

1+4 SDGs Impact Rankings Potential and Source of Data

ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับ SDGs

เป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย (Goals) ภายใต้เป้าหมายหนึ่งๆ จะมีเป้าหมายย่อยๆ เรียกว่า เป้าประสงค์ (Targets) จำนวน 169 เป้าประสงค์ และเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าประสงค์ต่างๆ ตัวชี้วัด (Indicators) จำนวน 232 ตัวชี้วัด (ทั้งหมด 244 ตัวชี้วัด แต่มีตัวที่ซ้ำ 12 ตัว) ที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อติดตามความก้าวหน้าของเป้าประสงค์นั้นๆ

เป้าหมายทั้ง 17 เป้าหมาย ประกอบด้วย

- เป้าหมายที่ 1: ขจัดความยากจน
- เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 2: ขจัดความหิวโหย
- เป้าหมายที่ 3: การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
- เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่เท่าเทียม
- เป้าหมายที่ 5: ความเท่าเทียมทางเพศ
- เป้าหมายที่ 6: การจัดการน้ำและสุขาภิบาล
- เป้าหมายที่ 7: พลังงานสะอาดที่ทุกคนเข้าถึงได้
- เป้าหมายที่ 8: การจ้างงานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ
- เป้าหมายที่ 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน
- เป้าหมายที่ 10: ลดความเหลื่อมล้ำ
- เป้าหมายที่ 11: เมืองและถิ่นฐานมนุษย์อย่างยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12: แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- เป้าหมายที่ 14: การใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล
- เป้าหมายที่ 15: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก
- เป้าหมายที่ 16: สังคมสงบสุข ยุติธรรม ไม่แบ่งแยก
- เป้าหมายที่ 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



เป้าหมายทั้ง 17 ข้อ สะท้อน 3 เสาหลักของมิติความยั่งยืน (Three Pillars of Sustainability) คือ มิติสังคม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อม บวกกับอีก 2 มิติคือ มิติสันติภาพและสถาบัน และมิติเรื่องหุ้นส่วนการพัฒนา ที่เป็นเชื่อมโยงทุกมิติของความ ยั่งยืนไว้ด้วยกัน รวมเป็น 5 มิติ องค์การสหประชาชาติแบ่งเป้าหมาย 17 ข้อ ออกเป็น 5 กลุ่ม (เรียกว่า 5 Ps) ประกอบด้วย

People (มิติสังคม): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 1 2 3 4 และ 5

Prosperity (มิติเศรษฐกิจ): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 7 8 9 10 และ 11

Planet (มิติสิ่งแวดล้อม): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 6 12 13 14 และ 15

Peace (มิติสันติภาพและสถาบัน): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 16

Partnership (มิติหุ้นส่วนการพัฒนา): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 17

เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้เข้าร่วมรับการประเมิน

1. เป้าหมายที่ 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายบังคับ)
2. เป้าหมายที่ 1: ขจัดความยากจน
3. เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย
4. เป้าหมายที่ 12: แผนการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
5. เป้าหมายที่ 15: การใช้ประโยชน์จากระบบนิเวศทางบก

SDGs	Questionnaires	Potential of Data	Source of Data	Remarks
SDG 17 Partnership for the Goals (บังคับ)				
คำอธิบาย เป้าหมายที่ 17: สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				
เป้าหมายนี้มุ่งเน้นที่จะเพิ่มความร่วมมือระหว่างประเทศพัฒนาแล้วกับประเทศกำลังพัฒนา (North-South) และความร่วมมือระหว่างประเทศกำลังพัฒนา (South-South) โดยการสนับสนุนแผนระดับชาติเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศและช่วยเหลือประเทศกำลังพัฒนาเพิ่มอัตราการส่งออก ซึ่งนี่คือส่วนประกอบทั้งหมดที่จะช่วยให้ประสบผลสำเร็จในหลักเกณฑ์สากลและระบบการค้าที่เสมอภาค ซึ่งเป็นสิ่งที่ยุติธรรม เปิดกว้างและเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย				
17.2 Relationships to support the goals	17.2.1 Relationships with NGOs and government for SDG policy	นโยบายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และ NGOs เพื่อสนับสนุนการทำงานด้าน SDG ข้อมูลอ้างอิง: ยุทธศาสตร์ 100 ปี (ด้าน SDG)/รายงานการประชุม/หนังสือความร่วมมือ (MOU, MOA) ด้าน SDG กับหน่วยงานภาครัฐ ระดับประเทศ	- กองแผนงาน	ข้อมูลอ้างอิง 3 รายการ
	17.2.2 Cross sectoral dialogue about SDGs	ข้อมูลอ้างอิง: - แผนบริการวิชาการด้าน SDGs	- งานวิเทศสัมพันธ์	ข้อมูลอ้างอิงอย่างละ 1 รายการ

