



หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และปรับปรุงให้มีความทันสมัย เหมาะสม ถูกต้องและให้สอดคล้องเป็นไปตาม พันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ โดยการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ซึ่งหลักสูตรปรับปรุงฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายในการผลิตผลการเรียนรู้ (Program Learning Outcomes) คือ เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่สามารถใช้ความรู้ด้านการบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง การบัญชีภาษีอากร เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร และสามารถวิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลายหลาย ระบุ และประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาทางการบัญชีขององค์กรได้ เพื่อประโยชน์ในการนำความรู้ไปพัฒนาองค์กรและประเทศชาติ

หลักสูตรฉบับนี้มีส่วนสำคัญประกอบด้วย 8 หมวด ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอน และการประเมิน หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ การประเมินและการปรับปรุง การดำเนินการของหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งการนำเอาหลักสูตรไปใช้ในการสอนต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต	ค
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	13
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	43
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	58
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	62
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	63
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	74
เอกสารแนบ	
เอกสารแนบ 1 แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ	76
เอกสารแนบ 2 แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ	79
เอกสารแนบ 3 แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	81
เอกสารแนบ 4 ตารางสรุปการปรับปรุงตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ	89
เอกสารแนบ 5 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร – โครงสร้างหลักสูตรเดิม – โครงสร้างหลักสูตรใหม่	90
เอกสารแนบ 6 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเก่า – หลักสูตรใหม่	91
เอกสารแนบ 7 สารระการปรับปรุงแก้ไข	95
เอกสารแนบ 8 ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	106
เอกสารแนบ 9 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	122
เอกสารแนบ 10 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	123
เอกสารแนบ 11 รายงานการประชุมกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	124
เอกสารแนบ 12 รายงานการประชุมกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	131
เอกสารแนบ 13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	140

สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การเสนอหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
ในการประชุม ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
ในการประชุม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 23 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563
3. คณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจ
ในการประชุม ครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563
4. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563
5. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564
6. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
8. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
9. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) : หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

(ภาษาอังกฤษ) : Master of Accountancy

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บัญชีมหาบัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : บช.ม.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Accountancy

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Acc.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

1) แผน ก แบบ ก 1	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
2) แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3) แผน ข	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาทั้งไทย และต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญากับผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

สถานภาพของการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต พ.ศ. 2559
- 6.2 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- 6.3 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563
- 6.4 คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2564
- 6.5 คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2564
- 6.6 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
- 6.7 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564
- 6.8 สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำไปพัฒนาองค์ความรู้เพื่อช่วยในการประกอบอาชีพในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี ทั้งในด้านการสอบบัญชีและตรวจสอบภายใน ด้านการทำบัญชี ด้านการบัญชีบริหาร ด้านการวางระบบบัญชี ด้านภาษีอากร ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี ทั้งในบริษัทเอกชนและรัฐบาล รวมถึงในสำนักงานบัญชีเป็นกิจการส่วนตัวได้ โดยจะช่วยเสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ และมีความพร้อมในการก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งหัวหน้างานของผู้ปฏิบัติงานและนักวิชาการทั้งในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมอื่น ๆ ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
			บช.ม.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกุลชญา แว่นแก้ว	ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
			บช.ม.	บัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548
			ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป-การ บัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2543
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศุภรา วรณกุล	ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
			M.B.A.	Accounting	University of New Haven, U.S.A.	2549
			บช.บ.	-	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2539

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

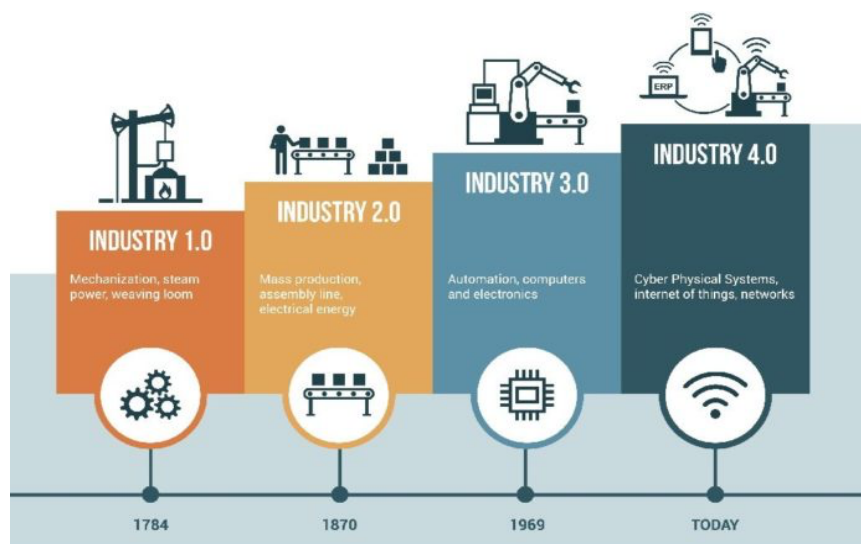
10.1 อาคารเรียนรวมต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

10.2 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

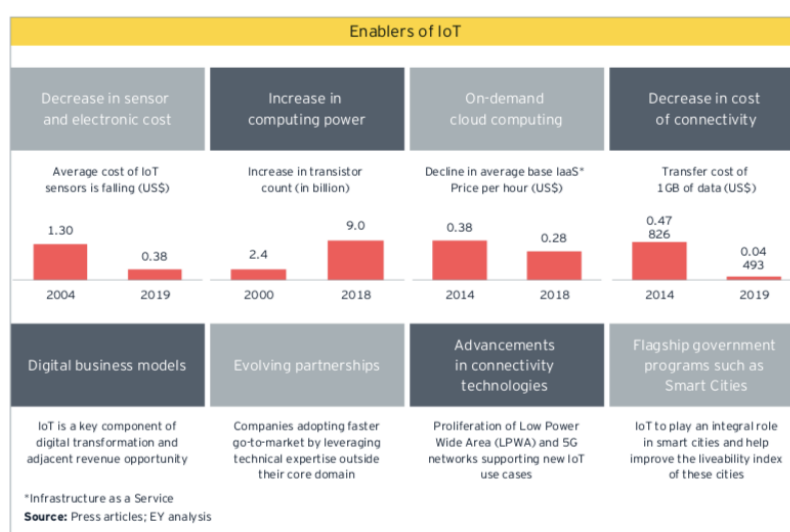
ในปัจจุบัน ทัวโลกได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับโครงสร้างเศรษฐกิจเข้าสู่ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 (Fourth Industrial Revolution: 4IR) ในการพัฒนาอุตสาหกรรม 3 ยุคก่อนหน้านี้ ไม่ว่าจะเป็นยุคเครื่องจักรไอน้ำ (1784) ยุคการผลิตไฟฟ้าและเครื่องจักรอุตสาหกรรม (1870) ยุคคอมพิวเตอร์ (1969) นั้นใช้เวลาพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีเป็นระยะเวลากว่าร้อยปีจึงจะเกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงอุตสาหกรรมครั้งใหญ่ ในยุค 4IR นี้ เป็นการปฏิวัติอุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยี คือ เครื่องจักร ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ มนุษย์ และสิ่งแวดล้อม จะเชื่อมต่อกันหมดด้วยเซ็นเซอร์ และข้อมูล โดยมีอัตราเร่งของการพัฒนาเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่สูงมากในระดับเท่าทวีคูณ (รูปที่ 1)



รูปที่ 1 Industrial revolution stages from steam power to cyber physical systems, automation and internet of things

ที่มา: <https://www.theeleader.com/digital-transformation/อุตสาหกรรม-4-0-censor-and-data-center/>

โดยในยุคนี้ มีนวัตกรรมเทคโนโลยีสำคัญสำหรับภาคอุตสาหกรรมเกิดขึ้นจำนวนมาก ซึ่งส่วนใหญ่เป็นเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น 3D Printing, Internet of Things and Connected Device, Cloud and Data Analytics, Artificial Intelligence, Robotics and Drones, Autonomous Vehicles, Augmented Reality/ Virtual Reality, Blockchain, Simulation Technology และอื่น ๆ อีกมากมาย โดยเทคโนโลยีเหล่านี้ ผ่านระยะของการพัฒนาขั้นแรกมาแล้ว สามารถนำไปใช้เพื่อ “disrupt” หรือฉกฉวยโอกาสทางธุรกิจได้ รวมถึงมีราคาถูกลงเรื่อย ๆ จนการนำไปใช้ไม่เป็นอุปสรรคใหญ่อีกต่อไป โลกสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้ ดังที่แสดงในรูปที่ 2



รูปที่ 2 Enablers of IoT (ที่มา: EY Future of IoT)

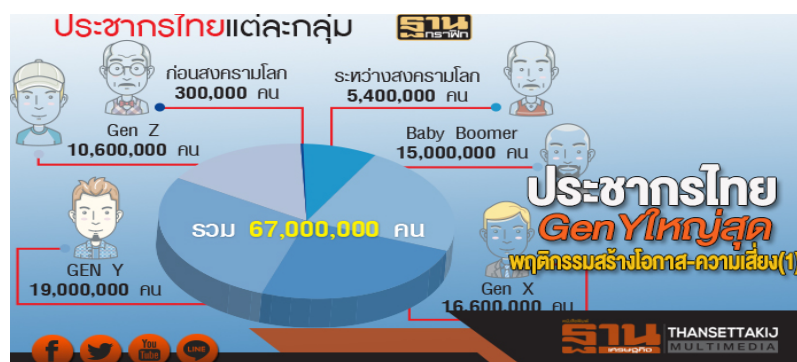
โดยปรากฏการณ์การพัฒนาทางเทคโนโลยีนี้ มีนัยยะสำคัญต่อภาคอุตสาหกรรมเป็นอย่างยิ่ง เพราะทำให้เกิดความพลิกผันทางธุรกิจ (disruption) มากมายอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน โดยเห็นได้จากการสูญเสียความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจยักษ์ใหญ่ของโลก เช่น Kodak, Xerox, Nokia ที่ปรับตัวไม่ทัน อย่างไรก็ตาม จุดเด่นของยุค 4IR คือ สำหรับธุรกิจเดิมในภาคอุตสาหกรรมหรือธุรกิจเกิดใหม่ ที่มีความสามารถในการเรียนรู้ และปรับตัว จะสามารถใช้นวัตกรรม และเครื่องมือเทคโนโลยีต่าง ๆ มาเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ลดต้นทุน ลดความผิดพลาด ลดแรงงานมนุษย์ เชื่อมโยงห่วงโซ่การผลิตทั่วโลก ไปจนถึงการผลิตสินค้า บริการ และโมเดลธุรกิจใหม่ๆ เช่น การเชื่อมโยง Internet of Things, Big Data, และ AI เป็นระบบอัตโนมัติ ทำให้สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกัน และเชื่อมข้อมูลแบบ Real-time เพื่อผลิตสินค้าในแบบ Custom Manufacturing และการเชื่อม Supply Chain ทั่วโลกในราคาที่เป็นไปได้ ตลอดจนถึงสร้างความสามารถในการคาดการณ์ และช่วยตัดสินใจในกระบวนการผลิตได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มากขึ้น หรือ การใช้ Robots, Drones, และ AI เพื่อช่วยลดแรงงานในโรงงานทำให้มนุษย์สามารถไปทำงานที่เบาขึ้น ถูกต้องมากขึ้น และปลอดภัยขึ้นได้ (ที่มา: <https://www.depa.or.th/th/article-view/4IR>)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จำนวนประชากรในประเทศไทย แบ่งตามช่วงอายุในแต่ละ Generation สามารถแบ่งออกได้เป็น 6 กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่ม 1 ยุคก่อนสงครามโลก (Greatest Gen) เกิดช่วงปี 2444-2467 (อายุ 93-116 ปี)
- กลุ่ม 2 ยุคระหว่างสงครามโลก (Silent Gen) เกิดช่วงปี 2468-2488 (อายุ 72-92 ปี)
- กลุ่ม 3 ยุคสิ้นสุดสงครามโลก มีลูกมาก (Baby Boomer) เกิดช่วงปี 2489-2507 (อายุ 53-71 ปี)
- กลุ่ม 4 ยุคที่มีการควบคุมอัตราการเกิด (Gen X) เกิดช่วงปี 2508-2522 (อายุ 38-52 ปี)
- กลุ่ม 5 ยุคการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (Gen Y) เกิดช่วงปี 2523-2540 (อายุ 20-37 ปี)
- กลุ่ม 6 ยุคเติบโตมาพร้อมเทคโนโลยีและพ่อแม่ทำงานนอกบ้าน (Gen Z) เกิดตั้งแต่ปี 2541 ขึ้นไป (อายุน้อยกว่า 20 ปี)

โดยจำนวน ประชากรไทย 67 ล้านคน พบว่าสัดส่วนโครงสร้างประชากรจะแบ่งเป็นกลุ่ม Greatest Gen จำนวน 300,000 คน Silent Gen 5,400,000 คน Baby Boomer 15,000,000 คน Gen X 16,600,000 คน Gen Y 19,000,000 คน และ Gen Z 10,600,000 คน



รูปที่ 3 จำนวนประชากรไทยในแต่ละกลุ่ม (ที่มา: <https://www.thansettakij.com/content/234315>)

ปัจจุบันมีการแบ่งกลุ่ม Generation โดยใช้วิธีการใหม่ คือ จากที่เคยแบ่งตามช่วงอายุ ปีเกิด เปลี่ยนมาจัดแบ่งตาม พฤติกรรมความสนใจ ทำให้เกิดเป็น คนสายพันธุ์ใหม่ขึ้น ซึ่งในกลุ่ม Gen Me นี้ ได้นำคนแต่ละ Gen มาจัดให้เป็น Gen เดียวกัน ได้แก่ Gen X Gen Y และ Gen Z ค่ะ โดยจากการนำ ทั้ง 3 Gen นี้มาจัดเป็นกลุ่ม Gen Me ซึ่งจะมีทัศนคติ และไลฟ์สไตล์ที่เหมือนกัน คือ มีความรักอิสระ ติดตามเทคโนโลยีใหม่ๆ อยู่เสมอ เชื่อมั่น ให้ความสำคัญกับตนเองเป็นที่ตั้ง สนใจแฟชั่น การดูแลสุขภาพ ความสวยงาม ชื่นชอบการปาร์ตี้ เข้าสังคม ต้องการความสำเร็จอย่างรวดเร็ว คิดนอกกรอบ สนใจเรื่องการลงทุน และเข้าถึงสื่อออนไลน์ได้มากที่สุด โดยกลุ่มคนที่นำมารวมเป็น คนสายพันธุ์ใหม่ อย่างคน Gen Me นี้ก็จะมีพฤติกรรม และลักษณะนิสัยที่แตกต่างกัน ดังนี้

Gen x ส่วนใหญ่ก็จะมีหน้าที่การงานที่มั่นคง เป็นกลุ่มคนที่มีความเป็น Gen Me อยู่น้อยกว่า Gen อื่น ๆ เพราะเป็น Gen ที่มีความอดทน ต่อแรงกดดันต่าง ๆ ได้สูงมาก ไม่ให้ความสำคัญกับตัวเองมาก จนเกินไป และยังเข้าถึงสื่อออนไลน์ ได้น้อยกว่า Gen อื่น ๆ ใน กลุ่ม Gen Me

Gen Y เป็น Gen ที่มีความเป็น Gen Me อยู่มาก เพราะคน Gen นี้จะเติบโตมาพร้อมกับ ความเจริญของอินเทอร์เน็ต ทำให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยี ไอที ชอบที่จะเสพข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ และเข้าถึงสื่อออนไลน์ได้เป็นส่วนใหญ่ เชื่อว่าการประสบความสำเร็จในชีวิตจะเกิดขึ้นต้องทำงานหนัก ถือเป็น Gen ที่มีอิทธิพลในการทำการตลาด เพราะเป็น Gen ที่มีอำนาจในการใช้จ่าย

Gen Z ส่วนใหญ่จะอยู่ในวัยเรียน จึงเป็น Gen ที่ยังไม่มั่นคงทั้งด้านการงาน และการเงิน แต่มีความเป็น Gen Me คือ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้าถึงสื่อออนไลน์ ได้มากกว่า Gen อื่น ๆ ด้วย เป็น Gen ที่ต้องการความสำเร็จ อย่างรวดเร็วมากที่สุด มีความอดทนน้อย ชอบอิสระ และอยากเป็นเจ้าของธุรกิจ ของตนเอง ไม่ชอบเป็นลูกจ้างใคร (<https://graphicbuffet.co.th/ยุค-gen-me-คนสายพันธุ์ใหม่/>)

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเข้าสู่ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 (Fourth Industrial Revolution: 4IR) ที่เป็นการปฏิวัติอุตสาหกรรมด้วยเทคโนโลยี จุดเด่นของยุค 4IR คือ การใช้นวัตกรรมและเครื่องมือเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น Internet of Things, Big Data, AI, Sensor, Robots และ Drones มาใช้ในการดำเนินธุรกิจเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ทำให้ platform ในการดำเนินธุรกิจต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไปโดยมีการใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น และในวงการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

นอกจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การที่คน Gen Z ที่มีจำนวนน้อยกว่า คน Gen Y กำลังเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย และจากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี ทำให้เกิดคน Gen Me ที่มีความรักอิสระ ติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ เชื่อมั่น ให้ความสำคัญกับตนเองเป็นที่ตั้ง สนใจแฟชั่น การดูแลสุขภาพ ความสวยงาม ชื่นชอบการปาร์ตี้ เข้าสังคม ต้องการความสำเร็จอย่างรวดเร็ว คิดนอกกรอบ สนใจเรื่องการลงทุน และ

เข้าถึงสื่อออนไลน์ได้มากที่สุด ทำให้เกิดปรากฏการณ์ I don't care จบสาขาหนึ่งทำอีกอาชีพได้ หรือไม่จบปริญญาแต่สามารถทำอาชีพหาเลี้ยงชีพได้

นอกจากนี้ นักบัญชีในยุคดิจิทัลต้องให้ความสนใจเป็นพิเศษเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ต้องตระหนักถึงความสำคัญของการทำธุรกรรมออนไลน์ในงานบัญชี การบูรณาการความรู้และความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทัศนคติด้านจริยธรรมวิชาชีพที่ดี

อีกทั้งวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ต้องการจะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ ในปี 2577 โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาให้กลายเป็น Ecosystem for Lifelong Learning หรือ นิเวศแห่งสังคมอุดมปัญญา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของคนทุกเพศ ทุกวัย ทุกกลุ่มอาชีพ และเป็นภูมิปัญญา ด้านการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของประเทศ เพื่อพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs) ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่นและสังคมประเทศ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม ขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน เนื่องจากการบัญชีมีความสำคัญต่อการบริหารงานภายในองค์กรของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพราะจะช่วยให้ผู้ประกอบการได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของกิจการตามรอบระยะเวลาหนึ่งว่ามีรายรับรายจ่าย มีกำไร-ขาดทุนมากน้อยแค่ไหน มีรายได้หลักรายได้รองเท่าไร เพราะในกระบวนการทางด้านบัญชีนั้นจะต้องมีการวัดและการสรุปผลการดำเนินธุรกิจ และทำให้ทราบถึงสถานะทางการเงินของกิจการทั้งในส่วนกองทุนและหนี้สินที่เกิดขึ้น เป็นการรักษาสินทรัพย์ของบริษัท รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้ง่ายต่อการบริหารจัดการที่จะตัดทอนส่วนที่ไม่จำเป็นเหล่านั้นออก รวมทั้งเป็นกลไกการตรวจสอบควบคุมภายในอย่างหนึ่ง ซึ่งครอบคลุมไปถึงการป้องกันการทุจริตที่อาจจะเกิดขึ้นได้ด้วย นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการวางแผนหลาย ๆ ด้าน ทั้งการเงินการตลาดและการตัดสินใจขยายการลงทุนในอนาคต นอกจากนี้ยังใช้ในการวิเคราะห์จุดอ่อน-จุดแข็งขององค์กร ในการกำหนดกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อให้กิจการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ และสามารถใช้เป็นเอกสารอย่างหนึ่งในการยื่นขอกู้เงินจากสถาบันการเงิน เพราะผู้ให้กู้จะต้องทราบถึงฐานะทางการเงินของกิจการว่าสามารถที่จะชำระหนี้ได้หรือไม่อย่างไร อีกทั้งยังใช้เป็นข้อมูลสำหรับบุคคลภายนอกที่จะนำไปศึกษาวิจัย รวมไปถึงบรรดานักลงทุนในตลาดหลักทรัพย์หรือผู้ที่สนใจในการลงทุนซื้อหุ้นของบริษัท ซึ่งเป็นการส่งเสริม และสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurs)

ดังนั้นการทำบัญชีมีความสำคัญอย่างมากในการประกอบธุรกิจ หากไม่มีข้อมูลเหล่านี้จะทำให้การดำเนินธุรกิจเป็นไปอย่างไม่รู้สภาพความเป็นจริง ยากต่อการบริหารจัดการให้ธุรกิจมีความก้าวหน้าและยั่งยืนต่อไป นอกจากนี้หากไม่ทำบัญชีถือว่าผิดกฎหมายและจะมีปัญหาอื่น ๆ ตามมามากมาย ซึ่งมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางด้านบัญชีที่มีความรู้ความสามารถพร้อมทั้งมีจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี เพื่อช่วยให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่นและสังคมประเทศ พร้อมทั้งเป็นการสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรฯ จึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการที่สามารถจัดทำบัญชีและบริหารกิจการ โดยใช้ความรู้ด้านบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร การภาษีอากร รวมถึงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดทำบัญชีและใช้ประกอบในการตัดสินใจ สำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชีของธุรกิจ ทั้งธุรกิจบริการ พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม และการเกษตรทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญ

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาการบัญชี โดยมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการสร้างและการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบัญชีเพื่อการพัฒนาการประกอบวิชาชีพและสังคม เป็นผู้มีความคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ในการนำองค์ความรู้ไปพัฒนาองค์กรและประเทศชาติ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่สามารถใช้ความรู้และสารสนเทศด้านการบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง การภาษีอากร เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร
2. เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่สามารถใช้นวัตกรรมสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่ช่วยในการวิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลายหลาย ระบุ และประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาทางการบัญชีขององค์กรได้
3. เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่สามารถสื่อสารอย่างชัดเจน กระชับและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา
4. เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่น และการไตร่ตรองด้วยตนเอง
5. เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่ยึดมั่นในจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (5 ปี)

ตารางการพัฒนาหลักสูตร

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ		
1. พัฒนาอาจารย์ ด้านคุณสมบัติของอาจารย์ในเรื่องผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์การเผยแพร่	1. จัดทำแผนการพัฒนาตนเองของอาจารย์ พร้อมทั้งติดตามการดำเนินการตามแผนพัฒนาตนเอง	ตัวบ่งชี้ 1. ผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่อย่างน้อย 3 ชิ้นงานในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		หลักฐาน 1. ผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่
2. พัฒนาอาจารย์ ด้านการเรียน การสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ให้มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านการจัดการธุรกิจที่เพิ่มพูน เพื่อสามารถบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ วิชาการร่วมกันได้	1. จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง ของอาจารย์ พร้อมทั้งติดตาม การดำเนินการตามแผนการ พัฒนาตนเอง 2. สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรม บริการวิชาการร่วมกับคณะฯ	ตัวบ่งชี้ 1. เข้ารับการอบรมสัมมนาใน หัวข้อที่ช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย หรือ การบริการวิชาการ อย่าง น้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา 2. เป็นวิทยากรในงานบริการ วิชาการอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา หลักฐาน 1. รายงานการเดินทางเข้าร่วม การพัฒนาทางวิชาการ 2. รายงานผลโครงการบริการ วิชาการ
ด้านหลักสูตร		
1. ปรับปรุงหลักสูตรบัญชี มหาบัณฑิต ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จาก 1.1 หลักสูตรตัวอย่าง บัญชี มหาบัณฑิต และ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี) 1.2 ศึกษาคุณลักษณะของ บัณฑิตสาขาบริหารธุรกิจ และสาขาการบัญชี คณะ บริหารธุรกิจ ตามความ ต้องการของหน่วยงาน 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและ เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ 1. มีรายละเอียดของหลักสูตรที่ สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา 2. ผลการดำเนินงานบรรลุ เป้าหมายตามตัวบ่งชี้การ ประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอน รวมอยู่ในเกณฑ์ดี 3. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร หลักฐาน 1. แบบ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		2. ผลการรับรองหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ	ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหน่วยงาน	ตัวบ่งชี้ 1. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยในระดับดี หลักฐาน 1. ผลงานวิจัย 2. แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. แผนการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. พัฒนา/ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ความสำคัญต่อนักศึกษา	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนครั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. จำนวนครั้งในการพบปะระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง หลักฐาน 1. ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ผลการประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี 3. แบบสรุปผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. มีความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกในการจัดการเรียนการ สอน	สนับสนุนให้บุคลากรจากภาครัฐ และภาคเอกชนเป็นอาจารย์ผู้ ร่วมสอนหรืออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้า อิสระ ร่วม	ตัวบ่งชี้ บุคลากรจากภาครัฐหรือ ภาคเอกชนที่มีส่วนร่วมกับการ จัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา หลักฐาน หนังสือเชิญหรือประกาศแต่งตั้ง อาจารย์ผู้ร่วมสอน หรืออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการ ค้นคว้าอิสระร่วม สำหรับ บุคลากรภายนอก
ด้านนักศึกษา		
ผลักดันให้นักศึกษาสามารถสำเร็จ การศึกษาได้ตามแผนการศึกษาที่ กำหนดไว้	กำกับดูแลให้นักศึกษาดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการที่ได้ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด	ตัวบ่งชี้ จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษาตามแผนการศึกษา ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 60 หลักฐาน ประกาศรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความ สามารถตรงกับความต้องการของ หน่วยงาน	พัฒนาทักษะความรู้ความ สามารถ ให้ตรงตามความ ต้องการของหน่วยงาน	ตัวบ่งชี้ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจใน ด้านทักษะ ความรู้ความ สามารถ ในการทำงาน โดยเฉลี่ย ในระดับดี หลักฐาน 1. ผลงานวิจัย 2. แบบสำรวจความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น

