



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2561 ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และปรับปรุงให้มีความทันสมัย เหมาะสม ถูกต้องและให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ หลักสูตรฉบับใหม่นี้ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตเน้นการผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีศักยภาพทางการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจและธุรกิจเกษตร ที่เน้นการใช้ศาสตร์ที่สำคัญทางด้านบริหารธุรกิจ 5 ศาสตร์ ได้แก่ การจัดการ การตลาด การบัญชี การเงิน และระบบสารสนเทศทางธุรกิจโดยมีแนวคิดด้านธุรกิจเกษตร เพื่อประยุกต์ในงานด้านต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการภาคธุรกิจ รวมถึงภาคธุรกิจการเกษตร รวมทั้งผลิตบุคลากรทางด้านบริหารธุรกิจและธุรกิจเกษตร ที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งภาคเอกชนและรัฐบาล อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมต่อไป

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	3
หมวดที่	
1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไป	4
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	13
4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	47
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	65
6 การพัฒนาคณาจารย์	68
7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	69
8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	81
เอกสารแนบ	
1 ตารางการเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	83
2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม-หลักสูตรใหม่	84
3 สารการปรับปรุงหลักสูตร	89
4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	95
5 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	143
6 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	144
7 รายงานการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	145
8 รายงานการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	153
9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560	157
10 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	192
11 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง รายชื่อวารสารวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	195
12 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	198
13 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาสถาบันอื่น และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	200

**สรุปขั้นตอนการขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

.....

การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2560
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2560
3. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะบริหารธุรกิจ
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2560
4. คณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2560
5. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2561
6. คณะกรรมการวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2561
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2561
8. สภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2561

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
คณะ คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25560131104179

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

(ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy Program in Business Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (บริหารธุรกิจ)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Business Administration)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Business Administration)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1 แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2 แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และ 2.1 มีระยะเวลาของการศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ พ.ศ. 2556

6.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

6.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรและให้นำเสนอคณะกรรมการวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2561

6.4 คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรและให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2561

6.5 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2561

6.6 สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบและอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

งานด้านวิชาการ งานด้านวิจัย งานด้านสังคมศาสตร์ งานด้านบริหารธุรกิจ งานที่ปรึกษาทางด้านการบริหารของภาครัฐและภาคเอกชน และการประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวิโรธนันทน์	Ph.D.	-	Griffith University, Australia	2552
			บธ.ม.	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ ไบไม้	Ph.D.	International Business Administration	Texas A&M International University, U.S.A.	2554
			M.S.	Business Administration	University of Illinois at Urbana-Champaign, U.S.A.	2548
			บธ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
			วศ.บ	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541
3	อาจารย์	นางอรุณี ยศบุตร	บข.ด.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			บธ.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะบริหารธุรกิจ หรืออาคารอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ และสถานประกอบการธุรกิจภาคเอกชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ส่งผลให้ทำให้เกิดการแข่งขันสูงในการประกอบอาชีพทั้งภายในและภายนอกประเทศ นอกจากนี้ปัจจุบันประเทศไทยได้ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ซึ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างนักวิชาการ นักวิจัย และบุคลากรทางบริหารธุรกิจที่มีความรู้ ความสามารถ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการนำองค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจไปประยุกต์ใช้ในการทำงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาเอก

ด้านบริหารธุรกิจ เพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านบริหารธุรกิจให้กับบุคลากรภายในประเทศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสิทธิมนุษยชน ของสังคมโลก โดยเฉพาะในสังคมไทย มีการตระหนักถึงผลกระทบอันเนื่องมาจากภาวะโลกร้อนเพิ่มมากขึ้น และมีการตระหนักถึงผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจการต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านมลภาวะทางอากาศ ทางเสียง ด้านการปล่อยน้ำ และอื่น ๆ นอกจากนั้นยังมีความสนใจในสวัสดิภาพของแรงงานในโรงงานต่าง ๆ ทั้งในเรื่องผลตอบแทน การดูแลสุขภาพและความปลอดภัยในการทำงานของพนักงาน ส่งผลให้กิจการต้องมีการบริหารงานที่โดยต้องคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility) และต้องการวิธีการบริหารงานแบบใหม่ ๆ ที่สามารถทำให้กิจการสามารถดำเนินธุรกิจไปได้ควบคู่กับการอยู่รอดของสังคม ดังนั้น สถาบันการศึกษาจะต้องเป็นแหล่งในการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินธุรกิจที่ทำให้ภาคส่วนธุรกิจสามารถดำเนินงานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนไปพร้อม ๆ กัน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

1) พัฒนาหลักสูตรร่วมกับอุตสาหกรรมหรือธุรกิจภาคเอกชนให้ตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคนและความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจใน 5 ศาสตร์ ได้แก่ การจัดการ การตลาด การบัญชี การเงิน และระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยมีแนวคิดด้านธุรกิจเกษตรพื้นฐาน โดยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในระดับสากล

2) ให้ความสำคัญกับการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจในขั้นสูงใน 5 ศาสตร์ ได้แก่ การจัดการ การตลาด การบัญชี การเงิน และระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยมีแนวคิดด้านธุรกิจเกษตรพื้นฐาน เพื่อหาแนวทางการพัฒนาเทคนิคการบริหารและวิธีการทำงานที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุดเพื่อนำไปสู่การเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

3) ให้ความสำคัญในการวิจัยขั้นสูง ให้เกิดผลงานวิจัยที่สามารถนำไปสู่การเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ รวมไปถึงการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

- 1) ผลิตคณาจารย์ด้านบริหารธุรกิจที่มีภาวะผู้นำในระดับชาติและนานาชาติ และมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศในระดับนานาชาติ
- 2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
- 3) สร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจใน 5 ศาสตร์ ได้แก่ การจัดการ การตลาด การบัญชี การเงิน และระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยมีแนวคิดด้านธุรกิจเกษตรพื้นฐาน เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดแก่สังคม
- 4) บริการและร่วมมือด้านวิชาการในระดับประเทศและนานาชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านบริหารธุรกิจ โดยมีแนวคิดพื้นฐานด้านธุรกิจหรือธุรกิจเกษตร ที่มุ่งการจัดการให้มีประสิทธิผล เพื่อประโยชน์ในการนำความรู้ไปพัฒนาองค์การและประเทศชาติ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในการสร้างสรรค์งานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และทฤษฎีใหม่ ๆ ที่มีคุณค่าทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจใน 5 สาขาวิชา ได้แก่ การจัดการ การตลาด การบัญชี การเงิน และระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการโดยมีแนวคิดด้านธุรกิจเกษตร ทั้งในระดับประเทศ และสากล
- 1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางธุรกิจเกษตร ตลอดจนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- 1.2.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางด้านบริหารธุรกิจและธุรกิจเกษตร ที่เป็นสากล มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีคุณธรรม และจริยธรรม ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการ การเรียนการสอน และบริการ วิชาการ 1. มีแผนการพัฒนาบุคลากร ให้มีผลงานทางวิชาการและมีตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ผู้สอน 2. มีแผนการพัฒนาการเรียน การสอนและบริการ วิชาการ 3. มีแผนการพัฒนาบุคลากร ให้ไปพัฒนาหรือปรับปรุง ตนเองทุกๆ ปี ทั้งในเรื่อง วิชาการ ทักษะการสอน และความเป็นสากล 4. พัฒนาบุคลากรให้มี ประสบการณ์จริงจากการ ทำงานร่วมกับภาคเอกชน	1. ส่งเสริมการขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการของ บุคลากรสายวิชาการ 2. ส่งเสริมการไปนำเสนอและ ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับ นานาชาติของอาจารย์ 3. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้า อบรมหรือร่วมสัมมนา วิชาการ และส่งเสริมให้ เพิ่มพูนทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงอันจะเป็น ประโยชน์ต่อการเรียน การสอน การวิจัย และ บริการวิชาการในระดับ สากล 4. ส่งเสริมบุคลากรไป ปฏิบัติงานร่วมกับ ภาคเอกชนเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถกับ ภาคเอกชน	ตัวบ่งชี้ 1. บุคลากรได้รับการพัฒนา ตนเองทางด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ และความ เป็นสากล 2. บุคลากรได้ไปปฏิบัติงาน ร่วมกับภาคเอกชนเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถกับ ภาคเอกชน หลักฐาน 1. จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่ง ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. จำนวนงานวิจัยที่นำเสนอใน ที่ประชุมวิชาการและ รายงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการในฐานข้อมูล ชั้นนำทั้งในระดับชาติและ ระดับนานาชาติ 3. จำนวนอาจารย์ได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ 4. จำนวนครั้งที่อาจารย์ได้รับ การพัฒนาตนเอง

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย เป็นสากล ทันต่อกระแส โลกาภิวัตน์และเป็นไปตามที่ สกอ.กำหนด	- พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงและเป็นไปตาม เกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด - ติดตามและประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ - พัฒนาเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลก ทันต่อกระแส โลกาภิวัตน์และเป็นไปตามที่ สกอ.กำหนด - กำหนดการประเมินหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษาตาม รอบการประเมิน	ตัวบ่งชี้ - การประชุมหลักสูตร - มีการประชุมคณะกรรมการ ปรับปรุงและวิพากษ์ หลักสูตร หลักฐาน - เอกสารการปรับปรุง หลักสูตร - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร

2.1 แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านนักศึกษา 1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เน้นเสริมภาพของผู้เรียน 2. สนับสนุนให้นักศึกษาทำวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ 3. พัฒนาให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม 4. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ 5. สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	1. จัดให้มีวิชาเลือกที่สอดคล้องกับงานวิจัยของนักศึกษา 2. จัดการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็น อภิปรายถึงความคิดของตนเองได้อย่างเสรี 3. จัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมทักษะด้านการวิจัยบนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างผลงานวิจัยและผลงานวิชาการเผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษ 5. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ 6. จัดกิจกรรมหรือโครงการเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	ตัวบ่งชี้ 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ต่อหลักสูตร 2. จำนวนทุนวิจัยที่นักศึกษาได้รับ 3. โครงการ/กิจกรรมที่เสริมทักษะด้านการวิจัยบนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม หลักฐาน 1. เอกสารหลักสูตร 2. จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ 3. สัญญาทุนวิจัยของนักศึกษา
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกด้าน โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต	1. มีการรวบรวมความคิดเห็นเพื่อใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1. มีความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ หลักฐาน 1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ข้อ 12.4) และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้ในขณะนั้นและระเบียบอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม
- 2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองแล้ว ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5
- 3) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือไปจากข้อบังคับข้างต้นอาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ หากอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้
- 4) มีผลคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้
 - TOEFL (Paper-Based) คะแนนไม่ต่ำกว่า 500 หรือ
 - TOEFL (Computer-Based) คะแนนไม่ต่ำกว่า 173 หรือ
 - TOEFL (Internet-Based) คะแนนไม่ต่ำกว่า 61 หรือ

- IELTS คะแนนไม่ต่ำกว่า 5.50 หรือ
- MJU-TEP คะแนนไม่ต่ำกว่า 60% หรือ
- CMU-eTEGS คะแนนไม่ต่ำกว่า 60%

5) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านบริหารธุรกิจ หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษาของหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- แบบ 1

แบบ 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือเป็นนักวิจัยที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านบริหารธุรกิจไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือมีบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง ในระยะเวลา 5 ปีก่อนวันสมัคร

- แบบ 2

แบบ 2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้หากผู้สมัครสำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องแต่ไม่ได้เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ ซึ่งเมื่อผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาได้แล้ว อาจต้องศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหากไม่มีพื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจอาจต้องศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษามีประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะการอ่านบทความทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษแตกต่างกัน
- 2) นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ สถิติ และองค์ความรู้ในการทำวิจัยทางบริหารธุรกิจที่แตกต่างกัน
- 3) นักศึกษามีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษาแตกต่างกัน
- 4) การปรับตัวของนักศึกษาในการเรียนที่ค่อนข้างหนักและต้องใช้เวลาและความทุ่มเทค่อนข้างมาก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดกิจกรรมการสนทนากลุ่มและการจัดอบรมให้ความรู้เชิงปฏิบัติการแก่นักศึกษาในการวิเคราะห์บทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ
- 2) จัดให้มีการเรียนเพื่อปรับพื้นฐานด้านบริหารธุรกิจและการทำวิจัยด้านบริหารธุรกิจ ทั้งในเรื่องระเบียบวิธีวิจัย สถิติ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการศึกษาวิจัย
- 3) จัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเรียนระดับปริญญาเอก ทั้งทางด้านจิตใจและการจัดการเวลา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5-6 ปี

แผนการรับนักศึกษาแบบ 1 (แบบ 1.1)

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	2	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	2	2	2	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	2	2	2

แผนการรับนักศึกษาแบบ 2 (แบบ 2.1)

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3	-	-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3

แผนการรับนักศึกษา (ทั้งหมด)

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ

แหล่งทุนสนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1.งบประมาณแผ่นดิน	3,257,640	3,453,098	3,660,284	3,879,900	4,112,695
2.งบประมาณเงินรายได้	2,803,990	3,054,580	3,059,580	3,059,580	3,059,580

2.6.1. งบประมาณแผ่นดิน(หน่วย/บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1.งบบุคลากร					
- อัตราเดิม	3,257,640	3,453,098	3,660,284	3,879,900	4,112,695
รวม	3,257,640	3,453,098	3,660,284	3,879,900	4,112,695

2.6.2 งบประมาณเงินรายได้(หน่วย/บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
1.งบบุคลากร					
- อัตราเดิม	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000
2.งบดำเนินงาน					
- ตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,259,590	2,573,680	2,573,680	2,573,680	2,573,680
- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
3.งบลงทุน					
-ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
-สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
4.งบอุดหนุน					
-อุดหนุนโครงการวิจัย	280,400	305,900	305,900	305,900	305,900
5. งบรายจ่ายอื่น	84,000	91,800	91,800	91,800	91,800
รวม	2,803,990	3,054,580	3,059,580	3,059,580	3,059,580

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 195,797 บาท (โครงการปกติ/รับตรง)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- การศึกษาดูงานและเสริมประสบการณ์ในหน่วยงานราชการและเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และตามระเบียบ รวมถึงประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่ประกาศเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร คือ

1) หลักสูตรแบบ 1.1 (3 ปี)

เป็นแผนการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่เน้นการทำวิจัย ที่ทำเฉพาะ คุชฎินิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) หลักสูตรแบบ 2.1 (3 ปี)

เป็นแผนการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่มุ่งสร้างนักวิจัยให้มีความพร้อมทั้งเนื้อหาวิชา วิธีการ และทักษะในการทำวิจัยมีหน่วยกิตตลอดหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

ทั้งนี้การศึกษาทั้ง 2 แบบ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของ บัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (จัดการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ)

1) หลักสูตรแบบ 1.1

ก. รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(9)	หน่วยกิต
ข. คุชฎินิพนธ์	48	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

2) หลักสูตรแบบ 2.1

ก. รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(9)	หน่วยกิต
ข. วิชาเอกบังคับ	12	หน่วยกิต
ค. คุชฎินิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

ทั้งนี้ไม่รวมหน่วยกิตจากรายวิชาพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐาน ซึ่งขึ้นอยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวมทั้งผ่านการทดสอบภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตศึกษา

หมายเหตุ: () คือ รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและมีระบบประเมินเป็นระบบ S และ U

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 หลักสูตรแบบ 1.1

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตดังนี้		(9) หน่วยกิต
บธ 701	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	(3) (2-2-5)
BA 701	Business Research Methodology	
บธ 791	สัมมนา 1	(1) (0-2-1)
BA 791	Seminar 1	
บธ 792	สัมมนา 2	(1) (0-2-1)
BA 792	Seminar 2	
บธ 793	สัมมนา 3	(1) (0-2-1)
BA 793	Seminar 3	
บธ 794	สัมมนา 4	(1) (0-2-1)
BA 794	Seminar 4	
บธ 795	สัมมนา 5	(1) (0-2-1)
BA 795	Seminar 5	
บธ 796	สัมมนา 6	(1) (0-2-1)
BA 796	Seminar 6	

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

2) ดุษฎีนิพนธ์		(48) หน่วยกิต
บธ 891	ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)
BA 891	Dissertation 1	
บธ 892	ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)
BA 892	Dissertation 2	
บธ 893	ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)
BA 893	Dissertation 3	
บธ 894	ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)
BA 894	Dissertation 4	
บธ 895	ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)
BA 895	Dissertation 5	
บธ 896	ดุษฎีนิพนธ์ 6	12 (0-36-0)
BA 896	Dissertation 6	

หมายเหตุ: รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตรได้แก่

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
2. รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. รายวิชาที่กำหนดให้เรียนเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.1.3.2 หลักสูตรแบบ 2.1

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตดังนี้

(9) หน่วยกิต

บธ 701	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	(3) (2-2-5)
BA 701	Business Research Methodology	
บธ 791	สัมมนา 1	(1) (0-2-1)
BA 791	Seminar 1	
บธ 792	สัมมนา 2	(1) (0-2-1)
BA 792	Seminar 2	
บธ 793	สัมมนา 3	(1) (0-2-1)
BA 793	Seminar 3	
บธ 794	สัมมนา 4	(1) (0-2-1)
BA 794	Seminar 4	
บธ 795	สัมมนา 5	(1) (0-2-1)
BA 795	Seminar 5	
บธ 796	สัมมนา 6	(1) (0-2-1)
BA 796	Seminar 6	

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

2) วิชาเอกบังคับ

12 หน่วยกิต

บธ 801	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3 (2-2-5)
BA 801	Advanced Quantitative Research	
บธ 802	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (2-2-5)
BA 802	Qualitative Methods	
บธ 803	ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางบริหารธุรกิจ	3 (2-2-5)
BA 803	Issue in Business Administration Research	
บธ 804	ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางกลยุทธ์ธุรกิจ	3 (2-2-5)
BA 804	Issue in Business Strategy Research	

3) ดุษฎีนิพนธ์

36 หน่วยกิต

บธ 891	ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)
BA 891	Dissertation 1	
บธ 892	ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)
BA 892	Dissertation 2	
บธ 893	ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)

BA 893	Dissertation 3	
บธ 894	ดุชนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)
BA 894	Dissertation 4	
บธ 895	ดุชนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)
BA 895	Dissertation 5	

หมายเหตุ: รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตสะสมในจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำของหลักสูตรได้แก่

1. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
2. รายวิชาบังคับก่อนหรือเทียบเท่าที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. รายวิชาที่กำหนดให้เรียนเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**เกณฑ์กำหนดรหัสและเลขประจำวิชาในหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต
สาขาบริหารธุรกิจ**

บธ	หมายถึง	รหัสชื่อย่อภาษาไทยของสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ระดับบัณฑิตศึกษา
BA	หมายถึง	รหัสชื่อย่อภาษาอังกฤษของสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ระดับบัณฑิตศึกษา

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขตัวแรก (หลักร้อย)

“7”	แสดงถึง	รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่ับหน่วยกิต รายวิชาเอกบังคับ หรือรายวิชาเอกเลือก ระดับปริญญาเอก
“8”	แสดงถึง	รายวิชาคุณวุฒิพนธ์

2. เลขตัวกลาง (หลักสิบ)

“0”	แสดงถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชา/หมวดหมู่ในสาขาวิชา
“1”	แสดงถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ
“2”	แสดงถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาการจัดการ
“3”	แสดงถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาการตลาด
“4”	แสดงถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาการบัญชี
“5”	แสดงถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาการการเงิน
“6”	แสดงถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาการระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
“9”	แสดงถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาสัมมนาและคุณวุฒิพนธ์

3. เลขตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 หลักสูตรแบบ 1.1

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บธ 701	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	(3)	(2)	(2)	(5)
บธ 791	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
บธ 891	ดุขุณินพนธ์ 1	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บธ 792	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
บธ 892	ดุขุณินพนธ์ 2	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บธ 793	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
บธ 893	ดุขุณินพนธ์ 3	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บธ 794	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
บธ 894	ดุขุณินพนธ์ 4	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บธ 795	สัมมนา 5	(1)	(0)	(2)	(1)
บธ 895	ดุขฎฐฎนฎญ 5	12	0	36	0
	รวม	12	0	36	0

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บธ 796	สัมมนา 6	(1)	(0)	(2)	(1)
บธ 896	ดุขฎฐฎนฎญ 6	12	0	36	0
	รวม	12	0	36	0

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3.1.4.2 หลักสูตรแบบ 2.1

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บธ 701	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	(3)	(2)	(2)	(5)
บธ 791	สัมมนา1	(1)	(0)	(2)	(1)
บธ 801	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3	2	2	5
บธ 802	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3	2	2	5
บธ 803	ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ทางบริหารธุรกิจ	3	2	2	5
	รวม	9	6	6	15

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บธ 792	สัมมนา2	(1)	(0)	(2)	(1)
บธ 804	ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ทางกลยุทธ์ธุรกิจ	3	2	2	5
บธ 891	ดุขฎฐฐนฐนฐ 1	6	0	18	0
	รวม	9	2	20	5

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บธ 793	สัมมนา3	(1)	(0)	(2)	(1)
บธ 892	ดุขฎฐฐนฐนฐ 2	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บธ 794	สัมมนา4	(1)	(0)	(2)	(1)
บธ 893	ดุขฎฐฐนฐนฐ 3	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บธ 795	สัมมนา5	(1)	(0)	(2)	(1)
บธ 894	ดุซงึนินพนธ์ 4	6	0	18	0
	รวม	6	0	18	0

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บธ 796	สัมมนา6	(1)	(0)	(2)	(1)
บธ 895	ดุซงึนินพนธ์ 5	12	0	36	0
	รวม	12	0	36	0

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต โดยมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Non-credit courses)

บธ 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ (3) (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แนวคิด หลักการ และความสำคัญของการวิจัยทางธุรกิจ ประเภทของการวิจัยทางธุรกิจ การกำหนดหัวข้อเรื่อง การกำหนดตัวแปร การตั้งสมมติฐานและการทดสอบ การเลือกเครื่องมือที่จะทำการวิเคราะห์การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์ การตีความ การเขียนรายงาน การเสนอรายงานการวิเคราะห์งานวิจัยและวิธีการวิจัย ความเข้าใจและการประเมินผลลัพธ์ของการวิจัยเชิงประจักษ์การกำหนดและการเขียนโครงร่างงานวิจัยและจรรยาบรรณของนักวิจัย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)

BA 701 Business Research Methodology (3) (2-2-5)

Prerequisite: As approved by program committee

Concepts, principles, and importance of business research; business research type; setting topic; identifying variables; establishing and testing hypotheses; choosing analysis tools; building tools and methods for collecting data; analysis and proceeding data; interpreting results; writing reports; presenting reports; analysis and research methods; understanding and evaluating empirical research results and formulating and writing research proposals; ethics of researchers.

(Lecture 2 hours Practice 2 hours Self Study 5 hours / week)

บธ 791 สัมมนา 1 (1) (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านบริหารธุรกิจระดับปริญญาเอก

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)

BA 791 Seminar 1 (1) (0-2-1)

Prerequisite: None

Presentation and discussion of topics of interest in the general area of business administration for degree students.