SDGs	Questionnaires	Potential of Data	Source of Data	Remarks
		<ul style="list-style-type: none"> - การประชุม/สัมมนา/หนังสือลงนามความร่วมมือ ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ หรือ NGOs ด้าน SDGs - รายงานการประชุม/ โปรแกรมการประชุม/งานวิจัย/เอกสารเผยแพร่ เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล การประเมินด้าน SDGs - งานวิจัย/โปรแกรมการประชุม/ รายงานการประชุม ด้านการ ทบทวนแนวทางและพัฒนาแนวทาง ปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและ ติดตามด้าน SDGs - แผนการทำงาน/ข้อตกลงความร่วมมือ/การประชุม/เอกสารเผยแพร่ ที่แสดงถึงการทำงาน ร่วมกับ NGOs ด้าน SDGs 	<ul style="list-style-type: none"> - กองแผนงาน - สำนักวิจัย 	
17.3 Publication of SDG reports		ข้อมูลอ้างอิง: เว็บไซต์ภาษาอังกฤษ เผยแพร่ผลการดำเนินใน SDGs ที่มหาวิทยาลัยเลือก โดยนำเสนอ ข้อมูลในรูปแบบข้อมูลเปิดที่ทุกคนสามารถนำไปใช้ได้โดยอิสระ (open data)	<ul style="list-style-type: none"> - กองเทคโนโลยีดิจิทัล - กองวิเทศสัมพันธ์ - ศูนย์ภาษา - คณะศิลปศาสตร์ 	SDGs ที่ 17, 1, 2, 12 และ 115
17.4 Education for the SDGs	การจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ SDGs ที่เลือก ในทุกรูปแบบ	ข้อมูลอ้างอิง: นโยบาย รายละเอียด หลักสูตร เอกสาร รายงานด้าน SDGs	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักบริหาร 	<ul style="list-style-type: none"> - SDGs ที่ 17, 1, 2, 12 และ 115 - แสดง 1 หลักฐาน
SDG 1 No Poverty คำอธิบาย เป้าหมายที่ 1: ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ (End poverty in all its forms everywhere) เป็นเป้าหมายที่ว่าด้วยการลดความยากจนทั้งทางเศรษฐกิจ และความยากจนในมิติอื่น ๆ ด้วย (ตามการนิยามของแต่ละประเทศ) ครอบคลุมคนทุกกลุ่ม ทั้งชาย หญิง เด็ก คนยากจน และกลุ่มคนเปราะบาง เป้าประสงค์ของเป้าหมายนี้ครอบคลุมประเด็นการยกระดับรายได้ของผู้คนให้สูงกว่า \$1.25 ต่อวัน หรือประมาณ 37.78 บาท (1.1) และลดสัดส่วนของความยากจนในมิติต่างๆ ของคนทุกกลุ่มให้เหลือครึ่งหนึ่งภายในปี 2573 (1.2) เน้นการใช้ระบบและมาตรการคุ้มครองทางสังคม (1.3) และการสร้างหลักประกันในเรื่องสิทธิของการเข้าถึงทรัพยากรทางเศรษฐกิจ บริการพื้นฐาน รวมถึง กรรมสิทธิ์เหนือที่ดินและทรัพย์สิน (1.4)				

