**บก.67-02**

**แบบฟอร์มการจัดทำโครงการ/กิจกรรม**

**เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

**แผนงานพื้นฐาน**

**กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

**กรม** มหาวิทยาลัยแม่โจ้

**1. ชื่อโครงการ** โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตลำไยในระบบเกษตรอินทรีย์เพื่อชุมชน

หัวหน้าโครงการ ชื่อ-นามสกุล นายกฤษณโชติ ประชาโรจน์

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตร หน่วยงาน ฟาร์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โทรศัพท์ 053-875700-3 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 085-6213419

E-mail arun.cowboy@hotmail.com

ผู้ร่วมโครงการ ชื่อ-นามสกุล นายสถาพร ฉิมทอง

ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตร หน่วยงาน ฟาร์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โทรศัพท์ 053-875700-3 โทรศัพท์เคลื่อนที่087-2304020

E-mail jp20\_ch@hotmail.com

**2. ความสอดคล้องแผนระดับ 3 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570**

**ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566- 2570 (กรุณาเลือกกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ ตามแนวทางที่เกี่ยวข้อ และการขับเคลื่อนสำคัญนโยบายหลัก (Flagship Policies)) สามารถดู เอกสารประกอบได้ที่ “แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570”**

**ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาศักยภาพคน (เอกสารประกอบหน้าที่ 64 - 85)**

**แนวทางที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 1 บูรณาการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อก้าวสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน |
|  |
|  |  | กลยุทธ์ 2 สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง |
|  |
|  |  | กลยุทธ์ 3 จัดการศึกษารองรับผู้สูงอายุ |
|  |  | กลยุทธ์ 4 เชื่อมโยง และสร้างความเข้มแข็งให้กับการศึกษาระดับอื่น |
|  |  | กลยุทธ์ 5 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มในสถาบันอุดมศึกษา |
|  |

**แนวทางที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 6 ปรับระบบการก**ำ**กับคุณภาพ และมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา |
|  |  | กลยุทธ์ 7 วางแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากําลังคนทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ |
|  |
|  |  | กลยุทธ์ 8 ส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน |
|  |  | กลยุทธ์ 9 ปรับระบบการศึกษารองรับผู้เรียนนอกวัยเรียน |
|  |  | กลยุทธ์ 10 เสริมสร้างการเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน |
|  |  | กลยุทธ์ที่ 11 เสริมสร้างความเข้มแข็งความเชี่ยวชาญ |

**แนวทางที่ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 12 ยกระดับคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ |
|  |  | กลยุทธ์ 13 สนับสนุนกรอบการบริหารงานบุคลากรสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา |
|  |  | กลยุทธ์ 14 ยกระดับชุมชนวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ |

**ยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา**

**แนวทางที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 1 ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการค้นพบองความรู้ และการผลิตเทคโนโลยี |
|  |
|  | / | กลยุทธ์ 2 ยกระดับหน่วยวิจัย และสร้างความร่วมมือการวิจัยเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาสังคม |
|  |
|  |  | กลยุทธ์ 3 ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศ |
|  |  | กลยุทธ์ 4 จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม |
|  |  | กลยุทธ์ 5 พัฒนาทักษะและความสามารถบัณฑิตและนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Postgraduate Research) หรือระดับหลังปริญญาเอก |
|  |
|  |  | กลยุทธ์ 6 ลดข้อจํากัดและอุปสรรคอันมีผลต่อการผลิตงานวิจัย |
|  |  | กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในระบบ |
|  |

**แนวทางที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 8 พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Education) |
|  |  | กลยุทธ์ 9 จัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สิน |

**ยุทธศาสตร์ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่**

**แนวทางที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1 ศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลและวางแนวทางเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา |
|  |
|  |  | กลยุทธ์ 2 เปิดเผยและการเข้าถึงข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา |
|  |  | กลยุทธ์ 3 ประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล |

**แนวทางที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 4 กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและการจัดอันดับ |
|  |
|  |  | กลยุทธ์ 5 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ (International Hub For Higher Education) |
|  |

**แนวทางที่ 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 6 ปฏิรูประบบการเงิน เพื่อการอุดมศึกษา |

**แนวทางที่ 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | กลยุทธ์ 7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และระบบฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการอุดมศึกษาและวิจัย |
|  |