2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษาฤดูร้อน

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์
- นอกเวลาราชการ ทั้งนี้ อาจจะสอนในเวลาราชการได้ตามความเหมาะสมและมีเหตุผลอันสมควร หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางสาขาการบัญชี หรือมีการเรียนวิชาด้านบัญชีไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากสถาบันอุดมศึกษาที่ สกอ. หรือ ก.พ. รับรอง ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือเทียบเท่า

2.2.3 ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางสาขาการบัญชี ด้วยแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นที่มีการเรียนวิชาด้านบัญชีต่ำกว่า 15 หน่วยกิต ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.2.4 นักศึกษาต่างชาติที่ต้องการเข้าศึกษาต้องผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ
- 2.3.2 นักศึกษาบางส่วนอาจไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางสาขาการบัญชีโดยตรง
- 2.3.3 นักศึกษาบางส่วนอาจไม่เคยมีการเขียนทางวิชาการ การอ้างอิง การทำบรรณานุกรม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้นักศึกษาเรียนวิชาปรับพื้นฐาน กรณีที่นักศึกษาไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางสาขาวิชาการบัญชีโดยตรง

2.4.2 จัดทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ หรือจัดหลักสูตรสอนเสริมตามความสามารถของผู้เรียน หรือตามเงื่อนไขของฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

2.4.3 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ การครองชีวิตในสังคม เป้าหมายชีวิต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	-	-	-	-	-
ชั้นปีที่ 2	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

หลักสูตร แผน ข

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนบัณฑิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

- ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน					
- ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
4. งบอุดหนุน					
- อุดหนุนโครงการวิจัย	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
- อุดหนุนโครงการดำเนินงานในประเทศ	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
- อุดหนุนโครงการดำเนินงานต่างประเทศ	750,000	750,000	750,000	750,000	750,000
รวม	1,985,500	1,985,500	1,985,500	1,985,500	1,985,500
รวมแหล่งทุนสนับสนุน	1,985,500	1,985,500	1,985,500	1,985,500	1,985,500

2.7 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี จำนวน 70,000 บาท

2.8 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และตามระเบียบและประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่ประกาศเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

3.1.1.1 แผน ก แบบ ก 1

เป็นแผนการศึกษาที่มุ่งเน้นการวิจัยโดยมีความพร้อมทั้งเนื้อหาวิชาการ และการทำวิทยานิพนธ์ โดยมีหน่วยกิตการศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 แผน ก แบบ ก 2

เป็นแผนการศึกษาที่มุ่งเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งศึกษางานรายวิชา โดยมีหน่วยกิตการศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.3 แผน ข

เป็นแผนการศึกษาที่มุ่งเน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ โดยมีหน่วยกิตการศึกษาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 1

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
2) วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ก แบบ ก 2

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24	หน่วยกิต
➤ กลุ่มวิชาแกน	24	หน่วยกิต
➤ กลุ่มวิชาเลือก	-	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต

3.1.2.3 แผน ข

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	30	หน่วยกิต
➤ กลุ่มวิชาแกน	24	หน่วยกิต
➤ กลุ่มวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

(1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
20203501 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี		(3) (2-2-5)
20203501 Statistics and Accounting Research Methodology		

20203591	สัมมนา 1	(1) (0-2-1)
20203591	Seminar 1	
20203592	สัมมนา 2	(1) (0-2-1)
20203592	Seminar 2	
20203593	สัมมนา 3	(1) (0-2-1)
20203593	Seminar 3	
20203594	สัมมนา 4	(1) (0-2-1)
20203594	Seminar 4	

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

(2) วิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
20203691	วิทยานิพนธ์ 1	6	(0-18-0)
20203691	Thesis 1		
20203692	วิทยานิพนธ์ 2	6	(0-18-0)
20203692	Thesis 2		
20203693	วิทยานิพนธ์ 3	12	(0-36-0)
20203693	Thesis 3		
20203694	วิทยานิพนธ์ 4	12	(0-36-0)
20203694	Thesis 4		

(3) รายวิชาอื่นๆ ที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือก ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน

(4) การสอบประมวลความรู้ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1 ให้อยู่ในเงื่อนไขและดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทประจำสาขาวิชา ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ไม่เกินหกภาคการศึกษาปกติ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2

(1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7) หน่วยกิต
20203501 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	(3) (2-2-5)
20203501 Statistics and Accounting Research Methodology	
20203591 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)
20203591 Seminar 1	
20203592 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)
20203592 Seminar 2	
20203593 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)
20203593 Seminar 3	
20203594 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)
20203594 Seminar 4	

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

(2) รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	24	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาแกน	24	หน่วยกิต
20203511 การจัดการการเงินขั้นสูงและเครื่องมือทางการเงิน	3	(3-0-6)
20203511 Advanced Financial Management and Financial Instrument		
20203512 มาตรฐานการรายงานทางการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ	3	(3-0-6)
20203512 Financial Reporting and Ethics for Professional Accountants		
20203513 การบัญชีบริหารขั้นสูง	3	(3-0-6)
20203513 Advanced Managerial Accounting		
20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	3	(3-0-6)
20203514 Strategic Tax Planning		
20203515 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	3	(3-0-6)
20203515 Internal Control and Risk Management		
20203516 การกำกับดูแลกิจการและการจัดการความยั่งยืน	3	(3-0-6)
20203516 Corporate Governance and Sustainability Management		
20203517 สารสนเทศทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3	(3-0-6)
20203517 Accounting Information for Business Decision Making		
20203518 ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชี	3	(3-0-6)
20203518 Issues in Contemporary Accounting		

(3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
20203695 วิทยานิพนธ์ 5		6 (0-18-0)
20203695 Thesis 5		
20203696 วิทยานิพนธ์ 6		6 (0-18-0)
20203696 Thesis 6		

(4) รายวิชาอื่นๆ ที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือก ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน

(5) การสอบประมวลความรู้ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ให้อยู่ในเงื่อนไขและดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทประจำสาขาวิชา ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่เกินหกภาคการศึกษาปกติ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3.1.3.3 แผน ข

(1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7) หน่วยกิต
20203501 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	(3) (2-2-5)
20203501 Statistics and Accounting Research Methodology	
20203591 สัมมนา 1	(1) (0-2-1)
20203591 Seminar 1	
20203592 สัมมนา 2	(1) (0-2-1)
20203592 Seminar 2	
20203593 สัมมนา 3	(1) (0-2-1)
20203593 Seminar 3	
20203594 สัมมนา 4	(1) (0-2-1)
20203594 Seminar 4	

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S หรือ U

(2) รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาแกน	24	หน่วยกิต
20203511 การจัดการการเงินขั้นสูงและเครื่องมือทางการเงิน		3 (3-0-6)
20203511 Advanced Financial Management and Financial Instrument		
20203512 มาตรฐานการรายงานทางการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ		3 (3-0-6)
20203512 Financial Reporting and Ethics for Professional Accountants		
20203513 การบัญชีบริหารขั้นสูง		3 (3-0-6)
20203513 Advanced Managerial Accounting		
20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์		3 (3-0-6)
20203514 Strategic Tax Planning		
20203515 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง		3 (3-0-6)
20203515 Internal Control and Risk Management		
20203516 การกำกับดูแลกิจการและการจัดการความยั่งยืน		3 (3-0-6)
20203516 Corporate Governance and Sustainability Management		
20203517 สารสนเทศทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ		3 (3-0-6)
20203517 Accounting Information for Business Decision Making		
20203518 ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชี		3 (3-0-6)
20203518 Issues in Contemporary Accounting		
2. กลุ่มวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
วิชาเลือก นักศึกษาจะต้องเรียน 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง		
20203531 ตราสารอนุพันธ์ การวัดมูลค่าและวิธีปฏิบัติทางบัญชี		3 (3-0-6)
20203531 Derivatives: Valuation and Accounting Treatments		
20203541 ทักษะขั้นสูงสำหรับผู้อำนวยการบัญชีและการเงิน		3 (3-0-6)
20203541 Advanced Skills for Accounting and Finance Directors		
20203542 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง		3 (3-0-6)
20203542 Advanced in Strategic Cost Management		
20203551 การสอบบัญชีและการควบคุมภายในระบบประมวลผลข้อมูล		3 (3-0-6)
20203551 Auditing and Internal Control in Accounting Processing Systems		
20203552 การบัญชีนิติวิทยาศาสตร์และเทคนิคสืบสวน		3 (3-0-6)
20203552 Forensic Accounting and Investigation Techniques		
20203561 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี		3 (2-2-5)

20203561 Data Analytics for Accounting

20203571 ภาวะผู้นำสำหรับนักบัญชีและการบริหารทีมงาน

3 (2-2-5)

20203571 Leadership for Accountant and Teamwork Management

หรือรายวิชาอื่น ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยอยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. การค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

20203690 การค้นคว้าอิสระ

6 (0-18-0)

20203690 Independent Study

(3) รายวิชาอื่นๆ ที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. รายวิชาภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
2. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน

(4) การสอบประมวลความรู้ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรแผน ข ให้อยู่ในเงื่อนไขและดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทประจำสาขาวิชา ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่เกินหกภาคการศึกษาปกติ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการสอบการค้นคว้าอิสระ

(5) เกณฑ์การกำหนดรหัสรายวิชาของหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

1. หลักที่ 1 หมายถึง ระดับหลักสูตร
2. หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง คณะ/วิทยาลัย
3. หลักที่ 4 และ 5 หมายถึง สาขาวิชา
4. หลักที่ 6 หมายถึง เลข “5” “6” “7” และ “8” แสดงถึง ระดับรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
 - 5 และ 6 เป็นระดับรายวิชาในระดับประกาศนียบัตร และระดับปริญญาโท
 - 7 และ 8 เป็นระดับรายวิชาในระดับปริญญาเอก
5. หลักที่ 7 หมายถึง กลุ่มวิชาในหลักสูตรฯ ดังนี้
 - 0 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องในกลุ่มวิชาไม่นับหน่วยกิต ด้านวิทยาระเบียบวิธีวิจัย
 - 1 และ 2 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องในกลุ่มวิชาบังคับ

- 3 ถึง 7 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องในกลุ่มวิชาเลือก
 9 เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องในรายวิชาสัมมนาและวิทยานิพนธ์
 6. หลักสูตรที่ 8 หมายถึง ลำดับรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203501	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	(3)	(2)	(2)	(5)
20203691	วิทยานิพนธ์ 1	6	0	18	0
20203591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		6	0	18	0

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203692	วิทยานิพนธ์ 2	6	0	18	0
20203592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		6	0	18	0

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203693	วิทยานิพนธ์ 3	12	0	36	0
20203593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		12	0	36	0

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203694	วิทยานิพนธ์ 4	12	0	36	0
20203594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)

รวม	12	0	36	0
-----	----	---	----	---

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203501	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	(3)	(2)	(2)	(5)
20203511	การจัดการการเงินขั้นสูงและเครื่องมือทางการเงิน	3	3	0	6
20203512	มาตรฐานการรายงานทางการเงินและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	3	3	0	6
20203591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		6	6	0	12

ปีที่ 1 /ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203513	การบัญชีบริหารขั้นสูง	3	3	0	6
20203514	การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
20203516	การกำกับดูแลกิจการและการจัดการความยั่งยืน	3	3	0	6
20203518	ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชี	3	3	0	6
20203592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		12	12	0	24

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203515	การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	3	3	0	6
20203517	สารสนเทศทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3	3	0	6
20203695	วิทยานิพนธ์ 5	6	0	18	0
20203593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		12	6	18	12

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203696	วิทยานิพนธ์ 6	6	0	18	0
20203594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		6	0	18	0

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3.1.4.3 แผน ข

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203501	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	(3)	(2)	(2)	(5)
20203511	การจัดการการเงินขั้นสูงและเครื่องมือทางการเงิน	3	3	0	6
20203512	มาตรฐานการรายงานทางการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ	3	3	0	6
20203591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		6	6	0	12

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203513	การบัญชีบริหารขั้นสูง	3	3	0	6
20203514	การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
20203516	การกำกับดูแลกิจการและการจัดการความยั่งยืน	3	3	0	6
20203518	ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชี	3	3	0	6
20203592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		12	12	0	24

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
----------	-------------	--------------	-------	---------	--------------------

20203515	การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	3	3	0	6
20203517	สารสนเทศทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3	3	0	6
202035**	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
202035**	วิชาเอกเลือก	3	3	0	6
20203593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		12	12	0	24

ปีที่ 2 /ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
20203690	การค้นคว้าอิสระ	6	0	18	0
20203594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		6	0	18	0

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และมีการประเมินผลเป็นระบบ S และ U

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

20203501 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี 3 (2-2-5)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ศึกษาแนวคิด ขั้นตอน และกระบวนการในการทำวิจัยทางการบัญชี โดยศึกษาวิธีการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ มาตรฐานข้อมูล สถิติเพื่อใช้ในการทดสอบสมมติฐานการวิจัยทางการบัญชี เทคนิคการวิเคราะห์และแปลผลทางสถิติขั้นสูง การเขียนรายงานและรูปแบบการนำเสนอผลงาน เพื่อนำมาใช้ในกระบวนการทำวิจัยทางการบัญชี

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203501 Statistics and Accounting Research Methodology 3 (2-2-5)
 Prerequisites : As approved by program committee
 Studies on concepts, procedures and processes for research in accounting, types and steps of quantitative and qualitative research, data measurement, statistics for hypothesis testing in accounting research, analysis and advanced statistical interpretation, writing and presenting a research report, understanding of the fundamentals of accounting research.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20203591	สัมมนา 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบัญชีทั่วไปในระดับปริญญาโท (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)	1 (0-2-1)
20203591	Seminar 1 Prerequisites : None Presentation and discussion of topics of interest in the general area of accounting for master degree students. (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)	1 (0-2-1)
20203592	สัมมนา 2 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบัญชีเฉพาะทางในระดับปริญญาโท (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)	1 (0-2-1)
20203592	Seminar 2 Prerequisites : None Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of accounting for master degree students. (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)	1 (0-2-1)
20203593	สัมมนา 3 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบัญชีเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)	1 (0-2-1)
20203593	Seminar 3 Prerequisites : None Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of accounting related to master thesis or independent study. (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)	1 (0-2-1)

20203594 สัมมนา 4 1 (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการบัญชีเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์
 หรือการค้นคว้าอิสระ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203594 Seminar 4 1 (0-2-1)

Prerequisites : None

Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of
 accounting related to master thesis or independent study.

(Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

3.1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. กลุ่มวิชาบังคับ

20203511 การจัดการการเงินขั้นสูงและเครื่องมือทางการเงิน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิเคราะห์และประยุกต์การบริหารการเงินเพื่อใช้ในการตัดสินใจให้บรรลุเป้าหมายทาง
 การเงินขององค์กรและให้เกิดความเข้าใจในหลักการจัดการการเงินภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
 นิยามและการจัดประเภทของเครื่องมือทางการเงิน เทคโนโลยีทางการเงินในการพัฒนาการให้บริการด้าน
 การเงินและการลงทุน บทบาทของเครื่องมือทางการเงินต่อรายงานทางการเงิน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203511 Advanced Financial Management and Financial Instrument 3 (3-0-6)

Prerequisites : None

Analysis and application of financial management to decisions makings for
 businesses to achieve organizational goals and build understanding financial management
 under changing environments, definition and typed of financial instruments, financial
 technology in the development of financial services and investments, roles of financial
 instruments to financial reporting.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

20203512 มาตรฐานการรายงานทางการเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการของมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ การนำเสนองบการเงิน
 องค์ประกอบของงบการเงินและแนวปฏิบัติทางการบัญชีตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่าง

ประเทศ แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพของกำไร นัยขององค์ประกอบของงบการเงินและแนวปฏิบัติทางการบัญชีต่อการวิเคราะห์งบการเงินและการพยากรณ์ทางการเงิน การวิเคราะห์รายงานทางการเงินโดยใช้การตีความมาตรฐานรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง การบิดเบือนในการรายงานฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน รายการปรับปรุงทางการบัญชีที่จำเป็นในการแก้ไขความบิดเบือนในงบการเงิน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203512 Financial Reporting and Ethics for Professional Accountants 3 (3-0-6)

Prerequisites : None

Development of International Financial Reporting Standards (IFRS), financial statement presentation, financial statement elements and accounting guidance in conformity with IFRS, concept of earnings quality, implications of financial statement elements and their accounting treatments for financial statement analysis and financial forecasting, financial reports analysis using relevant interpretations of financial reporting standards, biases in reporting financial position and operational performance, accounting adjustments necessary to undo distortion inherent in financial statements.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

20203513 การบัญชีบริหารขั้นสูง 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและเทคนิคทางการบริหารที่ทันสมัย แนวคิดการบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่เป็นแนวทางในการตัดสินใจ การวัดและรายงานผลการดำเนินงานขององค์กรตามมาตรฐานและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง การจัดการเทคโนโลยีและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มความสำเร็จขององค์กร การวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูลโดยใช้ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช้ข้อมูลทางการเงิน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203513 Advanced Managerial Accounting 3 (3-0-6)

Prerequisites : None

Concepts and techniques of modern managerial accounting, concepts of strategic cost management, strategic planning that guide decisions, measurement and reporting of organizational performance in accordance with relevant standards and regulations, manage technology and analyze data to enhance organizational success, analysis and visualization using financial and non-financial information

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

- 20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 บทบาท และความสำคัญของการวางแผนภาษีอากร ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และภาษีที่เกี่ยวข้อง การใช้สิทธิประโยชน์ทางภาษี ระบบภาษีอิเล็กทรอนิกส์ โดยเน้นผลกระทบของกฎหมายภาษีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อนโยบายของกิจการและการตัดสินใจทางภาษีอากรของกิจการ รวมถึงกรณีศึกษาปัญหาภาษีอากร
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 20203514 Strategic Tax Planning 3 (3-0-6)
 Prerequisites : None
 The role and importance of tax planning in cooperate income tax, value add tax, special business tax, and related taxes, tax incentive, e-Tax, focusing on the effects of tax legislation and related laws on business policy and decision on taxation, includes case studies taxation issues.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 20203515 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 กรอบการควบคุมภายใน การออกแบบระบบการควบคุมภายในขององค์กรเพื่อให้ความมั่นใจเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ความสำคัญและพัฒนาการของการบริหารความเสี่ยง การจัดประเภทของความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงเชิงบูรณาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร
 (บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- 20203515 Internal control and risk management 3 (3-0-6)
 Prerequisites : None
 Internal control framework, internal control system design to provide assurance regarding the achievement of organization's objective. The importance and development of risk management, risk classification, integrated risk management to create value added for the organization.
 (Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)
- 20203516 การกำกับดูแลกิจการและการจัดการความยั่งยืน 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการ และการจัดการความยั่งยืน การกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน และกลไกการปกป้องเพื่อเพิ่มประโยชน์สูงสุดต่อผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายขององค์กร ความสัมพันธ์

ระหว่างธุรกิจกับสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคมของภาคธุรกิจ กระบวนการในการขับเคลื่อนธุรกิจสู่ความยั่งยืนระดับองค์กร การประเมินผลความยั่งยืน การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดูแลกิจการและการรายงานความยั่งยืน รวมถึงกรณีศึกษาเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการจัดการความยั่งยืนขององค์กร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203516 Corporate Governance and Sustainability Management 3 (3-0-6)

Prerequisites : None

Fundamental of corporate governance and sustainability management; practices and protection mechanism to maximize all stakeholders' benefits; relationship between business and social; business social responsibility; business propulsion to be sustainability organization; sustainability evaluation; corporate governance disclosures and sustainability reporting; case studies about corporate governance, social responsibility, and organizational sustainability.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

20203517 สารสนเทศทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การจัดเก็บรวบรวม การวิเคราะห์และการจัดการสารสนเทศทางการบัญชีของภาคธุรกิจและภาครัฐ เทคนิคการประมวลผล ขั้นตอนการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้สารสนเทศทางการบัญชี การใช้สารสนเทศในการตัดสินใจและการนำสารสนเทศทางบัญชีไปใช้ทางการบริหาร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203517 Accounting Information for Business Decision Making 3 (3-0-6)

Prerequisites : None

Information collection, information analytics, and information manipulation for accounting systems in business and Government Fiscal Management Information System (GFMIS), computational techniques and algorithms for information analysis, platform information analytics for business decision making, interpretation of accounting results and application to management.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

20203518 ประเด็นร่วมสมัยทางการบัญชี 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การอภิปรายแนวคิดและประเด็นทางบัญชีร่วมสมัย กรณีศึกษาและประเด็นที่น่าสนใจทั้งด้านบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การสอบบัญชีและการภาษีอากร

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203518 Issues in Contemporary Accounting 3 (3-0-6)

Prerequisites : None

Discussion of concepts and contemporary accounting issues, case studies and the interesting subject in aspects of financial accounting, managerial accounting, accounting information system, auditing, and taxation.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

2. กลุ่มวิชาเลือก

20203531 ตราสารอนุพันธ์ การวัดมูลค่าและวิธีปฏิบัติทางบัญชี 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดการออกแบบ การพัฒนา และการสร้างตราสารอนุพันธ์ต่าง ๆ ได้แก่ ออฟชั่น พอร์เวิร์ด ฟิวเจอร์ สวอป และตราสารอนุพันธ์ใหม่ ๆ ที่มีการพัฒนาขึ้นโดยทางวิศวกรรมทางการเงิน วิธีปฏิบัติทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับตราสารอนุพันธ์

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203531 Derivatives: Valuation and Accounting Treatments 3 (3-0-6)

Prerequisites : None

Concepts of designing, developing and creating derivatives including options, forwards, futures, swaps, and modern derivative developed by concepts of financial engineering; accounting treatments of derivatives.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

20203541 ทักษะขั้นสูงสำหรับผู้อำนวยการบัญชีและการเงิน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทและความรับผิดชอบของผู้อำนวยการบัญชีสมัยใหม่ ความสัมพันธ์ที่ระหว่างผู้บริหารระดับสูงและผู้อำนวยการบัญชี การจัดเตรียมสารสนเทศที่ตรงประเด็นและการจัดทำรายงานการจัดการเพื่อตอบสนองผู้บริหารระดับสูง ทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นอย่างยิ่งตลอดจนเครื่องมือและศาสตร์สำหรับการวิเคราะห์จากแขนงวิชาอื่นเพื่อปฏิบัติงานเชิงบูรณาการในตำแหน่งผู้อำนวยการบัญชี

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203541 Advanced Skills for Accounting and Finance Directors 3 (3-0-6)

Prerequisites : None

The roles and responsibilities of the director of modern accounting. The relationship between the executive and accounting director. Preparing the pertinent

information and preparation of management reports to meet senior executives. Skills and knowledge are essential, as well as tools for analysis and science from other areas to work in integrated account director.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

20203542 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของการบริหารต้นทุนเพื่อการจัดการกลยุทธ์ การจำแนก วัตถุประสงค์ รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำรายงานเสนอข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญต่อความสำเร็จขององค์กรในรูปแบบที่เชื่อถือได้ และในเวลา ที่รวดเร็วทันต่อการนำไปใช้ประโยชน์ แนวคิดสมัยใหม่ในการบริหารต้นทุน ข้อมูลต้นทุนเพื่อการควบคุมและ ตัดสินใจและระบบการบริหารต้นทุน

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203542 Advanced in Strategic Cost Management 3 (3-0-6)
 Prerequisites : None

The role of cost management to strategy management, classification, measurement, collection, analysis, reporting, and presentation of important information to director. Modern concepts in cost management; cost information for decision-making, controlling, and cost management system.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

20203551 การสอบบัญชีและการควบคุมภายในระบบประมวลผลข้อมูล 3 (3-0-6)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปัญหาจากการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลทางการบัญชี การควบคุมภายใน ของระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ การประเมินผลการควบคุมภายใน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการ ประมวลผลข้อมูลและความบกพร่องของการรักษาความปลอดภัย เทคนิคและแนวทางการตรวจสอบระบบ บัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการสอบบัญชี

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203551 Auditing and Internal Control in Accounting Processing Systems 3 (3-0-6)
 Prerequisites : None

Problems of applies computer system in accounting processing; internal control of computerized working system; internal control evaluation; reliability analysis of data accounting system; using auditing software.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

20203552 การบัญชีนิติวิทยาศาสตร์และเทคนิคสืบสวน 3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวชกับการตรวจสอบทุจริต ความหมาย แนวคิด และการพัฒนารูปแบบการบัญชีนิติเวชและการสืบสวน คุณสมบัติและหน้าที่ของนักบัญชีนิติเวช การบัญชีนิติเวชและการสืบสวน เทคนิคเฉพาะและวิธีการตรวจสอบสืบสวน กรณีทุจริตและคอร์รัปชัน โดยมุ่งเน้นการนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันและการยับยั้งการกระทำทุจริต การสืบสวนและการควบคุม รวมถึงการเข้าไปมีส่วนในกระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีการทุจริตในศาล

(บรรยาย 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203552 Forensic Accounting and Investigation Techniques 3 (3-0-6)

Prerequisites : None

The difference between forensic and investigative accounting, definition, concept and development of forensic and investigative accounting; qualifications and functions of forensic accountants, special techniques for investigation of the traditional areas of fraud and corruption. The emphasis of course is an implementation of knowledge in prevention, deterrence, detection, and control including participation in the prosecution of fraud.

