



สรุปผลการประเมินโครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติสหกิจศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565-2566 โดยการอบรมใช้ Microsoft Teams (การถ่ายทอดสด)
ระหว่างวันที่ 25 มกราคม - 9 สิงหาคม 2566
ณ ห้องฝ้ายสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ชั้น 3 ศูนย์กิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตารางที่ 1: ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ชั้นปี		
ปีที่ 3	174	46.15
ปีที่ 4	187	49.60
ปีที่ 5 ขึ้นไป	16	4.24
2. คณะ/วิทยาเขต		
คณะบริหารธุรกิจ	55	14.59
คณะผลิตกรรมการเกษตร	51	13.53
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	38	10.08
คณะสารสนเทศและการสื่อสาร	21	5.57
คณะพัฒนาการท่องเที่ยว	17	4.51
คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ	17	4.51
คณะวิทยาศาสตร์	37	9.81
คณะเศรษฐศาสตร์	24	6.37
คณะศิลปศาสตร์	16	4.24
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร	19	5.04
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม	10	2.65
วิทยาลัยบริหารศาสตร์	26	6.90
วิทยาลัยพลังงานทดแทน	15	3.98
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ	12	3.18
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร	19	5.04
รวม	377	100.00

จากตารางที่ 1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 3,294 คน (กลุ่มเป้าหมายจำนวน 2,500 คน คิดเป็นร้อยละ 131.76)
มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 377 คน คิดเป็นร้อยละ 16.43

ตารางที่ 2: แสดงระดับความพึงพอใจในการจัดโครงการ

ที่	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ประโยชน์							4.59
1	ก่อนการอบรม นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการพัฒนาบุคลิกภาพ	54 (14.32)	126 (33.42)	197 (52.25)	-	-	3.62
	หลังการอบรม นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการพัฒนาบุคลิกภาพ	227 (60.21)	145 (38.46)	5 (1.33)	-	-	4.59
2	ก่อนการอบรม นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนประวัติย่อ และการสอบสัมภาษณ์งาน	48 (12.73)	145 (38.46)	184 (48.81)	-	-	3.64
	หลังการอบรม นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนประวัติย่อ และการสอบสัมภาษณ์งาน	236 (62.60)	141 (37.40)	- (0.00)	-	-	4.63
3	ก่อนการอบรม นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนรายงานและการนำเสนอ	91 (24.14)	127 (33.69)	159 (42.18)	-	-	3.82
	หลังการอบรม นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนรายงานและการนำเสนอ	231 (61.27)	125 (33.16)	21 (5.57)	-	-	4.56
4	ก่อนการอบรม นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	101 (26.79)	158 (41.91)	118 (31.30)	-	-	3.95
	หลังการอบรม นักศึกษามีรับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	228 (60.48)	149 (39.52)	-	-	-	4.60
5	ก่อนการอบรม นักศึกษามีรับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การวางตัวในสถานประกอบการ	93 (24.67)	162 (42.97)	122 (32.36)	-	-	3.92
	หลังการอบรม นักศึกษามีรับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การวางตัวในสถานประกอบการ	224 (59.42)	137 (36.34)	16 (4.24)	-	-	4.55

ที่	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
ด้านวิทยากร						4.51	
6	ความรอบรู้และความชัดเจนในเนื้อหาที่บรรยาย	182 (48.28)	169 (44.83)	26 (6.90)	-	-	4.41
7	ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหา	199 (52.79)	177 (46.95)	1 (0.27)	-	-	4.53
8	เปิดโอกาสให้ซักถาม และแสดงความคิดเห็น	228 (60.48)	149 (39.52)	-	-	-	4.60
ด้านการดำเนินงาน						4.77	
9	ความเหมาะสมของการอบรมรูปแบบออนไลน์	297 (78.78)	80 (21.22)	-	-	-	4.79
10	ภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการฯ	286 (75.86)	91 (24.14)	-	-	-	4.76
ค่าเฉลี่ยรวม						4.62	

ค่าเฉลี่ยรวม = 4.62

คิดเป็นร้อยละ 92.49 ระดับมากที่สุด

จากตารางที่ 2 ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ

1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย 4.59 (ร้อยละ 91.71) อยู่ในระดับมากที่สุด
2. ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ย 4.51 (ร้อยละ 90.29) อยู่ในระดับมากที่สุด
3. ด้านการดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ย 4.77 (ร้อยละ 95.46) อยู่ในระดับมากที่สุด

หมายเหตุ:

ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ

คะแนน 4.21 - 5.00 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

คะแนน 3.41- 4.20 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

คะแนน 2.61 - 3.40 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

คะแนน 1.81 - 2.60 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย

คะแนน 1.00 - 1.80 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด