

แบบเสนอโครงการพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ประจำปีงบประมาณ 2567

1. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนและหนุนเสริมองค์ความรู้ศาสตร์ในหลวงรัชกาลที่ 9 สู่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
2. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการพัฒนางานเดิม โครงการใหม่
3. แผนงาน
 1. แผนงานการเรียนการสอน
 2. แผนงานวิจัย
 3. แผนงานบริการวิชาการแก่ชุมชน
 4. แผนงานศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
 5. แผนงานสนับสนุนวิชาการ
 6. แผนงานบริหารมหาวิทยาลัย
4. แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 100,000 บาท
5. หัวหน้าโครงการ อาจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย สัดส่วนงานบริการวิชาการ 50%
 หมายเลขโทรศัพท์..... 081-0334446.....Email: sawat@mju.ac.thLine ID:ratchamju.....
 ผู้ร่วมโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน สัดส่วนงานบริการวิชาการ 25%
 หมายเลขโทรศัพท์..... 080-6702159.....Email: Phanit@mju.ac.thLine ID: 0954253442 ...
 ผู้ร่วมโครงการ อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ สัดส่วนงานบริการวิชาการ 25%
 หมายเลขโทรศัพท์..... 061-5594928.....Email: Porramin_narata@mju.ac.thLine ID:Bankeymouse.....
6. หน่วยงานรับผิดชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนากฎมิต้องคมอย่างยั่งยืน คณะผลิตกรรมการเกษตร

7. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์

	มหาวิทยาลัย	คณะ/สำนัก
ประเด็นยุทธศาสตร์	65-69 MJU 2 การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)	AP 2. การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)
เป้าประสงค์	65-69 MJU 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	AP การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
กลยุทธ์	65-69 MJU 2.21 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชนจากการบริการวิชาการ	AP พัฒนาองค์ความรู้และผลักดันสู่การยอมรับในระดับนานาชาติ
ตัวชี้วัด	65-69 MJU 2.3.7 สร้างความสำเร็จและประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม	AP องค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

8. หลักการและเหตุผล (ขอให้เพิ่มการมีส่วนร่วมหรือสอดคล้องกับการนำแนวพระราชดำริของพระเจ้าอยู่หัวฯ และพระบรมวงศานุวงศ์มาบริการวิชาการ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย)

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานแนวทางการพัฒนาที่ใช้แนวคิดอันเหมาะสม และสอดคล้องกับภูมิสังคม อันได้แก่ สภาพพื้นที่ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งทั้งหมดอยู่บนฐานความคิดของความพอเพียง นอกจากนี้ ยังมีปราชญ์ท้องถิ่นจำนวนมากที่ได้สร้างสรรค์แนวทางในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับแนวพระราชดำริ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการสนับสนุนของ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา จึงได้จัดการศึกษาในระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน คณะผลิตกรรมการเกษตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา เพื่อเรียนรู้แนวทางการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ อันนำไปสู่การพัฒนา เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาในฐานะที่เป็นทรัพยากรมนุษย์และสังเคราะห์ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการขยายผลและต่อยอดอย่างต่อเนื่องในสังคม จนกระทั่งในปัจจุบันนี้หลักสูตรได้รับนักศึกษาเพื่อผลิตมหาบัณฑิตเป็นรุ่นที่ 18 และรุ่นที่ 19 และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถานการณ์ในปัจจุบันที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปและส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้คนจึงได้น้อมนำแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมรวมถึงการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคมประเทศชาติ ประกอบกับรัฐบาลในทุกสมัยได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามศาสตร์ของพระองค์ฯ ในขณะเดียวกันสภาวการณ์ทางเศรษฐกิจและการบริหาร

งบประมาณขององค์กรทำให้การบริหารจัดการของหลักสูตรประสบปัญหาในหลายๆ ด้าน ซึ่งสวนทางกับกระแสความต้องการพัฒนาความรู้ของประชาชนที่ต้องการเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตร

ดังนั้นหลักสูตรจึงได้หาแนวทางในการนำองค์ความรู้ของหลักสูตรที่มีอยู่ไปเผยแพร่สู่สาธารณชนให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดโดยคณาจารย์ของหลักสูตรที่มีความเชี่ยวชาญแต่ละด้าน รวมถึงเป็นการบูรณาการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมร่วมกับการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดแนวคิดการแก้ไขปัญหาจริง ทั้งนี้ในการดำเนินงานที่ผ่านมาหลักสูตรมีเป้าหมายในการพัฒนาพื้นที่ (are based) อย่างต่อเนื่องในพื้นที่ใกล้เคียงในจังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากเป็นส่วนหนึ่งของพื้นที่ป่าต้นน้ำทางภาคเหนือ ได้รับผลกระทบจากกระแสการพัฒนาทุนนิยม ทำให้ประชาชนในพื้นที่สูงตัดไม้ทำลายป่า เพื่อใช้เป็นพื้นที่ปลูกพืชเชิงเดี่ยว และส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมตามมามากมาย รวมถึงผลกระทบต่อสังคม วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ ได้แก่ การใช้สารเคมีในการทำการเกษตร นอกจากนี้หลักสูตรยังได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของพื้นที่หลายๆ พื้นที่รอบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ยังทำการเกษตรเคมี ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงได้มีการนำองค์ความรู้ตามศาสตร์ของในหลวง รัชกาลที่ 9 ออกไปเผยแพร่สู่ชุมชนต่างๆ โดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนภาคสนาม รวมถึงการสำรวจ และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาของชุมชนดังกล่าว โดยพื้นฐานของการแก้ไขปัญหาทั้งด้านภูมิ (ภูมิศาสตร์กายภาพ ได้แก่ ดิน น้ำ ป่า) และด้านสังคม (วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ การศึกษา สาธารณสุข ภูมิปัญญา เป็นต้น) คือ การน้อมนำศาสตร์ในหลวง รัชกาลที่ 9 ไปประยุกต์ใช้ ทั้งด้านแนวคิดทฤษฎีในพระราชดำริ ดิน น้ำ ป่า รวมถึงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นศาสตร์หรือองค์ความรู้ที่ให้เห็นเป็นประจักษ์ชัดเจนว่าสามารถทำให้ชุมชนและสังคมอยู่แบบพึ่งพาตนเองและเกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคตได้

9: วัตถุประสงค์

- 9.1) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
- 9.2) เพื่อเสริมการพัฒนางานวิชาการและวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาด้านการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
- 9.3) เพื่อให้ชุมชนได้รับการพัฒนาโดยการน้อมนำองค์ความรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

- 9.4) เพื่อสนับสนุนการสนองงานโครงการตามพระราชดำริ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอน และส่งผลต่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพบัณฑิตที่จะออกไปพัฒนาพื้นที่
- 2) ชุมชนและสังคมได้น้อมนำหลักองค์ความรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ศาสตร์ในหลวง รัชกาลที่ 9) เพื่อนำไปพัฒนาชุมชนและสังคมของตนเองให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

10. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 11 เดือน ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567

11. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 90 คน ประกอบด้วย ประชาชนทั่วไป คณาจารย์และนักศึกษา

พื้นที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ , จังหวัดภาคเหนือตอนบน และจังหวัดแถบภาคตะวันตก

โครงการนำองค์ความรู้ เรื่อง ศาสตร์ของในหลวงรัชกาลที่ 9 (ศาสตร์พระราชา) มาบริการวิชาการ

โครงการเกิดจากการนำผลงานวิจัย เรื่อง ประจำปี มาบริการวิชาการ

แหล่งทุน.....

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (17 SDGs)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> SDG1: ขจัดความยากจน | <input checked="" type="checkbox"/> SDG 2: ขจัดความหิวโหย |
| <input checked="" type="checkbox"/> SDG3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี | <input checked="" type="checkbox"/> SDG 4: การศึกษาที่เท่าเทียม |
| <input type="checkbox"/> SDG5: ความเท่าเทียมทางเพศ | <input checked="" type="checkbox"/> SDG 6: การจัดการน้ำและสุขาภิบาล |
| <input checked="" type="checkbox"/> SDG 7: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้ | <input type="checkbox"/> SDG 8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ |
| <input type="checkbox"/> SDG 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน | <input type="checkbox"/> SDG 10: ลดความเหลื่อมล้ำ |
| <input checked="" type="checkbox"/> SDG 11: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน | <input checked="" type="checkbox"/> SDG 12: แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน |
| <input checked="" type="checkbox"/> SDG 13: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | <input type="checkbox"/> SDG 14: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล |
| <input checked="" type="checkbox"/> SDG 15: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก | <input type="checkbox"/> SDG 16: สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก |
| <input checked="" type="checkbox"/> SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | |

แนวทางการขับเคลื่อนผลงานบริการวิชาการไปสู่ผลลัพธ์และผลกระทบ

เนื่องจากการพัฒนาตามศาสตร์พระราชา(ในหลวง รัชกาล ที่ 9) เป็นการพัฒนาภูมิ (ภูมิศาสตร์) หรือการพัฒนาด้านกายภาพ ได้แก่ ดิน น้ำ ป่าไม้ ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของการผลิตภาคการเกษตรของประเทศ ที่จะส่งผลให้ประชาชนมีแหล่งอาหาร และแหล่งรายได้ และเกิดความยั่งยืนในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาสังคม ได้แก่ ด้านการศึกษา สาธารณสุข วิถีชีวิต ภูมิปัญญา ประเพณี วัฒนธรรม เป็นต้น ที่เป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

ผลงานย้อนหลังจากการดำเนินงานที่ผ่านมา (สำหรับโครงการต่อเนื่องย้อนหลัง 3 ปี)

ปีงบประมาณ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ	รายได้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน	
				In-cash (บาท)	In-kind
2564					
2565					
2566	<p>1.จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมบรรยายพิเศษ</p> <p>2.ผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการมีความพึงพอใจ</p> <p>3.การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้</p> <p>4.การดำเนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้</p> <p>5.หลักสูตรดำเนินงานภายใต้การสนับสนุนงานพระราชดำริได้รับการยกระดับการศึกษา</p> <p>6.ค่าใช้จ่ายของการดำเนินงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรครบคลุม</p> <p>7.ผู้เข้ารับองค์ความรู้จากวิทยากรบรรยายให้ความรู้มีความพึงพอใจ</p>	<p>1. ได้น้อมนำองค์ความรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ออกไปเผยแพร่แก่นักศึกษา และศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยแม่โจ้</p> <p>ประชาชนผู้สนใจทั่วไปของชุมชนและสังคมในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>เพื่อให้กลุ่มผู้รับองค์ความรู้มีความรู้ ความเข้าใจ นำไปปฏิบัติส่วนตัว ครอบครัว รวมถึงสร้างความเข้มแข็งต่อตนเอง สังคม</p> <p>2. ชุมชนได้รับการพัฒนาโดยการน้อมนำองค์ความรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกา</p>	-	-	-

		ธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ให้เกิด ความเข้มแข็งและยั่งยืน			
--	--	--	--	--	--

การบูรณาการกับการเรียนการสอน :

ลักษณะการดำเนินงานของโครงการดังกล่าวเป็นลักษณะของการบูรณาการด้านการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ทั้งการบริการวิชาการโดยตรงจากการบรรยายของผู้ทรงคุณวุฒิที่นำองค์ความรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเผยแพร่ให้นักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ ในภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก บุคลากรและผู้สนใจจากภายนอก นอกจากนี้ในการเรียนการสอนภาคสนามเพื่อเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและสังคมในพื้นที่เป้าหมายของหลักสูตร ในรายวิชา 2117543 ชุมชนทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ และรายวิชา 20117547 ภูมิปัญญาและนวัตกรรมกับการพัฒนาภูมิสังคม จำนวนนักศึกษาที่ร่วมศึกษาร่วมกับชุมชน จำนวน 11 คน คณาจารย์ 3 คน โดยการเรียนการสอนมีการมอบหมายให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและมีส่วนร่วมการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนร่วมกับคณาจารย์ที่ลงพื้นที่ร่วมกับนักศึกษา อันเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์จากการได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีมาสู่ชุมชน

12. เป้าหมายผลผลิตและตัวชี้วัด

ผลผลิต	ตัวชี้วัด (ระดับผลลัพธ์/ผลผลิต)	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567
ผลผลิต : ชุมชน สังคม ได้น้อมนำองค์ความรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ศาสตร์ในหลวง รัชกาลที่ 9) ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินวิถีชีวิต เพื่อให้ชุมชน สังคม มีความยั่งยืน	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (Outcome) เชิงคุณภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับองค์ความรู้จากวิทยากรบรรยายให้ความรู้	ร้อยละ	80
	ตัวชี้วัดระดับผลผลิต (Output) เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม/ศึกษาดูงาน	คน	40
	เชิงคุณภาพ - ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ - ร้อยละของโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ ร้อยละ	80 100
	เชิงเวลา - ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100
	เชิงต้นทุน - ค่าใช้จ่ายของการดำเนินงานตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	0.1
	ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ เชิงปริมาณ - หลักสูตรดำเนินงานภายใต้การสนับสนุนงานพระราชดำริได้รับการยกระดับการศึกษา - จำนวนผู้เข้ารับฟังการบรรยายองค์ความรู้ฯ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์ของหลักสูตร	หลักสูตร คน	1 50
	รวม		<i>๑๒๓๓</i>