(Lecture 0 hour Practice 2 hours Self Study 1 hour / week)

- บธ 792 สัมนา 2 (1) (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านบริหารธุรกิจเฉพาะทางระดับ
 ปริญญาเอก
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)
- BA 792 Seminar 2 (1) (0-2-1)
 Prerequisite: As approved by program committee
 Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of
 business administration for degree students.
 (Lecture 0 hour Practice 2 hours Self Study 1 hour / week)
- บธ 793 สัมนา 3 (1) (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านบริหารธุรกิจเฉพาะทางที่เกี่ยวข้อง
 กับดุษฎีนิพนธ์
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)
- BA 793 Seminar 3 (1) (0-2-1)
 Prerequisite: As approved by program committee
 Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of
 business administration related to doctoral thesis.
 (Lecture 0 hour Practice 2 hours Self Study 1 hour / week)
- บธ 794 สัมนา 4 (1) (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านบริหารธุรกิจเฉพาะทางระดับ
 ปริญญาเอกและผลการทดลองของดุษฎีนิพนธ์บางส่วน
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)
- BA 794 Seminar 4 (1) (0-2-1)
 Prerequisite: As approved by program committee
 Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of
 business administration at the doctoral level, and presentation of some experimental
 results from dissertation.
 (Lecture 0 hour Practice 2 hours Self Study 1 hour / week)

- บธ 795 สัมนา 5 (1) (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านบริหารธุรกิจเฉพาะทางระดับ
 ปริญญาเอกและผลการทดลองของดุษฎีนิพนธ์บางส่วน
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)
- BA 795 Seminar 5 (1) (0-2-1)
 Prerequisite: As approved by program committee
 Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of
 business administration at the doctoral level, and presentation of some experimental
 results from dissertation.
 (Lecture 0 hour Practice 2 hours Self Study 1 hour / week)
- บธ 796 สัมนา6 (1) (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านบริหารธุรกิจเฉพาะทางระดับ
 ปริญญาเอกผลการทดลองและอภิปรายผลการทดลองของดุษฎีนิพนธ์
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง / สัปดาห์)
- BA 796 Seminar 6 (1) (0-2-1)
 Prerequisite: As approved by program committee
 Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of
 business administration at the doctoral level, presentationand dissertation of some
 experimental results from dissertation.
 (Lecture 0 hour Practice 2 hours Self Study 1 hour / week)

2) วิชาเอกบังคับ (Core Courses)

- บธ 801 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิดและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณประเภทต่าง ๆ สถิติขั้นสูงที่ใช้ในการวิจัย เช่น การวิเคราะห์สถิติหลายตัวแปร เทคนิคการลดข้อมูล การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร การวิเคราะห์ดิสคริมีแนนต์ การวิเคราะห์ความถดถอยโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์ความแตกต่าง การวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การวิเคราะห์สถิติแบบนอนพาราเมตริก การประยุกต์ใช้กระบวนการคาดการณ์และข้อจำกัด และการสร้างตัวแบบทางสถิติ
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)
- BA 801 Advanced Quantitative Research I 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 The concepts and processes of various quantitative research; advanced statistics used in such research multivariate statistical analysis, data reduction techniques, multivariate analysis variance, discriminant analysis, logistic regression analysis, factor analysis, cluster analysis, analysis of difference, structural equation model analysis, time series analysis, non-parametric statistical analysis, applications of estimation methods and their limitations, and statistical modeling.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- บธ 802 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ปรัชญา ข้อสมมติฐาน และวิธีการหลักของการวิจัยเชิงคุณภาพ การประเมิน การเปรียบเทียบและวิธีการในอดีตของการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเน้นการวิจัยเอกสาร การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก การวิจัยสนาม การใช้กรณีศึกษาและการทดลองและการทดลองแบบกึ่ง
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)
- BA 802 Qualitative Research Methods 3 (2-2-5)
 Prerequisite: None
 Philosophy, assumptions and main approaches of qualitative research; interpretive, comparative, and historical methods in qualitative research; emphasis on documentary research, participant observation, in-depth interview, field study, case study, and experimental and quasi-experimental approaches; nature of theory; deductive and inductive method for theory building.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

- บธ 803 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการวิจัยทางบริหารธุรกิจ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดย
 เน้นการศึกษาเนื้อหาองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยความเป็นมาของหลักการและเหตุผลทางทฤษฎี
 กรอบแนวคิดของผู้วิจัย การออกแบบการวิจัย รวมถึงการฝึกฝนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจารณ์
 งานวิจัย และการนำเสนอแนวทางการวิจัยในอนาคต ตลอดจนการนำผลวิจัยไปใช้
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)
- BA 803 Issue in Business Administration Research 3 (2-2-5)
 Prerequisite: As approved by program committee
 Literature review of business administration research in both past and
 current emphasis on studying body of knowledge from the research, historical principals and
 reasons of theories, conceptual framework of researchers, research design including practiced
 analysis synthesis and critique of the research, presentation and suggestion of future research,
 and implementation of the research.
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)
- บธ 804 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการวิจัยทางกลยุทธ์ธุรกิจ 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยทางด้านกลยุทธ์ธุรกิจทั้งในอดีตและปัจจุบัน
 โดยเน้นการศึกษาเนื้อหาองค์ความรู้ที่ได้จากผลการวิจัย ความเป็นมาของหลักการและเหตุผลทาง
 ทฤษฎี กรอบแนวคิดของผู้วิจัย การออกแบบการวิจัย รวมถึงการฝึกฝน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ
 วิจารณ์งานวิจัย และการนำเสนอแนวทางการวิจัยในอนาคต ตลอดจนการนำผลวิจัยไปใช้
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง / สัปดาห์)
- BA 804 Issue in Business Strategy Research 3 (2-2-5)
 Prerequisite: As approved by program committee
 Literature review of business strategy research in both past and current emphasis
 on studying body of knowledge from the research, historical principals and reasons of theories,
 conceptual framework of researchers, research design including practiced analysis, synthesis
 and critique of the research, presentation and suggestion of future research, and
 implementation of the research
 (Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

3) ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

- บธ 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1 6 (0-18-0)
 วิชาบังคับก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำดุษฎีนิพนธ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ
 อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเลือกหัวข้อวิจัย
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)
- BA 891 Dissertation1 6 (0-18-0)
 Prerequisite: As approved by program committee
 Review the literature related to designated themes and dissertation with advisory
 committee to select and appropriate topic of dissertation research.
 (Lecture 0 hour Practice 18 hours Self Study 0 hour / week)
- บธ 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2 6 (0-18-0)
 วิชาบังคับก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำดุษฎีนิพนธ์ เน้นการ
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)
- BA 892 Dissertation2 6 (0-18-0)
 Prerequisite: As approved by program committee
 Conceptual framework, experimental design and dissertation planning,
 emphasize the discussion with advisory committee.
 (Lecture 0 hour Practice 18 hours Self Study 0 hour / week)
- บธ 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3 6 (0-18-0)
 วิชาบังคับก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การทำโครงร่างดุษฎีนิพนธ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)
- BA 893 Dissertation 3 6 (0-18-0)
 Prerequisite: As approved by program committee
 Prepare a proposal for research dissertation and discussion with advisory
 committee.
 (Lecture 0 hour Practice 18 hours Self Study 0 hour / week)

บธ 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4

6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การทำดุษฎีนิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือต่างๆ การรวบรวมและวิเคราะห์ผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำดุษฎีนิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

BA 894 Dissertation4

6 (0-18-0)

Prerequisite: As approved by program committee

Research conduction with creativeness, theory and analysis techniques with instruments, data collection and interpretation, discussion with advisory committee and solving reseach problems.

(Lecture 0 hour Practice 18 hours Self Study 0 hour / week)

บธ 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5

12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 1.1การทำดุษฎีนิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ รวบรวมผลและวิเคราะห์ผล พัฒนาความคิดแบบอิสระ ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น สังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำการวิจัย ประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยเพื่อการนำเสนอ หรือตีพิมพ์ตามมาตรฐานการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่สากลยอมรับ

หลักสูตรแบบ 2.1 ประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อการเขียนอธิบายอย่างชัดเจนและกระชับรัดกุมในเล่มดุษฎีนิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

BA 895 Dissertation5

12 (0-36-0)

Prerequisite: As approved by program committee

Plan 1.1Reseach conduction with creativeness, reseach data collection and interpretation, development of independent thinking and expression of opinion; creating and integration new knowledge for presentation or publications in acceptable journals.

Plan 2.1Reseach conduction with creativeness, reseach data collection and interpretation, development of independent thinking and expression of opinion creating.

(Lecture 0 hour Practice 36 hours Self Study 0 hour / week)

บธ 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6

12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน: ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรแบบ 1.1 ประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อการเขียนอธิบายอย่างชัดเจนและ
กระชับรัดกุมในเล่มดุษฎีนิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง / สัปดาห์)

BA 896 Dissertation6

12 (0-36-0)

Prerequisite: As approved by program committee

Plan 1.1 integration knowledge which reflects research gained for dissertation
writing in clear and concise manner.

Plan 2.1 Research conduct with creativeness, research data collection and
interpretation, development of independent thinking and expression of opinion, creating.

(Lecture 0 hour Practice 36 hours Self Study 0 hour / week)

3.2 ชื่อตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายทศพงศ์ อวิโรธนันทน์	Ph.D.	-	Griffith University, Australia	2552
			บธ.ม.	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ ไบไม่	Ph.D.	International Business Administration	Texas A&M International University, U.S.A.	2554
			M.S.	Business Administration	University of Illinois at Urbana-Champaign, U.S.A.	2548
			บธ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
			วศ.บ	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541
3	อาจารย์	นางอรุณี ยศบุตร	บช.ด.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			บธ.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	รองศาสตราจารย์	นายจำเนียร บุญมาก	ปร.ด	บริหารศาสตร์- การศึกษาเพื่อการ บริหารทรัพยากร มนุษย์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
			ทช.บ.	บริหารธุรกิจ	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2534
				การเกษตร		
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวภูษณิศา เตชเถกิง	Ph.D.	Entrepreneurship and Small Business Management	Universitat Autònoma de Barcelona, Spain	2546
			Master	Entrepreneurship and Business Administration	Universitat Autònoma de Barcelona, Spain	2543
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2526
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกชพร ศิริโกคากิจ	D.B.A	International Finance	Alliant International University, U.S.A.	2548
			M.B.A.	Business Administration	Washington State University, U.S.A.	2543
			บช.ม.	การบัญชีทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
			ศศ.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกัญญ์พัสวี กล่อมธงเจริญ	กจ.ด.	-	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2549
			บธ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
			บธ.บ.	การเงินและการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2538
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายมานวิน สงเคราะห์	ปร.ด.	การบริหารธุรกิจ - ภาคภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
			M.B.A.	Finance	Golden Gate University, U.S.A.	2542
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวิโรธนันทน์	Ph.D.	-	Griffith University, Australia	2552
			บธ.ม.	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
			บข.ม.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			บข.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวภัทริกา มณีพันธ์	ปร.ด.	การบริหารการพัฒนา (การบริหารธุรกิจ-การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2553
			M.B.A.	Marketing	Southeastern University, U.S.A.	2538
			ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2534
			บข.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2529
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกุลชญา แว่นแก้ว	ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553
			บข.ม.	บัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548
			ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป-การบัญชี	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศุภา วรณกุล	ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
			M.B.A.	Accounting	University of New Haven, U.S.A.	2549
			บข.บ.	-	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2539
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ ใบไม้	Ph.D.	International Business Administration	Texas A&M International University, U.S.A.	2554
			M.S.	Business Administration	University of Illinois at Urbana-Champaign, U.S.A.	2548
			บธ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
			วศ.บ	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปรีดา ศรีนฤวรรณ	D.B.A.	-	Victoria University, Australia	2556
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
			ศษ.บ.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสัตยา ตันจันทร์พงศ์	บธ.ด.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวศิริกุล ตูลาสมบัติ	Ph.D.	Management Science	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2558
			M.B.A.	Finance	Mercer University, U.S.A.	2541
			บช.บ.	การบัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรัชนิยา บังเมฆ	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ – การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			บช.ม.	บัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			บช.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
16	อาจารย์	นางปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์	ปร.ด.	สารสนเทศศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
			ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2541
			ทษ.บ.	บริหารธุรกิจ การเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2537
17	อาจารย์	นางอรุณี ยศบุตร	บช.ด.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			บธ.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536
18	อาจารย์	นางสาวจิรายุ หาญตระกูล	ปร.ด.	บริหารศาสตร์ - การบริหารองค์การภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
			บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2532

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกิตติณัฐ ชูลีกาวิทย์	Ph.D.	Business Administration	Washington state University, USA	2546
			M.B.A.	Business Administration	University of Tampa, USA	2534
			บช.บ	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2529
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายประภัสสร วรรณสถิตย์	Ph.D.	Business Administration (หลักสูตรนานาชาติ)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2546
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2540
			นศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2536
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอายุส หยูเย็น	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2543
			นศ.บ.	นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2536
4	อาจารย์	นายอนุชา กันทรดุษฎี	บธ.บ.	วิทยาการจัดการ-การตลาด	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2559
			ส.บ.	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556
			บธ.ด.	การตลาด	มหาวิทยาลัยสยาม	2554
			บธ.ม.	การบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
			คอ.บ	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2531
5	อาจารย์	นางสาวนทีทิพย์ สรรพตานนท์	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2556
			ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์การเมือง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
			บธ.ม.	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2544
			ศ.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539

ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
6	อาจารย์	นายอุกฤษณ์ มารังค์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2544
			คอ.บ.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีนราชนรมิต	2535

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ศาสตราจารย์ พิเศษ	นายจำเนียร จวงตระกูล	D.B.A.	Business Administration	Curtin University Perth Australia	2549
			LL.B.	Bachelor of Laws	Ram Khamhaeng University Bangkok	2523
			AA.	Education: Associate Degree in Education	Nakhon Ratchasima Teacher College (Now Faculty of Education, Nakhon Rathchasi Rajabhat University) Korat	2516
2	รอง ศาสตราจารย์	นางกัลยา วานิชย์บัญชา	Ph.D.	Statistics	University of Georgia U.S.A.	2529
			M.S.	Statistics	Iowa State University U.S.A.	2526
			พ.บ.ม.	การวิจัยขั้นดำเนินการ (Operations Research)	สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	2522
			ส.บ.	สถิติประยุกต์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519
3	รอง ศาสตราจารย์	นายโยธิน แสวงดี	Ph.D.	Sociology	The University of North Carolina at Chapel Hill U.S.A.	2540
			M.A.	Sociology	The University of North Carolina at Chapel Hill U.S.A.	2538
			M.A.	Demography	Institute for Population and Social Research Mahidol University	2526
			B.A.	Political Sciences (Government and Politics)	Ramkhamheang University	2521

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
4	รองศาสตราจารย์	นายพิทักษ์ศิริวงศ์		Cert. in Strategic Planning	Ohio State University U.S.A.	2551
				Cert. Marketing for Small Business	Ohio State University U.S.A.	2549
				Cert. Resolving Workplace Conflict With Effective Communication	Ohio State University U.S.A.	2549
			กศ.ด.	พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
			อ.ม. ศศ.บ.	สารนิเทศศาสตร์ สารนิเทศศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2537
			อ.บ.	บรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์	ธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยศิลปากร	2531
5	รองศาสตราจารย์	นางพยอมวงศ์สารศรี	ปร.ด.	การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2525
			กศ.ม.	การแนะแนว	ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2517
			บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2534
			กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	ธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2513
6	รองศาสตราจารย์	นางสาวมนวิกาผดุงสิทธิ์	Ph.D	การบัญชี	University of Maryland, College Park U.S.A.	2546
			M.B.A.	Accounting & Corporate Finance	University of Kentucky Lexington, U.S.A.	2540
			MS	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจารึก สิงห์ปรีชา	Ph.D.	Econ	Kobe University, Japan	2547
			MSc.	International Economics	Lancaster University, UK	2540
			ศม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
8	อาจารย์	นายภาสกร เดวีซพงศ์	Ph.D.	Work and Organisational Psychology	Aston University, United Kingdom	2555
			MSc.	Social and Organisational Psychology	University of Exeter, United Kingdom	2549
			M.S.	Industrial and Organizational Psychology	Chiang Mai University	2544
			B.A.	Accounting	Chiang Mai University	2533
9	อาจารย์	นายชูชาติ หฤไชยะศักดิ์	Ph.D.	Doctor of Philosophy in Electrical and Computer Engineering	University of Miami, Miami FL, U.S.A.	2546
			MS.c.	Master of Science in Computer Engineering	University of Southern California, Los Angeles CA, U.S.A.	2540
			B.S.	Bachelor of Science in Electrical Engineering (with Distinction) Certificate of Management Studies in Accounting and Finance	University of Rochester, Rochester NY, U.S.A.	2539

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ -สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
10	อาจารย์	นายอานนท์ แปลงประสพโชค	Ph.D.	Computer Science	University of Southern California, Los Angeles, CA, USA	2553
			วศ.บ.	Computer Engineering	Chulalongkorn University, Bangkok	2544
11	อาจารย์	นายมารุต บุณรัช	Ph.D.	Doctor of Philosophy in Information Science	University of Pittsburgh, U.S.A.	2547
			MS.c.	Masters of Science in Information Science	University of Pittsburgh, U.S.A.	2542
			วศ.บ.	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโทรคมนาคม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2538

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนามการฝึกงานต่างประเทศ

มีการศึกษาดูงาน การเข้าเยี่ยมชม การจัดประสบการณ์ภาคสนามเพื่อพัฒนาจิตวิสัยแลกลเปลี่ยนประสบการณ์ด้านบริหารธุรกิจที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการดำเนินธุรกิจด้านต่างๆ ในองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นต้น

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1.บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางบริหารธุรกิจได้อย่างเหมาะสม
2. ได้ประเด็นหัวข้องานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่ตรงความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต

4.2 ช่วงเวลา

การเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม สามารถดำเนินกิจกรรมในระหว่างการปิดภาคเรียนหรือความเหมาะสม

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามความเห็นชอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

1. กำหนดให้ส่งโครงร่างดุษฎีนิพนธ์สำหรับแผน 1.1 กำหนดให้ส่งภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 กำหนดให้ส่งโครงร่างดุษฎีนิพนธ์สำหรับแผน 2.1 กำหนดให้ส่งภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 3
2. กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
3. ระยะเวลาการทำวิจัยสำหรับแผน 1.1 และ 2.1 กำหนดให้เสร็จสิ้นภายใน 3 ปีการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำการวิจัย จัดให้นักศึกษาทำงานวิจัยตามโจทย์ที่สนใจภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ รายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัย นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบโปสเตอร์หรือแบบปากเปล่าในที่ประชุมวิชาการ และสอบดุษฎีนิพนธ์แบบปากเปล่าโดยอาจารย์สอบประเมินผลไม่ต่ำกว่า 3 คน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่น รวมถึงข้อมูลเฉพาะทางทฤษฎีหลักการและแนวคิดที่เป็นรากฐานในงานวิจัย
2. สามารถสังเคราะห์ ทฤษฎี สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ โดยการบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา ตลอดจนสามารถพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาวิจัยด้วยวิธีการใหม่ ๆ
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลวิจัยต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้นได้ จนสามารถพัฒนาเป็นข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้อย่างชาญฉลาด
4. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติจากงานวิจัยเพื่อสรุปปัญหาและเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหโดยเจาะลึกในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ โดยการนำเสนอรายงานในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ
6. มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นด้านวิชาการและวิชาชีพด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด รวมถึงสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์และแสดงออกอย่างโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิตคุณิพนธ์

แบบ 1 แบบ 1.1	คุณิพนธ์	48	หน่วยกิต
แบบ 2 แบบ 2.1	คุณิพนธ์	36	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. อาจารย์ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาโดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
2. อาจารย์ที่จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษาตลอด 16 สัปดาห์
3. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
4. มีการดูแลความปลอดภัยของนักศึกษาในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดการทำงานนอกเวลา
5. มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยและในห้องปฏิบัติการของหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. จัดให้มีการประเมินการทำคุณิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้การประเมินจากรายงานความก้าวหน้า หรือการนำเสนอความก้าวหน้าแบบปากเปล่า
2. ในการประเมินผลขั้นสุดท้ายของการวิจัย จัดให้มีการประเมินโดยการสอบแบบปากเปล่าโดยคณะกรรมการผู้ประเมินจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. ใช้ระบบการให้คะแนน (Grading) และระดับแต้มคะแนน (Grade Point) ในการประเมินผล

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. บัณฑิตมีภาวะผู้นำในวงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติและมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศในระดับนานาชาติ	กลยุทธ์ - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะผ่านการทำกิจกรรมสนับสนุนวิชาการ การวิจัย เพื่อเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ และสร้างประสบการณ์ในระดับชุมชน ระดับชาติและนานาชาติ - ฝึกความรับผิดชอบโดยสร้างกติกาในการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา - ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร - สนับสนุนนักศึกษาให้เข้าร่วมประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งเวทีระดับประเทศและนานาชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และเกิดการยอมรับจากภายนอก - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์งานวิจัยจากคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางทั้งในระดับชาติและนานาชาติ - จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดและประสบการณ์ - อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ - จัดการเรียนการสอนโดยค้นคว้าวารสารภาษาอังกฤษ จัดทำรายงานและนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ - มีผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศของคณะทำหน้าที่ตรวจ แก้ไขบทความวิชาการ บทความวิจัยของนักศึกษา ตัวชี้วัด - นักศึกษาได้เข้าร่วมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ - นักศึกษาได้ส่งผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่ สกอ. รับรอง
2. บัณฑิตมีทักษะและความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่	กลยุทธ์ - กำหนดให้มีการค้นคว้าหาความรู้ด้านกรอบแนวคิดและวิธีวิจัย - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์งานวิจัยจากคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองตั้งแต่ขั้นตอนวางแผนการทดลอง ดำเนินการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ - กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติทักษะทางการวิจัยในรายวิชาสัมมนา

	ตัวชี้วัด 1. นักศึกษามีผลงานวิจัยนอกเหนือจากดัชนีนิพนธ์ของตนเอง 2. นักศึกษาได้ส่งผลงานวิจัย ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่ สกอ. รับรอง
3.ทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กลยุทธ์ 1. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กำหนดให้นำเสนอรายงาน รวมทั้งดัชนีนิพนธ์ ผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตัวชี้วัด 1. นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (ระดับปริญญาเอก)

2.1 ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

1. มีความยึดมั่นในความดีงามทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และตรงต่อเวลา
2. มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรม และจริยธรรมที่ซับซ้อน
3. มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

- 1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งเรื่องคุณภาพจริยธรรม ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือ กรณีตัวอย่าง
- 4) เชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์หรือผู้นำทางศาสนาต่างๆ บรรยายพิเศษเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรมที่ศาสนิกชนพึงปฏิบัติ
- 5) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจัด
- 6) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม
- 3) ประเมินจากบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของนักศึกษาโดยใช้แบบสำรวจหรือการสัมภาษณ์
- 4) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้หรือความเข้าใจใหม่ ๆ ในศาสตร์สาขานั้น ๆ
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาการของตนกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถในการประเมินค่า และพัฒนาสาขาวิชาการของตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใหม่ ในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ ตัวอย่าง กรณีศึกษา เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย
- 2) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ
- 3) การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษานอกสถานที่
- 5) การเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายและทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับ
- 6) การจัดศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมการเรียนรู้
- 7) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ
- 1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และสอบข้อเขียนกลางภาค และปลายภาค
 - 2) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้นักศึกษา

- 3) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
- 4) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีวัฒนธรรมการวิจัยที่เข้มแข็ง มีความสามารถและทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.3.1 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสนำความรู้ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ไขปัญหา (Problem-Based Learning) หรือ การจัดทำโครงการ (Project Based Learning)
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสนำความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น
- 4) มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องนำมาบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-Based Learning)

2.3.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4) ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับข้อโต้แย้ง และปัญหาต่าง ๆ
- 3) มีทักษะการเป็นผู้นำและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือ การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
- 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์การ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น
- 3) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่มสมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล
- 4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- 5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่ได้รับมอบหมายให้คั่นคว่ำ
- 6) ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 4) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 5) ติดตามการทำงานกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ
- 6) สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนา และบันทึกผลการประเมิน

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล คัดกรอง และนำเสนอข้อมูลได้
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ในวงการวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
- 3) มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้ง การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียง ข้อมูล พร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่น เข้าใจได้อย่างถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการ นำนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้
- 6) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองานที่ต้องมีการ ตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- 7) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำมาอภิปราย นำเสนอ และเรียบเรียงเป็นเอกสารวิชาการ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกต พฤติกรรม การสอบย่อย
- 2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการอภิปรายและการนำเสนอ รายงาน
- 3) ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1) รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต															
บธ 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 791 สัมมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 792 สัมมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 793 สัมมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 794 สัมมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
บธ 795 สัมมนา 5	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
บธ 796 สัมมนา 6	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
2) วิชาเอกบังคับ															
บธ 801 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	●	○	○	●	○		●	○		●	○	○	●	○	
บธ 802 การวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	○	●	○		●	○		●	○		●	○	
บธ 803 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางบริหารธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	○		●		
บธ 804 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางกลยุทธ์ธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	○		●		
3) คุชกุณินพนธ์															
บธ 891 คุชกุณินพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 892 คุชกุณินพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 893 คุชกุณินพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 894 คุชกุณินพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 895 คุชกุณินพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
บธ 896 คุชกุณินพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ตารางที่ 4 แสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และสอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy

PLO	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1	สามารถอธิบายหลักทฤษฎีในศาสตร์วิชาเฉพาะได้อย่างลึกซึ้งโดยอาศัยความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจและธุรกิจการเกษตร	✓		U
2	สามารถติดตามและรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางด้านบริหารธุรกิจ และธุรกิจการเกษตร	✓		AP
3	มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ		✓	AP
4	มีความเป็นผู้นำ อดทน สู้งาน เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		✓	AP
5	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	✓		AP
6	มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม		✓	AP
7	มีทักษะภาษาอังกฤษที่ดี และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับนานาชาติ		✓	AP
8	สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยที่ได้องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ได้	✓		C

Bloom's Taxonomy

R = Remembering

U = Understanding

AP = Applying

AN = Analyzing

E = Evaluating

C= Creating

ตารางที่ 5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้กับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLO	รายละเอียด	สกอ.	ผู้ใช้งาน ชุมชนบัณฑิต	วิชาชีพ	ภาคสังคม	อื่น ๆ
1	สามารถอธิบายหลักทฤษฎีในศาสตร์ วิชาเฉพาะได้อย่างลึกซึ้งโดยอาศัย ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ และธุรกิจ การเกษตร		F	F	F	
2	สามารถติดตามและรู้เท่าทัน ความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางด้าน บริหารธุรกิจ และธุรกิจการเกษตร		F	F	F	
3	มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ		F	F	F	
4	มีความเป็นผู้นำ อดทน สู้งาน เคารพ สิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		F	F	F	
5	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ประกอบอาชีพและใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน		F	F	F	
6	มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารและสามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม		F	F	F	
7	มีทักษะภาษาอังกฤษที่ดี และสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับ นานาชาติ		F	F	F	
8	สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยที่ได้องค์ ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ได้		F	F	F	

F-Fully fulfilled M-Moderately fulfilled P-Partially fulfilled

ตารางที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร

PLOs/รายวิชา	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO1 สามารถอธิบายหลักทฤษฎีในศาสตร์วิชาเฉพาะได้อย่างลึกซึ้งโดยอาศัยความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ และธุรกิจ การเกษตร															
1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต															
บธ 701 ระเบียบวิธีวิจัย ทางธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 791 สัมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 792 สัมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 793 สัมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 794 สัมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
บธ 795 สัมนา 5	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
บธ 796 สัมนา 6	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
2) รายวิชาเอกบังคับ															
บธ 801 การวิจัยเชิง ปริมาณขั้นสูง	●	○	○	●	○		●	○		●	○	○	●	○	
บธ 802 การวิจัยเชิง คุณภาพ	●	○	○	●	○		●	○		●	○		●	○	
บธ 803 ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยทาง บริหารธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	○		●		
บธ 804 ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยทาง กลยุทธ์ธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	○		●		
3) ดุษฎีนิพนธ์															
บธ 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○

PLOs/รายวิชา	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
บธ 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
บธ 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO2 สามารถติดตามและรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางด้านการบริหารธุรกิจ และธุรกิจการเกษตร															
1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต															
บธ 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 791 สัมมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 792 สัมมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 793 สัมมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 794 สัมมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
บธ 795 สัมมนา 5	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
บธ 796 สัมมนา 6	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
2) รายวิชาเอกบังคับ															
บธ 801 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	●	○	○	●	○		●	○		●	○	○	●	○	
บธ 802 การวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	○	●	○		●	○		●	○		●	○	
บธ 803 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางบริหารธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	○		●		
บธ 804 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางกลยุทธ์ธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	○		●		
3) ดุษฎีนิพนธ์															
บธ 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○

PLOs/รายวิชา	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
บธ 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
บธ 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ															
1) รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต															
บธ 701 ระเบียบวิธีวิจัย ทางธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 791 สัมมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 792 สัมมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 793 สัมมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 794 สัมมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
บธ 795 สัมมนา 5	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
บธ 796 สัมมนา 6	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
PLO4 มีความเป็นผู้นำ อุดทน สู้งาน เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น															
2) รายวิชาเอกบังคับ															
บธ 801 การวิจัยเชิง ปริมาณขั้นสูง	●	○	○	●	○		●	○		●	○	○	●	○	
บธ 802 การวิจัยเชิง คุณภาพ	●	○	○	●	○		●	○		●	○		●	○	
บธ 803 ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยทาง บริหารธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	○		●		
บธ 804 ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยทาง กลยุทธ์ธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	○		●		

