แบบฟอร์มการจัดทำโครงการ/กิจกรรม

เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนงานพื้นฐาน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. ชื่อโครงการ โครงการ "บวร" รักษ์โลกสร้างสรรค์ภูมิทัศน์ยั่งยืน

หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวนิตย์ ธาราฉาย

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หน่วยงาน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

โทรศัพท์ 053-875359 โทรสาร 053-875350 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 090-316-5822

E-mail yaowanit555@gmail.com Line ID: 0903165822

หัวหน้าโครงการและผู้ร่วมโครงการ

ลำดับ	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวนิตย์ ธาราฉาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี เหมสันต์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
3	อาจารย์พรทิพย์ จันทร์ราช	อาจารย์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
4	อาจารย์สุระพงษ์ เตชะ	อาจารย์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
5	นายธวัชชัย มานิตย์	ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานรับผิดชอบ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

โครงการประกอบด้วยการดำเนินงาน 1 กิจกรรม

โครงการนี้เป็นการอบรมให้ความรู้ด้านภูมิทัศน์เบื้องต้น พื้นที่สีเขียวในชุมชน วัด โรงเรียน ความสำคัญของพืชพรรณและการดูแลต้นไม้ใหญ่ การตรวจสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหาและการรักษาแผลต้นไม้ เพื่อให้ต้นไม้ใหญ่ในเขตชุมชนมีสุขภาพดีแข็งแรง ทำหน้าที่ทางสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเพิ่มก๊าซออกซิเจน ดูดซับคาร์บอนไดออกไซด์และมลพิษต่างๆ ในอากาศ กักเก็บคาร์บอน เพื่อสนับสนุนการดำเนินสังคมคาร์บอนต่ำและขยายผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนเรื่องของความเป็น green และ sustainability **กิจกรรม** การฝึกอบรมการเสริมสร้างภูมิทัศน์บ้าน วัด โรงเรียน

การสนองงานโครงการพระราชดำริและความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

โครงการบริการวิชาการนี้สนองงานโครงการพระราชดำริ***ด้านสิ่งแวดล้อม*** และมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น university of life ภายใต้กรอบการพัฒนาด้าน Green and Eco university และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

2. ความสอดคล้องแผนระดับ 3 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566- 2570

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่

<u>ยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาศักยภาพคน (เอกสารประกอบหน้าที่ 64 - 85)</u>

<u>แนวทางที่ 1</u> กลยุทธ์ 1 บูรณาการการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อก้าวสู่เศรษฐกิจหมุนเวียน

<u>การขับเคลื่อนสำคัญนโยบายหลัก (Flagship Policies)</u>

ด้าน กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

3. ความสอดคล้องแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2564 – 2570

<u>เป้าประสงค์ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 (เอกสารประกอบหน้าที่ 40)</u>

สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

<u>ยุทธศาสตร์ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570</u>

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา ท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

4. สถานภาพโครงการ : ☑ งานยุทธศาสตร์ ☐ งานพื้นฐาน/งานประจำ/งานตามภารกิจ

5. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล :

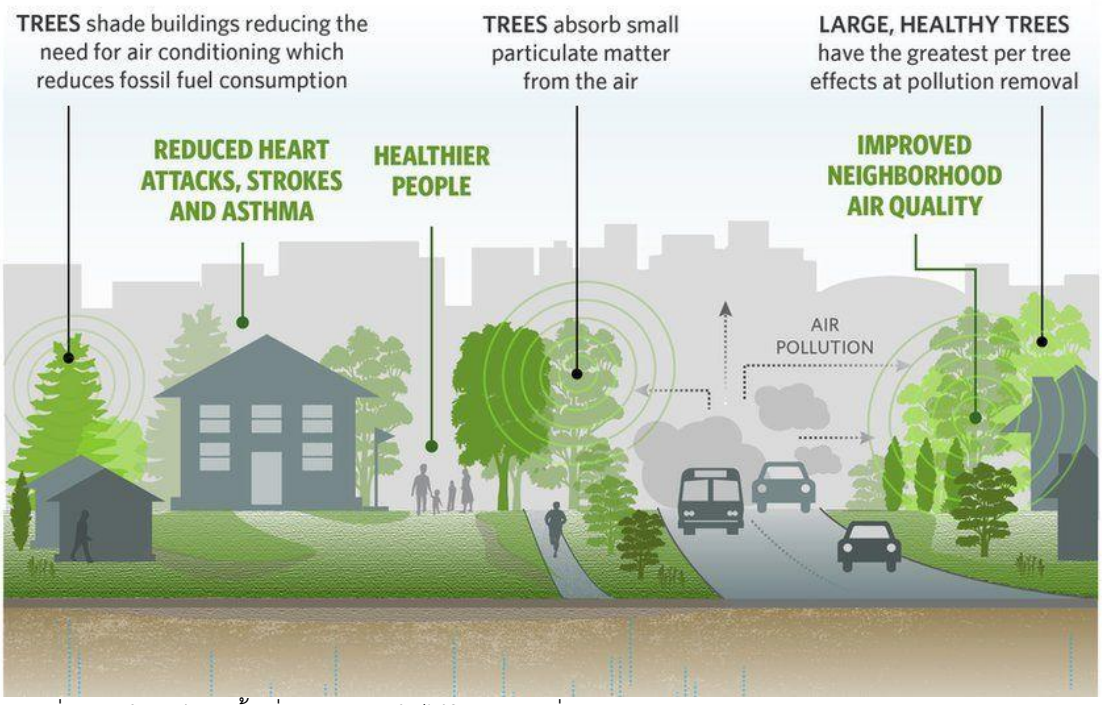
ปัจจุบันสถานการณ์และการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมระดับโลกและระดับภูมิภาค พบว่าในปี พ.ศ. 2563 อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกมีค่าสูงกว่าอุณหภูมิในยุคอุตสาหกรรม (พ.ศ. 2393-2443) ประมาณ 1.2+0.1 องศาเซลเซียส ทำให้พื้นที่น้ำแข็งในทะเลอาร์คติกลดลงอยู่ในระดับต่ำที่สุด ประกอบกับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ในบรรยากาศมีความเข้มข้นสูงขึ้น เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดภัยพิบัติธรรมชาติรุนแรงขึ้น รวมถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศด้านอื่น เช่น การเกิดคลื่นความร้อน ภาวะฝนแล้ง น้ำท่วม ภัยแล้ง ไฟป่า เป็นต้น ขณะเดียวกันช่วงที่มีการระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์ ส่งผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ถึงแม้การปล่อยก๊าซเรือนกระจกลดลง แต่การใช้วัสดุที่ใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง ขยะและขยะติดเชื้อมีปริมาณเพิ่มขึ้น

การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย มีทิศทางการพัฒนาไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) การดำเนินงานตามอนุสัญญาและข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ภายใน ค.ศ. 2065 (สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม, 2564) ซึ่งบทบาทของประเทศไทยในห้วงการประชุม COP26 ได้แสดงเจตจำนงของกระเทศไทยในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกร่วมกับประชาคมโลกตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ระยะยาวในการพัฒนาการปล่อยก๊าซเรือนกระจกต่ำ (Long-term Low Greenhouse Gas Emission Development Strategies : LT-LEDS) ของประเทศไทย รวมถึงประกาศเป้าหมาย**ความเป็นกลางทางคาร์บอน** (Carbon

Neutrality) ภายในปี พ.ศ. 2608 (ค.ศ. 2065) ซึ่งประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนาประเทศแรก ๆ ของโลกที่สามารถดำเนินการดังกล่าว รวมทั้งเป็นประเทศแรกในอาเซียนที่มีกรอบมาตรการในการดำเนินงานที่ชัดเจน