**การขับเคลื่อนสำคัญนโยบายหลัก (Flagship Policies) (เอกสารประกอบหน้าที่ 86 - 103)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | / | P 1 : กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) |
|  |
|  |
|  |
|  |  | FP 2 : กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น |
|  |
|  |  | FP 3 : ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs and IDEs |
|  |  | FP 4 : การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์ |
|  |  | FP 5 : การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ |
|  |
|  |  | FP 6 : ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge) |
|  |  | FP 7 : โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา |
|  |

**3. ความสอดคล้องแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2564 – 2570 (กรุณาเลือกจุดมุ่งเน้นนโยบาย เป้าประสงค์ของแผนที่ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง) สามารถดู เอกสารประกอบได้ที่ “แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2564 – 2570”**

**จุดมุ่งเน้นนโยบาย (เอกสารประกอบหน้าที่ 38 - 39)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (1) ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง โดยใช้การพัฒนาตลอดห่วงโซ่ คุณค่า (Value Chain) |
|  |  |
|  |  | (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่า และความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ |
|  |  |
|  | / | (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและ มูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก |
|  |  |
|  |  | (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย |
|  |  |
|  |  | (5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อนาคต และเทคโนโลยี อวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจ ใหม่ |
|  |  |
|  |  |
|  |  | (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของ อาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดรับกับ ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่ |
|  |  |
|  |  |

**เป้าประสงค์ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 (เอกสารประกอบหน้าที่ 40)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน |
|  |  |
|  | / | 2. เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต |
|  |  |
|  |  | 3. สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก |
|  |  |

**ยุทธศาสตร์ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 (เลือกยุทธศาสตร์ และเติมรายละเอียดแผนงานสำคัญ กับแผนงาน ที่เกี่ยวข้อง ตามเอกสารประกอบหน้าที่ 40 - 169)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มี ความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม  แผนงานสำคัญ...............................................................................................  แผนงาน......................................................................................................... |
|  |  |
|  | / | ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา ท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม  แผนงานสำคัญ 1.กลุ่มเกษตรกรชาวสวนลำไยอ.สันทราย และผู้สนใจทั่วไป และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน  2.นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษดูงานและฝึกงาน กลุ่มเกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป เข้าเยี่ยมชมโครงการ  จำนวน 200 คน  3.การสร้างฐานเรียนรู้ต้นแบบการผลิตลำไยในระบบเกษตรอินทรีย์1 ฐานเรียนรู้  แผนงาน 1.ตั้งกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเกษตรกรชาวสวนลำไยอ.สันทราย และผู้สนใจทั่วไป และนักเรียน นักศึกษา  2.วางแผนจัดทำแปลงต้นแบบสาธิต การผลิตลำไยคุณภาพในระบบเกษตรอินทรีย์ ด้วนเทคโนโลยีการผลิต เพื่อลดต้นทุนการผลิตลำไย |
|  |  |
|  |  | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต  แผนงานสำคัญ...............................................................................................  แผนงาน......................................................................................................... |
|  |  |
|  |  | ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการ ขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การ วิจัยและนวัตกรรม  แผนงานสำคัญ...............................................................................................  แผนงาน......................................................................................................... |
|  |
|  |