SDGs	Questionnaires	Potential of Data	Source of Data	Remarks
<p>นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการสร้างภูมิทัศน์ด้านทานให้กับคนยากจนและเปราะบางจากภัยพิบัติต่าง ๆ ทั้งทางเศรษฐกิจสังคม และที่เกี่ยวข้องกับสภาพภูมิอากาศด้วย ในทางนโยบาย เป้าหมายนี้จะเน้นให้มีการช่วยเหลือกันระหว่างประเทศ โดยการระดมทรัพยากรที่หลากหลายไปช่วยประเทศที่พัฒนาน้อยกว่า เพื่อลงทุนในโครงการที่จัดความยากจน (1.a) ให้นโยบายในระดับต่าง ๆ คำนึงถึงความละเอียดอ่อนด้านเพศสภาพและความยากจน</p>				
1.2 Proportion of students receiving financial aid to attend university because of poverty		<p>ข้อมูลอ้างอิง:</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปี ทุกสาขา และทุกปริญญา - จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา (ทั้งระยะสั้น-ระยะยาว เช่น ทุน กยศ.) 	<ul style="list-style-type: none"> - กองพัฒนา นักศึกษา - สำนัก บริหาร 	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นนักศึกษา เต็มเวลา - ตั้งแต่ปี 2019-2020
1.3 University anti-poverty programmes		<p>ข้อมูลอ้างอิง:</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายชื่อและจำนวนโครงการบริการวิชาการ และโครงการบูรณาการ ต่างๆ ที่มีการว่าจ้างนักศึกษาจากครอบครัวที่ยากจนช่วยงาน พร้อมรายละเอียดค่าจ้างงาน - แผนโควตาที่จะรับนักศึกษาจากครอบครัวที่ยากจน - จำนวนนักศึกษาจากครอบครัวที่ยากจน (นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่มรายได้ครัวเรือน 20% ต่ำสุด) ที่เข้ารับการการศึกษา - จำนวนนักศึกษาจากครอบครัวที่ยากจน ที่จะสำเร็จการศึกษา - โครงการปลูกผักแลกค่าเทอม และรายได้ของนักศึกษาจากโครงการ - ข้อมูลทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษาจากประเทศผู้ยากจน 	<ul style="list-style-type: none"> - กองพัฒนา นักศึกษา - สำนักวิจัย - คณะต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลอ้างอิง อย่างละไม่เกิน 3 รายการ
1.4 Community anti-poverty programmes		<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริการวิชาการ และโครงการบูรณาการต่างๆ โดยเป็นโครงการที่มีลักษณะดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนท้องถิ่น ช่วยในการเริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืน ผ่านการศึกษา อบรม การให้คำปรึกษา หรือเข้าถึงแหล่งข้อมูลและสิ่ง 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักวิจัย - คณะต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลอ้างอิง อย่างละไม่เกิน 3 รายการ ในแต่ละข้อย่อย

SDGs	Questionnaires	Potential of Data	Source of Data	Remarks
		<p>อำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความช่วยเหลือทางการเงินแก่ชุมชนท้องถิ่นเพื่อช่วยเหลือการเริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืน - เป็นโครงการเพื่อ พัฒนา/ปรับปรุง การเข้าถึงบริการพื้นฐาน (ด้านสุขภาพ และมาตรฐานการครองชีพ) สำหรับทุกคน <p>ข้อมูลอ้างอิง: การประชุม รายงานเอกสารเผยแพร่ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในระดับท้องถิ่นระดับภูมิภาค ระดับประเทศและ / หรือระดับโลก เพื่อดำเนินโครงการและนโยบาย เพื่อยุติปัญหาความยากจนในทุกมิติ</p>		

SDG 2 Zero Hunger

คำอธิบาย เป้าหมายที่ 2: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture)

มีเป็นประเด็นที่ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ตั้งแต่การเข้าถึงอาหารปลอดภัยและมีโภชนาการ (2.1) ยุติภาวะทุพโภชนาการ (2.2) เพิ่มผลิตภาพและการเข้าถึงทรัพยากรและโอกาสต่าง ๆ ของเกษตรกรรายย่อย ซึ่งรวมถึงสตรี คนท้องถิ่น เกษตรกรที่ทำกินในครัวเรือนแบบยั่งยืน ผู้ประกอบอาชีพปศุสัตว์และประมงพื้นบ้าน (2.3) เกษตรกรรมที่ยั่งยืนและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และช่วยพัฒนาคุณภาพดินได้ (2.4) และความหลากหลายทางพันธุกรรม การเข้าถึง ใช้ประโยชน์ และแบ่งปันผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม (2.5) ในเชิงนโยบาย

เป้าหมายที่ 2 เน้นไปที่การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวกับการเกษตรในประเทศกำลังพัฒนา (2.a), การทำให้ตลาดสินค้าเกษตรโลกมีความเสรีและเป็นธรรม (2.b) และการลดความผันผวนราคาอาหารโดยการทำให้ตลาดโภคภัณฑ์อาหารและตลาดอนุพันธ์ทำงานได้อย่างเหมาะสม