(Lecture 3 hours, Practice 0 hour, Self Study 6 hours/week)

20203561 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดของกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการบัญชีและการประยุกต์ใช้ทางธุรกิจ แนวทางเกี่ยวกับการรับ การคัดเลือก การจัดเก็บและการประมวลผลข้อมูล การดำเนินการและประเมินผลลัพธ์ของอัลกอริทึมการเรียนรู้ของเครื่องจักรในข้อมูลเพื่อการจำแนก การวิเคราะห์การถดถอย และการจัดกลุ่ม การประยุกต์ใช้ข้อมูลบัญชีสำหรับการวางแผนทางธุรกิจ

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203561 Data Analytics for Accounting 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

Concept of the data analytics process with on accounting and business application, discuss for acquiring, cleaning, archiving, and processing data, perform and evaluate the results of machine learning algorithms on data for classification, regression, and clustering, accounting analytics for planning.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

20203571 ภาวะผู้นำสำหรับนักบัญชีและการบริหารทีมงาน 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดภาวะผู้นำขององค์การ การฝึกการสำรวจตนเองทางด้านบุคลิกภาพ คุณธรรม ความฉลาดทางอารมณ์เพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะภาวะผู้นำ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การวิเคราะห์ผลกระทบของสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การบริหารความสัมพันธ์ของผู้มีส่วนได้เสีย การพัฒนาการบริหารทีมงาน การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ในการพัฒนาและรักษาทีมงาน การสร้างความได้เปรียบการแข่งขันของทีมงานและการเจรจาต่อรอง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

20203571 Leadership for Accountant and Teamwork Management 3 (2-2-5)

Prerequisites : None

Principles and concepts of organization leadership, practice in personality self-observe, ethic and emotion quotient for leadership development, leadership skills, working with others capability, analysis of business environment, management of stakeholder relationships, teamwork management, the use of electronic communication technologies for team development and retaining, the competitive advantage creation of teamwork, and negotiation.

(Lecture 2 hours, Practice 2 hours, Self Study 5 hours/week)

3.1.5.3 การค้นคว้าอิสระ

20203690 การค้นคว้าอิสระ 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่ได้รับมอบหมาย

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง /สัปดาห์)

20203690 Independent Study 6 (0-18-0)

Prerequisites : As Approved by Program Committee

A systematic self-study of students on the approved topic that under consultation of the assigned independent research advisor.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

3.1.5.4 วิทยานิพนธ์

20203691 วิทยานิพนธ์ 1 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยเพื่อใช้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่วิธีการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ วิธีการสืบค้นข้อมูล แหล่งที่สืบค้นข้อมูล หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการตั้งชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมทั้งการจัดทำรายงานการศึกษาเบื้องต้น (Concept Paper) ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง /สัปดาห์)

20203691 Thesis 1 6 (0-18-0)

Prerequisites : As Approved by Program Committee

Study research methodology as per to the Graduation School starting from selecting the topic, searching data and data source, naming the thesis, writing up the proposal under the supervision of thesis committee.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

20203692 วิทยานิพนธ์ 2 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 20203691 วิทยานิพนธ์ 1

ศึกษาวิธีการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ ตามหลักเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยใช้รายงานการศึกษาเบื้องต้นจัดทำขึ้นในวิทยานิพนธ์ 1 ประกอบการจัดทำโครงร่างฯ รวมทั้งศึกษาแนวทางการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง /สัปดาห์)

20203692 Thesis 2 6 (0-18-0)

Prerequisites : 20203691 Thesis 1

Study the concept paper as per to the Graduation School under the concept paper in Thesis 1 under the supervision of thesis committee.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

20203693 วิทยานิพนธ์ 3 12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน : 20203692 วิทยานิพนธ์ 2

ศึกษาหลักเกณฑ์การจัดทำเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล การทดสอบเครื่องมือ วิธีการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในโครงร่างวิทยานิพนธ์ แนวทางการจัดทำรายงานการศึกษาเบื้องต้นภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง /สัปดาห์)

20203693 Thesis 3 12 (0-36-0)

Prerequisites : 20203692 Thesis 2

Study the method in creating tool to collect data, test of data collection tool, data collection method, and data analysis as per to the purpose of proposal including documentation of report under the supervision of thesis committee.

(Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)

20203694 วิทยานิพนธ์ 4 12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน : 20203693 วิทยานิพนธ์ 3

ศึกษาวิธีการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และแนวทางการนำเสนอผลการศึกษาตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อใช้ในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และใช้ในการนำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการหรือตีพิมพ์ลงในวารสาร ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง /สัปดาห์)

20203694 Thesis 4 12 (0-36-0)

Prerequisites : 20203693 Thesis 3

Study how to write the complete report and present thesis as per to the Graduation School Regulation to prepare students in defending their thesis and in making presentation in educational conference or publicizing their paper in journal under the supervision of thesis committee.

(Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)

20203695 วิทยานิพนธ์ 5 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยเพื่อใช้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่วิธีการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ วิธีการสืบค้นข้อมูล แหล่งที่สืบค้นข้อมูล หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการตั้งชื่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ รวมทั้งหลักการจัดสร้างเครื่องมือที่ใช้จัดเก็บข้อมูล การทดสอบเครื่องมือ ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง /สัปดาห์)

20203695 Thesis 5 6 (0-18-0)

Prerequisites : As Approved by Program Committee

Study research methodology as per to the Graduation School starting from selecting the topic, searching data and data source, naming the thesis, writing up the proposal, creating data collection tool, test of data collection tool under the supervision of thesis committee.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

20203696 วิทยานิพนธ์ 6 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : 20203695 วิทยานิพนธ์ 5

ศึกษาวิธีการ วิธีการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดใน
โครงร่างวิทยานิพนธ์ วิธีการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และแนวทางการนำเสนอผล การศึกษาตามเกณฑ์
ของฝ่ายบัณฑิตศึกษา เพื่อใช้ในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และใช้ในการนำเสนอผลงานในการประชุมทาง
วิชาการหรือตีพิมพ์ลงในวารสารภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง /สัปดาห์)

20203696 Thesis 6 6 (0-18-0)

Prerequisites : 20203695 Thesis 5

Study data collection method, data analysis as per to the purpose of in
conducting the research

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
			บช.ม.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกุลชญา แว่นแก้ว	ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
			บช.ม.	บัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548
			ศศ.บ.	การจัดการ ทั่วไป-การบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2543
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศุภ วรรณกุล	ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
			M.B.A.	Accounting	University of New Haven, U.S.A	2549
			บช.บ.	-	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2539

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายมานวิน สงเคราะห์	ปร.ด.	การบริหารธุรกิจ- ภาคภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
			M.B.A.	Finance	Golden Gate University, U.S.A.	2542
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2537
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2539

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายหัตถพงศ์ อวีโรธนานนท์	Ph.D.	-	Griffith University, Australia	2552
			บธ.ม.	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546
			วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2542
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล	ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
			บช.ม.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกุลชญา แว่นแก้ว	ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
			บช.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548
			ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป- การบัญชี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2543
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศุฐา วรรณกุล	ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
			M.B.A.	Accounting	University of New Haven, U.S.A	2549
			บช.บ.	-	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2539
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสัทยา ตันจันทร์พงศ์	บธ.ด.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวรัชนิยา บังเมฆ	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ- การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
			บช.ม.	บัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			บช.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวดลยา ไชยวงศ์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2561
			บช.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอรุณี ยศบุตร	บช.ด.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			บธ.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์	นายกรไชย พชรภัสสรขจร	Ph.D.	Business	Washington State	2545
			M.B.A.	Administration	University, U.S.A.	2538
			บช.ม.	Finance	The University of Texas at Arlington, U.S.A.	2536

			บช.บ.	การเงินและการ ธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2535
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532
2.	รองศาสตราจารย์	นางสาวมลวิภา ผดุงสิทธิ์	Ph.D.	Accounting	University of Maryland, College Park, U.S.A.	2546
			M.B.A.	Accounting & Corporate Finance	University of Kentucky, Lexington, U.S.A.	2540
			วท.ม.	Finance	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536
			บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายปัญญา อิสระรวาณิช	บช.ด.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
			บช.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
			บช.บ.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางญาณินท์ ตั้งภิญโญพุฒิกุล	ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
			บช.ม.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2538
			บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจุลสุขดา ศิริสม	บช.ด.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
			บช.ม.	การบัญชีเพื่อการ วางแผนและควบคุม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2538
			บช.บ.	การบัญชี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2537
6.	อาจารย์	นายปัญญา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์	บช.ด.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			บช.ม.	การบัญชีการเงิน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
			บช.บ.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2531

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

มีการศึกษาดูงาน การเข้าเยี่ยมชม การจัดประสบการณ์ภาคสนามเพื่อพัฒนาจิตยวิจยแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์ด้านการบัญชีในองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐหรือภาคเอกชน

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม
- 2) ได้ประเด็นหัวข้องานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ที่ตรงความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต

4.2 ช่วงเวลา

การเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม สามารถดำเนินกิจกรรมใน ภาคการศึกษาที่ 1, 2 หรือ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์

- 1) กำหนดให้ส่งโครงร่างการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2
- 2) กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
- 3) กำหนดระยะเวลาดำเนินการวิจัยให้เสร็จสิ้นภายใน 3 ปีการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

จัดให้นักศึกษาจัดทำการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ตามโจทย์ที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานและวาจา โดยจัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์สอบประเมินผลต้องได้รับการแต่งตั้งจากฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีองค์ความรู้จากการวิจัย
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติและคณิตศาสตร์
- 5) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6) มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

5.3 ช่วงเวลา

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.4 จำนวนหน่วยกิต

1) แผน ก แบบ ก 1	วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
2) แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
3) แผน ข	การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) อาจารย์ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
- 2) จัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ได้ทำการจัดตารางเวลาในแต่ละภาคเรียนเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา

- 3) มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 2) ใช้ระบบการให้คะแนน (Grading) และระดับแต้มคะแนน (Grade point) ในการประเมินผล
- 3) นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ โดยฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ สามารถพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาจากการสอบของสถาบันที่ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ รับรองมาตรฐาน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เป็นมหาบัณฑิตที่มีทักษะเป็นเลิศ รู้รอบ รู้ลึก รู้จริง	กลยุทธ์ 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งความสนใจในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ไขปัญหา (problem-based learning) หรือ การจัดทำโครงการ (project based learning) 2. การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความ สนใจ 3. จัดกิจกรรมโดยมีการเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายและทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับ 4. จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม ตัวชี้วัด 1. เข้าร่วมโครงการเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยาย 2. เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิชาการ 3. เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน
มีภาวะผู้นำในวงการวิชาการในระดับชาติ	กลยุทธ์ 1. มอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษา ตัวชี้วัด 1. มีการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และการเผยแพร่/นำเสนอผลงานของนักศึกษา ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ
มีทักษะด้านวัฒนธรรมการวิจัยที่เข้มแข็ง (Strong Research Culture)	กลยุทธ์ 1. มอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษา 2. กำหนดให้มีการสืบค้น และรวบรวมข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาต่างๆ ในการรวบรวมข้อมูลจัดการและนำเสนอข้อมูล ตัวชี้วัด 1. มีการรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปราย กับกลุ่มที่เรียน โดยประเมินผลในรายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	2. มีการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และการเผยแพร่/นำเสนอผลงานของนักศึกษา ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ
มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	กลยุทธ์ 1. มอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและการนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษา 2. สอดแทรกภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน 3. กำหนดให้มีการสืบค้น และรวบรวมข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาต่างๆ ในการรวบรวมข้อมูลจัดการและนำเสนอข้อมูล ตัวชี้วัด 1. มีการรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปราย กับกลุ่มที่เรียน โดยประเมินผลในรายวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชา 2. มีการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และการเผยแพร่/นำเสนอผลงานของนักศึกษา ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความยึดมั่นในความดีงามทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และตรงต่อเวลา
- 2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรม และจริยธรรมที่ซับซ้อน
- 3) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือ กรณีตัวอย่าง
- 4) ปลุกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- 5) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการจัดการเรียนการสอนโดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือ กรณีตัวอย่าง
- 6) เชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์หรือผู้นำทางศาสนาต่างๆบรรยายพิเศษเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรมที่ศาสนิกชนพึงปฏิบัติ
- 7) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่หน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยจัด
- 8) จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคมและ กิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สังคมเป็นที่ตั้ง
- 9) การประพาดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม
- 3) ประเมินจากบุคคลภายนอกที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของนักศึกษาโดยใช้แบบสำรวจหรือการสัมภาษณ์
- 4) ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- 5) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 6) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- 7) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม
- 8) ประเมินจากแบบทดสอบที่สร้างขึ้นเพื่อวัดประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- 9) ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ
- 10) ประเมินจากการสัมภาษณ์นักศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมขณะที่มีการเรียนการสอนของอาจารย์ และการประพาดิตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้อย่างถ่องแท้
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาการของตนกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถในการประเมินค่า และพัฒนาสาขาวิชาการของตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใหม่ในระดับชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย
- 2) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ
- 3) การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาจากสถานที่
- 5) การเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายและทำรายงานสรุปประเด็นความรู้ที่ได้รับ
- 6) การจัดศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเสริมการเรียนรู้
- 7) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบหลักการและทฤษฎี โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
- 2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- 3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้ค้นคว้า
- 4) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
- 5) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 6) ประเมินด้านความรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน
- 7) ประเมินจากแบบประเมินความรู้ที่จัดเตรียมไว้สำหรับนักศึกษาที่เข้าใช้บริการศูนย์การเรียนรู้

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย

- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งความรู้ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ไขปัญหา (problem-based learning) หรือ การจัดทำโครงการ (project based learning)
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสมุ่งความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น
- 4) มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง นำมาบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (research-based learning)

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรืองานวิจัยที่มอบหมาย
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 4) ประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับข้อโต้แย้ง และปัญหาต่าง ๆ
- 3) มีทักษะการเป็นผู้นำและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย หรือการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจ
- 2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น
- 3) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล
- 4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม

- 5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
- 6) ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 4) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
- 5) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
- 6) ติดตามการทำงานกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ โดยการสัมภาษณ์และบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
- 7) สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนาและบันทึกผลการประเมิน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล คัดกรอง และนำเสนอข้อมูลได้
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ในวงการวิชาการระดับชาติ
- 3) มีความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบสิ่งพิมพ์ในระดับชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และ การเขียน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล พร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล และสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้
- 6) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองานที่ต้องมีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
- 7) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบย่อย
- 2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม
- 3) ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

[illegible]

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาบังคับ															
20203511 การจัดการการเงินขั้นสูงและ เครื่องมือทางการเงิน	○			●	○	○	●			○	○	○	●		
20203512 กรอบแนวคิดและมาตรฐาน การรายงานทางการเงินระหว่าง ประเทศ	○			●	○	○	●			○	○	○			
20203513 การบัญชีบริหารขั้นสูง	○			●	○	○	●			○	○	○	●		
20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	●			●	●	○	●	●		●	●	●	●	○	
20203515 การควบคุมภายในและการ บริหารความเสี่ยง	○	○		●	●	○	●			○	○	○	●		
20203516 การกำกับดูแลกิจการและการ จัดการความยั่งยืน	○	●		●	○	○	●			○	○	○	●		
20203517 สารสนเทศทางการบัญชี เพื่อการตัดสินใจเชิงธุรกิจ	○	●		●	○	○	●			○	○	○	●		
20203518 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี	○	○	●	●	○	●	●	○		○	○	○	○		
กลุ่มวิชาเลือก															
20203531 ตราสารอนุพันธ์ การวัด มูลค่าและวิธีปฏิบัติทางการ บัญชี	○			●	○	○	●			○	○	○			
20203541 ทักษะขั้นสูงสำหรับ ผู้อำนวยความสะดวกบัญชีและการเงิน	○			●	○	○	●			○	○	○	○		
20203542 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ ขั้นสูง	○			●	○	○	●			○	○	○	●		
20203551 การสอบบัญชีและการ ควบคุมภายในระบบ ประมวลผลข้อมูล	●	●		●	○	○	●			●	○	○	●		
20203552 การบัญชีสืบสวนพิสูจน์ หลักฐาน	●	●		●	○	○	●			●	○	○	●		
20203561 การวิเคราะห์ข้อมูลในการ บัญชี	●	●		●		○	●			●	●		●	●	
20203571 ภาวะผู้นำสำหรับนักบัญชี และการบริหารทีมงาน	●	●	○	●	●		●			●	●	○	●		
การค้นคว้าอิสระ															
20203690 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิทยานิพนธ์															
20203691 วิทยานิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ทักษะความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
20203692 วิทยานิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○
20203693 วิทยานิพนธ์ 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20203694 วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20203695 วิทยานิพนธ์ 5	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○
20203696 วิทยานิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

4. ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และสอดคล้องกับ bloom Taxonomy

PLOs	Outcome Statement	Specific S-ELO	Generic G-ELO	Level
PLO1	ใช้ความรู้ด้านการบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง การภาษีอากร เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร	✓		AP
PLO5	ยึดมั่นในจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	✓		AP
PLO4	ใช้ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยติดตามผลงานของตนเองและใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่น และการไตร่ตรองด้วยตนเอง และเปิดกว้างรับโอกาสใหม่ในการพัฒนาตนเอง		✓	AP
PLO3	สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา		✓	AN
PLO2	วิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลายหลายระบุ และประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาทางการบัญชีขององค์กรได้	✓		E

Bloom's taxonomy:

R = Remembering U = Understanding AP = Applying AN = Analyzing
E = Evaluating C = Creating

5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้กับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLO	รายละเอียด	สกอ.	ผู้ใช้งาน บัณฑิต	ศิษย์ เก่า	อื่น ๆ (นักวิชาการ)
PLO1	ใช้ความรู้ด้านการบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง การภาษีอากร เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร	F	F	F	F
PLO2	วิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลายหลาย ระบุ และประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการบัญชีขององค์กรได้	F	F	M	M
PLO3	สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนออภิปราย และรายงานในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา	F	F	M	F
PLO4	ใช้ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยติดตามผลงานของตนเองและใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่น และการไตร่ตรองด้วยตนเอง และเปิดกว้างรับโอกาสใหม่ในการพัฒนาตนเอง	F	F	M	M
PLO5	ยึดมั่นในจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	F	F	F	F

F-Fully fulfilled

M-Moderately fulfilled

P-Partially fulfilled

6. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร

PLOs/ รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะ ทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO1 ใช้ความรู้ด้านการบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง การภาษีอากร เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร															
20203501 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	●	●	○	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●	
20203511 การจัดการการเงินขั้นสูงและเครื่องมือทางการเงิน	○			●	○	○	●			○	○	○	●		
20203512 กรอบแนวคิดและมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ	○			●	○	○	●			○	○	○			
20203513 การบัญชีบริหารขั้นสูง	○			●	○	○	●			○	○	○	●		
20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	●			●	●	○	●	●		●	●	●	●	○	
20203515 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	○	○		●	●	○	●			○	○	○	●		
20203516 การกำกับดูแลกิจการและการจัดการความยั่งยืน	○	●		●	○	○	●			○	○	○	●		
20203517 สารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจเชิงธุรกิจ	○	●		●	○	○	●			○	○	○	●		
20203518 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี	○	○	●	●	○	●	●	○		○	○	○	○		
PLO 2 วิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลายหลาย ระบุ และประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาทางการบัญชีขององค์กรได้															
20203501 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	●	●	○	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●	
20203511 การจัดการการเงินขั้นสูงและเครื่องมือทางการเงิน	○			●	○	○	●			○	○	○	●		
20203512 กรอบแนวคิดและมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ	○			●	○	○	●			○	○	○			
20203513 การบัญชีบริหารขั้นสูง	○			●	○	○	●			○	○	○	●		
20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	●			●	●	○	●	●		●	●	●	●	○	
20203515 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	○	○		●	●	○	●			○	○	○	●		
20203516 การกำกับดูแลกิจการและการจัดการความยั่งยืน	○	●		●	○	○	●			○	○	○	●		

PLOs/ รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะ ทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO 4 ใช้ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยติดตามผลงานของตนเองและใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่น และการไตร่ตรองด้วยตนเอง และเปิดกว้างรับโอกาสใหม่ในการพัฒนาตนเอง															
20203501 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	●	●	○	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●	
20203511 การจัดการการเงินขั้นสูงและเครื่องมือทางการเงิน	○			●	○	○	●			○	○	○	●		
20203512 กรอบแนวคิดและมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ	○			●	○	○	●			○	○	○			
20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	●			●	●	○	●	●		●	●	●	●	○	
20203515 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	○	○		●	●	○	●			○	○	○	●		
20203518 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี	○	○	●	●	○	●	●	○		○	○	○	○		
20203690 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20203691 วิทยานิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○
20203692 วิทยานิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○
20203693 วิทยานิพนธ์ 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20203694 วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
20203695 วิทยานิพนธ์ 5	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○
20203696 วิทยานิพนธ์ 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLO 5 ยึดมั่นในจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี															
20203501 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	●	●	○	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●	
20203512 กรอบแนวคิดและมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ	○			●	○	○	●			○	○	○			
20203514 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์	●			●	●	○	●	●		●	●	●	●	○	
20203515 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	○	○		●	●	○	●			○	○	○	●		
20203516 การกำกับดูแลกิจการและการจัดการความยั่งยืน	○	●		●	○	○	●			○	○	○	●		

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

7. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (ตามมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละสาขาวิชา)

PLOs	คุณธรรม และ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะ ทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLO1 ใช้ความรู้ด้านการบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง การภาษีอากร เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร	●	●	○	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●	
PLO2 วิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ระบุ และประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล และเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหาทางการบัญชีขององค์กรได้	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○
PLO3 สื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา	●	●	○	●	●	○	●	●		●	●	●	●	●	
PLO4 ใช้ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยติดตามผลงานของตนเองและใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่น และการไตร่ตรองด้วยตนเอง และเปิดกว้างรับโอกาสใหม่ในการพัฒนาตนเอง	●	○	○	●	○		●			●	●	●	●	●	●
PLO5 ยึดมั่นในจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	●	●	●	○			○			●	○		●		

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

8. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	สามารถใช้ความรู้ด้านบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง การภาษีอากร เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร
2	สามารถประเมินและเลือกองค์ความรู้ด้านบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง การภาษีอากร โดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ความยั่งยืนต่อตนเอง และวิชาชีพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องที่ประกาศใช้ในขณะนั้นโดยอนุโลม

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนนให้แบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรโดยมีแต่มีระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต่มีระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Verry Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.5
C	ปานกลาง (Average)	2.0
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.5
D	อ่อน (Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใดโดยไม่มีแต่มีระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (Visitor)
W	ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

- 1) การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ ประเมินตรงกับแผนการสอน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด งานที่มอบหมายและข้อสอบของแต่ละรายวิชา กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร

2.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

- 1) ติดตามผลการประเมินจากภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาวิชา และ ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- 2) สำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถและการทำงานในสถานประกอบการ

2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบรายวิชา รายงานโครงการ หรืองาน อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน
- 3) การประเมินผลแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ คณะกรรมการประจำคณะฯ ก่อนการประกาศผล

2.4 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของ ระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการ ประกอบการทำงานอาชีพ
- 2) การประเมินจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อ ประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ ในด้าน ความรู้และความสามารถในการทำงานในสถานประกอบการ
- 3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- 4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับ ความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ
- 5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความ พร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการ พัฒนาการของความรู้ของนักศึกษา
- 6) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ จำนวนบทความทางวิชาการ จำนวนรางวัลทาง สังคมและวิชาชีพ

- 7) การประเมินจากศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก 1

- 1) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์
- 3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
- 4) นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง
- 5) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

3.2 แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์
- 4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย ป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
- 5) นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง

- 6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

3.2 แผนการศึกษา แผน ข

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และต้องไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับอักษร I และหรือ OP
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- 4) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ด้วยระบบเปิดที่ให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) นักศึกษาจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระซึ่งได้รับการตีพิมพ์ในวารสารในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง หรือเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการในรูปแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการประชุม (proceeding)
- 6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่อยู่มาเกิน 5 ปี

