

Criterion 4 : Student Assessment

Req.-4.1 : A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.

หลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 มีการประเมินนักศึกษา ดังนี้

1. การประเมินนักศึกษาก่อนการรับเข้า และการช่องทางรับนักศึกษา

ตารางที่ 15 การประเมินการรับนักศึกษารับปี 2565

รอบการรับสมัคร	TCAS 1 (1.1 – 1.3) Portfolio	TCAS 2 Quota	TCAS 3 Admission	TCAS 4 (มหาวิทยาลัยรับเพิ่ม)	รวม
คุณสมบัติ	<ul style="list-style-type: none"> • ทุกกลุ่มสาระ GPAX 2.00 • ปวช. GPAX 2.50 • บทความ 1 หน้า หัวข้อ ทำไมถึงอยากเรียนรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ • แฟ้มสะสมผลงานเด่นด้านกิจกรรม ม. 4 – 6 		<ul style="list-style-type: none"> • ทุกกลุ่มสาระ GPAX 2.00 	N/A	-
จำนวนรับ (คน)	100	100	100	N/A	100
สมัคร (คน)	267	62	N/A	N/A	N/A
ผ่านการคัดเลือก (คน)	255	49	N/A	6	N/A
ยืนยันสิทธิ์ (คน)	129	36	50	6	221
ชำระเงิน (คน)	126	20	47	6	199

หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและเป็นผู้สนใจเข้าศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์ ซึ่งหลักสูตรกำหนดแผนการรับนักศึกษาในหลักสูตร จำนวน 100 คน โดยมีวิธีการรับผ่านระบบ TCAS ทั้งนี้ การรับนักศึกษาดำเนินการโดยฝ่ายรับเข้า สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งมีการประชาสัมพันธ์วิธีการ ขั้นตอน และจำนวนการรับนักศึกษาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และ facebook มหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมถึงเว็บไซต์ <https://www.mytcas.com/> นอกจากนี้ หลักสูตรร่วมกับวิทยาลัยบริหารศาสตร์และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ไปประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่ตัวแทนของโรงเรียนต่างๆ อีกด้วย

ปีการศึกษา 2565 หลักสูตรได้ดำเนินการรับนักศึกษา โดยแจ้งคุณสมบัติและกำหนดเป้าหมายจำนวนการรับนักศึกษา ให้แก่มหาวิทยาลัยเป็นผู้ดำเนินการในกระบวนการรับสมัคร โดยมหาวิทยาลัยจะส่งรายชื่อและเอกสารผู้สมัครให้หลักสูตรเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก

โดยหลักสูตรมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้สามารถประกอบอาชีพ นักบริหาร ภาครัฐ นักปกครอง นักการเมือง นักบริหารเอกชน นักธุรกิจ การประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นแนวทางในการรับสมัครจึงกำหนดให้ผู้สมัครผ่านช่องทาง TCAS รอบที่ 1-2 ต้องมีผลคะแนนระดับปานกลางถึงดีมากในวิชากลุ่มสังคมซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเรียน และกลุ่มภาษาซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารงานที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้งต้องมีแฟ้มสะสมงานที่สะท้อนถึงระดับความสามารถและมนุษยสัมพันธ์ นอกจากนี้เพื่อให้เป็นการสะท้อนถึงความตั้งใจและมุ่งมั่นของผู้สมัคร จึงมีการกำหนดให้ส่งเรียงความในหัวข้อ “เพราะเหตุใดถึงเลือกเรียนรัฐศาสตร์”

TCAS รอบที่ 3-4 หลักสูตรได้กำหนดจำนวนรับเข้า และระบบทำการคัดเลือกและส่งรายชื่อมาให้หลักสูตรรับทราบเพื่อทำการคัดเลือกต่อไป

จากผลการรับนักศึกษา หลักสูตรมีความเห็นว่าระบบ TCAS ยังเป็นช่องทางที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพียงพอ ทำให้ได้นักศึกษาเป็นไปตามจำนวนที่กำหนดและมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ ทั้งนี้ เนื่องจากจำนวนรับจริงมีสูงกว่าจำนวนการรับตามแผนที่กำหนดไว้เป็นจำนวนมาก ดังนั้นหลักสูตรจึงจะทำการควบคุมจำนวนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับที่กำหนดไว้ต่อไป

2. การประเมินระหว่างการศึกษา

หลักสูตรได้มีการประเมินผู้เรียนระหว่างการศึกษา โดยใช้ YLO ของแต่ละชั้นปีเป็นแนวทางการประเมิน ซึ่งปีการศึกษา 2565 หลักสูตรมีการพิจารณาดังนี้