2.2 Campus Food Waste	2.2.1 Campus food waste tracking	<p>การตรวจวัดปริมาณเศษอาหารที่เกิดจากอาหารภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อมูลอ้างอิง:</p> <ul style="list-style-type: none"> - นโยบายการกำจัดเศษอาหาร - กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการกำจัดเศษอาหาร (โครงการไส้เดือนดิน เป็นต้น) 	- กอง กายภาพฯ	- ข้อมูลปี 2562 - ข้อมูลอ้างอิง อย่างละไม่เกิน 3 รายการ ในแต่ละ ข้อมูลย่อย
-----------------------	----------------------------------	--	------------------	--

SDGs	Questionnaires	Potential of Data	Source of Data	Remarks
		<ul style="list-style-type: none"> - มีข้อมูลปริมาณเศษอาหารทั้งมหาวิทยาลัย (หน่วย:ตัน) - ข้อมูลปริมาณการทิ้งเศษอาหารต่อจำนวนบุคคลากรต่อคน 		
2.3 Student Hunger		<p>1. โครงการที่เกี่ยวกับความมั่นคงทางอาหาร (เช่น โครงการครัวอู๋ม อุ่น ปลุกผักแลกค่าเทอม กาด 2477 และเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น)</p> <p>ข้อมูลอ้างอิง:</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนโครงการ /เอกสารรายงานโครงการ / แผนการทำงาน / จำนวนและรายชื่อผลิตภัณฑ์ปลอดภัย (อินทรีย์) ที่ผลิตโดยมหาวิทยาลัย <p>2. ทางเลือกอาหารที่ยั่งยืนสำหรับทุกคนในมหาวิทยาลัย รวมถึงอาหารมังสวิรัต</p> <p>ข้อมูลอ้างอิง:</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนร้านค้าขายอาหารปลอดภัยที่ดำเนินการโดยบุคคลากรภายนอก - จำนวนแหล่งขายอาหารปลอดภัยที่ดำเนินการโดยหน่วยงานมหาวิทยาลัย - สัญญาการขายสินค้าภายในมหาวิทยาลัยในราคาที่เป็นธรรมต่อทั้งบุคคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัย 	<p>กองพัฒนา นักศึกษา กองแผนงาน สำนักวิจัย คณะต่างๆ</p>	ข้อมูลอ้างอิงไม่เกิน 3 รายการ
2.4 Proportion of graduates in agriculture and aquaculture including		<p>ข้อมูลอ้างอิง:</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในทุกสาขา ปีการศึกษา 2562 	- สำนักบริหารฯ	

SDGs	Questionnaires	Potential of Data	Source of Data	Remarks
sustainability aspects		- จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สาขาด้านการเกษตร ในปีการศึกษา 2562		
2.5 National Hunger		<p>1. โครงการบริการวิชาการ โครงการบูรณาการ ที่เกี่ยวกับความมั่นคงด้านอาหารและความรู้ / ทักษะ / เทคโนโลยีเกษตรกรรมยั่งยืนแก่เกษตรกรในท้องถิ่นและผู้ผลิตอาหาร / สิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัย (เช่นห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสต็อกพืช ศูนย์เกษตรอินทรีย์) แก่เกษตรกรในพื้นที่และผู้ผลิตอาหารเพื่อปรับปรุงแนวทางการทำการเกษตรอย่างยั่งยืน</p> <p>2. จัดลำดับความสำคัญของการซื้อผลิตภัณฑ์จากแหล่งในท้องถิ่นและยั่งยืน</p> <p>ข้อมูลอ้างอิง: รายงานโครงการ เอกสารประชาสัมพันธ์ คู่มือ ตารางการให้บริการ จำนวนเกษตรกรและหรือผู้เข้ารับบริการ</p>	สำนักวิจัย คณะต่างๆ	ข้อมูลอ้างอิงไม่เกิน 3 รายการ

SDG 12 Responsible Consumption and production

คำอธิบาย เป้าหมายที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Ensure sustainable consumption and production patterns) มีเป้าประสงค์ที่ครอบคลุมประเด็น การจัดการและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน (12.2), การลดของเสียที่เป็นอาหาร (food waste) (12.3), ลดการปล่อยสารเคมีและของเสียเป็นพิษออกสู่ธรรมชาติและจัดการอย่างถูกต้อง (12.4), ลดของเสียโดยกระบวนการ reuse และ recycle (12.5), การให้บริษัทข้ามชาติและบริษัทขนาดใหญ่ นำ SDGs ไปผนวกรวมกับข้อมูลด้านความยั่งยืน (12.6), การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐอย่างยั่งยืน (12.7), การสร้างความตระหนักถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนในสังคม (12.8) ในเชิงนโยบาย

