยอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้เศรษฐกิจ BCG มีอยู่ในประเทศไทยอยู่แล้ว ใน 4 สาขา มาจากความหลากหลายทางชีวภาพ 2 สาขา คือ 1) อาหารและการเกษตร 2) สุขภาพและการแ

20601ย์ และมาจากความหลากหลายทางวัฒนธรรม 2 สาขา คือ 1) พลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ

2) การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

นอกจากนี้รัฐบาลมีนโยบายสำคัญในการปรับเปลี่ยน “ระบบเศรษฐกิจที่พึ่งพาเทคโนโลยีจากภายนอกเป็นส่วนใหญ่” สู่ “ระบบเศรษฐกิจที่เน้นการพัฒนา เทคโนโลยีของตนเองในระดับที่เหมาะสม” จึงได้กำหนด 5 กลุ่มเทคโนโลยี/อุตสาหกรรมเป้าหมายที่ต้องการพัฒนาขึ้นในประเทศซึ่งกลุ่มสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ใช้ Service Design ในการสร้างมูลค่า (Creative & Culture - High Value Services) ก็นับเป็น 1 ใน 5 กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมเป้าหมายที่จะตอบโจทย์การเปลี่ยนธุรกิจบริการแบบดั้งเดิม เป็น High Value Services เพราะเป็นที่ทราบดีว่าภาคอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการของไทยมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาและรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ทุกจังหวัดการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจมีความจำเป็นต้องคำนึงถึงมิติด้านการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ขององค์การสหประชาชาติ

ดังนั้น การขับเคลื่อนการศึกษาในอนาคตเพื่อตอบสนองการดำรงชีวิตในภาคอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการให้อยู่รอดในศตวรรษที่ 21 ได้นั้นจำเป็นต้องคำนึงถึง องค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและบริการ ผนวกกับองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมบริการ (Service Innovation) และการพัฒนาที่ยั่งยืน ควบคู่กับการสร้าง The Power of Shared Knowledge ด้วยเหตุผลหลายประการ ข้างต้นหลักสูตรพัฒนาการท่องเที่ยว จึงมุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตให้สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนนโยบายของประเทศ โดยวางเป้าหมายในการผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อใช้จัดการการท่องเที่ยว ทักษะการสังเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นเพื่อบริหารจัดการกระบวนการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ตลอดจนทักษะการวางแผนเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เมื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเปลี่ยนแปลงไปจากสถานการณ์วิกฤตของไวรัสโคโรนา หรือ โควิด-19 ที่เกิดขึ้น ส่งผลให้การเดินทาง การท่องเที่ยวชะลอตัวอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน และคาดกันว่าสถานการณ์ท่องเที่ยวกลับฟื้นคืนมา เราจะเห็นการเปลี่ยนแปลงอะไรหลายๆ อย่างในระหว่างการเดินทาง ซึ่งเกิดเป็นความปกติใหม่ของการท่องเที่ยว (New Normal Travel) ที่มีแนวโน้มจะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนี้

1) สถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทุกอย่างตั้งอยู่บนความไม่แน่นอนและเงื่อนไขการกักตัวที่ต่างกันของแต่ละประเทศส่งผลให้นักท่องเที่ยววางแผนการเดินทางได้ยากขึ้นตลอดจนต้องตัดสินใจเฉพาะหน้าเพิ่มมากขึ้น

2) การเดินทางของนักท่องเที่ยวต่อจากนี้อาจจำเป็นต้องใช้ใบรับรองแพทย์ในการเดินทางไปต่างประเทศ รวมถึงสนามบินต่าง ๆ อาจสนับสนุนการใช้ระบบการยืนยันตัวตนด้วยไบโอเมตริก ที่มาพร้อมกับใบรับรองแพทย์อิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถยืนยันว่านักท่องเที่ยวไม่ติดเชื้อโควิด-19

3) นักท่องเที่ยวกลุ่มวัยเบบี้บูมเมอร์จะเป็นกลุ่มที่กลับมาท่องเที่ยวซ้ำที่สุดเมื่อเทียบกับนักท่องเที่ยวรุ่นอื่น ๆ ด้วยความกังวลจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นดังนั้นกลุ่มคนเหล่านี้มีแนวโน้มที่จะเลือกเดินทางเมื่อจำเป็นเท่านั้น

4) ระบบการติดตามข้อมูลนักท่องเที่ยวจะเข้ามามีบทบาทในการป้องกันการแพร่ระบาดและแกะรอยผู้ติดเชื้อ ดังนั้นนักท่องเที่ยวอาจต้องกักตัวและเข้ารับการตรวจเป็นระยะตามมาตรการของแต่ละประเทศจนกว่าโรคระบาดจะจบลงหรือมีการผลิตวัคซีน

5) การท่องเที่ยวเปลี่ยนโฉมหน้าจากที่มีนักท่องเที่ยวล้นไปสู่สภาวะหยุดชะงักในช่วงข้ามคืนหลายประเทศเริ่มตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการพึ่งพาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวมากเกินไป ซึ่งส่งผลเชิงลบต่อความเป็นอยู่ของคนท้องถิ่นและระบบนิเวศ ทางรอดของอุตสาหกรรมนี้จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงความยั่งยืน

จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้นักวิชาการด้านการท่องเที่ยวจำนวนไม่น้อยได้ร่วมกันสะท้อนผลกระทบต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวจะเปลี่ยนรูปแบบการเดินทางทั้งภายในและภายนอกประเทศ ไม่ว่าจะเป็นเพื่อการท่องเที่ยวหรือทำธุรกิจทั้งทางตรงและทางอ้อม การเตรียมความพร้อมและการจัดการที่มีประสิทธิภาพจะเป็นกลยุทธ์สำคัญที่ช่วยส่งเสริมความเชื่อมั่นในการท่องเที่ยวในอนาคตได้ดีที่สุด

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

1) หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม เพื่อรองรับ Thailand 4.0 และ รองรับการปรับตัวท่ามกลางสถานการณ์วิกฤตของไวรัสโคโรนา หรือ โควิด-19 ส่งผลให้เกิดความปกติใหม่ (New Normal) ตลอดจนการวางเอกลักษณ์ของหลักสูตรและผลิตผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมบริการ (Service Innovation) เป็นพื้นฐาน และสามารถต่อยอดในการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบองค์รวม 3 มิติได้แก่ ด้านเกษตร ด้านอาหาร และด้านสุขภาพ เพื่อตอบสนองแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยในอนาคต

2) หลักสูตรต้องเน้นการพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เชิงการบริหารจัดการที่ต่อยอดการพัฒนาการท่องเที่ยว เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการการท่องเที่ยวในองค์ประกอบสำคัญของการท่องเที่ยว เพื่อยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้มุ่งสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (High Value Destination)

3) หลักสูตรสนับสนุนกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานของสถาบันทางการท่องเที่ยวต่างๆ เช่น United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), The World Tourism Organization (UNWTO), World Federation of Tourist Guide Associations (WFTGA), The ASEAN Common Competency Standards for Tourism Professionals (ACCSTP) และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) Thailand Professional Qualification Institute : TPQI เป็นต้น โดยครอบคลุม Comprehensive Function 3ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านคุณลักษณะความเหมาะสมผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การรวบรวมองค์ความรู้จากการปฏิบัติผสมผสานกับองค์ความรู้เดิมที่มีอยู่

เพื่อนำสู่การพัฒนาโครงการแบบบูรณาการ (Capstone Project) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของวิทยาการผู้ทรงคุณวุฒิ (Learning from Peer Method) การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case-Based Learning) เป็นต้น

4) หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

5) หลักสูตรมีการพัฒนาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลมากยิ่งขึ้น หลักสูตรต้องส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสร้างองค์ความรู้เผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านเกษตรระดับนานาชาติ ในด้านการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยหลักสูตรสอดแทรกสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นมิตรกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข หลักสูตรสนับสนุนการสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ลึกในสาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับแหล่งท่องเที่ยวสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (High Value Destination) สอดคล้องกับนโยบายการยกระดับการท่องเที่ยวโดยมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนบนฐานของทรัพยากร การออกแบบประสบการณ์ทางการท่องเที่ยว การสานเครือข่ายความร่วมมือ แลกเปลี่ยนด้านหลักสูตรการเรียนการสอนกับภาคีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นต่อยอดการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบองค์รวม 3 มิติ ได้แก่ ด้านเกษตร ด้านอาหาร และด้านสุขภาพเพื่อการท่องเที่ยว และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย ทั้งภายในและภายนอกคณะ

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

บูรณาการการทำงานร่วมกับคณะต่างๆภายในมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ชุมพร คณะพยาบาลศาสตร์ เป็นต้น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

ปรัชญา

มุ่งสร้างการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนด้วยการจัดการเชิงบูรณาการ

ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีความสำคัญดังนี้

- 1) เป็นหลักสูตรที่นำหลักการพัฒนายั่งยืน มาประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการและพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวตลอดห่วงโซ่อุปทาน
- 2) เป็นหลักสูตรพัฒนาจากกรอบมาตรฐานสมรรถนะขั้นพื้นฐานของบุคลากรวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการของสถาบัน และองค์กรต่างๆ
- 3) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ และวิชาชีพด้านการบริหารจัดการ และพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะทางปัญญาในการจัดการ และพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- 2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีทักษะการคิดเชิงบูรณาการ ที่สามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของประเทศ
- 3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม รวมถึงเป็นผู้ที่รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จในรอบการศึกษา 5 ปี

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร 1) เพิ่มตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ผู้สอน 2) เพิ่มพูนความรู้-ความเชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยว	1) สนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการ 2) สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2) จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการฝึกอบรมความรู้ด้านการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3) เพิ่มกิจกรรมความร่วมมือกับภาครัฐ-ภาคเอกชน (Public Private Partnership, PPP)	3) สนับสนุนการทำงานร่วมกันของภาคส่วนต่างๆ	3) จำนวนอาจารย์ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมือมีจำนวนเพิ่มขึ้น หลักฐาน - แผนสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์
ด้านหลักสูตร 1) ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและความต้องการของธุรกิจการท่องเที่ยว ที่มุ่งเน้นการวิจัย การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน และการเรียนรู้จากกรณีศึกษา เป็นต้น	1) สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 2) สำรวจความต้องการของผู้ใช้งานมหาวิทยาลัยด้านการท่องเที่ยว	ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนรวมกันที่เข้าร่วมเครือข่ายมีไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน หลักฐาน 1) รายงานการประชุม 2) บันทึกการปรึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 2 ครั้งภายในรอบ 5 ปี 2) รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่างน้อย 2 ประเด็น คือ - คุณสมบัติของมหาวิทยาลัยที่เป็นที่ต้องการ - ความรู้ทักษะด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว และธุรกิจที่จำเป็นต่อการทำงาน หลักฐาน 1) รายงานการสำรวจ
ด้านนักศึกษา 1) ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนภายนอกที่มุ่งเน้นกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงร่วมกับภาครัฐ-	1) สำรวจความต้องการของนักศึกษาและผู้สอน 2) จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการ	ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี 2) รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็น คือ

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ภาคเอกชน (Public Private Partnership, PPP)	เรียนการสอนให้มีความทันสมัย	- รูปแบบและลักษณะของปัจจัยสนับสนุนที่เป็นที่ต้องการ - ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการจัดการและการใช้ปัจจัยสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ - ความเป็นไปได้ในการพัฒนาปรับปรุง ปัจจัยสนับสนุนตามข้อเสนอแนะ หลักฐาน - รายงานการสำรวจตัวบ่งชี้ 1) จำนวนเงินทุน (งบประมาณตามแผน) เพิ่มจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 3% 2) จำนวนอุปกรณ์/ กิจกรรม/ โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนมีไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี หลักฐาน 1) จำนวนเงินทุน (งบประมาณตามแผน) 2) จำนวนเงินรายได้ 3) จำนวนอุปกรณ์/กิจกรรม/โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ตามภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

ภาคการศึกษาที่ 3 เดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม

หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาจากสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) รับรอง

2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 หรือเป็นไปตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษาส่วนหนึ่งมีพื้นฐานความสามารถทางภาษาต่างประเทศแตกต่างกันและยังไม่สามารถสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในกระบวนการทำวิจัยและการประยุกต์ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับงานวิจัยที่เหมาะสมกับงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวและบริการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1) จัดสอน และทดสอบความสามารถทางภาษาโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีศูนย์ภาษาสำหรับอำนวยความสะดวกด้านภาษาแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป

2) จัดให้มีการปรับพื้นฐานด้านกระบวนการวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับการวิจัยทางการท่องเที่ยว

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 1

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
รวม	-	4	4	4	4
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	2	2	2	2

แผนการรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	8	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	8	5	5	5
รวม	-	13	10	10	10
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	8	5	5	5

แผนการรับนักศึกษาแผน ข

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	8	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2	-	8	3	3	3
รวม	-	11	6	6	6
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	8	3	3	3

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณเงินรายได้ (หน่วย/บาท)

แหล่งทุน สนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ (บาท)				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบประมาณ เงินรายได้	1,125,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000

2.6.1 งบประมาณเงินรายได้

หมวดรายรับ	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ (บาท)				
	2565	2566	2567	2568	2569
รายได้ ค่าธรรมเนียม การศึกษา	1,125,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ (บาท)				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินงาน	350,000	500,000	500,000	500,000	500,000
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-
4. งบอุดหนุน	177,000	272,500	272,500	272,500	272,500
5. งบรายจ่ายอื่น	62,000	67,000	67,000	67,000	67,000

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อคนต่อปี จำนวน 112,500 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และตามระเบียบรวมถึงประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่ประกาศเพิ่มเติม

3 . หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

36 หน่วยกิต

1.1.1.3 แผน ก แบบ ก 1

เป็นแผนการศึกษาที่มุ่งเน้นสร้างนักวิจัยให้มีความพร้อม ทั้งเนื้อหาวิชา วิธีการ และทักษะในการวิจัย ประกอบด้วยการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

3.1.1.2 แผน ก แบบ ก 2

เป็นแผนการศึกษาที่มุ่งเน้นสร้างนักวิจัยให้มีความพร้อมทั้งเนื้อหาวิชา วิธีการ และทักษะในการวิจัย ประกอบด้วยการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

3.1.1.3 แผน ข

เป็นแผนการศึกษาที่มุ่งเน้นมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความชำนาญในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยการวิจัยเพื่อทำการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร**3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 1**

1. รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7) หน่วยกิต
2. วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
รวม	36 หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ก แบบ ก 2

1. รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7) หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รวม	36 หน่วยกิต

3.1.2.3 แผน ข

1. รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7) หน่วยกิต
2. วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต
3. วิชาเอกเลือก	12 หน่วยกิต
4. การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
รวม	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1	36 หน่วยกิต
(1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7) หน่วยกิต
20601501 ระเบียบวิธีวิจัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Research Methodology in Tourism Industry	(3) (2-2-5)
20601591 สัมมนา 1 Seminar 1	(1) (0-2-1)
20601592 สัมมนา 2 Seminar 2	(1) (0-2-1)
20601593 สัมมนา 3 Seminar 3	(1) (0-2-1)
20601594 สัมมนา 4 Seminar 4	(1) (0-2-1)

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

(2) วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
20601691 วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	6 (0-18-0)
20601692 วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	6 (0-18-0)
20601693 วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	12 (0-36-0)
20601694 วิทยานิพนธ์ 4 Thesis 4	12 (0-36-0)

หมายเหตุ : รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร ได้แก่

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้ใน
ขณะนั้น
2. รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับ หรือวิชาเอกเลือก

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2	36	หน่วยกิต
(1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
20601501 ระเบียบวิธีวิจัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Research Methodology in Tourism Industry	(3)	(2-2-5)
20601591 สัมมนา 1 Seminar 1	(1)	(0-2-1)
20601592 สัมมนา 2 Seminar 2	(1)	(0-2-1)
20601593 สัมมนา 3 Seminar 3	(1)	(0-2-1)
20601594 สัมมนา 4 Seminar 4	(1)	(0-2-1)

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

(2) วิชาเอกบังคับ	18	หน่วยกิต
20601502 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ Integrated Sustainable Tourism Development	3	(2-2-5)
20601511 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการบริการ Data Management for Service Management	3	(2-2-5)
20601520 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและนโยบาย Tourism Economics and Policy	3	(2-2-5)
20601528 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลการ พัฒนาการท่องเที่ยว Policy, Planning and Tourism Developing Assessment	3	(2-2-5)
20601532 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว Tourism Geography for tourism Development	3	(2-2-5)
20601550 การจัดการแหล่งท่องเที่ยวขั้นสูง Advanced Destination Management	3	(2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

(3) วิชาเอกเลือก

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์
(ไม่สามารถเลือกข้ามกลุ่มได้)

3.1) กลุ่มการจัดการการท่องเที่ยวขั้นสูง

20601525 การประเมินมูลค่าแหล่งท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
Valuation of Tourism Destinations		
20601625 การประเมินผลโครงการด้านการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
Tourism Project Assessment		
20601651 การจัดการอุตสาหกรรม MICE เชิงบูรณาการ	3	(2-2-5)
Integrated Industry Management of MICE		
20601652 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
Environmental and Natural Resources Management for Tourism		
20601654 การจัดการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบเชิงบูรณาการ	3	(2-2-5)
Integrated Responsible Tourism Management		

2.2) กลุ่มการจัดการนวัตกรรมบริการ

20601560 การออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ	3	(2-2-5)
Integrated Tourism Experience Design		
20601661 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมบริการในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
Service Innovation Applying in Tourism and Service Industry		
20601662 การจัดการนวัตกรรมองค์กรทางการท่องเที่ยว	3	(2-2-5)
Organizational Innovation Management for Tourism Industry		
20601663 การพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ สำหรับงานบริการ	3	(2-2-5)
Human Resource's Competencies Development		
20601664 การจัดการนวัตกรรมการสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3	(2-2-5)
Communication Innovation Management for Service Industry		

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

(4) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
20601691 วิทยานิพนธ์ 1	6 (0-18-0)
Thesis 1	
20601692 วิทยานิพนธ์ 2	6 (0-18-0)
Thesis 2	

หมายเหตุ : รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร ได้แก่

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้ในขณะนั้น
2. รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับ หรือวิชาเอกเลือก
3. รายวิชาเอกเลือก ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1) กลุ่มการจัดการการท่องเที่ยวขั้นสูง
กลุ่มที่ 2) กลุ่มการจัดการนวัตกรรมการบริการ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่สอดคล้องกับวิทยานิพนธ์ของตนเอง แต่ไม่สามารถเรียนข้ามกลุ่มได้

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

3.1.3.3 แผน ข	36 หน่วยกิต
(1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7) หน่วยกิต
20601501 ระเบียบวิธีวิจัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Research Methodology in Tourism Industry	(3) (2-2-5)
20601591 สัมมนา 1 Seminar 1	(1) (0-2-1)
20601592 สัมมนา 2 Seminar 2	(1) (0-2-1)
20601593 สัมมนา 3 Seminar 3	(1) (0-2-1)
20601594 สัมมนา 4 Seminar 4	(1) (0-2-1)

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

(2) วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต
20601502 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ Integrated Sustainable Tourism Development	3 (2-2-5)
20601511 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการบริการ Data Management for Service Management	3 (2-2-5)
20601520 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและนโยบาย Tourism Economics and Policy	3 (2-2-5)
20601528 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลการ พัฒนาการท่องเที่ยว Policy, Planning and Tourism Developing Assessment	3 (2-2-5)
20601532 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว Tourism Geography for tourism Development	3 (2-2-5)
20601550 การจัดการแหล่งท่องเที่ยวขั้นสูง Advanced Destination Management	3 (2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

(3) วิชาเอกเลือก

12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ที่สอดคล้องกับการค้นคว้า
อิสระ (ไม่สามารถเลือกข้ามกลุ่มได้)

3.1) กลุ่มการจัดการการท่องเที่ยวขั้นสูง

20601525	การประเมินมูลค่าแหล่งท่องเที่ยว Valuation of Tourism Destinations	3	(2-2-5)
20601625	การประเมินผลโครงการด้านการท่องเที่ยว Tourism Project Assessment	3	(2-2-5)
20601651	การจัดการอุตสาหกรรม MICE เชิงบูรณาการ Integrated Industry Management of MICE	3	(2-2-5)
20601652	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับการท่องเที่ยว Environmental and Natural Resources Management for Tourism	3	(2-2-5)
20601654	การจัดการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบต่อเชิงบูรณาการ Integrated Responsible Tourism Management	3	(2-2-5)

3.2) กลุ่มการจัดการนวัตกรรมบริการ

20601560	การออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ Integrated Tourism Experience Design	3	(2-2-5)
20601661	การประยุกต์ใช้นวัตกรรมบริการในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว Service Innovation Applying in Tourism and Service Industry	3	(2-2-5)
20601662	การจัดการนวัตกรรมองค์กรทางการท่องเที่ยว Organizational Innovation Management for Tourism Industry	3	(2-2-5)
20601663	การพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ สำหรับงานบริการ Human Resource's Competencies Development	3	(2-2-5)
20601664	การจัดการนวัตกรรมการสื่อสารสำหรับ อุตสาหกรรมบริการ Communication Innovation Management for Service Industry	3	(2-2-5)

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

(4) การค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

20601695 การค้นคว้าอิสระ

6 (0-18-0)

Independent Study

หมายเหตุ : รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตร ได้แก่

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2. รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับ หรือวิชาเอกเลือก

3. รายวิชาเลือก ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1) กลุ่มการจัดการการท่องเที่ยวขั้นสูง และ กลุ่มที่ 2) กลุ่มการจัดการนวัตกรรมการบริการ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ที่สอดคล้องกับการค้นคว้าอิสระของตนเอง แต่ไม่สามารถเรียนข้ามกลุ่มได้

**เกณฑ์การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว**

การกำหนดรหัสวิชาประกอบไปด้วยตัวเลข 8 หลัก โดยมีหลักเกณฑ์และรายละเอียด ดังนี้

1. หลักที่ 1 หมายถึง หลักสูตร

- "1" หมายถึง หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต
- "2" หมายถึง หลักสูตร ปริญญามหาบัณฑิต
- "3" หมายถึง หลักสูตร ปริญญาดุษฎีบัณฑิต
- "4" หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- "5" หมายถึง หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- "6" หมายถึง หลักสูตรระยะสั้น

2. หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย

- "00" หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- "01" หมายถึง คณะผลิตกรรมการเกษตร
- "02" หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ
- "03" หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
- "04" หมายถึง คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
- "05" หมายถึง คณะเศรษฐศาสตร์
- "06" หมายถึง คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
- "07" หมายถึง คณะศิลปศาสตร์
- "08" หมายถึง คณะสารสนเทศการสื่อสาร
- "09" หมายถึง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ
- "10" หมายถึง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
- "11" หมายถึง คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี
- "12" หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- "13" หมายถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร
- "14" หมายถึง วิทยาลัยบริหารศาสตร์
- "15" หมายถึง วิทยาลัยพลังงานทดแทน
- "16" หมายถึง วิทยาลัยนานาชาติ
- "17" หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์
- "18" หมายถึง คณะสัตวแพทยศาสตร์

3. หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

“00” หมายถึง สาขาวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชากลาง
หรือวิชาที่ไม่สังกัดสาขาวิชา

“01” หมายถึง สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

“02” หมายถึง สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

4. หลักที่ 6 หมายถึง ระดับของรายวิชาของชั้นปีที่ควรศึกษา

“5” และ “6” แสดงถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท

5. หลักที่ 7 หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา/กลุ่มวิชาในสาขาวิชา

“0” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาปรัชญาทฤษฎีและหลักการพัฒนา

“1” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาการวิจัยข้อมูลและการวิเคราะห์

“2” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับนโยบายการวางแผน
การพัฒนาและการประเมินในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

“3” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์วัฒนธรรมมรดกภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นและภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว

“4” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาศิลปวิทยาการอาหาร

“5” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มการจัดการการท่องเที่ยว นวัตกรรม
การท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยว และทรัพยากรการท่องเที่ยว

“6” แสดงถึง รายวิชาในกลุ่มนวัตกรรมการบริการ

“9” แสดงถึง รายวิชาที่เกี่ยวข้องในรายวิชาสัมมนา การเรียนรู้อิสระ และ
วิทยานิพนธ์

6. หลักที่ 8 หมายถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
20601501	ระเบียบวิธีวิจัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	(3)	(2)	(2)	(5)
20601591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
20601691	วิทยานิพนธ์ 1	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
20601592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
20601692	วิทยานิพนธ์ 2	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 1 /ภาคการศึกษา ฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
20601593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
20601693	วิทยานิพนธ์ 3	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

ชั้นปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
20601594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
20601694	วิทยานิพนธ์ 4	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
20601501	ระเบียบวิธีวิจัยใน อุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว	(3)	(2)	(2)	(5)
20601591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
20601502	การพัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ	3	2	2	5
20601511	การจัดการข้อมูลสำหรับ การจัดการการบริการ	3	2	2	5
20601520	เศรษฐศาสตร์การ ท่องเที่ยวและนโยบาย	3	2	2	5
20601528	นโยบาย การวางแผน และ การประเมินผลการ พัฒนาการท่องเที่ยว	3	2	2	5
รวม		12	8	8	20

ชั้นปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
20601592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
20601532	ภูมิศาสตร์เพื่อการ พัฒนาการท่องเที่ยว	3	2	2	5
20601550	การจัดการแหล่งท่องเที่ยว ชั้นสูง	3	2	2	5
20601	วิชาเลือก 1	3	2	2	5
20601	วิชาเลือก 2	3	2	2	5
รวม		12	8	8	20

ชั้นปีที่ 1/ภาคการศึกษา ฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
20601593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
20601691	วิทยานิพนธ์ 1	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ชั้นปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
20601594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
20601692	วิทยานิพนธ์ 2	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

- หมายเหตุ : 1. แผนการศึกษาอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม ตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

3.1.4.3 แผน ข

ชั้นปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
20601501	ระเบียบวิธีวิจัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	(3)	(2)	(2)	(5)
20601591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
20601502	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ	3	2	2	5
20601511	การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการบริการ	3	2	2	5
20601520	เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและนโยบาย	3	2	2	5
20601528	นโยบาย การวางแผนและการประเมินผลการพัฒนาการท่องเที่ยว	3	2	2	5
รวม		12	8	8	20

ชั้นปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
20601592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
20601532	ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว	3	2	2	5
20601550	การจัดการแหล่งท่องเที่ยวขั้นสูง	3	2	2	5
20601	วิชาเลือก 1	3	2	2	5
20601....	วิชาเลือก 2	3	2	2	5
20601	วิชาเลือก 3	3	2	2	5
รวม		15	10	10	25

ชั้นปีที่ 1 / ภาคการศึกษา ฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
20601593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
20601	วิชาเลือก 4	3	2	2	5
รวม		3	2	2	5

ชั้นปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
20601594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
20601695	การค้นคว้าอิสระ	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

หมายเหตุ : 1. แผนการศึกษาอาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม ตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

- 20601501 ระเบียบวิธีวิจัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (3) (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 หลักการเบื้องต้นของการวิจัยด้านการท่องเที่ยว ระเบียบและวิธีการทำวิจัยด้านการท่องเที่ยว เทคนิค วิธีการ และเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานและการเผยแพร่ การนำเสนองานวิจัยขนาดเล็ก
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 20601501 Research Methodology in Tourism Industry (3) (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Fundamental principles of tourism research, research methodology in tourism, techniques, methods and tools for data collection, data management and analysis, research writing and publication, mini research project presentation.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- 20601591 สัมมนา 1 1 (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการท่องเที่ยวทั่วไประดับปริญญาโท
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 20601591 Seminar 1 1 (0-2-1)
 Prerequisite : None
 Presentation and discussion of topics of interest in the general area of Tourism for master degree students.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)
- 20601592 สัมมนา 2 1 (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการท่องเที่ยวทั่วไประดับปริญญาโท
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 20601592 Seminar 2 1 (0-2-1)
 Prerequisite : None
 Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of Tourism for master degree students.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/ week)

- 20601593 สัมนา 3 1 (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการท่องเที่ยว เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับ
 วิทยานิพนธ์
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 20601593 Seminar 3 1 (0-2-1)
 Prerequisite : None
 Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of
 Tourism related to master thesis.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/ week)
- 20601594 สัมนา 4 1 (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการท่องเที่ยว เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับ
 วิทยานิพนธ์
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/ สัปดาห์)
- 20601594 Seminar 4 1 (0-2-1)
 Prerequisite : None
 Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of
 Tourism related to master thesis.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

2) วิชาเอกบังคับ

- 20601502 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยว การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเชิง
 บูรณาการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
 แนวทางสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยว
 เชิงวัฒนธรรมและกลุ่มชาติพันธุ์ ผลกระทบทางการท่องเที่ยวต่อชุมชน ประสพการณ์การเรียนรู้ด้าน
 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และกรณีศึกษาการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การบูรณา
 การแนวคิด และทฤษฎีของการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเพื่อโลกอนาคต มาใช้กับการ
 พัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตามบริบท พื้นฐานของประเทศไทย
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

20601502 Integrated Sustainable Tourism Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts on tourism development; Integrated sustainable tourism development; local participation in sustainable tourism development; ecotourism approach toward sustainable tourism development; community-based tourism, agro-tourism, ethnic and cultural tourism; Tourism impacts on local communities; discussions on the job training experiences on sustainable tourism and case study of sustainable tourism development Integrate the concepts and theories of the United Nations for sustainable development for the future world to develop sustainable tourism in the fundamental contest of Thailand

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20601511 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการบริการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์ความเป็นฤดูกาล (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20601511 Data Management for Service Management 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Introduction to data analysis, data validation, hypothesis testing, average comparison, multiple regression analysis, and seasonal analysis.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20601520 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยวและนโยบาย 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะเฉพาะของเศรษฐกิจท่องเที่ยวและการวัดการท่องเที่ยว อุปสงค์การท่องเที่ยว และการพยากรณ์ อุปทานการท่องเที่ยวและกลยุทธ์การกำหนดราคา ผลกระทบทางเศรษฐกิจของการท่องเที่ยว ความสามารถในการแข่งขันของแหล่งท่องเที่ยว บทบาทของรัฐในการจัดการการท่องเที่ยว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20601520 Tourism Economics and Policy 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Characteristics of tourism economy and measurement of tourism, tourism demand and forecasting, tourism supply and pricing strategies, economic impacts of tourism, tourism destination competitiveness, the role of government in tourism management

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

- 20601528 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลการพัฒนาการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดในการกำหนดนโยบายและแผน ความสำคัญของแผนพัฒนาการท่องเที่ยว องค์ประกอบและกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยว บทบาทของภาคีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับการพัฒนาการท่องเที่ยวหลักการและขั้นตอนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เครื่องมือในการจัดทำ แผนการพัฒนาการท่องเที่ยวการนำแผนสู่การปฏิบัติ กรณีศึกษา การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว ตามสภาพบริบทของพื้นที่และการประเมินผล รูปแบบและเทคนิคการประเมินแผนงานและโครงการ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 20601528 Policy, Planning and Tourism Developing Assessment 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None

Concepts of policy and plan formation; the importance of the tourism development plan; components and process development; the role of stakeholders in tourism development; principles and procedures for tourism development; tourism development planning tools; implementation and a case study of tourism development planning according to the context of the area; and evaluation and techniques for assessing plans and projects.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 20601532 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ องค์ประกอบของภูมิศาสตร์ที่ส่งผล ต่อเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทางการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและ วัฒนธรรมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การศึกษาเป้าหมายการพัฒนาสู่ความยั่งยืน สถานการณ์และ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว และกรณีศึกษาแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

- 20601532 Tourism Geography for tourism Development 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None

The study of concepts and theories that related to geography. Element of geography that has impact on economic, social and culture. The application of natural and cultural in the tourism potential. Sustainable development goal. Current issues and changing trends of tourism geography. Case studies of important destination.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 20601550 การจัดการแหล่งท่องเที่ยวขั้นสูง 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด องค์ประกอบของการจัดการแหล่งท่องเที่ยว การจัดการแหล่งท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม การสร้างมูลค่าเพิ่มในแหล่งท่องเที่ยว ด้วยปัจจัยด้านอาหาร การออกแบบ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดทำแผนบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว และการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแหล่งท่องเที่ยว

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 20601550 Advanced Destination Management 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None

The study of concepts and elements of tourism destination management. The management of tourism destination that consider economic, social, cultural and environmental dimensions. Value added through food, design and Information communication technology in tourism destinations. The management plan-making and efficient management by concentrating on participation and engagement of stakeholders.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

3) วิชาเอกเลือก (Major Elective courses)

1. กลุ่มการจัดการการท่องเที่ยวขั้นสูง

- 20601525 การประเมินมูลค่าแหล่งท่องเที่ยว 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None

แนวคิดการประเมินมูลค่าแหล่งท่องเที่ยว ความหมายของมูลค่าแหล่งท่องเที่ยว ประเภทของการประเมินมูลค่าแหล่งท่องเที่ยว เทคนิคการประเมินมูลค่าผลประโยชน์ของแหล่งท่องเที่ยว เทคนิคการประเมินมูลค่าเชิงต้นทุนการของแหล่งท่องเที่ยว เทคนิคการประเมินมูลค่าแหล่งท่องเที่ยวด้วยการสมมติเหตุการณ์

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 20601525 Valuation of Tourism Destinations 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None

Concepts for valuation of tourism destination, definition of the value of tourism destination. type of valuation of tourism destination, valuation techniques of benefit values of tourism destination, valuation techniques of recreation values of tourism destination, and valuation techniques of the value of tourism destination by contingent technique.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- 20601625 การประเมินผลโครงการด้านการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิดการประเมินโครงการด้านการท่องเที่ยว ผลกระทบภายนอกของโครงการด้านการท่องเที่ยว การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของโครงการ หลักเกณฑ์การพิจารณาเลือกโครงการ หลักการพิจารณาความเสี่ยงและความไม่แน่นอนของโครงการ กรณีศึกษาการประเมินโครงการด้านการท่องเที่ยว
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 20601625 Tourism Project Assessment 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 The concepts of tourism project assessment, externalities of tourism projects, cost-benefit analysis of the project, criteria for project selection, principles for assessing risks and uncertainties of the project, case studies of tourism project assessment
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)
- 20601651 การจัดการอุตสาหกรรม MICE เชิงบูรณาการ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาโครงสร้าง ความสำคัญ องค์ประกอบ กระบวนการจัดการ และรูปแบบของอุตสาหกรรม MICE ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการบริการในอุตสาหกรรม MICE รวมถึงปัญหาข้อจำกัด และแนวทางการจัดการความเสี่ยง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 20601651 Integrated Industry Management of MICE 3 (2-2-5)
 Prerequisite : None
 Structure, importance, components, management process, and types of MICE business which is environmental friendly; Service management in MICE industry and problems/ limitations and guidelines for risk management.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)
- 20601652 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำหรับการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม นโยบายและแผนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำหรับการท่องเที่ยว ปัญหาและผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาในประเทศไทย
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20601652 Environmental and Natural Resources Management for Tourism 3 (2-2-5)
Prerequisite : None

Importance of environment and natural resources to economic and social development; policies, rules and regulations and government administrative plans for conserving environment and natural resources in tourism industry; discussion on existing problems and impacts on the environment and natural resources, case studies in Thailand.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

20601654 การจัดการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบต่อเชิงบูรณาการ 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด และคุณค่าของการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบต่อ ปัจจัยส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบต่อ รูปแบบและองค์ประกอบที่สำคัญสำหรับการจัดการการท่องเที่ยวแบบรับผิดชอบต่อ สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของตลาดนักท่องเที่ยวแบบรับผิดชอบต่อ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20601654 Integrated Responsible Tourism Management 3 (2-2-5)
Prerequisite : None

Concepts and values of responsible tourism. Factors that promote responsible tourism. Pattern and objectives that is significant to responsible tourism and service management. Current issues and changing trends of responsible tourism market.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

2. กลุ่มการจัดการนวัตกรรมบริการ

20601560 การออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Service Design Thinking) การจัดการประสบการณ์ทางการท่องเที่ยวตลอดห่วงโซ่อุปสงค์ (Customer Journey) โดยการบูรณาการองค์ความรู้ด้านการคิดเชิงการออกแบบ การประเมินค่าอารมณ์ ความรู้สึก และความพึงพอใจของผู้รับบริการ การประยุกต์ใช้เครื่องมือสำหรับการออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

20601560 Integrated Tourism Experience Design 3 (2-2-5)
Prerequisite : None

The study of service design thinking, the experience design management in Customer Journey. Knowledge integration with design thinking concept. Customer

emotion, feeling and satisfaction analysis. The effective application of experience design tools.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

20601661 การประยุกต์ใช้นวัตกรรมบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับนวัตกรรมบริการ รูปแบบของนวัตกรรมบริการ การสร้างนวัตกรรมบริการที่สอดคล้องกับบริบทของธุรกิจท่องเที่ยว ศึกษากลยุทธ์สู่ความสำเร็จของธุรกิจท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมบริการในการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

20601661 Service Innovation Applying in Tourism and Service Industry 3 (2-2-5)
Prerequisite : None

The study of concepts and principles of service innovation. The establishment of service innovation that consists of tourism business contexts. The study of success keys management strategy and the application of service innovation knowledge to develop tourism industry.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

20601662 การจัดการนวัตกรรมองค์กรทางการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและองค์ประกอบของนวัตกรรม ความสำคัญและหลักการของนวัตกรรมองค์กร บทบาทและกระบวนการจัดการนวัตกรรมในองค์กรทางการท่องเที่ยว การใช้นวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานขององค์กรทางการท่องเที่ยว (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20601662 Organizational Innovation Management for Tourism Industry 3 (2-2-5)
Prerequisite : None

The study of concepts and elements of innovation. Significance and principles of organizational innovation. Roles and process of tourism organizational behavior management. The utilize of innovation to increase efficiency in the operation of tourism organization.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

- 20601663 การพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์สำหรับงานบริการ 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด เทคนิคและวิธีการในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์โดยอาศัยพื้นฐานความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยาและการบริหารมาประยุกต์ใช้เพื่อตอบสนองงานบริการ และศึกษาเทคนิควิธีการและกระบวนการของการฝึกอบรมในฐานะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริการที่เป็นเลิศ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- 20601663 Human Resource's Competencies Development 3 (2-2-5)
Prerequisite : None

Concepts, techniques and methods of human's capabilities development based on behaviors, psychology, and management to be applied in the service industry; and techniques, methods, and training process as a tool for human resource development for the best service.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

- 20601664 การจัดการนวัตกรรมการสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด และองค์ประกอบของการสื่อสารและนวัตกรรม สื่อและยุทธวิธีการใช้สื่อประเภทต่างๆ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสื่อสารกับการให้บริการ รวมทั้งการวิเคราะห์และประเมินผลการใช้สื่อเพื่อการเปลี่ยนแปลงในการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

- 20601664 Communication Innovation Management for Service Industry 3 (2-2-5)
Prerequisite : None

The study of concepts and elements of communication and innovation, medias and strategies of various types of media using for behavioral changes. The apply of communication innovation; and analysis/ evaluation of media using for changes in effective services.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

4) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

- 20601691 วิทยานิพนธ์ 1 6 (0-18-0)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด การออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเลือกหัวข้อวิจัย พร้อมเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

20601691 Thesis 1 6 (0-18-0)

Prerequisite : None

Review the literature related to the master thesis, conceptional framework, experimental design and thesis planning, emphasize the discussion with advisory committee to select research topic and propose proposal.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

20601692 วิทยานิพนธ์ 2 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 20601691 วิทยานิพนธ์ 1 หรือ ตามความเห็นชอบของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผน ก แบบ ก1 การทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือต่างๆ การรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก2 การทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือต่างๆ การพัฒนาความคิดแบบอิสระ ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้ อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำวิจัย การประมวลองค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอ ทางวิชาการ และเพื่อการเขียนอธิบายอย่างชัดเจนและกระชับรัดกุมในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20601692 Thesis 2 6 (0-18-0)

Prerequisite : 20601691 Thesis 1 or Approved by program committee

Plan A Type A 1: Research conduction with creativeness, theory and analysis techniques with instruments, data collection and interpretation, discussion with advisory committee and solving research problems.

Plan A Type A 2: Plan A Type A 1: Research conduction with creativeness, theory and analysis techniques with instruments, data collection and interpretation, development of independent thinking and expression of opinion, integration of research knowledge for research publication, academic presentation and thesis writing in clear and concise manner; thesis preparation must be done according to Maejo University guidelines.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

- 20601693 วิทยานิพนธ์ 3 12 (0-36-0)
 วิชาบังคับก่อน : 20601692 วิทยานิพนธ์ 2 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผล การพัฒนาความคิดแบบอิสระ การประมวลองค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 20601693 Thesis 3 12 (0-36-0)
 Prerequisite : 20601692 Thesis 2 or approved by program committee
 Research data collection and interpretation, independent thinking and personal development, integration of research knowledge for research publication and academic presentation.
 (Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)
- 20601694 วิทยานิพนธ์ 4 12 (0-36-0)
 วิชาบังคับก่อน : 20601693 วิทยานิพนธ์ 3 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การพัฒนาความคิดแบบอิสระ ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการแสดงออก ถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำการวิจัย ประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อการเขียนอธิบายอย่างชัดเจนและกระชับรัดกุมในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 20601694 Thesis 4 12 (0-36-0)
 Prerequisite : 20601693 Thesis 3 or Approved by program committee
 The development of independent thinking and expression of opinion, creating and integration knowledge which reflects research gained for thesis writing in clear and concise manner; thesis preparation must be done according to Maejo University guidelines.
 (Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)
- 20601695 การค้นคว้าอิสระ 6 (0-18-0)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การค้นคว้าอิสระขั้นปริญญาโทในลักษณะการวิเคราะห์ ศึกษาวิจัยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอก แล้วเขียนเป็น รายงานภายใต้การควบคุมดูแล และแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

20601695	Independent Study	6 (0-18-0)
	Prerequisite : None or Approved by program committee	
	Independent study at the master s' level as characterized by analysis and study of data related to major courses and writing as report, under the supervision and recommendation of the student advisor.	
	(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)	

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
1	อาจารย์	นายยุทธการ ไวยอาภา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว - การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	บริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542
2	อาจารย์	นางกวิรัตน์ อัฐวงศ์ชยากร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544
3	อาจารย์	นายกิริติ ตระการศิริวานิช	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
1	อาจารย์	นายยุทธการ ไวยอาภา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว - การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	บริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542
2	อาจารย์	นางกวิรัตน์ อัฐวงศ์ษากร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
			วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544
3	อาจารย์	นางปานแพร เขาวนัประยูร อุดมรักษทรัพย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ภูมิภาควิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
4	อาจารย์	นายศิริดิ ตระการศิริวานิช	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548
5	อาจารย์	นางสาวมนสิชา อินทจักร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
6	อาจารย์	นายอักรพงศ์ อินทอง	Doctor of Philosophy	Tourism and Environmental Economics	Universitat de les Illes Balears, Spain	2555
			Master	Tourism Economics and the Environment	Universitat de les Illes Balears, Spain	2554
			เศรษฐศาสตรมหา บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539
7	อาจารย์	นายวุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล	ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2563
			บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
			บริหารธุรกิจ บัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพหล ศักดิ์คะทนต์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สถิติศาสตร์ มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ประชากรและการพัฒนา สถิติ เกษตรศาสตร์-สัตวศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2546
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535
					มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธีระพล เสน่ห์พันธุ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร อุตสาหกรรมเกษตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558
					มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
3	อาจารย์	นายยุทธการ ไวยอาภา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตร์บัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว - การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว บริหารการพัฒนา พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
					มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
					มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542
4	อาจารย์	นางกวิรัตน์ อัฐวงศ์ชัยกร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ ส่งเสริมการเกษตร เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
					มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
					มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544
5	อาจารย์	นางปานพร เขาวนประยูร อุดมรักษาทรรพ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต ศิลปศาสตร์บัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหารอุตสาหกรรมบริการ ภูมิภาคศึกษา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
					มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
6	อาจารย์	นายเกียรติ ตระการศิริวานิช	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตร์บัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
					มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
					มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
7	อาจารย์	นางสาวมนสิชา อินทจักร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548
8	อาจารย์	นายอัศรพงศ์ อ้นทอง	Doctor of Philosophy	Tourism and Environmental Economics	Universitat de les Illes Balears, Spain	2555
			Master	Tourism Economics and the Environment	Universitat de les Illes Balears, Spain	2554
			เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539
9	อาจารย์	นายวุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2563
			บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