จังหวัดเชียงใหม่มีสถานการณ์ด้านมลพิษ คุณภาพอากาศ ใน พ.ศ. 2563 ฝุ่นละอองขนาดไม่เกิน 10 ไมครอน (PM10) และขนาดไม่เกิน 2.5 ไมครอน (PM2.5) ที่น่ากังวล มีมลพิษในอากาศเพิ่มขึ้น ถึงแม้จะลดลงในช่วงที่มีการระบาดของโรคโควิด-19 เนื่องจากมีการใช้รถและการสัญจรลดลง แต่ก็จะมีสถานการณ์ฝุ่นมลพิษกลับมาเช่นเดิมเมื่อมีกิจกรรมต่างๆ ทางสังคมและเศรษฐกิจในภาวะปกติ รวมทั้งการเผาในที่โล่ง

จากงานวิจัยโดย TNC หรือ The Natture Conservancy รายงานว่าการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเมืองมีประโยชน์หลายๆ ด้าน นอกจากการเพิ่มอากาศบริสุทธิ์ ความชื้นในบรรยากาศแล้ว ยังช่วยดูดซับฝุ่นที่กำลังเป็นปัญหาในเมืองใหญ่ๆได้ ซึ่งหากมีพื้นที่สีเขียวมากพอ ก็สามารถลดปริมาณฝุ่นได้เฉลี่ยร้อยละ 7 – 24 และยังทำให้อากาศที่เราหายใจสะอาดขึ้นอีกด้วย โดยฝุ่นละอองจะลอยไปติดอยู่บนผิวใบไม้และเมื่อมีฝนตกลงมา ฝุ่นที่ติดอยู่บนผิวใบก็จะถูกชะล้างลงดิน งานวิจัยดังกล่าวศึกษาจากตัวอย่างในเมือง 245 เมืองทั่วโลก โดยเปรียบเทียบประสิทธิภาพของวิธีการเพิ่มพื้นที่สีเขียวกับวิธีการอื่นๆในการแก้ปัญหามลพิษ ต้นไม้ใหญ่เป็นชนิดต้นไม้ที่เหมาะจะเป็นตัวช่วยให้อากาศดีขึ้น ดังนั้นการพยายามเพิ่มพื้นที่สีเขียวและหาแนวทางการอนุรักษ์ ดูแลต้นไม้ใหญ่ที่มีอยู่แล้วให้มีสุขภาพที่ดีย่อมจะช่วยให้เมืองมีสุขภาพดีตามไปด้วย (ภาพที่ 1)



ภาพที่1 ประโยชน์ของพื้นที่สีเขียวและต้นไม้ในเมือง (ที่มา https://www.bbc.com/news/science-environment-37813709)

การดำเนินงานเพื่อนำวิชาการไปเผยแพร่และผู้รับบริการ หน่วยงาน หรือชุมชนสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล สามารถเกิดขึ้นได้โดยอาศัยหลักการตามแนวพระราชดำริและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งได้พระราชทานแก่ทั้งหน่วยงานราชการ องค์กรภาครัฐ หรือแม้แต่ระดับชุมชนชาวบ้าน เพื่อให้น้อมนำไปปฏิบัติ ในส่วนที่โครงการนี้นำมาเป็นแนวทางการดำเนินงานมีความสอดคล้องกับเรื่องของการปลูกฝัง ปลุกจิตสำนึกให้รักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ที่พระราชทานเรื่อง ***การปลูกต้นไม้ในใจคน*** “...ควรจะปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน และรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง...” พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ณ หน่วยงานพัฒนาต้นน้ำ

ทุ่งจ๊อ จ.เชียงใหม่ พ.ศ. 2519 อีกทั้งยังพระราชทาน แนวคิดการบริหารจัดการ ***"บวร"*** ซึ่งเป็นพระราชดำรัสเกี่ยวกับการบริหารจัดการ บวร ทฤษฎีใหม่ ได้แก่ บ้าน (ชาวบ้าน) วัด (พระ) และราชการหรือหรืออันหมายถึงโรงเรียนด้วย ซึ่งจะต้องดำเนินงานประสานการพัฒนาร่วมกัน ควบคู่ไปกับการบริหาร และจัดการทรัพยากรให้เหมาะสม เพื่อให้ผลของการพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ พระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2524 (สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

(สำนักงาน กปร., (https://www.rdpb.go.th/UploadNew/Documents/DevelopmentProjects.pdf)