[illegible]

PLOs/รายวิชา	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO6 มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม															
1) รายวิชาเอกบังคับ															
บร 801 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	●	○	○	●	○		●	○		●	○	○	●	○	
บร 802 การวิจัยเชิงคุณภาพ	●	○	○	●	○		●	○		●	○		●	○	
บร 803 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางบริหารธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	○		●		
บร 804 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางกลยุทธ์ธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	○		●		
2) ดุษฎีนิพนธ์															
บร 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บร 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บร 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บร 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บร 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
บร 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO7 มีทักษะภาษาอังกฤษที่ดี และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับนานาชาติ															
1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต															
บร 791 สัมมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บร 792 สัมมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บร 793 สัมมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บร 794 สัมมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
บร 795 สัมมนา 5	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●

PLOs/รายวิชา	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
บธ 796 สัมนา 6	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
2) รายวิชาเอกบังคับ															
บธ 801 การวิจัยเชิง ปริมาณขั้นสูง	●	○	○	●	○		●	○		●	○	○	●	○	
3) ดุษฎีนิพนธ์															
บธ 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
บธ 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO8 สามารถสร้างสรรคงานวิจัยที่ได้องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ได้															
1) รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต															
บธ 793 สัมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 794 สัมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
บธ 795 สัมนา 5	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
บธ 796 สัมนา 6	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●
2) รายวิชาบังคับ															
บธ 803 ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยทาง บริหารธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	○		●		
บธ 804 ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยทาง กลยุทธ์ธุรกิจ	●	○	○	●	○	○	●	●		●	○		●		
3) ดุษฎีนิพนธ์															
บธ 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○
บธ 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	●	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	○	○

PLOs/รายวิชา	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
บธ 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
บธ 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ตารางที่ 7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (ตามมาตรฐาน
คุณวุฒิของแต่ละสาขาวิชา)

PLOs	ทักษะด้าน คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะด้าน ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะในการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO1 สามารถอธิบายหลักทฤษฎีในสาขาวิชาเฉพาะได้อย่างลึกซึ้งโดยอาศัยความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ และการเกษตร				●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PLO2 สามารถติดตามและรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของทางด้านการบริหารธุรกิจ และธุรกิจการเกษตร	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PLO3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
PLO4 มีความเป็นผู้นำ อดทน สู้งาน เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○
PLO5 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
PLO6 มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
PLO7 มีทักษะภาษาอังกฤษที่ดี และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับนานาชาติ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
PLO8 สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยที่ได้องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ได้	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ตารางที่ 8 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	- สามารถอธิบายหลักทฤษฎีในศาสตร์วิชาเฉพาะได้อย่างลึกซึ้งโดยอาศัยความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจ และธุรกิจการเกษตร - มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ - มีความเป็นผู้นำ อดทน สู้งาน เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น - มีทักษะภาษาอังกฤษที่ดี และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับนานาชาติ
2	- สามารถติดตามและรู้เท่าทันความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทางด้านบริหารธุรกิจ และธุรกิจการเกษตร - มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
3	- สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยที่ได้องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ได้ทางด้านบริหารธุรกิจ และ/หรือ ธุรกิจการเกษตร

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และระเบียบอื่นๆ ที่มีการประกาศในขณะนั้น

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนนให้แบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรโดยมีแต้มระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.5
C	ปานกลาง (Average)	2.0
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.5
D	อ่อน (Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใดโดยไม่มีแต้มระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (Visitor)
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา (Withdrawn)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
- 2) เมื่อรายวิชาตัดเกรดเรียบร้อยแล้วให้กรรมการประจำหลักสูตรหรือกรรมการระดับอื่นตามความเหมาะสม พิจารณากระบวนการประเมิน และให้เกรดในรายวิชานั้น ถ้าผิติดสังเกต เช่น มี A หรือ F หรือ I มากเกินไป ให้บันทึกและรายงานผลต่อกรรมการประจำคณะ
- 3) กรรมการประจำคณะจัดประชุมพิจารณาเกรด โดยบรรจุเรื่องการทวนสอบให้เป็นวาระพิจารณาการรายงานผลจาก ข้อ 2
- 4) กรรมการประจำคณะ อาจพิจารณาให้อาจารย์ประจำรายวิชาทบทวนการให้เกรด
- 5) มีการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์
- 6) มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยข้อสอบครอบคลุมทุกรายวิชาที่เรียนมา
- 7) มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์
- 8) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการประเมินหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) สำนวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 2) การประเมินจากศิษย์เก่า-ศิษย์ปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบรายวิชา รายงาน โครงการ หรืองานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน
- 3) การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะก่อนการประกาศผล

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1

- 1) สอบผ่านกระบวนวิชาครบตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และสอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ก่อนการสอบดุษฎีนิพนธ์
- 3) สอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์แบบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) ผลงานของดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 2 เรื่อง
- 5) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

3.2 แผนการศึกษา แบบ 2.1

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ก่อนการสอบดุษฎีนิพนธ์
- 3) สอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์แบบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 4) ผลงานของดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ อย่างน้อย 2 เรื่อง
- 5) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) จัดปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพหลักสูตร ตลอดจนสิทธิประโยชน์และกฎระเบียบต่าง ๆ ของทางคณะฯ และบัณฑิตวิทยาลัยให้กับอาจารย์ใหม่
- 2) จัดเตรียมคู่มือแนะนำและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนในการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 3) มอบหมายให้อาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อกอยให้คำแนะนำหรือปรึกษาและเรียนรู้ในการปรับตัวเองให้เข้าสู่การเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย
- 4) จัดการอบรมการเขียนโครงการวิจัยและการของบประมาณทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

- 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอนแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลในรายวิชาต่าง ๆ
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการเรียนการสอนกับสถาบัน หรือหน่วยงานอื่น ทั้งในและต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) ส่งเสริมและผลักดันให้คณาจารย์และนักวิชาการของคณะฯ ทำงานวิจัยมากขึ้น และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้ดียิ่งขึ้น
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- 3) ปรับปรุงระบบการสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการทำงานวิจัยของ คณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษาของคณะฯ
- 4) ส่งเสริม และสนับสนุนให้คณาจารย์ไปปฏิบัติงานร่วมภาคเอกชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในด้านเอกชน เพื่อเพิ่มรายได้ของคณะฯ และยังเป็นแหล่งบ่มเพาะความรู้ให้กับนักศึกษา
- 5) ส่งเสริม และสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา เสนอผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อความเป็นสากล
- 6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานวิจัยกับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 7) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนภาษาต่างประเทศเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ และเพื่อให้อาจารย์มีความเป็นสากล
- 8) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาตนเองในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวคณาจารย์และหลักสูตรในทุกปี ทั้งด้านวิชาการ วิจัย บริการวิชาการ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่การจัดเรียนการสอนในหลักสูตร ดังนี้

1.1 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก และร่วม อาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์

หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 คน ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยที่อาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์หลัก หรือร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ หรือผู้สอน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 3 คน มีคุณวุฒิและหน้าที่ ดังนี้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายทัตพงศ์ อวีโรธนานนท์	Ph.D.	-	Griffith University, Australia	2552
			บธ.ม.	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยวัฒน์ ไบไม้	Ph.D.	International Business Administration	Texas A&M International University, U.S.A.	2554
			M.S.	Business Administration	University of Illinois at Urbana-Champaign, U.S.A.	2548
			บธ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
			วศ.บ	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541
3	อาจารย์	นางอรุณี ยศบุตร	บช.ด.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			บธ.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาบริหารธุรกิจเป็นหลักสูตรปริญญาเอก มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกทั้ง 3 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 100 และตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ทั้ง 3 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 100 โดยแบ่งเป็นคุณวุฒิด้านการจัดการ 1 คน ด้านการบัญชี 1 คน และด้านการเงิน 1 คน โดยดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 67 และอาจารย์ทั้ง 3 คน มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.4 คุณสมบัติอาจารย์ที่คุษฎีวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

2.1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

2.2) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

2.3) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.5 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 และได้กำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2560 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2561

1.6 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จะดำเนินการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์หลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม

2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จะดำเนินการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ให้สอดคล้องกับระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและจะดำเนินการจัดส่งพิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร

3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จะดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 โดยทำการจัดส่งก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรฯ จะดำเนินการเพื่อประเมินผลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเป็นการประเมินจากผู้ใชบัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อครบรอบหลักสูตรเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่ประกอบด้วยกลไกระดับมหาวิทยาลัย และระดับหลักสูตร

1) ระดับมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกเป็นผู้วางแผนและกำกับนโยบายการรับนักศึกษา ตามแผนการรับนักศึกษาจากข้อมูลของกองแผนงานที่แต่ละคณะได้ดำเนินการจัดส่งข้อมูล

2) ระดับหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการวางแผนกำหนดจำนวนนักศึกษา และคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและรายงานข้อมูลให้แก่วิทยาลัยฯทราบ ซึ่งการรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือการรับสมัครผ่านบัณฑิตวิทยาลัย ตามแผนการรับนักศึกษา

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ได้มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ การให้คำปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ มีแนวทางปฏิบัติตามมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษาให้กับนักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและการให้คำแนะนำด้านการทำดุษฎีนิพนธ์ การสอบโครงร่าง กำหนดแบบฟอร์มภายในสำหรับการทำดุษฎีนิพนธ์ให้กับนักศึกษาถือปฏิบัติในการทำดุษฎีนิพนธ์

2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำการเขียนรายงานผลการศึกษา/การเผยแพร่บทความวิชาการเสนอที่ประชุมวิชาการสอบถามความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา ทักษะด้านการปรับตัวของนักศึกษา และสภาพการใช้ชีวิตของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังให้อาจารย์ที่ปรึกษา ทำหน้าที่เป็นลักษณะ Coaching ที่ให้คำปรึกษาแนะนำทั้งทางวิชาการ และการปรับตัวในระหว่างภาคเรียน โดยจัดโครงการ Ph.D. แคมป์ เพื่อให้รุ่นพี่กับรุ่นน้องได้สร้างความสัมพันธ์กันในการเสริมสร้างให้เกิดระบบพี่เลี้ยง เพื่อช่วยในการปรับตัวของนักศึกษารุ่นน้องอีกด้วย

3) จัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาเพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์มีโอกาสนพปะนักศึกษาในความดูแล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหาจากการเรียน หรือปัญหาอื่นๆ ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี และก่อให้เกิดความใกล้ชิดระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา

4) หลักสูตรฯ ได้มีการควบคุมและกำกับการจัดทำงานวิจัยของนักศึกษา โดยยึดตามหลักเกณฑ์การทำและสอบดุษฎีนิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้มีการประเมินความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาทุกภาคเรียนผ่านกระบวนรายวิชาสัมมนา 1 – 6 และให้ความสนใจกับนักศึกษาที่มีแนวโน้ม

จะไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาเป็นรายๆ โดยหลักสูตรฯ ตระหนักถึงเงื่อนไขของนักศึกษาแต่ละรายที่แตกต่างกัน และได้ปรับวิธีการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาตามความเหมาะสมของนักศึกษา

5) หลักสูตรฯ มีระบบและกลไก ในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งจะทำหน้าที่ในการวางแผนโครงการ /กิจกรรม กำหนดผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลา ในการจัดโครงการ/กิจกรรม อีกทั้งยังดำเนินการออกแบบรายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย (1) กลุ่มวิชาหลัก (2) กลุ่มทักษะชีวิตและวิชาชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และ (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อสารและเทคโนโลยีนอกจากนี้หลักสูตรฯ มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้นอกเหนือจากความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับจากการเรียนในชั้นเรียน โดยหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการให้อภิปราย สัมมนา ทำกรณีศึกษาหรือโครงการและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน และได้จัดทำในรูปของการจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อให้ นักศึกษาได้นำวิชาความรู้ที่ได้รับจากการสอนในชั้นเรียน มาใช้ในการคิด วิเคราะห์จริง และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีการติดตามการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ คณะกรรมการประจำคณะ

2) หลักสูตร มีการกำหนดแผนโครงการ/กิจกรรม ในทุกๆ ปี(แผนปฏิบัติราชการ คณะ บริหารธุรกิจ) อาทิ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักศึกษา เป็นต้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทางการศึกษาให้นักศึกษา เช่น การวางแผนการเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษา แนะนำแนวทางในการแก้ไขและป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษา การให้ความรู้ด้านวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ซึ่งหลักสูตร มุ่งหวังให้โครงการดังกล่าวช่วยให้การคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีอยู่ในระดับสูง และนำไปประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะส่งผลกระทบต่อ การคงอยู่ของนักศึกษาเข้าพิจารณาในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบในส่วนต่าง ๆ มีการกำกับดูแลและติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

3) หลักสูตรมีสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร และสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร อีกทั้งมีการจัดช่องทาง การร้องเรียนของนักศึกษาผ่านหลายช่องทาง คือ กล่องรับข้อมูลร้องเรียนและแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา การร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เมื่อพบว่ามีข้อร้องเรียนหลักสูตรฯจะได้พิจารณาโดยผ่านการประชุมของหลักสูตรฯ

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

ในการรับอาจารย์ใหม่ ได้มีการกำหนดรอบอัตรากำลังผ่านวิทยาลัยฯ ไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับการจัดสรรกรอบอัตรากำลัง หลักสูตรฯ จะได้ดำเนินการสรรหาอาจารย์ตามขั้นตอนการดำเนินการสรรหาบุคลากรของคณะฯ และ/หรือ มหาวิทยาลัย ซึ่งในการรับอาจารย์มีดังต่อไปนี้

(1) กำหนดคุณสมบัติ

คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิชาบริหารธุรกิจ การจัดการ การตลาด การเงิน บัญชี เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยต้องมีผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

(2) การคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียนหรือสอบสัมภาษณ์และ/หรือทดสอบความสามารถในการสอน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/คณะ แต่งตั้ง

(3) การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย กำหนด

4.1.2 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และระเบียบ /ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น และระเบียบ/ประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอนุโลม

4.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการสนับสนุน ช่วยเหลือ และดำเนินกิจกรรมให้ครบถ้วนตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพของหลักสูตร

4.1.4 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามข้อ 4.1.2

4.1.5 การบริหารอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ อ้างอิงตามแบบข้อตกลงภาระงานและพฤติกรรมปฏิบัติราชการ บุคลากรสายวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ทำงาน

4.1.6 ส่งเสริม และสนับสนุนให้คณาจารย์ไปปฏิบัติงานร่วมภาคเอกชน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในด้านเอกชน เพื่อเพิ่มรายได้ของคณะฯและยังเป็นแหล่งบ่มเพาะความรู้ให้กับนักศึกษา สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนภาษาต่างประเทศเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ พร้อมกับสนับสนุนให้คณาจารย์ไปพัฒนาตนเองในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับตัวคณาจารย์และหลักสูตรในทุก ๆ ปี

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกร้อยละ 100 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น อาทิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ ทำงานวิจัย และนำผลงานวิจัยนั้น ๆ มาเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ได้มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ และมีการดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร โดยนำผลการประเมินรายงานในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อร่วมวิเคราะห์และกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกันอีกทั้งจะมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีระบบการออกแบบหลักสูตรสาระรายวิชาในหลักสูตรที่มีความสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และใช้ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2556

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง โดยกำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2565 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 1) ให้แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเหมาะสม
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมเสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2565 ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัย

- 5) ดำเนินการจัดทำเล่ม มคอ.2 และแนวทางปฏิบัติการเปิด/ปิด/ปรับปรุง หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- 1) จัดประชุมคณาจารย์ในวิทยาลัยฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีของวิทยาลัยฯ
- 2) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อการเตรียมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการบริหารหลักสูตร
- 3) จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ในหลักสูตรอย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ
 - การแบ่งภาระงานสอนและกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน
 - วางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล
 - กำกับติดตามและการตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ทุกภาคการศึกษา
 - โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา อีกทั้งกำกับรายวิชาที่มีการบูรณาการกับงานวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงและวัฒนธรรม
 - การให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนการสอน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
 - หาแนวทางที่จะทำให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย
- 4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร
- 5) ให้แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังการส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุม ตรวจสอบผลการดำเนินการเรียนการสอนตามแบบฟอร์ม มคอ.5 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละเทอม จากนั้นดำเนินการส่งผลการเรียนให้คณะดำเนินการต่อไปยังมหาวิทยาลัย จะต้องผ่านการพิจารณาผลการเรียนจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องในการตัดเกรด และเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะ

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะ/ต่างคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 3 อาคารได้แก่ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2)

- 1) อาคารเรียนรวมสุวรรณวาจกกสิกิจ เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 1,544 ตารางเมตร ประกอบด้วย ห้องบรรยาย 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 3 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง
- 2) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 70 ปี) เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 10,735 ตารางเมตร ประกอบด้วย ห้องบรรยาย 12 ห้อง ห้องบริการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องโถงแสดงผลงาน 2 ห้อง
- 3) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวม 80 ปีแม่โจ้) เป็นสถานที่สอนพื้นที่ประมาณ 12,552 ตารางเมตร ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการด้านภาษา/คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต 3 ห้อง ห้องบรรยาย 16 ห้องเล็ก 2 ห้องบรรยายใหญ่
- 4) คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีอาคาร 25 ปีธุรกิจการเกษตร เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 6,578 ตารางเมตร ประกอบด้วย ห้องเรียนขนาดเล็ก 2 ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ 11 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 2 ห้อง ห้องประชุมขนาดใหญ่ 1 ห้อง ห้องประชุมขนาดเล็ก 1 ห้อง ห้องรับรอง 1 ห้อง

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการในสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วยหนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสารและหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2561

หมวด	คำอธิบายหมวด	ห้องสมุดแม่โจ้-เชียงใหม่		รวม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	
0	เบ็ดเตล็ด	12,592	2,267	14,859
100	ปรัชญา	3,277	332	3,609
200	ศาสนา	4,362	359	4,721
300	สังคมศาสตร์	49,014	7,402	56,416
400	ภาษาศาสตร์	4,571	1,725	6,296
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	18,041	8,017	26,058
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	49,075	14,866	63,941
700	ศิลปวัฒนธรรมภาษา	4,452	1,210	5,662
800	วรรณกรรมวรรณคดี	2,775	580	3,355
900	ประวัติศาสตร์	7,455	973	8,428
รวม		155,614	37,731	193,345

สื่อโสตทัศนวัสดุ ณ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2561

รายการ	จำนวน
CD/DVD เกษตร	279
CD/DVD สารคดี	1,095
CD/DVD บทเรียนภาษา	231
CD/DVD บันเทิง	2,847
รวม	4,452

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	142,210	บทความ
วารสารภาษาไทย	831	รายการ
วารสารภาษาต่างประเทศ	471	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	32	ฐานข้อมูล
Single Search	1	รายการ
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	35	รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีให้ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพ เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และ วิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

6.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

- 1) คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตำราสื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย
- 2) คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 3) คณะฯ ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่จำเป็น

6.4 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1) สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากอาจารย์และนักศึกษา
- 2) ประเมินความพึงพอใจที่มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์และนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ	ปีการศึกษา (ปีที่)				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	11	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) คณะฯ จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้รวบรวมผลและหาค่าเฉลี่ยในคะแนนที่ได้ของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อนำไปประเมินและวางแผนกลยุทธ์การสอนต่อไป
- 2) จัดให้มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการเรียน การทำกิจกรรม และผลสอบในรายวิชาต่างๆ โดยอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นผู้ประเมิน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) จัดให้มีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน ซึ่งทำการประเมินทุกปลายภาคการศึกษา
- 2) นำผลการประเมินการสอนของอาจารย์จากนักศึกษามาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อน จุดแข็งของอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมต่อไป
- 3) การทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อประเมินการสอนของอาจารย์ โดยดูจากผลการเรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา
- 4) คณะฯ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนเพื่อวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) โดยนักศึกษาและบัณฑิตประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในวันปัจฉิมนิเทศ และการจัดทำเว็บไซต์ในส่วนภาวะการมีงานทำของบัณฑิตรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ตลอดจนผลการประเมินจากผู้เรียน ประกอบการประเมิน
- 3) โดยนายจ้างและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านการสอนประจำรายวิชาที่รับผิดชอบ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เพื่อเสนอคณบดี ผ่าน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการ ประเมินคุณภาพภายในคณะฯ
- 3) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะฯ รวบรวมและจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอ ประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร
- 4) คณะฯ จัดประชุม สัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรตลอดจน ประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

เอกสารแนบ 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไขเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและ
เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ 2558 (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม 2556 (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ 2561 (หน่วยกิต)
แบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า 48	48	48
1.1 วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(9)	(9)
1.2 วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 48	48	48
รวมหน่วยกิตแบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า 48	48	48

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ 2558 (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม 2556 (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ 2561 (หน่วยกิต)
แบบ 2.1	-	(9)	(9)
1.1 วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต			
1.2 หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12	12	12
1.3 หมวดวิชาเลือก		12	-
1.4 วิชาชีพ		36	36
รวมหน่วยกิตแบบ 2.1	ไม่น้อยกว่า 48	60	48

หมายเหตุ : หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 นี้ไม่มีหลักสูตรแบบ 1.2 และ 2.2

เอกสารแนบ 2
ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตรเดิม-หลักสูตรใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556)	โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร (เดิม) ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Business Administration	ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Business Administration	คงเดิม
ชื่อปริญญา (เดิม) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (บริหารธุรกิจ) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Business Administration) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D.(Business Administration)	ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (บริหารธุรกิจ) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Business Administration) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Business Administration)	คงเดิม

หลักสูตร แบบ 1 แบบ 1.1

โครงสร้างหลักสูตรเดิม		โครงสร้างหลักสูตรใหม่		หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตรวม	48 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	48 หน่วยกิต	คงเดิม
ก. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(9) หน่วยกิต	ก. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(9) หน่วยกิต	คงเดิม
บธ 700 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	(3) (2-2-5)	บธ 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	(3) (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 790 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	บธ 791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 791 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	บธ 792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 792 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	บธ 793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 793 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	บธ 795 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 794 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	บธ 795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 795 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	บธ 796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ข. คุชฎินิพนธ์	48 หน่วยกิต	ข. คุชฎินิพนธ์	48 หน่วยกิต	คงเดิม
บธ 890 คุชฎินิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	บธ 891 คุชฎินิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 891 คุชฎินิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	บธ 893 คุชฎินิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 892 คุชฎินิพนธ์ 3	12 (0-36-0)	บธ 893 คุชฎินิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา และจำนวน หน่วยกิต
บธ 894 คุชฎินิพนธ์ 5	6 (0-18-0)	บธ 894 คุชฎินิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา และจำนวน หน่วยกิต
บธ 897 คุชฎินิพนธ์ 8	6 (0-18-0)	บธ 895 คุชฎินิพนธ์ 5	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา และจำนวน หน่วยกิต
บธ 899 คุชฎินิพนธ์ 10	12 (0-36-0)	บธ 896 คุชฎินิพนธ์ 6	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา และจำนวน หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2 แบบ 2.1

โครงสร้างหลักสูตรเดิม		โครงสร้างหลักสูตรใหม่		หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตรวม	60 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	48 หน่วยกิต	เปลี่ยนจำนวน หน่วยกิต
ก. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(9) หน่วยกิต	ก. วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	(9) หน่วยกิต	คงเดิม
บธ 700 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ธุรกิจ	(3) (2-2-5)	บธ 701 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ธุรกิจ	(3) (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 790 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	บธ 791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 791 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	บธ 792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 792 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	บธ 793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 793 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	บธ 794 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 794 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	บธ 795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
บธ 795 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	บธ 796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	เปลี่ยนรหัสวิชา
ข. หมวดวิชาเอกบังคับ	12	ข.หมวดวิชาเอกบังคับ	0	ยกเลิก
บธ 801 การประยุกต์สถิติหลาย ตัวแปร	3 (2-2-5)			ยกเลิก
บธ 802 เศรษฐมิติประยุกต์ เพื่อการวิจัย	3 (2-2-5)			ยกเลิก
บธ 803 ทฤษฎีการวัดทาง จิตมิติ	3 (2-2-5)			ยกเลิก
บธ 804 ระเบียบวิธีวิจัย เชิงคุณภาพ	3 (2-2-5)	บธ 802 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
		บธ 801 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่
		บธ 803 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับการวิจัยทางบริหารธุรกิจ	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่
		บธ 804 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับการวิจัยทางกลยุทธ์ธุรกิจ	3 (2-2-5)	รายวิชาใหม่
ค. หมวดวิชาเลือก	12	ค. หมวดวิชาเลือก	0	ยกเลิก
กลุ่มวิชาการจัดการ		กลุ่มวิชาการจัดการ		
บธ 811 ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการ จัดการกลยุทธ์	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บธ 812 ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยทาง พฤติกรรมองค์กรและการ จัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)			ยกเลิก

โครงสร้างหลักสูตรเดิม		โครงสร้างหลักสูตรใหม่		หมายเหตุ
บธ 813 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงาน	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บธ 814 ประเด็นคัตสรรที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการ	3 (3-0-6)			ยกเลิก
กลุ่มวิชาการตลาด		กลุ่มวิชาการตลาด		
บธ821 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางกลยุทธ์การตลาด	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บธ822 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางพฤติกรรมผู้บริโภค	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บธ823 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางจัดการการตลาด	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บธ 824 ประเด็นคัตสรรที่ เกี่ยวข้องกับการตลาด	3 (3-0-6)			ยกเลิก
กลุ่มวิชาการบัญชี		กลุ่มวิชาการบัญชี		
บธ 831ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการบัญชีการเงิน	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บธ 832 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการบัญชีบริหาร	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บธ 833 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการบัญชีพฤติกรรม	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บธ 834 ประเด็นคัตสรรที่ เกี่ยวข้องกับการบัญชี	3 (3-0-6)			ยกเลิก
กลุ่มวิชาการเงิน		กลุ่มวิชาการเงิน		
บธ 841 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการเงินบริษัท	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บธ 842 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการตลาดการเงิน	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บธ 843 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางความผันแปรในการประเมินทรัพย์สิน	3 (3-0-6)			ยกเลิก