3.2.4 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
1	ศาสตราจารย์	นางมิ่งสรรพ ชาวสอาด	Doctor of Philosophy	Economics	The Australian National University, Australia	2520
			Bachelor of Economics	ได้รับการยกเว้น การศึกษาระดับปริญญาโท Economics	ได้รับการยกเว้น การศึกษาระดับปริญญาโท The Australian National University, Australia	2516
2	ศาสตราจารย์	นายนำชัย ทนุผล	Doctor of Philosophy	Extension Education/ Community Development	University of Philippines Los Banos, Philippines	2528
			Education Specialist Degree	Agricultural and Extension Education	Mississippi State University, United States of America	2520
			Master of Science	Agricultural and Extension Education	Mississippi State University, United States of America	2518
			Bachelor of Science in Agriculture	Agriculture/Agronomy	Central Luzon State University , Philippines	2516
3	Professor	Javier Rey- Maquieira Palmer	Doctor of Philosophy	Economic and Business	University of Barcelona, Spain	2538
			Master of Economics	Economic and Business ศึกษาในระดับปริญญาตรี ควบปริญญาโท	University of Barcelona, Spain ศึกษาในระดับปริญญาตรี ควบปริญญาโท	2529
4	ศาสตราจารย์	นายเทิดชาย ช่วยบำรุง	Doctor of Philosophy	Tourism Planning and Management	University of Queensland, Australia	2545
			Master of Social Science	นโยบายการจัดการการ ท่องเที่ยว (เกียรตินิยม)	University of Birmingham, United Kingdom	2540
			Bachelor of Arts	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
5	Professor	Ramos Mir Vicente	Doctor of Philosophy Master of Economics	Tourism Model and Labour Market Economics ศึกษาในระดับปริญญาตรี ควบปริญญาโท	University of The Balearic Island, Spain University of The Balearic Island, Spain ศึกษาในระดับปริญญาตรี ควบปริญญาโท	2546 2540
6	รองศาสตราจารย์	นายเทพ พงษ์พานิช	Doctor of Education Master of Science Bachelor of Science in Agriculture ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	Agricultural Education / Development Communication Horticulture Agronomy เกษตรกรรม	Oklahoma State University, United States of America Mississippi University, United States of America Central Luzon State University, Philippines วิทยาลัยเกษตรกรรมแม่โจ้	2521 2517 2515 2512
7	รองศาสตราจารย์	นางสาวราณี อีสัยกุล	Doctor of Business Administration Master of Arts รัฐศาสตรบัณฑิต	Tourism Public Administration รัฐศาสตร์	University of Strathclyde, Glasgow, United Kingdom Oklahoma State University, United States of America จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539 2525 2523
8	รองศาสตราจารย์	นางสาวรชพร จันทร์สว่าง	Doctor of Philosophy Master of Arts ครุศาสตรบัณฑิต Diploma	Tourism Hospitality and tourism เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา Hotel Management	Sheffield Hallam University, United Kingdom University of Wisconsin-Stout, United States of America สถาบันราชภัฏจันทรเกษม Tokyo YMCA International Hotel School, Japan	2553 2542 2538 2535

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอนุวัติ ศรีแก้ว	Doctor of Philosophy	Management Studies (Marketing)	The University of Liverpool, United Kingdom	2552
			Master of Business Administration	การตลาด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
			พัฒนบริหาร-ศาสตรมหาบัณฑิต	นโยบายสาธารณะและการบริหารโครงการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)	2529
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	การตลาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2540
			ครุศาสตรบัณฑิต	ครุศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศุภางค์ นันตา	Doctor of Philosophy	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
			นิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต	การสื่อสารมวลชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
			ศิลปศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2537
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุริยา สัมจันทร์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
			วิทยาศาสตร์บัณฑิต	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2540
12	อาจารย์	นางสาวบังอร ฉัตรรุ่งเรือง	Doctor of Philosophy	Hospitality, Tourism and Marketing	Victoria University of Technology, Melbourne, Australia	2545
			Master of Science in Business Analytics	Management Science	Strayer University, United States of America	2533
			อักษรศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
13	อาจารย์	นายบุญทา ชัยเลิศ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2554
			ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
			ศึกษาศาสตรบัณฑิต	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2525

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี
			ครุศาสตรบัณฑิต	บรรณารักษศาสตร์	วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2525
14	อาจารย์	นายพรชัย ศักดิ์ศิริโสภณ	ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2555
			ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต	การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศิลปศาสตร บัณฑิต	การจัดการทั่วไป (ตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2545
15	อาจารย์	นางสาว อัญญิยา ศักดิ์นรงค์	ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2556
			วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	การวางแผนและจัดการ การท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2549
			ศึกษาศาสตร บัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2542
16	อาจารย์	นายศักดิ์เกษม ปานะลาด	ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยว และการโรงแรม	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2557
			วิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต	ธุรกิจการเกษตร	มหาวิทยาลัยบูรพา	2547
			วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติจริงจากหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการในประเทศ และต่างประเทศ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ให้นักศึกษามีการเรียนรู้ในการจัดการ/ดำเนินการ/การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้ต่อไป

4.2 ช่วงเวลา

การเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม สามารถดำเนินกิจกรรม ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของทุกชั้นปี โดยแทรกเป็นส่วนหนึ่งของกรณีศึกษาในวิชาเรียน ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

- 1) กำหนดให้ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1
- 2) กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา

3) กำหนดระยะเวลาดำเนินการวิจัยให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ปีการศึกษา 6 เดือน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การพัฒนาโครงร่างงานวิจัย กระบวนการการสร้างกรอบแนวคิด การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และการนำเสนอผลการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีองค์ความรู้จากการวิจัย
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล, ผลการทดลองทางสถิติและคณิตศาสตร์
- 5) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1 วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
แผน ข การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยคณาจารย์จะเป็นผู้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาที่สอดคล้องกับงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาระดับภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 2) ใช้ระบบการให้คะแนน (Grading) และระดับแต้มคะแนน (Grade point) ในการประเมินผล
- 3) นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยฝ่ายบัณฑิตศึกษาสามารถพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาจากการสอบของสถาบันที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษารับรองมาตรฐาน
- 4) นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. เป็นมหาบัณฑิตที่มีทักษะเป็นเลิศ รู้รอบ รู้ลึก รู้จริง	กลยุทธ์ 1. สนับสนุนการเรียนการสอนแบบการอภิปรายร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก 3. มุ่งสร้างมหาบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการเพื่อให้เกิดการยอมรับจากภายนอก ตัวชี้วัด 1. นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ 2. นักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 60 ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการของตนเองในที่ประชุมระดับชาติ
2. มีภาวะผู้นำในวงการวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการเข้าร่วมประชุมพร้อมนำเสนอผลงานในที่ประชุมสัมมนาทั้งภายใน และภายนอกประเทศ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมเชิงวิชาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด 1. นักศึกษาทุกคนได้รับโอกาสไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติคนละ 1 ครั้งต่อปี 2. นักศึกษาร้อยละ 60 ดำเนินงานเชิงวิชาการร่วมกับภาคีด้านการท่องเที่ยวอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. มีทักษะด้านวัฒนธรรมการวิจัยที่เข้มแข็ง (Strong Research Culture)	กลยุทธ์ 1. สนับสนุนการจัดกิจกรรมบรรยายสร้างความเข้าใจในจรรยาบรรณการทำวิจัย

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	2. ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจผ่านรายวิชาในหลักสูตรเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้นักศึกษา ตัวชี้วัด 1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับจรรยาบรรณการทำวิจัย
4. ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	กลยุทธ์ 1. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาเพื่อรองรับการเปิดเสรีทางการศึกษา 2. พัฒนากิจกรรมนอกห้องเรียนด้านภาษาให้มากขึ้นและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มนักศึกษา ตัวชี้วัด 1. นักศึกษาสอบผ่านการวัดระดับความรู้ด้านภาษาภายในระยะเวลา 1 ปี 2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
5. มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	กลยุทธ์ 1. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมและมีเสถียรภาพ 2. จัดหาทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้ อย่างพอเพียง ตัวชี้วัด 1. นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล และใช้งานสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Domain of Learning) ที่คาดหวัง 5 ด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความยึดมั่นในความดีงามทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและตรงต่อเวลา
- 2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรมและจริยธรรมที่ซับซ้อน
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและ

จริยธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมทางเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพ
- 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือกรณีตัวอย่าง
- 3) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรม และจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆอย่างต่อเนื่อง
- 3) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม
- 4) ประเมินจากแบบทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อวัดประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- 5) ประเมินจากการสัมภาษณ์นักศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม ขณะที่มีการเรียนการสอนของอาจารย์ และการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้่องแท้
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาการของตนกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถในการประเมินค่าและพัฒนาสาขาวิชาการของตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) พัฒนาการสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย
- 2) มุ่งเน้นการค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยว และกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ

3) เน้นการอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4) สนับสนุนการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาจากสถานที่

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา

1) ประเมินจากงานที่มอบหมาย

2) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และสอบปลายภาค

3) การสอบประมวลความรู้ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ

2) มีความสามารถในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งมั่นความรู้ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา (problem – based learning) หรือการจัดทำโครงการ (project-based learning)

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งมั่นความรู้กับศาสตร์อื่นๆได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น

4) มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง นำมาบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-Based Learning)

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย

3) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4) ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

5) ประเมินจากทักษะในการวิจัย

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ
- 3) มีทักษะการเป็นผู้นำและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
- 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่นๆ เป็นต้น
- 3) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาเรียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล
- 4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- 5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปราย และเสนองานที่ได้รับมอบหมายให้กัน
- 6) ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3.4.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- 3) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 4) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
- 5) ติดตามการทำงานกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ โดยการสัมภาษณ์และบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- 6) สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนาและบันทึกผลการประเมิน

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล คัดกรอง และนำเสนอข้อมูลได้

2) มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ในวงการวิชาการระดับชาติ

3) มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบสิ่งพิมพ์ในระดับชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลพร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

5) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองานที่ต้องมีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบย่อย

2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานที่เป็นรูปเล่ม

3) ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติและทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ทักษะ ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต															
20601501 ระเบียบวิธีวิจัย ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
20601591 สัมมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	○
20601592 สัมมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	○
20601593 สัมมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
20601594 สัมมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
2) วิชาเอกบังคับ															
20601511 การจัดการข้อมูล สำหรับการจัดการบริการ	●	○		●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	
20601502 การพัฒนาการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิง บูรณาการ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○
20601520 เศรษฐศาสตร์ การท่องเที่ยวและนโยบาย	●	○		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	
20601528 นโยบาย การ วางแผน และการประเมินผล การพัฒนาการท่องเที่ยว	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	
20601532 ภูมิศาสตร์เพื่อ การพัฒนาการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	
20601550 การจัดการแหล่ง ท่องเที่ยวขั้นสูง	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○
3) กลุ่มวิชาเอกเลือก															
3.1 กลุ่มการจัดการการ ท่องเที่ยวขั้นสูง															
20601525 การประเมิน มูลค่าแหล่งท่องเที่ยว	●	○		●	●	●	○	●	○		●	●	●	○	
20601625 การประเมินผล โครงการด้านการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	
20601651 การจัดการ อุตสาหกรรม MICE เชิง บูรณาการ	●	●		●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ทักษะ ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
20601652 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมสำหรับการ ท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	
20601654 การจัดการ ท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบต่อ ชุมชน	●	●	●	●	●		○	●	●	●	●	○	○	●	
3.2 กลุ่มการจัดการ นวัตกรรมการบริการ															
20601560 การออกแบบ ประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิง บูรณาการ	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	
20601661 การประยุกต์ใช้ นวัตกรรมการบริการใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
20601662 การจัดการ นวัตกรรมการท่องเที่ยว ท่องเที่ยว	●	○		●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
20601663 การพัฒนาขีด ความสามารถของทรัพยากร มนุษย์สำหรับงานบริการ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
20601664 การจัดการ นวัตกรรมการสื่อสารสำหรับ อุตสาหกรรมบริการ	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	
4) วิทยานิพนธ์															
20601691 วิทยานิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601692 วิทยานิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601693 วิทยานิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	●	●	○		●	●	○	●	●	●
20601694 วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
20601695 การค้นคว้าอิสระ	●	●	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

4. ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและความสอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy

PLO	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1	มีจรรยาบรรณแสดงออกซึ่งคุณลักษณะที่เหมาะสมเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว		/	E
2	สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิด และทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อใช้จัดการการท่องเที่ยว	/		A
3	สามารถสังเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจัดการกระบวนการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	/		A
4	สามารถปรับตัว (Adaptability Quotient) ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว	/		E
5	สามารถจัดการเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน		/	A

Bloom's Taxonomy:

U = Remembering/Understanding A = Applying/Analyzing

E = Evaluating/Creating

PLO	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1	มีจรรยาบรรณแสดงออกซึ่งคุณลักษณะที่เหมาะสมเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว		/	E
	Sub PLO 1.1 สามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบ		/	
	Sub PLO 1.2 สามารถแสดงออกถึงการทำงานโดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น และอ้างอิงงานผู้อื่นอย่างถูกต้อง		/	

PLO	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level
2	สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิด และทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อใช้จัดการการท่องเที่ยว	/		A
	Sub PLO 2.1 สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์หลักการ แนวคิด และทักษะในการพัฒนาการท่องเที่ยว	/		
	Sub PLO 2.2 สามารถบูรณาการข้อมูลจากการวิเคราะห์กับการจัดการการท่องเที่ยวได้	/		
3	สามารถสังเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจัดการกระบวนการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	/		A
	Sub PLO 3.1 สามารถสังเคราะห์สถานการณ์การท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นได้	/		
	Sub PLO 3.2 สามารถบูรณาการข้อมูลจากการสังเคราะห์กับการจัดการกระบวนการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้	/		
4	สามารถปรับตัว(Adaptability Quotient) ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว	/		E
	Sub PLO 4.1 สามารถปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	/		
	Sub PLO 4.2 สามารถประเมินสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การท่องเที่ยว	/		
5	สามารถจัดการเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน		/	A
	Sub PLO 5.1 สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	/		
	Sub PLO 5.2 สามารถจัดการเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	/		

5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLO	รายละเอียด	สกอ.	ผู้ใช้งาน บัณฑิต	สถาบัน	วิชาชีพ	ภาค สังคม
1	มีจรรยาบรรณแสดงออกซึ่งคุณลักษณะที่เหมาะสมเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	F	F	P	F	P
2	สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักการแนวคิด และทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อใช้จัดการการท่องเที่ยว	F	M	F	M	P
3	สามารถสังเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจัดการกระบวนการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	F	F	P	F	P
4	สามารถปรับตัว (Adaptability Quotient) ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว	F	F	P	F	M
5	สามารถจัดการเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	F	F	P	F	P

F = Fully fulfilled; M = Moderately fulfilled; P = Partially fulfilled

6. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO 1: มีจรรยาบรรณแสดงออกซึ่งคุณลักษณะที่เหมาะสมเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว															
20601502 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○
20601511 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการบริการ	●	○		●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
20601520 เศรษฐศาสตร์การ ท่องเที่ยวและนโยบาย	●	○		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	
20601528 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลการพัฒนาการ ท่องเที่ยว	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	
20601532 ภูมิศาสตร์เพื่อการ พัฒนาการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	
20601550 การจัดการแหล่งท่องเที่ยว ชั้นสูง	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○
20601525 การประเมินมูลค่าแหล่ง ท่องเที่ยว	●	○		●	●	●	○	●	○		●	●	●	○	
20601625 การประเมินผลโครงการ ด้านการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	
20601651 การจัดการอุตสาหกรรม MICE เชิงบูรณาการ	●	●		●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
20601652 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	
20601654 การจัดการท่องเที่ยวอย่าง รับผิดชอบต่อเชิงบูรณาการ	●	●	●	●	●		○	●	●	●	●	○	○	●	
20601560 การออกแบบ ประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	
20601661 การประยุกต์ใช้นวัตกรรม บริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	
20601662 การจัดการนวัตกรรม องค์กรทางการท่องเที่ยว	●	○		●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
20601663 การพัฒนาขีด ความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ สำหรับงานบริการ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
20601664 การจัดการนวัตกรรมการ สื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	
20601691 วิทยานิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601692 วิทยานิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601693 วิทยานิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
20601694 วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20601695 การค้นคว้าอิสระ	●	●	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
20601501 ระเบียบวิธีวิจัยใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
20601591 สัมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	○
20601592 สัมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	○
20601593 สัมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
20601594 สัมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
PLO 2: สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิด และทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อใช้จัดการการท่องเที่ยว															
20601501 ระเบียบวิธีวิจัยใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
20601511 การจัดการข้อมูลสำหรับ การจัดการบริการ	●	○		●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	
20601520 เศรษฐศาสตร์การ ท่องเที่ยวและนโยบาย	○		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○		○
20601532 ภูมิศาสตร์เพื่อการ พัฒนาการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	
20601550 การจัดการแหล่งท่องเที่ยว ชั้นสูง	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○
20601525 การประเมินมูลค่าแหล่ง ท่องเที่ยว	●	○		●	●	●	○	●	○		●	●	●	○	
20601625 การประเมินผลโครงการ ด้านการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	
20601651 การจัดการอุตสาหกรรม MICE เชิงบูรณาการ	●	●		●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
20601652 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	
20601654 การจัดการท่องเที่ยวอย่าง รับผิดชอบต่อเชิงบูรณาการ	●	●	●	●	●		○	●	●	●	●	○	○	●	
20601560 การออกแบบ ประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	
20601661 การประยุกต์ใช้นวัตกรรม บริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
20601662 การจัดการนวัตกรรม องค์กรทางการท่องเที่ยว	●	○		●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
20601663 การพัฒนาขีด ความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ สำหรับงานบริการ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
20601664 การจัดการนวัตกรรมการ สื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	
20601691 วิทยานิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601692 วิทยานิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601693 วิทยานิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
20601694 วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20601695 การค้นคว้าอิสระ	●	●	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601501 ระเบียบวิธีวิจัยใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
20601591 สัมมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	○
20601592 สัมมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	○
20601593 สัมมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
20601594 สัมมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
PLO: 3 สามารถสังเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจัดการกระบวนการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน															
20601501 ระเบียบวิธีวิจัยใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
20601511 การจัดการข้อมูลสำหรับ การจัดการบริการ	●	○		●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	
20601532 ภูมิศาสตร์เพื่อการ พัฒนาการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	
20601525 การประเมินมูลค่าแหล่ง ท่องเที่ยว	●	○		●	●	●	○	●	○		●	●	●	○	
20601625 การประเมินผลโครงการ ด้านการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	
20601651 การจัดการอุตสาหกรรม MICE เชิงบูรณาการ	●	●		●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
20601652 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	
20601654 การจัดการท่องเที่ยวอย่าง รับผิดชอบต่อเชิงบูรณาการ	●	●	●	●	●		○	●	●	●	●	○	○	●	
20601560 การออกแบบ ประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
20601661 การประยุกต์ใช้นวัตกรรม บริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
20601662 การจัดการนวัตกรรม องค์กรทางการท่องเที่ยว	●	○		●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
20601663 การพัฒนาขีด ความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ สำหรับงานบริการ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
20601664 การจัดการนวัตกรรมการ สื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	
20601691 วิทยานิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601692 วิทยานิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601693 วิทยานิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
20601694 วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20601695 การค้นคว้าอิสระ	●	●	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601501 ระเบียบวิธีวิจัยใน อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
20601591 สัมมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	○
20601592 สัมมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	○
20601593 สัมมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
20601594 สัมมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
PLO: 4 สามารถปรับตัว (Adaptability Quotient) ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการจัดการการ ท่องเที่ยว															
20601502 การพัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○
20601511 การจัดการข้อมูลสำหรับ การจัดการบริการ	●	○		●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	
20601520 เศรษฐศาสตร์การ ท่องเที่ยวและนโยบาย	●	○		●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	
20601528 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลการพัฒนาการ ท่องเที่ยว	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	
20601532 ภูมิศาสตร์เพื่อการ พัฒนาการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	
20601550 การจัดการแหล่งท่องเที่ยว ชั้นสูง	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
20601525 การประเมินมูลค่าแหล่ง ท่องเที่ยว	●	○		●	●	●	○	●	○		●	●	●	○	
20601625 การประเมินผลโครงการ ด้านการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	
20601651 การจัดการอุตสาหกรรม MICE เชิงบูรณาการ	●	●		●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
20601652 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	
20601654 การจัดการท่องเที่ยวอย่าง รับผิดชอบต่อเชิงบูรณาการ	●	●	●	●	●		○	●	●	●	●	○	○	●	
20601560 การออกแบบ ประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	
20601661 การประยุกต์ใช้นวัตกรรม บริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
20601662 การจัดการนวัตกรรม องค์กรทางการท่องเที่ยว	●	○		●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
20601663 การพัฒนาขีด ความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ สำหรับงานบริการ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
20601664 การจัดการนวัตกรรมการ สื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	
20601691 วิทยานิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601692 วิทยานิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601693 วิทยานิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
20601694 วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20601695 การค้นคว้าอิสระ	●	●	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601501 ระเบียบวิธีวิจัยใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
20601591 สัมมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	○
20601592 สัมมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	○
20601593 สัมมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
20601594 สัมมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
PLO: 5 สามารถจัดการเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน															
20601502 การพัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
20601525 การประเมินมูลค่าแหล่ง ท่องเที่ยว	●	○		●	●	●	○	●	○		●	●	●	○	
20601528 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลการพัฒนาการ ท่องเที่ยว	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	
20601625 การประเมินผลโครงการ ด้านการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	
20601651 การจัดการอุตสาหกรรม MICE เชิงบูรณาการ	●	●		●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
20601652 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	
20601654 การจัดการท่องเที่ยวอย่าง รับผิดชอบต่อเชิงบูรณาการ	●	●	●	●	●		○	●	●	●	●	○	○	●	
20601560 การออกแบบ ประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	
20601661 การประยุกต์ใช้นวัตกรรม บริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
20601662 การจัดการนวัตกรรม องค์กรทางการท่องเที่ยว	●	○		●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	
20601663 การพัฒนาขีด ความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ สำหรับงานบริการ	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	
20601664 การจัดการนวัตกรรม สื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	
20601691 วิทยานิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601692 วิทยานิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●
20601693 วิทยานิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
20601694 วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20601695 การค้นคว้าอิสระ	●	●	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

7. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (ตามมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละสาขาวิชา)

Cross Program Learning outcomes (PLOs) and Curriculum Mapping (CM)