**4. สถานภาพโครงการ** : งานยุทธศาสตร์ งานพื้นฐาน/งานประจำ/งานตามภารกิจ

/

**5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :**

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ยึดถือแนวทางปฏิบัติทางด้านการเกษตรของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในด้านเกษตรกรรมยั่งยืน หรือเกษตรธรรมชาติ เป็นแนวปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในไร่นาให้เกิดประโยชน์โดยสามารถลดอันตรายจากใช้สารเคมีในไร่นา เช่น การใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยคอก ปุ๋ยพืชสด การปลูกพืชหมุนเวียน จะช่วยตัดวงจรการระบาดของโรคแมลงในพืช การปลูกพืชตระกูลถั่วช่วยเพิ่มธาตุอาหารในดิน การไถเตรียมดินเพียงครั้งเดียวโดยไม่ไถพรวน ถางแล้วปลูกหญ้าแฝกเพื่ออนุรักษ์ดินและความขึ้น การปลูกตะไคร้หอม เพื่อไล่แมลง การใช้เมล็ดสะเดาบดแล้วแช่น้าในอัตรา ๑ กิโลกรัมต่อน้ำ ๒๐ ลิตร ใช้รดต้นไม้เพื่อป้องกันหนอนด้วง ผีเสื้อ ตั้กแตน หนอนซอนใบ เพลี้ยจักจั่น เพลี้ยอ่อน แมลง หวีขาว ที่อยู่ในพืชผักจําพวกพริก กวางตุ้ง คะน้า ผักกาดหัว แครอท ผักบุ้ง โดยการปลูกผักในมุ่งและนอกมุ้ง โดยที่พืชผักจากแปลงเกษตรกรรมยั่งยืน สามารถสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้บริโภค ถึงแม้ว่าผักเหล่านั้นจะมีลักษณะเป็นรูจากการถูกหนอน และแมลงกัดกินบ้างก็ตาม สามารถสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้บริโภค ถึงแม้ว่าผักเหล่านั้นจะมีลักษณะ เป็นรูจากการถูกหนอน และแมลงกัดกินบ้างก็ตาม ในปัจจุบัน มีการทดสอบวิธีการเกษตรกรรมยั่งยืนในพื้นที่ศูนย์สมเด็จ พระศรีนครินทราบรมราชชนนี จังหวัดเพชรบุรี ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขา หินซ้อนฯ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ ศูนย์การศึกษาพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ ฯ เป็นต้น คาดว่าในอนาคตวิธีการดังกล่าวจะได้รับการยอมรับในหมู่เกษตรกรและ ผู้บริโภคในวงกว้างขึ้น(https://www.moac.go.th/king-dev\_agri)

ผลที่ตามมาก็คือเกษตรกรต้องหันมาพึ่งปัจจัยการผลิตที่เป็นสารเคมีเพื่อเพิ่มความสมบูรณ์ให้กับพืชและป้องกันความเสียหายของพืชจากโรคและแมลง และมีแนวโน้มที่จะมีปริมาณการใช้ที่มากขึ้นในทุกๆปี โดยเปรียบเทียบจากปริมาณและมูลค่าการนำเข้าปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตรของสำนักงานเศรษฐกิจแห่งชาติพบว่า ปี 2551 มีการนำเข้าปุ๋ยและสารกำจัดศัตรูพืช 3,833,072 และ 109,969 ตัน คิดเป็นมูลค่า 42,666 และ 19,194 ล้านบาท และต่อมาในปี 2556 มีการนำเข้าปุ๋ยและสารกำจัดศัตรูพืช เพิ่มขึ้นเป็น 5,638,891และ 134,480 ตัน คิดเป็นมูลค่า 72,259 และ19,379 ล้านบาท (www.oae.go.th) ค้นเมื่อ 19 พฤศจิกายน 2557 จากข้อมูลดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการผลิตพืชของไทยในปัจจุบันยังต้องพึ่งพาปัจจัยการผลิตของต่างประเทศ ซึ่งถ้ามองในแง่ของการช่วยให้ปริมาณผลผลิตเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาด ก็ถือว่ายังไม่มีสิ่งใดมาตอบสนองความต้องการของเกษตรกรในจุดนี้ได้ แต่ถ้ามองในแง่ของผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและอันตรายต่อผู้ปฏิบัติงานตลอดจนผู้บริโภคแล้วก็ไม่มีใครปฏิเสธได้ถึงผลกระทบดังกล่าว แต่ปัญหาอยู่ที่เกษตรกรเองยังมีความเชื่อมั่นต่อปัจจัยการผลิตดังกล่าวประกอบกับสภาพชีวิตความเป็นอยู่ในปัจจุบันที่เงินเป็นปัจจัยที่ 5 ในการดำรงชีวิต ทำให้เกษตรกรต้องพึ่งพาสิ่งที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการได้อย่างรวดเร็ว จนทำให้ลืมนึกถึงผลกระทบที่จะตามมาในระยะยาว การผลิตไม้ผลเพื่อการค้าในระบบการผลิตเกษตรเชิงพาณิชย์ ส่วนใหญ่ยังต้องพึ่งพาสารเคมีในการกำจัดศัตรูพืช และการบำรุงรักษาเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลผลิต การส่่งเสริิมให้้เกษตรกรอยู่่ดีีกิินดีีและฐานะที่่ดีีขึ้น คืืออีีกหนึ่งนโยบายที่่รััฐบาลพลเอกประยุุทธ์์ จัันทร์์โอชา ต้้องการพััฒนาและยกระดัับคุุณภาพชีีวิิตให้้ดีีขึ้น ด้้วยนโยบายที่่หลากหลายและมาตรการต่่างๆ ทำให้้เกิิดความมั่งคั่งอย่่างยั่งยืืน หนึ่งในนั้นคืือการพััฒนาคุุณภาพสิินค้้าทางการเกษตรให้้เป็นที่่ยอมรัับในระดัับสากล เกิิดการยอมรัับจากผู้้บริิโภคมากขึ้นทั้งในประเทศและต่่างประเทศ โดยคณะรััฐมนตรีีมีีมติิมอบหมายให้้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์์เป็นหน่่วยงานหลัักในการจััดทำยุุทธศาสตร์์การพััฒนาเกษตร อิินทรีีย์์แห่่งชาติิ พ.ศ.2560-2564 เพื่่อส่่งเสริิมสิินค้้าเกษตรให้้เป็นสิินค้้าปลอดสารพิิษ ดำเนิินการปรัับเปลี่่ยนระบบการผลิิตที่่ต้้องพึ่่งพาการใช้้ปุ๋๋ยเคมีีและสารเคมีีกำจััดศััตรููพืืช โดยใช้้ทรััพยากรธรรมชาติิให้้เกิิดมููลค่่าและประโยชน์์ สููงสุุดในการสร้้างสิินค้้าการเกษตร