- 1) อาจารย์ใหม่ หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและอบรมพัฒนาวิชาชีพ ครูให้แก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และนโยบายของ คณะฯ และของมหาวิทยาลัย หลักสูตรฯ จัดให้มีระบบพี่เลี้ยง (Mentoring system) ให้กับ คณาจารย์ใหม่ หลักสูตรฯ จัดให้มีการมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบและนโยบาย ระบบการทำงานต่างๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องของหลักสูตรฯ และ คณะฯ
- 2) ด้านภาษา อาจารย์ใหม่ต้องมีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- 3) อาจารย์ในหลักสูตรจะต้องไปพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ใหม่ๆ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ประเทศ ตลอดหลักสูตรในทุกๆ ปี โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือ มีความร่วมมือกับทั้งของภาครัฐหรือภาคเอกชนในระดับนานาชาติ
- 3) สำหรับอาจารย์ที่อยู่มาเกิน 5 ปี ต้องมีผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย 3 เรื่อง ในทุกๆ 5 ปี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลและการประเมินผล
- 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- 3) สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเชิงวิชาการเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 4) สนับสนุนให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องวิจัยในชั้นเรียน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานเพื่อเพิ่มศักยภาพตามตำแหน่งงาน
- 2) ส่งเสริมให้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 3) ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านวิชาการและวิชาชีพ กับพันธกิจด้านการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- 5) มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และควบคุมดูแลให้คณาจารย์ถือปฏิบัติ
- 6) ส่งเสริมให้อาจารย์มีความเป็นสากล (Internationalization) มากยิ่งขึ้น
- 7) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century)

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการควบคุมคุณภาพของหลักสูตรตามวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA) ตามข้อกำหนด ตลอดระยะเวลาที่การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ซึ่งได้พิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 12 ข้อ

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 3 ท่าน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ทั้ง 3 ท่าน และตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 ท่าน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกตรง ทั้ง 3 ท่าน และตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอน ในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

1.7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์

อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน โดยประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ คือกรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย กรณีที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

1.8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระเพื่อสำเร็จการศึกษาไว้ ดังนี้
แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 1

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผนการศึกษา แผน ข

นำเสนอผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว อย่างน้อย 1 เรื่อง

1.9 ภาระอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทาง

วิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา

1.10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ต้องผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรปรับปรุง ที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 และได้กำหนดรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2563 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564

1.12 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เป็นหลักสูตรปรับปรุงและได้ดำเนินการตรงตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5

1. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต จะดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 ที่มีส่วนร่วมในการประชุม

2. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรปรับปรุงที่มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดทำเล่ม มคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการจัดส่งพิจารณารับการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

3. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต จะดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

4. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 2.1.1 จัดสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในวิชาชีพบัญชี ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 2.1.2 ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปี
- 2.1.3 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2 การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ร่วมใช้ข้อมูลการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ http://www.e-manage.mju.ac.th/survey_ALLRPT.aspx

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่ประกอบด้วยกลไกระดับมหาวิทยาลัย และระดับหลักสูตร

1. ระดับมหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการอำนวยการคัดเลือกเข้าเป็นระดับปริญญาโท เป็นผู้วางแผน และกำกับนโยบายการรับนักศึกษา กองแผนงานทำหน้าที่รวบรวมจำนวนนักศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงให้คณะกรรมการ/ผู้บริหารทราบ
2. ระดับหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการวางแผน กำหนดจำนวนนักศึกษา และคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และรายงานข้อมูลให้แก่คณะรับทราบ

ซึ่งการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือ ผ่านระบบรับตรงของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ได้กำหนดตาม มคอ.2 และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ได้มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำการพิจารณาโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแนะแนวกับนักศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีแนวทางปฏิบัติตามมหาวิทยาลัย ดังนี้

3.2.1 คณะฯ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.2 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานพร้อมกำหนดเวลาว่างเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตามเวลาที่ได้กำหนดไว้

3.2.3 อาจารย์เปิดช่องทางการสื่อสารทางสารสนเทศ เช่น E-mail, FaceBook ฯลฯ

อีกทั้ง มีการเพิ่มช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

- 1) ให้สอบถามจากอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
- 2) ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากวันประกาศผลการศึกษา
- 3) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้โดยตรงต่อคณบดี/อธิการบดี หรือคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

การพัฒนานักศึกษาและการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ได้มีระบบและกลไก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำการพิจารณาวางแผนโครงการ/กิจกรรมผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม อีกทั้งมีการออกแบบรายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตรที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันประกอบด้วย (1) กลุ่มวิชาหลัก (2) กลุ่มทักษะชีวิตและวิชาชีพ (3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และ (4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีการสร้างระบบและกลไก การสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร โดยนำผลการประเมินรายงานในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต มีผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาผ่านหลายช่องทาง เช่น กล่องรับข้อร้องเรียนและแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา การร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากนั้นนำข้อร้องเรียนดังกล่าวเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ในการรับอาจารย์ใหม่ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังผ่านคณะไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับการจัดสรรกรอบอัตรากำลัง สาขาวิชาดำเนินการสรรหาอาจารย์ตามขั้นตอนการดำเนินการสรรหาบุคลากรของคณะบริหารธุรกิจ ซึ่งในการรับอาจารย์ใหม่ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1.1.1 กำหนดคุณสมบัติ

1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยที่มุ่งยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (กลุ่ม 2)

2) คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบัญชี หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สมัคร

- มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

4.1.1.2 การคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือก

โดยการสอบข้อเขียน หรือ สอบสัมภาษณ์ และ/หรือทดสอบความสามารถในการสอน โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย/คณะแต่งตั้ง

4.1.1.3 การแต่งตั้งและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.2 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ประกาศใช้ขณะนั้น และระเบียบ/ประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอนุโลม

4.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วน ตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพหลักสูตร

4.1.4 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีส่วนร่วม ในกิจกรรมตามข้อ 4.1.2 และ ข้อ 4.1.3 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีการจัดทำแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยการทำงานร่วมกับคณะฯ เพื่อจัดทำแผนในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของหลักสูตรฯ ได้พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีระบบการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงานโดยมีการทำแผนพัฒนารายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องโดยไม่จำกัดจำนวนตามเงื่อนไขของประกาศคณะกรรมการธุรกิจ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 100 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น อาทิ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้คณะยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ ทำงานวิจัย และนำผลงานวิจัยนั้นๆ มาเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีการติดตามอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีการสร้างระบบและกลไก การสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร นำผลการประเมินรายงานในการประชุมหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะฯ

5. หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรสอดคล้องตามกรอบ TQF (Thailand Qualifications Framework for Higher Education) หรือ เกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และใช้ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรภายใต้มหาวิทยาลัย ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอยู่ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2554

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตเป็นหลักสูตรปรับปรุง คาดว่าเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 โดยมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี เพื่อให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้กำหนดกรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2563 เพื่อใช้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ให้แต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเหมาะสม
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมเสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2554 ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 5) ดำเนินการจัดทำเล่ม มคอ.2 และแนวทางปฏิบัติการเปิด/ปิด/ปรับปรุง หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตเป็นหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง มีระบบและกลไก ดำเนินงานของหลักสูตรผ่านเวทีการดำเนินงานดังนี้

1) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อการเตรียมการจัดการเรียนการสอนและการประเมินการบริหารหลักสูตร

2) จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรอย่างน้อย ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ

- การแบ่งภาระงานสอน จากภาระงานขั้นต่ำ (9 ชั่วโมง/สัปดาห์) และจากนั้นกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน
- วางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล
- การกำกับติดตามและการตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา อีกทั้งกำกับรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงและวัฒนธรรม
- การให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนการสอน
- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร
- หาแนวทางที่จะทำให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุม ตรวจสอบผลการดำเนินการเรียนการสอนตามแบบฟอร์ม มคอ. 5 และ มคอ. 6 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละเทอม จากนั้นดำเนินส่งผลการเรียนให้คณะฯ ดำเนินการต่อไปยังมหาวิทยาลัย จะต้องผ่านการพิจารณาผลการเรียนจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องในการตัดเกรด และเป็นไปตามเกณฑ์ของคณะ

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตจะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้จัดการบริหารทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละด้านดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ

- 1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนรวม 2 อาคาร ได้แก่ (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 2)

1) อาคารสุวรรณฉัตรกสิกิจ เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 1,544 ตารางเมตรประกอบด้วยห้องบรรยาย 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 3 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง

2) อาคารศูนย์เรียนรวม (อาคารเรียนรวมแม่โจ้ 70 ปี) เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 2,426 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องบรรยาย 12 ห้อง ห้องบริการคอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 1 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องโถงแสดงผลงาน 2 ห้อง

3) คณะบริหารธุรกิจ มีอาคาร 25 ปี ธุรกิจการเกษตร เป็นสถานที่สอน พื้นที่ประมาณ 6,578 ตารางเมตร ประกอบด้วยห้องเรียนขนาดเล็ก 2 ห้อง ห้องเรียนขนาดใหญ่ 11 ห้องห้องปฏิบัติการ 2 ห้อง ห้องประชุมขนาดใหญ่ 1 ห้อง ห้องประชุมเล็ก 1 ห้อง ห้องรับรอง 1 ห้อง

แบบรายงานข้อมูลจำนวนหนังสือใช้สำหรับปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการใน สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่างๆ ประกอบด้วย หนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสาร และหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM, CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าว ปัจจุบันสำนักหอสมุดมีจำนวนทรัพยากรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคณะบริหารธุรกิจ ดังนี้

คณะ / หลักสูตร	หนังสือ (เล่ม)	วารสาร (รายชื่อ)	สถิติการใช้งาน (ครั้ง)
คณะบริหารธุรกิจ			
1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	20,370	89	15,154
2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	9,411	117	8,880
3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	19,215	79	14,791
4 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	14,524	97	12,116
5 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	14,979	68	11,949
6 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	24,601	99	16,424
7 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	11,259	53	10,746
8 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	5,436	94	3,249

นอกจากนี้สำนักหอสมุดนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการเพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็น Smart Library ที่ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้ด้วยตนเองทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (anytime anywhere) มีการให้บริการหนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาต่างๆ เพื่อการศึกษาค้นคว้า และการวิจัยตามหลักสูตรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย จำนวน 99 หลักสูตร ประกอบด้วยหนังสือ/ตำรา/สิ่งพิมพ์ จำนวน 193,345 เล่ม วารสารจำนวน 1,337 รายชื่อ โสตทัศนวัสดุ จำนวน 4,452 รายชื่อ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ 32 ฐาน (รวมฐานข้อมูลที่ สกอ. บอกรับ) เช่น ACM Digital

Library, ACS, ProQuest, CRC, IEEE/IET Electronic Library (IEL), Science Direct, CAB eBooks, Springer Link เป็นต้น มีความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน (Sharing Resources) กับห้องสมุดอื่นๆ โดยมีการให้บริการยืมระหว่างห้องสมุด (Interlibrary Loan Service) สำหรับสมาชิกของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งปัจจุบันเป็นความร่วมมือภายใต้ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย หรือ ThaiLIS จำนวน 78 แห่ง และข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (PULINET) จำนวน 20 แห่ง มีบริการยืม-คืนระหว่างห้องสมุดร่วมกัน (Reciprocal Borrowing) ภายในข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (PULINET) นอกจากนั้นมีการให้บริการส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมการอ่าน ตลอดจนอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

6.3 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

1. มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานประเมินสมรรถนะและประสิทธิภาพเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง
2. คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย
3. คณะฯ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
2. ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา		
	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3
1. มีการจัดประชุมเพื่อการบริหารหลักสูตรและวางแผนการพัฒนาหลักสูตรจากผลการประเมินเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ ตามเกณฑ์อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง	/	/	/
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2. ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	/	/	/
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ครบทุกวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาตาม แบบ มคอ. 3 และมคอ. 4 ไม่เกิน 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา	/	/	/
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ครบทุกวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	/	/	/
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	/	/	/
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) เพื่อให้ทราบว่าหลักสูตรมีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/	/	/
7. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการเป็นอาจารย์อุดมศึกษา	/	/	/
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	/	/	/
9. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		/	/
10. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			/
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถาม จากนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 3) การประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรม การทำกิจกรรมการเรียนการสอน และผลการเรียนจากการวัดและประเมินผลรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำ การประเมิน
- 2) อาจารย์ประจำวิชาวิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปี และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยวิธีการสัมภาษณ์ แบบสำรวจ หรือเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับ

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปี บัณฑิตที่จบตามหลักสูตรและนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการเยี่ยมชม

2.3 โดยนายจ้าง/ผู้ประกอบการ

ประเมินนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการสอบถามความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน โดยมีการปรับปรุงและดำเนินการของหลักสูตรตามวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) อาจารย์ประจำวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาเสนอผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะ
- 3) จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่นๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

เอกสารแนบ 1

แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2564

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะบริหารธุรกิจ

มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการสภา วิชาการ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ ๒//๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบการขอปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะบริหารธุรกิจ กำหนดการเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ และให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะก่อนจัดส่งเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) ต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้			
๑) เห็นควรให้เพิ่มเติม แผน ก แบบ ก ๑ ในเล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) และในทุกแห่งที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	แก้ไข	เพิ่มเติมแผน ก แบบ ก1 ในหมวดที่ 3	
๒) หลักสูตรระดับปริญญาตรีและหลักสูตรระดับปริญญาโท มีความเชื่อมโยงกันหรือไม่ ควรจัดทำหลักสูตรให้นักศึกษาเลือกเรียนต่อในระดับปริญญาโท โดยใช้ระยะเวลาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ซึ่งหลักสูตรสามารถให้นักศึกษาเริ่มทำงานวิจัยตั้งแต่ปริญญาตรีในที่สุดท้าย และทำงานวิจัยเชื่อมโยงถึงระดับปริญญาโทได้		วางแผนดำเนินงานร่วมกับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง 2564) ในปีการศึกษา 2564-2565	
๓) หลักสูตรควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นอกเหนือการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรหรือการใช้บทเรียนโมดูล (module) หรือหน่วยการเรียนรู้ หลักสูตรสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลายรูปแบบ โดยควบคุมให้ได้มาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนที่ทำงานอยู่สามารถเรียนด้วยได้ และมีงานวิจัยที่ช่วยส่งเสริมงานที่ผู้เรียนรับผิดชอบอยู่ได้		วางแผนดำเนินการในปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป โดยมีการจัดการเรียนการสอนครั้งละ 2 โมดูลร่วมกันเป็นรายคู่ครั้งละ 2 เดือน พร้อมทั้งการจัดการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นทั้งการเรียน onsite และการเรียน online	

มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการสภา วิชาการ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
๔) ให้ปรับแก้ไขรหัสรายวิชาในหลักสูตรทุกรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา พ.ศ. ๒๕๖๔	แก้ไข	แก้ไขรหัสรายวิชา ตามหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา พ.ศ. ๒๕๖๔ ในหมวดที่ 3 และที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	
๕) ให้ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรมให้ถูกต้อง โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ก่อนที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร	แก้ไข	แก้ไขรูปแบบให้เป็นไปตามหลัก APA พร้อมทั้งให้มีความสอดคล้องกันทั้งในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต และบัญชีบริหารบัณฑิต	
๖) ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน	แก้ไข	เพิ่มเติมประวัติให้ครบถ้วน	
๗) ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตร ให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) กรณีที่หลักสูตรได้ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องด้วย	แก้ไข	แก้ไขตามแบบฟอร์ม และตรวจสอบเอกสารให้ถูกต้อง	
๘) ขอให้หลักสูตรดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังนี้			

มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการสภา วิชาการ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
๑. เล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.๒) ฉบับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ๒. แบบสรุปผลการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ (เอกสารแนบ ๑) ๓. ซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน ๑ แผ่น ทั้งนี้ ได้แนบรายละเอียดเอกสารตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้			
โปรดดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ และส่งเอกสารหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้จำนวน ๑ ชุด และซีดีบันทึกข้อมูล โดยบันทึกไฟล์ word นามสกุล xxx.doc และไฟล์ pdf นามสกุล xxx.pdf จำนวน ๑ แผ่น ต่อสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ทั้งนี้ ให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป			

เอกสารแนบ 2 แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2564
พิจารณา (ร่าง) หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ตั้งมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
หน้า 2 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน แก้ไขจากเดิม มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 เป็น มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	ไม่แก้ไข	ไม่ตรงตามเล่มหลักสูตร โดยหลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2565	ไม่พบ
หน้า 64 พิจารณาปรับแก้ไข ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ไม่แก้ไข	หาไม่พบ	
ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	แก้ไข	แก้ไข สาขาวิชา ให้ตรงตามระบบสารสนเทศ	
ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้เรียงรายชื่อ ตาม 1) ตำแหน่งวิชาการ 2) คุณวุฒิ ตามปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษาก่อน	แก้ไข	จัดเรียงลำดับตามที่เสนอ	
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน	แก้ไข	ในส่วนที่ได้รับการเผยแพร่ มีการระบุเลขหน้า	
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ พ.ศ. 2558 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 หรือประกาศใช้ขณะนั้น	แก้ไข	ปรับเป็น เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	
ตรวจสอบและแก้ไขตัวอักษรคลาดเคลื่อน คำถูกคำผิด ให้ถูกต้อง	แก้ไข	ตรวจแก้ไขคำผิด	
มติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2564			
หน้า 1 ข้อ 5.2 ภาษาที่ใช้ ให้ตัดข้อความ ...หรือภาษาอังกฤษ	แก้ไข	หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย	
หน้า 13 ข้อ 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้ปรับการจัดการเรียนการสอนเป็น 2 ปีการศึกษาปกติ	แก้ไข	ปรับการจัดการเรียนการสอนเป็น 2 ปีการศึกษาปกติ	

มติที่ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2564	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่ แก้ไข	ตั้งมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
หน้า 15-16 ตารางที่ 2.6.2 งบประมาณเงินรายได้ (หน่วย/บาท) ให้เพิ่มเติมข้อมูล ต้นทุนต่อหัวของนักศึกษาต่อปี ด้านท้ายตาราง	แก้ไข	เพิ่มหัวข้อ เป็น 2.7 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี จำนวน 70,000 บาท	
หน้า 16 ข้อ 2.8 ปรับเปลี่ยนปี พ.ศ. ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากเดิม พ.ศ. 2560 เป็น พ.ศ. 2562	แก้ไข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	
หน้า 22 ข้อ 3.2.4 แผนการศึกษา ให้ตัดตารางแผนการศึกษาในภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยให้นำรายวิชาดังกล่าวไปจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ จำนวน 4 ภาคการศึกษา และให้ปรับแก้รายรหัสรายวิชา และชื่อรายวิชา จากเดิม บข 695 วิทยานิพนธ์ 5 และ บข 696 วิทยานิพนธ์ 6 เป็น บข 691 วิทยานิพนธ์ 1 และ บข 692 วิทยานิพนธ์ 2 ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ให้แก้ไขทุกแห่งที่ปรากฏในเอกสาร	แก้ไข	ปรับแผนการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน ไปเป็นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 แล้วเลื่อนแผนการศึกษา ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ไปเป็นภาคการศึกษาที่ 2 ปรับแก้รหัส และชื่อวิชา จากวิชา บข 695, 696 วิทยานิพนธ์ 5,6 ไปเป็น บข 691,692 วิทยานิพนธ์ 1,2	
หน้า 48-52 พิจารณาทบทวนตารางที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องและสามารถประเมินผลได้จริง เช่น PLOs 4 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่นและการไตร่ตรองด้วยตนเอง และเปิดกว้างรับโอกาสใหม่ในการพัฒนาตนเองเป็นต้น ทั้งนี้ หากมีการปรับแก้ ให้แก้ไขทุกแห่งที่ปรากฏในเอกสาร	แก้ไข	ปรับเป็น ใช้ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยติดตามผลงานของตนเองและใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่น (ให้สอดคล้องกับระดับ Applying)	
หน้า 55 ข้อ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ข้อ 3.2 แผนการศึกษา แผน ข แก้ไขข้อความในข้อ (2) จากเดิม สอบผ่านภาษาต่างประเทศ... เป็น สอบผ่านภาษาอังกฤษ... และตรวจสอบ	แก้ไข	ปรับเป็น สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด	
หน้า 69 ข้อ 6.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance indicators) ให้ปรับแก้ไข KPI ให้ตรงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และแก้ไขจำนวนปี ให้ถูกต้อง	แก้ไข	ปรับแก้ตรงตามเกณฑ์ใหม่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	

เอกสารแนบ 3 แบบฟอร์มการแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563
พิจารณา (ร่าง) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

มติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
เล่มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)			
1) หน้าสารบัญ ให้แก้ไข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555 เป็น ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และให้แก้ไขทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง	แก้ไข	หน้าสารบัญ	
2) ใบสรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรฯ ให้แก้ไข ดังนี้ 4. คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบในการนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563 5. คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ 6. คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ 7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบในการนำเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ 8. คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ 9. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่	แก้ไข	ในใบสรุปขั้นตอนการเสนอฯ	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1) หน้า 2 ข้อ 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ที่ระบุสาขาวิชาการบัญชี ให้ตัดออกทั้งหมด และให้แก้ไขทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
2) หน้า 2 ข้อ 6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ให้แก้ไข ดังนี้ 6.3 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563 6.4 คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการด้านวิชาการ	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	

มติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ 6.5 คณะกรรมการด้านวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ 6.6 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบให้นำเสนอต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ 6.7 คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่ 6.8 สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่/..... เมื่อวันที่			
3) หน้า 2 ข้อ 7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2564 ให้แก้ไขเป็น ในปีการศึกษา 2565	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
4) หน้า 3 ข้อ 9 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
5) หน้า 3 ข้อ 9 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เรียงลำดับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ 1. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ตามลำดับ 2. คุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับ ตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาก่อน และตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรในรอบระยะเวลา 5 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2560-2564 ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ขอให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
6) หน้า 8 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ ให้อำนาจ ไม่มี	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	

มติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1) หน้า 9 ข้อ 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่สามารถใช้นวัตกรรมสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่ช่วยในการวิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลายหลาย ระบุ และประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาทางการบัญชีขององค์กรได้ ให้แก้ไขเป็น จากแหล่งข้อมูล และให้แก้ไขทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
2) หน้า 9-12 ข้อ 2. แผนพัฒนาปรับปรุง 2.3 หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ตรวจสอบและแก้ไขการเขียน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เช่น การเขียนจำนวนร้อยละหรือจำนวนครั้งต่อปี	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
3) หน้า 9-12 ข้อ 2. แผนพัฒนาปรับปรุง 2.3 ตัวบ่งชี้ ความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 ให้แก้ไขเป็น 3.51 และให้แก้ไขทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
1) หน้า 15 ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน 2.6.2 งบประมาณเงินรายได้ แก้ไข ให้หัวตารางปีงบประมาณ ให้แก้ไขเป็น 2564-2568	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
2) หน้า 16 ให้แก้ไข ดังนี้ 1. ข้อ 2.6 งบประมาณตามแผน ให้ระบุ ข้อ 2.7 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) เพื่อให้สอดคล้องกับระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) 2. ข้อ 2.8 ระบบการศึกษา 3. ข้อ 2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) 4. ข้อ 2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) การเทียบโอนหน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ให้แก้ไขเป็น พ.ศ. 2562 และให้แก้ไขทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
3) หน้า 20 รายวิชา บข 551 การสอบบัญชีและการควบคุมภายในระบบประมวลผลข้อมูลชื่อรายวิชาไม่สอดคล้องกับหน้า 31 รายวิชา บข 551 การควบคุมและการสอบบัญชีในระบบประมวลผลข้อมูล และหน้า 46 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	

มติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
4) หน้า 24-34 คำอธิบายรายวิชา แก้ไขการเขียนจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต เช่น หน้า 26 รายวิชา บข 511 การจัดการการเงินขั้นสูงและเครื่องมือทางการเงิน 3 (3-0-6) ไม่สอดคล้องกับจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
5) หน้า 24-34 คำอธิบายรายวิชา ให้พิจารณาการเติมอักษร s ของจำนวน ชั่วโมงในวงเล็บ เช่น หน้า 32 รายวิชา AC 561 Data Analytics for Accounting (Lecture <u>2 hours</u> , Practice <u>2 hour</u> , Self Study <u>5 hours/week</u>)	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
6) หน้า 34-37 ข้อ 3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ 3.2.1 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
7) หน้า 36 ข้อ 3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ 3.2.3 อาจารย์ พิเศษ ตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
8) หน้า 34-37 ข้อ 3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ 3.2.1 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร และ 3.2.3 อาจารย์ พิเศษ ให้เรียงลำดับรายชื่อ ดังนี้ 1. ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ ตามลำดับ 2. คุณวุฒิปริญญาเอก ปริญญาโท ปริญญาตรี ตามลำดับ ตามปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา และตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ต้องเป็นผลงานทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรในรอบระยะเวลา 5 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2560-2564 ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ขอให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	

มติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
9) หน้า 37 ข้อ 5.1 คำอธิบายโดยย่อ จัดให้นักศึกษาจัดทำการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ตามโจทย์ที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานและวาจา โดยจัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์สอบประเมินผลไม่ต่ำกว่า 3 คน ให้เปลี่ยนเป็น อาจารย์สอบประเมินผลต้องได้รับการแต่งตั้งจากฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1) หน้า 39-40 ข้อ 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ระบุตัวชี้วัดให้สามารถวัดและประเมินผลได้	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
2) หน้า 43-44 ให้แก้ไขจาก ปฏิสัมพันธ์ เป็น ปฏิสัมพันธ์	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
3) หน้า 45 วงเล็บ 5) ให้แก้ไขจาก การนำเสนอเทคนิคทางสถิติ เป็น การนำเทคนิคทางสถิติ	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
4) หน้า 47-52 ข้อ 4. ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และสอดคล้องกับ bloom Taxonomy 5. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้กับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 6. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร และ 7. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (ตามมาตรฐานคุณวุฒิของแต่ละสาขาวิชา) PLO 2 วิเคราะห์และประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลายหลายระบุ และประเมินทางเลือกเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาทางการบัญชีขององค์กรได้ ให้แก้ไขเป็น แหล่งข้อมูลที่หลายหลาย	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
5) หน้า 48-51 ข้อ 6. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชาและผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิของหลักสูตร ให้ระบุชื่อ PLO 1-5 ในหัวตาราง	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา			
1) หน้า 54 ข้อ 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 แก้ไขเป็น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	

มติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
2) หน้า 56 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้แก้ไขดังนี้ ข้อ 3.1 แผน ก แบบ ก 2 1. วงเล็บ 6) ให้ตัดออก 2. วงเล็บ 7) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ให้แก้ไขเป็น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 ข้อ 3.2 แผนการศึกษา แผน ข 1. วงเล็บ 6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 ให้แก้ไขเป็น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1) หน้า 59 ข้อ 1. การกำกับมาตรฐาน ให้แก้ไขจาก <u>หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาโท พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการควบคุมคุณภาพของหลักสูตรตามวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA) ตามข้อกำหนด ตลอดระยะเวลาที่การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ซึ่งได้พิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 12 ข้อ</u> เป็น <u>หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการควบคุมคุณภาพของหลักสูตรตามวงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA) ตามข้อกำหนด ตลอดระยะเวลาที่การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ซึ่งได้พิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 12 ข้อ</u>	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
2) หน้า 59-70 ให้แก้ไข หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี เป็นหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต และให้แก้ทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	

มติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
3) หน้า 64 ข้อ 4. อาจารย์ 4.1.1.1 กำหนดคุณสมบัติ 1) คุณสมบัติทั่วไป เป็นไปตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยที่มุ่งยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (กลุ่ม 2)	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
4) หน้า 67-68 แบบรายงานข้อมูลจำนวนหนังสือ ปรับแก้ไขให้เป็นข้อมูล ปัจจุบัน	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
5) หน้า 70 ข้อ 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ปรับแก้ไขให้เป็นฉบับปัจจุบัน (ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ ด้านวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563)	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
เอกสารแนบ			
1) หน้า 75 เอกสารแนบ 2 ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้าง หลักสูตรเก่า – หลักสูตรใหม่ ชื่อรายวิชา บข 513 ไม่สอดคล้องกัน	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
2) หน้า 78 เอกสารแนบ 3 สารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบัญชี มหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 256๓) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้แก้ไข เป็น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
3) หน้า 78 เอกสารแนบ 3 สารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบัญชี มหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้แก้ไขจาก 1. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ปรับปรุงจาก หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็น 1. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ปรับปรุงจาก หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
4) หน้า 81 เอกสารแนบ 3 สารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบัญชี มหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ข้อ 4.2) เปลี่ยน รายละเอียดรายวิชา จำนวน 7 วิชา ชื่อรายวิชา บข 513 ไม่สอดคล้องกัน	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
5) หน้า 89-107 เอกสารแนบที่ 4 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เรียงลำดับรายชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้สอดคล้องกับ หน้า 34-36	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	

มติที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2563	การแก้ไขตามมติคณะกรรมการฯ		หมายเหตุ
	แก้ไข/ไม่แก้ไข	ดังมีรายละเอียดปรากฏ ดังนี้	
6) หน้า 89-107 เอกสารแนบที่ 4 ให้ตรวจสอบประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 หรือประกาศใช้ขณะนั้น และตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยู่ในรูปแบบของบรรณานุกรม โดยใช้รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการแบบ American Psychological Association (APA) โดยระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์ แหล่งเผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หรือรายงานการประชุมที่สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีที่เผยแพร่ เดือนที่เผยแพร่ วันที่เผยแพร่ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ หากเป็นหนังสือหรือตำรา โปรดระบุปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ สถานที่จัดพิมพ์ เลขหน้าที่ตีพิมพ์ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปี 2560-2564 โดย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
6) หน้า 89-107 เอกสารแนบที่ 4 ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรวจสอบผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ที่เป็น Full Paper ให้ระบุเลขหน้าให้ครบถ้วน	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
7) แก้ไขจาก บัณฑิตวิทยาลัย เป็น ฝ่ายบัณฑิตศึกษา สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ และให้แก้ไขทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
8) แก้ไขจาก หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี เป็น หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตและให้แก้ไขทุกแห่งที่เกี่ยวข้อง	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
9) ตรวจสอบและแก้ไขคำผิดคำถูก ให้ถูกต้อง ทั้งนี้ หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	
10) ตรวจสอบรูปแบบของเอกสารหลักสูตรให้ถูกต้องตามแบบฟอร์มรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) กรณีที่หลักสูตรได้ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร หากพบข้อผิดพลาดนอกเหนือจากข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุมขอให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง	แก้ไข	ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ	

เอกสารแนบ 4
แสดงการปรับปรุงตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

ข้อเสนอแนะการปรับปรุง	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรควรจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี	หลักสูตรจัดทำการปรับแผนการศึกษาโดยให้มีการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ซึ่งจะให้นักศึกษาเรียนเนื้อหาวิชาวิชาครบถ้วนภายใน 1 ปีการศึกษาสำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก2
รายวิชาแกนหลัก ที่เป็นรายวิชากลางของหลักสูตร ควรเพิ่มเนื้อหาการประยุกต์ใช้และนำไปใช้ในวิชาสัมมนา	ปรับปรุงแล้วในคำอธิบายในวิชาแกนหลัก
การกำหนดปฏิทินการศึกษาของระดับปริญญาโทให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนวันเสาร์ - วันอาทิตย์	ดำเนินการแล้ว
จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ควรเพิ่มเป็น 15-18 หน่วยกิตได้หรือไม่ เพื่อเพิ่มการตีพิมพ์วารสารที่มี การอ้างอิงบทความวารสารในแต่ละปี สูงขึ้น	จำนวนหน่วยกิต รายวิชาวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

เอกสารแนบ 5

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร – โครงสร้างหลักสูตรเดิม - โครงสร้างหลักสูตรใหม่

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้าง หลักสูตรเดิม	โครงสร้าง หลักสูตรใหม่
แผน ก แบบ ก1			
- รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	-	(10)	(7)
- วิทยานิพนธ์	36	36	36
รวม	36	36	36
แผน ก แบบ ก2			
- รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	-	(10)	(7)
- หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24	24	24
- วิทยานิพนธ์	12	12	12
รวม	36	36	36
แผน ก แบบ ข			
- รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	-	(10)	(7)
- หมวดวิชาเฉพาะด้าน	30	30	30
- การค้นคว้าอิสระ	6	6	6
รวม	36	36	36

เอกสารแนบ 6

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด ตามโครงสร้างหลักสูตรเก่า – หลักสูตรใหม่

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรสูตรใหม่ พ.ศ. 2559		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร (เดิม) ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Master of Accountancy Program in Accountancy		ชื่อหลักสูตร (ใหม่) ภาษาไทย : หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Master of Accountancy		ตัดสาขาวิชาออก
ชื่อปริญญา (เดิม) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บัณฑิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : บช.ม. (การบัญชี) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Accountancy (Accountancy) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Acc. (Accountancy)		ชื่อปริญญา (ใหม่) ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บัณฑิตมหาบัณฑิต ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : บช.ม. ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Accountancy ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Acc.		ตัดสาขาวิชาออก
จำนวนหน่วยกิตรวม	36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	36 หน่วยกิต	คงเดิม
1. หมวดวิชาไม่นับหน่วยกิต	(10) หน่วยกิต	1. หมวดวิชาไม่นับหน่วยกิต	(7) หน่วยกิต	ลดลง
บช 501 สถิติเพื่อการวิจัย ทางการบัญชี	3 (3-0-6)			
บช 502 ระเบียบวิธีวิจัย ทางการบัญชี	3 (3-0-6)			
		20203501 สถิติและระเบียบ วิธีวิจัยทางการบัญชี	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
บช 591 สัมมนา 1	3 (3-0-6)	20203591 สัมมนา 1	1 (0-2-1)	คงเดิม
บช 592 สัมมนา 2	3 (3-0-6)	20203592 สัมมนา 2	1 (0-2-1)	คงเดิม
บช 593 สัมมนา 3	3 (3-0-6)	20203593 สัมมนา 3	1 (0-2-1)	คงเดิม

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรสูตรใหม่ พ.ศ. 2559		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หมายเหตุ
บช 594 สัมมนา 4	3 (3-0-6)	20203594 สัมมนา 4	1 (0-2-1)	คงเดิม
<u>รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ</u> <u>ด้าน</u>		<u>รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ</u> <u>ด้าน</u>	3 (3-0-6)	
<u>กลุ่มวิชาบังคับ</u>	6 หน่วยกิต	<u>กลุ่มวิชาบังคับ</u>	6 หน่วยกิต	
บช 511 เศรษฐศาสตร์การเงิน ขั้นสูง	3 (3-0-6)			ยกเลิก
		20203511 การจัดการ การเงินขั้นสูงและเครื่องมือ ทางการเงิน	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
บช 512 กรอบแนวคิดและ มาตรฐานการรายงานทาง การเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	20203512 มาตรฐานการ รายงานทางการเงินและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อและ คำอธิบายรายวิชา
บช 513 การบัญชีบริหารขั้น สูง	3 (3-0-6)	20203513 การบัญชีบริหาร ขั้นสูง	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
บช 514 ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชีขั้นสูง	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บช 515 การสอบบัญชี และการให้ความเชื่อมั่น	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บช 516 การวางแผนภาษี เชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	20203514 การวางแผน ภาษีเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
		20203515 การควบคุม ภายในและการบริหารความ เสี่ยง	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
		20203516 การกำกับดูแล กิจการและการจัดการความ ยั่งยืน	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรสูตรใหม่ พ.ศ. 2559		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หมายเหตุ
		20203517 สารสนเทศ ทางการบัญชีเพื่อการ ตัดสินใจเชิงธุรกิจ	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
		20203518 ประเด็นร่วมสมัย ทางการบัญชี	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
<u>กลุ่มวิชาเลือก</u>		<u>กลุ่มวิชาเลือก</u>		
บข 531 การวิเคราะห์รายงาน ทางการเงินขั้นสูง	3 (3-0-6)			ยกเลิก
		20203531 ตราสารอนุพันธ์ และวิธีวัดมูลค่าทางบัญชี	3 (3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
บข 532 การกำกับดูแล และ การรายงานความรับผิดชอบต่อ สังคม	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บข 533 ทฤษฎีบัญชีขั้นสูง	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บข 534 การบัญชีเกษตรกรรม	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บข 535 การจัดการเครื่องมือ ทางการเงิน	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บข 536 การบัญชีระหว่าง ประเทศขั้นสูง	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บข 541 ทักษะขั้นสูงสำหรับ ผู้อำนวยการบัญชีและการเงิน	3 (3-0-6)	20203541 ทักษะขั้นสูง สำหรับผู้อำนวยการบัญชีและ การเงิน	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
บข 542 การบริหารต้นทุน เชิงกลยุทธ์ขั้นสูง	3 (3-0-6)	20203542 การบริหาร ต้นทุนเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
บข 551 การตรวจสอบและ การควบคุมภายในขั้นสูง	3 (3-0-6)			ยกเลิก

โครงสร้างหลักสูตรเดิม หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรสูตรใหม่ พ.ศ. 2559		โครงสร้างหลักสูตรใหม่ หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หมายเหตุ
บช 552 การควบคุมและการ สอบบัญชีในระบบประมวลผล ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)	20203551 การสอบบัญชี และการควบคุมภายในระบบ ประมวลผลข้อมูล	3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
บช 553 การบริหารความ เสี่ยงและการให้ความเชื่อมั่น	3 (3-0-6)			ยกเลิก
บช 554 การบัญชีสืบสวน พิสูจน์หลักฐาน	3 (3-0-6)	20203552 การบัญชีนิติ วิทยาศาสตร์และเทคนิค สืบสวน	3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบายวิชา
บช 561 ประเด็นทางการบัญชี ร่วมสมัย	3 (3-0-6)			ยกเลิก
		20203561 การวิเคราะห์ ข้อมูลสำหรับการบัญชี	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
		20203571 ภาวะผู้นำสำหรับ นักบัญชีและการบริหาร ทีมงาน	3 (2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
การค้นคว้าอิสระ		การค้นคว้าอิสระ	3 (2-2-5)	
บช 690 การค้นคว้า อิสระ	6 (0-18-0)	20203690 การค้นคว้า อิสระ	6 (0-18-0)	คงเดิม
วิทยานิพนธ์		วิทยานิพนธ์		
บช 691 วิทยานิพนธ์ 1	6 (0-18-0)	20203691 วิทยานิพนธ์ 1		คงเดิม
บช 692 วิทยานิพนธ์ 2	6 (0-18-0)	20203692 วิทยานิพนธ์ 2		คงเดิม
บช 693 วิทยานิพนธ์ 3	12 (0-36-0)	20203693 วิทยานิพนธ์ 3		คงเดิม
บช 694 วิทยานิพนธ์ 4	12 (0-36-0)	20203694 วิทยานิพนธ์ 4		คงเดิม
บช 695 วิทยานิพนธ์ 5	6 (0-18-0)	20203695 วิทยานิพนธ์ 5		คงเดิม
บช 696 วิทยานิพนธ์ 6	6 (0-18-0)	20203696 วิทยานิพนธ์ 6		คงเดิม

เอกสารแนบ 7
 สาระการปรับปรุงแก้ไข
 หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
 (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ปรับปรุงจาก หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559)
2. สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไข ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - 4.1 พัฒนาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตาม ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปี พ.ศ. 2558
 - 4.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการศึกษาวิจัยความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียเพื่อปรับปรุงหลักสูตรปี 2564 และพัฒนาหลักสูตรตามกระบวนการ ผลลัพธ์ทางการเรียน เป็นฐาน (Learning Outcome Based Education) ตามแนวทางของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
5. สาระในการแก้ไขปรับปรุง
 - 5.1 ปรับปรุงชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม

(ภาษาไทย)	:	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
(ภาษาอังกฤษ)	:	Master of Accountancy Program in Accountancy

ชื่อหลักสูตรใหม่

(ภาษาไทย)	:	หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
(ภาษาอังกฤษ)	:	Master of Accountancy
 - 5.2 ปรับปรุงชื่อปริญญา

ชื่อปริญญาเดิม

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	:	บัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	:	บช.ม. (การบัญชี)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	:	Master of Accountancy (Accountancy)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	:	M.Acc. (Accountancy)

ชื่อปริญญาใหม่

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	:	บัญชีมหาบัณฑิต
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	:	บช.ม.
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	:	Master of Accountancy
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	:	M.Acc.

5.3 ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ มีสาระหลักของการปรับปรุง ดังนี้คือ

- 1) เพิ่มใหม่รายวิชา ในแต่ละหมวด
- 2) ยกเลิกรายวิชา ในแต่ละหมวด
- 3) ย้ายรายวิชาระหว่างหมวดวิชา/กลุ่มวิชา
- 4) การเปลี่ยนรายละเอียดรายวิชา ดังนี้

เปลี่ยนรหัสวิชา และ/หรือ เปลี่ยนชื่อรายวิชา และ/หรือ เปลี่ยนรายวิชาบังคับก่อน และ/หรือ
แก้ไขจำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

1. เพิ่มรายวิชาใหม่ จำนวน 9 รายวิชา

ที่	รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	หมายเหตุ
1	20203501 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3 (2-2-5)	หน้า 17 ในเล่มหลักสูตร
2	20203511 การจัดการการเงินขั้นสูงและเครื่องมือทางการเงิน	3 (3-0-6)	หน้า 18 ในเล่มหลักสูตร
3	20203515 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง	3 (3-0-6)	หน้า 18 ในเล่มหลักสูตร
4	20203516 การกำกับดูแลกิจการและการจัดการความยั่งยืน	3 (3-0-6)	หน้า 18 ในเล่มหลักสูตร
5	20203517 สารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจเชิงธุรกิจ	3 (3-0-6)	หน้า 18 ในเล่มหลักสูตร
6	20203518 ประเด็นสำคัญทางการบัญชี	3 (3-0-6)	หน้า 18 ในเล่มหลักสูตร
7	20203531 ตราสารอนุพันธ์และวิธีวัดมูลค่าทางบัญชี		หน้า 20 ในเล่มหลักสูตร
8	20203561 การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี	3 (2-2-5)	หน้า 20 ในเล่มหลักสูตร
9	20203571 ภาวะผู้นำสำหรับนักบัญชีและการบริหารทีมงาน	3 (2-2-5)	หน้า 20 ในเล่มหลักสูตร

2) การยกเลิกรายวิชา จำนวน 14 รายวิชา ดังนี้

ลำดับที่	รหัสวิชา - ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1	บข 501 สถิติเพื่อการวิจัยทางการบัญชี	3 (3-0-6)
2	บข 502 ระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี	3 (3-0-6)
3	บข 511 เศรษฐศาสตร์การเงินขั้นสูง	3 (2-2-5)
4	บข 514 ระบบสารสนเทศทางการบัญชีขั้นสูง	3 (3-0-6)
5	บข 515 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3 (2-2-5)
6	บข 531 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินขั้นสูง	3 (3-0-6)
7	บข 532 การกำกับดูแล และการรายงานความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
8	บข 533 ทฤษฎีบัญชีขั้นสูง	3 (2-2-5)
9	บข 534 การบัญชีเกษตรกรรม	3 (3-0-6)
10	บข 535 การจัดการเครื่องมือทางการเงิน	3 (3-0-6)
11	บข 536 การบัญชีระหว่างประเทศขั้นสูง	3 (3-0-6)
12	บข 551 การตรวจสอบและการควบคุมภายในขั้นสูง	3 (3-0-6)
13	บข 553 การบริหารความเสี่ยงและการให้ความเชื่อมั่น	3 (3-0-6)
14	บข 561 ประเด็นทางการบัญชีร่วมสมัย	3 (3-0-6)

3) การย้ายรายวิชาระหว่างหมวด/กลุ่มวิชา จำนวน 0 รายวิชา ดังนี้

-

4) การเปลี่ยนรายละเอียดรายวิชา ดังนี้

เปลี่ยนรหัสวิชา และ/หรือ เปลี่ยนชื่อรายวิชา และ/หรือ เปลี่ยนรายวิชาบังคับก่อน และ/หรือ แก้ไข
จำนวนชั่วโมง บรรยาย-ปฏิบัติ และ/หรือ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

4.1) เปลี่ยนรหัสวิชา

ไม่มี

4.2) เปลี่ยนรายละเอียดรายวิชา จำนวน 7 วิชา

ลำดับ ที่	รายวิชา (เดิม)		รายวิชา (ใหม่)		หมายเหตุ
1	บข 512 กรอบแนวคิดและ มาตรฐานการรายงานทาง การเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	20203512 มาตรฐาน การรายงานทางการเงิน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
2	บข 513 การบัญชีบริหาร ขั้นสูง	3 (3-0-6)	20203513 การบัญชี บริหารขั้นสูง	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
3	บข 516 การวางแผนภาษี เชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	20203514 การวางแผน ภาษีเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
4	บข 541 ทักษะขั้นสูง สำหรับผู้อำนวยการบัญชี และการเงิน	3 (3-0-6)	20203541 ทักษะขั้นสูง สำหรับผู้อำนวยการบัญชี และการเงิน	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
5	บข 542 การบริหารต้นทุน เชิงกลยุทธ์ขั้นสูง	3 (3-0-6)	20203542 การบริหาร ต้นทุนเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง	3 (3-0-6)	เปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา
6	บข 552 การควบคุมและ การสอบบัญชีในระบบ ประมวลผลข้อมูลด้วย คอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)	20203551 การควบคุม และการสอบบัญชีในระบบ ประมวลผลข้อมูล	3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบาย วิชา
7	บข 554 การบัญชีสืบสวน พิสูจน์หลักฐาน	3 (3-0-6)	20203552 การบัญชีนิติ วิทยาศาสตร์และเทคนิค สืบสวน	3 (3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชา และคำอธิบาย วิชา

โดยมีรายละเอียดของแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
1	บข 512 กรอบแนวคิดและ 3 (3-0-6) มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศ AC 512 Conceptual Framework and International Financial Standard วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	20203512 มาตรฐานการรายงานทาง 3 (3-0-6) การเงินและจรรยาบรรณวิชาชีพ 20203512 Financial Reporting and Ethics for Professional Accountants วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	พัฒนาการของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศ การนำเสนองบการเงิน องค์ประกอบของงบการเงินและแนวปฏิบัติทางการ บัญชีตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่าง ประเทศ แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพของกำไร นัยของ องค์ประกอบของงบการเงินและแนวปฏิบัติทางการ บัญชีต่อการวิเคราะห์งบการเงินและการพยากรณ์ ทางการเงิน ความบิดเบือนในการรายงานฐานะ การเงินและผลการดำเนินงาน รายการปรับปรุง ทางการบัญชีที่จำเป็นในการแก้ไขความบิดเบือนใน งบการเงิน Development of International Financial Reporting Standards (IFRS), financial statement presentation, financial statement elements and their accounting treatments in conformity with IFRS, concept of earnings quality, implications of financial statement elements and their accounting treatments for financial statement analysis and financial forecasting, biases in reporting financial position and operational	พัฒนาการของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ระหว่างประเทศ การนำเสนองบการเงิน องค์ประกอบ ของงบการเงินและแนวปฏิบัติทางการบัญชีตาม มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพของกำไร นัยขององค์ประกอบ ของงบการเงินและแนวปฏิบัติทางการบัญชีต่อการ วิเคราะห์งบการเงินและการพยากรณ์ทางการเงิน การ วิเคราะห์รายงานทางการเงินโดยใช้การตีความ มาตรฐานรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง การบิดเบือน ในการรายงานฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน รายการปรับปรุงทางการบัญชีที่จำเป็นในการแก้ไข ความบิดเบือนในงบการเงิน Development of International Financial Reporting Standards (IFRS), financial statement presentation, financial statement elements and accounting guidance in conformity with IFRS, concept of earnings quality, implications of financial statement elements and their accounting treatments for financial statement analysis and financial forecasting, financial reports analysis using relevant interpretations of financial reporting standards, biases in

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
	performance, accounting adjustments necessary to undo distortion inherent in financial statements.	reporting financial position and operational performance, accounting adjustments necessary to undo distortion inherent in financial statements.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
2	บข 513 การบัญชีบริหารชั้นสูง 3 (3-0-6) AC 513 Advanced Managerial Accounting วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	20203513 การบัญชีบริหารชั้นสูง 3 (3-0-6) 20203513 Advanced Managerial Accounting วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจของฝ่ายบริหาร แนวคิด การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ การประมาณต้นทุน การวิเคราะห์ห่วงโซ่มูลค่า การบริหารต้นทุนฐานกิจกรรม การตัดสินใจด้านราคาและการกำหนดราคาโอน การวิเคราะห์ความสามารถในการทำกำไรเชิงกลยุทธ์ การประเมินและวัดผลการปฏิบัติงานขององค์กร และการกำหนดมูลค่าองค์กร ระบบค่าตอบแทนการบริหาร การบริหารต้นทุนภายใต้ความไม่แน่นอน Use of accounting information for planning, control, and management decision making; strategic cost management concepts; cost estimation; value-chain analysis; activity-based cost management; pricing decisions and transfer-pricing determination; strategic profitability analysis; business evaluation, performance measurement, and business valuation; management compensation system; cost management under uncertainty.	แนวคิดและเทคนิคทางการบริหารที่ทันสมัย แนวคิด การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่เป็นแนวทางในการตัดสินใจ การวัดและรายงานผลการดำเนินงานขององค์กรตามมาตรฐานและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง การจัดการเทคโนโลยีและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเพิ่มความสำเร็จขององค์กร การวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูลโดยใช้ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช้ข้อมูลทางการเงิน Concepts and techniques of modern managerial accounting, concepts of strategic cost management, strategic planning that guide decisions, measurement and reporting of organizational performance in accordance with relevant standards and regulations, manage technology and analyze data to enhance organizational success, analysis and visualization using financial and non-financial information.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
3	บข 516 การวางแผนภาษีเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6) AC 516 Strategic Tax Planning วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	20203514 การวางแผนภาษีเชิงกล 3 (3-0-6) ยุทธ 20203514 Strategic Tax Planning วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	ศึกษาบทบาทและความสำคัญของการวางแผนภาษีอากร ด้านภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และภาษีที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผลกระทบของกฎหมายภาษีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อการกำหนดนโยบายการลงทุน การเงิน และนโยบายการบัญชีของกิจการ บทบาทของผู้บริหารเกี่ยวกับภาษีอากร การตัดสินใจทางภาษีอากรในการวางแผนทางการเงิน และการลงทุน เพื่อช่วยให้ธุรกิจได้รับประโยชน์สูงสุดโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย The role and importance of tax planning, personal income tax, value add tax, cooperate income tax, special business tax, and related taxes. Focusing on the effects of tax legislation and related laws on the investment, finance, and accounting policies. The role of the director on taxation. Decisions on taxation for financial planning and investment which help businesses get the maximum benefit without violating the law.	บทบาท และความสำคัญของการวางแผนภาษีอากร ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ และภาษีที่เกี่ยวข้อง การใช้สิทธิประโยชน์ทางภาษีระบบภาษีอิเล็กทรอนิกส์ โดยเน้นผลกระทบของกฎหมายภาษีอากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อนโยบายของกิจการและการตัดสินใจทางภาษีอากรของกิจการ รวมถึงกรณีศึกษาปัญหาภาษีอากร The role and importance of tax planning in cooperate income tax, value add tax, special business tax, and related taxes, tax incentive, e-Tax, focusing on the effects of tax legislation and related laws on business policy and decision on taxation, includes case studies taxation issues.

สาขาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
4	บข 541 ทักษะขั้นสูงสำหรับผู้ ผู้อำนวยการบัญชีและการเงิน AC 541 Controllershship วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	20203541 ทักษะขั้นสูงสำหรับผู้ ผู้อำนวยการบัญชีและการเงิน 20203541 Advanced Skills for Accounting and Finance Directors วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ หมายใหม่ ความสัมพันธ์ที่เกี่ยว ผู้บริหารระดับสูงและผู้อำนวยการ จัดเตรียมสารสนเทศที่ตรงประ รายงานการจัดการเพื่อตอบสนอง ทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็น เครื่องมือและศาสตร์สำหรับ วิชาอื่นเพื่อปฏิบัติงานเชิงบูรณา ผู้อำนวยการบัญชี The roles and responsibilities of the director of modern accounting. The relationship between the executive and accounting director. Preparing the pertinent information and preparation of management reports to meet senior executives. Skills and knowledge are essential, as well as tools for analysis and science from other areas to work in integrated account director.	บทบาทและความรับผิดชอบของผู้ หมายใหม่ ความสัมพันธ์ที่ระหว่าง และผู้อำนวยการบัญชี การจัดเตรียม ตรงประเด็นและการจัดทำรายงาน ตอบสนองผู้บริหารระดับสูง ทักษะ จำเป็นอย่างยิ่งตลอดจนเครื่องมือ การวิเคราะห์จากแขนงวิชาอื่น บูรณาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ The roles and responsibilities of the director of modern accounting. The relationship between the executive and accounting director. Preparing the pertinent information and preparation of management reports to meet senior executives. Skills and knowledge are essential, as well as tools for analysis and science from other areas to work in integrated account director.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
5	บข 542 การบริหารต้นทุนเชิงกล 3 (3-0-6) ยุทธขั้นสูง AC 542 Advanced in Strategic Cost Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	20203542 การบริหารต้นทุนเชิงกล 3 (3-0-6) ยุทธขั้นสูง 20203542 Advanced in Strategic Cost Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	บทบาทของการบริหารต้นทุนเพื่อการจัดการกลยุทธ์ การจำแนก วัตถุประสงค์ รวบรวม วิเคราะห์และจัดทำ รายงานเสนอข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญต่อ ความสำเร็จขององค์กรในรูปแบบที่เชื่อถือได้ และใน เวลาที่รวดเร็วทันต่อการนำไปใช้ประโยชน์ แนวคิด สมัยใหม่ในการบริหารต้นทุน ข้อมูลต้นทุนเพื่อการ ควบคุมและตัดสินใจและระบบการบริหารต้นทุน The role of cost management to strategy management, classification, measurement, collection, analysis, reporting, and presentation of important information to director. Modern concepts in cost management; cost information for decision- making, controlling, and cost management system	บทบาทของการบริหารต้นทุนเพื่อการจัดการกลยุทธ์ การจำแนก วัตถุประสงค์ รวบรวม วิเคราะห์และจัดทำ รายงานเสนอข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญต่อ ความสำเร็จขององค์กรในรูปแบบที่เชื่อถือได้ และใน เวลาที่รวดเร็วทันต่อการนำไปใช้ประโยชน์ แนวคิด สมัยใหม่ในการบริหารต้นทุน ข้อมูลต้นทุนเพื่อการ ควบคุมและตัดสินใจและระบบการบริหารต้นทุน The role of cost management to strategy management, classification, measurement, collection, analysis, reporting, and presentation of important information to director. Modern concepts in cost management; cost information for decision- making, controlling, and cost management system.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
6	บข 552 การควบคุมและการสอบ 3 (3-0-6) บัญชีในระบบประมวลผลข้อมูลด้วย คอมพิวเตอร์ AC 552 Advanced Information Accounting System วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	20203551 การควบคุมและการสอบ 3 (3-0-6) บัญชีในระบบประมวลผลข้อมูล 20203551 Controlling and Auditing in Accounting Processing Systems วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	ศึกษาระบบสารสนเทศทางบัญชี และระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหาร บทบาทของนักบัญชีใน ระบบสารสนเทศขององค์กร การควบคุมภายในและ การบริหารความเสี่ยงตามกรอบมาตรฐานการ ตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยงด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศควบคุมตามกรอบการกำกับ ดูแลเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วย การตรวจสอบ Accounting information systems and management information systems, role of accounting professional in enterprise information systems, internal control and enterprise risk management framework, information technology controls based on control objectives for information and related technology framework, computer- assisted auditing tools and techniques.	ปัญหาจากการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการ ประมวลผลทางการบัญชี การควบคุมภายในของ ระบบงานที่ใช้คอมพิวเตอร์ การประเมินผลการ ควบคุมภายใน การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของการ ประมวลผลข้อมูลและความบกพร่องของการรักษา ความปลอดภัย เทคนิคและแนวทางการตรวจสอบ ระบบบัญชีที่ใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรม สำเร็จรูปทางการสอบบัญชี Problems of applies computer system in accounting processing; internal control of computerized working system; internal control evaluation; reliability analysis of data accounting system; using auditing software.

วิชาที่	รายวิชา (เดิม)	รายวิชา (ใหม่)
7	บข 554 การบัญชีสืบสวนพิสูจน์หลักฐาน 3 (3-0-6) AC 554 Forensic Accounting วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None	20203552 การบัญชีนิติวิทยาศาสตร์ 3 (3-0-6) และเทคนิคสืบสวน 20203552 Forensic Accounting and Investigation Techniques วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None
	ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวชกับการตรวจสอบทุจริต ความหมาย แนวคิด และการพัฒนารูปแบบการบัญชีนิติเวชและการสืบสวน คุณสมบัติและหน้าที่ของนักบัญชีนิติเวช การบัญชีนิติเวชและการสืบสวน เทคนิคเฉพาะและวิธีการตรวจสอบสืบสวน กรณีทุจริตและคอร์รัปชัน โดยมุ่งเน้นการนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันและการยับยั้งการกระทำทุจริต การสืบสวนและการควบคุม รวมถึงการเข้าไปมีส่วนในกระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีการทุจริตในศาล The difference between forensic and investigative accounting, definition, concept and development of forensic and investigative accounting; qualifications and functions of forensic accountants, special techniques for investigation of the traditional areas of fraud and corruption. The emphasis of course is an implementation of knowledge in prevention, deterrence, detection, and control including participation in the prosecution of fraud.	ความแตกต่างระหว่างการบัญชีนิติเวชกับการตรวจสอบทุจริต ความหมาย แนวคิด และการพัฒนารูปแบบการบัญชีนิติเวชและการสืบสวน คุณสมบัติและหน้าที่ของนักบัญชีนิติเวช การบัญชีนิติเวชและการสืบสวน เทคนิคเฉพาะและวิธีการตรวจสอบสืบสวน กรณีทุจริตและคอร์รัปชัน โดยมุ่งเน้นการนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันและการยับยั้งการกระทำทุจริต การสืบสวนและการควบคุม รวมถึงการเข้าไปมีส่วนในกระบวนการฟ้องร้องเพื่อดำเนินคดีการทุจริตในศาล The difference between forensic and investigative accounting, definition, concept and development of forensic and investigative accounting; qualifications and functions of forensic accountants, special techniques for investigation of the traditional areas of fraud and corruption. The emphasis of course is an implementation of knowledge in prevention, deterrence, detection, and control including participation in the prosecution of fraud.

เอกสารแนบที่ 8

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Chaiyot Sumritsakun
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 สาขาวิชา สาขาการบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873280 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address : chaiyot_s@hotmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
บช.ม.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การบัญชีบริหาร
- 3) การบัญชีระหว่างประเทศ
- 4) การบริหารการดำเนินงานและการผลิต

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2553 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2543 - 2545	บริษัท ซี.พี. (มหาชน) เซเวนอีเลฟเวน จำกัด

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ยุพิน มีใจเจริญ, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2561). กลยุทธ์การรายงานเชิงสำนวนการรายงานผลการควบคุมภายใน, *วารสารราชชมงคลล้านนา*, 6(1), 148-161.

วีระพงศ์ อุทธารัตน์, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, ศุภา วรณกุล, กุลชญา แว่นแก้ว. (2561). การเปรียบเทียบแบบจำลอง 3 ปัจจัยและ APT ในการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์หมวดธนาคาร, *วารสารราชชมงคลล้านนา*, 6(1), 58-71.

ศรียุทธ อุดมสมบูรณ์, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2560). ผลกระทบของระบบบัญชีสมัยใหม่ที่มีต่อประสิทธิภาพของการบริหารองค์การกรณีศึกษากิจการขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศไทย, *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, 10(2), 142-154.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เกรียงศักดิ์ จงมีความสุข, อรุณี ยศบุตร, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และกุลชญา แว่นแก้ว. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กร คุณภาพชีวิตการทำงาน และคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีของข้าราชการเหล่าทหารการเงินในสังกัดกองทัพบกภาคที่ 3. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 (75-96). กรุงเทพมหานคร, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อริสรา กังแฮ, อรุณี ยศบุตร, กุลชญา แว่นแก้ว, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2562). ความรู้ความเข้าใจและการยอมรับการใช้ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน: กรณีศึกษาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 (529-541).ชลบุรี, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ณัฐกรณ์ งานดี, ศุภา วรณกุล, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และอรุณี ยศบุตร. (2562). การบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 จำกัด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 (หน้า 270-281).ชลบุรี, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศุภจิตรา คำราพิช, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, อรุณี ยศบุตร, และอชญา ไพคำนาม. (2562). การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ การทำสวนยางพาราในจังหวัดเชียงใหม่ กรณีศึกษาเกษตรกรผู้ทำสวนยางพาราในเขตพื้นที่อำเภอแม่แตง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 (หน้า 650-660).ชลบุรี, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สินีรัตน์ คงกำเนิด, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, อรุณี ยศบุตร, และอัชญา ไพคำนาม. (2562).

การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ การทำสวนกาแฟในตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. รายงานสืบเนื่องมาจากงานประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 (หน้า 734-744). ชลบุรี, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

Orathai Dusadeedumkoeng, Chaiyot Sumritsakun. (2018). 'A Financial Cost-Benefit Analysis on the Organic Dairy Products in Thailand', Universal Academic Cluster International Spring Conference in Hokkaido 2018, 12-13 May 2018, (pp.88-96), Hokkaido Japan.

Sumritsakun, C., and Sudsomboon, S. (2017). The impact of IT support on the implementation success of modern accounting system: Case study of SMEs in Thailand. The Proceedings of the 5th PSU-USM International Conference on Arts and Sciences 2017. 8-9 August 2017, (pp. 42-56), Phuket, Thailand.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวกุลชญา แวนแก้ว
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Kulchaya Waenkaeo
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชา	สาขาการบัญชี
หน่วยงานที่สังกัด	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 053-873280 โทรสาร : 053-873569 E-mail Address : chaya.w2013@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553
บช.ม.	บัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548

ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป-การบัญชี	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2543
-------	--------------------------	-------------------------	------

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การบัญชีบริหาร
- 3) การวิจัยทางบัญชี

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2557 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2549 - 2557	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

อโนทัย พลภาณุมาศ, สัตยา ตันจันทรพงศ์, รัชนิยา บังเมฆ และ กุลชญา แว่นแก้ว. (2563). การวางแผนภาษีของบริษัทนอกตลาดทุนที่มีผลต่อการจัดการกำไรในประเทศไทย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 14(2), 94-104.

ศุฐา วรณกุลและกุลชญา แว่นแก้ว. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนภาษีกับนโยบายการจ่ายเงินปันผลของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 13(3), 91-99.

วีระพงศ์ อุทธารัตน์, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, ศุฐา วรณกุล, กุลชญา แว่นแก้ว. (2561). การเปรียบเทียบแบบจำลอง 3 ปัจจัยและ APT ในการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์หมวดธนาคาร. *วารสารราชชมงคลล้านนา*, 6(1), 58-71.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เกรียงศักดิ์ จงมีความสุข, อรุณี ยศบุตร, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และกุลชญา แวนแก้ว. (2563).

ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กร คุณภาพชีวิตการทำงาน และคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีของข้าราชการเหล่าทหารการเงินในสังกัดกองทัพอากาศที่ 3. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 (75-96). กรุงเทพมหานคร, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อริสรา กังแฮ, อรุณี ยศบุตร, กุลชญา แวนแก้ว, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2562). ความรู้ความเข้าใจและการยอมรับการใช้ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน: กรณีศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 (529-541). ชลบุรี, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

กุลชญา แวนแก้ว, อัญญา ไพค่านาม, ศฐา วรณกุล, และ ศักดิ์ชาย จันทน์เรือง.(2562). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความเป็นสำนักงานบัญชีคุณภาพ. งานประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 (หน้า 591-606). ชลบุรี, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)	นายศฐา วรณกุล
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Satha Waroonkun
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชา	สาขาการบัญชี
หน่วยงานที่สังกัด	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์ : 053-873280 โทรสาร : 053-873569 E-mail Address : waroonkun@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
M.B.A.	Accounting	University of New Haven, U.S.A.	2549
บช.บ.	-	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2539

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การบัญชีบริหาร
- 3) ภาษีอากร
- 4) การบริหารการดำเนินงานและการผลิต

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2551	อาจารย์ประจำด้านการบัญชีและบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
2551	อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Waroonkun, S. (2017). The relation between institutional context and business performance of the firms within VAT refund for tourists in Chiang Mai. *Journal of Global Business Review*, 1(19), 11-20.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ศุภา วรณกุล และ กุลชญา แว่นแก้ว. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างการวางแผนภาษีกับนโยบายการจ่ายเงินปันผลของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 13(3), 91-99.

วีระพงศ์ อุทธารัตน์, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, ศุภา วรณกุล, กุลชญา แว่นแก้ว. (2561). การเปรียบเทียบแบบจำลอง 3 ปัจจัยและ APT ในการวิเคราะห์อัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์หมวดธนาคาร, *วารสารราชภัฏวชิรเวศน์*, 6(1), 58-71.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ณัฐภรณ์ งานดี, ศุภา วรณกุล, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และอรุณี ยศบุตร. (2562). การบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 จำกัด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7. (หน้า 270-281). ชลบุรี, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

กุลชญา แวนแก้ว, อัญญา ไพค่านาม, ศฐา วรณกุล, และ ศักดิ์ชัย จันทร์เรือง.(2562). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเป็นสำนักงานบัญชีคุณภาพ. งานประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 (หน้า 591-606). ชลบุรี, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสัตยา ตันจันทรพงศ์
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Sathaya Thanjunpong
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา การบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
 จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 053-873550-2 โทรสาร : 053-873569
 E-mail Address : sathayat@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
บธ.ด.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2557
บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การภาษีอากร
- 2) การบัญชีการเงิน
- 3) การกำกับดูแลกิจการ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2558 – ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2542 – 2558	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
(5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

สัตยา ตันจันทรพงศ์. (2560). ผลกระทบเชิงสาเหตุระหว่างการวางแผนภาษีกับผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. แหล่งทุนคณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Thanjunpong, S., & Awirothananon, T. (2020). The impact of sustainable development report disclosure on tax planning in Thailand. *Advances in Intelligent System and Computing*, 1042, 225-268.

Bangmek, R., Yodbutr, A., & Thanjunpong, S. (2020). Cost of equity and disclosure of management's responsibility for financial reports of firms in Thailand. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 41(2), 415-421.

Thanjunpong, S., Awirothananon, T., & Dechsiri, P. (2019). The impact of sustainable development report on firm performance in Thailand. *Journal of Accounting and Finance*, 19(3), 11-18.

Thanjunpong, S., & Awirothananon, T. (2019). The effect of tax planning on financial performance in the Stock Exchange of Thailand. *International Journal of Trade, Economics and Finance*, 10(1), 25-29.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

อโนทัย พลภาณุมาศ, สัตยา ตันจันทรพงศ์, รัชนิยา บังเมฆ และ กุลชญา แวนแก้ว. (2563). การวางแผนภาษีของบริษัทนอกตลาดทุนที่มีผลต่อการจัดการกำไรในประเทศไทย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 14(2), 94-104.

สัตยา ตันจันทรพงศ์ และ ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). ผลกระทบของการวางแผนภาษีต่อต้นทุนหนี้ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารปริชาต*, 32(2), 104-120.

สัตยา ตันจันทรพงศ์, พัทธยศ เดชศิริ และ ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์. (2562). อิทธิพลของการเปิดเผยข้อมูลรายงานการพัฒนาคำยืนยันที่มีต่อมูลค่ากิจการ. *วารสารการบัญชีและการจัดการ*, 11(1), 131-144.

ดลยา ไชยวงศ์, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, และ สัตยา ตันจันทรพงศ์. (2562). อิทธิพลของคณะกรรมการบริษัทที่มีต่อการเปิดเผยข้อมูลรายงานความยั่งยืนของบริษัทจดทะเบียนไทย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 13(3), 76-90.

สัตยา ตันจันทรพงศ์, ดลยา ไชยวงศ์, และ พัทยศ เดชศิริ. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยข้อมูลรายงานการพัฒนาความยั่งยืนกับการวางแผนภาษีของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *MFU Connexion Journal of Humanities and Social Sciences*, 7(2), 273–295.

สัตยา ตันจันทรพงศ์ และ รัชนิยา บังเมฆ. (2560). อิทธิพลของคณะกรรมการบริษัท คณะกรรมการตรวจสอบและโครงสร้างการถือหุ้นที่มีต่อการวางแผนภาษี: หลักฐานเชิงประจักษ์จากประเทศไทย. *วารสารวิชาชีพบัญชี*, 13(37), 29-44.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สัตยา ตันจันทรพงศ์ และ ดลยา ไชยวงศ์. (2562). ผลกระทบของคณะกรรมการตรวจสอบกับการหลบหลีกภาษีของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *งานประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7* (หน้า 638-649). ชลบุรี, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

Awirothananon, T., and Thanjunpong, S. (2017). The impact of corporate governance on cost of debt in Thailand. In *Proceedings of Seoul International Conference on Social Sciences and Management*, 7-9 February 2017, (pp. 619-626), Seoul, Korea.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวรัชนิยา บังเมฆ
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Ratchaneeya Bangmek
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา	การบัญชี
หน่วยงานที่สังกัด	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290 โทรศัพท์: 053-873550-2 โทรสาร : 053-873569 E-mail Address : ratchaneeya@mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	บริหารธุรกิจ-การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
บช.ม.	บัญชีบริหาร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
บช.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน
- 2) การบัญชีต้นทุนและการบัญชีบริหาร
- 3) ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2545 - ปัจจุบัน	อาจารย์ สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2542 - 2543	อาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

หัวหน้าโครงการ โครงการวิจัยเรื่อง “การบัญชีสิ่งแวดล้อมและการเปิดเผยข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมของกิจการอุตสาหกรรมในภาคเหนือของประเทศไทย”, สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2561.

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

รัชनिया บังเมฆ และ อรุณี ยศบุตร. (2560). ต้นทุนเงินทุนส่วนของผู้ถือหุ้นและการเปิดเผยข้อมูลความรับผิดชอบของคณะกรรมการต่อรายงานทางการเงิน. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. แหล่งทุนคณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Bangmek, R., Yodbutr, A., & Thanjunpong, S. (2020). Cost of equity and disclosure of management's responsibility for financial reports of firms in Thailand. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 41(2), 415-421.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Bangmek, R. (2020). Dual entrenchment and accounting conservatism: CEO turnover and family firms. *Journal of Business Administration*, 166(2), 82-103.

อโนทัย พลภาณุมาศ, สัตยา ตันจันทรพงศ์, รัชनिया บังเมฆ และ กุลชญา แวนแก้ว. (2563). การวางแผนภาษีของบริษัทนอกตลาดทุนที่มีผลต่อการจัดการกำไรในประเทศไทย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ*, 14(2), 94-104.

สัตยา ตันจันทรพงศ์ และ รัชनिया บังเมฆ. (2560). อิทธิพลของคณะกรรมการบริษัท คณะกรรมการตรวจสอบ และโครงสร้างการถือหุ้นที่มีต่อการวางแผนภาษี: หลักฐานเชิงประจักษ์จากประเทศไทย. *วารสารวิชาชีพบัญชี*, 13(37), 29-44.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Bangmek, R., Tulasombat, S., and Chuchuen, C. (2017). Effects of management characteristics and firm characteristics on financial performance of small and medium enterprises. In *Proceedings of the 5th PSU-USM International Conference on Arts and Sciences 2017*, 8-9 August 2017, (pp. 321-338), Phuket, Thailand.

Chuchuen, C., Tulasombat, S., and Bangmek, R. (2017). How to success in mobile banking adoption among different in generational user. In *Proceedings of the 5th PSU-USM International Conference on Arts and Sciences 2017*, 8-9 August 2017, (pp. 292-310), Phuket, Thailand.

Tulasombat, S., Chuchuen, C., and Bangmek, R. (2017). Financial development model for organic agricultural processing producers groups at Bandonchiang. In *Proceedings of the 5th PSU-USM International Conference on Arts and Sciences 2017*, 8-9 August 2017, (pp. 311-320), Phuket, Thailand.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวดลยา ไชยวงศ์
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Donlaya Chaiwong
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ตำแหน่ง	อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชา	การบัญชี
หน่วยงานที่สังกัด	คณะบริหารธุรกิจ
	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย
	จังหวัดเชียงใหม่ 50290
	โทรศัพท์ : 053-873550-2 โทรสาร : 053-873569
	E-mail Address : rjarndonlaya@outlook.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2561
บช.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การตรวจสอบภายใน
- 2) การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
- 3) หลักการบัญชีการเงิน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
ปัจจุบัน	อาจารย์สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2554 - 2556	รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2552 - 2554	ประธานหลักสูตรการบัญชี สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2548 - 2552	เลขาธิการหลักสูตรการบัญชี สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2544 - 2548	อาจารย์ สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2540 - 2544	ผู้ช่วยผู้สอบบัญชี บริษัทเมเนจเม้นท์ อินโฟเมชั่น คอนซัลแทนท์ จำกัด

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ดลยา ไชยวงศ์. (2563). อิทธิพลของคุณภาพการสอบบัญชีที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่าง
คณะกรรมการตรวจสอบและการเปิดเผยข้อมูลทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาด
หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. แหล่งทุนคณะบริหารธุรกิจ,
มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-ไม่มี-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ดลยา ไชยวงศ์, ทัดพงศ์ อวิโรธนานนท์, และ สัตยา ตันจันทรพงศ์. (2562). อิทธิพลของ
คณะกรรมการบริษัทที่มีต่อการเปิดเผยข้อมูลรายงานความยั่งยืนของบริษัทจดทะเบียน
ไทย. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 13(3), 76-90.

สัทยา ตันจันทรพงศ์, ดลยา ไชยวงศ์, และ พัทยา เดชศิริ. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดเผยข้อมูลรายงานการพัฒนาความยั่งยืนกับการวางแผนภาษีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *MFU Connexion Journal of Humanities and Social Sciences*, 7(2), 273–295.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

สัทยา ตันจันทรพงศ์ และ ดลยา ไชยวงศ์. (2562). ผลกระทบของคณะกรรมการตรวจสอบกับการหลบหลีกภาษีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *งานประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7* (หน้า 638-649). ชลบุรี, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

1. ประวัติ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นางอรุณี ยศบุตร
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Arunee Yodbutr
 ตำแหน่งทางวิชาการ -
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร
 สาขาวิชา สาขาการบัญชี
 หน่วยงานที่สังกัด คณะบริหารธุรกิจ
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตำบลหนองหาร
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290
 โทรศัพท์ : 0 5387 3550 โทรสาร : 0 5387 3569
 E-mail Address : aruneeyodbutr@yahoo.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
บช.ด.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
บช.ม.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
บช.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2536

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การบัญชีการเงิน (Financial Accounting)
- 2) การบัญชีบริหาร (Managerial Accounting)
- 3) การกำกับดูแลกิจการ (Corporate Governance)

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2543 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการบัญชีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
2540 - 2543	สมุห์บัญชี บริษัทเอสเปก้า (ไทยแลนด์) จำกัด
2539 - 2540	เจ้าหน้าที่สินเชื่อ บริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

อรุณี ยศบุตร. (2563). ลักษณะค่าตอบแทนกรรมการบริษัทกับผลการดำเนินงานของบริษัท : หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. แหล่งทุนคณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

อรุณี ยศบุตร. (2561). การเปิดเผยข้อมูลของบริษัทกับคุณภาพกำไร : หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. แหล่งทุนคณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

อรุณี ยศบุตร. (2560). องค์ประกอบของคณะกรรมการบริษัทกับคุณภาพกำไร: หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. แหล่งทุนคณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

รัชนิยา บังเมฆ และ อรุณี ยศบุตร. (2560). ต้นทุนเงินทุนส่วนของผู้ถือหุ้นและการเปิดเผยข้อมูลความรับผิดชอบของคณะกรรมการต่อรายงานทางการเงิน. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. แหล่งทุนคณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Bangmek, R., Yodbutr, A., & Thanjunpong, S. (2020). Cost of Equity and Disclosure of Management's Responsibility for Financial Reports of Firms in Thailand. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 41(2), 415-421.