PLO	คุณธรรม และ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO 1 มีจรรยาบรรณแสดงออกซึ่งคุณ พินิจที่เหมาะสมเกี่ยวกับจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับ การทอ่งเทียว	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
PLO 2 สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ของหลักการ แนวคิด และทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการทอ่งเทียวเพื่อ ใช้จัดการการทอ่งเทียว	●	○	○	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	○
PLO 3 สามารถสังเคราะห์สถานการณ์ ที่เกิดขึ้น เพื่อจัดการกระบวนการ ทอ่งเทียวที่ยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○
PLO 4 มีความสามารถในการปรับตัวให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อจัดการ การ ทอ่ง เทียว (Adapt Ability Quotient)	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
PLO 5 สามารถจัดการเชิงบูรณาการ เพื่อการพัฒนาการทอ่งเทียวที่ยั่งยืน	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○

8. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	Fundamental Research Workshop PLO-1 มีจรรยาบรรณแสดงออกซึ่งดุลยพินิจที่เหมาะสมเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว PLO-2 สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักการ แนวคิด และทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อใช้จัดการการท่องเที่ยว PLO-3 สามารถสังเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อบริหารจัดการกระบวนการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน PLO-4 มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการจัดการการท่องเที่ยว (Adaptability Quotient)
2	Advanced Research in Tourism Development Seminar PLO-5 สามารถวางแผนเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

9. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	Fundamental Research Workshop กิจกรรม 20601S 3 series: CBA Cultural Based Natural Based and Activities Based Learning
2	Advanced Research in Tourism Development Seminar กิจกรรม Explore World Heritage Site: เปิดมุมมองมรดกโลกผ่านการเรียนรู้ทางการวิจัย

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ประกาศใช้ในขณะนั้นโดยอนุโลม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

1) เมื่อรายวิชาตัดเกรดเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการระดับอื่นตามความเหมาะสม พิจารณาระบวนการประเมินและให้เกรดในรายวิชานั้น ถ้าผิติดสังเกต เช่น มี A หรือ F หรือ I มากเกินไป ให้บันทึกและรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะ

2) กรรมการประจำคณะจัดประชุมพิจารณาเกรด โดยบรรจุเรื่องการทวนสอบให้เป็นวาระพิจารณาการรายงานผลจาก ข้อ 1

3) กรรมการประจำคณะอาจพิจารณาให้อาจารย์ประจำรายวิชาทบทวนการให้เกรด

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

1) ติดตามผลการประเมินจากภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชา และความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

2) สำนวความความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ

2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบรายวิชา รายงาน โครงการ หรืองานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

2) การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะก่อนการประกาศผล

2.4 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) ติดตามและสำวจภาวะการดำเนินงานทำของมหำบัณฑิตประเมินจากมหำบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหำบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

2) ติดตามและสำวจการประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของมหำบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3) สำนวความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

- ติดตามผลการประเมินจากภาวะการดำเนินงานทำของมหำบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชา และความพึงพอใจของมหำบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

- สํารวจความคิดเห็นของผู้ใช้มหำบัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ
- สํารวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของมหำบัณฑิตจากผู้ใช้มหำบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- การประเมินจากศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของมหำบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 หรือประกาศใช้ขณะนั้น

3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

- 1) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์
- 3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง ทั้งนี้เงื่อนไขการเผยแพร่ต้องเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2563

3.2 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์
- 4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้

5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว อย่างน้อย 1 เรื่อง

3.3 หลักสูตร แผน ข

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I และหรือ OP
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ด้วยข้อเขียน และ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- 4) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศ และอบรมพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- 2) จัดทำระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) ให้กับคณาจารย์ใหม่
- 3) จัดทำคู่มือคณาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้คณาจารย์
- 4) คณะจัดให้มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ และนโยบาย ระบบการทำงานต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องของคณะ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลและการประเมินผล
- 2) สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
- 3) ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งวิชาการ
- 2) ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านวิชาการและวิชาชีพร่วมกับภาครัฐและเอกชน (Public Private Partnership, PPP)
- 3) ส่งเสริมให้บุคลากรจากมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานร่วมกับภาคเอกชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน (Talent Mobility) ทั้งในและต่างประเทศ โดยเน้นการทำให้เป็นสากล (Internationalization) ของอาจารย์
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพ และวิชาการอื่นๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 และการควบคุมคุณภาพของหลักสูตรตามวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA) ตามข้อกำหนด ตลอดระยะเวลาที่การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ซึ่งได้พิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 11 ข้อ ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว จัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ซึ่งสาขาวิชาเดียวกัน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร

1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก มีคุณวุฒิตรงกับสาขาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการเป็นผลงานวิจัย

1.3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท มีคุณวุฒิตรงกับสาขาที่เปิดสอนในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการเป็นผลงานวิจัย

1.4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี

1.5 คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ใน

สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี
ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.6 คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มี
คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและหรือดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทาง
วิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือ
กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์
เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

1.7 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
สถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน โดยประธานผู้สอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงาน
ทางวิชาการ คือ กรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้น
ต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3
รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอก ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร
ระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

- 1) **หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1** นักศึกษาจะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของ
วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตาม
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทาง
วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง ทั้งนี้เงื่อนไขการเผยแพร่
ต้องเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้
ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2563
- 2) **หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2** นักศึกษาจะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของ
วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร
ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง
หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ไม่น้อย
กว่า 1 เรื่อง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติโดยบทความที่
นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม
วิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว อย่างน้อย 1 เรื่อง

- 3) **หลักสูตรแผน ข** นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) ดังกล่าว อย่างน้อย 1 เรื่อง

1.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 15 คน

กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน 10 คน

หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่าที่เกณฑ์กำหนด ให้ขอความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นหลักสูตรปรับปรุง ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 และได้กำหนดกรอบระยะเวลาการปรับปรุงในปี 2568 เพื่อใช้กับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2570

1.11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 ดังนี้

- 1) ดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม
- 2) ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่มมคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการจัดส่งพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

- 3) ดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
- 4) ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
- 5) ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) จัดสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ
- 2) ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปี
- 3) มีแผนการจัดทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ร่วมใช้ข้อมูลการสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต ตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ http://www.e-manage.mju.ac.th/survey_ALLRPT.aspx

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่ประกอบด้วยกลไกระดับมหาวิทยาลัยและระดับหลักสูตร

1) ระดับมหาวิทยาลัย โดยฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการทำหน้าที่วางแผนและกำกับนโยบายการรับนักศึกษา กองแผนงานทำหน้าที่รวบรวมจำนวนนักศึกษาและรายงานผลการดำเนินการให้คณะกรรมการ/ผู้บริหารทราบ

2) ระดับหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่วางแผน กำหนดจำนวนนักศึกษาและคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และรายงานข้อมูลให้คณะทราบ ซึ่งการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะดำเนินการสอบคัดเลือก 2 รอบการศึกษาต่อปี ผ่านระบบการรับของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ได้กำหนดตาม มคอ. 2 และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และการแนะแนวแก่นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

- 1) คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานพร้อมกำหนดเวลาว่างเพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตามเวลาที่ได้กำหนดไว้
- 3) อาจารย์เปิดช่องทางการสื่อสารทางสารสนเทศ เช่น E-mail, Facebook, Line ฯลฯ

อีกทั้งมีการเพิ่มช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา กรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

- 1) ให้สอบถามจากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- 2) ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากวันประกาศผลการศึกษา
- 3) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้โดยตรงต่อคณบดี ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

การพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น มีระบบและกลไกโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาวางแผนโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาการจัดโครงการ/กิจกรรม ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท้องถิ่น มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ และมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะได้นำข้อมูลมาพิจารณาและประเมิน เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการและปรับปรุงหลักสูตร

นอกจากนี้มีช่องทางต่าง ๆ ให้นักศึกษาเสนอข้อร้องเรียน เช่น สายตรงคณบดี การร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วนำเข้าสู่ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหารือต่อไป

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

ในการรับอาจารย์ใหม่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังผ่านคณะฯ ไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับการจัดสรรกรอบอัตรากำลัง สาขาวิชาดำเนินการสรรหาอาจารย์ตามขั้นตอนการดำเนินการสรรหาบุคลากรของคณะฯ ซึ่งในการรับอาจารย์ใหม่มีขั้นตอนดังนี้

4.1.1.1 กำหนดคุณสมบัติ

- 1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ผลิตมหาบัณฑิตเฉพาะทางและวิจัย (ค1) และนำไปสู่วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย
- 2) คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร
 - สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยทางด้านพัฒนาการท่องเที่ยว
 - มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี และผ่านเกณฑ์ภาษาต่างประเทศของมหาวิทยาลัย

4.1.1.2 การคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือก

โดยการสอบข้อเขียนหรือสอบสัมภาษณ์ และ/หรือทดสอบความสามารถในการสอน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/คณะแต่งตั้ง

4.1.1.3 การแต่งตั้งและประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.2 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ประกาศใช้ขณะนั้น และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

4.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วน ตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพหลักสูตร

4.1.4 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีส่วนร่วม ในกิจกรรมข้อ 4.1.2 และ 4.1.3

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 100 และมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นตามกรอบเวลาที่กำหนด นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการทำงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยนั้น ๆ ทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีการติดตามอัตราคงอยู่ของอาจารย์ ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ และได้สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร โดยนำผลการประเมินมารายงานในการ

ประชุมหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัย มาวิเคราะห์ และปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร ผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรสอดคล้องตามกรอบ TQF (Thailand Qualification Framework for Higher Education) หรือเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และใช้ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรภายใต้มหาวิทยาลัย ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอยู่ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2554 และ พ.ศ. 2559

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง คาดว่า จะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 โดยมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งมีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 1) แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเหมาะสม
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมเสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 5) ดำเนินการจัดทำเล่ม มคอ.2 และแนวทางปฏิบัติ การเปิด/ปิด/ปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นหลักสูตรปรับปรุง มีระบบและกลไกการดำเนินงานของหลักสูตรดังนี้

1) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร

2) จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ

- แบ่งภาระงานสอน จากภาระงานขั้นต่ำ (9 ชั่วโมง/สัปดาห์) และกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สอน

- วางแผนจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยให้จัดส่งก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา อีกทั้งกำกับรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- การให้ความเห็นชอบในการประเมินผลการเรียนการสอน
- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- หาแนวทางที่จะทำให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมตรวจสอบผลการดำเนินการเรียนการสอนตามแบบฟอร์ม มคอ.5 และ มคอ.6 และพิจารณาให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียน ก่อนดำเนินการส่งยังคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ได้จัดการบริหารทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละด้านดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ใช้ห้องเรียนอาคารสุวรรณ วาจกกลกิจ เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ภายในอาคารประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน 4 ห้อง ห้องประชุมจำนวน 2 ห้อง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการในสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วยหนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสารและหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564

หมวด	คำอธิบายหมวด	สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่		ห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่- เฉลิมพระเกียรติ		ห้องสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพร		รวม		
		ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	ภาษา ไทย	ภาษา อังกฤษ	ทั้งหมด
000	เบ็ดเตล็ด	11,231	1,972	2,074	81	509	0	13,814	2,053	15,867
100	ปรัชญา	3,458	444	717	42	323	0	4,498	486	4,984
200	ศาสนา	3,910	470	335	3	158	0	4,403	473	4,876
300	สังคมศาสตร์	40,203	6,799	9,149	375	2,316	9	51,668	7,183	58,851
400	ภาษาศาสตร์	4,521	1,795	788	138	416	14	5,725	1,947	7,672
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	14,882	7,027	2,490	300	849	20	18,221	7,347	25,568
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	44,974	14,714	9,095	698	2,295	13	56,364	15,425	71,789
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,529	1,381	802	49	213	2	5,544	1,432	6,976
800	วรรณกรรม วรรณคดี	2,820	654	436	33	160	1	3,416	688	4,104
900	ประวัติศาสตร์	7,593	1,016	1,648	30	689	9	9,930	1,055	10,985
	รวม	138,121	36,272	27,534	1,749	7,928	68	173,583	38,089	211,672

สื่อโสตทัศนวัสดุ ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564

รายการ	จำนวน
CD/DVD ดนตรี	114
CD/DVD เกษตร	280
CD/DVD ภาษา	147
CD/DVD วิชาการ	1,413
CD/DVD บันเทิง	3,774
รวม	5,728

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	159,141	บทความ
วารสารภาษาไทย	986	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	477	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	26	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	18	รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีให้ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

6.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

- 1) คณะฯ มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาภายในและภายนอกประเทศที่ให้การสนับสนุนแหล่งข้อมูลเชิงวิชาการด้านการท่องเที่ยว
- 2) คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1) สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1 - 5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	11	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์โดยการสอบถามสัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถาม จากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมการเรียนการสอน และผลการเรียนจากการวัดและประเมินผลรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำ การประเมิน
- 2) คณาจารย์วิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาค การศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ดำเนินการตามวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA) อย่างเป็นระบบ

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปีและมหาบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยวิธีการสัมภาษณ์แบบสำรวจ และเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปี มหาบัณฑิตที่จบตามหลักสูตรและนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการเยี่ยมชม

2.3 โดยนายจ้าง/ผู้ประกอบการ

ประเมินนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพมหาบัณฑิต และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาหรือผู้ทรงคุณวุฒิในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อย่างน้อย 1 คน โดยมีการปรับปรุงและดำเนินการของหลักสูตรตามวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา เสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะ

3) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่น ๆ โดยใช้ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

เอกสารแนบ

- เอกสารแนบ 1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 หลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง
- เอกสารแนบ 2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรปรับปรุง
- เอกสารแนบ 3 สารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
- เอกสารแนบ 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบ 5 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
- เอกสารแนบ 6 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
- เอกสารแนบ 7 รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
- เอกสารแนบ 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562
- เอกสารแนบ 9 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของ
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- เอกสารแนบ 10 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับ
นักศึกษาระดับปริญญาโท
- เอกสารแนบ 11 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและ
ผลการศึกษานักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีพ้นสภาพนักศึกษาตาม ข้อ 33
(3) (6) (11) และ (14) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา
- เอกสารแนบ 12 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบ
โอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นของ
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เอกสารแนบ 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 หลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม (หน่วยกิต)	หลักสูตร ปรับปรุง (หน่วยกิต)
แผน ก แบบ ก 1			
- วิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	-	(7)	(7)
- วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36	36
รวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36	36
แผน ก แบบ ก 2			
- วิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	-	(7)	(7)
- วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	12	12
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	12	12
- วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	12	12
รวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36	36
แผน ข			
- วิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	-	(7)	(7)
- วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	18	18
- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	12	12
- การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	36	36

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็น S หรือ U

เอกสารแนบ 2

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม – หลักสูตรปรับปรุง

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษ: Master of Arts Program in Tourism Development	ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษ: Master of Arts Program in Tourism Development	คงเดิม
ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาการท่องเที่ยว) ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ศศ.ม. (พัฒนาการ ท่องเที่ยว) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Arts (Tourism Development) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.A. (Tourism Development)	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาการท่องเที่ยว) ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ศศ.ม. (พัฒนาการ ท่องเที่ยว) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Arts (Tourism Development) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.A. (Tourism Development)	คงเดิม

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตรวม	36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	36 หน่วยกิต	คงเดิม
1. แผน ก แบบ ก 1	36 หน่วยกิต	1. แผน ก แบบ ก 1	36 หน่วยกิต	คงเดิม
1.1 รายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวม	(7 หน่วยกิต)	1.1 รายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวม	(7 หน่วยกิต)	คงเดิม
พท 501 ระเบียบวิธีวิจัยใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	(3) (2-2-5)	20601501 ระเบียบวิธีวิจัย ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	(3) (2-2-5)	คงเดิม
พท 591 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	20601591 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	คงเดิม
พท 592 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	20601592 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	คงเดิม
พท 593 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	20601593 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	คงเดิม
พท 594 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	20601594 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	คงเดิม
1.2 วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	1.2 วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	คงเดิม
พท 691 วิทยานิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	20601691 วิทยานิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	คงเดิม
พท 692 วิทยานิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	20601692 วิทยานิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	คงเดิม
พท 693 วิทยานิพนธ์ 3	12 (0-36-0)	20601693 วิทยานิพนธ์ 3	12 (0-36-0)	คงเดิม
พท 694 วิทยานิพนธ์ 4	12 (0-36-0)	20601694 วิทยานิพนธ์ 4	12 (0-36-0)	คงเดิม

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
2. แผน ก แบบ ก 2	36 หน่วยกิต	2. แผน ก แบบ ก 2	36 หน่วยกิต	คงเดิม
2.1 รายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวม	(7 หน่วยกิต)	2.1 รายวิชาที่กำหนดให้ เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม	(7 หน่วยกิต)	คงเดิม
พท 501 ระเบียบวิธีวิจัยใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	(3) (2-2-5)	20601501 ระเบียบวิธีวิจัย ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	(3) (2-2-5)	คงเดิม
พท 591 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	20601591 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	คงเดิม
พท 592 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	20601592 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	คงเดิม
พท 593 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	20601593 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	คงเดิม
พท 594 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	20601594 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	คงเดิม
2.2 วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต	2.2 วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต	คงเดิม
พท 500 การจัดการข้อมูล สำหรับการจัดการบริการ	3 (2-2-5)	20601511 การจัดการข้อมูล สำหรับการจัดการบริการ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พท 519 การพัฒนาการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิงบูรณา การ	3 (2-2-5)	20601502 การพัฒนาการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิง บูรณาการ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พท 520 เศรษฐศาสตร์การ ท่องเที่ยวและนโยบาย	3 (2-2-5)	20601520 เศรษฐศาสตร์ การท่องเที่ยวและนโยบาย	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 529 นโยบาย การวางแผน และกลยุทธ์การพัฒนาการ ท่องเที่ยว	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		20601528 นโยบาย การ วางแผน และการประเมินผล การพัฒนาการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
พท 531 ภูมิภาคศึกษาเพื่อ การพัฒนาการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		20601532 ภูมิศาสตร์เพื่อ การพัฒนาการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
พท 550 การจัดการแหล่ง ท่องเที่ยวชั้นสูง	3 (2-2-5)	20601550 การจัดการแหล่ง ท่องเที่ยวชั้นสูง	3 (2-2-5)	คงเดิม
2.3 วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต	2.3 วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต	คงเดิม
2.3.1 กลุ่มการจัดการการ ท่องเที่ยวชั้นสูง		2.3.1 กลุ่มการจัดการการ ท่องเที่ยวชั้นสูง		คงเดิม
พท 525 การประเมินมูลค่า แหล่งท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	20601525 การประเมิน มูลค่าแหล่งท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	คงเดิม

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
พท 625 การประเมินผล โครงการด้านการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	20601625 การประเมินผล โครงการด้านการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 651 การจัดการ อุตสาหกรรม MICE เชิงบูรณา การ	3 (2-2-5)	20601651 การจัดการ อุตสาหกรรม MICE เชิง บูรณาการ	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 652 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมสำหรับการ ท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	20601652 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมสำหรับการ ท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 653 การจัดการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		20601654 การจัดการ ท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบเชิง บูรณาการ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
2.3.2 กลุ่มการจัดการ นวัตกรรมการบริการ		2.3.2 กลุ่มการจัดการ นวัตกรรมการบริการ		คงเดิม
พท 560 การออกแบบ ประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิง บูรณาการ	3 (2-2-5)	20601560 การออกแบบ ประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิง บูรณาการ	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 661 การประยุกต์ใช้ นวัตกรรมการบริการในอุตสาห กรรมการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	20601661 การประยุกต์ใช้ นวัตกรรมการบริการในอุตสาห กรรมการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 662 การจัดการนวัตกรรมการ องค์กรทางการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	20601662 การจัดการ นวัตกรรมการองค์กรทางการ ท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 663 การพัฒนาขีด ความสามารถของทรัพยากร มนุษย์สำหรับงานบริการ	3 (2-2-5)	20601663 การพัฒนาขีด ความสามารถของทรัพยากร มนุษย์สำหรับงานบริการ	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 684 การสื่อสารข้าม วัฒนธรรมเพื่อการบริการที่มี ประสิทธิภาพ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		20601664 การจัดการ นวัตกรรมการสื่อสารสำหรับ อุตสาหกรรมบริการ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
2.3.3 กลุ่มการจัดการ ท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการ อาหาร				ยกเลิก
พท 540 แหล่งท่องเที่ยวเพื่อ คุณภาพชีวิตที่ดี	3 (2-2-5)			ยกเลิก
พท 641 ประเด็นร่วมสมัยทาง อนุศิลปวิทยาการอาหาร	3 (2-2-5)			ยกเลิก
พท 642 ภาษาอังกฤษสำหรับ การฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ อาหาร	3 (2-2-5)			ยกเลิก
พท 643 วิทยาศาสตร์สำหรับ นักประกอบอาหาร	3 (2-2-5)			ยกเลิก
พท 644 วิทยาศาสตร์สำหรับ การประกอบอาหาร	3 (2-2-5)			ยกเลิก
2.4 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	2.4 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	คงเดิม
พท 691 วิทยานิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	20601691 วิทยานิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	คงเดิม
พท 692 วิทยานิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	20601692 วิทยานิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	คงเดิม

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
3. แผน ข	36 หน่วยกิต	3. แผน ข	36 หน่วยกิต	คงเดิม
3.1 รายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวม	(7 หน่วยกิต)	3.1 รายวิชาที่กำหนดให้ เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม	(7 หน่วยกิต)	คงเดิม
พท 501 ระเบียบวิธีวิจัยใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	(3) (2-2-5)	20601501 ระเบียบวิธีวิจัย ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	(3) (2-2-5)	คงเดิม
พท 591 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	20601591 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	คงเดิม
พท 592 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	20601592 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	คงเดิม
พท 593 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	20601593 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	คงเดิม
พท 594 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	20601594 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	คงเดิม
3.2 วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต	3.2 วิชาเอกบังคับ	18 หน่วยกิต	คงเดิม
พท 500 การจัดการข้อมูล สำหรับการจัดการบริการ	3 (2-2-5)	20601511 การจัดการข้อมูล สำหรับการจัดการบริการ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พท 519 การพัฒนาการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิงบูรณา การ	3 (2-2-5)	20601502 การพัฒนาการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิง บูรณาการ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
พท 520 เศรษฐศาสตร์การ ท่องเที่ยวและนโยบาย	3 (2-2-5)	20601520 เศรษฐศาสตร์ การท่องเที่ยวและนโยบาย	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 529 นโยบาย การวางแผน และกลยุทธ์การพัฒนาการ ท่องเที่ยว	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		20601528 นโยบาย การ วางแผน และการประเมินผล การพัฒนาการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
พท 531 ภูมิภาคศึกษาเพื่อ การพัฒนาการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		20601532 ภูมิศาสตร์เพื่อ การพัฒนาการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
พท 550 การจัดการแหล่ง ท่องเที่ยวขั้นสูง	3 (2-2-5)	20601550 การจัดการแหล่ง ท่องเที่ยวขั้นสูง	3 (2-2-5)	คงเดิม
3.3 วิชาเอกเลือก	12 หน่วยกิต	3.3 วิชาเอกเลือก	12 หน่วยกิต	คงเดิม
3.3.1 กลุ่มการจัดการการ ท่องเที่ยวขั้นสูง		3.3.1 กลุ่มการจัดการการ ท่องเที่ยวขั้นสูง		คงเดิม
พท 525 การประเมินมูลค่า แหล่งท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	20601525 การประเมิน มูลค่าแหล่งท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 625 การประเมินผล โครงการด้านการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	20601625 การประเมินผล โครงการด้านการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	คงเดิม