ตารางที่ 16 การประเมินนักศึกษา

ชั้นปี	YLO	วิธีการประเมิน	ผลการประเมิน		
			2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	มีความเข้าใจและสามารถอธิบายองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในระดับพื้นฐาน อันได้แก่ ความรู้ทางการเมืองการปกครอง การระหว่างประเทศ การบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมาย	ประเมินจากรายวิชาแกน โดยพิจารณาจากผลการเรียน เกณฑ์ประเมิน - B ขึ้นไป คือ ระดับมาก - C,C+ คือ ระดับปานกลาง - D,D+ คือ ระดับน้อย - F คือ ต่ำกว่าเกณฑ์	-ระดับมาก ร้อยละ 30.32 -ระดับปานกลาง ร้อยละ 34.17 -ระดับน้อย ร้อยละ 30.82 -ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 4.69	-ระดับมาก ร้อยละ 44.43 -ระดับปานกลาง ร้อยละ 43.48 -ระดับน้อย ร้อยละ 7.47 -ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 4.62	-ระดับมาก ร้อยละ 38.30 -ระดับปานกลาง ร้อยละ 38.91 -ระดับน้อย ร้อยละ 17.02 -ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 5.78

ชั้นปี	YLO	วิธีการประเมิน	ผลการประเมิน		
			2563	2564	2565
ชั้นปี ที่ 2	มีความเข้าใจและสามารถอธิบายวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาทางสังคมการเมืองโดยอาศัยแนวคิดทางการเมืองการปกครองการระหว่างประเทศการบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมาย	ประเมินจากรายวิชาแกนและเอกบังคับ โดยพิจารณาจากผลการเรียนเกณฑ์ประเมิน - B ขึ้นไป คือ ระดับมาก - C,C+ คือ ระดับปานกลาง - D,D+ คือ ระดับน้อย - F คือ ต่ำกว่าเกณฑ์	-ระดับมาก ร้อยละ 58.46 -ระดับปานกลาง ร้อยละ 28.21 -ระดับน้อย ร้อยละ 12.05 -ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 1.28	-ระดับมาก ร้อยละ 62.35 -ระดับปานกลาง ร้อยละ 32.27 -ระดับน้อย ร้อยละ 5.38	-ระดับมาก ร้อยละ 45.85 -ระดับปานกลาง ร้อยละ 27.23 -ระดับน้อย ร้อยละ 24.57 -ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 2.35
ชั้นปี ที่ 3	สามารถนำแนวคิดทางการเมืองการปกครอง การระหว่างประเทศ การบริหารราชการแผ่นดินและกฎหมาย มาประยุกต์ใช้ร่วมกับกระบวนการวิจัยเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาทางสังคมการเมือง	ประเมินจากรายวิชาเอกบังคับ โดยพิจารณาจากผลการเรียนเกณฑ์ประเมิน - B ขึ้นไป คือ ระดับมาก - C,C+ คือ ระดับปานกลาง - D,D+ คือ ระดับน้อย - F คือ ต่ำกว่าเกณฑ์	-ระดับมาก ร้อยละ 50.28 -ระดับปานกลาง ร้อยละ 45.44 -ระดับน้อย ร้อยละ 3.17 -ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 1.12	-ระดับมาก ร้อยละ 57.03 -ระดับปานกลาง ร้อยละ 35.68 -ระดับน้อย ร้อยละ 6.49 -ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 0.81	-ระดับมาก ร้อยละ 37.47 -ระดับปานกลาง ร้อยละ 40.73 -ระดับน้อย ร้อยละ 20.57 -ระดับต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 1.22
ชั้นปี ที่ 4	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ เพื่อประเมิน ตัดสินเชิงคุณค่า อันนำไปสู่การนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมืองที่มีความซับซ้อนได้	ประเมินจากรายวิชา รศ 411 และ วิชากลุ่มสหกิจศึกษา โดยพิจารณาจากผลการเรียนเกณฑ์ประเมิน - B ขึ้นไป คือ ระดับมาก - C,C+ คือ ระดับปานกลาง - D,D+ คือ ระดับน้อย - F คือ ต่ำกว่าเกณฑ์	-ระดับมาก ร้อยละ 99.48 -ระดับปานกลาง ร้อยละ 0.52	-ระดับมาก ร้อยละ 99.07 -ระดับปานกลาง ร้อยละ 0.93	-ระดับมาก ร้อยละ 95.70 -ระดับปานกลาง ร้อยละ 3.23 -ระดับน้อย ร้อยละ 1.08