โครงสร้างหลักสูตรเดิม		โครงสร้างหลักสูตรใหม่		หมายเหตุ
บร 844 ประเด็นคัดสรรที่ เกี่ยวข้องกับการเงิน	3 (3-0-6)			ยกเลิก
กลุ่มวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		กลุ่มวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		
บร 851 ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางทฤษฎี เทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บร 852 ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยทาง เทคโนโลยีสารสนเทศปัจจุบัน และเกิดใหม่	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บร 853 ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางระบบ ระหว่างองค์การ	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บร 854 ประเด็นคัดสรรที่ เกี่ยวข้องกับการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการจัดการ	3 (3-0-6)			ยกเลิก
ง. ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต	ง. ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต	
บร 892 ดุษฎีนิพนธ์ 3	12 (0-36-0)	บร 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรายวิชา และเปลี่ยน หน่วยกิต
บร 898 ดุษฎีนิพนธ์ 9	12 (0-36-0)	บร 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรายวิชา และเปลี่ยน หน่วยกิต
บร 899 ดุษฎีนิพนธ์ 10	12 (0-36-0)	บร 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรายวิชา และเปลี่ยน หน่วยกิต
		บร 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรายวิชา และเปลี่ยน หน่วยกิต
		บร 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนรายวิชา และเปลี่ยน หน่วยกิต

เอกสารแนบ 3
สาระการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ พ.ศ. 2556
2. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2561
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 1/2561 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 1) เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558
 - 2) เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยทันต่อความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง
5. สาระในการแก้ไขปรับปรุง
 - 5.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ 2558 (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม 2556 (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ 2561 (หน่วยกิต)
แบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า 48	48	48
1.1 วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(9)	(9)
1.2 ดุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 48	48	48
รวมหน่วยกิตแบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า 48	48	48

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ 2558 (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม 2556 (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ 2561 (หน่วยกิต)
แบบ 2.1	-	(9)	(9)
1.1 วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(9)	(9)
1.2 หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12	12	12
1.3 หมวดวิชาเลือก		12	-
1.4 ดุษฎีนิพนธ์		36	36
รวมหน่วยกิตแบบ 2.1	ไม่น้อยกว่า 48	60	48

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ 2558 (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม 2556 (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ 2561 (หน่วยกิต)
แบบ 1.2	ไม่น้อยกว่า 72	72	-
1.1 วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(11)	-
1.2 ดุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 72	72	-
รวมหน่วยกิตแบบ 1.2	ไม่น้อยกว่า 72	72	-

หมายเหตุ : หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 นี้ไม่มีหลักสูตรแบบ 1.2 และ 2.2

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ 2558 (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม 2556 (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ 2561 (หน่วยกิต)
แบบ 2.2	ไม่น้อยกว่า 72	72	-
1.1 วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(11)	-
1.2 หมวดวิชาบังคับ	} ไม่น้อยกว่า 24	12	-
1.3 หมวดวิชาเลือก		12	-
1.4 ดุษฎีนิพนธ์		48	-
รวมหน่วยกิตแบบ 2.2	ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 72	-

หมายเหตุ : หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 นี้ไม่มีหลักสูตรแบบ 1.2 และ 2.2

5.2 ปรับปรุงคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

เดิม

- 1) เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้ในขณะนั้น และระเบียบอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม
- 2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรองแล้ว ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5
- 3) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือไปจากข้อบังคับข้างต้นอาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ หากอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้

- 4) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางบริหารธุรกิจ หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ ดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษาโดยมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- แบบ 1

แบบ 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ในการทำงานเชิงวิจัย ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือมีบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 เรื่องในระยะเวลา 5 ปีก่อนวันสมัคร

แบบ 1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเกียรตินิยมในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ในการทำงานเชิงวิจัย ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือมีบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 เรื่องในระยะเวลา 5 ปีก่อนวันสมัคร

- แบบ 2

แบบ 2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

แบบ 2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเกียรตินิยมในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือมีประสบการณ์ในการทำงานเชิงวิจัย ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือมีบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 เรื่องในระยะเวลา 5 ปีก่อนวันสมัคร

ใหม่

คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ข้อ 12.4) และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้ในขณะนั้น และระเบียบอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม
- 2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองแล้ว ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5
- 3) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือไปจากข้อบังคับข้างต้นอาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ หากอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษาได้
- 4) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางบริหารธุรกิจ หรือสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษาของหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

- แบบ 1

แบบ 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา หรือเป็นนักวิจัยที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านบริหารธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือมีบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง ในระยะเวลา 5 ปีก่อนวันสมัคร

- แบบ 2

แบบ 2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา

ทั้งนี้หากผู้สมัครสำเร็จการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องแต่ไม่ได้เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้ ซึ่งเมื่อผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาได้แล้ว อาจต้องศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหากไม่มีพื้นฐานทางด้านบริหารธุรกิจอาจต้องศึกษารายวิชาเพิ่มเติมตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 5) ผู้เข้าสมัครที่มีวุฒิสภาวิชาอื่นที่ผ่านการสอบคัดเลือก อาจต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อปรับพื้นฐาน ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

5.3 การปรับปรุงรายวิชามีสาระหลักของการปรับปรุงดังนี้

1) เพิ่มรายวิชาใหม่

2) ยกเลิกรายวิชา

3) เปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายวิชา ดังนี้

- เปลี่ยนรหัสวิชาและ/หรือ เปลี่ยนชื่อวิชา และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และ/หรือ แก้ไขจำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ

1) เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 3 วิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา-ชื่อรหัสวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1	บธ 801 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3 (2-2-5)	หน้า 30 ในเล่มหลักสูตร
2	บธ 803 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางบริหารธุรกิจ	3 (2-2-5)	หน้า 31 ในเล่มหลักสูตร
3	บธ 804 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางกลยุทธ์	3 (2-2-5)	หน้า 31 ในเล่มหลักสูตร

2) ยกเลิกรายวิชา จำนวน 23 วิชา ดังนี้

ที่	รหัสวิชา ชื่อรหัสวิชา	หน่วยกิต
1	บธ 801 การประยุกต์สถิติหลายตัวแปร	3 (2-2-5)
2	บธ 802 เศรษฐมิติประยุกต์เพื่อการวิจัย	3 (2-2-5)
3	บธ 803 ทฤษฎีการวัดทางจิตมิติ	3 (2-2-5)
4	บธ 811 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการจัดการกลยุทธ์	3 (3-0-6)
5	บธ 812 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางพฤติกรรมองค์การและการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
6	บธ 813 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงาน	3 (3-0-6)
7	บธ 814 ประเด็นคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ	3 (3-0-6)
8	บธ821 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางกลยุทธ์การตลาด	3 (3-0-6)
9	บธ822 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางพฤติกรรมผู้บริโภค	3 (3-0-6)
10	บธ823 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางจัดการการตลาด	3 (3-0-6)
11	บธ 824 ประเด็นคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับการตลาด	3 (3-0-6)
12	บธ 831 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการบัญชีการเงิน	3 (3-0-6)
13	บธ 832 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการบัญชีบริหาร	3 (3-0-6)
14	บธ 833 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการบัญชีพฤติกรรม	3 (3-0-6)

ที่	รหัสวิชา ชื่อรหัสวิชา	หน่วยกิต
15	บธ 834 ประเด็นคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี	3 (3-0-6)
16	บธ 841 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการเงินบริษัท	3 (3-0-6)
17	บธ 842 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการตลาดการเงิน	3 (3-0-6)
18	บธ 843 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางความผันแปรในการประเมินทรัพย์สิน	3 (3-0-6)
19	บธ 844 ประเด็นคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับการเงิน	3 (3-0-6)
20	บธ 851 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางทฤษฎีเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (3-0-6)
21	บธ 852 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศปัจจุบันและเกิดใหม่	3 (3-0-6)
22	บธ 853 ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางระบบระหว่างองค์กร	3 (3-0-6)
23	บธ 854 ประเด็นคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3 (3-0-6)

3) เปลี่ยนแปลงรายละเอียดรายวิชา ดังนี้

เปลี่ยนรหัสวิชาและ/หรือ เปลี่ยนชื่อวิชา และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา และ/หรือ แก้ไขจำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ

3.1 เปลี่ยนรหัสวิชา จำนวน 14 รายวิชา ดังนี้

ที่	รายวิชา (เดิม)		รายวิชา (ใหม่)	
1	บธ 700 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	(3) (2-2-5)	บธ 701 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจ	(3) (2-2-5)
2	บธ 790 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)	บธ 791 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)
3	บธ 791 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)	บธ 792 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)
4	บธ 792 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)	บธ 793 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)
5	บธ 793 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)	บธ 794 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)
6	บธ 794 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)	บธ 795 สัมมนา 5	(1) (0-2-1)
7	บธ 795 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)	บธ 796 สัมมนา 6	(1) (0-2-1)
8	บธ 890 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	บธ 891 ดุษฎีนิพนธ์ 1	6 (0-18-0)
9	บธ 891 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	บธ 892 ดุษฎีนิพนธ์ 2	6 (0-18-0)
10	บธ 892 ดุษฎีนิพนธ์ 3	12 (0-36-0)	บธ 893 ดุษฎีนิพนธ์ 3	6 (0-18-0)
11	บธ 894 ดุษฎีนิพนธ์ 5	6 (0-18-0)	บธ 894 ดุษฎีนิพนธ์ 4	6 (0-18-0)
12	บธ 897 ดุษฎีนิพนธ์ 8	6 (0-18-0)	บธ 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5	12 (0-36-0)
13	บธ 899 ดุษฎีนิพนธ์ 10	12 (0-36-0)	บธ 896 ดุษฎีนิพนธ์ 6	12 (0-36-0)
14	บธ 804 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (2-2-5)	บธ 802 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 (2-2-5)

เอกสารแนบ 4

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Thatphong Awirothananon
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง เลขาธิการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 สาขาวิชา การเงิน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 053-873550
 E-mail Address : thatphong@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	-	Griffith University, Australia	2552
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การเงิน
- 2) เศรษฐมิติทางการเงิน
- 3) เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ
- 4) บริหารการเงิน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
ก.พ. 2557 - ปัจจุบัน	กองบรรณาธิการ วารสารวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ส.ค. 2556 - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วารสารราชชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
มิ.ย. 2555 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.ค. 2555 - ปัจจุบัน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

พ.ย. 2553 – พ.ค. 2555 อาจารย์ประจำสาขาวิชาการเงิน
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ค. – ต.ค. 2553 อาจารย์ประจำ ภาควิชาบริหารธุรกิจ
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี ย้อนหลัง)

หัตตพงศ์ อวิโรธนานนท์, ภูษณิศ เทชเถกิง และภัทริกา มณีพันธ์. (2559). การบูรณาการกลยุทธ์
พันธมิตร กลยุทธ์ทางการตลาด ความคุ้มค่า และความปลอดภัยสำหรับผู้ประกอบการ
ธุรกิจผจญภัย. สืบค้นได้จาก
<http://www.erp.mju.ac.th/researchQAMoneyPerPerson.aspx?deplD=288&y=2559>
หัตตพงศ์ อวิโรธนานนท์, ภูษณิศ เทชเถกิง และภัทริกา มณีพันธ์. (2558). การผลักดันผู้ประกอบการ
ให้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการใช้น้ำร้อนพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยระบบผสมผสาน. สืบค้น
ได้จาก www.erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTQ3Mzkw

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

หัตตพงศ์ อวิโรธนานนท์, ภูษณิศ เทชเถกิง และภัทริกา มณีพันธ์. (2559). การบูรณาการกลยุทธ์พันธมิตร
กลยุทธ์ทางการตลาด ความคุ้มค่า และความปลอดภัยสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจผจญภัย.
ทุนสนับสนุนวิจัย คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
หัตตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2559). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของธุรกิจผจญภัย. ทุนสนับสนุน
วิจัย คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
หัตตพงศ์ อวิโรธนานนท์, ภูษณิศ เทชเถกิง และภัทริกา มณีพันธ์. (2558). การผลักดันผู้ประกอบการให้
เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการใช้น้ำร้อนพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยระบบผสมผสาน.
ทุนสนับสนุนวิจัย คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
หัตตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2558). การศึกษาความคุ้มค่าของการใช้น้ำร้อนพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยระบบ
ผสมผสานของผู้ประกอบการอุตสาหกรรม. ทุนสนับสนุนวิจัย คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
ปานแพร เชาว์ประยูร, เฉลิมชัย ปัญญาดี, หัตตพงศ์ อวิโรธนานนท์, เกศรา สุกเพชร และ วาริชต์ มัธยม
บุรุษ (2557). โครงการส่งเสริมจับคู่ธุรกิจสปาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. ทุนสนับสนุนวิจัย
สำนักพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน).
ปานแพร เชาว์ประยูร, เฉลิมชัย ปัญญาดี, หัตตพงศ์ อวิโรธนานนท์, เกศรา สุกเพชร และ วาริชต์ มัธยม
บุรุษ (2557). โครงการสร้างต้นแบบ Best Practice ธุรกิจสปาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
(แบบล้านนา). ทุนสนับสนุนวิจัย สำนักพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน).

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Awirothananon, T., Bunmark, J., Supapunt, P., Kongtanajaruanun, R. & Intanoo, P.
(2017). Price Strategy of Rice in Chiang Mai, Thailand. *International Journal of Economic Research*, 14 (13), 1-6.

Awirothananon, T., Chaoprayoon, P., Madhyamapurush, W., & Panyadee, C. (2016). Financial Feasibility Study on Spa Establishment with Lanna Wisdom in Chiang Rai. *PONTE Journal*, 72 (3), 241-247.

Pongwirithon, R., & Awirothananon, T. (2014). Customer Orientation and Firm Performance Among Thai SMEs. *International Journal of Applied Business and Economic Research*, 12 (3), 864-883.

Awirothananon, T. (2014). The Number of Regimes in Aggregate and Individual Time Series in Markov Switching Model: A Static Model Study. *International Journal of Applied Business and Economic Research*, 12 (3), 581-601.

Awirothananon, T. (2014). Characteristic of Markov Switching Model: An Autoregressive Model. *Communications in Computer and Information Science*, 474, 368-381.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2561). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินของธุรกิจผจญภัย. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 13 (1), 70-85.

ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2561). การสำรวจการจัดการด้านการเงินของผู้ประกอบการกาแพ อินทรีย์ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารปริชาต*, 31 (1), 263-275.

ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์ และ พชรินทร์ สุภาพันธ์. (2559). ความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจการลงทุนในกลุ่มธุรกิจพืชผักเกษตรอินทรีย์โดยการใช้ปุ๋ยหมักไส้เดือน. *วารสารราชชมงคล ล้านนา*, 3 (2), 99-105.

ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวระยะสั้นของอัตราแลกเปลี่ยนค่าเงินบาทต่อเงินเยน. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 10 (2), 40-49.

อายุส หยูเย็น, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์ และ ณัฐพิมล ไพอารมณ. (2556). คุณภาพการให้บริการของอาคารจำหน่ายผลิตภัณฑ์ศิลปาชีพ จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารราชชมงคลล้านนา*, 1 (2), 11-20.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Awirothananon, T., & Thanjunpong, S. (2017). The Impact of Corporate Governance on Cost of Debt in Thailand. In *Proceedings of Seoul International Conference on Social Sciences and Management*. Seoul South Korea, 2017 Febuary 7-9, 619-626.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายชัยวัฒน์ ใบไม้
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Chaiwat Baimai
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง รองประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 สาขาวิชา สาขาการจัดการ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่
 โทรศัพท์ 053-873550 โทรสาร 053-873569
 E-mail-address : cbaimai@yahoo.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	International Business Administration	Texas A&M International University, U.S.A.	2554
Master of Science	Business Administration	University of Illinois at Urbana-Champaign, U.S.A.	2548
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2541

3. สาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ

- 1) ธุรกิจระหว่างประเทศ
- 2) การจัดการทั่วไป
- 3) การผลิตและการดำเนินงาน

4. ประสบการณ์การทำงาน

2555 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ชัยวัฒน์ ใบไม้. (2558). การจัดการผลิตภัณฑ์ OTOP กรณีศึกษา : กลุ่มแม่บ้านในหมู่บ้านทุ่งยาว ตำบลแม่ศึก อำเภอมะแม่ม จังหวัดเชียงใหม่. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2557.

ชัยวัฒน์ ใบไม้. (2558). กระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มสตรีเทศบาลตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2557.

ชัยวัฒน์ ไบไม้. (2557). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพสื่อสารแบบ face to face และแบบ online ในวิชา กจ 304 สถิติธุรกิจ. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2556.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ศิริรัตน์ ตรงวัฒนาภูมิ, ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์ และ ชัยวัฒน์ ไบไม้. (2561). การวิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทานโรงสีข้าวอินทรีย์ขนาดเล็กจังหวัดเชียงใหม่ โดยตัวแบบจำลองอ้างอิงการดำเนินงานโซ่อุปทาน. *วารสารร่มพญักษ์*, 36 (1), 157-180.

ชัยวัฒน์ ไบไม้. (2560). การจัดการการผลิตของโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ : กรณีศึกษา กลุ่มทอผ้าหมู่บ้านทองผาฬ อำเภอมะแม่ม จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร*, 12 (2), 35-50.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่น เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

ชัยวัฒน์ ไบไม้. (2560). สตาร์ทอัพ นิยาม ความสำคัญและแนวทางการทำวิจัย. *วารสารนักบริหาร มหาวิทยาลัยกรุงเทพ*, 37 (2), 10-21.

ชัยวัฒน์ ไบไม้. (2559). ประเด็นร่วมสมัยของการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ. *วารสารบริหารธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*, 39 (150), 22-49.

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางอรุณี ยศบุตร
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs.Aruneeyodbutr
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 สาขาวิชา การบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address : aruneeyodbutr@yahoo.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
บัญชีดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
บริหารธุรกิจบัณฑิต	บัญชี	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน (Financial Accounting)
- 2) การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)
- 3) การกำกับดูแลกิจการ (Corporate Governance)

4. ประวัติการทำงาน

- 2543 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ
 2540 - 2543 สมุห์บัญชี บริษัทเอสเปก้า (ไทยแลนด์) จำกัด
 2539 - 2540 เจ้าหน้าที่สินเชื่อ บริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

อรุณี ยศบุตร. (2561). องค์ประกอบของคณะกรรมการบริษัทกับคุณภาพกำไร : หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2560.

อรุณี ยศบุตร รัชนิยา บังเมฆ. (2561). ต้นทุนเงินทุนส่วนของผู้ถือหุ้นและการเปิดเผยข้อมูลความรับผิดชอบต่อคณะกรรมการต่อรายงานทางการเงิน. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2560.

อรุณี ยศบุตร. (2560). การกำกับดูแลกิจการกับคุณภาพกำไร : กรณีสถาบันการเงินไทย. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2559.

อรุณี ยศบุตร. (2560). ความต้องการบัณฑิตสาขาบัญชีที่พึงประสงค์. ปี 2559.

อรุณี ยศบุตร. (2559). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนเชิงเปรียบเทียบของเกษตรกรที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน GAP และเกษตรกรที่ปลูกพืชทั่วไป. ปี 2558.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Thuravatikul, A., Siripokakit, K., & Yodbutr, A. (2017). Corporate Social Responsibility and Corporate Financial Performance: Evidence SET Index. *Review of Integrative Business & Economics Research*, 6 (3), 97-115.

Yodbutr, A. (2017). Corporate Governance and Earnings Quality: The Case of Thai Financial Institutions. *International Journal of Management and Applied Science*, 3 (3), 98-102.

Yodbutr, A. (2013). Ownership Structures and Disclosures: The Case of Thai Financial Institutions. *Journal of International Finance and Economics*, 13 (1), 5-12.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

อรุณี ยศบุตร. (2561). การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนของเกษตรกรผู้ปลูกหน่อไม้ฝรั่งในภาคตะวันตกของไทยที่ปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและที่ปลูกแบบทั่วไป. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 35 (2) (พิเศษ), 94-105.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Yodbutr, A. (2016). Board Composition and Executive Compensation : The Empirical Evidences from Large Firms in Thailand. In Proceedings of 3rd International Symposium on Economics and Social Science 2015, Tokyo Waseda University, 2015 July 22-24, 641-648.

Chaiwong, D., & Yodbutr, A. (2015). Voluntary Disclosure of Non-Finance Information and Value Relevance: Finance and Securities Sector in Thai Listed Firms. In Proceedings of 3rd International Symposium on Business and Social Science, Tokyo Waseda University, 2015 July 22-24, 48-59.

10. ผลงานอื่น เช่น ตำรา บทความ สื่อบันทึก ฯลฯ

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายจำเนียร บุญมาก
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr .Jamnian Bunmark
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การตลาด
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address : jamnian54@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์-การศึกษา เพื่อการบริหารทรัพยากร มนุษย์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	บริหารธุรกิจการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2534

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค
- 2) การวางแผนการตลาด
- 3) การจัดการเชิงกลยุทธ์และการสร้างเครือข่าย

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2555 - ปัจจุบัน	รองผู้อำนวยการสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตรฝ่ายบริหาร
2549	รองศาสตราจารย์ ระดับ 9 คณะบริหารธุรกิจ
2549	รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจฝ่ายวิชาการและวิจัย
2548	รองศาสตราจารย์ ระดับ 8 คณะบริหารธุรกิจ
2546	รองหัวหน้าภาควิชาบริหารธุรกิจและการตลาดเกษตร ฝ่ายวิชาการ
2543	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระดับ 6
2540	หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด
2534	อาจารย์ระดับ 3 ภาควิชาบริหารธุรกิจและการตลาดการเกษตรคณะธุรกิจ การเกษตร

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

จำเนียร บุญมาก. (2560). การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกรด้วยนวัตกรรมทางการตลาด. พุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

จำเนียร บุญมาก. (2560). การสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560. พุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน.

จำเนียร บุญมาก. (2559). โครงการวิเคราะห์ผลงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีงบประมาณ 2555 – 2559. พุนจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้.

จำเนียร บุญมาก. (2560). การสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันของสารภีโมเดลด้วยนวัตกรรมตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์. สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้. สืบค้นได้จาก

<http://www.erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MjUzNjQ3&method=inline>.

จำเนียร บุญมาก และ พัทรินทร์ สุภาพันธุ์. (2559). การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับและความยั่งยืนของการผลิตผักสดที่ผ่านมาตรฐานการผลิตทางการเกษตรที่ดีที่เหมาะสมในเขตภาคเหนือตอนบน. มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

จำเนียร บุญมาก. (2557). โครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์เมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์. พุนจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ประสิทธิ์ กาบจันทร์, นิคม วงศ์นันตา, บุญธรรม บุญเลา, สมยศ มีสุข, วิทยา เจริญอรุณวัฒนา และ จำเนียร บุญมาก. (2556). การเปรียบเทียบต้นทุนและผลผลิตของการปลูกผักอินทรีย์ที่ตอบสนองต่อปุ๋ยอินทรีย์ในสภาพโรงเรือนและนอกโรงเรือน. มหาวิทยาลัยแม่โจ้. สืบค้นได้จาก http://webpac.library.mju.ac.th:8080/mm/fulltext/research/2558/prasit_kabcban_2554/ประสิทธิ์%20กาบจันทร์_2554.pdf.

จำเนียร บุญมาก. (2556). โครงการประเมินผลการดำเนินงานของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ปีงบประมาณ 2555. พุนจากกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

จำเนียร บุญมาก. (2557). โครงการพัฒนาบรรจุภัณฑ์เมล็ดพันธุ์ผักอินทรีย์. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยแม่โจ้เชียงใหม่.

จำเนียร บุญมาก. (2557). การเปรียบเทียบผลผลิตของการปลูกผักอินทรีย์ที่ตอบสนองต่อปุ๋ยอินทรีย์ในสภาพโรงเรือนและนอกโรงเรือน. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

จำเนียร บุญมาก. (2557). โครงการการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการการจัดตั้งโรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์นม อ.ส.ค. ภาคเหนือตอนบน. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Awirothananon, T., Bunmark, J., Supapunt, P., Kongtanajaruanun, R., & Intanoo, P. (2017). Price Strategy of Rice in Chiang Mai, Thailand. *International Journal of Economics Research*, 14 (13), 1-6.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, รักษ์สรณ์ คงจนจารอนันต์, จำเนียร บุญมาก, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, และ พัชรี อินธนู. (2560). กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมสำหรับช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารปาริชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ*, (ฉบับพิเศษ), 34-42.

จำเนียร บุญมาก และจรีภรณ์ อุทธิ. (2556). การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าวกล้องอินทรีย์ของสหกรณ์เกษตรอินทรีย์เชียงใหม่ จำกัด. *วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร*, (ฉบับพิเศษ), 43-48.

จำเนียร บุญมาก และวิยะดา ชัยเวช. (2556). ช่องทางการตลาดลำไยอินทรีย์ภายในประเทศและต่างประเทศ. *วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร*, (ฉบับพิเศษ), 38-42.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, รักษ์สรณ์ คงจนจารอนันต์, จำเนียร บุญมาก, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์ และพัชรี อินธนู. (2560). การวิเคราะห์กลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสมด้วยแบบจำลองโลจิสติกหลายทางเลือกของสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. ในการประชุมวิชาการประจำปี 2560, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่, 2560 ธันวาคม 7-8, 447-457.

รักษ์สรณ์ คงจนจารอนันต์, พัชรินทร์ สุภาพันธุ์, จำเนียร บุญมาก, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์ และพัชรี อินธนู. (2560). ความแตกต่างระหว่างกลุ่มผู้บริโภคในเมืองและนอกเมืองต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการประจำปี 2560, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่, 2560 ธันวาคม 7-8, 491-498.

Bunmark, J., Awirothananon, T., Supapunt, P., Kongtanajaruanun, R., & Intanoo, P. (2016). Marketing Channel of Organic Agricultural Products in Chiangmai Province, Thailand. In Proceedings of the 20th EBES Conference, Vienna Austria, 2016 September 28-30, 451-454.

กัลยาณี โกสสัย และจำเนียร บุญมาก. (2558). คุณภาพการให้บริการด้านงานบริการวิชาการของสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ในการประชุมวิชาการประจำปี 2558, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่, 2558 ธันวาคม 8-9, 403-413.

Bunmark, J. (2014). Integrated Opreation of Agencies for Sustainably Strengthening for Community Enterprises in Thailand. In Proceedings of the 20th EBES Conference 2014, Nanyang Technological University Singapore, 2014 January 9-11, 915-919.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

จำเนียร บุญมาก.(2558). คู่มือการเขียนแผนธุรกิจเกษตรอินทรีย์.

