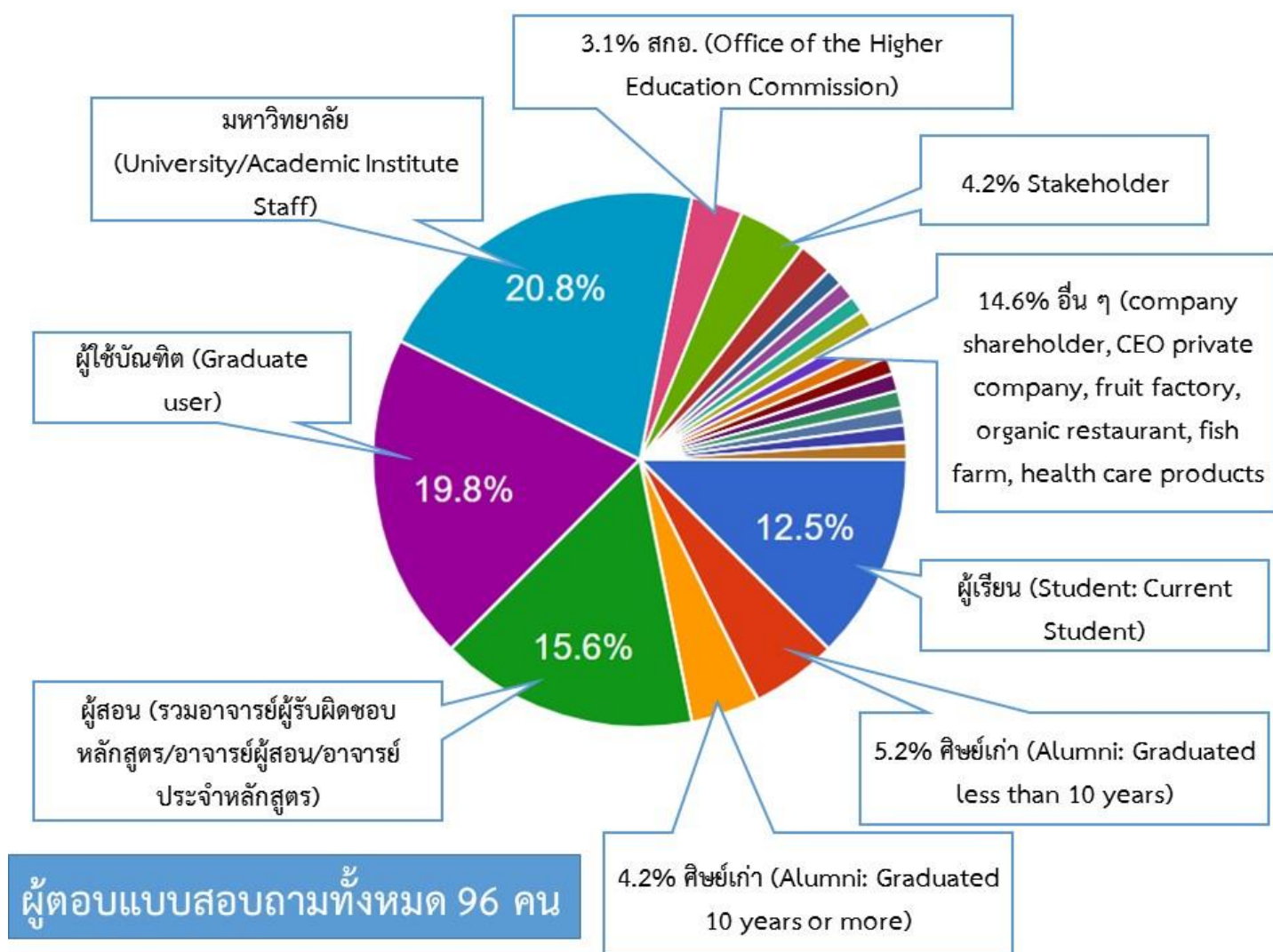


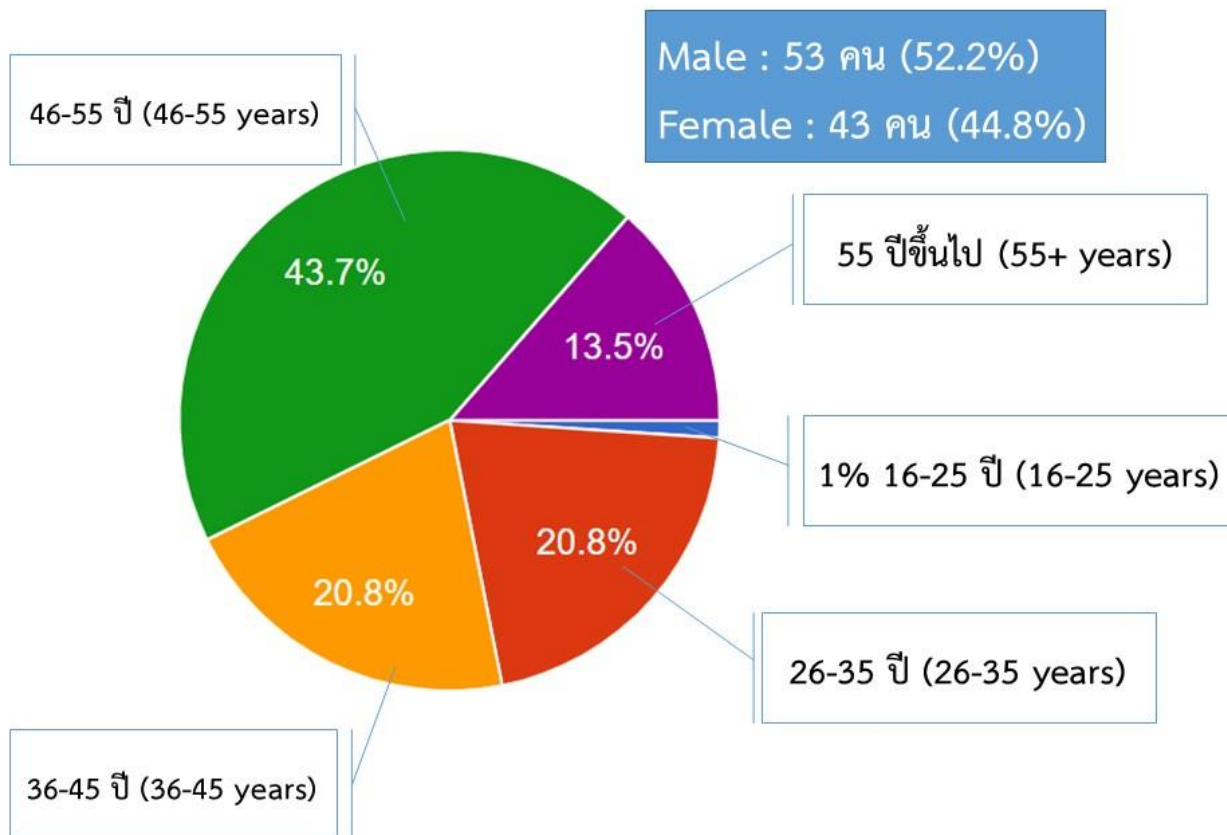
ผลการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรปี 2565 Stakeholder Satisfaction Questionnaire for the curriculum of Doctor of Philosophy, Program