ลำไยเป็นไม้ผลเศรษฐกิจที่สำคัญซึ่งมีแหล่งผลิตในประเทศไทยที่สำคัญคือจังหวัดที่อยู่ในเขตภาคเหนือได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน เชียงราย ลำปาง แพร่ น่าน และพะเยานอกจากนี้ยังมีการปลูกในภาคตะวันออก เช่น อำเภอสอยดาวและโป่งน้ำร้อน จังหวัดนนทบุรี ภาคกลางเช่น จังหวัดสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเช่น จังหวัดเลย หนองคาย และนครพนม ภาคใต้เช่น พัทลุง สงขลา และนครศรีธรรมราช เป็นต้น มีผลทำให้การแพร่กระจายของลำไยไปยังจังหวัดต่างๆแทบทุกจังหวัด ในปัจจุบันมีเกษตรกรชาวสวนจำนวนมากไม่น้อยประสบปัญหากับภาวการณ์ขาดทุน ทั้งๆที่ต้นลำไยติดผลเต็มต้น ทั้งนี้เนื่องจากผลผลิตที่ได้คุณภาพต่ำประกอบกับต้นทุนการผลิตสูง และสารเคมีตกค้างผลผลิตสูง ปัญหาดังกล่าวมักเกิดขึ้นในปีที่ลำไยออกดอกในฤดูกาลปกติ คือเก็บเกี่ยวเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม ทำให้การผลิตออกสู่ตลาดในช่วงเวลาเดียวกัน ส่งผลให้ต้องจำหน่ายผลผลิตในราคาต่ำ นอกจากนี้ยังขาดแคลนแรงงานในการเก็บเกี่ยว

ซึ่งปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นสามารถเป็นทางเลือกให้กับเกษตรกร และเป็นแนวทางการผลิตลำไยอินทรีย์ที่มีคุณภาพื ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิต เช่น การใช้โดรน การตัดแต่งลำไยทรงเตี้ย การผลิตลำไยคุณภาพด้ายเทคนิคการตัดแต่งผลผลิต การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ไว้ใช้เอง เพื่อลดต้นทุนการผลิต มหาวิทยาลัยยังได้ลงนามความร่วมมือกับ GTZ และศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 1 จัดตั้งหน่วยบริการจัดการสวนลำไย (Farm management) ซึ่งจัดขึ้นเพื่อปรึกษาและเป็นตัวกลางในการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรรายย่อยที่สนใจ การปรับปรุงการผลิตลำไยในพื้นที่ต่างๆ