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวภูษณิศา เตชเถกิง
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Pusanisa Thechatakerng
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา บริหารธุรกิจ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550 โทรสาร : 053-873569
 E-mail-address : thepusanisa@yahoo.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Entrepreneurship and Small Business Management	Universitat Autònoma de Barcelona, Spain	2546
Master	Entrepreneurship and Business Administration	Universitat Autònoma de Barcelona, Spain	2543
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
ศิลปศาสตรบัณฑิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2526

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การประกอบการและการบริหารกิจการขนาดย่อม
- 2) การตลาดระหว่างประเทศ
- 3) ธุรกิจครอบครัว
- 4) การจัดการตลาด
- 5) วิจัยตลาดและธุรกิจ
- 6) การจัดการและการตลาดท่องเที่ยว

4. ประวัติการทำงาน

2559 – ปัจจุบัน ประธานกรรมการประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2556 - 2559 รองประธานกรรมการประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2552 - 2556 ประธานกรรมการประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2547 - 2551 อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2546 - 2547

รองคณบดีและผู้อำนวยการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
วิทยาลัยเชียงราย

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี ย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ภุชณิศา เตชเถกิง (2560) แนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการท่องเที่ยวเกษตรเชิงอนุรักษ์ครบวงจร: ดอยปู่หมื่น อุทยานแห่งชาติดอยฟ้าห่มปก อำเภอแม่ฮ้อย จังหวัดเชียงใหม่. คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่, ประเทศไทย.

ภุชณิศา เตชเถกิง (2559) การพัฒนาแบรนด์อัญมณีและเครื่องประดับไทยก้าวสู่สากลอย่างยั่งยืน. สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน), ประเทศไทย.

ภุชณิศา เตชเถกิง (2558) นวัตกรรมชาเมี่ยงอินทรีย์ ตำบลเทพเสด็จ อำเภอดอยสะเก็ด. ฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กรุงเทพมหานคร, ประเทศไทย.

ภุชณิศา เตชเถกิง (2558) ความต้องการและทัศนคติของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมในการเข้าร่วมโครงการใช้น้ำร้อนพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยระบบผสมผสาน. คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่, ประเทศไทย.

ภุชณิศา เตชเถกิง (2557) การสร้างผู้ประกอบการกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร อำเภอสันทราย เชียงใหม่ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่, ประเทศไทย.

7. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Ruangkrit, S. & Thechatakerng, P. (2015). Characteristics of Community Entrepreneurs in Chiangmai, Thailand. *World Journal of Management*, 6 (1), 58-83. (Best Prize for Journal Award).

Boonpradub, W., & Thechatakerng, P. (2015). Brand Endorsement by Celebrity in Thailand: 7Ps of Marketing Mix and the Impact of Brand Alliance. *International Journal of Trade, Economics and Finance*, 6 (1), 8-13.

Potasin, N., & Thechatakerng, P. (2014). Determinants of Starting Entrepreneurs through Non Formal Education's Professional Practice in Hangdong District, Chiangmai Province, Thailand. *World Journal of Management* 10/2014, 5 (2), 25-36. (Best prize for Journal Award).

8. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สุธาวัลย์ สัจจสมบูรณ์ และภุชณิศา เตชเถกิง. (2559). กลยุทธ์การสร้างแตกต่างของผลิตภัณฑ์ผ้าไหมยกดอก OTOP 5 ดาว ของผู้ประกอบการในจังหวัดลำพูน. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น*, 10 (3), 41-54.

9. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Thechatakerng, P., Siwamokadham, C., & Boonpradub, W. (2017). *Inspiration Matter towards Brand Building of Success Entrepreneurs in Thai Jewelry Business. In Proceeding of 5th Annual Spain Business Research Conference, Barcelona Spain, 2017 September 11 - 12, 1-10.*

Thaidhamakul, N., & Thechatakerng, P. (2015). *Creativity based Product Design of Ethnic Entrepreneurs in Thailand. In Proceeding of Summer Seminar in Marketing 2015, Faculty of Management University of Warsaw Poland, 2015 June 1, 8.*

Thechatakerng, P., & Boonpradub, W. (2015). *Tourism Marketing Management in Chiangmai, Thailand: Toursit behavior & 7Ps. In Proceeding of Summer Seminar in Marketing 2015, Faculty of Management University of Warsaw Poland, 2015 June 1, 2.*

Thechatakerng, P. (2015). *Entrepreneurship Development of Women in Rural Thailand Organic Product Enterprise. In Proceeding of Summer Seminar in Marketing 2015, Faculty of Management University of Warsaw Poland, 2015 June 1, 4.*

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ภูษณิศ เทชเถกิง. (2556). การตลาดระหว่างประเทศ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ด ยูเคชั่น.

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวกชพร ศิริโกคากิจ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Kodchaporn Siripokakit
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การเงิน
 หน่วยงานที่สังกัด บริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 053-873550
 E-mail Address : wsiripokakit@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Business Administration	International Finance	Alliant International University, U.S.A.	2548
Master of Business Administration	Business Administration	Washington State University, U.S.A.	2543
บัณฑิตมหาบัณฑิต	การบัญชีทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
ศิลปศาสตรบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2524

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Corporate Finance
- 2) Financial Statement Analysis
- 3) Financial Strategic management

4. ประวัติการทำงาน

2553 – ปัจจุบัน รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและการคลัง มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 2551 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและการต่างประเทศ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 2548 – 2551 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 2547 – 2548 Supplemental Instructor Leader, Alliant International University, U.S.A.
 2545 – 2547 Teaching Assistant, Alliant International University
 2537 – 2538 หัวหน้าสาขาการบัญชี ภาควิชาบริหารธุรกิจและการตลาดการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 2537 – 2538 หัวหน้าโครงการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารธุรกิจและการตลาดการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2536 – 2537	อาจารย์ ภาควิชาบริหารธุรกิจและการตลาดการเกษตร คณะธุรกิจ การเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2535 – 2536	เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม กรมตรวจบัญชีสหกรณ์
2525 – 2535	นักวิชาการตรวจสอบบัญชีสหกรณ์

**5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี
ย้อนหลัง)**

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

กชพร ศิริโกคากิจ. (2559). รูปแบบการเลี้ยงไก่ประดู่หางดำเพื่อความมั่นคงชุมชนและเป็น
รายได้เสริมในระบบเกษตรอินทรีย์ที่มีการจัดการแบบ Zero waste. สนับสนุน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). สืบค้นได้จาก

https://elibrary.trf.or.th/project_content.asp?PJID=RDG5920021.

กชพร ศิริโกคากิจ. (2558). โครงการการเปรียบเทียบการยอมรับและการใช้ประโยชน์
เทคโนโลยีของเกษตรกรที่ประสบผลสำเร็จและเกษตรกรทั่วไปในการทำสวนลำไย.
มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่.

กชพร ศิริโกคากิจ. (2558). การพัฒนาระบบสร้างอาชีพการเลี้ยงไก่ประดู่หางดำเชียงใหม่สู่
มาตรฐานฟาร์มและโอกาสการตลาดอย่างยั่งยืน. มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่.

กชพร ศิริโกคากิจ. (2557). การพัฒนาระบบการเลี้ยงไก่ประดู่หางดำอย่างยั่งยืนสำหรับ
เกษตรกรรายย่อยในพื้นที่ ตำบลแม่แฝก อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่.
มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่.

กชพร ศิริโกคากิจ. (2557). โครงการความเข้าใจและความรับรู้ตลอดห่วงโซ่อุปทาน ของ
ลำไยพันธุ์รับประทานสด. มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่.

กชพร ศิริโกคากิจ. (2556). โครงการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและ
การเงินสหกรณ์แห่งชาติ(wall room). มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่.

กชพร ศิริโกคากิจ. (2556). โครงการพัฒนาศูนย์การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจและการเงิน
สหกรณ์แห่งชาติ. มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปี ย้อนหลัง)

กชพร ศิริโกคากิจ. (2559). การวิเคราะห์ปัจจัยและการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการผลิตลำไย
ของเกษตรกรที่ประสบความสำเร็จและเกษตรกรทั่วไป ด้วย Multiple Regression
Analysis และ Data Envelopment Analysis. (มกราคม-มีนาคม 2559), *วารสาร
วิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 33 (1), 77-87.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปี ย้อนหลัง)

กชพร ศิริโกคากิจ. (2560). การวิเคราะห์ต้นทุนประสิทธิภาพการผลิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่เครือข่ายผู้เลี้ยงไก่ประดู่หางดำรายย่อย. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่, 2560 ธันวาคม 7-8, 468-477.

Siripokakit, K., & Pisitsachaya, S. (2015). Public-Private Partnerships to Complement the Effort of Small Scale Farmers in Native Chicken Pradu- Hangdum Raising. In Proceedings of The first International Conference on Native Chicken, Khonkaen Thailand, 2015 Febuary 23-25, 122-125.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปี ย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวกัญญ์พัสวีย์ กล่อมธงเจริญ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Kunpatsawee Klomthongjaroen
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การจัดการ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 053-873550
 E-mail Address : kunpatsawee@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
การจัดการคุชฎิบัณฑิต	-	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2549
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การจัดการ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2538

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

การจัดการ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2550 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2554 – ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2548 - 2550	อาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
2539 - 2548	อาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2538 - 2539	พนักงานบัญชี 7 หน่วยงาน ธนาคารกรุงเทพจำกัด (มหาชน) สาขาประตูเชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- กัญญพัสดวี กล่อมธงเจริญ. (2560). การเลือกซื้อสินค้าเกษตรอินทรีย์ของผู้บริโภคในเขตอำเภอ สันทราย จังหวัดเชียงใหม่. ปี 2559.
- กัญญพัสดวี กล่อมธงเจริญ. (2559). คุณภาพชีวิตของเกษตรกรเกษตรอินทรีย์ จังหวัดเชียงใหม่ การแบ่งกลุ่มผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนจังหวัดเชียงใหม่โดยใช้โมเดลเสมือนจริง และวิธีการความเหมือนค่าเฉลี่ย. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2558.
- กัญญพัสดวี กล่อมธงเจริญ. (2559). การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหัตถกรรมเรือใบจำลอง OTOP 5 ดาว จังหวัดเชียงใหม่. ปี 2558.
- กัญญพัสดวี กล่อมธงเจริญ. (2558). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย แม่โจ้. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2557.
- กัญญพัสดวี กล่อมธงเจริญ. (2557). พฤติกรรมการเลือกบริโภคข้าวและผลิตภัณฑ์แปรรูปจาก ข้าวของผู้บริโภคในจังหวัดเชียงใหม่. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปี 2556.
- กัญญพัสดวี กล่อมธงเจริญ. (2557). ความรู้ ความตระหนักและพฤติกรรมการเลือกบริโภค อาหารปลอดภัยของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปี 2556.
- กัญญพัสดวี กล่อมธงเจริญ. (2556). การสืบทอดอาชีพเกษตรกรรมของเกษตรกรในโครงการ หลวง. ทุนวิจัยโครงการหลวง ปี 2555.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- กัญญพัสดวี กล่อมธงเจริญ. (2560). การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นหัตถกรรม OTOP 5 ดาว กรณี สินค้าเรือใบจำลอง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย พาร์อิสเทอร์น*, 11 (3), 79-92.
- กัญญพัสดวี กล่อมธงเจริญ. (2560). คุณภาพชีวิตของเกษตรกรเกษตรอินทรีย์ จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 12 (2), 59-90.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- Siriprasertsin, P., & Klomthongjareon, K. (2016). Cash Flow Classification for Entrepreneur Using K-MEAN Method. In Proceedings of 4th International Conference on Global Social Entrepreneurship (PENANG) 2016, Penang Malaysia, 2016 September 3-4, 224-248.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายมานวิน สงเคราะห์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Manawin Songkroh
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การจัดการ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550 โทรสาร : 053-873569
 E-mail-address : manawins@yahoo.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบริหารธุรกิจ- ภาควิชาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
Master of Business Administration	Finance	Golden Gate University, U.S.A.	2542
เศรษฐศาสตรบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การจัดการ
- 2) การบริหาร
- 3) การจัดการการผลิต

4. ประวัติการทำงาน

2556 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 2550 - 2556 อาจารย์ประจำวิทยาลัยศิลปะสื่อและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5ปี ย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-

7. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

8. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Songkroh, M, Yooyen, A., Kiewwath, N., Tulasombat, T., Pawadee, V., & Saengphing, P. (2017). Application of Buffetteology in Thai Stocks in 2017. In Proceedings of International Conference on Management and Information System. Bangkok, Thailand, 2017 September 25-26, 105-110.

Yooyen, A., Songkroh, M., Kiewwath, N., Tulasombat, S., Pawadee, V., & Saengphing, P. (2017). Buffetteology Thai Selected Stock Forensic in 2017. In Proceedings of International Conference on Management and Information System. Bangkok, Thailand, 2017 September 25-26, 122-125.

Kiewwath, N., & Songkroh, M. (2017). Classification and Area Estimation for Longan Growing Area Using Remote Sensing Technique Case Study of Longan Orchard in Thailand. In Proceedings of The 5th International Conference On Arts And Sciences. Phuket, Thailand, 2017 August 8-9, 476-489.

9. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตรฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Chaiyot Sumritsakun
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550 โทรสาร : 053-873569
 E-mail-address : Chaiyot_s@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์
- 3) การบัญชีระหว่างประเทศ
- 4) การบริหารการดำเนินงานและการผลิต

4. ประวัติการทำงาน

2560 – ปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 2553 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 2543 – 2545 บริษัท ซี.พี.(มหาชน) เซเวนอีเอฟเว่น จำกัด

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี ย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2558). การวิเคราะห์หาต้นทุนและผลตอบแทนทางการเงินเชิงเปรียบเทียบของเกษตรกรที่ปฏิบัติตามมาตรฐาน GAP และเกษตรกรที่ปลูกพืชแบบใช้สารเคมีทั่วไป. สำนักงานสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ (.มกอช). ไม่ปรากฏแหล่งที่มา.

7. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Sumritsakun, C. (2013). Antecedent and Consequence of CAATs Implement Success in Internal Audit: Case Study of Thai-Listed Companies. *Review of Business Research 2013*, 3 (2), 111-118.

8. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2557). ผลกระทบของการปฏิบัติงานของคณะกรรมการตรวจสอบที่ดีที่มีต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 33 (4), 31-40.

ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2557). ผลกระทบของความชำนาญในวิชาชีพบัญชีที่มีต่อประสิทธิภาพการทำงานของหัวหน้าการเงินธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 33 (2), 153-162.

ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2557). Effects of Accounting Professional Expertise on Work Efficiency of the Chief Finance of Agriculture and Agricultural Co - Operatives in Northeastern Thailand. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 33 (2), 153-162.

ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางการบัญชีสมัยใหม่กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 34 (1), 103-112.

กชพร นามสีฐาน, ศุทธิณี ปราชญศรีภูมิ, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางการบัญชีสมัยใหม่กับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 34 (1), 103-112.

มะลิวัลย์ ลือชา, เกสินี หมั่นไธสง, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2558). ผลกระทบของความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่มีต่อความสำเร็จในการทำงานของนักบัญชีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. *วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 7 (4), 113-121.

ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2559). ต้นทุนและผลตอบแทนของเกษตรกรผู้ปลูกกระเพราและโหระพา: การเปรียบเทียบระหว่างการปลูกแบบปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและการปลูกแบบทั่วไป. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, 9 (2), 68-83.

ธีรวัฒน์ บุญช่วย, จงกลดินทร์ แสงอาสภวิริยะ, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2559). กิจกรรมโลจิสติกส์ของปทุมมกุลไส้เดือนดินด้วยระบบต้นทุนฐานกิจกรรม: กรณีศึกษาศูนย์วิจัยและพัฒนาไส้เดือนดินแม่โจ้. *โครงการการประชุมวิชาการทางบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ 2, ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติ จังหวัดเชียงใหม่, 2559 กุมภาพันธ์ 3, 1431-1442.*

- เสาวพร จารุสวัสดิ์, จงกลบดินทร์ แสงอาสภวิริยะ, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และมานวิน สงเคราะห์. (2559). การจัดการห่วงโซ่คุณค่าของหญ้าหวานในพื้นที่อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ครั้งที่ 5, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ, 2559 ธันวาคม 1-2, 1-12.
- นงคราญ มหาวัง, จงกลบดินทร์ แสงอาสภวิริยะ, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และมานวิน สงเคราะห์. (2559). การออกแบบระบบสอบย้อนกลับในโซ่อุปทานผักเชียงดาเพื่อการพาณิชย์. การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ครั้งที่ 5, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ, 2559 ธันวาคม 1-2, 1695-1699.
- ศักดิ์นรินทร์ แก่นกล้า, จงกลบดินทร์ แสงอาสภวิริยะ, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และมานวิน สงเคราะห์. (2559). ห่วงโซ่คุณค่าของผลิตภัณฑ์ข้าวอินทรีย์ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ครั้งที่ 5, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ, 2559 ธันวาคม 1-2, 1337-1353.
- บุญยุน จันประเสริฐศรี, आयुส หยุ่เย็น, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2560). การเพิ่มศักยภาพธุรกิจด้วยช่องทางการตลาดของผลิตภัณฑ์เวชสำอางจากสาหร่าย: กรณีศึกษาแบรนด์ชามม. การประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1, โรงแรมดิเอ็มเพรส เชียงใหม่, 2560 สิงหาคม 17-18, 964-971.
- ศรียุรัตน์ อุดมสมบูรณ์, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2560). ผลกระทบของระบบบัญชีสมัยใหม่ที่มีต่อประสิทธิภาพของการบริหารองค์กรกรณีศึกษากิจการขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, 10 (2), 142-154.

9. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- Sumritsakun, C., & Ditkaw, N. (2013). The Cost of Value Added and Non-Value Added Activities: Maejo University's Thrift and Credit Cooperative Ltd. In Proceedings in International Conference on Social Science and Management, Bali Indonesia, 2013 August 8-10, 106-112.
- Sumritsakun, C., & Sudsomboon, S. (2017). The Impact of IT Support on the Implementation Success of Modern Accounting System: Case Study of SMEs in Thailand. In Proceedings of the 5th PSU-USM International Conference on Arts and Sciences, Phuket, Thailand, 2017 August 8-9, 42-56.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวภัทริกา มณีพันธ์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Pattarika Maneepun
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การตลาด
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 053-873550
 E-mail Address : patty_varity@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการพัฒนา (การบริหารธุรกิจ-การตลาด)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา	2553
Master of Business Administration	Marketing	Southeastern University, U.S.A.	2538
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2534
บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2529

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) กลยุทธ์ทางการตลาด
- 2) หลักการตลาด
- 3) การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ

4. ประวัติการทำงาน

2555 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ภัทริกา มณีพันธ์. (2561). แนวทางการพัฒนาตลาดท่องเที่ยวเกษตรเชิงอนุรักษ์ครบวงจร ดอยปู่หมื่นอุทยานแห่งชาติดอยฟ้าห่มปก อ แม่อา.จ.เชียงใหม่. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2560.

ภัทริกา มณีพันธ์. (2560). พัฒนาผู้ประกอบการค้า Business Model) องค์การการตลาด
กระทรวงมหาดไทย สาขาทลาดลำพูน. องค์การการตลาด กระทรวงมหาดไทย สาขาลำพูน
ปี 2559.

ภัทริกา มณีพันธ์ ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์ ภูษณิศ เทชเถกิง. (2560). การบูรณาการกลยุทธ์พันธมิตร
กลยุทธ์ทางการตลาด ความคุ้มค่า และความปลอดภัยสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจผจญ
ภัย. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2559.

ภัทริกา มณีพันธ์. (2560). กลยุทธ์ทางการตลาดสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจผจญภัย.
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2559.

ภัทริกา มณีพันธ์ ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์ ภูษณิศ เทชเถกิง. (2559). การผลักดันผู้ประกอบการให้
เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการใช้น้ำร้อนพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยระบบผสมผสาน. คณะ
บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2558.

ภัทริกา มณีพันธ์. (2559). การใช้เครื่องมือสื่อสารทางการตลาดเพื่อผลักดันผู้ประกอบการให้ร่วม
โครงการส่งเสริมการใช้น้ำร้อนพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยระบบผสมผสาน. คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2558.

ภัทริกา มณีพันธ์. (2558). แนวทางการเพิ่มศักยภาพและความร่วมมือของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
ในเขตเทศบาล ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2557.

ภัทริกา มณีพันธ์ พชรินทร์ สารมาท อรทัย ดุษฎีดำเกิง ไพโรจน์ ธนเลิศโสภิต. (2558).
การพัฒนาทักษะงานวิจัยโดยใช้เครื่องมือการจัดการความรู้. คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2557.

ภัทริกา มณีพันธ์. (2557). การปรับปรุงพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนโดยใช้แบบทดสอบย่อยก่อน
การเรียนในวิชา กต 200 กลยุทธ์การตลาดภาคเรียนที่ 2/2555. คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2556.

ภัทริกา มณีพันธ์. (2557). วิเคราะห์ความสามารถในการแก้โจทย์กรณีศึกษาโดยใช้เทคนิค KWDL
ใน วิชา กต 200 กลยุทธ์การตลาด. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2556.

ภัทริกา มณีพันธ์. (2557). ความคุ้มค่าของการสื่อสารทางการตลาดของผู้ประกอบการกาแฟ
อินทรีย์ ตำบลเทพเสด็จ อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2556.

ภัทริกา มณีพันธ์. (2557). แนวทางการพัฒนากลยุทธ์การตลาดของผู้ประกอบการกาแฟอินทรีย์
อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2556.

ภัทริกา มณีพันธ์. (2557). การพัฒนาตลาดท่องเที่ยวโดยชุมชน ต.เทพเสด็จ อ.ดอยสะเก็ด
จ.เชียงใหม่. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ปี 2556.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เมวิกา ศรีฉ่ำ, ภูษณิศา เตชเถกิง, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์ และ ภัทริกา มณีพันธ์. (2560). แนวทางการจัดการช่องทางการจัดจำหน่ายทุเรียนของผู้ประกอบการจังหวัดอุดรดิตถ์. ในการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1, เชียงใหม่, 2560 สิงหาคม 17-18, 983-992.

Maneeapun, P. (2016). The Implementation of the Integrated Marketing Communication Tool in Provoking Numbers of Entrepreneur on the Project Participation for the Multi-Functioning Water Heat Solar Energy Systemi. In Proceedings of Hong Kong International Conference on Education, Psychology and Society, Hong Kong, 2016 December 14-16, 294-303.

Maneeapun, P. (2015). Procedure in Increasing the Potential and collaboration of Housewife Agriculture Community of Pa Pai Sansai, Chiang Mai. In Proceedings of The 4th International Symposium on Business and Social Science, Hokkaido Japan, 2015 July 20-22, 41-81.

Maneeapun, P. (2014). The Development of Tourism Marketing by Local Entrepreneur in Tepsadej Community, Doisaked District, Chiang Mai. In Proceeding of Asia-Pacific Social Science Conference, Seoul South Korea, 2014 January 8-10, 363-368.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวกุลชญา แวนแก้ว
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Kulchaya Waenkaeo
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550
 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address : Chaya.w2013@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553
บัญชีมหาบัณฑิต	บัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548
ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการทั่วไป-การบัญชี	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การบัญชีบริหาร
- 3) การวิจัยทางการบัญชี

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2557-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2549-2557	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ศุฐา วรณกุล, กุลชญา แวนแก้ว. (2561). วัฒนธรรมกับการประยุกต์ใช้ e-invoice ในประเทศไทย กรณีศึกษาบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย : คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2560.

กุลชญา แวนแก้ว. (2561). ผลกระทบของโครงสร้างการถือหุ้นที่มีต่อเสถียรภาพเงินปันผล : หลักฐานเชิงประจักษ์บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ประเทศไทย ปี 2561.

กุลชญา แวนแก้ว. (2559). การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประกาศใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ของธุรกิจ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2558.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Waenkaeo, K. (2014). The Impact of Culture Environment, Legal Enforcement and Globalization System on Corporate Disclosure in the Emerging Market. *International Journal of Strategic Management*, 14 (3), 157-168.

Waenkaeo, K., & Waroonkun, S. (2016). The Effect of Corporate Characteristic on Social and Environment Disclosure: Evidence from MAI Listed Firm in Thailand. *Journal of Global Business Review*, 18 (2), 11-20.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

กุลชญา แวนแก้ว. (2557). การประยุกต์ใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อเพิ่มความสำเร็จของธุรกิจ SMEs ภาคอุตสาหกรรมการผลิตในจังหวัดศรีสะเกษ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 8 (2), 182-196.

กุลชญา แวนแก้ว. (2559). ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการต้นทุนที่เหมาะสมที่มีต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานและความได้เปรียบทางการแข่งขันของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตการค้าชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, 9 (1), 46-64.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายศฐา วรณกุล
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Satha Waroonkun
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 053-873550
 E-mail Address : waroonkun @gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
Master of Business Administration	Accounting	University of New Haven, U.S.A.	2549
บัญชีบัณฑิต	-	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2539

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การบัญชีบริหาร
- 3) ภาษีอากร
- 4) การบริหารการดำเนินงานและการผลิต

4. ประวัติการทำงาน

2551 อาจารย์ประจำด้านการบัญชีและบริหารธุรกิจ วิทยาลัย
 เทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
 2551 อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี
ย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

Weankaeo, K., and Waroonkun, S. (2006). The Effect of Corporate Characteristic on Social and Environmental Disclosure Evidence from MAI Listed Firms in Thailand. Faculty of Business Administration, Maejo University, Chiang Mai.

Waroonkun, S. (2006). The Relation between Institutional Context and Business Performance on the Firms within VAT Refund for Tourists in Chiang Mai. Faculty of Business Administration, Maejo University, Chiang Mai.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Waroonkun, S. (2017). The Relation Between Institutional Context and Business Performance of the Firms within VAT Refund for Tourists in Chiang Mai. *Journal of Global Business Review*, 19 (1), 11-20.

Waenkaeo, K. & Waroonkun, S. (2016). The Effect of Corporate Characteristic on Social and Environmental Disclosure: Evidence from MAI Listed Firms in Thailand. *Journal of Global Business Review*, 18 (2), 11-20.