in Biotechnology, Faculty of Science, Maejo University, in preparation for the year 2022 curriculum improvement.

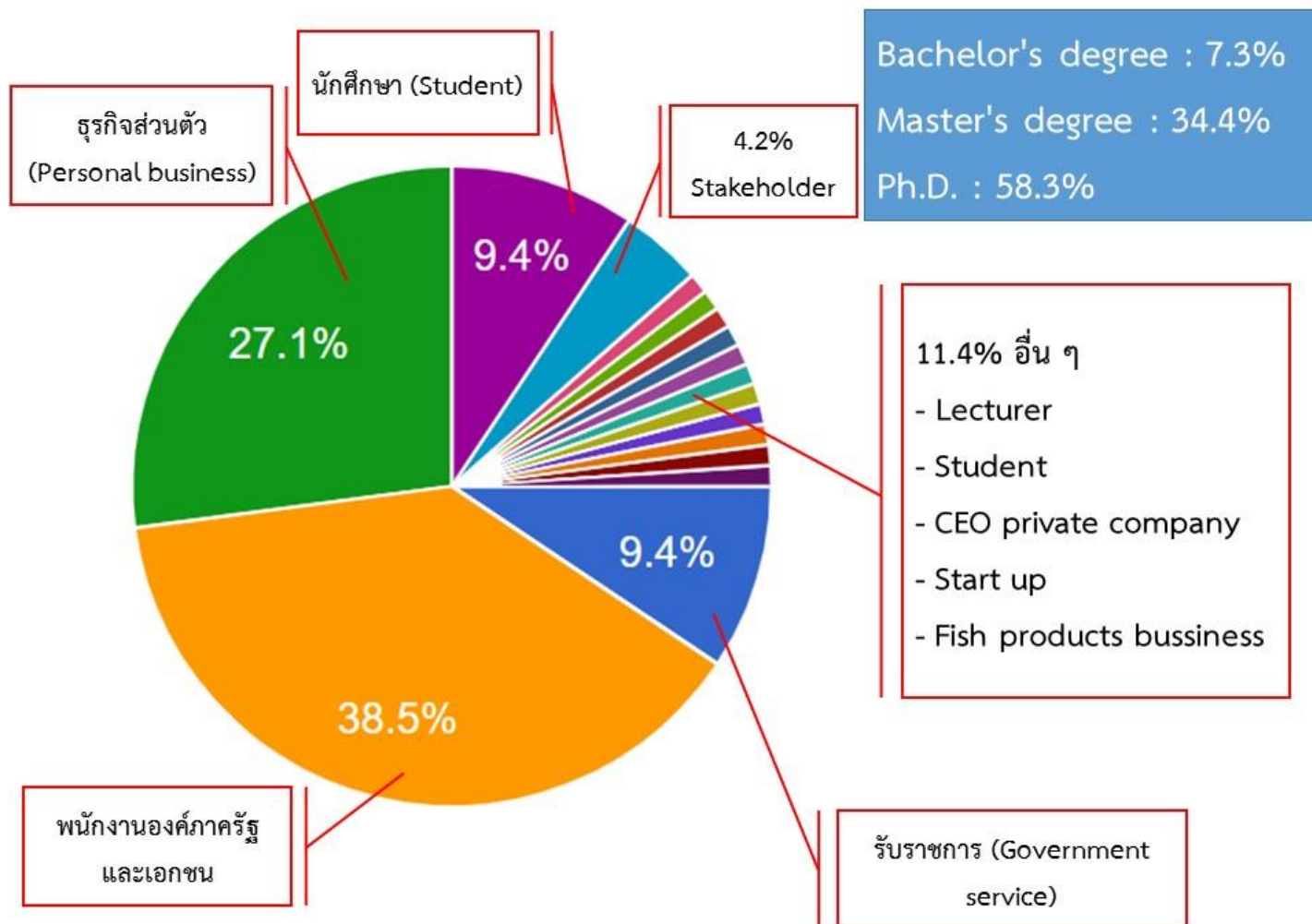
จากการสำรวจผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 96 คน