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงให้ความสำคัญกับเรื่องทรัพยากรพันธุกรรม และมีโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ พระราชทาน ภายใต้การดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม อันได้แก่ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ กรอบการสร้างจิตสำนึก ซึ่งในกิจกรรมที่ 7 ของกรอบการสร้างจิตสำนึกมีแนวทางการดำเนินงานด้าน ***สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน*** เป็นนวัต กรรมของการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศไทยนำไปสู่การพัฒนาคนให้เข้มแข็งรู้เท่าทันพร้อมรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

นอกจากนี้ยังทรงมีพระราชดำริ เรื่องการปลูกต้นไม้และจัดการพื้นที่สีเขียวไว้ว่า "...ให้รักษาสภาพแวดล้อมโดยรอบบริเวณนี้ ห้ามตัดไม้ใหญ่ เพื่อการอนุรักษ์สมบัติของประชาชน รวมทั้งควรส่งเสริมให้ปลูกไม้ผล เช่น มะม่วง ทุเรียน ให้มากขึ้น" และ "การดำเนินการโครงการสวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ให้พิจารณาปลูกต้นไม้ที่ให้ร่มเงาให้มากกว่านี้ โดยเฉพาะส่วนที่เป็นที่ว่างควรปลูกต้นไม้แทรกลงไปเพื่อให้ได้ร่มเงา และเพื่อความสวยงามของพื้นที่ ..." พระราชทานเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2551 ณ สวนเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ตำบลทรงคะนอง (สำนักงานโครงการพระราชดำริและกิจการพิเศษ กรมป่าไม้,

http://old.forest.go.th/orip/index.php?option=com_content&view=article&id=447)

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

6.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้วิชาการด้านภูมิทัศน์ที่สามารถนำมาแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภายใต้การบริหารจัดการสานสัมพันธ์ชุมชน ตามแนวพระราชดำริ **"บวร"** โดยพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มุ่งเน้นการพัฒนาตามระบบโครงสร้างทางสังคม บ้าน วัด โรงเรียน

6.2 เพื่อสร้างความตระหนัก รับรู้และเห็นความสำคัญของพื้นที่สีเขียว พืชพรรณที่สอดคล้องกับภูมิทัศน์บ้าน วัดและโรงเรียน ที่สอดคล้องกับพระราชดำริ **"ปลูกต้นไม้ลงในใจคน"** ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และและภูมิทัศน์โรงเรียนตามแนวทางการดำเนินงาน **"สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"** ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

เป้าหมายของการบริการวิชาการ (เพื่อการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการบริการวิชาการ) (โปรดระบุ)

☐ 1) พัฒนาอาชีพ/สร้างรายได้ ด้าน.....

☐ 2) พัฒนาต่อยอดผลผลิต/ผลิตภัณฑ์/สินค้า ของชุมชน /กลุ่ม.....

☑ 3) พัฒนาความรู้/เทคนิคในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

☐ 4) การพัฒนาศักยภาพความรู้ด้านสุขภาพ อนามัย/สุขภาวะชุมชน

☐ 5) ประเด็นอื่น ๆ.....

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (17 SDGs)

☐ SDG1: ขจัดความยากจน ☐ SDG 2: ขจัดความหิวโหย

☑ SDG3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ☐ SDG 4: การศึกษาที่เท่าเทียม

☐ SDG5: ความเท่าเทียมทางเพศ ☐ SDG 6: การจัดการน้ำและสุขาภิบาล

☐ SDG 7: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ ☐ SDG 8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ

☐ SDG 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน ☐ SDG 10: ลดความเหลื่อมล้ำ

☐ SDG 11: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน ☐ SDG 12: แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

☑ SDG 13: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ☐ SDG 14: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล

☑ SDG 15: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก ☐ SDG 16: สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก

☑ SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แนวทางการขับเคลื่อนผลงานบริการวิชาการไปสู่ผลลัพธ์และผลกระทบ

โครงการนี้เป็นการนำความรู้ทางด้านภูมิทัศน์ การดูแลต้นไม้ พื้นที่สีเขียวเพื่อเผยแพร่สร้างความเข้าใจเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการบริหารจัดการชุมชนอย่างสอดคล้องประสานกันทั้งในระดับปัจเจก องค์กรหน่วยงาน ชุมชน ดังนั้นผู้เกี่ยวข้องจึงมีทั้งชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานงานภาครัฐ เอกชน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล มหาวิทยาลัย โรงเรียน วัด ชาวบ้าน รวมถึงหน่วยงานมูลนิธิด้านสิ่งแวดล้อม โดยสามารถสร้างผลลัพธ์และผลกระทบ ด้านการพัฒนาพื้นที่ภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียวและการดูแลต้นไม้ ในระดับเล็กสุดคือ บ้าน ในระดับที่เป็นศูนย์รวมจิตใจของชุมชน อันได้แก่ วัดหรือศาสนสถาน และพื้นที่ที่เป็นจุดบ่มเพาะและสร้างจิตสำนึกให้แก่เยาวชน อันได้แก่ โรงเรียน ซึ่งจะทำให้สามารถนำความรู้เทคนิคต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในการต่อยอดกับงานอื่นๆ ต่อไปได้อย่างมีหลักการ

การบูรณาการกับการเรียนการสอน :

รายวิชาที่สามารถนำมาบูรณาการกับการบริการวิชาการโครงการนี้ ได้แก่รายวิชาในหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ดังรายละเอียด (ข้อมูล ปีการศึกษา 2565)

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนนักศึกษา (ปัจจุบัน)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ภท231, ภท332	การออกแบบภูมิทัศน์1, 2	32, 21	ผศ. อัจฉรี เหมสันต์
ภท252, ภท253	วัสดุพืชพรรณสำหรับงานภูมิทัศน์1, 2	20, 25	ผศ. ดร.เยาวนิตย์ ธาราฉาย อาจารย์พรทิพย์ จันทร์ราช
ภท445	การดูแลรักษาต้นไม้ใหญ่	14	ผศ. ดร.เยาวนิตย์ ธาราฉาย ผศ. บรรจง สมบูรณ์ชัย

7. ผลผลิตโครงการ (output) (มีหลักฐานเชิงประจักษ์) สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

☑ หลักสูตรด้าน การประยุกต์ความรู้ทางภูมิทัศน์เพื่อการจัดการพื้นที่สีเขียวภายใต้แนวคิดการบริหารจัดการ บ้าน วัด โรงเรียน

☐ เทคนิค/นวัตกรรม

☐ คุณภาพผลผลิต/ผลิตภัณฑ์/สินค้า.....

☐ นวัตกรชุมชน/ผู้นำกลุ่มที่มีความสามารถต่อยอดขยายผล

☑ ชุมชนสามารถนำความรู้/เทคโนโลยีจากงานบริการวิชาการไปพัฒนาเพื่อให้คุณภาพชีวิตดีขึ้นจากสิ่งแวดล้อมที่ดี

☑ พัฒนาการเรียน บูรณาการกับงานบริการวิชาการ

☐ ประเด็นอื่น ๆ

8. ผลลัพธ์โครงการ (outcome)

8.1 เจ้าหน้าที่จากหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ เพิ่มทักษะและศักยภาพการปฏิบัติงานในการดูแลต้นไม้ พื้นที่สีเขียวและงานภูมิทัศน์

8.2. ผู้เกี่ยวข้องกับการดูแลพื้นที่วัด ศาสนสถานเห็นความสำคัญของภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว มีแนวทางเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในพื้นที่วัด

8.3 เยาวชน นักเรียน นักศึกษาได้มีความตระหนักเห็นความสำคัญของภูมิทัศน์ พื้นทีสีเขียวและการดูแลต้นไม้เพื่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

9. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวน ครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	ดำเนินการในพื้นที่ (✓)		หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)			
	1	2	3	4		ส่วนกลาง	ภูมิภาค	งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
กิจกรรม การฝึกอบรมการเสริมสร้างภูมิทัศน์บ้าน วัดและโรงเรียน					1 ครั้ง			50,000			
							รวมเงิน				
							งบประมาณรวมทั้งโครงการ	**50,000**			

10. กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 30 คน ประกอบด้วย หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน วัด และโรงเรียนในพื้นที่เทศบาลและพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

11. พื้นที่ดำเนินการ : เทศบาลโดยรอบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

12.1 ได้เผยแพร่ความรู้วิชาการด้านภูมิทัศน์ที่หน่วยงานและชุมชนสามารถนำมาไปประยุกต์แก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับแนวทางพระราชดำริ

12.2 เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้พัฒนา เสริมสร้างทักษะการดูแลรักษาต้นไม้ พื้นที่สีเขียวและการดูแลจัดการภูมิทัศน์

12.3 ผู้เกี่ยวข้องและใช้พื้นที่วัด ศาสนสถาน ได้รับแนวคิดเพื่อการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่ดี

12.4 เยาวชน นักเรียนนักศึกษามีจิตสำนึก รับรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของพื้นที่สีเขียว ประโยชน์ของต้นไม้และภูมิทัศน์โรงเรียน

13.ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	- ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการเข้ารับบริการ - จำนวนผู้รับบริการ	ร้อยละ 80 30 คน
เชิงคุณภาพ	- ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ - ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
เชิงเวลา	- ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 80
เชิงต้นทุน	- ค่าใช้จ่ายของการให้บริการวิชาการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	0.05 ล้านบาท

14. เป้าหมายการดำเนินโครงการ/กิจกรรมปีปัจจุบัน เรื่อง (หน่วยนับ : เรื่อง คน เครื่อง ครั้ง ฯลฯ....)

ส่งผลต่อตัวชี้วัดผลผลิต ☑ ใช่ ☐ ไม่ใช่

15. งบประมาณรวมทั้งโครงการ 50,000 บาท

- ส่วนกลาง ..... บาท
- ส่วนภูมิภาค **50,000** บาท (กรอกข้อมูลข้อ 20 ด้วย)

16. ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

ปีงบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
25..	-	-
25..		

17. งบประมาณที่ใช้ในปีที่ผ่านมา

ปีงบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
25..	-	-
25..		

18. รายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)

หมวดงบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบดำเนินงาน	
กิจกรรม: การฝึกอบรมการเสริมสร้างภูมิทัศน์บ้าน วัดและโรงเรียน	
• ค่าตอบแทน	
ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรของรัฐ) ภาคบรรยาย จำนวน 1 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท 1 คน 1 วัน จำนวน 1.5 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท 1 คน 1 วัน	1,500
ค่าตอบแทนวิทยากร (บุคลากรของรัฐ) ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท 3 คน 1 วัน	2,700
ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน จำนวน 5 คน x 5 ชั่วโมงๆ ละ 30 บาท 1 วัน	750
• ค่าใช้สอย	
ค่าอาหารกลางวัน (ผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่) จำนวน 40 คน ๆ ละ 200 บาท 1 มื้อ 1 วัน	8,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่) จำนวน 40 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ 1 วัน	2,800
ค่าจ้างเหมาจัดทำคู่มือฝึกอบรม จำนวน 40 เล่ม ๆ ละ 70 บาท 1 ครั้ง/รุ่น	2,800
ค่าจ้างเหมารถยนต์พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 4 คัน ๆ ละ 1,200 บาท 1 วัน	4,800
• ค่าวัสดุ	
วัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษ ปากกา ไม้บรรทัด คลิปหนีบกระดาษ ถ่านไฟฉาย แปรงหรือพู่กัน กระเป๋าเอกสาร ค่าถ่ายสำเนาเอกสาร ฯลฯ	5,650
วัสดุคอมพิวเตอร์ เช่น หมึกพิมพ์ แผ่นCD External Drive ฯลฯ	4,000
วัสดุเกษตร เช่น ปุ๋ย ดินปลูก กระถาง กระบะ ถุงเพาะ กรรไกรตัดกิ่ง ฯลฯ	10,000
วัสดุงานบ้านงานครัว เช่น เข่ง ไม้กวาด ถังขยะ ถุงดำ กระดาษทิชชู ฯลฯ	2,000
วัสดุวิทยาศาสตร์ เช่น แอลกอฮอล์ เจลล้างมือ หน้ากากอนามัย ฯลฯ	2,000
วัสดุก่อสร้าง เช่น ปูนขาว ค้อน สี สิ่ว เสียม อิฐหรือซีเมนต์บล็อก ฯลฯ	3,000
รวมทั้งสิ้น	**50,000**

