

### CO CREATING service innovation

AUG 01.08 2025

13.00-16.00 facilitated by iGTCX



# Customer Discovery

สู่เส้นทางการออกแบบนวัตกรรมกรรม

ร่วมสร้างสรรค์ โดย เมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis) สวทช. ร่วมกับ CoLAB ศูนย์การท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการอาหารนานาชาติ (iGTC)

ออกแบบกระบวนการเรียนรู้

โดย อนุวัต เชื้อเย็น ผู้อำนวยการศูนย<sup>์</sup>การศึกษา iGTC คณะพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ









## How Do You Read to Learn?

iGTC Online Design Resources

### **Download Now**

#iGTCx #iGTCCoLAB #MJUiGTC #mjuserviceinnovation #tourismmaejo #maejogastronomy



## How Do You Read to Learn?



### iGTC Online Design Resources



ธุรกิจอาหารเพื่อความสุขสมบูรณ์ (Wellness Industry Insights)

รวมบทความ แหล่งวิทยาการเกี่ยวกับ Innovation Design for Business

ดาวน์โหลดเอกสาร ประกอบการนำเสนอ (Slide Deck)

iGTC Online Design Resources [3] ตัวอย่าง เทคนิคการศึกษาผู้ใช้ (Narrative Inquiry) Design Research Use Case "Narrative Inquiry" ใช้วิธีการ ศึกษา Customer Journey หรือ "เส้นทางชีวิต" จาก Life Situation / Global Situation ภาพแทนกลุ่มเป้าหมาย (User Archetype) หรือ บุคลักษณ์ (Personas) เรื่องเล่า (Narrative Inquiry) จาก "Life Narrative" หรือ "Experiential Narrative" ประมวลข้อมูล และเสนอผลในลักษณะลำดับ (sequences) หรือ อนุกรม (series) เริ่มต้นรู้จักบุคลักษณ์ผู้ใช้ (User Personas) คือ หัวใจของการ พัฒนาธุรกิจแห่งอนาคต ้ บุคลักษณ์ผู้ใช้อุบัติใหม่ (Emerging Personas) สังเคราะห์จาก ผลการวิจัยผู้ใช้งาน (User Research) กลุ่มธุรกิจบริการสุขภาพ และการแพทย์ (Health & Wellness) การท่องเที่ยว (Tourism) เกษตร (Agriculture) อาหาร (Food) และ ศิลปวิทยาการอาหาร (Gastronomy) ร่วมเผยแพร่ โดย CoLAB ศูนย์การศึกษาด้าน การท่องเที่ยวเชิงศิลปวิทยาการอาหารนานาชาติ คณะพัฒนาการ ท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และภาคีร่วมสร้างสรรค์ อ่านต่อ ตัวอย่างผลการศึกษาบุคลักษณ์ผู้ใช้อุบัติใหม่ Emerging Personas by iGTC CoLAB คลิก ( https://mjuigtc.com/texts/design-compendium/persona/ **DOWNLOADs** powered by Smaply [1] พิมพ์เขียวการบริการสำหรับกลุ่มตลาดมุ่งเป้าหวังผลความ สำเร็จทางธุรกิจ (Beachhead Service Blueprint) เพื่อออกแบบ กลยุทธ์ที่เน้นลูกค้าเป็นศูนย์กลางให้เติบโตได้ตั้งแต่เริ่มเข้าสู่ ตลา๊ด (Beachhead Market Strategy) ( https://app.smaply.com/share/journey\_map/84001496b2f7 55d33ea86a1d7e8827c468ceb34c8cb9465434f4c8565a7

# Read to Learn?



### iGTC Online Design Resources



07:10 <b>▼</b> LINE	07:10 <b>■</b> LINE	07:10 <b>▼</b> LINE	07:10 <b>▼</b> LINE	07:10 <b>■</b> LINE	••11 4G
← iGTC	← iGTC	← iGTC	← iGTC	← iGTC Online Design I	Resources
[2] ตัวอย่าง เ Inquiry)	[3] ตัวอย่าง เ Inquiry)	Emerging Pers 1. Chefs กลุ่ม "เ	[4] Ideas Te การพัฒนาธุร Validation) ต่	ตวอยาง Customer Validation Learnin	
=> Webpage // Network Analys ศึกษา Longevity		อาหาร (Eatery t	เป็นศูนย์กล่าง	( https://run.conjoint.ly/study/3	
Potential of We วัฒน์ (Longevity ไทยตระหนักรู้ แล ธุรกิจอาหารเพื่อส	Archetype) หรือ Inquiry) จาก "Li ประมวลข้อมูล แผ อนุกรม (series)	https://app.sma b6aef48e2610c 1bd92f7a71ed9 f8766ed3cc6cd	=> TEST พิสูจน์ ตรวจสอบ "ซ้ำ" ปฏิบัติการประเมิ "ค้นจุดต่าง สร้าง	<ul> <li>iGTC PMF =&gt;         <ul> <li>( https://qfreeaccountssjc1.azm/SV_3q5dbAsgLQjkhWm )</li> </ul> </li> </ul>	1.qualtrics.com/jfe/for
คลิก "DOWNLC Session 1 นำเส ( <u>https://mjuigtc</u>	เริ่มต้นรู้จักบุคลัก พัฒนาธุรกิจแห่งเ	2. Neo Farmer วาน อยากกลับบ้ ความมั่งคั่งของชี	ถึงโครงข่ายเกือกุ สร้างกำไรได้ตั้งแ <i>ร่วมพัฒนาและป</i>	<pre>o iGTC CSAT =&gt;   ( https://qfreeaccountssjc1.az m/SV/ 9GdV/8id5iSznoWi )</pre>	1.qualtrics.com/jfe/for
=> Webpage // ตัวอย่างตามประ โน้ม หรือ อุบัติกา เกี่ยวข้อง (Stake กรณีศึกษา การแ		https://app.sma 8603537eb566 a0c7a201cee18 2094dc8766c6	การตลาดสำหรับ หลักสูตรพัฒนาผ Product Develo เกษตรศาสตร์	o iGTC CES =>	1.qualtrics.com/jfe/for
บันไดอาชีพกลุ่มเ ธุรกิจแห่งความสุ คลิก "DOWNLC ( <u>https://mjuigtc</u>	การท่องเทียวเชิง ท่องเที่ยว มหาวิท อ่านต่อ ตัวอย่างเ Personas by iG	3. Spa Operato สินค้า / บริการ F BasicsBack to	อ่านต่อ คลิก ( <u>ht</u> <u>ideas/</u> ) <i>ตัวอย่าง Custon</i>	o iGTC NPS => ( https://gfreeaccountssic1.az	1.qualtrics.com/jfe/for