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
พท 651 การจัดการ อุตสาหกรรม MICE เชิงบูรณา การ	3 (2-2-5)	20601651 การจัดการ อุตสาหกรรม MICE เชิง บูรณาการ	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 652 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมสำหรับการ ท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	20601652 การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมสำหรับการ ท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 653 การจัดการท่องเที่ยว วิทยาศาสตร์	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		20601654 การจัดการ ท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบเชิง บูรณาการ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
3.3.2 กลุ่มการจัดการ นวัตกรรมการบริการ		3.3.2 กลุ่มการจัดการ นวัตกรรมการบริการ		คงเดิม
พท 560 การออกแบบ ประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิง บูรณาการ	3 (2-2-5)	20601560 การออกแบบ ประสบการณ์ท่องเที่ยวเชิง บูรณาการ	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 661 การประยุกต์ใช้ นวัตกรรมการบริการในอุตสาห กรรมการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	20601661 การประยุกต์ใช้ นวัตกรรมการบริการในอุตสาห กรรมการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 662 การจัดการนวัตกรรมการ องค์กรทางการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	20601662 การจัดการ นวัตกรรมการองค์กรทางการ ท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 663 การพัฒนาขีด ความสามารถของทรัพยากร มนุษย์สำหรับงานบริการ	3 (2-2-5)	20601663 การพัฒนาขีด ความสามารถของทรัพยากร มนุษย์สำหรับงานบริการ	3 (2-2-5)	คงเดิม
พท 684 การสื่อสารข้าม วัฒนธรรมเพื่อการบริการที่มี ประสิทธิภาพ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
		20601664 การจัดการ นวัตกรรมการสื่อสารสำหรับ อุตสาหกรรมบริการ	3 (2-2-5)	เพิ่มใหม่
3.3.3 กลุ่มการจัดการ ท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการ อาหาร				ยกเลิก

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)		โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หมายเหตุ
พท 540 แหล่งท่องเที่ยวเพื่อ คุณภาพชีวิตที่ดี	3 (2-2-5)			ยกเลิก
พท 641 ประเด็นร่วมสมัยทาง อนุศิลปวิทยาการอาหาร	3 (2-2-5)			ยกเลิก
พท 642 ภาษาอังกฤษสำหรับ การฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ อาหาร	3 (2-2-5)			ยกเลิก
พท 643 วิทยาศาสตร์สำหรับ นักประกอบอาหาร	3 (2-2-5)			ยกเลิก
พท 644 วิทยาศาสตร์สำหรับ การประกอบอาหาร	3 (2-2-5)			ยกเลิก
3.4 การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต	3.4 การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต	คงเดิม
พท 695 การค้นคว้าอิสระ	6 (0-18-0)	20601695 การค้นคว้าอิสระ	6 (0-18-0)	คงเดิม

เอกสารแนบ 3

**สาระการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565**

1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ปรับปรุงจาก หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
2. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2565
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ ตามแบบ มคอ. 2 ที่กำหนด

5. สาระในการแก้ไขปรับปรุง

5.1 ปรับปรุงชื่อหลักสูตร

คงเดิม

5.2 ปรับปรุงชื่อปริญญา

คงเดิม

5.3 ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ มีสาระของการปรับปรุง ดังนี้

5.3.1 เปลี่ยนแปลงระยะเวลาการศึกษา จากเดิมจัดการศึกษา 2 ปี เปลี่ยนเป็น 1 ปี 6 เดือน โดยเพิ่มการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน

5.3.2 เพิ่มรายวิชาใหม่ 4 รายวิชา

20601528 นโยบาย การวางแผน และการประเมินผลการพัฒนาการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดในการกำหนดนโยบายและแผน ความสำคัญของแผนพัฒนาการท่องเที่ยว

องค์ประกอบและกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยว บทบาทของภาคีผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับการพัฒนาการท่องเที่ยวหลักการและขั้นตอนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เครื่องมือในการจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวการนำแผนสู่การปฏิบัติ กรณีศึกษา การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวตามสภาพบริบทของพื้นที่และการประเมินผล รูปแบบและเทคนิคการประเมินแผนงานและโครงการ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20601528 Policy, Planning and Tourism Developing Assessment 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts of policy and plan formation; the importance of the tourism development plan; components and process development; the role of stakeholders in tourism development; principles and procedures for tourism development; tourism development planning tools; implementation and a case study of tourism development planning according to the context of the area; and evaluation and techniques for assessing plans and projects.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20601532 ภูมิศาสตร์เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์ องค์ประกอบของภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทางการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การศึกษาเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว และกรณีศึกษาแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

20601532 Tourism Geography for tourism Development 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The study of concepts and theories that related to geography. Element of geography that has impact on economic, social and culture. The application of natural and cultural in the tourism potential. Sustainable development goal. Current issues and changing trends of tourism geography. Case studies of important destination.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20601654 การจัดการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบเชิงบูรณาการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด และคุณค่าของการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ ปัจจัยส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ รูปแบบและองค์ประกอบที่สำคัญสำหรับการจัดการการท่องเที่ยวแบบรับผิดชอบต่อสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของตลาดนักท่องเที่ยวแบบรับผิดชอบต่อ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20601654 Integrated Responsible Tourism Management 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

Concepts and values of responsible tourism. Factors that promote responsible tourism. Pattern and objectives that is significant to responsible tourism and service management. Current issues and changing trends of responsible tourism market.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hour, Self Study 5 hours/week)

20601664 การจัดการนวัตกรรมการสื่อสารสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด และองค์ประกอบของการสื่อสารและนวัตกรรม สื่อและยุทธวิธีการใช้สื่อประเภทต่างๆ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสื่อสารกับการให้บริการ รวมทั้งการวิเคราะห์และประเมินผลการใช้สื่อเพื่อการเปลี่ยนแปลงในการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

20601664 Communication Innovation Management for Service Industry 3 (2-2-5)

Prerequisite : None

The study of concepts and elements of communication and innovation, medias and strategies of various types of media using for behavioral changes. The apply of communication innovation; and analysis/ evaluation of media using for changes in effective services.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/ week)

5.3.3 ยกเลิกรายวิชา จำนวน 9 วิชา ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต
1	พท 529 นโยบาย การวางแผน และกลยุทธ์การพัฒนาการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)
2	พท 531 ภูมิภาคศึกษาเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)
3	พท 653 การจัดการท่องเที่ยววิถีศาสนา	3 (2-2-5)
4	พท 540 แหล่งท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	3 (2-2-5)
5	พท 641 ประเด็นร่วมสมัยทางอนุศิลปวิทยาการอาหาร	3 (2-2-5)
6	พท 642 ภาษาอังกฤษสำหรับการฝึกปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์อาหาร	3 (2-2-5)
7	พท 643 วิทยาศาสตร์สำหรับนักประกอบอาหาร	3 (2-2-5)
8	พท 644 วิทยาศาสตร์สำหรับการประกอบอาหาร	3 (2-2-5)
9	พท 684 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อการบริการที่มีประสิทธิภาพ	3 (2-2-5)

5.3.4 เปลี่ยนรหัสรายวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
1	พท 500 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการ 3 (2-2-5) การบริการ TD 500 Data Management for Service Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์ความเป็นฤดูกาล Introduction to data analysis, data validation, hypothesis testing, average comparison, multiple regression analysis, and seasonal analysis.	20601511 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการ 3 (2-2-5) การบริการ 20601511 Data Management for Service Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ การวิเคราะห์ความเป็นฤดูกาล Introduction to data analysis, data validation, hypothesis testing, average comparison, multiple regression analysis, and seasonal analysis.
2	พท 519 การพัฒนาการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) อย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ พท 519 Integrated Sustainable Tourism Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยว การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเชิงบูรณาการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศแนวทางสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและกลุ่มชาติพันธุ์ ผลกระทบทางการท่องเที่ยวต่อชุมชน ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และกรณีศึกษาการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Concepts on tourism development; Integrated sustainable tourism development; local participation in sustainable tourism development; ecotourism approach toward sustainable tourism development; community based tourism, agro-tourism, ethnic and cultural tourism; Tourism impacts on local communities; discussions on the job training experiences on sustainable tourism and case study of sustainable tourism development.	20601502 การพัฒนาการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) อย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ 20601502 Integrated Sustainable Tourism Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยว การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเชิงบูรณาการ การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศแนวทางสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและกลุ่มชาติพันธุ์ ผลกระทบทางการท่องเที่ยวต่อชุมชน ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และกรณีศึกษาการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การบูรณาการแนวคิด และทฤษฎีของการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเพื่อโลกอนาคต มาใช้กับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตามบริบท พื้นฐานของประเทศไทย Concepts on tourism development; Integrated sustainable tourism development; local participation in sustainable tourism development; ecotourism approach toward sustainable tourism development; community based tourism, agro-tourism, ethnic and cultural tourism; Tourism impacts on local communities; discussions on the

		job training experiences on sustainable tourism and case study of sustainable tourism development Integrate the concepts and theories of the United Nations for sustainable development for the future world to develop sustainable tourism in the fundamental context of Thailand.
--	--	--

เอกสารแนบ 4

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่ 1

1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายยุทธการ ไวยอาภา
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Yutthakarn Waiapha
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 0-5387-5193
 E-mail Address : waiapha2009@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว - การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	บริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- พัฒนาการท่องเที่ยว
- การท่องเที่ยวโดยชุมชน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2557 - ปัจจุบัน	อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่
2560 - ปัจจุบัน	เลขานุการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

ยุทธการ ไวยอาภา, กิรติ ตระการศิริวานิช และกวิณรัตน์ อัฐวงศ์ชยากร. (2564). การจัดการทรัพยากรท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมการท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ยุทธการ ไวยอาภา. (2562). พัฒนาลาดการท่องเที่ยวโดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนา (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

-

7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Wutthipong Chuatrakul, Yutthakarn Waiapha, Keerati Trakansiriwanich, and Monsicha Inthajak. (2020). The Marketing Potential of the Community-Based Tourism Villages in Chiang Mai Province, Thailand. 3rd National and International Conference on Business, Informatics, and Management 16-18 September 2020, Zoom Video Conference, (pp. 151-158).

Piyawat Sunanta, Paisarn Kanchanawong, Keerati Trakarnvanich, and Yuttakan Waiapa. (2019). Elderlies' Human Capital Needs on Hotel Business Employment in Bangkok. The Eighth International Conference on Advancement of Development Administration 2019-Social Sciences and Interdisciplinary Studies "The Multidisciplinary Edge in the Disruptive World" (pp. 172-178). Bangkok: National Institute of Development Administration (NIDA).

Pannathat Kalaya, Yuthakan Waiapha, Parnprae Chaoprayoon, and Metee Medhasith Suksamret. (2018). Community's Buddhist Arts Conservation-Based Voluntourism Program: An Arousing Mechanism of Tourist's Conservational Experiences. the 5th Social Sciences, Arts and Media International Conference 2018 (SSAMIC 2018) 14-15 June 2018 Srinakarinwirot University BKK Thailand. (pp. 35-50). Bangkok: Srinakharinwirot University.

7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

Pannatat Kalaya, Yuthakan Waiapha, Parnprae Chaoprayoon and Metee Medhasith Suksamret. (2017). A Community's Buddhist Arts Conservation-based Voluntourism Management: A New Innovation Arousing Community's Conservational Participation. Journal of Urban Culture Research Vol.17 Jul-Dec 2018, 32-53.

7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Krit Phanpanya, Winitra Leelapattana, Weerapon Thongma and Yutthakarn Waiapha. (2020). Tourism Service Factors Affecting Health Tourism Service Innovation in Mae Hong Son Province. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 11(7), 34-51.

Piyawat Sunanta, Paisarn Kanchanawong, Keerati Trakarnvanich and Yuttakan Waiapa. (2020). An Analysis of Aging People Competency in Accordance with Needs for Hotel Work in Bangkok, Thailand, TEST Engineering & Management, Vol. 83 March-April 2020, 24781-24788.

8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร

ยุทธการ ไวยอาภา. (2560). การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (พิมพ์ครั้งที่ 1). เชียงใหม่: พลอยการพิมพ์.

ลำดับที่ 2

1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นางกวินรัตน์ อัฐวงศ์ชยากร
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Kavinrath Attawongchayakorn
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 0-5387-5165
 E-mail Address : Varaphorn@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร อุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2547
วิทยาศาสตร บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2544

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. พัฒนาการท่องเที่ยว
2. การประเมินผลกระทบการท่องเที่ยว
3. นโยบายและการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว
4. เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
5. การบริหารอุตสาหกรรมบริการ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2553 - ปัจจุบัน	อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่
2550 - 2553	นักวิชาการศึกษา สังกัดงานสหกิจศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2546 - 2549	ผู้ช่วยนักวิจัย

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

- วรารณ ดวงแสง. (2561). การพัฒนาเพื่อยกระดับแหล่งท่องเที่ยวด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน สู่แหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรารณ ดวงแสง. (2561). พัฒนาพื้นที่สู่แหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูงด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่..
- วิศรา สุวรรณ และคณะ. (2561). การกระตุ้นการสร้างพฤษภาคมในต้นกล้าข้าวเหนียวสันป่าตอง และการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพฤษภาคมและวัสดุเหลือทิ้ง (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นภัส จันทรมี, สุภาพร ดาวทอง, ฐิตินันท์ รัตนพรหม, วรารณ ดวงแสง และเยาวนาถ นรินทร์สรศักดิ์. (2561). การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือทิ้งจากการแปรรูปต้นกล้าข้าวเหนียวสัน ป่าตอง (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรารณ ดวงแสง, ชุติมา คงจรรยา, ณฤพล อัฐวงศ์ และเยาวนาถ นรินทร์สรศักดิ์. (2561). การพัฒนาสูตรอาหารจากพฤษภาคมในต้นข้าวเหนียวสันป่าตองเพื่อให้บริการนักท่องเที่ยว (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรารณ ดวงแสง, จักรพงษ์ ไชยวงศ์, ณฤพล อัฐวงศ์, กิรติ ตระการศิริวานิช และอัศรพงศ์ อันทอง. (2560). ศึกษาขีดความสามารถในการรองรับการใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

- ทรงสุข บุญทาวงค์, ปานแพร เชาวน์ประยูร, เฉลิมชัย ปัญญาดี, และวรารณ ดวงแสง. (2562). การปรับตัวทางวัฒนธรรมสำหรับอาหารในคัมเจ้าหลวงเชียงใหม่สู่มาตรการท่องเที่ยวเชิงอาหาร. งานประชุมวิชาการระดับชาติ“ด้านการท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์” ครั้งที่ 1 วันที่ 19-20 ธันวาคม 2562 การท่องเที่ยวกับมนุษยศาสตร์: การท่องเที่ยวยุคเปลี่ยนผ่าน, (น. 854-865). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

- Donlaya Natip, Keerati Trakansiriwanich, Monshicha Inthajak, and Varaphorn Duangsaeng. (2020). Service design of the vehicle rental for the tourism business in Chiang Mai by the service quality analysis. Journal of Multidisciplinary in Social Sciences (JMSS) September-December 2020, 16(3), 1-9.
- Arun Billee, Waraporn Duangsaeng, Keerati Siriwanich, and Parnprae Khaoprayoon. (2019). Muslim Tourists' Satisfactory Behaviors Influencing Halal Tourism in Song Khla Province. The 1st ICRU International Conference Sustainable Community

Development Rajabhat University Networks Feb 18-20, 2019 The Empress Hotel Chiang Mai, (pp. 109-117). Chiang Mai: Rajabhat University.

7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

Akarapong Untong, and Varaphorn Duangsang. (2019). Factors Explaining Local Residents' Support for Tourism Development The Case Study of Rural Tourism Destination. *Journal of Research Methodology* January-April 2019, 32(1), 29-51.

วราภรณ์ ดวงแสง. (2562). ชีตความสามารถในการรองรับด้านจิตวิทยาของแหล่งท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์. *มนุษยศาสตร์สาร*, 20(3), 200-234.

Kewalin Noosut, and Varaphorn Duangsang. (2562). Development of Community-based Tourism Based on the Grassroots Economy Concept. *Local Administration Journal*, 12(3), 481-496.

วรพงศ์ ผูกู, และวราภรณ์ ดวงแสง. (2561). รูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนบนฐานวัฒนธรรมบ้านหลวงเหนือ หมู่ที่ 4 ตำบลหลวงเหนือ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 19(2), 136-145.

7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร

-

หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว

	
เลขที่ ๑๕๗/๒๕๖๔	แบบ ช.๓
หนังสือสำคัญแสดงการเปลี่ยนชื่อตัว	
น.ส.วราภรณ์ ดวงแสง	
เลขประจำตัวประชาชน	๓-๕๐๑๒-๐๐๑๕๔-๗๔-๖
อยู่บ้านเลขที่ ๑๓๔ หมู่ ๓	
ตำบลสันกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	
บิดาชื่อ มังกร	มารดาชื่อ จันทร์พอง
ได้ขอเปลี่ยนชื่อตัวเป็น " กวินรัตน์ "	
นายทะเบียนได้อนุญาตตามคำขอที่ ๔๑๔/๒๕๖๔	ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔
จึงออกหนังสือสำคัญนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน	
ที่ว่าการ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ออก ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	
 (นายณัฐ สัจจวิไล) ปลัดอำเภอ(เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการปฏิบัติราชการแทน) นายอำเภอสันป่าตอง นายทะเบียนท้องที่ ประทับตราประจำตำแหน่งเป็นสำคัญ	

หนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนเปลี่ยนชื่อสกุล

	
เลขที่ ๑๔๔/๒๕๖๔	แบบ ข.๕
หนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนเปลี่ยนชื่อสกุล	
น.ส.วราภรณ์ ดวงแสง	
เลขประจำตัวประชาชน	๓-๕๐๑๒-๐๐๑๕๕-๗๔-๖
อยู่บ้านเลขที่ ๑๓๔ หมู่ ๓	
ตำบลสันกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	
บิดาชื่อ มังกร	มารดาชื่อ จันทร์ฟอง
ได้ขอเปลี่ยนชื่อสกุลเป็น	" อรุณวงศ์ชยากร "
กรณี การสมรส	
นายทะเบียนได้อนุญาตตามคำขอที่ ๔๑๔/๒๕๖๔	ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔
จึงออกหนังสือสำคัญนี้ให้ไว้เป็นหลักฐาน	
ที่ว่าการ อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ออก ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	
 (นายณัฐ สัจจวิไล) ปลัดอำเภอ(เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการปฏิบัติราชการแทน) นายอำเภอสันป่าตอง นายทะเบียนท้องที่ ประทับตราประจำตำแหน่งเป็นสำคัญ	

ลำดับที่ 3

1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายเกียรติ ตระการศิริวานิช
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Keerati Trakansiriwanich
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 053-875154
 E-mail Address : keerati@maejo.mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
2. การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว
3. พัฒนาการท่องเที่ยว

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2562 – ปัจจุบัน	คณบดีคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
2560 - ปัจจุบัน	ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว และประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
2558 - 2562	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะพัฒนาการท่องเที่ยว
2555 - 2558	อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

วรารณ ดวงแสง, จักรพงษ์ ไชยวงศ์, ณฤพล อัฐวงศ์, กิรติ ตระการศิริวานิช และอัศรพงศ์ อ้นทอง. (2560). ศึกษาขีดความสามารถในการรองรับการใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

-

7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Wutthipong Chuatrakul, Yutthakarn Waiapha, Keerati Trakansiriwanich, and Monsicha Inthajak. (2020). The Marketing Potential of the Community-Based Tourism Villages in Chiang Mai Province, Thailand. 3rd National and International Conference on Business, Informatics, and Management 16-18 September 2020, Zoom Video Conference, (pp. 151-158).

Piyawat Sunanta, Paisarn Kanchanawong, Keerati Trakarnvanich, and Yuttakan Waiapa. (2019). Elderlies' Human Capital Needs on Hotel Business Employment in Bangkok. The Eighth International Conference on Advancement of Development Administration 2019-Social Sciences and Interdisciplinary Studies "The Multidisciplinary Edge in the Disruptive World" (pp. 172-178). Bangkok: National Institute of Development Administration (NIDA).

Arun Billee, Waraporn Duangsaeng, Keerati Siriwanich, and Parnprae Khaoprayoon. (2019). Muslim Tourists' Satisfactory Behaviors Influencing Halal Tourism in Song Khla Province. The 1st ICRU International Conference Sustainable Community Development Rajabhat University Networks Feb 18-20, 2019 The Empress Hotel Chiang Mai, (pp. 109-117). Chiang Mai: Rajabhat University.

7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2)

Susaraporn Tangtenglam, and Keerati Trakansiriwanich. (2019). Factors Affecting Perceive to Tourists Information of Second Tier and Third Tier Chinese Tourists Travelling to Thailand. Dusit thani college Journal January–April 2019, 13 (1), 73-88.

7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Apinya Supich, Winitra Leelapattana, Monshicha Inthajak, and Keerati Trakansiriwanich. (2020). Creating Advantage of Perception Components Related to Creative Tourism of Lao Krang Ethnic Group in Nakhon Pathom Province of Tourists through Online Social Media Using. International Journal of

the Computer, the Internet and Management (IJCIM) January-April 2021, 29 (1), 1-6.

Donlaya Natip, Keerati Trakansiriwanich, Monshicha Inthajak, and Varaphorn Duangsaeng. (2020). Service design of the vehicle rental for the tourism business in Chiang Mai by the service quality analysis. *Journal of Multidisciplinaty in Social Sciences (JMSS)* September-December 2020, 16(3), 1-9.