รูปที่ 1 สัดส่วนสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม



รูปที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยแบ่งตามเพศและอายุ



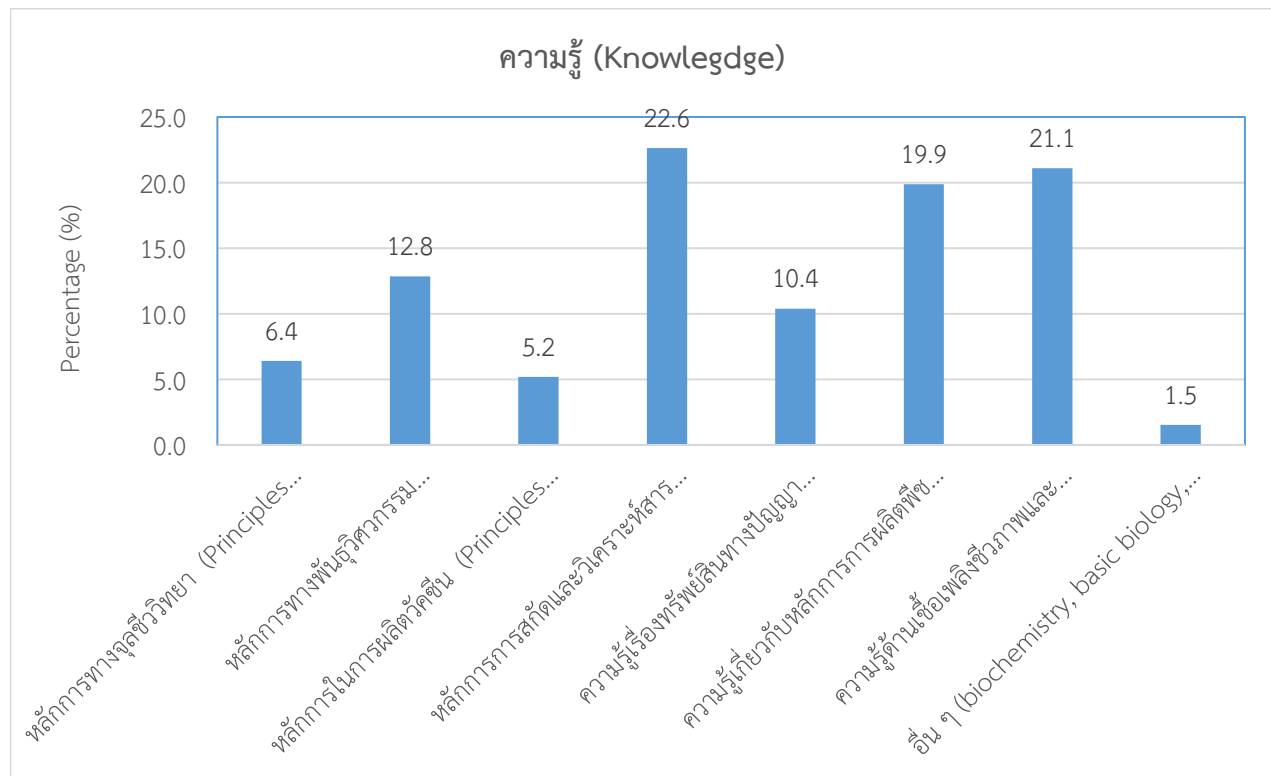
รูปที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามโดยแบ่งตามอาชีพและระดับการศึกษา

ตาราง ตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสำรวจ

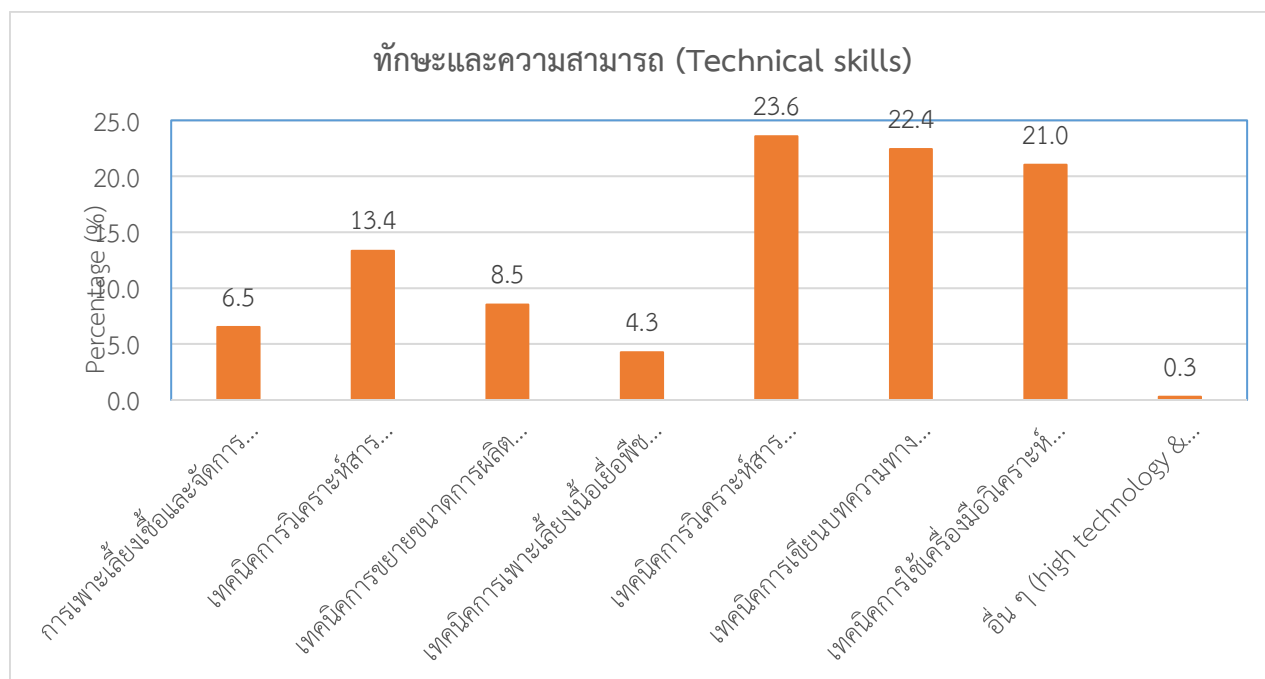
ตำแหน่งงาน (Position)	จำนวน	ตำแหน่งงาน (Position)	จำนวน
Professor	10	Company manager	3
Associate Professor	6	Scientist	3
Assistant Professor	5	Director of Excellent Center	1
Lecturer	14	Others	11
CEO	30	Total	96
Stakeholder	4		
Student	8		
Vice President	1		