Metaphor Elicita

# เป้าหมายร่วมของ "เรา" ระหว่าง ดำเนินการ Workshop

- 1) การเรียนรู้เน้น Constructionism / Social Constructionism หรือ "I + 1 (ไอพลัสวัน)" เพิ่มพูน ถ่ายทอด ต่อยอด กันและกัน ---> Peer to Peer
- 2) เน้นกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative Thinking) และกระบวนการ คิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) ---> Be A Baby Born "The Journey of The Unlearner" + Unlearn และ Relearn แล้ว Learn (to LEAP\*) อีกครั้ง
- 3) เน้นการอำนวยการความรู้ (Flow of Knowledge) ที่ไหลลื่น มากกว่า การ บันทึกความรู้ (Storage of Knowledge) ที่อยู่นิ่ง
- 4) รักและแบ่งปั่น "ข้อมูล ความจริง ตัวเลข" ให้กับสมาชิกภายในกลุ่ม ระหว่าง กลุ่ม และผู้คนรอบข้างในชั้นเรียน ---> Caring is Sharing
- \* LEAP = Leadership นำเด่น | Empathy เห็นใจ | Agility ปรับไว | Professionalism เป็นมืออาชีพ



### See The Same Page

บองภาพใหญ่ เห็นภาพเดียวกัน น้านสถานการณ์ปัจจุบัน และ การคาดการณ์ "อนาคต"