Apinya Supich, Winitra Leelapattana, Monshicha Inthajak, and Keerati Trakansiriwanich. (2020). Area Potential in Creative Tourism Management of Lao Krang Ethnic Group in Nakhon Pathom Province through Social Network. *International Journal of the Computer, the Internet and Management (IJCIM)*, September-December 2020, 28(3), 1-6.

Piyawat Sunanta, Paisarn Kanchanawong, Keerati Trakarnvanich, and Yuttakan Waiapa. (2020). An Analysis of Aging People Competency in Accordance with Needs for Hotel Work in Bangkok, Thailand, *TEST Engineering & Management* March-April 2020, Vol.83, 24781-24788.

Hatairat Viwatronnakit, Monsicha Inthachak, Keerati Trakarnsiriwanit, and Supang Nanta. (2019). An Analysis of Cross Culture Communication in Volunteer Tourism in Chiang Mai, Thailand. *Asian Administration and Management Research* July-December 2019, 2(2), 87-94.

Hatairat Viwatronnakit, Monsicha Inthachak, Keerati Trakarnsiriwanit, and Supang Nanta. (2019). Cross Culture Communication Effecting to Volunteer Tourism Tourist Activities in Chiangmai, Thailand. *PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research* July-December 2019, 8(2), 148-159.

Pattarawit Theerapaksiri, Keerati Trakansiriwanich, Numchai Tanupol, and Monsicha Inthajak. (2019). The Competency Development to Manage Agro-eco Tourism of Pla Ba Community, Loei, Thailand. *Asian Administration and Management Research* July-December 2019, 2(2), 189-200.

Yuthasak Chatkaewnapanon, Winitra leelapattana, Keerati Trakansiriwanich, and Bongkochmas Ek-lem. (2017). The Place Identity and the Attractiveness of Rural Thailand: an Approach for Sustainable Tourism Development of Mae Klang Luang in Northern Thailand. *International Journal of Asian Social Science*, 2017, 7(9), 708-717.

8. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ 1

1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)
 ตำแหน่งทางวิชาการ
 ตำแหน่ง
 สาขาวิชา
 หน่วยงานที่สังกัด

นางปารณพร เชาวนัประยูร อุดมรักษทรัพย์
 Mrs. Parnprae Chaoprayoon Udomraksasup
 -
 อาจารย์
 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ
 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 053-875167
 E-mail Address: parnprae_c@jmaejo.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต	บริหารศาสตร์-การบริหาร อุตสาหกรรมบริการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555
ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต	ภูมิภาควิศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2556 - ปัจจุบัน	อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่
2550 - 2551	อาจารย์พิเศษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2548 - 2549	เจ้าหน้าที่บริหารงานโครงการ สถาบันปมพะวงวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

ปานแพร เชาวน์ประยูร, เฉลิมชัย ปัญญาดี, และคณะ. (2562). การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการชุมชน ตามหลักการ BEDO's Concept และสรรหาชุมชนใหม่: กลุ่มท่องเที่ยวเชิงนิเวศ/ Biodiversity Based Tourism (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน).

ปานแพร เชาวน์ประยูร. (2561). การศึกษาและพัฒนาความพร้อมในการจัดการท่องเที่ยวบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพแก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

ปานแพร เชาวน์ประยูร, สวิษฐา ศุภอุดมฤกษ์ ตรีรัตน์, พรชัย ศักดิ์ศิริโสภณ, และจรรยา โกเมนต์. (2561). การพัฒนารูปแบบกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการในพื้นที่ท่องเที่ยวเขตทหาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ผู้ร่วมโครงการวิจัย

เฉลิมชัย ปัญญาดี, และคณะ. (2562). โครงการวิจัยและการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

เฉลิมชัย ปัญญาดี, ปานแพร เชาวน์ประยูร, อติสร คันธรส, สมคิด แก้วทิพย์, วัชรวิธ พุทธิรินโน, และจรรยา โกเมนต์. (2560). โครงการสรุปและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของชุมชน (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน).

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

-

7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Chaoprayoon, P. (2018). Tea Tourism Route The Creative Tourism Development in Chiangrai Province. International Symposium on Business and Social Sciences (ISBSS) 2018, (pp. 248-259). Singapore.

Chaoprayoon, P. and Panyadee, C. (2018). The Impact of International Development Project on Cross Border Tourism in Thailand and Related Areas. Mekong-Salween Civilization studies journal, 9(1), 248-261.

7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2) ห้าวหาญ ทวีแสง และ ปานแพร เซวณประยูร. (2561). ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จังหวัดสตูล. วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย, 15(1), มกราคม - มิถุนายน 2563.

7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร

8.1. การจัดทำสื่อ

สื่อประชาสัมพันธ์แนะนำสถานที่และความสำคัญของจังหวัด และสินค้าสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ไทย ในรูปแบบ Animation 3D ท่องเที่ยวอย่างรู้คุณค่า รักษาไว้ให้ยั่งยืน “BioTourism”

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=G2T-UJE1S3g&feature=youtu.be>

- 1) คู่มือประชาสัมพันธ์เส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวจากความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 2) คู่มือการพัฒนาบริการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบนฐานความหลากหลายทางชีวภาพสำหรับวิสาหกิจชุมชนเพื่อสังคม
- 3) คู่มือการออกแบบบรรจุภัณฑ์ต้นแบบสำหรับชุมชนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน/
- 4) คู่มือเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมโยงประเทศไทย จังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัด)บุรีรัมย์ (สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ราชอาณาจักรกัมพูชา และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
- 5) สื่อความรู้ Motion graphics “ทอผ้าปลอดภัย ห่างไกลโควิด”

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=xjrf9TOZThs&t88=s>

8.2. ลิขสิทธิ์

- 1) แผนที่ท่องเที่ยวบนความหลากหลายทางชีวภาพ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- 2) แผนที่ท่องเที่ยวบนความหลากหลายทางชีวภาพบ้านแม่ปาน สันเกี๋ยง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- 3) แผนที่ท่องเที่ยวบนความหลากหลายทางชีวภาพ บ้านท้องฝาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- 4) ภาพการรักษาระยะห่างของวิสาหกิจชุมชนทอผ้าในช่วงโรคระบาดโควิด

ลำดับที่ 2

1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวมนสิชา อินทจักร
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss. Monsicha Inthajak
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 053-875193
 E-mail Address : monsichainth@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. พัฒนาการท่องเที่ยว
2. การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยว
3. การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2555 - ปัจจุบัน	อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่
2560 - ปัจจุบัน	รองประธานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
	รองประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

ชุติมา คงจัญญ, อนรรฆอร ศรีไสยเพชร, นกัศน์ จันทร์มี, วราภรณ์ ดวงแสง, อุษารัตน์ รัตนคำนวน, วริศรา สุวรรณ, มนสิชา อินทจักร และคณะ. (2562). การกระตุ้นการสร้างพฤษภาคมเคมีในต้นกล้าข้าวเหนียวสันป่าตองและการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพฤษภาคมเคมีและวัสดุเหลือทิ้ง (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ชุติมา คงจัญญ, ลัลลดา ถาวรมงคลกิจ, มนสิชา อินทจักร, ธาปกร อุปกุล และเยาวนาถ นรินทร์สรศักดิ์. (2562). การยกระดับสินค้าและบริการในธุรกิจร้านอาหารด้วยอณูศิลป์วิทยาการ: กรณีศึกษาร้านอาหาร Magnolia Cafe จังหวัดเชียงใหม่ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

-

7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Patarasri Inkhao, and Monsicha Inthajak. (2020). Learning Organizational Factors of Travel Business Agencies in Chiang Mai Province. The 1st International Conference on Sustainable Development Goals for Smart Community in the Asia Pacific Region. (pp. 1-8). Khon Kaen: Khon Kaen University.

Wutthipong Chuatrakul, Yutthakarn Waiapha, Keerati Trakansiriwanich, and Monsicha Inthajak. (2020). The Marketing Potential of the Community-Based Tourism Villages in Chiang Mai Province, Thailand. 3rd National and International Conference on Business, Informatics, and Management 16-18 September 2020, Zoom Video Conference, (pp. 151-158).

Chanika Chatsungnern, and Monsicha Inthajak. (2018). Factors on Golf Tourism Business Human Resources Management in Chiang Mai Province. Asian Forum on Business Education (AFBE) Conference. December 6 2018, (pp. 126-138). Songkhla: Thaksin University.

7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

Donlaya Natip, Keerati Trakansiriwanich, Monshicha Inthajak, and Varaphorn Duangsaeng. (2020). Service design of the vehicle rental for the tourism business in Chiang Mai by the service quality analysis. Journal of Multidisciplinary in Social Sciences (JMSS) September-December 2020, 16(3), 1-9.

Chanika Chatsungnern, and Monsicha Inthajak. (2018). Key Success Factors for the Competitive Advantages of Human Resources Management on Golf Tourism in Chiangmai. ASEAN Journal of Management & Innovation, 5(2), 1-15.

7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Patarasri Inkhao, and Monsicha Inthajak. (2020). Factors Affecting Employee Engagement in travel Agency Organizations in Chiang Mai, Thailand. Test Engineering and Management March-April 2020, 24747-24756.

Hatairat Viwatronnakit, Monsicha Inthachak, Keerati Trakarnsiriwanit, and Supang Nanta. (2019). An Analysis of Cross Culture Communication in Volunteer Tourism in Chiang Mai, Thailand. Asian Administration and Management Research July-December 2019, 2(2), 87-94.

Hatairat Viwatronnakit, Monsicha Inthachak, Keerati Trakarnsiriwanit, and Supang Nanta. (2019). Cross Culture Communication Effecting to Volunteer Tourism Tourist Activities in Chiangmai, Thailand. PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research July-December 2019, 8(2), 148-159.

Pattarawit Theerapaksiri, Keerati Trakansiriwanich, Numchai Tanupol, and Monsicha Inthajak. (2019). The Competency Development to Manage Agro-eco Tourism of Pla Ba Community, Loei, Thailand. Asian Administration and Management Research, July-December 2019, 2(2), 189-200.

8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร

-

ลำดับที่ 3

1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายอักรพงศ์ อ้นทอง
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Akarapong Untong
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 053-875193
 E-mail Address : akaraponguntong@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Tourism and Environmental Economics	Universitat de les Illes Balears, Spain	2555
Master	Tourism Economics and the Environment	Universitat de les Illes Balears, Spain	2554
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. เศรษฐศาสตร์ทางการท่องเที่ยว

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2558 – ปัจจุบัน	อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2556 – 2558	นักวิจัยมูลนิธิสถาบันศึกษานโยบายสาธารณะ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

อักรพงศ์ อ้นทอง. (2561). ศึกษาขีดความสามารถในการรองรับการใช้ประโยชน์ด้านนันทนาการในพื้นที่อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

-

7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

Akarapong Untong, Vicente Ramos, and Mingsarn Kaosa-ard. (2019). Classifying Tourism Attraction for Chinese Independent Travelers. 25th Asia Pacific Tourism Association Annual Conference July 1-4, 2019 VIETNAM, DA NANG APTA 2019, (pp. 391-508). Vietnam: Da Nang.

Akarapong Untong, Ariya Phaokrueng, Vicente Ramos and Mingsarn Kaosa-ard. (2019). Community Capital and Economic Returns of Community-Based Tourism: A Case Study of Koh Yao Noi Community, Phang Nga Province. 25th Asia Pacific Tourism Association Annual Conference July 1-4, 2019 VIETNAM, DA NANG APTA 2019, (pp. 493-507). Vietnam: Da Nang.

Akarapong Unthong, Vincente Ramos, Mingsarn Kaosa-ard, and Varaphorn Duangsang. (2018). Which Elements Explain Residents' Support for Tourism Development And Application to Rural Tourism Destination. Proceedings 24th Asia Pacific Tourism Association Conference July 3-6, 2018 CE, Philippines.

Kansinee Guntawongwan, Akrapong Unthong, Vincente Ramos, Mingsarn Kaosa-ard, and Javeir Rey-Maqueira. (2018). The Competitiveness of Medical Tourism of Thailand. Proceedings 24th Asia Pacific Tourism Association Conference July 3-6, 2018 CE: Philippines.

Akarapong Unthong, Kansinee Guntawongwan, Vincente Ramos, Mingsarn Kaosa-ard, and Javeir Rey-Maqueira. (2018). Correcting Scale Perception Bias in Measuring Residents' Perception in Tourism Development Impact Using Anchoring Vignettes. Proceedings 24th Asia Pacific Tourism Association Conference July 3-6, 2018 CE: Philippines.

7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

ชัยณรงค์ พูลเกษม, สุรัชย์ กังวล, อัครพงศ์ อันทอง, และวราภรณ์ นันทะเสน. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความยั่งยืนทางการเกษตรของเกษตรกรชาวไร่อ้อย. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 17(76), 267-279.

อริยา เผ่าเครื่อง, อัครพงศ์ อันทอง และพิรุฬห์พัฒน์ ภูน้อย. (2563). ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน: กรณีศึกษาชุมชนบ้านบัว อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 7(1), 153-174.

- อักรพงศ์ อ้นทอง. (2563). สิ่งกระตุ้นและพฤติกรรมการตัดสินใจท่องเที่ยวไทยของคนจีน : กรณีศึกษาคนจีนในมณฑลเจ้อเจียง. วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย, 15(1), 30-45.
- Akarapong Untong, & Kansinee Guntawongwan. (2020). The Economic Impacts of Chinese and European Tourists Spending in Thailand. Chiang Mai University Journal of Economics, 24(1), 21-44.
- Akarapong Untong. (2019). Changes in the Market Structure and Opportunities of Thai Tourism in the Main Foreign Tourist Markets. Chiang Mai University Journal of Economics, 23(2), 65-93.
- Akarapong Untong, and Varaphorn Duangsang. (2019). Factors Explaining Local Residents' Support for Tourism Development The Case Study of Rural Tourism Destination. Journal of Research Methodology, 32(1), 29-51.
- อักรพงศ์ อ้นทอง, กันต์สินี กันทะวงศ์วาร, และชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ. (2561). การแก้ไขอคติของมาตรการรับรู้ของคนท้องถิ่นต่อผลกระทบจากการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยใช้เองเคอร์ริง วินเยนต์. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 31(2), 1-21.

7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร

-

ลำดับที่ 4

1. ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายวุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Wutthipong Chuatrakul
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา พัฒนาการท่องเที่ยว
 หน่วยงานที่สังกัด คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 053-875151
 E-mail Address :
 wutthipongchuatrakul@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2563
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
ศิลปศาสตรบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. การบริหารธุรกิจ
2. การจัดการการเงิน
3. การจัดการการตลาด
4. การตลาดการท่องเที่ยว

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2564	อาจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2556 - 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยนานาชาติ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยพายัพ
2559 - 2562	หัวหน้างานแผนและประกันคุณภาพ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ
2551 - 2556	อาจารย์
2546 - 2551	อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ประสานงาน บัณฑิตวิทยาลัยและการศึกษานานาชาติ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยพายัพ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

วรพงศ์ ผูกภู, ฐิติ ฐิติจำเจริญพร, วุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล, อีสริ แพทย์เจริญ, พินทุสร อ่อนเปี่ยม และ จิตรลดา ปิ่นทอง. (2564). รูปแบบการพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กรณีศึกษาพื้นที่ต้นแบบชุมชนท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม

ชลธิชา รุ่งศาสตร์ และวุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล. (2563). การพัฒนาและทรัพยากรมนุษย์ในแหล่งท่องเที่ยวด้วยนวัตกรรมบริการ (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน

จรัญญา แดงน้อย, ดวงพร อ่อนหวาน, วุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล และวรพงศ์ ผูกภู. (2562). การพัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างขีดความสามารถบุคลากรชุมชนบนพื้นที่สูงในการพัฒนาชุมชนโดยใช้กระบวนการท่องเที่ยวโดยชุมชนเป็นเครื่องมือในพื้นที่อำเภอภักดีพัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ และอำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

วรพงศ์ ผูกภู และวุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล (2561). การพัฒนาผลิตภัณฑ์และเส้นทางการท่องเที่ยวโดยชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาด (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

7. ผลงานทางวิชาการ

7.1 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings)

Chuattrakul, W., Phookpoo, W., & Ngamlertlee, S. (2019). The development of product and community-based tourism route in Chiang Mai with regard to the market demand. Proceeding of The 1st National Academic Conference on Tourism and Humanities: Tourism in a Transformative Era, 19-20 December 2019 (pp.72-93). Chiang Mai: Chiang Mai University.

Chuattrakul W., Daengnoi J., Onwan D. and Maleehom C. (2020). Competency Improvement for Community Members for Community - Based Tourism Management In Highland: A Case Study of Kanlayaniwattana District, Chiang Mai Province and Mae Fah Luang District, Chiang Rai Province. Proceeding of Sustainable Tourism Shaping a Better Future, 20-21 July 2020 (pp.55-57). Bangkok: Kasetsart University.

7.2 บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings)

-

7.3 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2)

อริย์รัช อักษรทับ, อีสรี แพทย์เจริญ, ชาญวิทย์ จาตุประยูร และวุฒิพงษ์ ฉั่วตระกูล. (2564). การถอดบทเรียนเพื่อพัฒนากลยุทธ์การบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนแปรรูปลำไยเนื้อสีทอง ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน. วารสารสุทธิปริทัศน์, 35 (3), 44-61.

7.4 บทความวิจัย/วิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร

-

เอกสารแนบ 5
ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.กิริติ ตระการศิริวานิช	ประธานกรรมการ
๒. นายสุนทร วาณิชยมงคล	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิง วิภาพร สุทธิโท	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.อัศรพงศ์ อินทอง	กรรมการ
๕. นางสาวนินาถ ตั้งชะศิลป์	กรรมการ
๖. อาจารย์ศิวดล สุท่าแบ่ง	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.ยุทธการ ไชยอานา	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.มนสิชา อินทจักร	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ญาณิน โอภาสพัฒนกิจ)
 รักษาการแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 6

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
พัฒนาการท่องเที่ยว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.มนสิชา อินทจักร	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา	กรรมการ
๓. นางสาวสายพิน สุภาณี	กรรมการ
๔. Mr. Phonevilai Nammavongsa	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.อัศรพงศ์ อันทอง	กรรมการ
๖. อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.พุทธการ ไวยอาภา	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ดวงแสง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเนิน โอภาสพัฒนกิจ)
รักษาการแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 7

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

รายงานการประชุมปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว

คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้

วันที่ 9 มีนาคม 2563

ณ ห้องประชุมสุวรรณ 2 ชั้น 1 คณะพัฒนาการท่องเที่ยว

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.กิริติ ตรีการศิริวานิช | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสุนทร วาณิชยมงคล | กรรมการ |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงวิภาพร สุทธิ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.อัศรพงศ์ อินทอง | กรรมการ |
| 5. นางสาวนิมาถ คังชะศิลป์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ศิวดล สุทาแบ่ง | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.ยุทธการ ไวยอาภา | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ ดร.มนสิชา อินทจักร | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมการประชุม

1. นางสาวเกวลิน หนูสุทธิ์
2. นายสมพงศ์ สมศรี
3. นางสาวสุวิภา อู่วิวัฒน์
4. นางกนิษฐา รักสกุลกานต์

เริ่มการปรับปรุงหลักสูตร เวลา 09.00 น.

มุมมองและข้อเสนอแนะจากนายสุนทร วาณิชยมงคล ดังนี้

1. มุมมองจากผู้ทรงคุณวุฒิ เกี่ยวกับจุดเด่นของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตร บัณฑิตเป็นผู้ที่มีทัศนคติในการทำงานดีและมีความอดทน
2. ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้
 - หลักสูตรควรสร้างให้บัณฑิตมีความสามารถในด้านจิตการบริการ (Service Mind) การพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านภาษา และการสร้างสถานการณ์จำลองให้นักศึกษาได้ฝึกวิชาชีพต่าง ๆ อาทิ หากนักศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย นักศึกษาจะทำแผนพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการท่องเที่ยวของประเทศไทยอย่างไร เป็นต้น
 - หลักสูตร ฯ ควรคัดกรองกลุ่มนักศึกษาที่มีความสนใจเฉพาะ เช่น กลุ่มนักศึกษาที่มาจากชนเผ่า ต้องการนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง โดยหลักสูตรสามารถพัฒนานักศึกษากลุ่มนี้ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับปริญญาเอก เพื่อที่นักศึกษาจะได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาบ้านเกิดได้ตรงกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุด

ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ศิวตล สุท่าเป่ง เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

หลักสูตรฯ ควรพัฒนาทักษะให้แก่นักศึกษาด้านบุคลิกภาพแก่นักศึกษา และทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะจากว่าที่ร้อยตรีหญิงวิภากร สุทธิ เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรดังนี้

- หลักสูตรควรมีการพัฒนาทักษะให้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมที่หลากหลาย อาทิ โปรแกรมและเครื่องมือสำหรับการทำวิจัยแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นต้น
- คณะฯ ควรมีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญสำหรับผู้ประกอบการ

มุมมองของศิษย์เก่านางสาวเกวณีน หนูสุทธิ์ ดังนี้

มุมมองของศิษย์เก่าหลังจากจบการศึกษาจากคณะฯ ได้นำความรู้ไปประยุกต์กับตำแหน่งงานของตนเอง ดังนี้

- ภายหลังจากสำเร็จในระดับปริญญาตรีได้นำความรู้ด้านจิตวิทยา ด้านบุคลิกภาพ ทักษะการจัดทัวร์ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานการจัดโปรแกรมทัวร์ตามตำแหน่งงานที่ตนเองรับผิดชอบ
- ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ได้นำความรู้ด้านงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์กับชุมชนจริงๆ

ข้อมูลเพิ่มเติมโดย อาจารย์ ดร.ยุทธการ ไวยอาภา ดังนี้

1. การนำนักศึกษาลงพื้นที่วิจัยและนำนักศึกษาทัศนศึกษาในต่างประเทศเพื่อศึกษาการจัดการท่องเที่ยวร่วมกับอาจารย์ในคณะ คณะฯ ได้เชิญชวนนักศึกษาให้เข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าว แต่นักศึกษามีข้อจำกัดในเรื่องค่าใช้จ่าย จึงทำให้ไม่มีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งการลงพื้นที่วิจัยกับอาจารย์และการเดินทางไปทัศนศึกษาในต่างประเทศ
2. การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศมาช่วยวิเคราะห์งาน และการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องจากศักยภาพในการเรียนของนักศึกษาแต่ละคนไม่เท่ากัน จึงทำให้กิจกรรมไม่บรรลุวัตถุประสงค์เท่าที่ควร ดังนั้น หลักสูตรปรับกิจกรรมเสริมในหลักสูตรให้แก่นักศึกษาใหม่ โดยพัฒนาทักษะด้านโปรแกรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
3. มุมมองอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความสามารถไม่แพ้นักศึกษามหาวิทยาลัยอื่น และเชื่อว่าอาจารย์ทุกท่านพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาทุกคน

ข้อมูลเพิ่มเติมโดยอาจารย์ ดร.อัศรพงศ์ อันทอง ดังนี้

หลักสูตรฯ ได้วางแผนและออกแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมด้านวิชาการให้แก่นักศึกษามากขึ้น โดยมีทั้งจัดหลักสูตรระยะสั้น และการนำนักศึกษาทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งบนพื้นที่สูงในภาคเหนือ อีกทั้งเพิ่มกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสประสบการณ์การท่องเที่ยวทางทะเล ร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ชุมพรอีกด้วย

บันทึกการประชุม

สุวิม

(นางสาวสุวิภา อัญญวัฒน์)

วันที่ 9 มีนาคม 2563

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ว.ท.