ทั้งนี้จึงมีการพัฒนาฟาร์มและต้นแบบแปลงสาธิตให้เป็นแหล่งดูงาน รวมถึงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตลำไยในระบบเกษตรอินทรีย์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งเป็นแนวทางแก้ไขให้เกษตรกรสามารถผลิตลำไยให้มีคุณภาพ และปลอดภัยต่อผู้บริโภค และยังเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ที่ดีต่อไป

**6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :**

6.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับบริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการผลิตลำไยในระบบเกษตรอินทรีย์

6.2 เพื่อยกระดับผู้ปลูกลำไยอินทรีย์ ให้มีคุณภาพและยั่งยืน

6.3 เพื่อสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านเกษตรอินทรีย์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

**เป้าหมายของการบริการวิชาการ (เพื่อการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการบริการวิชาการ) (โปรดระบุ)**

🞎1) พัฒนาอาชีพ/สร้างรายได้ ด้าน.................................

🞎2) พัฒนาต่อยอดผลผลิต/ผลิตภัณฑ์/สินค้า ของชุมชน /กลุ่ม...........................................

🞎3) พัฒนาความรู้/เทคนิคในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

🞎4) การพัฒนาศักยภาพความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย/สุขภาวะชุมชน

🞎5) ประเด็นอื่น ๆ.....................................................................................................................

**ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (17 SDGs)**

**🞎 SDG**1: ขจัดความยากจน **🞎 SDG** 2: ขจัดความหิวโหย

**🞎 SDG**3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี **🞎 SDG** 4: การศึกษาที่เท่าเทียม

**🞎 SDG**5: ความเท่าเทียมทางเพศ **🞎 SDG** 6: การจัดการน้ำและสุขาภิบาล

**🞎 SDG** 7: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ **🞎 SDG** 8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ

**🞎 SDG** 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน **🞎 SDG** 10: ลดความเหลื่อมล้ำ

**🞎 SDG** 11: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน **🞎 SDG** 12: แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

**🞎 SDG** 13: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **🞎 SDG** 14: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล

**🞎SDG** 15: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก **🞎 SDG** 16: สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก

**🞎 SDG** 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**แนวทางการขับเคลื่อนผลงานบริการวิชาการไปสู่ผลลัพธ์และผลกระทบ**

การเชื่อมโยงหรือความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ใช้ประโยชน์จากงานบริการวิชาการ (Stakeholder and User Engagement) โดยระบุชื่อหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมและชุมชน โดยอธิบายกระบวนการดำเนินงานร่วมกันและการเชื่อมโยงการขับเคลื่อนผลการบริการวิชาการไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน

(โปรดอธิบาย)

การสร้างฐานเรียนรู้ด้านต้นแบบการผลิตลำไยในระบบเกษตรอินทรีย์ให้กับเกษตรกร นักเรียน นักศึกษา ผู้สนใจในพื้นที่เข้ามาศึกษาดูงาน เพื่อนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ วิธีการลดต้นทุนการผลิต ลดความเสี่ยงของผลิตผลการเกษตรที่ล้นตลาด และเพื่อลดความเสี่ยงจากการใช้สารเคมีของเกษตรกร

**การบูรณาการกับการเรียนการสอน :**

ได้แก่ การนำนักศึกษาไปฝึกฝนและมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน (โดยขอให้ระบุรายวิชา ตาม มคอ. และระบุจำนวนคน)

การนำนักศึกษาฝึกงานจากสถาบันการศึกษาต่างๆ จากสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านการเกษตร เข้ามาฝึกงานที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย มีนักศึกษาเข้าฝึกงาน และฝึกปฏิบัติ อย่างน้อย200คน ต่อปี โดยเข้าฝึกฐานปฏิบัติงาน เรียนรู้ด้านการผลิตลำไยในระบบเกษตรอินทรีย์เช่นเทคนิคการขยายพันธุ์, การดูแลรักษาลำไยอินทรีย์ ตลอดจนเทคนิคการตัดแต่งกิ่ง,การเก็บเกี่ยวผลผลิต,เทคนิคการป้องกันศัตรูพืชลำไย,เทคนิคการใช้สารชีวภัณฑ์ รวมไปถึงการผลิตปุ๋ยไว้ใช้เอง เพื่อลดต้นทุนการผลิต

**7. ผลผลิตโครงการ (output) (มีหลักฐานเชิงประจักษ์) สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ**

🞎 หลักสูตรด้าน........................................................................................................