### See The Same Page

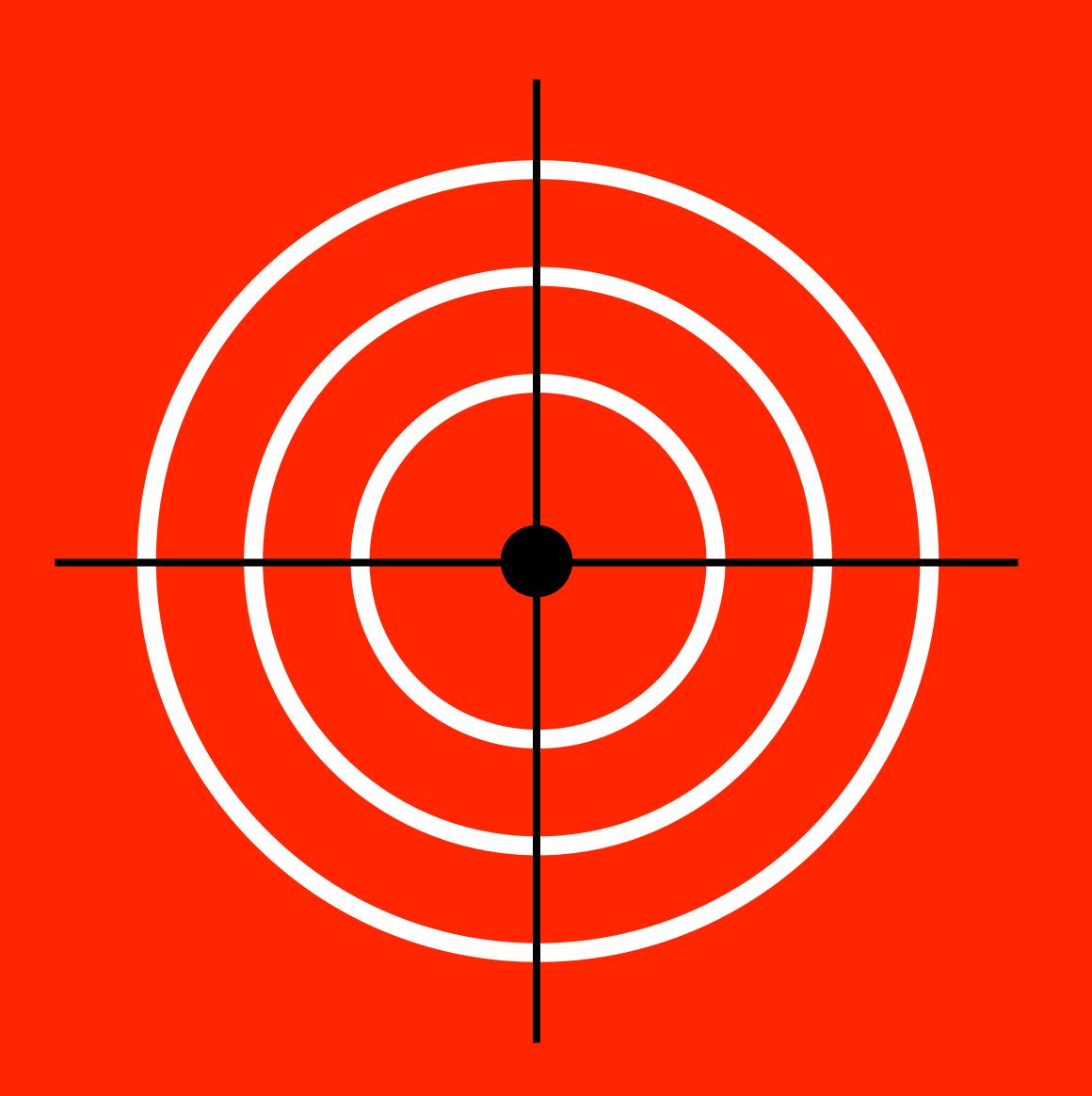
Team The Teams Dream The Dreams

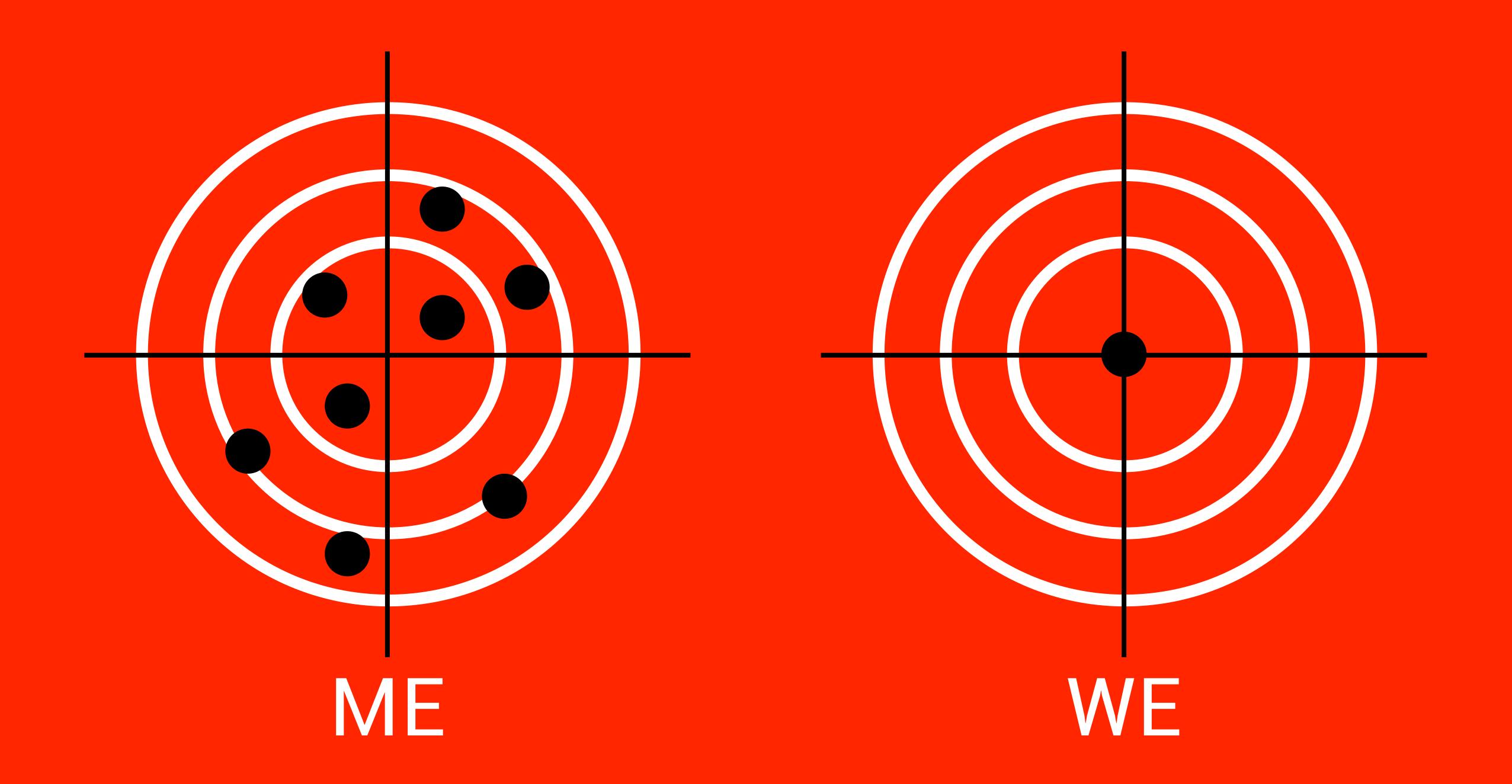