(อาจารย์ ดร.วัชรวรรณ ขาดิพันธ์)

วันที่ 9 มีนาคม 2563

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้
เดือนเมษายน 2563

ผู้มาประชุม

1. อาจารย์ ดร.มนสิชา อินทจักร	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา	กรรมการ
3. นางสาวสายพิน สุภาชี	กรรมการ
4. Mr. Phonevilai Nammavongsa	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.อัศรพงศ์ อันทอง	กรรมการ
6. อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.บุษการ ไวยอาภา	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ดวงแสง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อเสนอแนะจากการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

1. ความเหมาะสมของโครงสร้างรวมของหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา
โครงสร้างรวมของหลักสูตรมีความเหมาะสม
นางสาวสายพิน สุภาชี
โครงสร้างรวมของหลักสูตรมีความเหมาะสม
Mr. Phonevilai Nammavongsa
โครงสร้างรวมของหลักสูตรมีความเหมาะสม
อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล
โครงสร้างรวมของหลักสูตรมีความเหมาะสม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว
โครงสร้างรวมของหลักสูตรมีความเหมาะสม

2. จำนวนหน่วยกิตของในแต่ละหมวดวิชา

อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา
จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรมีความเหมาะสม
นางสาวสายพิน สุภาชี
จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรมีความเหมาะสม

Mr. Phonevilai Nammavongsa

จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรมีความเหมาะสม

อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล

จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรมีความเหมาะสม และมีข้อเสนอแนะ ได้แก่ จำนวนหน่วยกิตมีความเหมาะสมกับช่วงระยะเวลาที่ผู้เรียนต้องเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว

จำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรมีความเหมาะสม และมีข้อเสนอแนะ คือ จำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา และโครงสร้างของหลักสูตรเหมาะสมดีแล้ว มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แล้วยังมีรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตอีก 7 หน่วยกิต / หน่วยกิต เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และระยะเวลาในการเรียน 2 ปี

3. แผนการศึกษาที่เปิดให้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุผา

แผนการศึกษามีความเหมาะสม

นางสาวสายพิน สุภาชี

แผนการศึกษามีความเหมาะสม

Mr. Phonevilai Nammavongsa

แผนการศึกษามีความเหมาะสม

อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล

แผนการศึกษามีความเหมาะสม และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. เปิดโอกาส อำนาจความสะดวกให้นักศึกษาผู้สนใจเข้าถึงข้อมูล รายละเอียด แผนการเรียนของหลักสูตร เพื่อการตัดสินใจและคัดกรองกลุ่มนักศึกษาและผู้ที่มีความสนใจเฉพาะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว

แผนการศึกษามีความเหมาะสม และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม คือ อาจจะมีการปรับเปลี่ยนเล็กน้อยในแผน ก. แบบ ก.1 โดยการนำเอาวิชา พท 500 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการบริการ มาเรียนแทน พท 501 ระเบียบวิธีวิจัย ในภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1 และขยับ พท 501 ระเบียบวิธีวิจัย ไปเรียนในภาคเรียนที่ 2 ชั้นที่ 1 (หากปรับเปลี่ยนไม่ได้ควรให้นักศึกษาที่เรียนในแผนดังกล่าวได้มีข้อการเรียนวิชา พท 500 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการบริการ โดยอาจจัดเรียนเป็น Preparation course หรือเรียนนอกเวลาเพื่อเป็นฐานความรู้ในการทำวิจัยต่อไป)

4. รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชามีความเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่

หมวดวิชา	ข้อเสนอแนะ
แผน ก แบบ ก 1	

หมวดวิชา	ข้อเสนอแนะ
1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา มีความเหมาะสม นางสาวสายพิน สุภาชี มีความเหมาะสม Mr. Phonevilai Nammavongsa มีความเหมาะสม อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล มีความเหมาะสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว มีความเหมาะสม
2. วิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา มีความเหมาะสม นางสาวสายพิน สุภาชี มีความเหมาะสม Mr. Phonevilai Nammavongsa มีความเหมาะสม อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล มีความเหมาะสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว มีความเหมาะสม
แผน ก แบบ ก 2	
1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา มีความเหมาะสม นางสาวสายพิน สุภาชี มีความเหมาะสม Mr. Phonevilai Nammavongsa มีความเหมาะสม อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล มีความเหมาะสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว มีความเหมาะสม
2. วิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา

หมวดวิชา	ข้อเสนอแนะ
	มีความเหมาะสม นางสาวสายพิน สุภาชี มีความเหมาะสม Mr. Phonevilai Nammavongsa มีความเหมาะสม อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล มีความเหมาะสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว มีความเหมาะสม
3. วิชาเอกบังคับ	อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา มีความเหมาะสม นางสาวสายพิน สุภาชี มีความเหมาะสม Mr. Phonevilai Nammavongsa มีความเหมาะสม อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล มีความเหมาะสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว มีความเหมาะสม
4. วิชาเลือก	อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา มีความเหมาะสม นางสาวสายพิน สุภาชี ไม่เหมาะสม มีข้อเสนอแนะดังนี้ อยากให้นักศึกษามีสิทธิ์เลือกเองตามความสนใจ Mr. Phonevilai Nammavongsa มีความเหมาะสม อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล มีความเหมาะสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว มีความเหมาะสม
แผน ข	
1. รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา

หมวดวิชา	ข้อเสนอแนะ
	มีความเหมาะสม นางสาวสายพิน สุภาชี มีความเหมาะสม Mr. Phonevilai Nammavongsa มีความเหมาะสม อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล มีความเหมาะสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว มีความเหมาะสม
2. วิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา มีความเหมาะสม นางสาวสายพิน สุภาชี มีความเหมาะสม Mr. Phonevilai Nammavongsa มีความเหมาะสม อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล มีความเหมาะสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว มีความเหมาะสม
3. วิชาเอกบังคับ	อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา มีความเหมาะสม นางสาวสายพิน สุภาชี มีความเหมาะสม Mr. Phonevilai Nammavongsa มีความเหมาะสม อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล มีความเหมาะสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว มีความเหมาะสม
4. วิชาเลือก	อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา มีความเหมาะสม นางสาวสายพิน สุภาชี

หมวดวิชา	ข้อเสนอแนะ
	มีความเหมาะสม Mr. Phonevilai Nammavongsa มีความเหมาะสม อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล มีความเหมาะสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว มีความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุปผา

- เอกสารประกอบการวิพากษ์หลักสูตร หัวข้อ 3 หน้า 24 น่าจะเป็นข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง เพราะวิชา วิทยานิพนธ์มีวิทยานิพนธ์ 1 และ 2 ในแผนการศึกษา แต่ในเอกสารมี 4

1. ข้อเสนอแนะสำหรับแผนการศึกษา

- แผน ก. ควรให้นักศึกษาเรียน พท 500 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการการบริการ ด้วย เพราะ แผน ก. เป็นการทําวิจัยที่มี พท 500 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการการบริการ เป็นหัวใจสำคัญ

- แผน ก (2) : ควรสลับ พท 519 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิงบูรณาการ ไปไว้ ปี 1/1 เนื่องจาก เป็น paradigm ของกระบวนการวิจัยในหลักสูตร รวมถึงฐานคิดในวิชาอื่น ๆ และสลับ พท 529 นโยบาย การวางแผน และกลยุทธ์การพัฒนาการท่องเที่ยว ลงมาไว้ใน ปี 1 / 2 ซึ่ง พท 529 สามารถ integrate การทำงาน ใน พท 531 เข้ามาควบคู่ได้ (เป็น KP0)

- พท 501 ระเบียบวิธีวิจัยในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ควรอยู่ ปี 1/2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถต่อยอดได้ ใน Thesis 1 ของปี 2/1 และไม่ขาดตอน

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชาบังคับ

- พท 529 นโยบาย การวางแผนและกลยุทธ์การพัฒนาการท่องเที่ยว และ พท 500 การจัดการแหล่งท่องเที่ยวขึ้นสูง มีความซ้อนทับบางจุด ซึ่งจริง ๆ อาจจะไม่เหมือนกัน แต่ต้องปรับคำที่ใช้ให้เห็นความแตกต่าง

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกลุ่มวิชาเลือก

- กลุ่ม 2.3 น่าสนใจมาก ๆ หัวใจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- พท 664 น่าจะเป็น Organic + ศิลปะการทำอาหาร

- พท 643 วิทยาศาสตร์สำหรับนักประกอบอาหาร และ พท 644 วิทยาศาสตร์สำหรับการประกอบอาหาร ถ้าแยกจากกันให้ชัดเจน เหมือนกับว่า (1) เป็น Foundation (2) เป็น Application

นางสาวสายสิน สุภาชี

1. ในด้านรายวิชาและเนื้อหา หลักสูตรควรแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาที่ต้องเรียนก่อนเปิดภาคเรียนในภาคการศึกษาต่อไป เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาหาความรู้หรือเพิ่มทักษะให้ตนเองก่อนการเรียนการสอนจริง
 2. ในมุมมองของศิษย์เก่า หลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาตรีจากคณะพัฒนาการท่องเที่ยว สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานของตนเองได้ ดังนี้
 - นำความรู้ด้านการจัดการรายการนำเที่ยว ไปจัดทำรายการนำเที่ยวในลักษณะต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
 - นำความรู้ด้านภาษาต่างประเทศและจิตวิทยาการบริการ ไปใช้ในการนำเที่ยวและการสอน
- ในมุมมองของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะพัฒนาการท่องเที่ยวสามารถนำความรู้พื้นฐานในระดับปริญญาตรี ใช้เป็นพื้นฐานและพัฒนาต่อในการเรียนได้ดี เช่น ความรู้ด้านการทำวิจัยสามารถนำมาพัฒนาต่อในการจัดทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทได้

Mr. Phonevilai Nammavongsa

ไม่มี

อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล

1. ไม่มีข้อเสนอนะ เนื่องจากเนื้อหาของรายวิชานี้ขึ้นอยู่กับแผนการศึกษาของผู้เรียนอยู่แล้ว
2. หลักสูตรควรมีการสร้างและส่งเสริมทักษะอันเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานด้านการท่องเที่ยว มีความรู้ด้านการบริการ มีทักษะด้านการให้บริการ สามารถเรียนรู้และปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างรวมไปถึงทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
3. รายวิชาในหลักสูตรมีความน่าสนใจ แต่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงเนื้อหาบางอย่างที่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ต่อเนื่องถึงแนวโน้มในอนาคตที่ผู้เรียนจะสามารถนำไปใช้ในการทำงานจริง และมีความจำเป็นในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมทางการท่องเที่ยว
4. กระบวนการเรียน การสอนโดยเน้นไปที่ตัวนักศึกษาเป็นรายบุคคล ภายใต้อัตลักษณ์และเป้าหมายของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ไขปัญหาด้านวัฒนธรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะตนเองความร่วมมือการทำงานเป็นทีม เป็นต้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว

1. เหตุผลที่ควรให้นักศึกษาที่สมัครเรียน แผน ก แบบ ก1 ต้องเรียนวิชา พท 500 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการบริการ เหมือนนักศึกษาที่สมัครเรียนในแผนอื่น ๆ เนื่องจาก พท 500 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการบริการ หรือวิชาสถิติสำหรับการวิจัย จะเป็นพื้นฐานของวิชา พท 501 ระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักศึกษาที่เรียนแผน ก แบบ ก1 เนื่องจากจะต้องทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต ซึ่งเป็นงานวิจัยที่มีความซับซ้อนและสุม่ลึกมากกว่า นักศึกษาที่เรียนแผนอื่น ๆ
2. Course Description วิชา พท 500 การจัดการข้อมูลสำหรับการจัดการบริการ อาจจะไม่ควรครอบคลุม ขอเสนอเพื่อพิจารณา ดังนี้ “ประเภทของข้อมูลและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือ

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความเชื่อถือได้ (Reliability) และความเที่ยงตรง (Validity) ของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในงานวิจัยและการเลือกสถิติในการทดสอบ สมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบ"

การกำหนดสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เพียงแค่ 3 ตัว (ในคำอธิบายรายวิชา) ไม่น่าจะเหมาะสมและไม่ น่าจะเพียงพอสำหรับนักศึกษา โดยเฉพาะที่เรียนในแผน ก. ควรให้นักศึกษาได้ทำวิจัยในหัวข้อที่มีความสำคัญและจำเป็นตลอดจนตามความสนใจของนักศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งอาจจะใช้สถิตินอกเหนือจาก 3 ตัว ดังกล่าว มาทำการวิเคราะห์ก็ได้ จึงควรจะเขียนกว้าง ๆ ไว้ตาม ข้อเสนอข้างบน

3. คำอธิบายรายวิชา พท 501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว (หน้า 25) ประโยคสุดท้าย "การ นำเสนองานวิจัยขนาดเล็ก" ควรตัด "ขนาดเล็ก" ออก
เหตุผล: การทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ ควรเป็นไปตามหัวข้อ วัตถุประสงค์และบริบทของการทำวิจัยนั้น ๆ โดยการนำเสนอของนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้ควบคุมดูแล จึงไม่ควรกำหนดว่า เป็น "งานวิจัยขนาดเล็ก" เท่านั้น โดยเฉพาะนักศึกษาที่เรียนตามแผน ก แบบ ก1 (36 หน่วยกิต) และ ก2 (12 หน่วยกิต) งานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ควรมี Scale ใหญ่ หรือการวิเคราะห์ที่ถ่วงลึก หรืออาจจะใช้วิธีการวิจัยที่หลากหลายรวมกัน (Mix Methods) ซึ่งไม่น่าจะเป็นงานวิจัยขนาดเล็ก ดังนั้น ประโยคสุดท้ายของคำอธิบายรายวิชาดังกล่าว ควรเขียนเพียง "การนำเสนอานวิจัย" รายวิชานี้ก็จะครอบคลุมทุกแผนการเรียน
4. ในเล่มหลักสูตรควรตรวจสอบคำผิดด้วย โดยเฉพาะรายวิชาเดียวกันต้องเหมือนกันทุกแห่ง ยกตัวอย่าง พท 501 ระเบียบวิธีวิจัยในอุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว (หน้า 14,15,18,19) แต่ในหน้า 25 ใช้คำว่า พท 501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยว ซึ่งไม่ตรงกัน

6. จุดเด่นของหลักสูตร

อาจารย์ ดร.จรรุวรรณ แดงบุบผา

1. Focus ของหลักสูตร ที่มุ่ง Service design ในการสร้างมูลค่า
2. Module ต่าง ๆ ในรายวิชาเลือกในกลุ่ม 2.2 และ 2.3
3. ที่ตั้งของหลักสูตรเอื้อต่อ Case study ทั้ง Locally และ Globally
4. วิธีคิดของการสัมมนา

นางสาวสายพิน สุภาชี

1. จุดเด่นด้านเนื้อหาวิชาการในแต่ละรายวิชา มีสาระการเรียนรู้ เนื้อหา ที่มีความทันสมัยมีประโยชน์ต่อ ผู้เรียนในการนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือ เป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อในอนาคต ประกอบกับ หลักสูตรมีคณาจารย์ผู้มีความรู้ความชำนาญในศาสตร์นั้น ๆ จึงสามารถถ่ายทอดความรู้หรือประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณะเห็นความสำคัญด้านทักษะภาษาต่างประเทศ โดยจัดให้มีการเรียนภาษาต่างประเทศกับครูเจ้าของ ภาษาโดยตรง และไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

3. การเรียนการสอนแบบ Module ทำให้ผู้เรียนมีเวลาในการทำงานและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้โดยตรงไม่รบกวนเวลาเรียนในห้องเรียน

Mr. Phonevilai Nammavongsa

1. หลักสูตรนี้มีคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถถ่ายทอดความรู้ และบทเรียนต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา พร้อมทั้งให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ของทางคณะ เช่น การลงพื้นที่ดูงานที่อำเภอแม่แจ่ม อำเภอฝาง และจะมีการไปจังหวัดชุมพร และเมืองหลวงพระบาง เพื่อดูวิธีการจัดการแหล่งท่องเที่ยวว่ามีการบริหารจัดการอย่างไร เพื่อมาประยุกต์ใช้ในการเรียนของตนเอง การทำวิจัยและการทำงานในอนาคต และยังมีทุนเรียน IELTS ฟรี ที่ทางคณะจัดให้อีกด้วย

อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล

1. หลักสูตรนี้มีจุดเด่นและน่าสนใจ ประกอบด้วยแผนการเรียนตามหลักสูตรที่ชัดเจน มีกลุ่มรายวิชาใหม่ ๆ ที่เปิดสอน และสอดคล้องกับยุคปัจจุบันและสามารถนำไปต่อยอดใช้ได้จริงในอุตสาหกรรมด้านการบริการ

2. เนื้อหา แผนการศึกษามีความน่าสนใจ สำหรับนักศึกษาและผู้ทำงานในสายด้านการท่องเที่ยวหรือเกี่ยวข้อง สามารถเป็นช่องทางในการยกระดับความรู้ ความสามารถและที่สำคัญสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยสอดคล้องกับอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพร้อมทางด้านคุณวุฒิ (ปริญญาเอก) และจบสายตรง
2. มีความทันสมัย
3. สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี / ทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
4. นักศึกษาสามารถเลือกกลุ่มรายวิชาเลือกได้ตามความถนัดและความสนใจ กลุ่มรายวิชามีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

7. จุดด้อยของหลักสูตร

อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุผา

Need more related publication ต่อ Focus ของหลักสูตร (จริง ๆ ไม่ใช่จุดอ่อน และว่ามันปรับปรุงได้แล้วจะกลายเป็นจุดเด่น)

นางสาวสายสิน สุภาณี

การศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียน โดยที่ผ่านมานั้น มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพียงหนึ่งวิชา และมีการเชิญวิทยากรพิเศษจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษาเพียงหนึ่งวิชา ทั้งนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เพิ่มองค์ความรู้ที่แปลกใหม่ ประสบการณ์ที่กว้างขึ้น หลักสูตรควรจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และมีการเชิญวิทยากรพิเศษจากภายนอกอย่างน้อย เทอมละ 2-4 ครั้ง

Mr. Phonevilai Nammavongsa

หลักสูตรนี้ไม่มีให้นักศึกษาเลือกเรียนในรายวิชาที่ตัวเองสนใจ และในรายวิชาบังคับไป หมายถึง เนื้อหาในการนำเสนอในรายวิชา ยังเจาะจงเฉพาะภายในประเทศ ถ้าเป็นไปได้ควรจัดสรรเนื้อหาของแต่ละประเทศให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ถึงเนื้อหาที่หลากหลายและเข้าใจในการพัฒนาการท่องเที่ยวให้มากขึ้น

อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว

1. ไม่ได้เน้นในเรื่องภาษาที่ 2 (ภาษาอังกฤษ) และภาษาที่ 3 (ภาษาจีนหรือภาษาอื่น ๆ) เท่าที่ควร ซึ่งอาจทำให้หมกมุ่นที่จบมาเสียเปรียบในเชิงการแข่งขันในยุคปัจจุบัน (มีเฉพาะภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยเท่านั้น)
2. ไม่มีรายวิชา “การตลาดบริการ” หรือ “การตลาดสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว” ซึ่งเป็นรายวิชาที่สำคัญมากในสมรรถนะการแข่งขันที่รุนแรงในปัจจุบัน / หากนักศึกษาได้ศึกษาในรายวิชาดังกล่าวจะทำให้ได้เปรียบในเชิงการแข่งขัน (Competitive Advantage)

*ทั้ง 2 ข้อนี้ จะขอนำเสนอแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อเพิ่มจุดเด่นในหัวข้อที่ 4 และ 5 ต่อไป

8. นักศึกษาควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านใดบ้าง เพิ่มเติมด้านวิชาการที่หลักสูตรกำหนด

อาจารย์ ดร.จารุวรรณ แดงบุบผา

1. Advanced Research in Tourism Development filed
2. Seminar in Comtempony Issues
3. Leadership

นางสาวสายพิน สุภาษี

การเสริมสร้างศักยภาพด้วยบุคลิกภาพ เพราะจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไปในอนาคต เช่น ในด้านการทำงาน เป็นการสร้างบุคลิกภาพให้มีความน่าเชื่อถือและช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง

Mr. Phonevilai Nammavongsa

นักศึกษาส่วนมากขาดทักษะทางการวิจัย ขาดความเข้าใจในเบื้องต้น เกี่ยวกับหลักการเขียนการวิจัย รวมไปถึงภาษาทางวิชาการในการเขียนการวิจัย

อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล

1. นักศึกษาควรเสริมสร้างศักยภาพด้านแนวคิดเชิงสร้างสรรค์/สามารถที่จะนำเสนอผลงานใหม่ ๆ เพราะในอุตสาหกรรมด้านการท่องเที่ยวในปัจจุบัน แนวคิดเชิงสร้างสรรค์เป็นสิ่งสำคัญและสามารถสร้างมูลค่าได้ในอุตสาหกรรมบริการ
2. นักศึกษาควรได้รับการเสริมสร้างทักษะด้านภาษาต่างประเทศที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการทำงานในอนาคต อย่างน้อย 1 ภาษา

3. ศักยภาพด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และทักษะชีวิต/อาชีพ ในการรู้จักปรับตัว ยึดหยุ่น ความคิดริเริ่มทำสิ่งใหม่ สามารถเข้าถึงสังคม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว

การพัฒนาบุคลิกภาพ และสร้างจิตสำนึกให้เป็นผู้มีจิตบริการ (Service Mind)