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

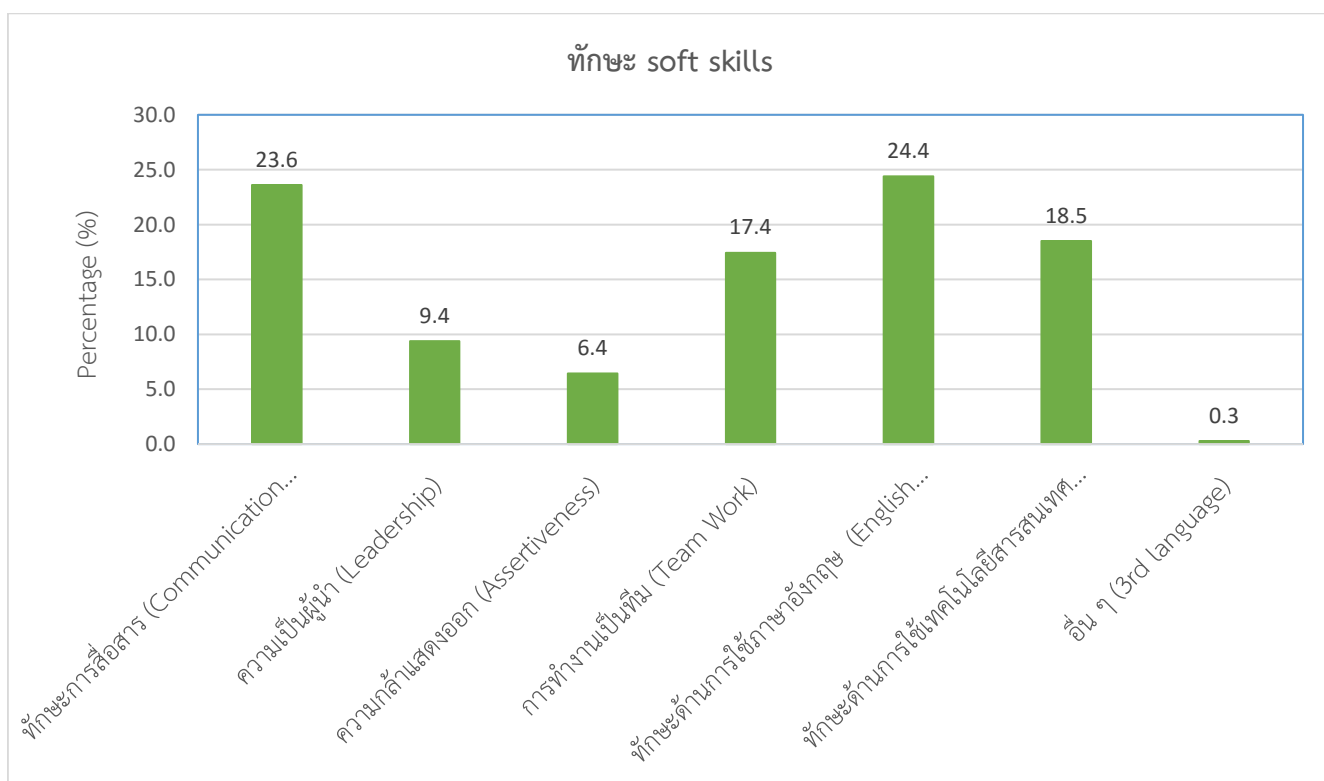
1. นักศึกษาที่จบการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ควรมีความรู้ (Knowledge) เรื่องใดบ้าง



รูปที่ 4 ความรู้ที่คาดหวังของนักศึกษาที่จบจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ



รูปที่ 5 ทักษะและความสามารถที่คาดหวังของนักศึกษาที่จบจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ



รูปที่ 6 ทักษะ Soft skills ที่คาดหวังของนักศึกษาที่จบจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ

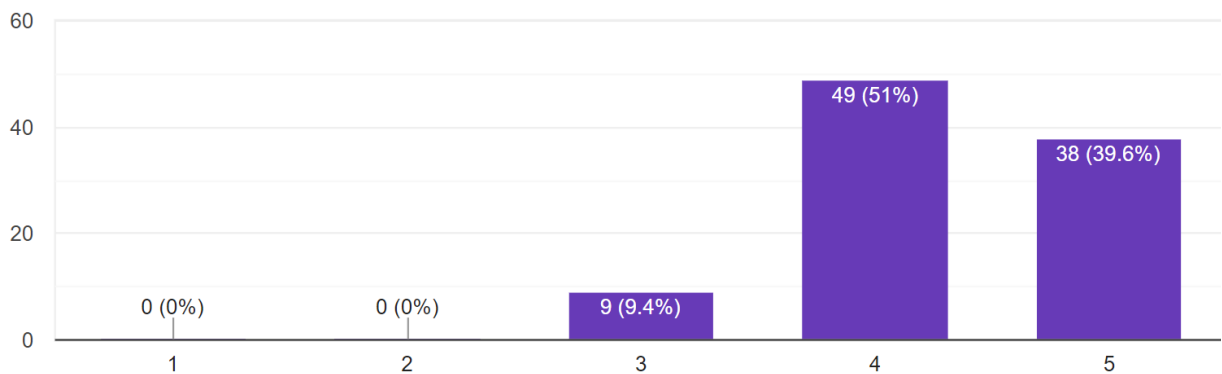
เกี่ยวกับทัศนคติ (Attitude) ของบัณฑิต ท่านคิดว่านักศึกษาที่จบการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ควรมีทัศนคติ (Attitude) แบบใด ให้คะแนนตั้งแต่ 1 – 5 โดยที่ 5 คือทัศนคติที่พึงประสงค์ หรือให้ความสำคัญมากที่สุด

1 = ไม่สำคัญ 2 = สำคัญน้อย 3 = สำคัญปานกลาง 4 = สำคัญมาก 5 = สำคัญที่สุด

1. มองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ (Positive Thinking)



96 responses

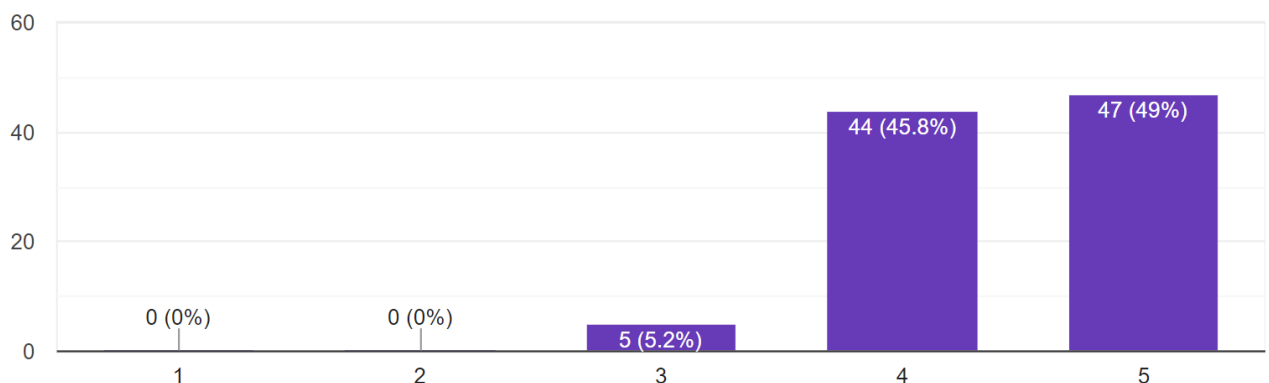


รูปที่ 7 ผลการสำรวจความคาดหวังของบัณฑิตที่จบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การมองโลกในแง่ดี

2. เปิดใจ ยอมรับและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ หรือความแตกต่าง (Open minded, accept and learn new things / difference things.)



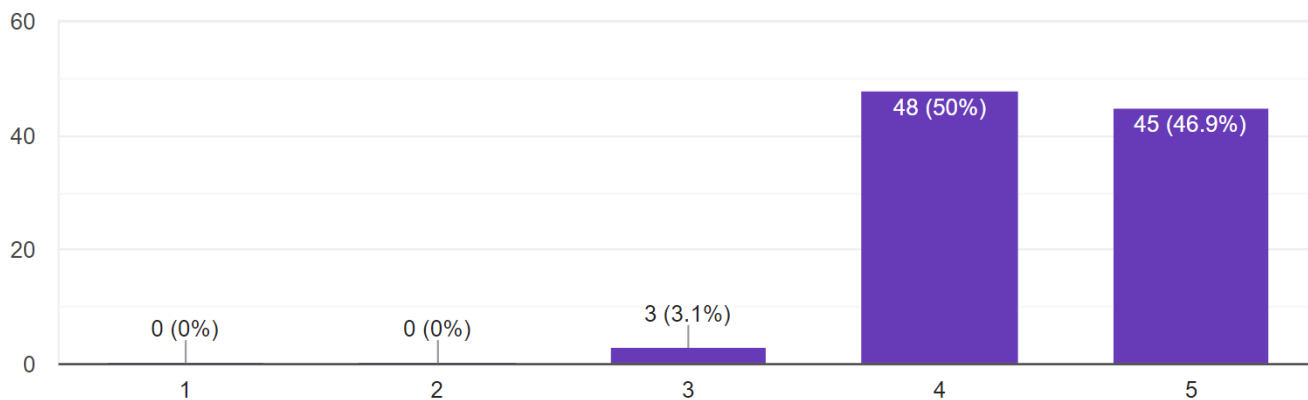
96 responses



รูปที่ 8 ผลการสำรวจความคาดหวังของบัณฑิตที่จบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การเปิดใจยอมรับและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ หรือความแตกต่าง

3. รักความก้าวหน้า พยายามพัฒนาตนเองอยู่เสมอ (Ambitious, Eager for Self-Improvement)