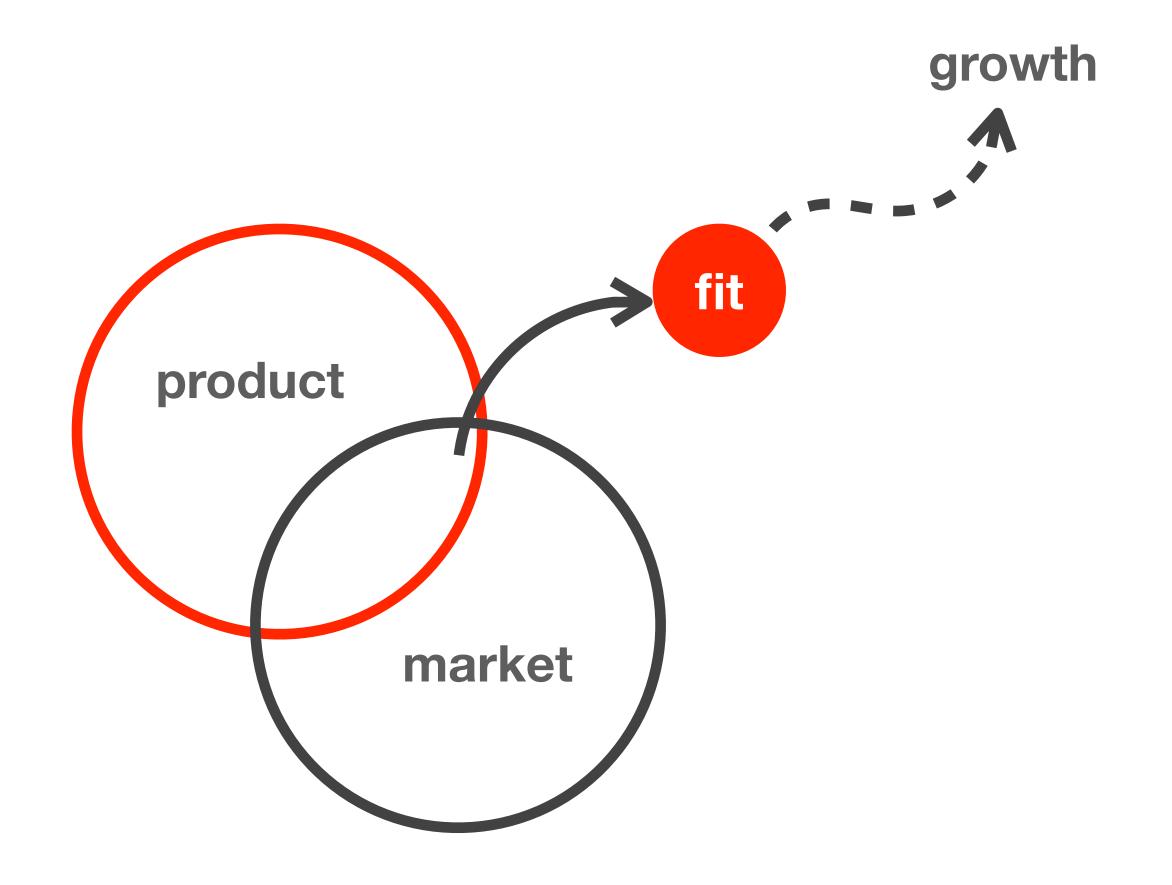








### PRODUCT MARKET FIT

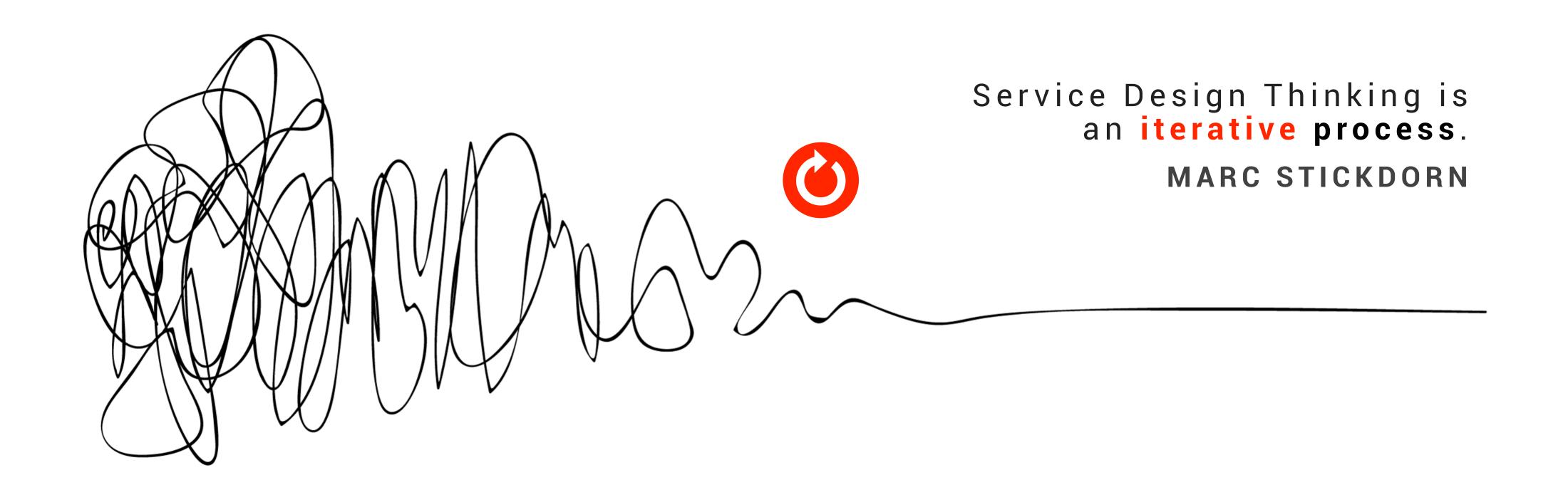


**Source: Customer Development** by