🞎 เทคนิค/นวัตกรรม ด้าน........................................................................................................

🞎 คุณภาพผลผลิต/ผลิตภัณฑ์/สินค้า........................................................................................................

🞎 นวัตกรชุมชน/ผู้นำกลุ่มที่มีความสามารถต่อยอดขยายผล

🞎 ชุมชนสามารถนำความรู้/เทคโนโลยีจากงานบริการวิชาการไปพัฒนาโครงการเพื่อหาแหล่งทุน/ต่อยอด

🞎 พัฒนาการเรียน บูรณาการกับงานบริการวิชาการ

🞎 ประเด็นอื่น ๆ

**8. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)**

8.1 ต้นแบบฐานเรียนรู้เทคนิคการผลิตลำไยในระบบเกษตรอินทรีย์ 1 ฐานเรียนรู้

8.2 กลุ่มเกษตรกรชาวสวนลำไยเขตอำเภอสันทราย และผู้สนใจทั่วไป และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน

8.3 นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษดูงานและฝึกงาน กลุ่มเกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป จำนวน 200 คน

**9. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ | ดำเนินการ  ในไตรมาส (🗸) | | | | เป้าหมาย  (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ) | ดำเนินการในพื้นที่ (🗸) | | หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | ส่วน  กลาง | ภูมิภาค | งบ ดำเนินงาน | งบ ลงทุน | งบ รายจ่ายอื่น | งบ เงินอุดหนุน |
| ขั้นตอนที่1 การเตรียมพื้นที่แปลงสาธิต  วิธีดำเนินการ การเตรียมพื้นที่แปลงสาธิต เช่น การกำจัดวัชพืชโดยการตัดหญ้า และถางรอบๆโคนต้น,การจัดเตรียมวัสดุผลิตปุ๋ย,และการวางวัสดุระบบน้ำ | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | พื้นที่10ไร่ |  |  | 29,150 |  |  |  |
| ขั้นตอนที่2 การดูแลรักษา  วิธีดำเนินการ การดูแลรักษา เช่น,การตัดแต่งกิ่ง,การฉีดพ่นสารชีวภัณฑ์, ป้องกันศตรูพืช,การให้น้ำ,การผลิตปุ๋ยอินทรีย์  ,การให้ปุ๋ยอินทรีย์,การเก็บเกี่ยวและจำหน่ายผลผลิต | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | พื้นที่10ไร่ |  |  |  |  |  |  |
| ขั้นตอนที่3 ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตลำไยในระบบเกษตรอินทรีย์ รุ่นที่1 จำนวน 50 คน |  | 🗸 |  | 🗸 | 50 คน |  |  | 16,850 |  |  |  |
| ขั้นตอนที่4 การสรูปโครงการ  วิธีดำเนินการ จัดเตรียมข้อมูล และติดตามประเมินผล สรูปโครงการตามแบบแผนที่วางไว้ |  |  |  | 🗸 | พื้นที่10ไร่ และกลุ่มเป้าหมายจำนวน 250 คน |  |  | 4,000 |  |  |  |
| รวมเงิน | | | | | | | | 50,000 |  |  |  |
| งบประมาณรวมทั้งโครงการ | | | | | | | | 50,000 | | | |

**10. กลุ่มเป้าหมาย :** แบบอกเป็น 2 กลุ่ม

กลุ่มที่1 นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษดูงานและฝึกงาน กลุ่มเกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป เข้าเยี่ยมชมโครงการ

จำนวน 200 คน

กลุ่มที่2 กลุ่มเกษตรกรชาวสวนลำไยเขตอำเภอสันทราย และผู้สนใจทั่วไป และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน

**11. พื้นที่ดำเนินการ :** พื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้

**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

1**.** ต้นแบบฐานเรียนรู้เทคนิคการผลิตลำไยในระบบเกษตรอินทรีย์ 1 ฐานเรียนรู้

2. กลุ่มเกษตรกรชาวสวนลำไยเขตอำเภอสันทราย และผู้สนใจทั่วไป และนักเรียน นักศึกษา เข้าอบรม จำนวน

50 คน

3. นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษดูงานและฝึกงาน กลุ่มเกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป เข้าเยี่ยมชมโครงการ

จำนวน 200 คน

**13. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัด | | ค่าเป้าหมาย |
| เชิงปริมาณ | * ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการเข้ารับบริการ * จำนวนผู้รับการอบรม * จำนวนผู้รับบริการ และจำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมฐานเรียนรู้ * จำนวนผลผลิต / ต้นแบบผลิตภัณฑ์ ที่เกิดจากการดำเนินโครงการ * ต้นแบบฐานเรียนรู้เทคนิคการผลิตลำไยในระบบเกษตรอินทรีย์ 1 ฐานเรียนรู้ | ร้อยละ 80 %  50 คน  200 คน  ........... ชิ้น  1 ฐานเรียนรู้ |
| เชิงคุณภาพ | * ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ * ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ * ............................................................................................................ | ร้อยละ 80  ร้อยละ 90  ................... |
| เชิงเวลา | * ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด | ร้อยละ 90 |
| เชิงต้นทุน | * ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร | 0.05 ล้านบาท |

**14. เป้าหมายการดำเนินโครงการ/กิจกรรมปีปัจจุบัน เรื่อง (หน่วยนับ : เรื่อง คน เครื่อง ครั้ง ฯลฯ....)**

ส่งผลต่อตัวชี้วัดผลผลิต ใช่ ไม่ใช่

**15. งบประมาณรวมทั้งโครงการ 50,000 บาท**

- ส่วนกลาง ............................. บาท

- ส่วนภูมิภาค …..…….…. บาท (กรอกข้อมูลข้อ 20 ด้วย)

**16. ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปีงบประมาณ | เป้าหมาย | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |
| 2567 | 1ฐานเรียนรู้ , ผู้เข้าอบรม50 คน และเข้าเยี่ยมชม 200 คน รวม250 คน | 50,000 |
| 25.. |  |  |
| 25..- 25.. |  |  |
| 25.. – 25.. |  |  |
| 25.. – 25.. |  |  |

**17. งบประมาณที่ใช้ในปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ปีงบประมาณ | เป้าหมาย | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |
| 25.. | - | - |
| 25.. |  |  |