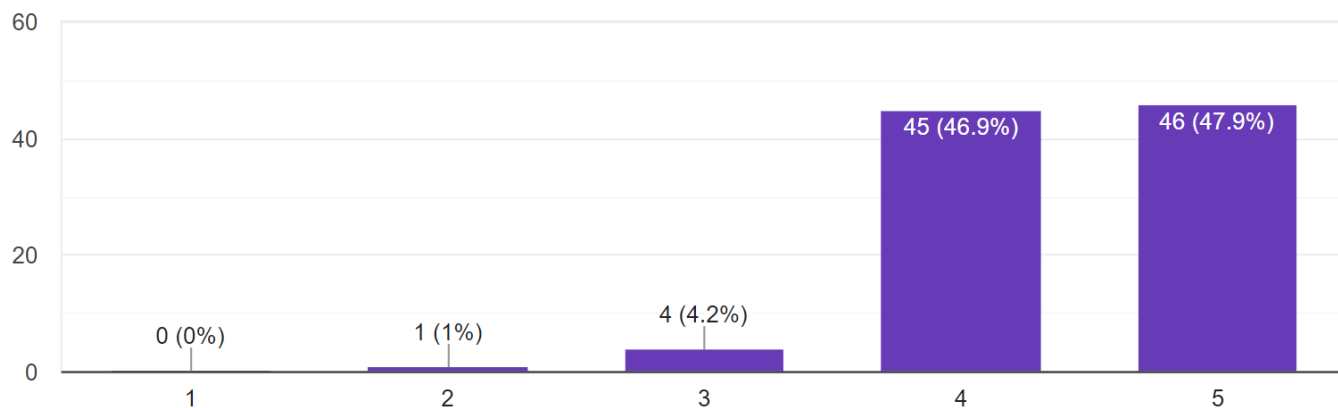
96 responses



รูปที่ 9 ผลการสำรวจความคาดหวังของบัณฑิตที่จบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ด้านรักความก้าวหน้า พยายามพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

4. ขยัน อดทน สู้งาน (Hard Working)

96 responses

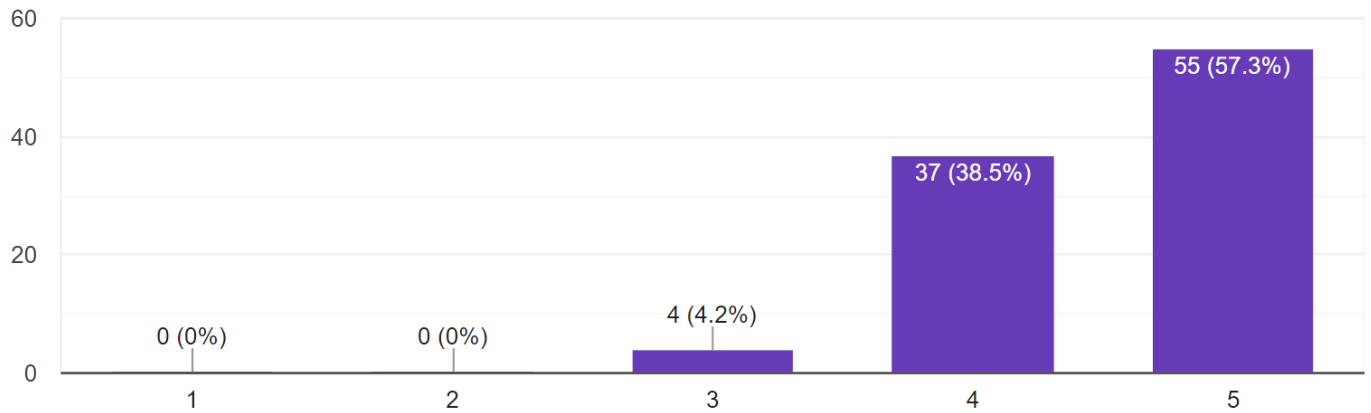


รูปที่ 10 ผลการสำรวจความคาดหวังของบัณฑิตที่จบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ด้านขยัน อดทน สู้งาน

5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative)



96 responses

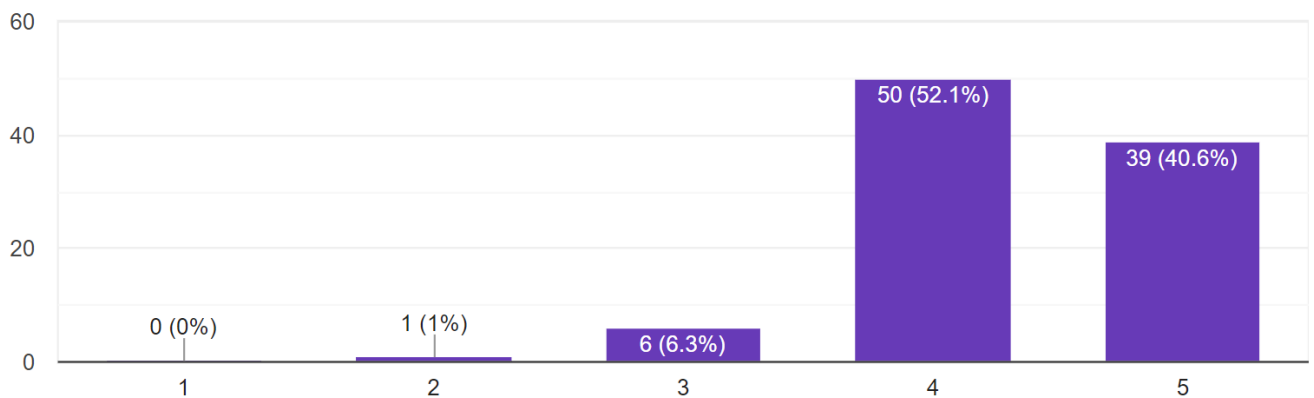


รูปที่ 11 ผลการสำรวจความคาดหวังของบัณฑิตที่จบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์