Yodbutr, A. (2017). Corporate governance and earnings quality: The case of Thai financial institutions. *International Journal of Management and Applied Science*, 3, 98-102.

Thuravatikul, A. Siripokakit, K., and Yodbutr, A. (2017). Corporate social responsibility and corporate financial performance: Evidence SET index. *Review of Integrative Business & Economics Research*, 6(3), 97-115.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

อรุณี ยศบุตร. (2563). องค์ประกอบของคณะกรรมการบริษัทกับคุณภาพกำไร: หลักฐานเชิงประจักษ์จากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เอ็ม เอ ไอ. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, 13(1), 33-48.

อรุณี ยศบุตร. (2561). การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนของเกษตรกรผู้ปลูกหน่อไม้ฝรั่งในภาคตะวันตกของไทยที่ปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีและที่ปลูกแบบทั่วไป. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร*, 35(2) (พิเศษ), 94-105.

ดลยา ไชยวงศ์ และอรุณี ยศบุตร. (2561). ผลกระทบของความสัมพันธ์ทางการเมืองที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่างกลไกการกำกับดูแลกิจการกับคุณภาพการเปิดเผยข้อมูล. *วารสารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์*, 13(1), 73-96.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

เกรียงศักดิ์ จงมีความสุข, อรุณี ยศบุตร, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และกุลชญา แวนแก้ว. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กร คุณภาพชีวิตการทำงาน และคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีของข้าราชการเหล่าทหารการเงินในสังกัดกองทัพบกภาคที่ 3. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 (75-96). กรุงเทพมหานคร, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อริสรา กังแฮ, อรุณี ยศบุตร, กุลชญา แวนแก้ว, และชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล. (2562). ความรู้ความเข้าใจและการยอมรับการใช้ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน: กรณีศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 (529-541). ชลบุรี, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ณัฐภรณ์ งานดี, ศุภา วรณกุล, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, และอรุณี ยศบุตร. (2562). การบริหารความเสี่ยงของสหกรณ์ออมทรัพย์ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 จำกัด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 (270-281). ชลบุรี, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศุภจิตรา คำราพิข, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, อรุณี ยศบุตร, และอชญา ไพคำนาม. (2562). การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ การทำสวนยางพาราในจังหวัดเชียงใหม่ กรณีศึกษา เกษตรกรผู้ทำสวนยางพาราในเขตพื้นที่อำเภอแม่แตง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 (650-660). ชลบุรี, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

สินีรัตน์ คงกำเนิด, ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล, อรุณี ยศบุตร, และอชญา ไพคำนาม. (2562). การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์ การทำสวนกาแฟในตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 (734-744). ชลบุรี, ประเทศไทย: มหาวิทยาลัยบูรพา.

10. ผลงานอื่น เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

อรุณี ยศบุตร. (2562). เอกสารประกอบการสอนวิชา บช 101 การบัญชีขั้นต้น. คณะบริหารธุรกิจ,
มหาวิทยาลัยแม่โจ้.



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบัญชี

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบัญชี ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรุต วรณกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา ชะโลมกลาง | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุเทน เลาน้ำทา | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย จันทร์เรือง | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตร ชูชื่น | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุกัญญา กิริยาดี | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลยา ไชยวงศ์ | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา ตันจันทร์พงศ์ | กรรมการ |
| ๙. นายเศรษฐา คะชินทร์ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชญา แวนแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาณนิน อินทพัฒน์กิจ)
รักษาการแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบัญชี

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิภา ผดุงสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ | กรรมการ |
| ๔. ร้อยเอกเกรียงศักดิ์ จงมีความสุข | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชเนีย บังเมฆ | กรรมการ |
| ๖. นางอริศรา กังแฮ | กรรมการ |
| ๗. นายเสริม สิมตระกูล | กรรมการ |
| ๘. นางสาวรุ่งรัก ทาคำ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.อรุณี ยศบุตร | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชญา แวนแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาณน โอภาสพัฒนกิจ)
รักษาการแทนรองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับหลักสูตร
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ครั้งที่ 1/2563
วันศุกร์ที่ 28 สิงหาคม 2563
ณ ห้องพัยค์เมฆินทร์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้เข้าประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภา	วรุณกุล	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัตยา	ตันจันทร์พงษ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	ชโลมกลาง	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลยา	ไชยวงศ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุเทน	เอนำทา	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย	จันทร์เรือง	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชญา	แว่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชเนีย	บังเมฆ
2. อาจารย์ ดร.อรุณี	ยศบุตร

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 การรายงานนำเสนอหลักสูตรบัญชีบัณฑิตต่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ประธานปรับปรุงหลักสูตรได้กล่าวต้อนรับและขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่ได้ให้ความกรุณาเดินทางมาร่วมประชุมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี และได้มีการนำเสนอต่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติรับทราบและดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องพิจารณา

2.1 การพิจารณาวิพากษ์ร่างหลักสูตรบัญญัติซิมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

2.1.1 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เพื่อพิจารณาแล้วพบว่า ไม่มี

3.1.2 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ไม่มี

3.1.3 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง

โครงสร้างหลักสูตรพิจารณารายวิชาดังนี้

วิชาเฉพาะด้าน ถ้ามันเป็นวิชาเลือกแล้วมาเป็นวิชาเฉพาะด้าน 8 วิชา คือ แก่ของกรอบแนวคิด บัญชีบริหาร บัญชีภาษี ประเด็นทางการบัญชี Issues ระบบสารสนเทศ การควบคุมภายใน CG แผนวิชา IS เป็น การลดวิชาเลือกเป็น 3 กลุ่ม เนื้อหาประเด็นการสอนแบ่งเป็น 5 โมดูล โมดูลละ 2 วิชา

โมดูลแรก เริ่มต้นวิจัย สถิติกับระเบียบวิจัยควบคู่ตัวภาษาอังกฤษพื้นฐาน วิชาการเงินและมาตรฐานบัญชี จะมีกรอบแนวคิดมาตรฐาน รายงานทางการเงินคู่กับการจัดการการเงินขั้นสูง รวมไปถึงต้นทุนทางการเงินต่าง ๆ

กลุ่มที่2 การบริหารทางธุรกิจ ดำเนินงานธุรกิจ Group บริหารกับวางแผนภาษี => ภาษีมีความสำคัญและความต้องการเยอะ เนื่องจากเด็กต้องค้นคว้าอิสระ หรือทำวิทยานิพนธ์ จึงต้องเรียนหัวข้อวิจัยและพัฒนากรอบแนวคิด ประเด็นทางการบัญชี Issues ต่าง ๆ รวมไปถึงแง่ของตัว CG จะทำให้เห็นประเด็นหลากหลายมากขึ้น

กลุ่มสุดท้าย ของปี 2 เทอม 1 พูดถึงแง่การควบคุมธุรกิจ มีการนำ Internal audit (การควบคุมภายใน) บริหารความเสี่ยงมาอยู่กับระบบสารสนเทศ

ซึ่ง 8 รายวิชากลุ่มนี้เป็นกลุ่มวิชาบังคับ ส่วนวิชาสถิติกับระเบียบวิจัย เป็นวิชา Non-based

-เรื่องการแสดงความเห็นและการปรับปรุงหลักสูตรให้กระชับ

-เรื่องของที่ฟังมา ที่สำรวจมากับปรัชญาของหลักสูตรมัน Strong ชัดกับที่สำรวจมา ที่เค้านเสนอแนะมาจะเป็นเชิงปฏิบัติมากกว่า แต่ว่าปรัชญาของหลักสูตรไปเน้นเรื่องของตัว Strong บัญชี มันน่าจะเป็นผู้สอบหรือบุคคลภายนอกมากกว่าในเรื่องปฏิบัติ เพราะฉะนั้นตัวที่สำรวจจะเป็นในเรื่องของมาตรฐาน วิธีการปฏิบัติ

ถ้าเราสามารถปรับปรัชญาหลักสูตร ตัวเนื้อหาหลักสูตรไปในเรื่องของการปฏิบัติมากกว่า ตัวปรัชญาหลักสูตร ถ้ามัน Strong ขนาดนั้น แปลว่าหลักสูตรต้องแข่งกับมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่

- น่าจะปรับตามที่สำรวจมา เราอยากให้บัณฑิตของเราเน้นเป็นผู้ปฏิบัติ ไม่เน้นเป็นผู้สอบ มันจะมี รายวิชาการเป็นผู้อำนวยการ หากเราสามารถขยายจะทำให้ตัวเนื้อหาหลักสูตรมีความน่าสนใจมากขึ้น ไม่ยาก เราสามารถขยายวิชามาตรฐาน หากมัน Strong ขนาดนั้น เพราะจะไม่ใช่สาระต่อผู้สอนด้วย หาก เราเปลี่ยนปรัชญาหลักสูตรเป็นผู้ปฏิบัติมาตรฐานวิชา ตัวประเด็นใหม่ ๆ ปรับปรุงใหม่ Issues ใหม่ ๆ เข้ามา มันก็จะสอนให้เป็นการปฏิบัติได้ง่ายขึ้น

เนื้อหารายวิชา เป็นลักษณะสอดคล้องกับตัวปรัชญา เช่น ระบบสารสนเทศ ผู้ปฏิบัติไม่ได้เรียนระบบ ต้องเรียน Big data ซึ่งในรายวิชานี้ไม่มี เนื้อหาที่น่าจะเหมาะสมที่สุด คือ สารสนเทศที่เป็นเรื่องของระบบ นักวางระบบ ดูเรื่อง Control ซึ่งมันอาจไม่สอดคล้องที่สำรวจมา

จึงอยากเสนอว่า ปรับไปเป็นเรื่องของการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการบัญชีมาวิเคราะห์ ตัวอย่างเช่น การวิเคราะห์ GL ที่เกิดในโรงแรมในแต่ละวัน

Seminar 1 หน่วยกิต สัมนา1 สัมนา2 Openในการหาหัวข้อ เป็นในแง่การนำเสนอ เอามาพูดคุย กันเป็นส่วนใหญ่

ประเด็นที่พบ คือว่า ตัวหลักสูตร ขณะที่ตัวหลักสูตรพูดถึงสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน พยายามที่จะ อธิบาย Big data ฯลฯ พอมาดูรายวิชาไม่แน่ใจว่าจะมีได้มากกว่านี้ไหม จากทางเลือกที่ได้เขียนลงไป ถ้าเราทำ เป็นตัวเลือกแบบกลุ่มวิชา เป็นกลุ่มสำหรับผู้บริหาร

หากมีการแบ่งเด็กเป็นกลุ่มผู้บริหาร ไม่ได้แยกตามบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร ก็สามารถทำได้ แต่อาจจะดูเด็กยาก

ระบบสารสนเทศ บข517 สารสนเทศเพื่อการบริหาร ไม่พูดถึงสารสนเทศแต่พูดถึงระบบ การพัฒนา ระบบ อาจต้องแก้ ปรับโครงสร้างขึ้น เป็นการใช้แทน น่าจะนำสารสนเทศมาใช้วางแผนบริหารมากกว่า บาง รายวิชาไม่แน่ใจว่าต้องเป็นปฏิบัติรีเปลา ตัวสารสนเทศ 3-0-6 ตัววิชา Financial model น่าจะเป็น 2-2-5 คำถามคือ เราอยากจะแค่ประยุกต์ใช้หรือสร้างขึ้นมาด้วย ที่จริงมันน่าจะสร้างมาเพื่อใช้ หรือใช้เป็นก็พอ สร้าง ตัวระบบขึ้นมาเป็นกลุ่มเลือก 2 ตัว บข517 ต้องเป็นพื้นฐานใช้ก่อน ต้องไปอยู่ในวิชาเลือกพัฒนาโปรแกรม พัฒนาบัญชี ทำแค่ออกแบบ เพื่อเขียนความต้องการให้แก่ IT process ในการทำอีคิวมันท์ จะช่วยอีคิวมันท์ ระบบได้ สารสนเทศต้องปรับประเด็นที่น่าสนใจ คือ สารสนเทศทางการบัญชีด้านการจัดการมันไม่พอ ต้อง ปรับข้อสอบของปริญญาตรี

1.การวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศที่กระชับ Description ด้วย

2.การทำเหมืองข้อมูล และ Big Data ทางการบัญชี

3.โปรแกรมประยุกต์ด้าน ERP -หัวข้อพิเศษ -ธุรกิจดิจิทัล -การวิเคราะห์ข้อมูล Analysis

4.IT เกี่ยวโยงกับการตรวจสอบ และการควบคุมสารสนเทศยุคดิจิทัล ซึ่งแต่ก่อนโปรแกรมสารสนเทศ

มี 4 ตัว คือ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Data based โปรแกรมเบื้องต้น Seminar

คนที่เข้ามาเรียนปริญญาโท คนที่เรียนบัญชีมาก็ต่อ MBA ด้านบริหาร ส่วนคนที่เรียนปริญญาตรี การตลาดมาก็มาต่อเรียนต่อปริญญาโท มาเรียนโทบัญชีเพื่อมาใช้บริการ แต่ไม่ได้มาเรียนเพื่อแข่งขันเพื่อตรวจสอบ

ถ้าจะรับเด็กที่ไม่เรียนบัญชีมารอบแนวคิดการสอนจะยาก รับมั่วไม่ได้ แต่ขอเด็กที่เรียนบัญชีมาอย่างน้อย 4 หน่วยกิต เพราะการปรับพื้นฐานเป็นเรื่องที่ย่างยาก

ความคาดหวังคือเอากลับมาช่วยอ่านรายงานด้วย ปรับรายวิชาให้เหมาะสมจะไม่เน้นมาตรฐานแต่เอามาตรฐานมาตีความโดยใช้มาตรฐานการบัญชีมาเกี่ยวข้อง

หน้า 9 ปรึกษาปรับให้เบาลง เพราะไม่ตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ เน้นเรื่องของการนำไปใช้ วัตถุประสงค์สามารถปรับเพิ่มได้อีก

บข517 ให้เด็กเรียนเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเป็น ปี 1 เทอม 2 ถ้าเด็กได้เทคนิควิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศได้ จะไปช่วยเสริม

หัวข้อเรื่องการควบคุมภายใน วิชาการจัดการการเงินขั้นสูง ถ้าเป็น Corporate finance ที่มัน Advance กว่าปริญญา.ตรี

ให้เด็กมีประสบการณ์มาก่อนจะมาเรียน ส่วนเรื่องมาตรฐานจะมาอัปเดตเทอมที่ 1 แล้วเทอม 2 จะ Operation ผู้ที่จบบัญชีเพื่อเป็นหัวหน้างาน ไม่ได้เป็นผู้สอบบัญชี จะเพิ่มวัตถุประสงค์ทางด้านเทคโนโลยีเข้ามา ปรึกษาเปลี่ยน ปรับสารสนเทศแทรกเข้าไปนิดนึง ส่วนของแผนที่เป็น 36 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุงเพิ่มเติม เทคโนโลยีเข้ามา เขียนเพิ่มมุมมองนวัตกรรมสารสนเทศ

โครงสร้างหลักสูตรก็จะมีแผน ส่วนในรายวิชา แบ่งวิชาเลือกตาม Skill ตามวิชาเลือกที่เขาสอนใจ ปรับเนื้อหาวิชาสารสนเทศ 517 บัญชีมหาบัณฑิต ข้อเขียนต้องทำวิจัยจริง 511 กับ 513 เป็นแนวคิดและการวิเคราะห์ แต่ไม่ได้มีทฤษฎีอย่างเดียว แต่มี Case มาวิเคราะห์ด้วย 511,512,513,514 เป็น 3-0-6 515 Issue, 517 สารสนเทศ, 518 เป็น 2-2-5

คำอธิบายรายวิชา วิชา 501 สถิติประยุกต์ ยุบรวมระหว่างสถิติและระเบียบวิธีวิจัย เพื่อให้เลือกใช้สถิติให้เป็น กับงานวิจัย คงไม่ได้วัดเป็นการคำนวณ เดิมมหาลัยแยก แต่ตอนนี้ไม่บังคับ เลยจะเอา 2 ตัวนี้มารวมกัน แล้วจะมาแบ่งเป็น 2 part โดย part แรก สอนกระบวนการวิจัยเบื้องต้น part หลังในสัมมนาเชิงบทความ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ มี 10 หน่วยกิต 4 วิชา 2 สัมนา เรียนระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น เพื่อให้รู้ว่า

วิจัยปริมาณเป็นยังไง วิจัยคุณภาพเป็นยังไง วิจัยปริมาณก่อนจะเข้าเครื่องมือ ก็ต้องมาเรียนสถิติในการเลือกเครื่องมือ ตัวออกแบบ เพื่อให้ได้ก ๆ เข้าใจในการนำไปใช้

สัมมนา 1,2 เขียนนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจ หลักการคือ นักศึกษาค้นพบอะไรก็นำมาคุยกัน สัมมนา 3,4 ขึ้นปี 2 มีหัวข้อเฉพาะมากขึ้น จึงระบุในแง่ของวิชาบัญชีที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ โดยวิชาสัมมนาต้องไปใช้ของบัณฑิต จำมีคำอธิบายรายวิชาของวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์ คั่นคว้ออิสระ มันจะถูกโดยมหาวิทยาลัย

วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ 511 การจัดการการเงินขั้นสูงและเครื่องมือทางการเงิน ควรเพิ่มด้านเทคโนโลยี พุดถึงธุรกิจทางการเงิน เรื่อง fintech

512 เรื่องกรอบแนวคิดเสริมปรับให้มันเหมาะสมเป็นการให้ความสำคัญในการนำมาตราฐานมาตีความ นำงบการเงินมาตีความโดยใช้มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

513 เรื่อง Big data กับเทคโนโลยี น่าจะเข้ากับสารสนเทศ บัญชีบริหารควรพุดถึงเทคนิคการบริหาร นำเอาเครื่องมือบริหารมาใช้ หรือเครื่องมือที่ทันสมัย โดยสารสนเทศจะเปลี่ยนใหม่

2 เดือนแรกจะเรียนบริหารกับภาษีก่อน 2 เดือนถัดไปจะเรียนควบคุมภายในและสารสนเทศ แต่ตัวเครื่องมือสมัยใหม่จะอยู่ในตัวบริหาร

ภาษี เพิ่มเรื่องระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ บุคคลธรรมดาเอาออกเพราะไม่จำเป็น วิชาเชิงกลยุทธ์จะเป็นวางแผนภาษีนิติบุคคล จะทำการประมาณการภาษีล่วงหน้า เป็นการแก้ไขปัญหาภาษีขององค์กร เป็นการกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อจะให้ประโยชน์สูงสุดจากภาษี ไม่ให้โดนปรับ แก้ปัญหา หมายถึง วางแผนเพื่อให้แม็กซีไม ออฟติไม ออฟติโม

ควบคุมภายในปัญหาความเสี่ยง เราอาจอธิบายโดยรวม การบริหารความเสี่ยง แต่ไม่ต้องพุดถึงโคโซ มีโคโซเชิงบูรณาการ ตัวใหม่จะไม่พุดถึงระบบ มันเป็นเรื่องบริหารองค์กร โคโซมันเป็นกรอบใหม่ขององค์กร มันเกินหน้าที่บัญชีไปแล้ว ตัวควบคุมภายในก็ระบุตัวโคโซ การบริหารความเสี่ยงก็ไม่ระบุเป็นตัวโคโซ เพิ่มระบบเข้าไปด้วย

517 จากสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเชิงธุรกิจ เปลี่ยนชื่อเป็น สารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการบริหาร จะเป็นหลักการวิเคราะห์เพื่อการบัญชี การเก็บรวบรวม เทคนิคการคำนวณ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล คำอธิบายรายวิชาจะเน้นไปตัว data ตัวสารสนเทศเป็นหลัก คำอธิบายเดิมมันเป็นแค่ตัวระบบ สร้างระบบ จะเน้นไปในการนำข้อมูลมาใช้ สร้างโมเดลจากตัวข้อมูล การแปรผลการวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลทางการบัญชีด้วยรูปภาพ เจาะการประยุกต์ใช้ทางธุรกิจ

518 Issue ลบแค่ปัญหาการปฏิบัติงาน เป็นการอภิปรายแนวคิดและประเด็นร่วมสมัย กรณีศึกษา และประเด็นที่น่าสนใจด้านการบัญชีแทน

กลุ่มวิชาเลือกจะแบ่งเป็นสาย CFO,ผู้บริหารที่ต้องรู้บัญชี, 531การเงิน ,541 เราเพื่อวิชาไว้สำหรับคน
ลักษณะแบบนี้

เพิ่ม 2 วิชาในสาย AIS วิชาเลือกต้องปรับ? ทฤษฎีบัญชีเป็นวิชาเลือก? => ทฤษฎีบัญชีมันอาจจะทับ
ซ้อนกับมาตรฐาน Advance แต่เนื้อหาไม่ถึง Advance ซึ่งปัญหาทฤษฎีบัญชีอาจไม่จำเป็น

531 ตัวหลังแบบจำลองเป็นพื้นฐาน จะไปอยู่การจัดการการเงินรีเปล่า? ดังนั้น 531 จะเหลือแต่ตัว
วิเคราะห์เฉย ๆ ซึ่งมันน้อยมาก ควรทำเรื่องของการวิเคราะห์ออกแบบกิจการ WACC ที่เหมาะสม

541 ออกแบบกิจการ โครงสร้างกิจการ Size เพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน ผู้อำนวยการเป็น
Keyword

551 ควบคุมและการสอบบัญชี ระบบบัญชีประมวลผล ต่อยอดเป็นวิชาสอบบัญชีเป็นวิชาเลือกแล้ว
จะได้การสอบบัญชี มี 2 ตัวเหมือนเดิม ตัดตัว Analysis เข้ามาตัวสอบบัญชี่นี้เลย เพราะ Analysis เป็นเรื่อง
ปกติในการตรวจสอบ

518 การควบคุมและการสอบบัญชีในข้อมูลที่ใช้ในระบบประมวลผล 552 และตัวรายวิชา 551 ดู
คำอธิบาย ณ ตอนนั้น เพราะบางคนไม่รู้เรื่องสอบบัญชีเรื่องคอมพิวเตอร์ เพราะการเขียนกว้างไปจะนำไปสอน
ยากจึงควรสรุปให้เหมาะสม

มติที่ประชุม : คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
มีการพิจารณาแก้ไขปรับปรุง

3.1.4 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ไม่มี

3.1.6 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

ไม่มี

3.1.7 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ไม่มี

3.1.8 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ไม่มี

วาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 12.20 น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชญา แวนแก้ว)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุฐา วรณกุล)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ครั้งที่ 1/2563
วันศุกร์ที่ 23 ตุลาคม 2563
ณ ห้องพัยค์เมฆินทร์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้เข้าประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ	สัมฤทธิ์สกุล	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิกา	ผดุงสิทธิ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมนวล	วิเศษสรรพ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชเนีย	บังเมฆ	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชญา	แว่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

1. อาจารย์ ดร.อรุณี	ยศบุตร	กรรมการ
2. ร้อยเอกเกรียงศักดิ์	จงมีความสุข	กรรมการ
3. นางอิสรา	กังแฮ	กรรมการ
4. นายเสริม	ลิ้มตระกูล	กรรมการ
5. นางสาวรุ่งรัก	ทาคำ	กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา	ชะโลมกลาง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศฐา	วรุณกุล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัตยา	ตันจันทร์พงศ์

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 การรายงานนำเสนอหลักสูตรบัญชีบัณฑิตต่อคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ประธานปรับปรุงหลักสูตรได้กล่าวต้อนรับและขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่ได้ให้ความกรุณาเดินทางมาร่วมประชุมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี และได้มีการนำเสนอ

หลักสูตรฯ ต่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรโดยสรุปเพื่อขอให้คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรทำการพิจารณา ความเหมาะสมและความสมบูรณ์ของหลักสูตรต่อไป

มติที่ประชุม : ที่ประชุมมีมติรับทราบและดำเนินการต่อไป

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องพิจารณา

3.1 การพิจารณาวิพากษ์ร่างหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

3.1.1 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เพื่อพิจารณาแล้วพบว่า

ข้อ 1 และข้อ 2 ชื่อปริญญา และ ชื่อหลักสูตร

ควรแก้ไขชื่อปริญญาจากเดิม “บัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี” เป็น “บัญชีมหาบัณฑิต” โดยให้ตัดสาขาออกไปควรแก้ไขชื่อเดิม “หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี” เป็น “หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต” โดยให้ตัดสาขาออกไป และ

ข้อ 5.2 แก้เป็น “หลักสูตรภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษ” (เพราะในทางกฎหมายหากกำหนดให้เป็นทั้งสองภาษาอาจจะต้องเปิดทั้งสองภาษา

ข้อ 5.3 การรับเข้าศึกษา แก้ไขเป็น รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (ให้เรียบเรียงการเขียนใหม่ให้สอดคล้องกับหัวข้อโดยการระบุ เช่น ผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชี เป็นต้น)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิมิต วิเศษสรรพ ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการ ดังนี้