3. การประเมินการสำเร็จการศึกษา

เป็นการวัด PLO5 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อนำเสนอแนวทางอันนำไปสู่การแก้ไขปัญหาทางสังคมการเมือง ซึ่งครอบคลุม PLO1-5 โดยจะประเมินจากสัมฤทธิ์ผลจากรายวิชา ต่อไปนี้

1. รศ 411 สัมมนาปฏิบัติการวิจัย ซึ่งลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ 4 เทอม 1 เป็นรายวิชาที่มุ่งพัฒนาศักยภาพในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิชาการ โดยอาศัยกระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือ

2. บค 497 สหกิจศึกษา บค 498 การศึกษาอิสระ บค 499 การศึกษา หรือฝึกงาน หรือฝึกอบรมต่างประเทศ ซึ่งลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ 4 เทอม 2 เป็นรายวิชาที่มุ่งพัฒนาศักยภาพในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้ศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- 1) ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I และหรือ Op
- 2) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3) ต้องได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า 2.00
- 4) ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี
- 5) นักศึกษาทุกคนต้องเข้าทดสอบวัดความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) นักศึกษาทุกคนต้องเข้าทดสอบวัดสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษ และผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 7) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย และหรือหนี้สินอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรู้

โดยในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษารหัส 61 ซึ่งเป็นนักศึกษาปี 4 ที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 99 คน คิดเป็นร้อยละ 85.34 ซึ่งหลักสูตรพิจารณาแล้วพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด 4 ปี

การประเมินตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
Req.-4.1 : A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.			/				

Req.-4.2 : The assessment and assessment–appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.

หลักสูตรได้มีการกำหนดขั้นตอนและวิธีการในการร้องทุกข์เกี่ยวกับการเรียนการสอน ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3 โดยช่องทางการร้องทุกข์เกี่ยวกับการเรียนการสอน ผู้ร้องเรียนสามารถร้องเรียนผ่านการเขียนใบคำร้องทั่วไป ที่สามารถ download หรือรับใบคำร้องและแจ้งเรื่องร้องทุกข์ได้ที่งานบริการการศึกษาจากงานบริการนักศึกษา เพื่อให้งานบริการฯ ส่งเรื่องต่อให้หลักสูตร ดำเนินการต่อไป เมื่อหลักสูตรได้ดำเนินการแล้วจะทำการแจ้งผลไปยังผู้ร้องเรียนโดยตรง

และหากมีเรื่องร้องทุกข์เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวก นักศึกษาสามารถร้องทุกข์ผ่านกล่องแสดงความคิดเห็นที่อยู่ตามห้องเรียนและรวมถึงหน้าทางเข้าสำนักงานคณบดี หรือจะแจ้งโดยตรงมายังงานบริการการศึกษารวมถึงแจ้งไปยังอาจารย์โดยตรง เพื่อให้หลักสูตรนำเรื่องร้องทุกข์ด้วยภาพถ่ายแจ้งไปยังผู้เกี่ยวข้องให้รับทราบปัญหา แก้ไข และปรับปรุง ทั้งนี้วิทยาลัยยังมีช่องทางร้องเรียนผ่านสายตรงคณบดี หากเป็นเรื่องร้องเรียนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรก็จะมีแจ้งเพื่อให้หลักสูตรรับทราบและดำเนินการต่อไป

อย่างไรก็ตามเนื่องจากปีการศึกษา 2565 หลักสูตรไม่ได้รับการร้องเรียนหรือร้องทุกข์จากนักศึกษา ไม่ว่าจะ เป็นช่องทางที่เป็นและไม่เป็นทางการ รวมถึงข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่ส่งไปยังระดับที่สูงกว่า

การประเมินตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
Req.-4.2 : The assessment and assessment–appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.			/				

Req.-4.3 : The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.

หลักสูตรได้มีการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนตามแนวทางของข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ดังนี้

ตารางที่ 17 เกณฑ์การประเมินผู้เรียน

ชั้นปี	เกณฑ์การประเมิน
ชั้นปีที่ 1	มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยในสองภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 1.50
ชั้นปีที่ 2-4	มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในสามภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 1.75
ก่อนสำเร็จการศึกษา	หลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้ 1) ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I และหรือ Op 2) ต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 3) ต้องได้รับแต้มเกรดเฉลี่ยสะสมทั้งหมดทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า 2.00 4) ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด 5) ต้องเข้าทดสอบวัดความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 6) ต้องเข้าทดสอบวัดสมรรถภาพทั่วไปทางภาษาอังกฤษ และผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 7) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

นอกจากเกณฑ์ข้างต้นแล้ว หลักสูตรยังได้มีการกำหนดแผนการเรียนในแต่ละชั้นปี ให้สอดคล้องกับ YLO ของหลักสูตร ซึ่งหากผู้เรียนได้ลงทะเบียนตามแผนการเรียนที่หลักสูตรได้กำหนดไว้จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ที่เริ่มจากวิชากลุ่มพื้นฐานในวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาพื้นฐานของหลักสูตรเมื่อศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 และ 2 หลังจากที่ผ่านมาการศึกษาในชั้นปีที่ 2 แล้ว วิชาที่ผู้เรียนต้องลงทะเบียนในชั้นปี 3 และ 4 เป็นวิชาวิชาเฉพาะของหลักสูตรที่เน้นการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อนำไปอธิบายปรากฏการณ์ หรือสถานการณ์ที่เกี่ยวกับสังคมการเมืองได้

โดยหลักสูตรได้ติดตามความก้าวหน้าในการลงทะเบียนของนักศึกษาว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่ ด้วยวิธีการสังเกตจากจำนวนผู้ลงทะเบียนในวิชาบังคับกลุ่มแกนและเอกบังคับ ซึ่งเป็นวิชาที่หลักสูตรกำหนดและแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนตามรหัสนักศึกษาเมื่อแรกเข้าไปพร้อมๆ กัน ดังนั้น ภายในแต่ละชั้นปีจะต้องมีคนลงทะเบียนกลุ่มวิชาบังคับในจำนวนที่เท่ากัน

การประเมินตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
Req.-4.3 : The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.			/				

Req.-4.4 : The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.

หลักสูตรกำหนดให้ผู้สอนต้องแจ้งเงื่อนไขและวิธีการเรียนและการประเมินผลการเรียนให้ผู้เรียนรับทราบ และให้ผู้เรียนสามารถขอทราบผลคะแนนประเมินในรายวิชาจากอาจารย์ผู้สอนได้โดยตรงหรือยื่นคำร้องผ่านหลักสูตรได้ ทั้งนี้ เมื่อผู้สอนได้ส่งผลการเรียนรายวิชาแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้ดำเนินการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาจากเอกสารบันทึกผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และส่งผลการพิจารณาประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแล้วส่งผลการเรียนต่อไปยังมหาวิทยาลัย

การประเมินผู้เรียนอาจารย์จะแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรก เพื่อชี้แจงรายละเอียดถึงวิธีการประเมินผลและเกณฑ์การให้คะแนน ตามตัวอย่างดังนี้

1) รายวิชา รศ 103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น

ตารางที่ 18 เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา รศ 103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น

เกณฑ์การประเมินผล			
80.00 – 100.00	A	60.00 – 64.99	C
75.00 – 79.99	B+	55.00 – 59.99	D+
70.00 – 74.99	B	50.00 – 54.99	D
65.00 – 69.99	C+	0.00 – 49.99	F

ตารางที่ 19 การเก็บคะแนนรายวิชา รศ 103 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น

การเก็บคะแนน	คะแนน
1. การสอบเก็บคะแนน	
- การสอบกลางภาค แบบปรนัย	20
- การสอบปลายภาค แบบอัตนัย	30
2. งานนิพนธ์การปรัชญาการเมือง	
- แผนงาน & รายงานความก้าวหน้าของงาน	5
- ความน่าสนใจของงาน (วันจริง)	10
- ความครบถ้วน & ความถูกต้องของเนื้อหาสาระ	10
3. งานสรุปบทความวิจัย จำนวน 3 ชิ้น	10
- บทความวิจัยภาษาไทย : 1 ชิ้น	
- บทความวิจัยต่างประเทศ : 2 ชิ้น	

การเก็บคะแนน	คะแนน
4. สรุปหนังสือเรื่อง 1984 (George Orwell, 1949) - รัฐใน 1984 มีการใช้อำนาจอย่างไรบ้าง - ผลการใช้อำนาจของรัฐใน 1984 มีผลอย่างไร - ความเห็นของนักศึกษาที่มีต่อรัฐใน 1984 - มีประเด็นทางการเมืองอะไรอีกบ้างที่นักศึกษาพบเห็น	10
5. งานค้นคว้าทางวิชาการ & กิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ	5