6. มีความเข้าใจ และเห็นอกเห็นใจคนอื่น (Understanding and Empathetic)



96 responses

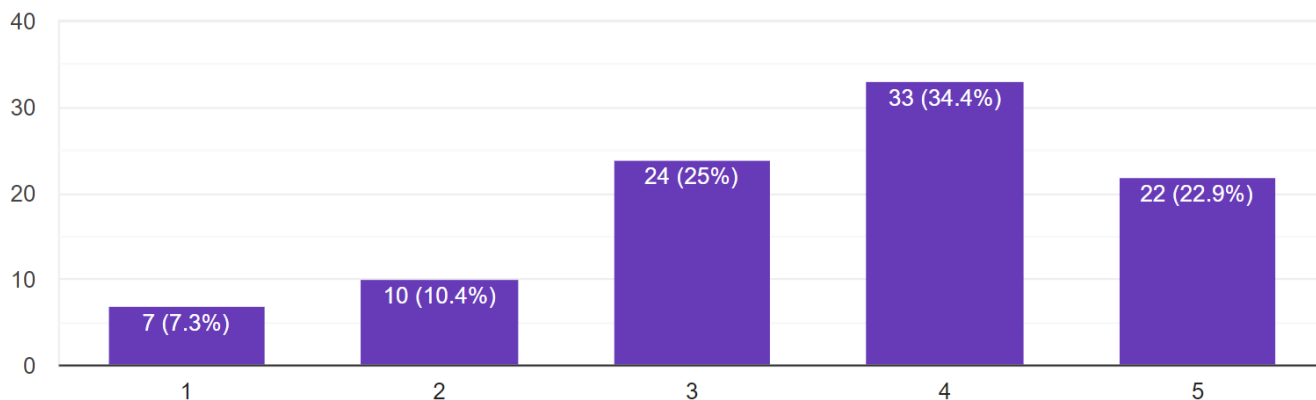


รูปที่ 12 ผลการสำรวจความคาดหวังของบัณฑิตที่จบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ด้านการมีความเข้าใจ และเห็นอกเห็นใจกัน

7. รักในองค์กรและงานที่ทำ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง (Appreciate His/Her Job and Organization)



96 responses

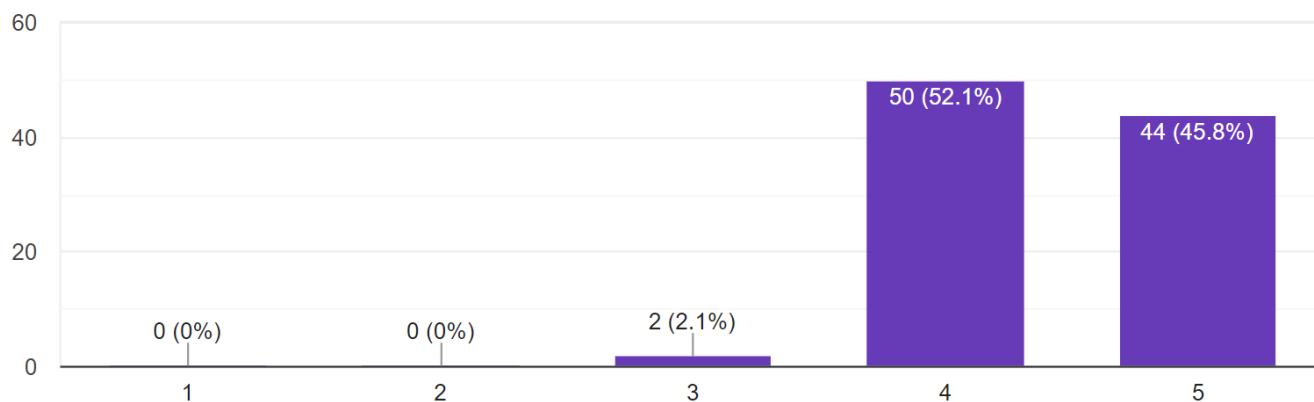


รูปที่ 13 ผลการสำรวจความคาดหวังของบัณฑิตที่จบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ด้านความรักในองค์กรและงานที่ทำ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง

8. รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้ (Understand how to work as a team, capable of leading and following)



96 responses



รูปที่ 14 ผลการสำรวจความคาดหวังของบัณฑิตที่จบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ด้านการรู้จักทำงานเป็นทีม สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้

หมายเหตุ สํารวจเมื่อ 26 กรกฎาคม 2564

ภาคผนวก คำถามแบบสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Untitled form

Questions

Responses

96

Section 1 of 3

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การสำรวจข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย จึงขอความ

สถานะ (Status)

* *

- ☐ ผู้เรียน (Student: Current Student)
- ☐ ศิษย์เก่า (Alumni: Graduated less than 10 years)
- ☐ ศิษย์เก่า (Alumni: Graduated 10 years or more)
- ☐ ผู้สอน (รวมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร) Lecturer (including instructors ...)
- ☐ ผู้ใช้บัณฑิต (Graduate user)
- ☐ มหาวิทยาลัย (University/Academic Institute Staff)
- ☐ สกอ. (Office of the Higher Education Commission)
- ☐ Other...