**18. รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)**

| **หมวดงบรายจ่าย** | **งบประมาณ (บาท)** |
| --- | --- |
| **งบดำเนินงาน** |  |
| **กิจกรรมที่ 1 :** ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตลำไยในระบบเกษตรอินทรีย์ |  |
| **• ค่าตอบแทน** |  |
| ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรของรัฐ) ภาคบรรยาย  จำนวน 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท 1 คน 1 วัน | 2,400 |
| ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรของรัฐ) ภาคปฏิบัติ  จำนวน 4 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท 1 คน 1 วัน | 1,200 |
| ค่าตอบแทนวิทยากร (ที่มิใช่บุคลากรของรัฐ) ภาคบรรยาย  จำนวน...........ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท.......คน.......... วัน |  |
| ค่าตอบแทนวิทยากร (ที่มิใช่บุคลากรของรัฐ)  จำนวน ........... ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท .......... คน .......... วัน |  |
| ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน  จำนวน ....... คน ๆ ละ ....... บาท ........ วัน |  |
| **• ค่าใช้สอย** |  |
| ค่าอาหารกลางวัน (ผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่)  จำนวน 50 คน ๆ ละ 120 บาท 1 มื้อ 1 วัน | 6,000 |
| ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่)  จำนวน 50 คน ๆ ละ 35 บาท 1มื้อ 1 วัน | 1,750 |
| ค่าจ้างเหมาจัดทำคู่มือฝึกอบรม (.........หน้า/เล่ม)  จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 70 บาท 2 ครั้ง/รุ่น | 3,500 |
| ค่าจ้างเหมารถยนต์พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง  จำนวน....... คัน ๆ ละ.........บาท.... วัน |  |
| ค่าจ้างเหมาเช่าโดรนสาธิต ฉีดพ่นสารชีวภัณฑ์ 10ไร่ๆ200บาท 1ครั้ง | 2,000 |
| **• ค่าวัสดุ** |  |
| วัสดุเกษตร |  |
| -ปุ๋ยอินทรีย์มูลค้างคาว 40 กส.ๆละ550บาท | 20,000 |
| -สารชีวภัณฑ์ศัตรูพืช 10 ขวดๆละ450บาท | 1,750 |
| -จอบ 5 ด้ามๆละ 350 บาท | 2,000 |
| -กรรไกรตัดแต่งกิ่ง 4 ด้ามๆละ450 บาท | 1,800 |
| -เลื่อยตัดแต่งกิ่ง 4 ด้าม ด้ามๆละ850บาท | 3,400 |
| -ถังน้ำขนาด10 ลิตร 4ใบๆละ 50 บาท | 200 |
| วัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ,แม็กเย็บกระดาษ ฯลฯ | 2,000 |
| วัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น หมึกพิมพ์ ฯลฯ | 2,000 |
| **รวมกิจกรรมที่ 1** |  |
| **กิจกรรมที่ 2 :** |  |
| **• ค่าตอบแทน** |  |
| ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรของรัฐ) ภาคบรรยาย  จำนวน ........... ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท .......... คน .......... วัน |  |
| ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรของรัฐ) ภาคปฏิบัติ  จำนวน ........... ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท .......... คน .......... วัน |  |
| **• ค่าใช้สอย** |  |
| ค่าอาหารกลางวัน (ผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่)  จำนวน ..... คน ๆ ละ ..... บาท ....... มื้อ ........ วัน |  |
| ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่)  จำนวน ..... คน ๆ ละ ..... บาท ....... มื้อ ........ วัน |  |
| **• ค่าวัสดุ** |  |
| วัสดุสำนักงาน เช่น ............................................................... |  |
| วัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น ............................................................... |  |
| **รวมกิจกรรมที่ 2** |  |
| (ถัวเฉลี่ยจ่าย) **(รวมกิจกรรมที่ 1 + กิจกรรมที่ 2) รวมทั้งสิ้น** | **50,000** |

**19. การติดตามประเมินผล : วิธีการ โครงการติดตามและประเมินผล**

1 . ติดตามด้านการเตรียมการและวางแผนโครงการ

1. ติดตามด้านการดำเนินโครงการ

3. ติดตามด้านการเบิกจ่ายเงิน

1. ติดตามเป็นรายไตรมาส 3 เดือน

**20. ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ (จากข้อ 8) | ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น | วิธีการปิดความเสี่ยง |
| ต้นแบบฐานเรียนรู้เทคนิคการผลิตลำไยในระบบเกษตรอินทรีย์ 1 ฐานเรียนรู้ | สภาพภูมิอาการ ที่เกิดการเปลี่ยนแปลง เกิดจากภัยธรรมชาติ เช่นเกิดฟ้าป่า เกิดพายุลม ฝน และการระบาดของโรคแมลง | 1.จัดทำแนวกันไฟป่า และปลูกไม้กันลม  2.ใช้สารชีวภัณฑ์ฉีดพ่นป้องกันโรค แมลง |
| กลุ่มเกษตรกรชาวสวนลำไยเขตอำเภอสันทราย และผู้สนใจทั่วไป และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน | การประชาสัมพันธ์ อาจไม่ทั่วถึงกลุ่มเกษตรกร | จัดทำสื่อประ ชาสัมพันธ์ และผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ ให้ทั่วถึงกลุ่มเกษตรกร และเข้าติดต่อกลับกลุ่มเกษตรโดยตรง |
| นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษดูงานและฝึกงาน กลุ่มเกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป จำนวน 200 คน | ผู้ที่สนใจ เข้ามาศึกษาน้อยเกิดโรคบาดติดต่อ เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID19), โรคไข้หวัดใหญ่,ไข้เลือดออก เป็นต้น | 1.จัดทำจุดคัดกรองที่ได้มาตรฐานสากลเพื่อป้องกัน และควบคุม  2.ฉีดพ่นหมอกควันกำจัดยุง เป็นต้น |