2) รายวิชา รศ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น

ตารางที่ 20 เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา รศ 101 รัฐศาสตร์เบื้องต้น

Rubric No.	ระดับการเรียนรู้	คะแนน
รศ101/1 การเขียน เรียงความชิ้นที่ 1 (5%)	- ไม่ส่งงาน - สามารถอธิบายความหมายของโจทย์ได้ - สามารถยกตัวอย่างประกอบความหมายของโจทย์ที่ถูกต้องได้	- 0 คะแนน - 0.5-2.5 คะแนน - 3-5 คะแนน
รศ101/2 การเขียน เรียงความชิ้นที่ 2 (5%)	- ไม่ส่งงาน - สามารถอธิบายความหมายของโจทย์ได้ - สามารถยกตัวอย่างประกอบความหมายของโจทย์ที่ถูกต้องได้	- 0 คะแนน - 0.5-2.5 คะแนน - 3-5 คะแนน
รศ101/3 การเขียน เรียงความชิ้นที่ 3 (5%)	- ไม่ส่งงาน - สามารถอธิบายความหมายของโจทย์ได้ - สามารถยกตัวอย่างประกอบความหมายของโจทย์ที่ถูกต้องได้	- 0 คะแนน - 0.5-2.5 คะแนน - 3-5 คะแนน
รศ101 สอบกลางภาค ปรนัย จำนวน 48 ข้อ (24%)	- ไม่เข้าร่วม - ตอบถูก 1 ข้อ	- 0 คะแนน - 0.5 คะแนน
รศ101 สอบกลางภาค อัตนัย จำนวน 2 ข้อ (6%)	- ไม่เข้าสอบ/ไม่ตอบ - สามารถอธิบายความหมายของโจทย์ได้บางส่วน - สามารถอธิบายความหมายของโจทย์ได้ถูกต้องทั้งหมด - สามารถยกตัวอย่างประกอบความหมายของโจทย์ที่ถูกต้องบางส่วน - สามารถยกตัวอย่างประกอบความหมายของโจทย์ที่ถูกต้องถูกต้องทั้งหมด	- ร้อยละ 0 - ร้อยละ 25 - ร้อยละ 50 - ร้อยละ 25 - ร้อยละ 50

Rubric No.	ระดับการเรียนรู้	คะแนน
รศ101/4 การเขียนเรียงความชิ้นที่ 4 (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ส่งงาน - สามารถอธิบายความหมายของโจทย์ได้ - สามารถยกตัวอย่างประกอบความหมายของโจทย์ที่ถูกต้องได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - 0 คะแนน - 0.5-2.5 คะแนน - 3-5 คะแนน
รศ101/5 การเขียนเรียงความชิ้นที่ 5 (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ส่งงาน - สามารถอธิบายความหมายของโจทย์ได้ - สามารถยกตัวอย่างประกอบความหมายของโจทย์ที่ถูกต้องได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - 0 คะแนน - 0.5-2.5 คะแนน - 3-5 คะแนน
รศ101/6 การเขียนเรียงความชิ้นที่ 6 (5%)	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ส่งงาน - สามารถอธิบายความหมายของโจทย์ได้ - สามารถยกตัวอย่างประกอบความหมายของโจทย์ที่ถูกต้องได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - 0 คะแนน - 0.5-2.5 คะแนน - 3-5 คะแนน
รศ101 สอบปลายภาคปรนัย จำนวน 68 ข้อ (34%)	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่เข้าร่วม - ตอบถูก 1 ข้อ 	<ul style="list-style-type: none"> - 0 คะแนน - 0.5 คะแนน
รศ101 สอบปลายภาคอัตนัย จำนวน 2 ข้อ (6%)	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่เข้าสอบ/ไม่ตอบ - สามารถอธิบายความหมายของโจทย์ได้บางส่วน - สามารถอธิบายความหมายของโจทย์ได้ถูกต้องทั้งหมด - สามารถยกตัวอย่างประกอบความหมายของโจทย์ที่ถูกต้องบางส่วน - สามารถยกตัวอย่างประกอบความหมายของโจทย์ที่ถูกต้องถูกต้องทั้งหมด 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 0 - ร้อยละ 25 - ร้อยละ 50 - ร้อยละ 25 - ร้อยละ 50

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะทำการประเมินผลการเรียน และมีการประกาศผลการเรียนของนักศึกษาผ่านทางระบบงานทะเบียน ทั้งนี้ถ้าหากศึกษามีความประสงค์ต้องการทราบผลการเรียนในรายวิชา นักศึกษาสามารถทำได้ 2 ช่องทาง คือ สอบถามผลคะแนนการประเมินจากอาจารย์ผู้สอนโดยตรง หรือสามารถยื่นคำร้องโดยเขียนคำร้องเพื่อขอทราบผลคะแนนการประเมินผลผ่านหลักสูตร

การประเมินตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
Req.-4.4 : The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.			/				

Req.-4.5 : The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.