Steve Blank, adapted by Brant Cooper









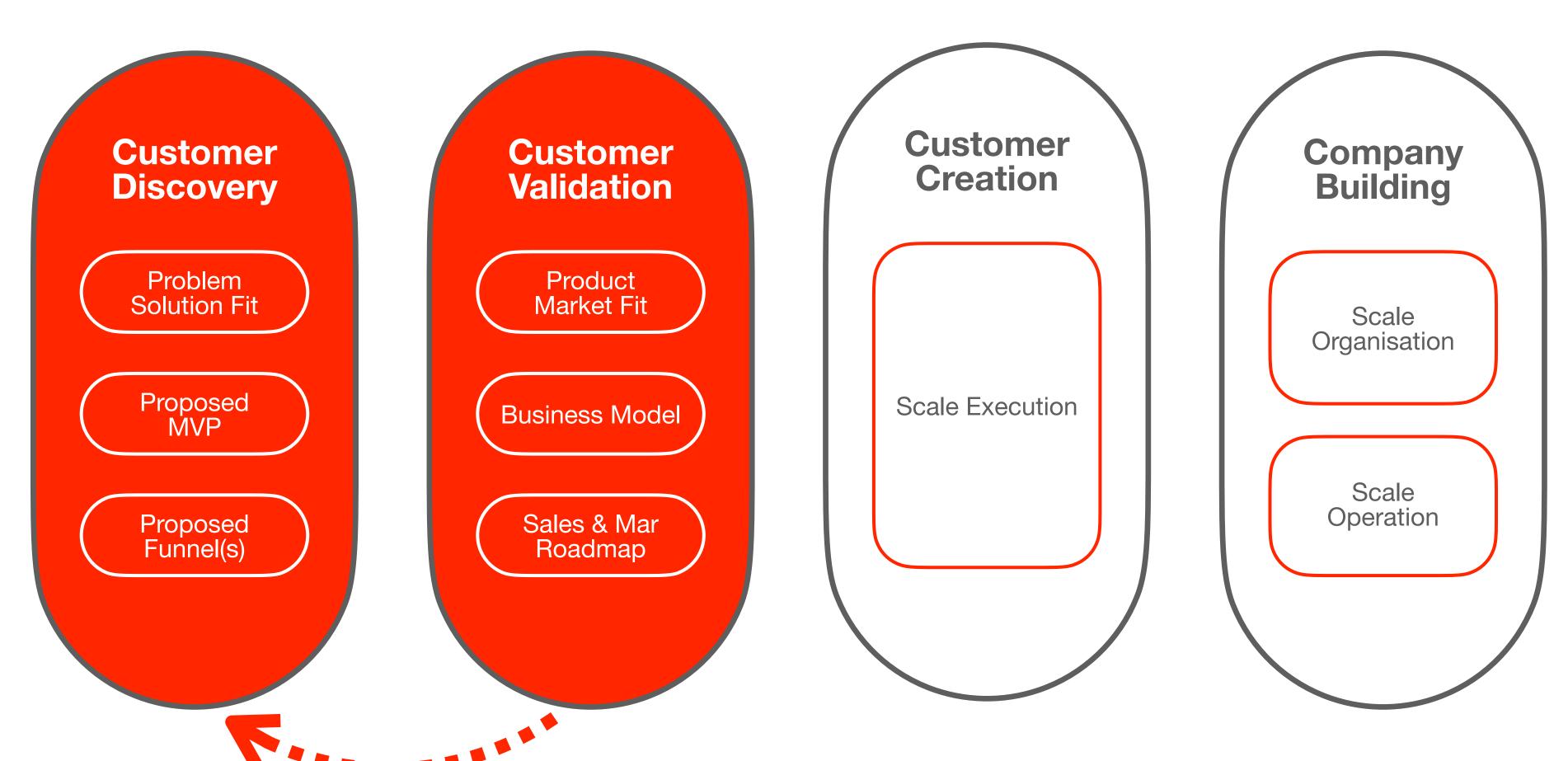
Source: The Squiggle

by Damien Newman, Central Inc.