จากการพิจารณาร่างหลักสูตรพบว่าถ้าหลักสูตรฯ จะเปิดปริญญาโททางบัญชีและรับสมัครนักศึกษาที่เข้าเรียนที่มีคุณสมบัติที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการบัญชี และผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางบัญชีจะมีผลกระทบมากต่อการประกอบวิชาชีพทางบัญชี โดยตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชี จำนวน 2 ฉบับที่กล่าวถึงได้แก่ 1) ฉบับที่ 75 เรื่อง การรับรองหลักสูตรปริญญาโททางการบัญชี และ 2) ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีฉบับที่ 76 เรื่อง เกณฑ์ในการสมัครเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชี

ดังนั้นจากโครงสร้างหลักสูตรพบว่ายังไม่เป็นไปตามข้อบังคับของสภาวิชาชีพ ฉบับที่ 75 และข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีฉบับที่ 76 โดยกำหนดให้หลักสูตรที่จะผลิตมหาบัณฑิตเพื่อให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีนั้น โครงสร้างหลักสูตรฯ จะต้องมียาวีทางการศึกษาทั้งหมดทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และหลักสูตรจะต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาวิชาชีพบัญชีเท่านั้นผู้สำเร็จการศึกษาจึงจะสามารถประกอบวิชาชีพ

บัญชีและสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีตามที่สภาวิชาชีพบัญชีกำหนดได้ ดังนั้นพิจารณาหลักสูตรฯแล้วเห็นว่าหลักสูตรจะยังไม่ได้รองรับตามข้อบังคับฉบับที่ 75 และ 76

กรณีการรับผู้เข้าเรียนที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางบัญชีและไม่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางบัญชี หลักสูตรจะต้องมีแผนการเรียนสำหรับสองกลุ่ม คือ กลุ่มที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาด้านบัญชี ต้องคำนึงถึงแผนการศึกษาและการเตรียมความพร้อม โดยเฉพาะกลุ่มที่ไม่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีทางบัญชีควรมีการกำหนดไว้อย่างไร เช่น การเทียบโอน การยกเว้น การทดสอบ หลักสูตรจะต้องมีกระบวนการที่ชัดเจนแจ้งให้ผู้เรียนทราบ

รองศาสตราจารย์ ดร.มนวิภา ผดุงสิทธิ์ กล่าวว่า จุดมุ่งหมายในการปรับปรุงหลักสูตรนี้กรรมการต้องการผลิตมหาบัณฑิตไปประกอบวิชาชีพบัญชีและเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชีหรือไม่ ผศ.ดร.ชัยยศ สัมฤทธิ์สกุล กล่าวว่าเบื้องต้นทางหลักสูตรมีจุดมุ่งหมายที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ผู้บริหารทางบัญชีต้องการมาต่อยอดเพื่อพัฒนาตนเองเป็นผู้บริหาร จึงยังไม่ได้เน้นการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีโดยตรง จึงไม่ได้คำนึงถึงข้อบังคับของสภามหาบัณฑิตที่ 75, 76

ดังนั้นหลักสูตรฯ ควรแจ้งให้ผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อควรแจ้งให้ทราบตั้งแต่ต้นเพื่อให้เข้าใจตรงกัน และป้องกันปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนั้นหากหลักสูตรมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและขึ้นทะเบียนเป็นสมาชิกสภาวิชาชีพบัญชีได้หลักสูตรจะต้องมีการแต่งตั้งผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีร่วมเป็นกรรมการวิพากษ์ตามกระบวนการและโครงสร้างของหลักสูตรจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตวิชาทางการบัญชีครบตามข้อบังคับของสภาวิชาชีพบัญชีกำหนด

ข้อ 10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

ให้ตัดข้อ 10.3 เนื่องจากไม่ถือเป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 11 การวิเคราะห์สถานการณ์

การวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ควรมีการสรุป เช่น การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีจะส่งผลกระทบต่อรูปแบบการดำเนินธุรกิจอย่างไร มีผลกระทบต่อรูปแบบการเคลื่อนย้ายข้อมูลอย่างไรและจะส่งผลกระทบต่อวิชาชีพบัญชีอย่างไร จึงทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรจะช่วยให้หลักสูตรมีจุดเริ่มต้นในการพัฒนาหลักสูตรที่มีเป้าหมายที่ชัดเจนขึ้น เช่น ผลกระทบเหล่านี้จะมีผลต่อบทบาทหน้าที่ของนักบัญชีแตกต่างไปจากเดิมโดยมีหน้าที่ในการสนับสนุน การจัดการข้อมูล เสนอทางเลือก การสื่อสารได้อย่างดีเพื่อเป็นเสมือนที่ปรึกษาของผู้ประกอบการ

โดย CHECO ในปัจจุบันจุดสำคัญจะเน้นการเชื่อมโยงของหลักสูตร

ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยหลักสูตรจะสามารถสนับสนุนส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างไรในระดับปริญญาโท โดยพันธกิจของมหาวิทยาลัยเน้นทางด้านเกษตรและเทคโนโลยีหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตจะจัดเป็นกลุ่มเทคโนโลยี โดยหลักสูตรปี 2559 จะมีรายวิชา

การบัญชีเกษตรกรรม แต่หากหลักสูตรปรับปรุงนี้เพิ่มรายวิชาการบัญชีเกษตรกรรม อาจจะทำให้จำนวนหน่วยกิตเพิ่มมากขึ้น คณะกรรมการจึงเสนอให้เชื่อมโยงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัยโดยการสอดแทรกความรู้ที่เกี่ยวกับการเกษตรในรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ เช่น วิชาประเด็นสำคัญทางการบัญชี หรือวิชาอื่น ๆ ได้ โดยสามารถปฏิบัติได้ 3 แนวทางได้แก่ 1) สามารถสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจเกษตร การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของธุรกิจเกษตร 2) การกำกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ค้นคว้าอิสระ ให้นักศึกษาได้ศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจเกษตร เช่น การใช้เทคโนโลยีในการเกษตรสามารถลดต้นทุนลงได้อย่างไร เป็นต้น 3) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจเกษตร การบัญชีสำหรับธุรกิจการ มาบรรยายในรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยบรรจุไว้ในเรื่องการพัฒนาการศึกษา เป็นต้น

ข้อ 13.3 การบริหารจัดการหลักสูตร ข้อ 3

ตรวจสอบภาษา Public Private Partnership : PPP) คำถามหลักสูตรจะสามารถทำได้หรือไม่ หากทำความร่วมมือ เช่น การมองผลตอบแทนทางสังคม (Social Return)

ควรเขียนกล่าวถึงระบบ กลไก เกณฑ์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ การประชุมวางแผนติดตามประเมินผล การเขียนตรวจสอบสอดคล้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตรสะท้อนให้เห็นว่าหลักสูตรมีกลไกในการบริหารหลักสูตร

มติที่ประชุม : คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีการพิจารณาว่าจะดำเนินการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรตามข้อบังคับของสภาวิชาชีพบัญชีหรือไม่และให้มีการแก้ไขปรับปรุงต่อไป

3.1.2 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ดังนี้

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์หลักสูตร

ข้อ 1.1 ปรัชญา ให้ไปดูเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ข้อ 1.2 วัตถุประสงค์หลักสูตร ให้ปรับวิธีการเขียนให้ตรงไปตรงมาให้ชัดเจน กระชับ

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

ควรมีการเขียนให้เชื่อมโยงกันจากแผนพัฒนาคณะไปสู่หลักสูตรอย่างไร และการกำหนดกลยุทธ์ให้มองที่โครงการหรือกิจกรรมที่หลักสูตรจะดำเนินการ โดยหลักฐานให้นำเอาตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรมาเป็นตัวบ่งชี้ เช่น แผนพัฒนาคุณภาพนักศึกษา กลยุทธ์ การรับนักศึกษา ระบบคือการเลือกนักศึกษา เช่น คุณภาพของนักศึกษาให้ดูที่ผลงานของนักศึกษา เช่น การตีพิมพ์ผลงานของนักศึกษาที่สามารถตีพิมพ์ได้ในระดับต่าง ๆ ได้ การสำเร็จการศึกษาในเวลาที่เหมาะสม พิจารณาจากอัตราการสำเร็จการศึกษา เป็นต้น

ดังนั้นเมื่อพิจารณาจากแผนพัฒนาบุคลากรจะพบว่าทั้งอาจารย์และเจ้าหน้าที่จึงต้องมีการแยกกัน เช่น การพัฒนาอาจารย์หลักสูตรต้องมองว่าจะส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ด้านใด เช่น การส่งเสริมการผลิตผลงาน การก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตัวบ่งชี้คือผลงานอาจารย์ เป็นต้น และโดยควรตัดแผนด้านผู้มีส่วนได้เสียออกไป โดยสรุปน่าจะมีแผนที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบคุณภาพ 3 ด้าน ได้แก่ อาจารย์ นักศึกษา หลักสูตร การเรียนการสอน เป็นต้น

มติที่ประชุม : คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้คณะกรรมการและให้มีการแก้ไขปรับปรุงต่อไป

3.1.3 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้าง

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

1. ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 1.1 น่าจะเขียนไม่ครบให้ไปดูเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ในการกำหนดระบบการกำหนดภาคการศึกษา

ข้อ 1.2 การเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนควรกำหนดระยะเวลาให้ชัดเจนเป็น 8 สัปดาห์

ข้อ 1.3 ระบุ “ไม่มี”

2. การดำเนินการหลักสูตร

ข้อ 2.1 เพิ่มเติม “ในและนอก – เวลาราชการ วันเสาร์ อาทิตย์ ควรระบุให้ชัดเจน

ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ควรปรับปรุงให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 75,76 หากหลักสูตรมีเป้าหมายผลิตมหาบัณฑิตที่จะเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และการเขียนอ้างอิงหน่วยงานควรเขียนชื่อเต็ม และคุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษควรเขียนให้ชัดเจน

ข้อ 2.3 ปัญหานักศึกษาแรกเข้า ควรระบุให้ชัดเจนว่านักศึกษาขาดความรู้หรือทักษะด้านภาษาใด (ให้ระบุ เช่น นักศึกษาขาดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การอ่านภาษาอังกฤษ ซึ่งจะสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อม หรือ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นจะขาดความรู้ด้านการบัญชี เพื่อจะได้เตรียมความพร้อมวิชาพื้นฐานด้านการบัญชี เป็นต้น)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ข้อสังเกต หลักสูตรมีรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต จำนวน 5 รายวิชารวม 7 หน่วยกิต ได้แก่ วิชาสถิติ และระเบียบวิธีการวิจัยทางการบัญชี จำนวน 3 หน่วยกิต และวิชาสัมมนา 1 - 4 รวม 4

หน่วยกิต จึงทำให้จำนวนหน่วยกิตเพิ่มมากขึ้น แต่อย่างไรก็ตามวิชาดังกล่าวเป็นวิชาที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย จึงต้องคงไว้ในหลักสูตร คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะว่าวิชาสัมมนาอาจไม่จำเป็นต้องกำหนดเป็นรายวิชา แต่อาจจะมีวิธีการติดตามการจัดทำวิทยานิพนธ์ คำนวณอิสระ ของนักศึกษาโดยกำหนดปฏิทินการนำเสนอ รายงานความก้าวหน้า เป็นต้น ดังนั้นหลักสูตรควรติดตามว่าวิชาดังกล่าวมีประโยชน์ต่อการพัฒนานักศึกษาได้จริงหรือไม่

กรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะว่า วิชาสถิติและระเบียบวิธีการวิจัยทางการบัญชี จำนวน 3 หน่วยกิต ควรจะอยู่ในวิชาบังคับไม่ควรจะอยู่ในวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

พิจารณารายวิชาแกนและรายวิชาเลือกแล้วเห็นควรให้มีการปรับแก้ไขดังนี้

- 1) วิชาการจัดการการเงินขั้นสูงและเครื่องมือทางการเงินตรวจสอบความเข้าซ้อนกับวิชาตราสารอนุพันธ์ การวัดมูลค่าและการปฏิบัติทางการบัญชี
- 2) วิชาการรอบแนวคิดและมาตรฐานรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ
ควรให้ความสำคัญกับมาตรฐานรายงานทางการเงินของไทยเป็นหลัก โดยปรับเป็นวิชามาตรฐานการรายงานทางการเงินและจรรยาบรรณหรือจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี
- 3) วิชา สารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจเชิงธุรกิจ เปลี่ยนเป็น สารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ และปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
- 4) วิชา ประเด็นสำคัญทางการบัญชี และปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
- 5) วิชาตราสารอนุพันธ์ การวัดมูลค่าและการปฏิบัติทางการบัญชี ตรวจสอบความเข้าซ้อนกับวิชา การจัดการการเงินขั้นสูงและเครื่องมือทางการเงิน
- 6) วิชาทักษะขั้นสูงสำหรับผู้อำนวยการบัญชีและการเงิน ไม่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาการตั้งชื่อวิชาไม่ตรงกับตั้งชื่อสำหรับใคร ควรไปเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจน
- 7) วิชาการควบคุมและการสอบบัญชีในระบบประมวลผลข้อมูล ควรกำหนดให้ชัดเจน เช่น การสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ให้ชัดเจน อย่างไรก็ตามการควบคุมภายในและการตรวจสอบในระบบเป็นวิชาที่มีความน่าสนใจ ดังนั้น ควรไปดู IES2 ประกอบการตัดสินใจว่าหลักสูตรจะปรับอย่างไร
- 8) วิชาการบัญชีสืบสวนพิสูจน์หลักฐาน ควรปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
- 9) วิชาการวิเคราะห์ข้อมูลในการบัญชี ควรแก้ไขเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการบัญชี
- 10) วิชาภาวะผู้นำสำหรับนักบัญชีและการบริหารทีมงานควรปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
- 11) ควรมีวิชาที่น่าสนใจ เช่น การเป็นผู้ประกอบการสำนักงานบัญชี อย่างไรก็ตามให้ย้อนกลับไปดูจุดมุ่งหมายหลักสูตร และคำนึงถึงเงื่อนไขตามข้อบังคับฉบับที่ 75,76 ของสภาวิชาชีพบัญชีกำหนด
- 12) ประเด็นคำอธิบายรายวิชาให้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกันของคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

13) ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาค้นคว้าอิสระและวิชาบังคับก่อนว่าถูกต้องหรือไม่ ให้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม

14) ประเด็นจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดเป็น 3 (2-2-5) ให้หลักสูตรกลับไปทำความเข้าใจความหมายของคำว่า การปฏิบัติ โดยกรรมการเห็นว่า การปฏิบัติไม่ใช่เพียงการทำแบบฝึกหัดเท่านั้นแต่ควรเป็นการปฏิบัติจริง ดังนั้นหากหลักสูตรไม่ได้จัดการเรียนการสอนให้ปฏิบัติจริงตามคำนิยามที่ถูกต้องควรปรับจำนวนหน่วยกิตในการจัดการเรียนการสอนให้มีความถูกต้องและเหมาะสม

มติที่ประชุม : คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีการพิจารณาแก้ไขปรับปรุง

3.1.4 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

1) ถ้าพิจารณาจากรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ถ้าเป็นระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ผลลัพธ์การเรียนรู้จะต้องเป็นระดับ Evaluating นั้นควรเพิ่มทักษะทางด้านการวิจัย จึงควรมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็น 6 ด้าน (เดิมมี 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี)

2) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร PLO กับ ELO ไม่ต้องมีก็ได้และไม่ต้องการเทียบแมทริกซ์ เพราะจะทำให้เกิดความสับสนเพราะจะต้องไปทำการวัดซึ่งจะทำให้วัดได้ยาก

3) ควรปรับ PLO ให้เหมาะสมกับระดับปริญญาโท และให้มีความสอดคล้องกับรายวิชาที่มีการกำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก

4) สาระการเรียนรู้จำแนกตามชั้นปี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำเป็นต้องมีโดยไม่ควรนำ IES มาใส่ ควรใส่สาระการเรียนรู้โดยคำนึงถึงนักศึกษาที่เรียนไปแล้วสองปีจะเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างไร เช่น ปี 1 นักศึกษาจะต้องมีกรอบแนวคิดการวิจัย รู้วิจัย เข้าใจระเบียบวิธีการวิจัย ซึ่งสิ่งที่แตกต่างจากปริญญาตรีคือจะต้องมีงานวิจัยโดยการเขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักสูตร และแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปีเพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงกัน โดยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ได้มีการเขียนปรัชญาการพัฒนาหลักสูตร

5) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ควรแก้ไขให้เหมาะสมและสอดคล้องกับการศึกษาระดับปริญญาโท เช่น มีทักษะการนำเสนอที่เป็นเลิศ เป็นต้น

มติที่ประชุม : คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร มีการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงต่อไป

3.1.5 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

-ไม่มี-

3.1.6 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

ควรปรับให้สอดคล้องกับการปฏิบัติของหลักสูตร เช่น การเตรียมการ คือการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่ให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์หลักสูตร เป็นต้น โดยเขียนจากสิ่งที่หลักสูตรทำอยู่แล้ว เช่น ส่งเสริม อาจารย์ในหลักสูตรอย่างไร ติดตามอย่างไร เชื่อมโยงกับการพิจารณาความดีความชอบหรือไม่

มติที่ประชุม : คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงต่อไป

3.1.7 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

ควรเขียนให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและตรวจสอบความถูกต้องเนื่องจากเป็นการ รายงานระดับหลักสูตรโดยใช้ตามเกณฑ์ AUNQA ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและควรเขียนตามหลักการ PDCA ประเด็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ตรวจสอบเพราะเขียนไม่ครบทุกปีและควรระบุ ปี การศึกษา

มติที่ประชุม : คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงต่อไป

3.1.8 ประเด็นการพิจารณาหมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

ให้มีการแก้ไขรายละเอียดในข้อ (3) จากการวัดและประเมินผล เป็น การวัดและประเมินผล รายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม “โดยนักศึกษาและบัณฑิต” ควรเป็นนักศึกษาปีสุดท้าย หรือเป็นนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในปีที่ประเมินหรือนักศึกษาที่อยู่ชั้นปีที่ 2 โดยวิธีการสัมภาษณ์ หรือ สํารวจผ่านเว็บ โดยพิจารณาจากรายงานใน มคอ7

2) การประเมินหลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ ควรแก้ไขเป็น “โดยคณะกรรมการประกัน คุณภาพศึกษาระดับหลักสูตร” โดยพิจารณาจากรายงานใน มคอ7

1) การประเมินหลักสูตรโดยนายจ้างหรือผู้ประกอบการ ให้แก้เป็น “นายจ้างหรือ ผู้ประกอบการ” และให้แก้ไขรายละเอียดจากเดิมเป็น “สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้ความพึง พพอใจประกอบด้วย.....(ระบุ).....”

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร ให้ผู้รับผิดชอบตรวจสอบความชัดเจนว่า ข้่าซ้อนกับข้อ 2.2 หรือไม่และทำการแก้ไขให้ถูกต้อง โดยคณะกรรมการประเมินต้องระบุให้ชัดเจน เช่น คณะกรรมการประเมินตามเกณฑ์ หรือ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

4. การทบทวนผลการประเมิน หมายถึง การนำผลจากการประเมินมาทบทวน ควรเขียนในเชิง นโยบายของหลักสูตร เช่น ปัญหา อุปสรรค จุดควรพัฒนา การแก้ไข เชื่อมโยงไปถึงการวางแผนการปรับปรุง หลักสูตร และกลยุทธ์การสอน อาจแบ่งออกเป็น 3 หัวข้อ ประกอบด้วย 1) การทบทวนผลการประเมิน 2) วาง แผนการปรับปรุงหลักสูตร และ 3) กลยุทธ์การสอน

มติที่ประชุม : คณะกรรมการพิจารณาแล้วจึงมีมติเห็นชอบให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีการ พิจารณาแก้ไขปรับปรุงต่อไป

วาระที่ 4 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 12.20 น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลชญา แวนแก้ว)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยศ สัมฤทธิ์สกุล)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

เอกสารแนบที่ 13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลงานด้านวิชาการในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบที่ 13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

-๒-

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๙ (๔) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามวัตถุประสงค์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพการติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยตามประกาศมหาวิทยาลัย และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และผ่านการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว

“หลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนสามารถเรียนและสำเร็จการศึกษาสองหลักสูตรพร้อมกัน โดยได้รับปริญญาบัตรสองหลักสูตร

เอกสารแนบที่ 13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

-๓-

“หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมาจากความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาใบเดียวที่ปรากฏตราสัญลักษณ์ และลงนามโดยอธิการบดีหรือผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ร่วมมือกัน

“หลักสูตรปริญญาที่สอง (Second degree)” หมายความว่า หลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรที่ต้องการขอรับปริญญาที่สอง หลังจากหลักสูตรที่ศึกษาครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรหนึ่งแล้ว โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาคปกติหรือภาคพิเศษ และผู้ร่วมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับอนุญาตให้เข้าศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา มีหน้าที่ให้คำแนะนำทั่วไปเกี่ยวกับแผนการศึกษา การสอบต่าง ๆ ควบคุมการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุชนิพนธ์ ที่เป็นไปหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่ได้รับมอบหมาย

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่เป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียด และเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาโท ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

“ดุชนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ อันเป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียดและเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่และอาจนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาดุชนิพนธ์

“การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)” หมายความว่า การสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษาและทำดุชนิพนธ์ได้

เอกสารแนบที่ 13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

-๔-

“การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)” หมายความว่า การสอบเพื่อประเมินว่าเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้ว มีความรอบรู้นอกเหนือจาก ทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ บุคลากรมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ส่วนงานที่กำกับดูแลในงานเกี่ยวกับบัณฑิตศึกษาอาจออกประกาศ เพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อบังคับนี้ได้ เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ รูปแบบการจัดการศึกษาและระบบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ให้สภาวิชาการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล ควบคุมคุณภาพและอำนวยการศึกษา โดยให้หลักสูตร ส่วนงาน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีหน้าที่จัดการศึกษาในหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ คณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารแนบที่ 13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

-๕-

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ภาษาที่ใช้ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ระดับของปริญญาและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ในแต่ละหลักสูตร ให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดูแล และดำเนินงานหลักสูตรโดยมีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ อำนาจหน้าที่ และวาระการดำรงตำแหน่งของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษาและการลงทะเบียน

ข้อ ๑๖ ผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติทางการศึกษา และการรับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษา

เอกสารแนบที่ 13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

-๖-

(ก) นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาภาคปกติ

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาที่จัดการศึกษาภาคพิเศษ

(๒) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยให้ทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรก ทั้งนี้ การเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ หลักเกณฑ์การรับโอนนักศึกษาและวิธีการเทียบโอนผลการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ สถานภาพการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเริ่มต้นหลังจากรายงานตัวลงทะเบียนแรกเข้า และได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการลงทะเบียนแรกเข้า การลงทะเบียนเรียน การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ มหาวิทยาลัยใช้การวัดและประเมินผลการศึกษาแบบระบบการให้คะแนน (Grading System) และแบบระดับคะแนน (Grade Point)

การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นสัญลักษณ์ซึ่งมีความหมายและผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐

เอกสารแนบที่ 13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

-๗-

B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

ในกรณีที่ป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ศึกษา ให้มีวงเล็บกำกับสัญลักษณ์ระดับคะแนนไว้ด้วยและไม่นำผลการศึกษามาคำนวณ

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใดโดยไม่มีระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized test)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from exam)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการศึกษาหรือการอบรมที่จัดโดย หน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from portfolio)

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่รายวิชาใดไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษาวิชานั้นอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

เอกสารแนบที่ 13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

-๘-

- V ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (Visitor)
- Op การค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายอยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ (On Progress)

W ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

การประเมินผลในกรณีนี้ นอกเหนือจากข้อ ๒๒ และ ๒๓ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ วิธีการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยแต่ละภาคการศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

หลักเกณฑ์การเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวลความรู้ และการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๒๖ นักศึกษาต้องเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามจำนวนและเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ นักศึกษาต้องผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบวัดคุณสมบัติของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

เอกสารแนบที่ 13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

-๙-

ข้อ ๒๙ หลักเกณฑ์และวิธีการสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ อาจเรียบเรียง เป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อ ๓๑ หลักเกณฑ์การทำและสอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖

การเปลี่ยนแปลงสถานภาพการศึกษา

ข้อ ๓๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ ให้นักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (๒) ตาย
- (๓) ลาออก
- (๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- (๕) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษา
- (๖) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๗) ลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจาก บัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ
- (๘) เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๙) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (๑๐) เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่สอบวัดคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

เอกสารแนบที่ 13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

-๑๐-

(๑๑) เป็นนักศึกษาที่ไม่ดำเนินการส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๒) เป็นนักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๓) เป็นนักศึกษาที่สอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๑๔) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๕) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย

(๑๖) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) และ (๑๔) อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๓) (๖) (๑๑) และ (๑๔) เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ อาจนำบางรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมมาใช้ใหม่ได้อีกโดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๗ การเทียบโอนผลการเรียนรู้และการเทียบโอนหน่วยกิต จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๘ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การบริหารจัดการหลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ หรือหลักสูตรปริญญาคู่ (Dual degree) หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint degree) และหลักสูตรปริญญาที่สอง (Second degree) ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

เอกสารแนบที่ 13 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

-๑๑-

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่มีได้กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกฎเกณฑ์ในระดับ
บัณฑิตศึกษาให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ดร.อำนวยการ ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้