19. การติดตามประเมินผล : วิธีการ โครงการติดตามและประเมินผล

ในการติดตามประเมินผลโครงการ พิจารณาจากการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์โครงการ

วัตถุประสงค์โครงการ	ตัวชี้วัด	วิธีการติดตามและประเมินผล
6.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้วิชาการด้านภูมิทัศน์ที่สามารถนำมาแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภายใต้การบริหารจัดการสานสัมพันธ์ชุมชน ตามแนวพระราชดำริ “บวร” โดยพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มุ่งเน้นการพัฒนาตามระบบโครงสร้างทางสังคม บ้าน วัด โรงเรียน	ความรู้ที่ได้รับหลังจากการฝึกอบรม	ประเมินด้วยแบบสอบถาม
6.2 เพื่อสร้างความตระหนัก รับรู้และเห็นความสำคัญของพื้นที่สีเขียว พืชพรรณที่สอดคล้องกับภูมิทัศน์บ้าน วัดและโรงเรียน ที่สอดคล้องกับพระราชดำริ **“ปลูกต้นไม้ลงในใจคน”** ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และและภูมิทัศน์โรงเรียนตามแนวทางการดำเนินงาน **“สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”** ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	1.ความรู้และทักษะในการดูแลต้นไม้และการดูแลพื้นที่สีเขียว 2.ความตระหนัก รับรู้และเห็นความสำคัญของพื้นที่สีเขียว พืชพรรณที่สอดคล้องกับภูมิทัศน์วัดและศาสนสถาน 3.เยาวชน รับรู้ เข้าใจและเห็นความสำคัญของพื้นที่สีเขียว ประโยชน์ของต้นไม้และภูมิทัศน์โรงเรียนตามแนวทางการดำเนินงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	แบบสอบถามและการเข้าร่วมทำกิจกรรมสามารถนำไปพัฒนาโครงการต่อยอดสำหรับพื้นที่ภายในบ้าน วัด โรงเรียน

20. ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ (จากข้อ 8)	ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการปิดความเสี่ยง
เจ้าหน้าที่จากหน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ เพิ่มทักษะและศักยภาพการปฏิบัติงานในการดูแลต้นไม้ พื้นที่สีเขียวและงานภูมิทัศน์	การอบรมในระยะเวลาสั้นๆ อาจจะทำให้การเพิ่มทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติได้ไม่เต็มที่	วางแผนร่วมกับหน่วยงานเพื่อทำการต่อยอดกิจกรรมต่อเนื่อง

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ (จากข้อ 8)	ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	วิธีการปิดความเสี่ยง
ผู้เกี่ยวข้องกับการดูแลพื้นที่วัด ศาสนสถานเห็นความสำคัญของภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว มีแนวทางเสริมสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในพื้นที่วัด	ผู้ที่เข้าร่วมการอบรมอาจจะไม่มีอำนาจในการตัดสินใจในแง่การปรับปรุงภูมิทัศน์วัด	พยายามประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนกับพื้นที่วัดและศาสนสถานได้เข้าร่วมโครงการ
เยาวชน นักเรียน นักศึกษาได้มีความตระหนักเห็นความสำคัญของภูมิทัศน์ พื้นทีสีเขียวและการดูแลต้นไม้เพื่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	มีการรับรู้และตระหนักในความสำคัญของภูมิทัศน์และพื้นที่สีเขียว แต่อาจจะไม่มีอำนาจตัดสินใจและงบประมาณในการดำเนินการต่อ	พยายามประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