### CUSTOMER DEVELOPMENT



Source: Customer Development by Steve Blank, adapted by Brant Cooper







### IDEAS FIRST

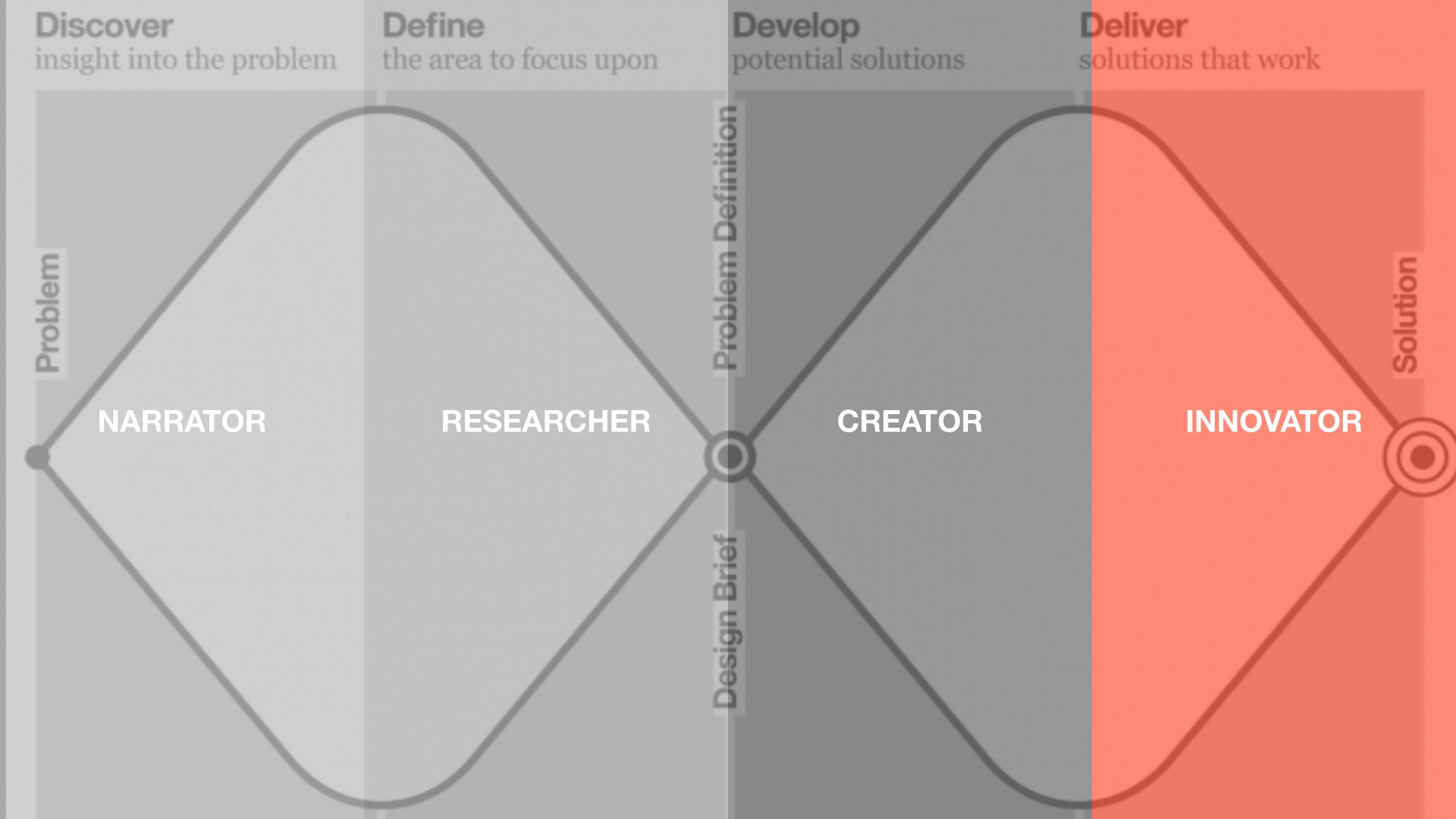
### **CUSTOMER FIRST**

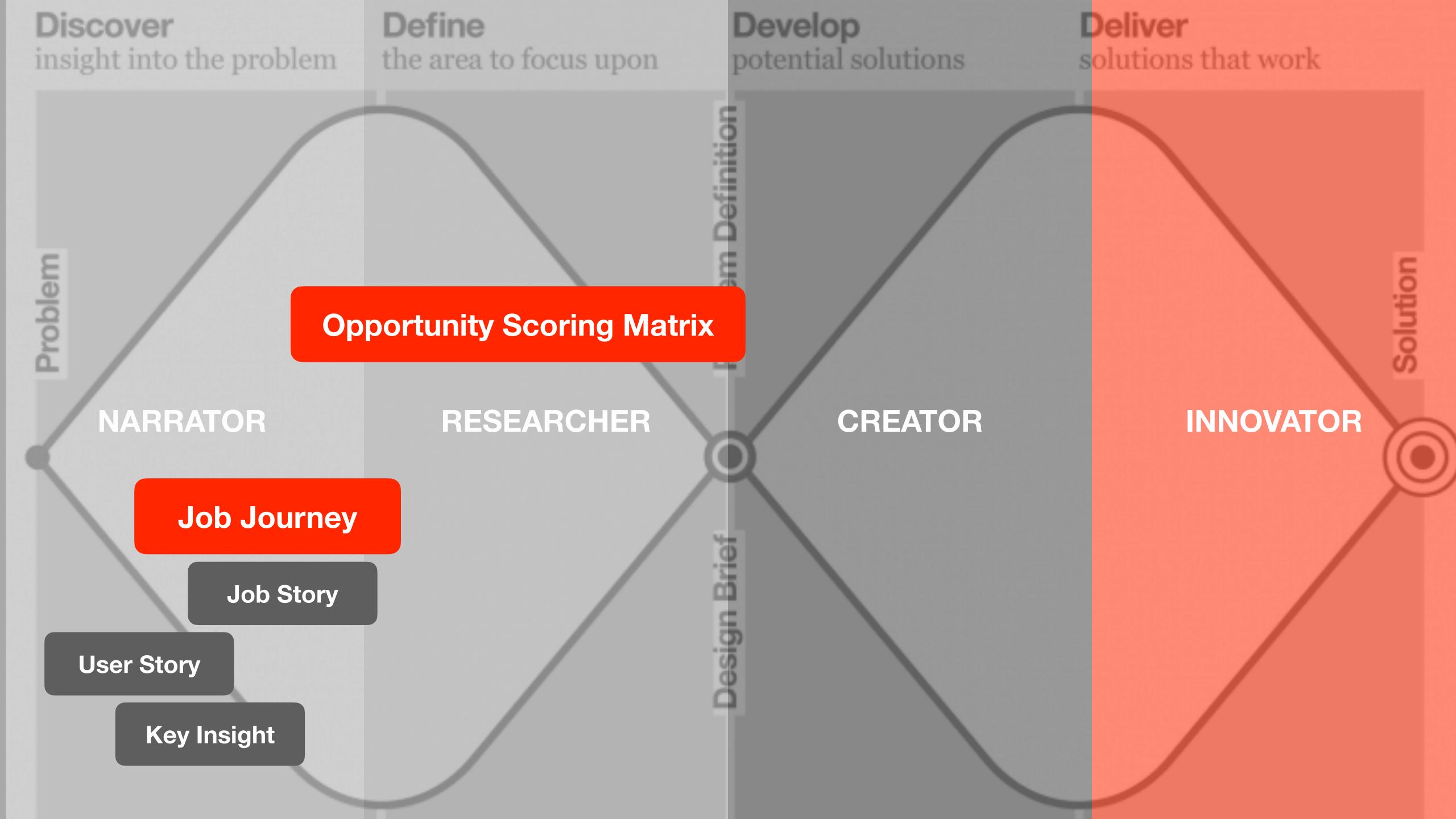
### JOBs TO BE DONE NEEDs FRAMEWORK

PRINCIPLE PROCESS

### PRACTICE

CREATOR NARRATOR RESEARCHER **INNOVATOR** 





# OUTCOME DRIVEN INNOVATION CONCEPT WALKTHROUGH

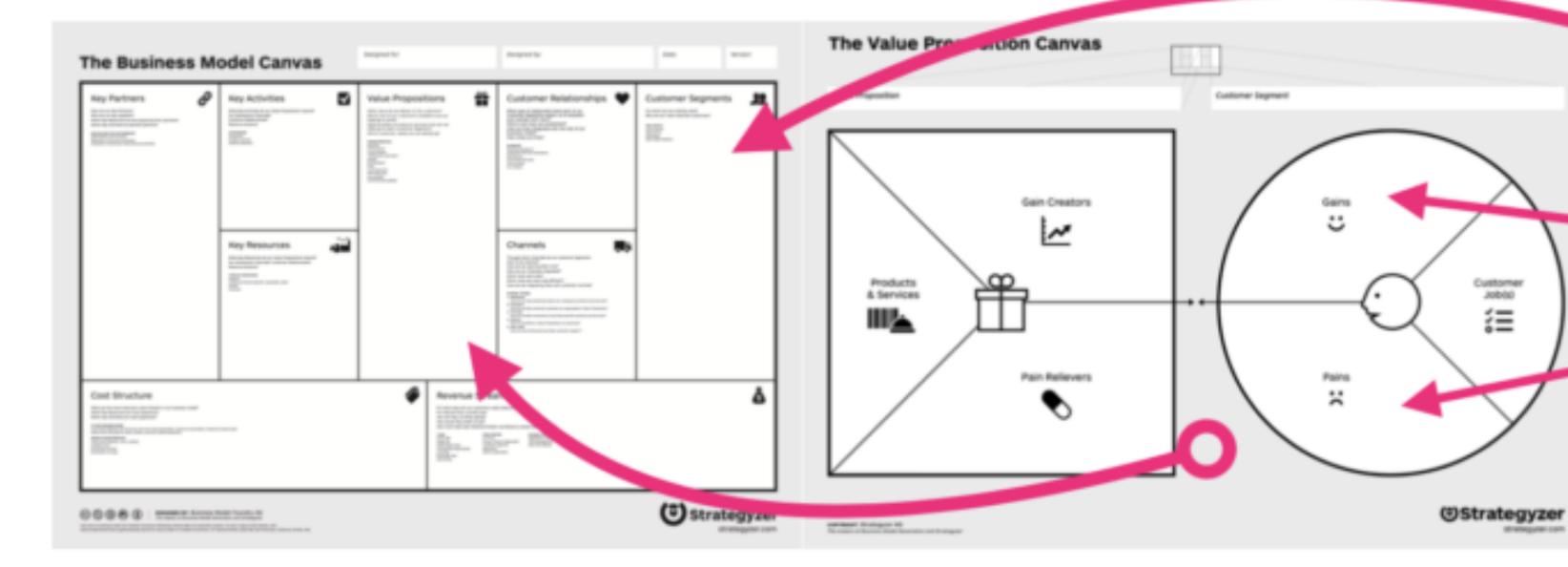
### IDEAS FIRST

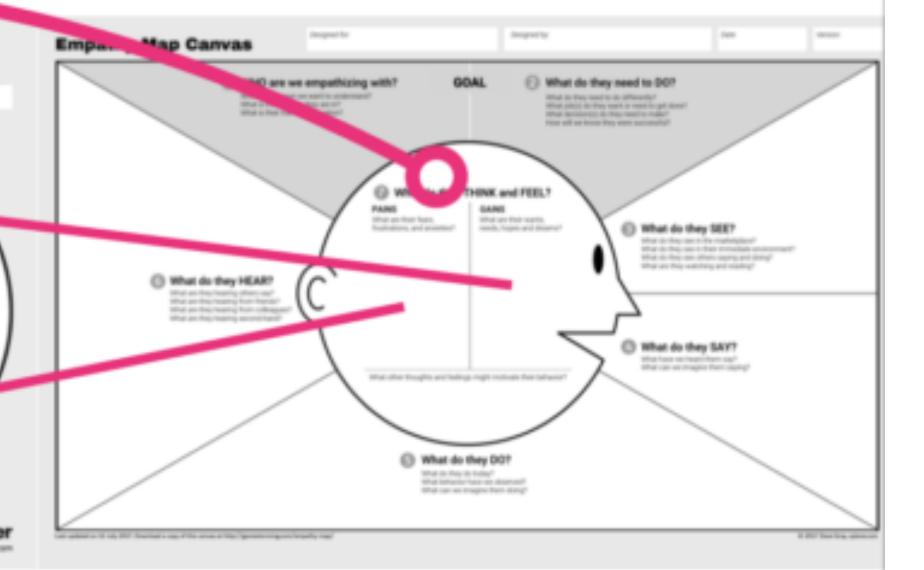
### **CUSTOMER FIRST**

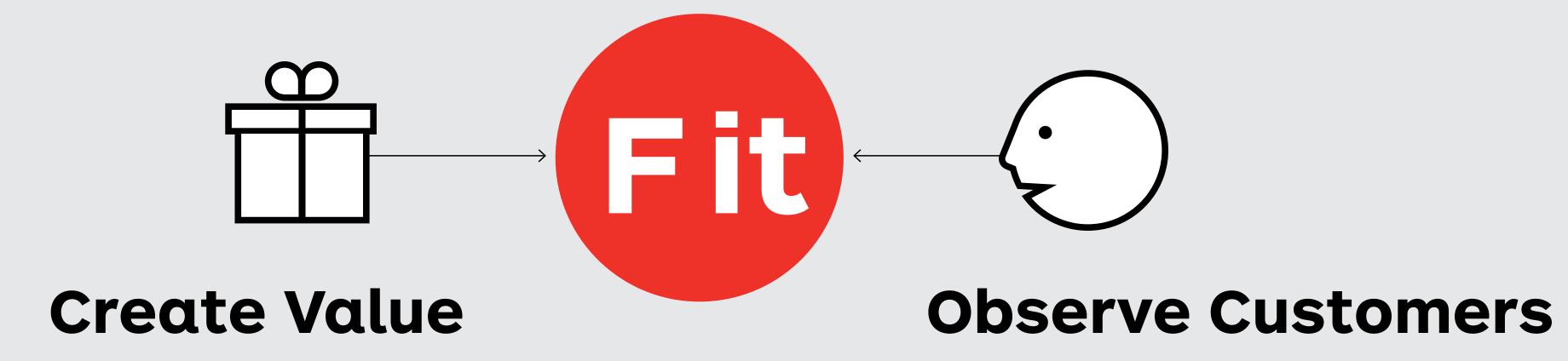
### JOBs TO BE DONE NEEDs FRAMEWORK

PRINCIPLE PROCESS

### PRACTICE







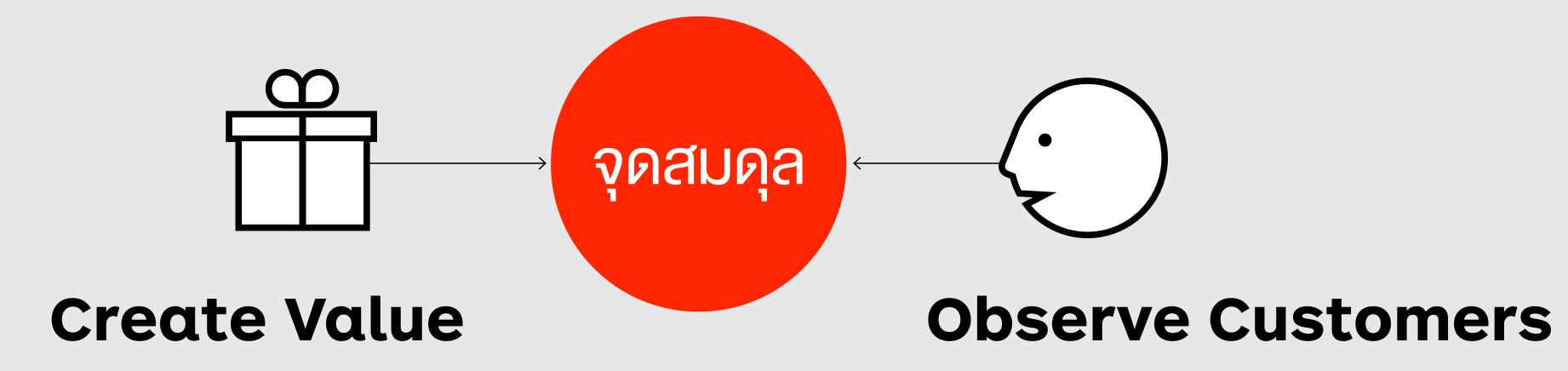
The set of value proposition **benefits** that you **design** to attract customers.

**DEF-I-NI-TION** 

#### **VALUE PROPOSITION**

Describes the benefits customers can expect from your products and services.

The set of customer **characteristics** that you **assume, observe, and verify** in the market.



The set of value proposition **benefits** that you **design** to attract customers.

The set of customer **characteristics** that you **assume, observe, and verify** in the market.

#### **DEF-I-NI-TION**

#### **VALUE PROPOSITION**

Describes the benefits customers can expect from your products and services.