13. งบประมาณ

(หน่วย:บาท)

ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วย นับ	งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ	คำชี้แจงเหตุผลรายละเอียดงบรายจ่าย (แสดงเป็นตัวคูณ)
<p>ผลผลิต ชุมชน สังคม ได้น้อมนำองค์ความรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนารถบพิตร (ศาสตร์ในหลวง รัชกาลที่ 9) ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินวิถีชีวิตเพื่อให้ชุมชนสังคม มีความยั่งยืน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาสู่ชุมชน ในลักษณะของการบรรยายพิเศษให้แก่บุคลากรภาครัฐ เอกชน และประชาชนผู้สนใจทั่วไป โดยวิทยากรที่มีองค์ความรู้</p>				

<p>กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การบรรยายพิเศษ "การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ตามภูมิสังคมไทย" และ "พระราชบัญญัติด้านเศรษฐกิจพอเพียง" โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล</p>	<p>งบดำเนินงาน</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน <p>รวมกิจกรรมย่อยที่ 1.1</p>	<p>8,500</p> <p>3,500</p> <p>5,000</p> <p>8,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ 1 วัน เป็นเงิน 3,500 บาท - ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมอบรมและเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน ๆ ละ 100 บาท 1 มื้อ 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท
<p>กิจกรรมที่ 2 กระบวนการเรียนรู้ร่วมชุมชนศึกษากับโครงการพระราชดำริ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 2.1 กระบวนการเรียนรู้การบริหารโครงการกับหน่วยงานโครงการพระราชดำริ และชุมชนขยายผล</p>	<p>งบดำเนินงาน</p> <p>ค่าใช้จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พักเหมาจ่าย - ค่าจ้างเหมารถพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าของที่ระลึก 	<p>55,210</p> <p>5,040</p> <p>9,000</p> <p>39,200</p> <p>1,970</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 7 วัน เป็นเงิน 5,040 บาท - ค่าที่พักเหมาจ่าย จำนวน 3 คน ๆ ละ 500 บาท จำนวน 6 คืน เป็นเงิน 9,000 บาท - ค่าจ้างเหมารถพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 คัน ๆ ละ 2,800 บาท ต่อวัน จำนวน 7 วัน เป็นเงิน 39,200 บาท - ค่าของที่ระลึก จำนวน 5 แห่ง ๆ ละ 394 บาท เป็นเงิน 1,970 บาท <p><i>mm</i></p>

ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วย นับ	งบรายจ่าย/รายการ	งบประมาณ	คำชี้แจงเหตุผลรายละเอียดงบรายจ่าย (แสดงเป็นตัวคูณ)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การ เรียนรู้ชุมชนบนฐาน ทรัพยากร กับความ หลากหลายทางชีวภาพ		<u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พักเหมาจ่าย - ค่าจ้างเหมารถพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง	20,330 810 720 2,000 16,800	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 1 คน ๆ ละ 270 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 810 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 1 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 720 บาท - ค่าที่พักเหมาจ่าย จำนวน 2 คน ๆ ละ 500 บาท จำนวน 2 คืน เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าจ้างเหมารถตู้พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 คัน ๆ ละ 2,800 บาท ต่อวัน จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 16,800 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การ เรียนรู้ภูมิปัญญาไทยกับ การพัฒนาตามภูมิสังคมที่ ยั่งยืน		<u>ค่าใช้จ่าย</u> - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าที่พักเหมาจ่าย - ค่าจ้างเหมารถ	15,960 2,160 3,000 10,800	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 2,160 บาท - ค่าที่พักเหมาจ่าย จำนวน 3 คน ๆ ละ 500 บาท จำนวน 2 คืน เป็นเงิน 3,000 บาท - ค่าจ้างเหมารถ จำนวน 2 คัน ๆ ละ 1,800 บาท ต่อวัน จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 10,800 บาท
		รวมกิจกรรมย่อยที่ 2.1 + 2.2 + 2.3	91,500	
		รวมทั้งสิ้น	100,000	<i>hww m</i>

14. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลผลิต/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4		รวม	
			ปริมาณ	งบประมาณ	ปริมาณ	งบประมาณ	ปริมาณ	งบประมาณ	ปริมาณ	งบประมาณ	ปริมาณ	งบประมาณ
<p>ผลผลิต ชุมชน สังคม ได้น้อมนำองค์ความรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ศาสตร์ในหลวงรัชกาลที่ 9) ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินวิถีชีวิต เพื่อให้ชุมชน สังคม มีความยั่งยืน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาสู่ชุมชน ในลักษณะของการบรรยายพิเศษให้แก่บุคลากรภาครัฐ เอกชน และประชาชนผู้สนใจทั่วไป โดยวิทยากรที่มีองค์ความรู้</p>	จำนวนผู้เข้ารับฟังการบรรยาย	คน	-	-	-	-	-	-	50	8,500	50	8,500
<p>กิจกรรมที่ 2 กระบวนการเรียนรู้ร่วมชุมชนศึกษากับโครงการพระราชดำริหลักสูตร</p>	รอยละความพึงพอใจของผู้รับบริการใน	รอยละ	80	55,210	-	-	80	36,290	-	-	80	91,500

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	กระบวนการ											
สาขาวิชาการพัฒนาภูมิ	ให้บริการ											
สังคมอย่างยั่งยืน												
รวม			-	✓ 55,210	-	-	-	✓ 36,290	-	✓ 8,500	-	✓ 100,000

15. แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลผลิต/ กิจกรรม	ปี 2566			ปี 2567									งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
<p>ผลผลิต : ชุมชน สังคม ได้น้อมนำองค์ความรู้ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ศาสตร์ในหลวง รัชกาลที่ 9) ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินวิถีชีวิตเพื่อให้ชุมชน สังคม มีความยั่งยืน</p> <p>กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาสู่ชุมชน ในลักษณะของการบรรยายพิเศษให้แก่บุคลากรภาครัฐ เอกชน และประชาชน ผู้สนใจทั่วไป โดยวิทยากรที่มีองค์ความรู้</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 1.1 การบรรยายพิเศษ "การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ตามภูมิสังคมไทย" และ "พระราชปรัชญาด้านเศรษฐกิจพอเพียง" โดย ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล</p>													8,500	<p>✓ อ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย</p> <p>✓ ผศ.ดร.ผานิตย์ นาขยัน</p> <p>✓ อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ</p>	

ผลผลิต/ กิจกรรม	ปี 2566			ปี 2567									งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
<p>กิจกรรมที่ 2 กระบวนการเรียนรู้ร่วมชุมชนศึกษาเกี่ยวกับโครงการพระราชดำริหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 2.1 กระบวนการเรียนรู้การบริหารโครงการกับหน่วยงานโครงการพระราชดำริ และชุมชนขยายผล</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การเรียนรู้ชุมชนบนฐานทรัพยากร กับความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 2.3 การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาตามภูมิสังคมที่ยั่งยืน</p>		/											91,500	<ul style="list-style-type: none"> - อ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย - ผศ.ดร.ผาณิตย์ นาขยัน - อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ 	

16. ปัญหาและอุปสรรค.....

17. แนวทางแก้ไข.....

1. ผู้เสนอโครงการ

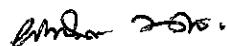


(อาจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการ

...../...../.....

2. ผู้ร่วมโครงการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน)

...../...../.....

3 ผู้ร่วมโครงการ



(อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.ปรมินทร์ นาระทะ)

...../...../.....

4. ผู้ตรวจสอบความถูกต้องโครงการ

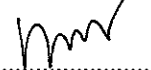


(นางวนิดา เมืองมูล)

ผู้รับผิดชอบด้านนโยบายและแผนของสำนักวิจัยฯ

...../...../.....

5. ผู้ตรวจสอบค่าใช้จ่ายโครงการ

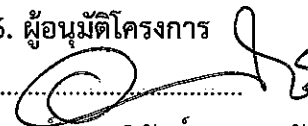


(นางสาวเกศณี จิตรรัตน์)

ผู้รับผิดชอบด้านการเงินและบัญชีของสำนักวิจัยฯ

...../...../.....

6. ผู้อนุมัติโครงการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ สุวรรณรักษ์)

ผู้อำนวยการสำนักวิจัยฯ

...../...../.....