อายุ (Age) *

*

- ☐ 16-25 ปี (16-25 years)



☐ 36-45 ปี (36-45 years)

☐ 46-55 ปี (46-55 years)

☐ 55 ปีขึ้นไป (55+ years)

เพศ (Gender) *

*

☐ ชาย (Male)

☐ หญิง (Female)

☐ ไม่ต้องการระบุ (Do not want to specify)

ระดับการศึกษา (Education level) *

*

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี (Lower than bachelor's degree)

☐ ปริญญาตรี (Bachelor's degree)

☐ ปริญญาโท (Master's degree)

☐ ปริญญาเอก (Ph.D.)

อาชีพ (Occupation) *

*

☐ รับราชการ (Government service)

☐ รับจ้าง/ทำงานอิสระ (Hire/freelance)

☐ พนักงานองค์ภาครัฐและเอกชน (Government and private organization employees)

☐ ธุรกิจส่วนตัว (Personal business)



☐ Other...

ตำแหน่งงาน (Position) *

*

Short-answer text

After section 1 Continue to next section

Section 2 of 3

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning

Description (optional)

1. ท่านคิดว่านักศึกษาที่จบการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ควรมีความรู้ (Knowledge) เรื่องใดบ้าง (Do you believe that graduate students, Doctor of Philosophy, Program should be knowledgeable about which subjects?) *

- ☐ หลักการทางจุลชีววิทยา (Principles of Microbiology)
- ☐ หลักการทางพันธุวิศวกรรม (Principles of Genetic Engineering)
- ☐ หลักการในการผลิตวัคซีน (Principles of Vaccine Production)
- ☐ หลักการการสกัดและวิเคราะห์สารผลิตภัณฑ์ (Principles of Product Extraction and Analysis)
- ☐ ความรู้เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา (Knowledge of Intellectual Property)
- ☐ ความรู้เกี่ยวกับหลักการการผลิตพืช (Knowledge of Plant Production Principles)
- ☐ ความรู้ด้านเชื้อเพลิงชีวภาพและพลังงาน (Knowledge of Biofuels and Energy)



2. ท่านคิดว่านักศึกษาที่จบการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ควรมีทักษะและความสามารถ technical skills ในเรื่องใดบ้าง (Do you think graduate students, Doctor of Philosophy, Program in Biotechnology; What technical skills and abilities should be?) * *

- ☐ การเพาะเลี้ยงเชื้อและจัดการจุลินทรีย์ (Cultivation and Management of Microorganisms)
- ☐ เทคนิคการวิเคราะห์สารพันธุกรรม (Genetic Material Analysis Techniques)
- ☐ เทคนิคการขยายขนาดการผลิต (Techniques For Scaling Production)
- ☐ เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชและสัตว์ (Plant and Animal Tissue Culture Techniques)
- ☐ เทคนิคการวิเคราะห์สารผลิตภัณฑ์ (Techniques For Analyzing Product Substances)
- ☐ เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ (Techniques For Writing Academic Articles)
- ☐ เทคนิคการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูง (Techniques For Using Advanced Analytical Tools)
- ☐ Other...

3. ท่านคิดว่านักศึกษาที่จบการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ ควรมีทักษะ soft skills ในเรื่องใดบ้าง (What soft skills do you believe doctoral students, Doctor of Philosophy, program in Biotechnology should possess in the biotechnology field?) * *

- ☐ ทักษะการสื่อสาร (Communication Skills)
- ☐ ความเป็นผู้นำ (Leadership)
- ☐ ความกล้าแสดงออก (Assertiveness)
- ☐ การทำงานเป็นทีม (Team Work)
- ☐ ทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (English Language Skills)



☐ Other...

After section 2 Continue to next section

Section 3 of 3

ต่อไปนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติของบัณฑิต

ให้คะแนนตั้งแต่ 1 - 5 โดยที่ 5 คือทัศนคติที่พึงประสงค์หรือให้ความสำคัญมากที่สุด (Rate your attitude on a scale

1. มองโลกในแง่ดีอยู่เสมอ (Positive Thinking) *

*

1 2 3 4 5
ไม่สำคัญ (Not important) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ สำคัญที่สุด (Most important)

2. เปิดใจ ยอมรับและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ หรือความแตกต่าง (Open minded, accept and learn new things / difference things.)

*

*

1 2 3 4 5
ไม่สำคัญ (Not important) ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ สำคัญที่สุด (Most important)

3. รักความก้าวหน้า พยายามพัฒนาตนเองอยู่เสมอ (Ambitious, Eager for Self-Improvement) *

*

1 2 3 4 5



4. ขยัน อดทน สู้งาน (Hard Working) *

*

	1	2	3	4	5	
ไม่สำคัญ (Not important)	☐	☐	☐	☐	☐	สำคัญที่สุด (Most important)

5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative) *

*

	1	2	3	4	5	
ไม่สำคัญ (Not important)	☐	☐	☐	☐	☐	สำคัญที่สุด (Most important)

6. มีความเข้าใจ และเห็นอกเห็นใจคนอื่น (Understanding and Empathetic) *

*

	1	2	3	4	5	
ไม่สำคัญ (Not important)	☐	☐	☐	☐	☐	สำคัญที่สุด (Most important)

7. รักในองค์กรและงานที่ทำ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง (Appreciate His/Her Job and Organization)

*

*

	1	2	3	4	5	
ไม่สำคัญ (Not important)	☐	☐	☐	☐	☐	สำคัญที่สุด (Most important)

8. รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้ (Understand how to work as a team, capable of leading and following)

*

*



ไม่สำคัญ (Not important)



สำคัญที่สุด (Most important)