เป้าหมายนี้เน้นให้มีการสนับสนุนขีดความสามารถทางเทคโนโลยีของประเทศกำลังพัฒนาให้นำไปสู่รูปแบบการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืนยิ่งขึ้นของผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (12.a), พัฒนาเครื่องมือในการประเมินผลกระทบของการพัฒนาที่ยั่งยืน ต่อการท่องเที่ยวที่นำมาสู่การจ้างงานและส่งเสริมวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (12.b) และยกเลิกการบิดเบือนตลาดและการอุดหนุนการผลิตและบริโภคพลังงานจากเชื้อเพลิงฟอสซิลเหล่านี้อย่างสิ้นเปลือง และปรับโครงสร้างภาษีและราคาให้สะท้อนผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (12.c)

SDGs	Questionnaires	Potential of Data	Source of Data	Remarks
12.2 Operational measures		<p>1. มีนโยบายในการจัดท้าวัตถุดิบอย่างมีจริยธรรม</p> <p>2. มีกระบวนการในการตรวจสอบให้แน่ใจว่าผลิตภัณฑ์ที่มานั้นได้มาด้วยวิธีที่รับผิดชอบต่อและยั่งยืนโดยคนงานที่เกี่ยวข้องในการทำให้ผลิตภัณฑ์เหล่านี้ปลอดภัยและได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรมและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมในระหว่างกระบวนการจัดหา</p> <p>3. มีนโยบายกำจัดขยะ รวมถึงวัตถุอันตราย</p> <p>4. มีนโยบายในการกำจัดขยะหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อวัดปริมาณขยะที่ส่งไปฝังกลบและรีไซเคิล <p>ข้อมูลอ้างอิง:</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดนโยบาย - ข้อมูลนโยบายเรื่อง Green U - แผนการทำงานเกษตรอินทรีย์ - แผน/ตารางกำจัดขยะ - ข้อมูล Green U 	กองกายภาพ	ข้อมูลอ้างอิงไม่เกิน 3 รายการ
12.3 Proportion of recycled waste		<p>เป็นหน่วยงานที่วัดปริมาณขยะที่สร้างและรีไซเคิลทั่วทั้งมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อมูลอ้างอิง:</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนงาน/ รายงานการกำจัดขยะ / ตารางการทำงาน - ข้อมูล 3R กรีนออฟฟิศ - ข้อมูล Green U - ข้อมูลปริมาณขยะจำแนกประเภทต่างๆ (หน่วย:ตัน) ในปี 2562 	กองกายภาพ	ข้อมูลอ้างอิงไม่เกิน 3 รายการ
12.4 Publication of sustainability report		ข้อมูลอ้างอิง:	สำนักวิจัยฯ	ข้อมูลอ้างอิงไม่เกิน 3 รายการ

SDGs	Questionnaires	Potential of Data	Source of Data	Remarks
		รายงาน ข้อมูลวารสารวิชาการ และ ผลงานตีพิมพ์ต่างๆ ด้านความยั่งยืน ประจำปีในช่วงปี 2561-2563		
<p>SDG 15 Life on Land</p> <p>คำอธิบาย เป้าหมายที่ 15: ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อกับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียดังกล่าวหลากหลายทางชีวภาพ (Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss) มีเป้าประสงค์ที่ครอบคลุมประเด็นหลายประเด็น อาทิ ด้านระบบนิเวศบนบกและป่าไม้ - การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ระบบนิเวศบนบกและในน้ำจืดในแผ่นดินและการให้บริการทางระบบนิเวศนั้นอย่างยั่งยืน (15.1) การบริหารจัดการ อนุรักษ์และ ฟื้นฟูป่าไม้ทุกประเภท (15.2), ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย (Desertification) (15.3), การอนุรักษ์ระบบนิเวศภูเขาและ ความหลากหลายทางชีวภาพ (15.4), ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ - มีการแบ่งปันผลประโยชน์จากความหลากหลายทาง ชีวภาพอย่างเท่าเทียมและยุติธรรม (15.6), ลดความเสื่อมโทรมของถิ่นที่อยู่ตามธรรมชาติของสัตว์ต่าง ๆ (15.5), ยุติการล่าและ ขนย้ายพันธุ์พืชและสัตว์คุ้มครองอย่างผิดกฎหมาย (15.7), การป้องกัน Invasive Species (15.8) ด้านที่เชื่อมโยงกับระบบ เศรษฐกิจ - บูรณาการมูลค่าของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพเข้าไปในกระบวนการกำหนดนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของประเทศในการลดความยากจน และปัญหาด้านเศรษฐกิจ (15.9) การระดมทรัพยากรทางเศรษฐกิจและสังคมที่ หลากหลายมาเพื่อสนับสนุนการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ (15.a) ระบบนิเวศบนบก ป่าไม้ และน้ำจืด (15.b) การเพิ่ม ชีตความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการอนุรักษ์ (15.c) และความร่วมมือระดับโลกในการหยุดยั้งการค้าสัตว์และพืชคุ้มครองผิด กฎหมาย</p>				
15.2 Supporting land ecosystems through education		<ul style="list-style-type: none"> - มีนโยบาย กิจกรรม รักษาและ ขยายระบบนิเวศที่มีอยู่และความ หลากหลายทางชีวภาพทั้งพืชและ สัตว์โดยเฉพาะระบบนิเวศที่ถูก คุกคาม - มีโครงการการศึกษาเกี่ยวกับระบบ นิเวศ (ดูพืชและสัตว์ป่า) สำหรับ ชุมชนท้องถิ่นหรือระดับชาติ - มีการสนับสนุนและ / หรือจัดงาน เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และการใช้ ประโยชน์ที่ดินอย่างยั่งยืนรวมทั้งป่า ไม้และพื้นที่ป่า - โครงการบริการวิชาการ ที่เกี่ยว ข้องกับสิ่งแวดล้อม - โครงการบูรณาการ ดินน้ำป่า 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนัก บริหาร - คณะด้าน เกษตรและ สิ่งแวดล้อม 	ข้อมูลอ้างอิงไม่ เกิน 3 รายการ