หลักสูตรได้กำหนดให้ทุกรายวิชามีการประเมินเพื่อวัดผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและสอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร และบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา (CLOs) โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา ซึ่งการประเมินผู้เรียนได้ใช้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้มีความเหมาะสมกับรายเอียดของรายวิชา เช่น การสอบกลางภาค สอบปลายภาค สอบย่อย การศึกษาค้นคว้า การจัดทำรายงาน การนำเสนอรายงาน เป็นต้น ซึ่งเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะทำการรายงานการประเมินผลนักศึกษา และนำข้อมูลจากข้อเสนอแนะนักศึกษา รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาใน มคอ.5 หรือ มคอ.6

การประเมินตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
Req.-4.5 : The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.			/				

Req.-4.6 : Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.

เพื่อให้การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบของ PLOs ของหลักสูตร ทางหลักสูตรจึงให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเลือกวิธีการแจ้งผลการประเมินและแนวทางปรับปรุงแก้ไขแก่นักศึกษา ดังนี้

1. เฉลยข้อสอบ คำถาม หรือแบบทดสอบหลังจากสิ้นสุดการสอบและการเก็บคะแนน
2. ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขรายงานชิ้นงาน/ใบงาน ของนักศึกษา
3. ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะต่อการนำเสนองานของนักศึกษา
4. หรือแนวทางอื่นๆ ที่อาจารย์ผู้สอนเห็นว่าเหมาะสมกับการเรียนสอนในรายวิชาที่ตน

รับผิดชอบ

หลักสูตรพิจารณาวิธีการแจ้งผลการประเมิน พบว่า ประสิทธิภาพของวิธีที่ 1 มีความเหมาะสมกว่าวิธีอื่น ๆ ในการประเมินผู้เรียนในชั้นปีที่ 1 และ 2 ขณะที่ประสิทธิภาพของวิธีที่ 2 และวิธีที่ 3 มีความเหมาะสมกว่าวิธีที่ 1 ในการประเมินผู้เรียนในชั้นปีที่ 3 และ 4

นอกจากนี้ ในกรณีที่ผู้เรียนต้องการทราบผลคะแนนที่นำไปประเมินผลในรายวิชา ผู้เรียนสามารถขอทราบผลเฉพาะของตนเองจากอาจารย์ผู้สอนได้โดยตรงหรือยื่นคำร้องผ่านหลักสูตรก็ได้

การประเมินตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
Req.-4.6 : Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.			/				

Req.-4.7 : The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.

หลักสูตรได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เมื่อสิ้นสุดของทุกภาคการศึกษาและปีการศึกษา หลักสูตรได้มีการสอบถามไปยังผู้สอนเพื่อให้ทราบถึงสถานการณ์ บรรยากาศ รูปแบบการสอน รูปแบบการประเมินว่าเป็นอย่างไร อีกทั้งพบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการสอนอย่างไรบ้าง นอกจากนั้นยังได้มีการสอบถามความพึงพอใจไปยังนักศึกษาต่อเรื่องการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมีงานบริการการศึกษาเป็นผู้รวบรวมข้อมูลดังกล่าว พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูงต่อเนื้อหาวิชา การประเมินผลการเรียน ความสามารถของผู้สอน และความรู้ที่ได้รับ

อีกทั้ง เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาหลักสูตรมีการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อสำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาที่จบไป แล้วนำผลมาพิจารณาถึงประเด็นปัญหาและแนวทางปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (PLOs) กับความต้องการของตลาดแรงงานยิ่งขึ้น ทั้งนี้ หลักสูตรอยู่ระหว่างการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2567 และจากการสำรวจผู้ใช้บัณฑิตปีการศึกษา 2565 พบว่า มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของหลักสูตรอยู่ในระดับสูง อีกทั้งยังเชื่อมั่นว่าบัณฑิตสามารถใช้องค์ความรู้ที่ได้รับจากกระบวนกรเรียนมาใช้ในการทำงานได้

การประเมินตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
Req.-4.7 : The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.			/				