Waroonkun, S. (2015). The Empirical Study of Antecedents and Consequences of HRM Outsourcing of Multinational Firms in Thailand. *European Journal of Management*, 15 (1), 29-44.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ศุฐา วรณกุล. (2558). แนวทางการบริหารต้นทุนเพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาชีพเครื่องเงินชุมชนวัดนันทาราม. การประชุมเชิงวิชาการระดับชาติ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ 4, ศูนย์ประชุมนานาชาติ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่, 2558 กรกฎาคม 2-3, 36-48.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายปรีดา ศรีนฤวรรณ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Preeda Srinaruewan
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การตลาด
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550 โทรสาร : 053-873569
 E-mail-address : preeda2516@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Business Administration	-	Victoria University, Australia	2556
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
ศึกษาศาสตรบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การจัดการการตลาดในยุคดิจิทัล (Marketing Management in Digital Era)
- 2) การจัดการการตลาดเกษตรอินทรีย์ (Marketing Management of organic agriculture)
- 3) การสร้างแบรนด์ (Branding)
- 4) การสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ (Integrated Marketing Communication)
- 5) การสร้างความผูกพันในตราสินค้า (Consumer Brand Engagement: CBE)
- 6) เส้นทางของผู้บริโภค (Customer Journey)
- 7) การตลาดบริการ (Service Marketing)

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2558 - ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2560 - ปัจจุบัน	รองประธานกรรมการประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2550 - 2552	ประธานกรรมการประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2545 - 2546	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการตลาด คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
2542 - 2544	ประธานหลักสูตรการตลาด วิทยาลัยนานาชาติ พณิชยการเชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5ปี ย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

วีร์ พวงเพ็กศึก, และ ปรีดา ศรีนฤวรรณ. (2560). อิทธิพลของนวัตกรรมที่มีต่อผลการดำเนินงานของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแปรรูปผลไม้ในภาคเหนือของประเทศไทย. (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

รัชนี ชินแก้ว, และ ปรีดา ศรีนฤวรรณ. (2560). ความคาดหวังของสตรีหลังคลอดต่อปัจจัยทางการตลาดในการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ลาโนลิน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ณิชนันท์ ใจคำ, และ ปรีดา ศรีนฤวรรณ. (2560). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อผักปลอดสารพิษ : กรณีศึกษาริมปิงซูเปอร์มาเก็ตในจังหวัดเชียงใหม่. (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

ชยุตรา สว่างหล้า, และปรีดา ศรีนฤวรรณ. (2559). ความคาดหวังของผู้ประกอบการอพาร์ทเมนต์ในจังหวัดเชียงใหม่ต่อส่วนประสมทางการตลาดในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

วิยะดา ชัยเวช, วิษญานัน รัตนวิบูลย์สม, และ ปรีดา ศรีนฤวรรณ. (2559). การพัฒนารอบแนวคิดกลยุทธ์การตลาดเพื่อการแข่งขันการส่งออกลำไยสดของไทย

ปรีดา ศรีนฤวรรณ. (2557). การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ของสหกรณ์ผู้เลี้ยงไก่ไข่เชียงใหม่ลำพูนจำกัด-. (รายงานผลการวิจัย). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

7. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Srinaruewan, P., Higgins, C. & Binney, W. (2015). Consumer Reactions to Corporate Social Responsibility (CSR) in Thailand: The Moderating Effect of Competitive Positioning. *Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics*, 27(4), 628 – 652.

8. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

วิยะดา ชัยเวช, วิษญานัน รัตนวิบูลย์สม, และ ปรีดา ศรีนฤวรรณ. (2559). การพัฒนารอบแนวคิดกลยุทธ์การตลาดเพื่อการแข่งขันการส่งออกลำไยสดของไทย. *วารสารการจัดการสมัยใหม่*, 14 (1), 1-10.

9. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ชยุตรา สว่างหล้า และ ปรีดา ศรีนฤวรรณ. (2559). ความคาดหวังของผู้ประกอบการอพาร์ทเมนต์ในจังหวัดเชียงใหม่ต่อส่วนประสมทางการตลาดในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ, 2559 ธันวาคม 8-9, 1335-1342.

- วิยะดา ชัยเวช, วิษญานันท์ รัตนวิบูลย์สม และ ปรีดา ศรีนฤวรรณ. (2560). ความสามารถทางนวัตกรรมทางเทคโนโลยีของผู้ส่งออกกล้วยสดไทยในตลาดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. ในการประชุมวิชาการประจำปี 2560. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่, 2560 ธันวาคม 7-8, 377-389.
- รัชณี ชินแก้ว, และปรีดา ศรีนฤวรรณ. (2560). ความคาดหวังของสตรีหลังคลอดต่อปัจจัยทางการตลาดในการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ลาโนลิน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2560 กรกฎาคม 20-21, 255-264.
- ณิชนันท์ ใจคำ, และปรีดา ศรีนฤวรรณ. (2560). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อผักปลอดสารพิษ: กรณีศึกษาริมปิงซูเปอร์มาเก็ต ในจังหวัดเชียงใหม่. ในการประชุมทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 55, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ, 2560 มกราคม 31-กุมภาพันธ์ 3, 202-209.
- Srinaruewan, P., Higgins, C., & Binney, W. (2015). Consumer Reactions to Corporate Social Responsibility (CSR) in Thailand. In Proceedings of the International Association for Business & Society (IABS). Sydney Australia, 2015 June 19-22, 160-166.
- Srinaruewan, P., Higgins, C., & Binney, W. (2015). Consumer Reactions to Corporate Social Responsibility (CSR) in Thailand: The Moderating Effect of Competitive Positioning. Asia Pacific Journal of Marketing and Logistics, 27 (4), 628-652.
- Srinaruewan, P. (2016). Doing Well by Doing Good: Consumer Reactions to Corporate Social Responsibility (CSR) in Thailand. In Proceedings of NIDA International Business Conference. Bangkok Thailand, 2016 March 12, 152-157.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสัตยา ตันจันทรพงศ์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Sathaya Thanjunpong
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 053-873550
 E-mail Address : sathayat@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การกำกับดูแลกิจการ
- 3) การบัญชีภาษีอากร

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2558 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย แม่โจ้
2542 - 2558	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

สัตยา ตันจันทรพงศ์. (2561). ผลกระทบเชิงสาเหตุระหว่างการวางแผนภาษีกับผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2560.

สัตยา ตันจันทรพงศ์ (2560). อิทธิพลของคณะกรรมการบริษัท คณะกรรมการตรวจสอบและโครงสร้างการถือหุ้นที่มีผลต่อการวางแผนภาษี : หลักฐานเชิงประจักษ์จากประเทศไทย. ทุนส่วนตัว ปี 2559.

สัตยา ตันจันทรพงศ์ และ ผศ.ดร.ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2559). ผลกระทบของการกำกับดูแลกิจการที่มีผลต่อต้นทุนของหนี้ของประเทศไทย. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2558.

สัตยา ตันจันทรพงศ์. (2558). ภาวะการทำงานของบัณฑิต : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ปี 2558.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สัตยา ตันจันทรพงศ์. (2557). อิทธิพลของการกำกับดูแลกิจการที่ดีต่อการวางแผนภาษีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาชีพบัญชี*, 10 (28), 5-18.

สัตยา ตันจันทรพงศ์. (2558). การกำกับดูแลกิจการที่ดีมีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานผ่านการวางแผนภาษีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารสมาคมนักวิจัย*, 20 (2), 105-113.

จิตติมา พลับพลึง, ปิยพงศ์ พลับพลึง, เกวลี แก่นจันดา, และสัตยา ตันจันทรพงศ์. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. *วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา*, 14 (2), 32-42.

สัตยา ตันจันทรพงศ์ และรัชนิยา บังเมฆ. (2560). อิทธิพลของคณะกรรมการบริษัท คณะกรรมการตรวจสอบและโครงสร้างการถือหุ้นที่มีผลต่อการวางแผนภาษี : หลักฐานเชิงประจักษ์จากประเทศไทย. *วารสารวิชาชีพบัญชี*, 13 (37), 29-44.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Awirothananona, T. , & Thanjunpong, S. (2017) . The Impact of Corporate Governance on Cost of Debt in Thailand. In Proceedings of Seoul International Conference on Social Sciences and Management. Seoul South Korea, 2017 February 7-9, 619-626.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

สัตยา ตันจันทรพงศ์. 2559. ตำราวิชาการภาษีอากร สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวศิริกุล ตูลาสมบัติ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Sirikul Tulasombat
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การเงิน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053- 873280 โทรสาร : 053- 498151
 E-mail Address : Sirikul_t@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Philosophy	Management Science	มหาวิทยาลัยชินวัตร	2558
Master of Business Administration	Finance	Mercer University, U.S.A.	2541
บัญชีบัณฑิต	การบัญชีต้นทุน	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2535

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การเงิน
- 2) การบัญชี
- 3) การจัดการ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2544 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรการเงิน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2543 – 2544	อาจารย์คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2538 – 2539	พนักงาน Data Information, Habitat for Humanity (USA)
2536 – 2537	พนักงานบัญชีและการเงิน บริษัท UCOM (Thailand)
2535 - 2536	พนักงานบัญชีและการเงิน บริษัท Maxwin Company Limited (Thailand)

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ศิริกุล ตูลาสสมบัติ และฉัตร ชูชื่น (2561). แนวทางการพัฒนาทางการเงินของกลุ่มผู้ผลิตผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเกษตรอินทรีย์. เอกสารไม่ตีพิมพ์, สาขาวิชาการเงิน, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2560.

ฉัตร ชูชื่น และ ศิริกุล ตูลาสสมบัติ (2561). ปัจจัยในการใช้งานบริการธนาคารบนมือถือของผู้ใช้กลุ่มเจนเนอเรชั่น X Y และ Z. เอกสารไม่ตีพิมพ์, สาขาวิชาการเงิน, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2560.

ศิริกุล ตูลาสสมบัติ, รัชนิยา บังเมฆ และ ฉัตร ชูชื่น. (2560). การจัดการการเงินของธุรกิจเกษตรอินทรีย์อินทรีย์สำหรับธุรกิจการขนาดกลางและขนาดย่อมในเชียงใหม่. เอกสารไม่ตีพิมพ์, สาขาวิชาการเงิน, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2559.

รัชนิยา บังเมฆ, ศิริกุล ตูลาสสมบัติ และ ฉัตร ชูชื่น (2560). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานทางการเงินของธุรกิจเกษตรอินทรีย์ขนาดกลางและขนาดย่อมในเชียงใหม่. เอกสารไม่ตีพิมพ์, สาขาวิชาการเงิน, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2559.

ฉัตร ชูชื่น, ศิริกุล ตูลาสสมบัติ, และรัชนิยา บังเมฆ (2560). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้ระบบสารสนเทศของธุรกิจการขนาดกลางและขนาดย่อมในเชียงใหม่. เอกสารไม่ตีพิมพ์, สาขาวิชาการเงิน, มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2559.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ฉัตร ชูชื่น และศิริกุล ตูลาสสมบัติ. (2561). ปัจจัยที่มีผลในการใช้ระบบสารสนเทศของธุรกิจเกษตรอินทรีย์ขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35 (2), 77-88.

Tulasombat, S., & Chuchuen, C. (2560). Financial Factors Affecting on Investment Decision of Organic Agribusiness SMEs in Chiang Mai Province, Thailand. วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่, 10 (2), 132-141.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Chuchuen, C., Tulasombat, S., & Bangmek, R. (2017). How to Success in Mobile Banking Adoption Among Different in Generational User. In Proceedings of International Conference on the 5th PSU-USM International Conference on Arts and Sciences 2017, Phuket Thailand, 2017 August 8-9, 292-310.

Tulasombat, S., Chuchuen, C., & Bangmek, R. (2017). Financial Development Model for Organic Agricultural Processing Producers Groups at Bandonchiang. In Proceedings of International Conference on the 5th PSU-USM International Conference on Arts and Sciences 2017, Phuket Thailand, 2017 August 8-9, 311-320.

Bangmek, R. , Tulasombat, S. , & Chuchuen, C. (2017). Effects of Management Characteristics and Firm Characteristics on Financial Performance of Small and Medium Enterprises. In Proceedings of International Conference on the 5th PSU- USM International Conference on Arts and Sciences 2017, Phuket Thailand, 2017 August 8-9, 321-328.

Tulasombat, S. , & Chuchuen, C. (2016). Financial Management for Organic Agricultural Business of SME in Chiang Mai. In Proceedings of 14th Asia Pacific Conference, Beppu Japan, 2016 November 5-6, 26-34.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวรัชเนีย บังเมฆ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Ratchaneeya Bangmek
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ 053-873550
 E-mail Address : ratchaneeya@office365.mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ-การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
บัญชีมหาบัณฑิต	บัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
บัญชีบัณฑิต	บัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร
- 3) ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2545 – ปัจจุบัน	อาจารย์ สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2542 - 2543	อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

หัวหน้าโครงการ โครงการวิจัยเรื่อง “การบัญชีสิ่งแวดล้อมและการเปิดเผยข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมของกิจการอุตสาหกรรมในภาคเหนือของประเทศไทย”, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2561 (โครงการวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ).

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

รัชเนีย บังเมฆ และ อรุณี ยศบุตร. (2560). ต้นทุนเงินทุนส่วนของผู้ถือหุ้นและการเปิดเผยข้อมูลความรับผิดชอบต่อคณะกรรมการต่อรายงานทางการเงิน. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. แหล่งทุนคณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

รัชनिया บังเมฆ, ฉัตร ชูชื่น และ ศิริกุล ตลასสมบัติ. (2559). ปัจจัยกำหนดผลการดำเนินงานทางการเงินของธุรกิจเกษตรอินทรีย์ขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดเชียงใหม่. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. แหล่งทุนคณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

ฉัตร ชูชื่น, รัชनिया บังเมฆ, และ ศิริกุล ตลასสมบัติ. (2559). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการใช้ระบบสารสนเทศของธุรกิจเกษตรอินทรีย์ขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดเชียงใหม่. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. แหล่งทุนคณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

ศิริกุล ตลასสมบัติ, ฉัตร ชูชื่น และ รัชनिया บังเมฆ. (2559). การจัดการทางการเงินของธุรกิจเกษตรอินทรีย์ขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดเชียงใหม่. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. แหล่งทุนคณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สัทยา ต้นจันทร์พงศ์ และรัชनिया บังเมฆ. (2560). อิทธิพลของคณะกรรมการบริษัท คณะกรรมการตรวจสอบ และโครงสร้างการถือหุ้นที่มีต่อการวางแผนภาษี: หลักฐานเชิงประจักษ์จากประเทศไทย. *วารสารวิชาชีพบัญชี*, 13 (37), 29-44.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Bangmek, R., Tulasombat, S., & Chuchuen, C. (2017). Effects of Management Characteristics and Firm Characteristics on Financial Performance of Small and Medium Enterprises. In Proceedings of the 5th PSU-USM International Conference on Arts and Sciences 2017, Phuket Thailand, 2017 August 8-9, 321-338.

Chuchuen, C., Tulasombat, S., & Bangmek, R. (2017). How to Success in Mobile Banking Adoption Among Different in Generational User. In Proceedings of the 5th PSU-USM International Conference on Arts and Sciences 2017, Phuket Thailand, 2017 August 8-9, 292-310.

Tulasombat, S., Chuchuen, C., & Bangmek, R. (2017). Financial Development Model for Organic Agricultural Processing Producers Groups at Bandonchiang. In Proceedings of the 5th PSU-USM International Conference on Arts and Sciences 2017, Phuket Thailand, 2017 August 8-9, 311-320.

Bangmek, R. , Lonkani, R. , & Tansuhaj, P. (2014). Accounting Conservatism and Corporate Governance: Comparing the Agency Perspective with the Monitoring Persective. In Proceedings of the 2nd International Conference on CSR and Sustainable Delopment, Jakarta Indonesia, 2014 June 2-5, 82.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs.Piyawan Siriprasertsil
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 66-53-87-3280 โทรสาร : 66-53-498-151
 E-mail Address : piyawan_nana@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สารสนเทศศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
ครุศาสตรบัณฑิต มหาบัณฑิต	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2541
เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต	บริหารธุรกิจการเกษตร	สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	2537

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Business Information System : ICT for Knowledge Management / ICT for Logistic and Supply chain / ICT for Customer Relationship Management
- 2) Information Management
- 3) Management Information System
- 4) Database Management System
- 5) Management of Knowledge and Information Organization

4. ประวัติการทำงาน

- 2555 - ปัจจุบัน คณบดี คณะบริหารธุรกิจ และ อาจารย์ประจำหลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 2555 - ปัจจุบัน ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 2553 - 2555 ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 2541 - 2549 อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์ และคณะ. (2561). การศึกษากระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างจิตอาสาให้กับคนรุ่นใหม่และทางเลือกในการจัดตั้ง กลไกและหน่วยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการเสริมสร้างจิตอาสา นักศึกษา บัณฑิต คนรุ่นใหม่ เพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น สังคม บนฐานงานเกษตรอินทรีย์ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน กรณีศึกษาโครงการในมหาวิทยาลัย : ช่วงปี58-60. งานวิจัยระดับชาติ โครงการส่งเสริมงานอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม ปี 2560.

ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์ กัญญพัทธ์สิริ กล่อมจงเจริญ. (2559). การแบ่งกลุ่มผู้ประกอบการโดยใช้โมเดลธุรกิจเสมือนจริงและวิธีการความเหมือนค่าเฉลี่ย. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2558.

ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์ อุกฤษณ์ มารังค์. (2557). งานวิจัยเพื่อพัฒนาเว็บไซต์คณะบริหารธุรกิจ. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2556.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Siriprasoetsin, P., & Kunsawee, K. (2016). Cash Flow Classification for Entrepreneur using K-Mean Method. In Proceedings of 4th International Conference on Global Business & Social Entrepreneurship, Malaysia, 2016 September 3-4, 244-248.

Sangkeaw, S., Siriprasoetsin, P., & Buranarach, M. (2016). Analysis of Attributes to Identify Opinion Leadership in Communities using Decision Tree Technique. In Proceedings of 18th International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries (ICADL 2016) and Asia-Pacific Forum of Information Schools (APIS 2016), Japan, 2016 December 6, 118-125.

Marung, U. & Siriprasertsin, P. (2014). Improving Online Marketing by Using SEO and Social Network. In Proceedings of Asia Pacific Social Science Conference (APSSC 2014), Seoul South Korea, 2014 January 8-10, 292-297.

Siriprasertsin, P., Marung, U. (2013). Search Engine Optimization of Faculty of Business Administration Website. In Proceedings of International Conference on Social Science and Management, Bali Indonesia, 2013 August 8-10, 78-85.

10. ผลงานอื่น เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวจิรายุ หาญตระกูล
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Chirayu Hantrakul
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การเงิน
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550
 E-mail Address : chirayu@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารศาสตร์ - การบริหาร องค์การภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2532

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบริหารงานเงิน
- 2) การบริหารเงินทุนหมุนเวียน

4. ประวัติการทำงาน

2552-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรการเงิน คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 2542-2551 นักวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 2532-2542 พนักงาน ธนาคารกรุงเทพพาณิชย์การ จำกัด (มหาชน)

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

จิรายุ หาญตระกูล (2561). การศึกษาความพร้อมในการดำเนินงานด้านสวัสดิการทาง
การเงินสำหรับกลุ่มชุมชนเกษตรอินทรีย์. ปี 2560. เอกสารอยู่ระหว่างจัดทำ
 จิรายุ หาญตระกูล. (2561). การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางเศรษฐศาสตร์ของการเลี้ยงสุกร
ขุน (หมูดำเชียงใหม่). ปี 2560. เอกสารอยู่ระหว่างจัดทำ

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

จิรายุ หาญตระกูล. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมของประชาชนในเขตอำเภอ

สันทราย จังหวัดเชียงใหม่. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2559.

จิรายุ หาญตระกูล. (2559). แนวทางในการตัดสินใจเลือกลงทุนในหลักทรัพย์กลุ่มธนาคาร.

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2558.

จิรายุ หาญตระกูล. (2559). การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ไทย ตามแบบวอร์เรนบัฟเฟตต์.

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2558.

จิรายุ หาญตระกูล. (2558). การบริหารความเสี่ยงของกองทุนหมู่บ้านในอำเภอสันทราย

จังหวัดเชียงใหม่. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2557.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

จิรายุ หาญตระกูล. (2558). สถานการณ์ทางการเงินของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.

วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก, 2558 กรกฎาคม

– ธันวาคม, 4 (2), 71-78.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Hantrakul, C. (2016). The Risk Management of Village Fund in Sansai Chiangmai.

In Proceedings of 4th International Conference on Global Business & Social Entrepreneurship, Penang Malaysia, 2016 September 3-4, 249-253.

Hantrakul, C. (2014). Warren's Stock Valuation for Thai Stock. In Proceedings of

Asia-Pacific Social Science Conference, Seoul Korea, 2014 January 8-10, 133-136.

จิรายุ หาญตระกูล. (2558). แนวทางในการตัดสินใจเลือกลงทุนในหลักทรัพย์กลุ่มธนาคาร.

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 “การพัฒนางานวิจัย รากฐานสำคัญของไทย ก้าวไกลสู่เวทีสากล”, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ภูเก็ต, 2558 ธันวาคม 17-18, 641-650.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

เอกสารแนบ 5

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ และ มาตรา ๓๔ (๑)
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ดังนี้

๑. อาจารย์ ดร.อรุณี ยศบุตร	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล กิมภรณ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรีพงษ์ ตั้งเอกจิต	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ ผดุงศักดิ์สวัสดิ์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลีรัตน์ โสตานิล	กรรมการ
๗. นางสาวอศนีย์ ณ น่าน	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ ใบไม้	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.อนุชา กันทรคุณฐี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.กัญญพัลล์ กล่อมองเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวอลิษา อุณจิตต์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพล ทองมา)
รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 6

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง เปลี่ยนแปลงและแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๑๑ ราย ไปแล้ว นั้น

บัดนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ ได้ขอ
เปลี่ยนแปลงตำแหน่งของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐
ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ และแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๑๑ ราย ตามรายชื่อ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ บุญเชียง | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พรอนงค์ บุษราตระกูล | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิภา ผดุงสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ แสงสุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. นายสรณ โกชนจันทร์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริดา ศรีนฤวรรณ | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร วรณสถิตย์ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัตพงศ์ อภิโรธนานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวอลิษา อุ่นจิตต์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 7

รายงานการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

รายงานการประชุม

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

วันอังคารที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เข้าประชุม

๑. อาจารย์ ดร.อรุณี ยศบุตร	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล กิมภากรณ์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรีพิทย์ ตั้งเอกจิต	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ์ ผดุงศักดิ์สวัสดิ์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลีรัตน์ โสตานิล	กรรมการ
๗. นางสาวอัศนี ณ น่าน	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ ใบไม้	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.อนุชา กันทรดุษฎี	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.กัญญพัสวีย์ กล่อมธงเจริญ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวอลิษา อุ่นจิตต์	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า บัดนี้มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมี อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์ เป็นประธานคณะกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพงศ์ อวิโรธนันทน์ เป็นกรรมการและเลขานุการ พร้อมทั้งมีผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๕ ท่าน เป็นกรรมการ ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

๑. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล จากบริษัท ศูนย์กฎหมายธุรกิจอินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ บุญเชียง จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.พรอนงค์ บุษราตระกูล จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔. รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิภา ผดุงสิทธิ์ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ แสงสุวรรณ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วาระที่ ๒ เรื่องพิจารณา

๒.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล กิมภากรณ์ มีคำแนะนำ ต่อไปนี้

- ☐ พิจารณาปรัชญาหลักสูตร อาจกำหนดไว้กว้าง จนทำให้ขาดเอกลักษณ์ของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตอบสนองต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโลก และระดับประเทศที่กำลังเป็นไปอย่างก้าวกระโดด และต้องการองค์ความรู้และคนที่มีความสามารถในการคิดแบบบูรณาการ หรือสามารถเชื่อมต่อกับศาสตร์ความรู้ที่หลากหลายได้ดี
- ☐ พิจารณาทบทวนกระบวนการสรรหาคัดเลือกนักศึกษาเข้ามาในหลักสูตรที่ชัดเจน เพื่อลดความเสี่ยงด้านการไม่สำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย และโครงสร้างหลักสูตร เอกบักับ ควรมองให้เชื่อมโยงกับปรัชญาหลักสูตรและบริบทการเปลี่ยนแปลงในโลกธุรกิจที่เกี่ยวข้อง
- ☐ แผนการเรียน และ 1.2 อาจมีความซ้ำซ้อนของวิชาสัมมนา กับคุณูปนิพนธ์ ซึ่ง 1.1 ลักษณะการจัดการเรียนการสอนทั้ง 2 ส่วนนี้สามารถบูรณาการเป็นคุณูปนิพนธ์ได้ และมีoutput ของแต่ละภาคการศึกษาที่ชัดเจน เพื่อวางแผนทาง progress ของนักศึกษาได้
- ☐ พิจารณาความครอบคลุมของหัวข้อที่สอดคล้องกับบริบทยุคใหม่ อาทิ ด้านการใช้ Big Data ในการทำวิจัย เป็นต้น และปรับวิชาแกนให้เหมาะสมกับองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับแต่ละวิชา
- ☐ พิจารณาสัดส่วน และน้ำหนักของการกระจายผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้เหมาะสมกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ☐ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (หน้า106) ด้านนวัตกรรมการเรียนการสอน ควรมีกระบวนการระบุให้ชัดเจนในส่วนแผนการพัฒนา

- ☐ พิจารณาวิชาเอกบังคับ “บธ801 การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่” ให้ตอบโจทย์ โดยไม่ต้องเพิ่มในรายวิชาเอกเลือก อาจปรับให้เกี่ยวกับด้าน Supply Chain, Agri, Agro เป็นต้น
- ☐ พิจารณาให้ปรับวิชาสัมมนา 1 ออก (แผน 1 แบบ 1.1) เนื่องจากซ้ำซ้อนกับคุณนินพนธ์ 1
- ☐ พิจารณาปรับชื่อรายวิชา “บธ803 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง 1” เป็น “บธ803 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง 1” โดยปรับเนื้อหาให้ทันสมัย และเห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของสถิติที่ใช้
- ☐ พิจารณาหมวดที่ 4 โดยให้ปรับกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ มุ่งเน้นงานวิจัย และเพิ่มการฝึกปฏิบัติในวิชาสัมมนา ทักษะด้านภาษาให้เพิ่มการจัดกิจกรรมอบรม ภาษาอังกฤษ และระบุว่า มีผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาที่ตรวจผลงานให้ ทักษะด้านการสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เพิ่มการใช้เครือข่ายในการจัดหา Database

๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนทิพย์ ตั้งเอกจิต มีคำแนะนำ ต่อไปนี้

- ☐ พิจารณาความชัดเจนของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เป็น การศึกษาเรียนรู้ทฤษฎีขั้นสูง การทำวิจัย และแสวงหาช่องว่างขององค์ความรู้ knowledge gap เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยหลักสูตรฯ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จะมุ่งเน้นแนวคิดด้านธุรกิจเกษตร หรือด้านธุรกิจทั่วไปด้วย เนื่องจากเล่มหลักสูตร หน้า จะมีคำ 3 คำ ที่สลับไปมา จึงทำให้เกิดความสับสน คือ 10
 - แนวคิดพื้นฐานด้านธุรกิจ และธุรกิจการเกษตร (ข้อ 1 หน้า 10)
 - แนวคิดด้านธุรกิจการเกษตรพื้นฐาน (1.2.1 หน้า 10)
 - ด้านบริหารธุรกิจ และธุรกิจการเกษตร (1.2.3 หน้า 10)
- ☐ พิจารณาโครงสร้างหลักสูตรมีการกำหนดการจัดสัมมนานำเสนอความก้าวหน้าใน/ โครงสร้างหลักสูตรเป็นกระบวนวิชาที่ชัดเจน แต่ไม่นับหน่วยกิต อย่างไรก็ตามมี ข้อเสนอแนะว่า ในการเรียนบางกระบวนวิชาในกลุ่มวิชา เช่น บัญชี หรือการเงิน หากผู้เรียนมีความรู้ในเศรษฐมิติขั้นสูง จะทำให้สามารถทำวิทยานิพนธ์ หรืออ่าน บทความได้ดีขึ้น
- ☐ พิจารณากำหนดรหัสวิชาของคุณนินพนธ์ เพราะเนื้อหาอธิบาย ไม่สอดคล้อง/ กับ Outcome ที่อยากได้ ในช่วงระยะเวลาการศึกษา เช่น เทอม ปี 2 ของแผน 2 ไม่มีกระบวนวิชาที่ได้โครงสร้างที่ชัดเจน ไม่เหมือนแผน 1.1 2.1 และ ที่มี 1.2 กระบวนวิชาชัดเจน และแผน 2.1 จะใช้คุณนินพนธ์ 3 ไม่ได้เพราะต้องการ 6 หน่วย กิต แต่กระบวนวิชานี้เป็น 12 หน่วยกิต

- ☐ ให้พิจารณาว่านักศึกษา มีการเรียน Econometrics หรือไม่ โดยเฉพาะนักศึกษาในกลุ่มที่เลือกบัญชีหรือการเงิน และระบบการเลือกวิชาเอกเลือกข้ามกลุ่มวิชาจะเหมาะสมหรือไม่
- ☐ กลุ่มนักศึกษาที่เรียนการเงิน ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นหนึ่งในรายวิชาเอกบังคับ กลุ่ม Quantitative Research จะเน้นในรายวิชาใด หากเน้นในกลุ่มการวิจัยเชิงปริมาณ 1, 2 สองวิชานี้จะมุ่งเน้นการ Design หรือ สถิติ ดังนั้นชื่อวิชาจะสื่อสารให้ชัดเจนเป็น ระบบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ แทนในกระบวนวิชาที่เน้น Design
- ☐ วิชาสัมพันธ์กับคุณนิพนธ์ ที่มีการกำหนดคำอธิบายกระบวนวิชาไม่ต่างกัน แต่ Rubrics จุดดำ ต่างกัน แต่กรณีคำอธิบาย outcome ที่ได้ระบุชัดเจนในเนื้อหากระบวนวิชา อาจจะต่างจากกระบวนวิชาอื่น
- ☐ เนื่องจากบทความจะได้ในวิชาคุณนิพนธ์ และ 10 คือ ปี 3 เทอม 1 และ 2 และ 8 จากหน้า 89 นักศึกษาต้องตีพิมพ์ + เรื่อง หรือตีพิมพ์ 1 2 Proceedings เรื่อง 1 ซึ่งนักศึกษาอาจจะต้องขยายระยะเวลาการศึกษา เพื่อรอรับตีพิมพ์
- ☐ แบบ ปี 2 เทอม 2 2.1ขอให้พิจารณาให้นักศึกษาลงคุณนิพนธ์ 3เนื่องจากอาจจะได้โครงร่าง แทนการลงคุณนิพนธ์ ในขณะที่คุณนิพนธ์ 4 5 5 7 ไม่แตกต่างกัน ควรมี 1 ตัวที่ให้คำอธิบายต่างกัน โดยให้ได้โครงร่างในตัวใดตัวหนึ่ง
- ☐ แผนการพัฒนาปรับปรุง (หัวข้อที่ 2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร) ประกอบด้วย 3 คอลัมน์ คือ แผนพัฒนากิจกรรม ตัวชี้วัด ควรเชื่อมโยงกัน โดยกลยุทธ์คือ วิธีการควรมีความเป็นรูปธรรม ชัดเจน ส่วนตัวบ่งชี้ ควรกำหนดชัดเจนและเหมาะสม เช่น จำนวนอาจารย์ จำนวนผลงาน ควรทำเป็นอัตราร้อยละ
- ☐ พิจารณาหมวดที่ 3 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ควรเรียงลำดับตามความสำคัญ และตามลำดับก่อน-หลัง และนักศึกษาจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษหรือ GMAT ก่อนหรือไม่
- ☐ พิจารณาหน้า 14 ข้อ 5 ในหัวข้อ “2.2 ผู้เข้าสมัคร...เรียนเพื่อปรับพื้นฐาน ควรย้ายไป หัวข้อ 2.4 กลยุทธ์การแก้ปัญหา
- ☐ กระบวนการควรสะท้อนปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลการเรียนรู้ควรตอบรับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ☐ พิจารณาและทบทวนการสอบ Qualifying และ Comprehensive ว่าแตกต่างกันอย่างไร

๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลีรัตน์ โสตานิล มีคำแนะนำ ต่อไปนี้

- ☐ พิจารณาปรัชญาและความสำคัญ ให้เน้นคำที่เป็นเหมือนแรงบันดาลใจที่พัฒนาหลักสูตรนี้
- ☐ พิจารณาหลักสูตรคุณนิพนธ์ สามารถใช้แบบสะสมหน่วยกิตได้หรือไม่ และทบทวนชื่อวิชา รวมถึงรายละเอียด เพื่อให้มีความชัดเจน เน้นวิเคราะห์และสังเคราะห์
- ☐ พิจารณาชื่อวิชา ควรเน้น “ประเด็นนำเสนอ...” โดยไม่ต้องใช้คำว่า “ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ..”
- ☐ พิจารณารายละเอียดรายวิชาคุณนิพนธ์ เพื่อให้เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่สนใจด้านบริหารธุรกิจ ตามรูปแบบและวิธีวิจัยภายใต้การควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณนิพนธ์ในระหว่างทำวิจัย
- ☐ พิจารณาวิชาบังคับ บร 802 และ บร 803สามารถที่จะเป็นรายวิชาเดียว โดยไม่เป็นรายวิชาต่อเนื่องได้หรือไม่

๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยุทธ์ ผดุงศักดิ์สวัสดิ์ มีคำแนะนำ ต่อไปนี้

- ☐ พิจารณาให้เพิ่มเติมในประเด็นความเป็นนานาชาติ ลงไปในปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งในช่วงแรก อาจมุ่งเน้นในส่วนของกลุ่มประเทศ Asian
- ☐ พิจารณาเพิ่มในรายวิชาเศรษฐกิจ (Econometric) ในกลุ่มวิชาแกนการเงิน และควรเพิ่มรายวิชา Advanced Statistics ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาเอก
- ☐ วิชาเลือกสำหรับนักศึกษาสาขาเอกต่างๆ นั้น ควรมีรายวิชาสัมมนาในประเด็นร่วมสมัยต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นและอภิปรายในห้องเรียน
- ☐ ควรคัดเลือกนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษอย่างดี เพื่อเป็นส่วนประกอบสำคัญในการศึกษาวรรณกรรม

๒.๕ รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณมีคำแนะนำ ต่อไปนี้

- ☐ พิจารณาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ครอบคลุมกับปรัชญาของหลักสูตร โดยให้เห็นเป็นรูปธรรม โดยยกตัวอย่าง และควรมีการทบทวนในเรื่องของสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมอัตลักษณ์ของหลักสูตร/สถาบัน และคณะ โดยการกำหนดเป็นแนวทางในการบูรณาการ (PDCA) องค์ประกอบของรายวิชา และการนำเสนอศักยภาพในการนำเสนอ รูปแบบของการนำเสนอในงานประชุมระดับชาติและนานาชาติ การตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่ สกอ . กำหนด

- ☐ พิจารณาโครงสร้างหลักสูตรมีการแบ่งเป็นหลักสูตรแบบ ในทาง 1.1/1.2/2.1/2.2 ทฤษฎีถือว่าดี เพราะเป็นการให้นักศึกษามีโอกาสในการเลือกรูปแบบที่สามารถทำให้นักศึกษาได้พิจารณาตามความเหมาะสม แต่ในทางปฏิบัติอาจจะมีประเด็นปัญหาในเรื่องการติดตาม/การประเมินผล และต้นทุนของหลักสูตร+ความเสี่ยงของหลักสูตรในเรื่องของภาระงาน หรือการขอตำแหน่งทางวิชาการที่จะต้องมียาวิชาที่ต้องสอน แต่หากไม่มีนักศึกษาเลือก ก็อาจจะไม่สามารถเสนอผลงานทางวิชาการ ตำรา เอกสารการสอนได้
- ☐ พิจารณาทบทวนในส่วนของการจัดการหรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม อัต /ลักษณะของหลักสูตร เพื่อนำมาสู่การสร้างความรู้ความทันสมัยของรายวิชาในกลุ่มวิชาแกน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและการเตรียมความพร้อมในอนาคต
- ☐ พิจารณาขอให้ตรวจสอบกระบวนการเรียนรู้ที่คาดหวังให้เหมาะสมกับข้อเสนอแนะในตัวเล่มหลักสูตรควรมีการประชุมกันในเรื่องของข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์
- ☐ พิจารณาเสนอให้มีการนำเสนอแผนการศึกษาเป็นระบบ แต่ควรมีกระบวนการเรียนรู้ให้ชัดเจนในแต่ละวิชาที่ต่อเนื่องกัน อาจจะมีการทำ PDCA > APDCA > APDCA เพื่อให้มีการทบทวนกระบวนการเรียนรู้และมีการทบทวนอยู่ตลอดเวลา
- ☐ พิจารณาให้มีการแสดงคุณวุฒิและผลงานของคณาจารย์ตามเกณฑ์ของ สกอ. และให้มีการจัดทำผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และให้มีการจัดทำวิจัยหลักสูตรเพื่อสนับสนุนการเปิดสอนในหลักสูตร รวมถึงเพื่อความยั่งยืนของหลักสูตร
- ☐ พิจารณาให้เขียนระบบการติดตามในคำอธิบายรายวิชาของดุขุณิพนธ์และวิชาสัมมนา
- ☐ พิจารณาคำอธิบายรายวิชา “บธ801 การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่” โดยเขียนให้เชื่อมโยงหรือประยุกต์กับรายวิชาอื่นๆ ต่อไป เช่น สามารถนำมากำหนดเป็นหัวข้องานวิจัย
- ☐ พิจารณาเพิ่มเติมหมวดที่ 4 (หน้า77 ข้อ 3) ทักษะด้านงานวิจัย โดยกำหนดเครื่องมือ เช่น การสร้างเครือข่าย
- ☐ พิจารณาทบทวน Curriculum Mapping โดย 1 Domain ต้องมีจุดดำในแต่ละวิชา
- ☐ พิจารณาหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ 1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา โดยการประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรนั้นให้อ้างอิงถึงเกณฑ์การทวนสอบว่ามีที่มาอย่างไร
- ☐ พิจารณาขอให้เพิ่มข้อมูลในหมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์ ให้เห็นภาพว่ามุ่งเน้นเปรียบเทียบอย่างไร เช่น IDP โดยสามารถยกตัวอย่างประกอบได้

๒.๖ นางสาวอัศนีย์ ณ นานมี คำแนะนำ ต่อไปนี้

- ☐ พิจารณาปรัชญาของหลักสูตรฯ ควรระบุชัดเจนว่าเน้นในด้านใด รวมถึงอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยในเรื่อง ธุรกิจการเกษตร ควรนำมาพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของหลักสูตรฯ
- ☐ พิจารณาแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตร ด้านผู้มีส่วนได้เสีย ควรจะส่งเสริมหรือหนุนเสริมให้นักศึกษาเป็นไปตามอัตลักษณ์และปรัชญาของหลักสูตรฯ ซึ่งที่ผ่านมาหลักสูตรได้ดำเนินการมาหลายโครงการ/กิจกรรม (ซึ่งมีในส่วนอื่นๆ เช่น หมวด 6 และหมวด 7)
- ☐ หลักสูตรฯ ได้จัดแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 2 แผน ได้แก่ แบบ 1 เน้นการทำวิจัยโดยมีการทำคุณูปการที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ อาจกำหนดรายวิชาเรียนเพิ่มเติมหรือกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น แบบไม่นับหน่วยกิต และแบบ 2 เน้นการทำคุณูปการที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ซึ่งแผนการศึกษาทั้งสองแผนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- ☐ พิจารณาคุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษา โดยเพิ่มประสบการณ์ในการบริหารจัดการทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ได้กลุ่มผู้เรียนที่มีความหลากหลายมากขึ้น โดยอาจจะระบุว่า “เนื่องจากเปิดสาขาวิชาใน 5 ศาสตร์ ซึ่งต้องรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานที่แตกต่างกันจึงต้องมีการปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจและการทำวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ”
- ☐ พิจารณาประเด็นการวิจัยเชิงผสม (Mixed Method) เนื่องจากทางหลักสูตรฯ ได้ปรับเนื้อหาวิชา เป็น การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง 1 และ 2 และงานวิจัยเชิงคุณภาพ
- ☐ พิจารณาการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา สามารถดำเนินการเป็นลักษณะกิจกรรม และให้มีการสอดแทรกในรายวิชา
- ☐ พิจารณาแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ (หมวดที่ 2 ข้อ 2) สิ่งที่เป็นข้อสังเกต คือ แผนกลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง ควรให้สอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกับการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ☐ พิจารณามหาวิทยาลัย 5 หลักเกณฑ์การประเมินผลนักศึกษา
 - การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้มีแต่การทวนสอบฯ ภายใน
ควรมีคณะกรรมการทวนสอบฯ โดยบุคคลภายนอกได้หรือไม่
 - เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรฯ ข้อ 3 “สอบผ่าน....โดย
คณะกรรมการ....เป็นไปตามมาตรฐานระดับนานาชาติ...” และไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง กับอย่างน้อย 1 เรื่อง นั้นเป็นความหมายเดียวกันหรือไม่

มติที่ประชุม รับทราบ และจะนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปหารือกับคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ต่อไป

วาระที่ ๓ วาระอื่น ๆ

- ไม่มี -

สิ้นสุดการประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

(อาจารย์ ดร.กัญญ์พัสวีย์ กล่อมธงเจริญ)

(อาจารย์ ดร.อรุณี ยศบุตร)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

เอกสารแนบ 8

รายงานการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

รายงานการประชุม

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

วันพุธที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เข้าประชุม

๑. อาจารย์ ดร. ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์.	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล.	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ บุญเชียง.	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พรอนงค์ บุษราตระกูล.	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิภา ผดุงสิทธิ์.	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ แสงสุวรรณ.	กรรมการ
๗. นายสรณ โภชนจันทร์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา ศรีนฤวรรณ.	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร วรรณสถิตย์.	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพงศ์ อวิโรธนันทน์.	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวอลิษา อุ่นจิตต์	ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า บัณฑิตมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมี อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์ เป็นประธานคณะกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพงศ์ อวิโรธนันทน์ เป็นกรรมการและเลขานุการ พร้อมทั้งมีผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๕ ท่าน เป็นกรรมการ ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

๑. ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จำเนียร จวงตระกูล จากบริษัท ศูนย์กฎหมายธุรกิจอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ บุญเชียง จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.พรอนงค์ บุชราตระกูล จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔. รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิภา ผดุงสิทธิ์ จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ แสงสุวรรณ จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วาระที่ ๒ เรื่องพิจารณา

๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านที่ 1 มีคำแนะนำ ต่อไปนี้

- ☐ พิจารณาข้อ 12.2 หมวดที่ 1 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยเสนอให้เพิ่มคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) ที่ได้ประกาศใช้ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2560
- ☐ พิจารณาข้อ 1.1 หมวดที่ 2 ปรัชญาและความสำคัญ ให้เปลี่ยนจาก “และ” เป็น “หรือ” และควรมาจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) ที่ได้ประกาศใช้ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2560
- ☐ การเรียนวิจัยให้มากจึงเป็นการให้เครื่องมือแก่นักศึกษาเพื่อนำไปใช้หาความรู้เองตามหลักปรัชญา “Give a man a fish and you feed him for a day. Teach a man to fish and you feed him for a life time”

๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 มีคำแนะนำ ต่อไปนี้

- ☐ พิจารณาหมวดที่ 3 ข้อ 2.3 เพิ่มปัญหาเรื่ององค์ความรู้ด้านการวิจัยที่ไม่เท่ากันของนักศึกษาแต่ละคน
- ☐ พิจารณาแก้ไขคำอธิบายรายวิชาในหมวดที่ 3 และการยุบรวมกันระหว่างวิชา Qualitative, Quantitative, Quantitative เป็น Mixed Method
- ☐ พิจารณารายวิชา บธ851 โดยให้เปลี่ยนชื่อจาก ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางทฤษฎีเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็น "ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมกับเปลี่ยนชื่อในคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมด้วย

๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 3 มีคำแนะนำ ต่อไปนี้

- ☐ พิจารณาเพิ่มเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ Data Mining Business Forecasting
- ☐ พิจารณาตรวจสอบข้อ 5.2 ในหมวดที่ 3 โดยตรวจสอบหลักเกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน
- ☐ พิจารณามหาคะ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล
 1. ข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ในตารางให้หน้า ข้อ 1 และ ข้อ 3 มารวมกันเป็นข้อเดียว
 2. ข้อ 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) รายวิชาสัมมนาและดุขฎิณิพนธิให้เขียนตามทึมหาวทิยาลัยกำหนด

๒.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 4 มีคำแนะนำ ต่อไปนี้

- ☐ ในส่วนของหมวดที่ 5 ได้พิจารณาให้หลักสูตรฯ หารือกับบัณฑิตวิทยาลัยเรื่องแต่งตั้งกรรมการภายนอกในการสอบโครงรงงานวิจัย
- ☐ พิจารณาหลักเกณฑ์การตีพิมพ์ให้เขียนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ .ศ.2558
- ☐ พิจารณามหาคะ 6 ข้อ 2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ควรเพิ่มเติมการผลักดันให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- ☐ วิชาหลักของสาขา ในปัจจุบันเห็นว่าเหมาะสมแต่อาจต้องปรับสาระของคำอธิบายรายวิชาให้เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เช่น (1) Accounting (2) Finance; (3) Marketing; (4) HRM; (5) Operations Management ทั้งนี้การเรียนรายวิชาเหล่านี้เพื่อใช้เป็นฐานในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป

๒.๕ ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 5 มีคำแนะนำ ต่อไปนี้

- ☐ พิจารณาปรับการเรียนมาเน้นการสอนวิจัยเป็นหลักและให้สอนเนื้อหาเฉพาะวิชาพื้นฐานที่จะนำไปสู่การวิจัยระดับชาติและนานาชาติประกอบด้วยวิชาหลักของสาขาวิชาวิจัยเริ่มจาก 1) การวิจัยเชิงคุณภาพ 2) การวิจัยเชิงปริมาณ 3) การวิจัยแบบผสม
- ☐ พิจารณาวิชาเกี่ยวข้องกับการวิจัยให้เรียน)1สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และโปรแกรมการวิเคราะห์ที่สำคัญทั้งพื้นฐานตามกาลสมัยเช่นSPSS , Amos, listel etc. (2) การวิเคราะห์เชิงคุณภาพตามแบบทั่วไป Saldana, Miles and Huberman) การวิเคราะห์ตามยุทธศาสตร์การวิจัยแบบต่างๆที่สำคัญ เช่น

Narrative, Phenomenology, Grounded theory, Case study เป็นต้น พร้อม
ทั้งโปรแกรมการวิเคราะห์เชิงคุณภาพที่สำคัญทั้งพื้นฐานและตามกาลสมัย

มติที่ประชุม รับทราบ และจะนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปหารือกับคณะกรรมการพัฒนาและ
ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ต่อไป

วาระที่ ๓ วาระอื่น ๆ

- ไม่มี -

สิ้นสุดการประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัตพงศ์ อวิโรธนานนท์)

(อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิริประเสริฐศิลป์)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

เอกสารแนบ 9

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่หลักสูตรสังกัด

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ หรือวิทยาลัยที่หลักสูตรสังกัด และให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่หลักสูตรสังกัด

-๒-

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามวัตถุประสงค์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนค้นคว้าวิจัยในสาขางานดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาหรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และผ่านการพิจารณารับทราบจากคณะกรรมการอุดมศึกษาแล้ว

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาคปกติหรือภาคพิเศษ และผู้ร่วมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุญาตให้เข้าศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำทั่วไปเกี่ยวกับแผนการศึกษา การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวล ความรู้ ให้คำแนะนำ ควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ หรือดุชนิพนธ์ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“ดุชนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูล เชิงประจักษ์ อันเป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียดและเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และ สังคมศาสตร์ในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่และอาจนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็น ระบบภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาดุชนิพนธ์ โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่เป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียด และเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับ ปริญญาโท ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียน วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบของ นักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

“ปัญหาพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างมีระเบียบแบบแผนทาง วิชาการของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหา พิเศษที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ บุคลากรมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

-๔-

ข้อ ๖ เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปโดยเรียบร้อย คณะบัณฑิตวิทยาลัยอาจออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อบังคับนี้ได้

หมวด ๒
การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑
ระบบการศึกษา

ข้อ ๗ การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สองภาคการศึกษาปกติหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชา และกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละรายวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือดุษฎีนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หลักสูตรที่ใช้ระบบการศึกษาในระบบอื่น ต้องมีหลักเกณฑ์ในการคิดหน่วยกิต และรายละเอียดเกี่ยวกับการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคอย่างชัดเจน โดยต้องปรากฏในเอกสารหลักสูตรด้วย

-๕-

ข้อ ๙ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของรายวิชาใด ให้ถือว่าเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยจัดการศึกษา โดยให้หลักสูตร คณะ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง อำนวยการศึกษาในหลักสูตรนั้นแก่นักศึกษา

ส่วนที่ ๒

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนแรกเข้าในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาสอบผ่านและดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัยและหลักสูตร

ข้อ ๑๒ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๓ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๔ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๑๕ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

-๖-

ส่วนที่ ๔

หลักสูตรที่เปิดสอนและโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาและหรือทำวิจัยตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) ระดับปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

-๓/-

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำคุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ คุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ส่วนที่ ๕

การบริหารหลักสูตร

ข้อ ๑๓ ในแต่ละหลักสูตร ให้มี “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย มีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มึ้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

-๘-

๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิ ปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

-๙-

ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท

๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นกรณี

๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง

-๑๐-

ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระหลัก

(ข) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(ค) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่

-๑๑-

ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๔) ปริญญาเอก

๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล

-๑๒-

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกฐินพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาคณะกฐินพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกฐินพนธ์หลัก

(ข) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกฐินพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(ค) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๔.๔ อาจารย์ผู้สอบคณูนิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบคณูนิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อคณูนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

-๑๓-

ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในการนิรายนวิชาที่สอนไม่ใช้วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ อำนาจหน้าที่ และวาระการดำรงตำแหน่งของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก การค้นคว้าอิสระหลัก หรือดุขุฎินิพนธ์หลัก

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือดุขุฎินิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือดุขุฎินิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(ข) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือดุขุฎินิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

(ค) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

-๑๔-

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์หลัก การค้นคว้าอิสระหลัก และดุษฎีนิพนธ์หลักให้คิด สัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระหรือดุษฎีนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษา

ส่วนที่ ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและหลักเกณฑ์การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๒๐ ผู้สมัครเข้าศึกษา มีคุณสมบัติทางการศึกษา ดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรอง แล้ว และมีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรองแล้ว และมีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๓) ระดับปริญญาโท

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

(ข) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า

(ค) มีคุณสมบัติอื่นตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดใน ประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

-๑๕-

(ง) ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากข้อกำหนด อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๔) ระดับปริญญาเอก

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

(ข) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับเกียรตินิยมสำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือเทียบเท่าสำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(ค) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) มีคุณสมบัติอื่นตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

(จ) ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากข้อกำหนด อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๕) กรณีหลักสูตรปริญญาควบ (Dual Degree Programs) ปริญญาคู่ (Double Degree) ปริญญาร่วม (Joint Degree) ปริญญาที่สอง (Second Degree) หลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidiscipline) และสหวิทยาการ (Interdiscipline) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัคร เข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท การรับเข้าศึกษาจะมีผลต่อเมื่อผู้นั้นส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาดังกล่าวให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย ภายในเวลาที่กำหนด และวันที่สำเร็จการศึกษาต้องก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ ๒๓ ผู้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันมิได้ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาควบ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

-๑๖-

ส่วนที่ ๒
ประเภทของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๒๔ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา ศึกษาในเวลาราชการที่เรียนเต็มเวลา

(ก) นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมิต้องทดลองเรียน

(ข) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยให้ทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนและสอบผ่านรายวิชาในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทแล้วแต่กรณีไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ตามรายวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

ในกรณีที่นักศึกษาทดลองเรียนยังไม่อาจเปลี่ยนสภาพตามวรรคแรก นักศึกษาสามารถศึกษาต่อไปอีกหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกแล้วแต่กรณี ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ ในกรณีที่ไม่สามารถเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนนอกเวลาราชการ ทั้งนี้ อาจจะสอนในเวลาราชการได้ตามความเหมาะสมและมีเหตุผลอันสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะคณบดีที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัย หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียน เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่มีสิทธิรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่น นอกเหนือจากนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาในบางรายวิชาได้ โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียม

-๑๗-

การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีสิทธิได้รับใบรับรองการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษา จะต้องไปรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ส่วนที่ ๑

การลงทะเบียนแรกเข้า

ข้อ ๒๖ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาต้องลงทะเบียนแรกเข้าโดยยื่นเอกสารและหลักฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมพิเศษ (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๒

การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๒๗ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาและให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขเกี่ยวกับการลงทะเบียนรายวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของรายวิชาใด ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

(๒) การลงทะเบียนหลังวันที่ยมหาวิทยาลัยกำหนด มีผลดังนี้

(ก) นักศึกษาที่ลงทะเบียนพ้นวันกำหนดจะต้องชำระค่าปรับลงทะเบียนซ้ำตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

-๑๘-

(ข) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็น และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ค) มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนด ๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็น และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

(๓) นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก การค้นคว้าอิสระหลักหรือคุษฎีนิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม การค้นคว้าอิสระร่วม หรือคุษฎีนิพนธ์ร่วมคนใดคนหนึ่ง ที่อาจารย์ที่ปรึกษาหลักมอบหมาย หรือผู้ที่ทำหน้าที่แทน

(๔) นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร รายวิชาตามเงื่อนไขของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย รวมแล้วได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยไม่นับรวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือคุษฎีนิพนธ์ และรายวิชาสัมมนาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

(๕) การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือคุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ๆ ที่เคยได้รับระดับคะแนน B หรือสูงกว่ามิได้

(๗) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม และบอกเลิก รายวิชา การเปลี่ยนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผล และค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับรายวิชานั้น ๆ โดยอนุโลม

(๘) นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาเพื่อเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่ต้องประเมินผลในรายวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก การค้นคว้าอิสระหลัก ปัญหาพิเศษหลัก หรือคุษฎีนิพนธ์หลัก อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

-๑๙-

การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่ประเมินผลนี้ ให้บันทึกอักษร V ไว้ในระเบียนถาวร ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าฟังคำบรรยาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ในชั้นเรียนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด มิฉะนั้น จะถือว่าการลงทะเบียนในรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

(๙) ในกรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาที่ไม่ใช้วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งต้อง ประเมินผลเป็นอักษร S, U หรือ V นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอรับการประเมินเป็นอักษร S, U หรือ V ก่อนการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ

หมวด ๕

การสอบและประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน (Grading System) และระดับคะแนน (Grade Point) ในการประเมินผล

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนน ให้แบ่งระดับคะแนนเป็นอักษร โดยมีระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

-๒๐-

ในกรณีที่ป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ศึกษา ให้มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนไว้ด้วยและไม่นำผลการศึกษามาคำนวณ

ข้อ ๓๐ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่รายวิชาใดมิได้ทำการประเมินผลหรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษาในรายวิชานั้นอาจแสดงด้วยอักษร ดังต่อไปนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (Visitor)

Op การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ การฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพเฉพาะหลักสูตรในแผน ข หรือวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้าย อยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ (On Progress)

W ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

(๑) การให้ I ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาทำงาน และศึกษาส่วนหนึ่งของรายวิชานั้น ยังไม่ครบถ้วน และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลขั้นสุดท้าย

(ข) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ด้วยสาเหตุป่วย หรือเหตุสุดวิสัย บางประการ โดยมีใบรับรองแพทย์หรือหลักฐานอื่นที่เชื่อถือได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใดคนหนึ่งหรือนักศึกษาสังกัด

(๒) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนนหรืออักษร S หรือ U ก่อนสัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยน

-๒๑-

อักษร I เป็นอักษร F หรือ U แทนที่ สำหรับอักษร I เมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไป แล้วจะนำไปคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

ข้อ ๓๒ รายวิชาของแต่ละสาขาวิชาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ที่นำผลการเรียนมาประเมินผลเพื่อการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

สำหรับรายวิชาของแต่ละสาขาวิชาในระดับปริญญาเอก ที่นำผลการเรียนมาประเมินผลเพื่อการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องได้รับคะแนน ไม่ต่ำกว่า B หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นักศึกษาจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษร S

ข้อ ๓๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตามข้อ ๒๙ วรรคสุดท้าย และรายวิชาที่ได้รับอักษร S, U, I, V, Op หรือ W

ในการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด โดยการหารนี้ให้มีเลขทศนิยมสองตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

ข้อ ๓๔ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนจะต้องบันทึกผลไว้ในระเบียบณาทรร ยกเว้นรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้มีการถอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

การประเมินผลวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้ใช้อักษร S หรือ U และในระหว่างที่ดำเนินการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหลักอาจให้อักษร S หรือ U ก็ได้ ในกรณีให้อักษร U ถือว่าไม่ผ่านต้องลงทะเบียนซ้ำในหน่วยกิตนั้น ๆ

สำหรับวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้าย อยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา และได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ใช้อักษร Op

ข้อ ๓๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

-๒๒-

ข้อ ๓๖ ให้นักศึกษาเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ภายในภาคการศึกษาปกติที่ ๓ นับแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแรกเข้า

การขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผ่านความเห็นชอบของประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

กรณีถูกพักการศึกษาหรือลาพักการศึกษา ให้นักศึกษาดำเนินการตามวรรคแรก และวรรคสอง มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษายังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ส่วนที่ ๒

การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๓๓/ นักศึกษาต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษและสอบผ่านตามเงื่อนไขที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓

การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๔ การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๓๕ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะของประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่มีสิทธิสมัครสอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษาในสาขาวิชานั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบจะต้องลงทะเบียนเรียนอยู่ด้วย

-๒๓-

ข้อ ๔๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบ จะต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ ก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย ๑๕ วัน นับแต่วันที่ บัณฑิตวิทยาลัยประทับตรารับคำร้อง

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง การสอบแก้ตัวต้องสอบ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไป นับตั้งแต่การสอบครั้งแรก หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา และหน่วยกิตที่ได้สะสมไว้ทั้งหมดจะนำมาใช้เพื่อประโยชน์ใน การศึกษาระดับปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยต่อไปอีกไม่ได้

ข้อ ๔๓ การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก การศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๔ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบโดยผ่าน ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากวันสอบเสร็จ มิฉะนั้น ให้ถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ส่วนที่ ๔

การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๔๕ การสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก

การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินว่า เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้ว มีความรอบรู้นอกเหนือจากการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ เป็นที่น่าพอใจ

นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตร แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(ก) สอบผ่านรายวิชาในระดับปริญญาโทตามหลักสูตรและแผนการศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยไม่นับรวมหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ และรายวิชาสัมมนาที่ หลักสูตรกำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

(ข) มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

-๒๔-

กรณีนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และแผน ก แบบ ก ๒ และระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ การสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔๖ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ทั้งนี้ ก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย ๑๕ วัน นับแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยประทับตรารับคำร้อง

กรณีการขอยกเลิกการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๓ วัน และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าสมัครสอบ

ข้อ ๔๗ เพื่อให้การดำเนินการสอบประมวลความรู้เป็นไปอย่างได้มาตรฐาน บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการสอบประมวลความรู้ ตามที่ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๔๘ เกณฑ์การสอบผ่านประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๔๙ การสอบประมวลความรู้อาจเป็นการสอบข้อเขียน และการสอบปากเปล่า หรือเลือกวิธีการใดวิธีการหนึ่ง ทั้งนี้ การสอบและการรายงานผลการสอบแต่ละครั้งต้องเสร็จสิ้นภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันสอบวันแรก มิฉะนั้นจะถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

การรายงานผลสอบ ให้ประธานกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบผ่านประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีที่นักศึกษานั้นสังกัดต่อบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายในเวลา ๑๒๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรก ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียนนับแต่ภาคการศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษา หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

-๒๕-

ส่วนที่ ๕

หลักเกณฑ์การทำและสอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ และดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๕๑ การทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือดุษฎีนิพนธ์ นักศึกษาอาจเรียบเรียงเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นก็ได้ ทั้งนี้ ต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อ ๕๒ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือดุษฎีนิพนธ์ ระดับปริญญาโท

(๑) การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติและมีสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและโครงร่างวิทยานิพนธ์ดังกล่าว จะต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน

โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วนำส่งโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไม่เกิน วันสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติที่ ๓ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้วให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ กรณีนี้การนับเวลาครบกำหนด ๔๕ วัน เป็นต้นไปต้องนับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับหลังสุด

นักศึกษาต้องส่งรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยตามขั้นตอนและระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) การเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ในหลักสูตร แผน ข

-๒๖-

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีสภาพเป็นนักศึกษา
สามัญ นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
และโครงการจะต้องได้รับอนุมัติก่อนสอบไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

โครงการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
และประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วนำส่งโครงการฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกินวันสุดท้าย
ของภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนโดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้
ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ โครงการค้นคว้าอิสระ
หรือปัญหาพิเศษ จะต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนการลงทะเบียนเรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ
หรือปัญหาพิเศษ มิฉะนั้นจะถือว่าลงทะเบียนเป็นโมฆะ

หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการสอบโครงการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ทั้งนี้
วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ที่ได้รับอนุมัติจาก
บัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อ
บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ นักศึกษาต้อง
ปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษใหม่ กรณีนี้การนับเวลาครบ
กำหนด ๓๐ วัน เป็นต้นไป ต้องนับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษฉบับ
หลังสุด

ระดับปริญญาเอก

(๓) การเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีสภาพเป็นนักศึกษา
สามัญ นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย และโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าว
จะต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

โครงร่างดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้วนำส่งโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกินวันสุดท้ายของภาค
การศึกษาปกติที่ ๕ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ
ให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์ ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

-๒๓/-

การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงร่างคุณวุฒิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของคุณวุฒิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงร่างคุณวุฒิพนธ์ใหม่ กรณีนี้การนับเวลาครบกำหนด ๙๐ วันเป็นต้นไปต้องนับวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างคุณวุฒิพนธ์ฉบับหลังสุด

นักศึกษาต้องส่งรายงานความก้าวหน้าในการทำคุณวุฒิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๓ วันสอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือคุณวุฒิพนธ์ ครึ่งสุดท้ายต้อง สอบก่อนวันครบกำหนดระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ระดับปริญญาโท

(๑) การสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำต่อเมื่อ

(ก) ลงทะเบียนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ข) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว

(ค) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยได้ตั้งแต่หลังโครงร่างได้รับ อนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัย ประทับตรารับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งวิทยานิพนธ์ฉบับร่างที่มีรูปแบบสมบูรณ์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ฉบับร่างดังกล่าวเมื่อได้จัดส่งแล้วมิให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง ก่อนการสอบ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน ประกอบด้วย

(ก) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ วิทยานิพนธ์ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษา

ทั้งนี้ การสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักจัดส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๗ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

-๒๘-

สำหรับการประเมินเชิงคุณภาพวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุ การประเมินเชิงคุณภาพ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ปานกลาง ระดับใดระดับหนึ่ง หลังจากนักศึกษาจัดทำ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว โดยจัดส่งแบบประเมินให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์

กรณีการสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน นักศึกษามีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๙๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรกและไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ หากสอบ แก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในวันสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบตามจำนวนที่ กำหนดไว้มาดำเนินการสอบจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนที่ กำหนดไว้ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันกำหนดสอบ ครั้งแรก

(๒) การสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ จะกระทำต่อเมื่อนักศึกษา

(ก) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว

(ข) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้แล้ว

(ค) ลงทะเบียนวิชาการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ แล้ว

(ง) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยได้ตั้งแต่หลังโครงร่าง ได้รับอนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัย ประทับตรารับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษฉบับร่างที่มี รูปแบบสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ฉบับร่างดังกล่าว เมื่อได้จัดส่งแล้วมิให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงก่อนการสอบ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นคณะกรรมการสอบ การค้นคว้า อิสระ หรือปัญหาพิเศษ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ ทั้งนี้ ผลการ สอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ

การส่งผลการสอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักจัดส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันหลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

ในวันสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ จะต้องมีคณะกรรมการสอบครบ ตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตาม จำนวนที่กำหนดไว้ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วันนับจาก วันกำหนดสอบครั้งแรก และไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓

-๒๙-

การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ชั้นสุดท้าย หลังจากให้นักศึกษา เสนอเอกสารฉบับสมบูรณ์แล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักเป็นผู้ประเมินผลโดยใช้อักษรแต่ระดับคะแนน และนำไปคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาที่ยังไม่สามารถเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ เพื่อขอสอบได้ให้บันทึกอักษร Op ไว้ในระเบียนการศึกษา

ระดับปริญญาเอก

(๓) การสอบดุษฎีนิพนธ์ จะกระทำดังต่อไปนี้

- (ก) ลงทะเบียนหน่วยกิตดุษฎีนิพนธ์ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ข) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว
- (ค) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว
- (ง) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยได้ตั้งแต่หลังโครงร่างได้รับ อนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัย ประทับตรารับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งดุษฎีนิพนธ์ฉบับร่างที่มีรูปแบบสมบูรณ์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ฉบับร่างดังกล่าวเมื่อได้จัดส่งแล้วมิให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงก่อน การสอบ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ มีจำนวน ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

- (ก) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ ดุษฎีนิพนธ์ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ
- (ข) อาจารย์ที่ปรึกษา
- (ค) กรรมการสอบ ๑ คน มาจากสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียนหรือสาขาวิชาที่ ใกล้เคียง และไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษา

ทั้งนี้ การสอบดุษฎีนิพนธ์ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลการ สอบวิทยานิพนธ์จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักจัดส่งให้ บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

สำหรับการประเมินเชิงคุณภาพดุษฎีนิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุ การประเมินเชิงคุณภาพ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ปานกลาง ระดับใดระดับหนึ่ง หลังจากนักศึกษาจัดทำ ดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว โดยจัดส่งแบบประเมินให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับดุษฎีนิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์

-๓๐-

กรณีการสอบคุณสมบัติไม่ผ่าน นักศึกษามีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑๒๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรกและไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในวันสอบคุณสมบัติจะต้องมีคณะกรรมการสอบคุณสมบัติครบตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันกำหนดสอบครั้งแรก

ข้อ ๕๔ การทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือคุณสมบัติที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อ ๕๑ ข้อ ๕๒ หรือข้อ ๕๓ ให้ออกเป็นระเบียบมหาวิทยาลัยหรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยแล้วแต่กรณี

หมวด ๖

การเปลี่ยนแปลงสถานภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๕๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาให้ออกเป็นระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

การพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๖ ให้นักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

(๒) ตาย

-๓๑-

- (๓) ลาออก
- (๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- (๕) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใด ตามข้อ ๒๐
- (๖) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ตามข้อ ๒๓/ (๒) (ข) และข้อ ๒๓/ (๒) (ค)
- (๗) ลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ
- (๘) เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๑ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔
- (๙) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ ตามข้อ ๒๔ (๑) (ข)
- (๑๐) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบภาษาต่างประเทศ
- (๑๑) เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติตามข้อ ๔๒ และข้อ ๔๓
- (๑๒) เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่โครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านตามข้อ ๕๒ (๓)
- (๑๓) ไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้
- (๑๔) ไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือวิทยานิพนธ์ ตามข้อ ๕๓
- (๑๕) นักศึกษาระดับปริญญาโท ไม่ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๖) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๗) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย
- (๑๘) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๕๓/ การลาพักการศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

-๓๒-

(๒) ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (ถ้ามี) ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนและประสงค์จะลาพักการศึกษาให้มาดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑๕ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๓) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษาแต่ต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพัก ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว

(๔) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบไล่ภาคการศึกษานั้นรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นจะบันทึกอักษร W ในระเบียนถาวร

(๕) นักศึกษาจะลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติมิได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

(๖) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อ ๑๑ และไม่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อ ๖๒ และในระหว่างการลาพักการศึกษา นักศึกษาไม่มีสิทธิดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือดุษฎีนิพนธ์

ส่วนที่ ๔

การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๘ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๖ (๓) (๖) และ (๑๖) อาจขอสภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๙ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๖ (๓) (๖) (๑๒) (๑๕) และ (๑๖) เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ อาจนำบางรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมมาใช้ใหม่ได้อีกโดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๐ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๖ (๑๓) และ (๑๔) จะไม่มีสิทธิเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอีก

-๓๓-

ข้อ ๖๑ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๕
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๒ การเสนอชื่อเพื่อขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบรายงานค่าที่จะสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดี ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยจะได้เตรียมตรวจหลักฐานต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า

ข้อ ๖๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ระดับปริญญาโท

๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

-๓๔-

โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๓) ปริญญาเอก

๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓.๒ แบบ ๒ ศึกษาวิจัยวิชาการบรรณตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่า (๑) (๒) และ (๓) การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๖๔ นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจยื่นขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๖๕ การบริหารจัดการหลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ หรือหลักสูตรปริญญาควบ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

-๓๕-

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๖ ในกรณีที่มีได้กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกฎเกณฑ์ในระดับ
บัณฑิตศึกษาให้นำระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๖๗ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของทุกหลักสูตรที่เข้าศึกษา
ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ดร.อำนวยการ ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 10

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตาม
เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขเพื่อการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓/๐ แห่งข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติที่ประชุม
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์
๒๕๕๖ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖
เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไข
เพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาเอก และนักศึกษาระดับ
ปริญญาโทของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ผลงานวิจัย” หมายความว่า สารสำคัญของผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน
คุณวุฒิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่ได้จากผลการศึกษาของคุณวุฒิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโท

“วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ” หมายความว่า วารสารทางวิชาการ
ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ เป็นทั้งวารสารทางวิชาการ
ที่เผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

๒

ข้อ ๓ การเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ ผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับกำหนด

(๒) ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือ แผน ก แบบ ก ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง ก่อนการตีพิมพ์ หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับกำหนด หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) ต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper)

ข้อ ๔ นักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการต้องมีหนังสือตอบรับให้ลงพิมพ์จากบรรณาธิการ หรือผู้จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยมีการระบุรายละเอียด เช่น ชื่อผู้เขียน ชื่อบทความ ปีที่พิมพ์ ฉบับที่พิมพ์ เป็นต้น ทั้งนี้ วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ นักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ต้องเป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัยในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนดไว้ให้เรียบร้อยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาต้องนำสำเนาใบประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรองการนำเสนอผลงานวิจัย และเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่านักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไข

ข้อ ๖ เอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ต้องมีชื่อของนักศึกษาปรากฏเป็นชื่อแรก ยกเว้นกรณีผลงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการ ชื่อของนักศึกษาต้องปรากฏเป็นชื่อแรกหรือชื่อที่สอง ทั้งนี้ นักศึกษาต้องแนบเอกสารรับรองด้วย

ข้อ ๗ หากนักศึกษาไม่สามารถนำเอกสารยืนยันการนำเสนอผลงานวิจัย หรือรายงานสืบเนื่องการประชุมยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอสำเร็จการศึกษาภายในภาคการศึกษานั้นได้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอผ่อนผันในการส่งเอกสารการนำเสนอผลงานวิจัย หรือรายงานสืบเนื่องการประชุม โดยผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ข้อ ๘ กรณีที่นักศึกษามีได้นำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนด ถึงแม้ว่าจะมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมก็ตาม จะถือว่านักศึกษามีได้เผยแพร่ผลงานวิจัย และไม่เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ นักศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นการจัดประชุมเสนอผลงานวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานสืบเนื่องการประชุมที่มีเนื้อหาผลงานวิจัยฉบับเต็ม

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถส่งหนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ลงพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิจัยในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนดไว้ได้ทัน ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาส่งคุณสมบัติหรือวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาจนกว่าจะดำเนินการส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่บัณฑิตวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษากรณีรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษาต้องส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดภายในวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะสภบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

- ๐.๓๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิพร ยศราช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 11

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง รายชื่อวารสารวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยตาม
เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่ 563/2551

เรื่อง รายชื่อวารสารวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่

ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนด
แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์
ทางวิชาการตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา จึงกำหนดรายชื่อวารสารวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามรายชื่อดังนี้

สาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

1. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. วารสารประชากรและสังคม
3. วารสารเศรษฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์
4. วารสารเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์
5. วารสารเอเชียปริทัศน์
6. MANUSYA
7. Prajna Vihara
8. The Journal
9. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์
10. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
11. วารสารสงฆานุกรินทร์ (ฉบับสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์)
12. วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง
13. วารสารสังคมศาสตร์
14. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
15. วารสาร JARS
16. วารสาร Sasin Journal of Management

/17. วารสาร....

- 2 -

17. วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
18. วารสารเทคโนโลยีสุรนารี
19. วารสารไทยคดีศึกษา
20. วารสารศึกษาศาสตร์
21. วารสารบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. Journal of Nursing Science Chulalongkorn University
2. Chulalongkorn University Dental Journal)
3. Thai Journal of Veterinary Medicine
4. Thai Journal of Nursing Research
5. Ramathibodi Nursing Journal
6. Vajira Medical Journal
7. The Thai Journal of Nursing Council
8. KKU Research Journal
9. Medicine Thai Journal of Hematology and Transfusion
10. The Journal of the Royal Institute of Thailand
11. Agricultural Science Journal
12. Ladkrabang Engineering Journal
13. Journal of the Nephrology Society of Thailand
14. ASEAN Journal on Science and Technology for Development
15. Journal of the National Research Council of Thailand
16. Kasetsart Journal : Natural Science
17. KMUTT Research and Development Journal
18. International Journal of the Engineering Institute of Thailand
19. Suranaree Journal of Science & Technology
20. Thammasat International Journal of Science & Technology
21. R & D Journal of the Engineering Institute of Thailand
22. Internal Medicine Journal of Thailand
23. วารสารพยาบาลศาสตร์

/24. วารสาร....

- 3 -

24. วารสารธรรมชาตวิทยาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
25. วารสารโลหะ วัสดุ และแร่
26. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย
27. วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มช.
28. ศรีนครินทร์วารสาร/ไทยเภสัชสารและวิทยาการสุขภาพ
29. KMITL Science Journal
30. วารสารพยาบาล
31. Chiang Mai Journal of Science
32. วารสารเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
33. วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
34. วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์
35. วารสารพยาบาลทหารบก
36. วารสารวิชาการเกษตร
37. ศรีนครินทร์เวชสาร
38. วารสารวิทยาศาสตร์ มช.
39. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร

และวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review)
ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2551

ประกาศ ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2551

เอกสารแนบ 12

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ
ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ และมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงกำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลบังคับใช้สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกต้องมีการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่มีการทดสอบอย่างใดอย่างหนึ่ง และมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันสอบถึงวันยื่นคำร้องขอสมัครสอบเข้าศึกษา โดยมีระดับคะแนน ดังนี้

(ก) TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า	๕๕๐	คะแนน
(ข) TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า	๑๓๓	คะแนน
(ค) TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า	๕๕	คะแนน
(ง) IELTS คะแนนรวมเฉลี่ย (Overall Band)	ไม่ต่ำกว่า	๕.๐	คะแนน
(จ) MJU-TEP	ไม่ต่ำกว่า	๕๐	คะแนน
(ฉ) CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า	๕๐	คะแนน
(ช) CMU-eTEGS	ไม่ต่ำกว่า	๕๐	คะแนน

ข้อ ๔ ให้ผู้เข้าศึกษา...

-๒-

ข้อ ๔ ให้ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกยื่นเอกสารแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษ พร้อมกับเอกสารประกอบการสมัครเข้าศึกษาในวันสมัครสอบเข้าศึกษา หากไม่สามารถยื่นเอกสาร ในวันสมัครสอบได้ให้นำผลการสอบมายื่นในวันรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา กรณีผู้เข้าศึกษา มีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๓ มหาวิทยาลัยจะรับเข้าศึกษาโดยต้องปฏิบัติตามเงื่อนไข ในข้อ ๕

ข้อ ๕ กรณีผู้เข้าศึกษามีผลการสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๓ ให้สมัครสอบ ภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยต้องมีผลคะแนนการสอบ MUU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน หรือนำผลการสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๓ มายื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติ นับจากภาคการศึกษาที่เข้าศึกษา หากไม่สามารถสอบผ่านตามเกณฑ์ ที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยสั่งการ ดังกล่าวถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 13

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาสถาบันอื่น
และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่ ๘๐๗ / ๒๕๕๗

เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการเทียบโอนหน่วยกิต
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการเทียบ
โอนหน่วยกิต ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน
ข้อ ๒๔ และข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
จึงกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการเทียบโอนหน่วย
กิต ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า โครงการบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปี
การศึกษา ๒๕๔๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือ
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามา
เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนของ
นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยมีเงื่อนไขดังนี้

(๑) ผู้ที่จะขอโอน จะต้องมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ
สถาบันอุดมศึกษาเดิมในขณะที่ขอโอน โดยมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และต้อง
ได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาที่รับโอน และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสองของจำนวน
หน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตดุขุภินิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ในหลักสูตร
แผน ก หรือปัญหาพิเศษ การค้นคว้าอิสระ การฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพหรือสารนิพนธ์ในหลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ในหลักสูตรแผน ข และวิชาความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิต
วิทยาลัย

- ๒ -

(๓) แต่ละรายวิชาที่จะรับโอน จะต้องได้แต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า ทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท และเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกินสามปีการศึกษา

(๔) การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีระยะเวลาศึกษาน้อยกว่านักศึกษาที่สอบเข้าตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหนึ่งภาคการศึกษา

(๕) ผู้ขอโอนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

ข้อ ๔ นักศึกษาซึ่งเคยเรียนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และได้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๔.๓ ๒๔.๖ และ ๒๔.๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตที่เคยศึกษาไว้เดิมได้ โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่ขอเทียบโอนให้เทียบโอนได้ไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตคู่ขนานวิทยานิพนธ์ ในหลักสูตรแผน ก หรือปัญหาพิเศษ การค้นคว้าอิสระ การฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ ในหลักสูตรแผน ข และวิชาความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) รายวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาสอบผ่านแล้ว ให้ภาควิชาพิจารณาเทียบโอนได้ตามความเหมาะสม

(๓) แต่ละรายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องได้แต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท และเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกินสามปีการศึกษา

ข้อ ๕ กรณีที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยได้ หากรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นรายวิชาที่ใกล้เคียงกับรายวิชาที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา โดยแต่ละรายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องได้แต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดและได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ รายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนให้นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

- ๓ -

ข้อ ๙ การยื่นคำร้องขอโอน และการเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันลงทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าสามสิบวันทำการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗


(นางสาวสราวุธ ตรีเทศ พงษ์พานิช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้