SDGs	Questionnaires	Potential of Data	Source of Data	Remarks
		<p>- หลักสูตรป่าไม้</p> <p>ข้อมูลอ้างอิง:</p> <p>- ข้อมูลรายวิชาการเรียนการสอน ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>- มาตรฐานการขายสินค้า</p> <p>- รายงานผลโครงการ ตาราง กิจกรรม สื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>- คำอธิบายรายวิชา/ ข้อมูล หลักสูตร</p>		
15.3 Supporting land ecosystems through action		<p>1. มีนโยบายที่จะรับรองการอนุรักษ์พื้นที่ฟูและการใช้ระบบนิเวศบนบกที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนโดยเฉพาะป่าไม้ภูเขาและพื้นที่แห้งแล้ง</p> <p>2. มีนโยบายในการระบุตรวจสอบและปกป้องสิ่งมีชีวิตในบัญชีแดงของ IUCN และชนิดพันธุ์อนุรักษ์แห่งชาติที่มีถิ่นที่อยู่ในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินการของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มีนโยบายที่จะลดผลกระทบของชนิดพันธุ์ต่างถิ่นในวิทยาเขต</p> <p>4. ความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น เช่น ผ่านความร่วมมือในความพยายามที่จะรักษาระบบนิเวศทางบกไว้ด้วยกัน?</p> <p>ข้อมูลอ้างอิง:</p> <p>- เอกสารเชิงนโยบาย/ คำสั่ง/ รายงานโครงการ/ วิสัยทัศน์ /พันธกิจ</p> <p>- ข้อมูล Green U</p>	<p>- สำนักวิจัย</p> <p>- คณะด้าน เกษตรและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>- แม่ใจ-แพร่</p> <p>- กอง กายภาพ</p>	ข้อมูลอ้างอิงไม่เกิน 3 รายการ

SDGs	Questionnaires	Potential of Data	Source of Data	Remarks
15.4 Land sensitive waste disposal		<p>1. มีมาตรฐานคุณภาพน้ำและแนวทางปฏิบัติในการปล่อยน้ำ (เพื่อรักษาคุณภาพน้ำเพื่อปกป้องระบบนิเวศสัตว์ป่า สุขภาพและสวัสดิภาพของมนุษย์ ฯลฯ)</p> <p>2. มีนโยบายในการลดขยะพลาสติกในมหาวิทยาลัย</p> <p>3. นโยบายในการกำจัดขยะ -</p> <p>ครอบคลุมวัสดุอันตราย</p> <p>ข้อมูลอ้างอิง:</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการ - คำสั่ง / นโยบาย/ ประกาศ/ สื่อประชาสัมพันธ์ - ข้อมูล Green U 	<ul style="list-style-type: none"> - กองกายภาพ - ศูนย์เกษตรธรรมชาติ - คณะผลิตกรรมการเกษตร 	ข้อมูลอ้างอิงไม่เกิน 3 รายการ