เหตุผล : บุคลิกภาพที่ดีเป็นเรื่องที่สำคัญมากสำหรับผู้ที่ทำงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ตั้งแต่การแต่งกายที่เหมาะสม กิริยามารยาทที่น่าประทับใจ การรู้กาลเทศะ การพูดจาที่เหมาะสม/และที่สำคัญอย่างยิ่งคือ ต้องพัฒนาให้นักศึกษามีจิตบริการ (Service Mind)

มีจิตสาธารณะ มีจิตที่ช่วยเหลือเหลือสังคม/ผู้อื่น

แนวทางในการดำเนินการ

1. มีโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ (มีอาชีพ) อย่างสม่ำเสมอ (อบรมเชิงปฏิบัติการ)
2. พานักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ทำงานเพื่อชุมชนและอื่น ๆ ฯลฯ

9. ข้อเสนอแนะที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

อาจารย์ ดร.จรรุวรรณ แดงบุบผา

1. การกำหนดหรือพัฒนาหัวข้อคู่ขนานควรพิจารณาแผนพัฒนาการท่องเที่ยว แนวโน้มประกอบการ ทา Research gap อย่างแท้จริง เพื่อให้เกิดหัวข้อที่สร้างสรรค์และมีประโยชน์ทั้ง Theory + Practice
2. รูปแบบการใช้ชีวิต – Student life ในทุก Stage ควรได้รับการถูกออกแบบและ Facilitate เพราะส่วนนี้มีผลมากต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ทีมที่ปรึกษาวิจัยจากภายนอก (ถ้าเป็นไปได้) เป็นที่ปรึกษาร่วม

นางสาวสายพิน สุภาชี

พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูล โดยอาจเพิ่มเป็นหนึ่งในรายวิชาที่ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียน เพราะการจัดอบรมระยะสั้น ผู้เรียนไม่สามารถเข้าใจและนำไปปฏิบัติจริงได้อย่างเต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร

Mr. Phonevilai Nammavongsa

ควรพัฒนาและปรับปรุงในด้านการวิจัย เพื่อที่จะนำความรู้ไปปรับใช้กับงานวิจัยตามความสนใจแต่ละคน ทั้งในการเขียนภาษาทางวิชาการ ขั้นตอนในการทำพื้นฐาน โดยมีการอบรมเสริมจากการเรียนในชั้นเรียน เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล

1. หลักสูตรควรสร้างให้บัณฑิตมีความสามารถด้านวิชาการ และมีทักษะด้านการปฏิบัติอันเป็นวิธีการนำเอาความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริง ในการพัฒนาและบริหารจัดการตามศาสตร์ที่ตนเองศึกษามา ในการพัฒนาชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทางด้านการท่องเที่ยวใหม่ ๆ ตามความต้องการของสังคม

2. เน้นการเรียนรู้ การสอนที่เป็นการศึกษาปฏิบัติ โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ภาษาต่างประเทศ เครื่องมือ เทคโนโลยี

3. จัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ ที่จำเป็น และเหมาะสมกับสภาพการณ์สังคมในแต่ละช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว

1. ในโลกปัจจุบันภาษาที่ใช้ในการสื่อสารโดยเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเป็นเรื่องที่สำคัญมาก / ทางหลักสูตรควรเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทางด้านภาษา (โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาจีน) อาจจัดเป็น Preparation Course ในลักษณะ Intensive Course โดยใช้ Software ต่าง ๆ ช่วย เช่น "tell me more program" เป็นต้น ซึ่งนักศึกษาสามารถเขียนได้ด้วยตนเอง โดยอาจารย์คอยติดตามประเมินผลเป็นระยะ ๆ

2. ควรมีรายวิชา "การตลาดสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว" อาจจะทำอยู่ในกลุ่มวิชาเลือกทุกกลุ่ม หรือเป็นรายวิชาบังคับ หรือรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต (แล้วแต่การพิจารณาของกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

10. หลักสูตรควรมีการเปิดรายวิชาใดเพิ่มเติมอีกหรือไม่

อาจารย์ ดร.จรรวณ แดงบุผา

1. รายวิชาเลือกในกลุ่ม 2.3 ที่เกี่ยวข้องกับ Management และ Service design เนื่องจาก 2.3 น่าจะเป็น Distinctive competency ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. กลุ่ม 2.1 ไม่แน่ใจว่า พท 653 จะเหมาะสม ควรเป็นหัวข้อ Seminar แต่ถ้าจะเพิ่มอาจจะเป็น Creative tourism management 1 ชื่อ Creative tourism อาจจะเป็นหัวข้อที่ไม่ใหม่ และตัวบริบทของมันต้องการ Advanced management Knowledge และ practice

นางสาวสายพิน สุภาชี

ควรเพิ่มรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ และจิตวิทยาในการทำงาน เพื่อเป็นการสร้างบุคลิกภาพที่ดี ซึ่งส่งผลต่อความน่าเชื่อถือต่อตำแหน่งการทำงานในอนาคต และการมีจิตวิทยาในการทำงาน ยังช่วยให้ผู้เรียนสามารถปรับตัว รับมือกับสถานการณ์หรือสภาพการทำงานจริง เพื่อที่สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

Mr. Phonevilai Nammavongsa

หลักสูตรควรมีการเปิดรายวิชาภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยวเพิ่ม เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีทักษะในการเพิ่มระดับความรู้ทางด้านภาษาให้มากขึ้น เพื่อที่จะพัฒนาการท่องเที่ยวให้ดียิ่งขึ้น

อาจารย์สังเวียน นิมนวล

1. หลักสูตรควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำด้านการพัฒนาและการจัดการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (Leadership of Development and Management) เพื่อทำให้นักศึกษา ภายหลังจากจบการศึกษาสามารถนำไปใช้และมีภาวะผู้นำด้านการพัฒนาตามศาสตร์และองค์ความรู้ของตนเอง

2. รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบเทคโนโลยีด้านการท่องเที่ยวที่จำเป็น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว

รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับไอที นักศึกษาได้เรียนรู้กับการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ระบบสารสนเทศและอื่น ๆ ที่มี
ความจำเป็นมากในยุคปัจจุบัน

11. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ระบุมีความเหมาะสมกับสาขาวิชาหรือไม่ และควรพัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตร ในลักษณะใด นอกเหนือจากที่ทางหลักสูตรได้ระบุ

อาจารย์ ดร.จรวรรณ แดงบุบผา

- Grad Research workshop
- Research + Entertainment
- Tourism Development talks (with outsiders)

นางสาวสายพิน สุภาชี

หลักสูตรมีความเหมาะสม แต่ควรเพิ่มกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ในแต่ละรายวิชาหรือ
ต่างประเทศ โดยมีความหลากหลายตามความสนใจ เช่น หลักสูตรอาจกำหนดให้เลือกระหว่างอินโดนีเซีย กับ
ลาว โดยหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมแล้ว นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม นำความรู้หรือประสบการณ์มาทำการแลกเปลี่ยนซึ่ง
กันและกัน

Mr. Phonevilai Nammavongsa

เหมาะสม แต่ควรให้มีกิจกรรมเสริมมากขึ้น ของแต่ละรายวิชา

อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล

กิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความเหมาะสมกับสาขา (นอกเหนือจากกิจกรรมหลักสูตร ควรสร้างกิจกรรม
โดยกำหนดเอาผู้เรียนเป็นจุดศูนย์กลางในการพัฒนา เช่น กิจกรรมการเข้าร่วมฝึกอบรมในหัวข้อต่าง ๆ และ
กิจกรรมการลงพื้นที่จริงทั้งในและต่างประเทศ ในการพัฒนาและเปิดโอกาสในการเรียนรู้นอกห้องเรียนจาก
ประสบการณ์จริงของผู้เรียนเป็นหลัก)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว

ทางหลักสูตรได้จัดกิจกรรมที่เหมาะสมแล้ว

12. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

อาจารย์ ดร.จรวรรณ แดงบุบผา

เป็นกำลังใจให้การดำเนินหลักสูตรที่เป็นประโยชน์นี้ประสบผลสำเร็จและยินดีให้ความร่วมมือพัฒนา
บุคลากรทางการท่องเที่ยวคณะ

นางสาวสายพิน สุภาชี

หลักสูตรควรให้โอกาสแก่ผู้ที่สนใจศึกษาต่อที่มีผลการเรียนดี แต่ฐานะยากจนได้รับการศึกษาต่อ โดย
หลักสูตรอาจมีการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับ เงื่อนไข การใช้ทุน ฯลฯ โดยคัดเลือกตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ปริญญา
โทและปริญญาเอก เมื่อผู้ศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ สามารถนำความรู้ ไปประกอบอาชีพต่อไปได้
ในอนาคต

Mr. Phonevilai Nammavongsa

ไม่มี

อาจารย์สังเวียน นิ่มนวล

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว

1. การรับนักศึกษาทั้งไทยและต่างชาติ (หน้า 3 ข้อ 1.8) อาจเกิดปัญหาในการจัดการเรียน/การสอน
เนื่องจากภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย (หน้า 3 ข้อ 1.7)

ข้อเสนอแนะ

รับนักศึกษาต่างชาติที่มีพื้นฐานภาษาไทย แล้วนำมาพัฒนาต่อ เพื่อให้สามารถเรียนเป็นภาษาไทยใน
ระดับปริญญาโทได้

2. คำอธิบายรายวิชา พท 591 สัมนา 1 และ พท 592 สัมนา 2 ควรมีรายละเอียดมากกว่านี้ จะทำให้
เห็นถึงความแตกต่างหรือมีความเกี่ยวเนื่องกันหรือไม่อย่างไร

3. เช่นเดียวกัน คำอธิบายรายวิชา พท 593 สัมนา 3 และ พท 594 สัมนา 4 ก็ควรมีรายละเอียด จะ
ทำให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่าง พท 593 สัมนา 3 และ พท 594 สัมนา 4

บันทึกการประชุม

(อาจารย์ ดร.วรารณ ดวงแสง)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(อาจารย์ ดร.มนสิชา อินทจักร)

เอกสารแนบ 8

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลงานด้านวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๔ (๔) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามวัตถุประสงค์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้น มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุม คุณภาพการติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยตามประกาศมหาวิทยาลัย และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และผ่านการพิจารณารับทราบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาแล้ว

“หลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษาสองหลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับปริญญาบัตรสองหลักสูตร

“หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาใบเดียวที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และลงนามโดยอธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ร่วมมือกัน

“หลักสูตรปริญญาที่สอง (Second degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากหลักสูตรที่ศึกษาคืบตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาคปกติหรือภาคพิเศษ และผู้ร่วมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุญาตให้เข้าศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำทั่วไปเกี่ยวกับแผนการศึกษา การสอบต่าง ๆ ควบคุมการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุชนิพนธ์ ที่เป็นไปหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่ได้รับมอบหมาย

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่เป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียด และเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาโท ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

“ดุชนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ อันเป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียดและเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่และอาจนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาดุชนิพนธ์

“การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)” หมายความว่า การสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานรู้เพียงพอที่จะศึกษาและทำดุชนิพนธ์ได้

-๕-

“การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)” หมายความว่า การสอบเพื่อประเมินว่าเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้ว มีความรอบรู้นอกเหนือจาก ทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ บุคลากรมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ส่วนงานที่กำกับดูแลในงานเกี่ยวกับบัณฑิตศึกษาอาจออกประกาศเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อบังคับนี้ได้ เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ รูปแบบการจัดการศึกษาและระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแล ควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวก โดยให้หลักสูตร ส่วนงาน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่จัดการศึกษาในหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

-๕-

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ภาษาที่ใช้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ระดับของปริญญาและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ในแต่ละหลักสูตร ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดูแลและดำเนินงานหลักสูตรโดยมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ อำนาจหน้าที่ และวาระการดำรงตำแหน่งของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษาและการลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ ผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติทางการศึกษา และการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษา

-๖-

(ก) นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาภาคปกติ

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาภาคพิเศษ

(๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยให้ทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรก ทั้งนี้ การเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ สถานภาพการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเริ่มต้นหลังจากรายงานตัวลงทะเบียนแรกเข้า และได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการลงทะเบียนแรกเข้า การลงทะเบียนเรียน การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ มหาวิทยาลัยใช้การวัดและประเมินผลการศึกษาแบบระบบการให้คะแนน (Grading System) และแบบระดับคะแนน (Grade Point)

การประเมินผลการสอบแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐

-๗-

B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ศึกษา ให้มีวงเล็บกำกับสัญลักษณ์ระดับคะแนนไว้ด้วยและไม่นำผลการศึกษามาคำนวณ

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใดโดยไม่มีระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exam)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from portfolio)

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่รายวิชาใดไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษารายวิชานั้นอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

-๘-

V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (Visitor)
Op	การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายอยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ (On Progress)
W	ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

การประเมินผลในกรณีนี้ นอกเหนือจากข้อ ๒๒ และ ๒๓ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ วิธีการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยแต่ละภาคการศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

หลักเกณฑ์การเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวลความรู้
และการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๒๖ นักศึกษาต้องเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามจำนวนและเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-๙-

ข้อ ๒๙ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุขฎินิพนธ์ อาจเรียบเรียง เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อ ๓๑ หลักเกณฑ์การทำและสอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุขฎินิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การเปลี่ยนแปลงสถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ให้นักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

(๒) ตาย

(๓) ลาออก

(๔) โอนไปเป็นนักศึกษาศาสนาบ้านการศึกษาอื่น

(๕) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษา

(๖) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๗) ลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก บัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

(๘) เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๙) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๐) เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

-๑๐-

(๑๑) เป็นนักศึกษาที่ไม่ดำเนินการส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๒) เป็นนักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๓) เป็นนักศึกษาที่สอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๔) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๕) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๖) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) และ (๑๔) อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๓) และ (๑๔) เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ อาจนำบางรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมมาใช้ใหม่ได้อีกโดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การเทียบโอนผลการเรียนรู้และการเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การบริหารจัดการหลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ หรือหลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree) หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint degree) และหลักสูตรปริญญาที่สอง (Second degree) ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

-๑๑-

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกฎเกณฑ์ในระดับ
บัณฑิตศึกษาให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ดร.อันวร ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 9
ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรชั้นสูง จะสำเร็จการศึกษาได้ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๕ นักศึกษาระดับปริญญาโท จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

(ข) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(ค) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับ ให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

-๒-

(๒) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนสัญลักษณ์ C

(ข) ในกรณีรายวิชาที่กำหนดให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U จะต้องได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

(ค) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(ง) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม

(๓) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ โดยต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนสัญลักษณ์ C

(ข) ในกรณีรายวิชาที่กำหนดให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U จะต้องได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

(ค) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

(ง) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบการค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(จ) รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

ข้อ ๖ นักศึกษาระดับปริญญาเอก จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

(ข) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์

(ค) เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(ง) ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการ อย่างน้อยสองเรื่อง

(๒) นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ต้อง

(ก) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และต้องได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนสัญลักษณ์ B

-๓-

(ข) ในกรณีรายวิชาที่กำหนดให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ S หรือ U จะต้องได้รับผลการศึกษาลักษณะ S

(ค) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำ
คุณวุฒิบัตร

(ง) เสนอคุณวุฒิบัตรและสอบผ่านการสอบคุณวุฒิบัตร โดยคณะกรรมการสอบ
ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็น
ระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(จ) ผลงานคุณวุฒิบัตรหรือส่วนหนึ่งของคุณวุฒิบัตรต้องได้รับการตีพิมพ์
หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ.
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๗ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่เงื่อนไขสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อ ๔ ข้อ ๕ และข้อ ๖ ให้การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามเงื่อนไขและ
หลักเกณฑ์ของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดด้วย

ข้อ ๘ ในกรณีที่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกไม่สามารถสำเร็จการศึกษา เนื่องจากส่วน
หนึ่งของผลงานคุณวุฒิบัตรไม่เป็นไปตามเงื่อนไขข้อ ๖ ภายในกำหนดระยะเวลาการศึกษา อาจยื่นขอ
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ หากส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒิบัตร มีคุณภาพ
เป็นไปตามข้อ ๕ (๑) หรือข้อ ๕ (๒) ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่
นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่พบปัญหาในการปฏิบัติและการติดตามความตามประกาศนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย
ชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 10
ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และข้อ ๒๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงประกาศกำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท นักศึกษาสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจะรับเทียบผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่มีการทดสอบ ดังนี้

- (ก) TOEFL ITP ไม่ต่ำกว่า ๔๔๐ คะแนน
- (ข) TOEFL IBT ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน
- (ค) IELTS ไม่ต่ำกว่า ๕.๐
- (ง) MUU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

(จ) CU-TEP...

-๒-

(จ) CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน

(ฉ) CMU-eTEGS ไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน

ทั้งนี้ ฝ่ายบัณฑิตศึกษาจะรับเทียบผลการสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุไม่เกินสองปี นับตั้งแต่วันสอบถึงวันยื่นเอกสารแสดงผลการสอบต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา

(๒) การลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาตามเงื่อนไขที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษากำหนด โดยได้รับผลการศึกษาสัญลักษณ์ S

ข้อ ๕ นักศึกษาที่มีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๔ (๑) ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีที่สอบจากสถาบันการทดสอบ ตามข้อ ๔ (๑) วรรคหนึ่ง (ก) (ข) (ค) (จ) และ (ฉ) ให้สมัครสอบภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และต้องมีผลคะแนนการสอบ MJU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน หากมีผลการสอบต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ หรือจะสมัครสอบเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษที่คะแนนผลการสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ก็ได้

(๒) สำหรับนักศึกษาที่สมัครสอบภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ หากมีผลการสอบต่ำกว่า ๕๐ คะแนน ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ หรือจะสมัครสอบเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษที่คะแนนผลการสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ก็ได้

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ได้คะแนนผลการสอบ MJU-TEP ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และมีความประสงค์จะเข้ารับการอบรมทักษะภาษาอังกฤษ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังนี้

(๑) ในกรณีที่ทักษะการฟังหรือทักษะการพูดทักษะใดทักษะหนึ่งมีคะแนนต่ำกว่า ๑๐ คะแนน ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทักษะการฟังและทักษะการพูด

(๒) ในกรณีที่ทักษะการอ่านหรือทักษะการเขียนทักษะใดทักษะหนึ่งมีคะแนนต่ำกว่า ๑๕ คะแนน ต้องเข้ารับและผ่านการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับทักษะการอ่านและทักษะการเขียน

ข้อ ๗ นักศึกษาชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาพื้นถิ่น (Native English Speaking) ตามประกาศของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ถือว่าผ่านเงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศนี้

ข้อ ๘ ให้นักศึกษาระดับปริญญาโทยื่นเอกสารแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษตามข้อ ๔ (๑) มายื่นต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา หรือลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา ตามข้อ ๔ (๒) ภายในสองภาคการศึกษาปกติ นับจากภาคการศึกษาที่เข้าศึกษา หากไม่สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๙ ในกรณี...

-๓-

ข้อ ๙ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๐ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติตามเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่ได้กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้

ข้อ ๑๑ ให้ยกเว้นกรณีการกำหนดระยะเวลาการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตามข้อ ๘ มาบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 11

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของ
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ 33 (3) (6) (11) และ (14)
แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2562



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
กรณีพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๑) และ (๑๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๑) และ (๑๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกประกาศ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๑) และ (๑๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ฝ่ายบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ ๔ นักศึกษาที่เคยศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และได้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๑) และ (๑๔) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาใหม่แล้ว นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่เคยศึกษามาแล้วได้ โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

-๒-

- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกินห้าปีการศึกษา นับตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา
- (๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนสัญลักษณ์ B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าจากแต้มระดับคะแนน ๔.๐๐ หรือผลการศึกษาลักษณะ S
- (๓) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- (๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ
- (๕) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาสัมมนาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและ นักศึกษาสอบผ่านแล้ว ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยไม่นำนับหน่วยกิตรวมตาม (๓)
- (๖) สำหรับการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่มีผลการสอบจากสถาบันที่มีการทดสอบอายุ ไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันสอบถึงวันยื่นเอกสารแสดงผลการสอบเพื่อเทียบโอนต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา ส่วนกรณี การลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาตามเงื่อนไขที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษากำหนด โดยได้รับผลการศึกษาลักษณะ S ที่มีอายุไม่เกินห้าปีนับตั้งแต่วันสอบผ่านถึงวันยื่นเอกสารเพื่อเทียบโอนต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา ให้สามารถเทียบโอนได้ ส่วนการสอบประมวลความรู้หรือการสอบวัดคุณสมบัติที่นักศึกษาสอบผ่านแล้ว ให้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- (๗) รายวิชาการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่สามารถขอเทียบโอนได้ เว้นแต่เป็นกรณีนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ศึกษาในหลักสูตร แผน ก แบบ ก ๑ หรือระดับปริญญาเอกที่ศึกษา ในหลักสูตร แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ ให้เทียบโอนได้ไม่เกินสิบสองหน่วยกิต
- (๘) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย
- (๙) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จะต้องยื่นคำร้อง พร้อมทั้งใบรายงานผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาที่จะขอเทียบโอนต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษาภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากผู้อำนวยการสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติและการตีความตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 12

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนนักศึกษา
และวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการศึกษา
จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่
๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
แม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง “หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษา
และวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ฝ่ายบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ของ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร

ข้อ ๔ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้พิจารณารับโอนนักศึกษาจาก
สถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีการรับรอง โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ผ่านการคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้

(๒) มีสถานภาพหรือเคยมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ
สถาบันอุดมศึกษาอื่น และได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอื่นมาแล้วอย่างน้อย
หนึ่งภาคการศึกษา

-๒-

(๓) ในกรณีที่เปิดหลักสูตรใหม่จะรับโอนนักศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๕ การเทียบโอนผลการศึกษจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกินห้าปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนสัญลักษณ์ B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ จากแต้มระดับคะแนน ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือได้รับผลการศึกษาลักษณะ S

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(๖) รายวิชาการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ไม่สามารถนำมาขอเทียบโอนได้

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำผลการเรียนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๘) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการศึกษจะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอน พร้อมทั้งใบรายงานผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาที่จะขอเทียบโอนต่อฝ่ายบัณฑิตศึกษา ภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะที่รับโอนผลการศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ กรณีหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ทำความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ การเทียบโอนผลการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) และตามที่กำหนดไว้ในข้อตกลงร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติและการตีความตามประกาศนี้ ให้สภาวิชาการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยชี้ขาดของสภาวิชาการให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้