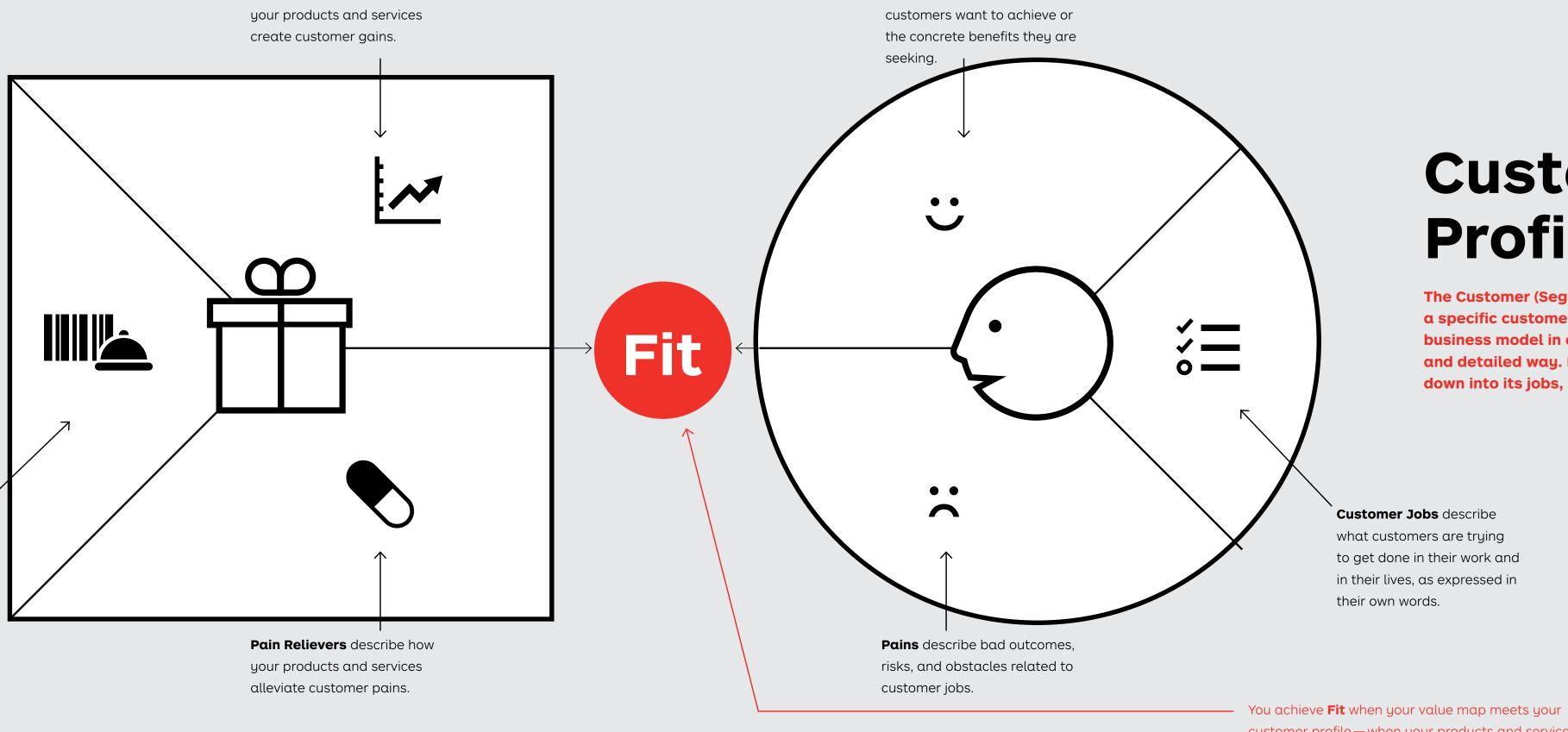
\* Product Market Fit | PMF

Source: <u>strategyzer.com/vpd</u>

### Value Μαρ

The Value (Proposition) Map describes the features of a specific value proposition in your business model in a more structured and detailed way. It breaks your value proposition down into products and services, pain relievers, and gain creators.

> This is a list of all the **Products and Services** a value proposition is built around.



**Gains** describe the outcomes

Gain Creators describe how

### Customer **Profile**

The Customer (Segment) Profile describes a specific customer segment in your business model in a more structured and detailed way. It breaks the customer down into its jobs, pains, and gains.

what customers are trying to get done in their work and in their lives, as expressed in

customer profile — when your products and services produce pain relievers and gain creators that match one or more of the jobs, pains, and gains that are important to your customer.



### WORKING KNOWLEDGE

Business Research for Business Leaders



Topics

Sections

Browse A

COVID-19 Business Impact Cente

16 JAN 2006 RESEARCH & IDEAS

#### What Customers Want from Your Products

by Clayton M. Christensen, Scott Cook and Taddy Hall

Marketers should think less about market segments and more about the jobs customers want to do. A *Harvard Business Review* excerpt by HBS professor **Clayton M. Christensen,** Intuit's **Scott Cook,** and Advertising Research Foundation's **Taddy Hall.** 



Marketers have lost the forest for the trees, focusing too much on creating products for narrow demographic segments rather than satisfying needs. Customers want to "hire" a product to do a job, or, as legendary Harvard Business School marketing professor Theodore Levitt put it, "People don't want to buy a quarter-inch drill. They want a quarter-inch hole!"

With Levitt's words as a rallying cry, a recent Harvard Business Review article, "Marketing Malpractice: The Cause and the Cure," argues that the marketer's task is to understand the job the customer wants to get done, and design products and brands that fill that need. In this excerpt, the authors look at designing products that do a job rather than fill a product segment.

With few exceptions, every job people need or want to do has a social, a functional, and an emotional dimension. If marketers understand each of these dimensions, then they can design a product that's precisely targeted to the job. In other words, the job, not the customer, is the fundamental unit of analysis for a marketer who hopes to develop products that customers will buy.

#### TRENDING

26 JUN 2020 RESEARCH & IDEAS
WHY JAPANESE BUSINESSES
ARE SO GOOD AT SURVIVING
CRISES

17 AUG 2020 RESEARCH & IDEAS
WHAT THE STOCKDALE
PARADOX TELLS US ABOUT
CRISIS LEADERSHIP

13 AUG 2020 RESEARCH & IDEAS
6 WAYS TO SUPPORT COVID-

17 MAY 2017 RESEARCH & IDEAS
MINORITIES WHO 'WHITEN' JOB
RESUMES GET MORE
INTERVIEWS

12 JUL 2020 BOOK
THE HARVARD BUSINESS
SCHOOL FACULTY SUMMER
READER

#### FIND RELATED ARTICLES

Customers

Consumer Behavio

Customer Satisfaction





16 JAN 2006 RESEARCH & IDEAS

### What Customers Want from Your Products "People don't want to buy a quarter-inch drill."

Marketers should trinkey awant a quarter-inch hole! "Barketers should trinkey awant a quarter-inch hole!"

customers want to do. A Harvard Business Review excerpt by HBS professor

Clayton M. Christensen, Intuit's Scott Cook, and Advertising Researc Theodore Levit Raradox Tells us About Foundation's Taddy Hall Foundation's **Taddy Hall**. Harvard Business School Marketing Professor







Marketers have lost the forest for the trees, focusing too much on creating products for narrow demographic segments rather than satisfying needs. Customers want to "hire" a product to do a job, or, as legendary Harvard Business School marketing professor Theodore Levitt put it, "People don't want to buy a quarter-inch drill. They want a quarterinch hole!"



With Levitt's words as a rallying cry, a recent Harvard Business Review article, "Marketing" Malpractice: The Cause and the Cure," argues that the marketer's task is to understand the job the customer wants to get done, and design products and brands that fill that need. In this excerpt, the authors look at designing products that do a job rather than fill a product segment.

With few exceptions, every job people need or want to do has a social, a functional, and an emotional dimension. If marketers understand each of these dimensions, then they can design a product that's precisely targeted to the job. In other words, the job, not the customer, is the fundamental unit of analysis for a marketer who hopes to develop products that customers will buy.

#### TRENDING

17 AUG 2020 RESEARCH & IDEAS

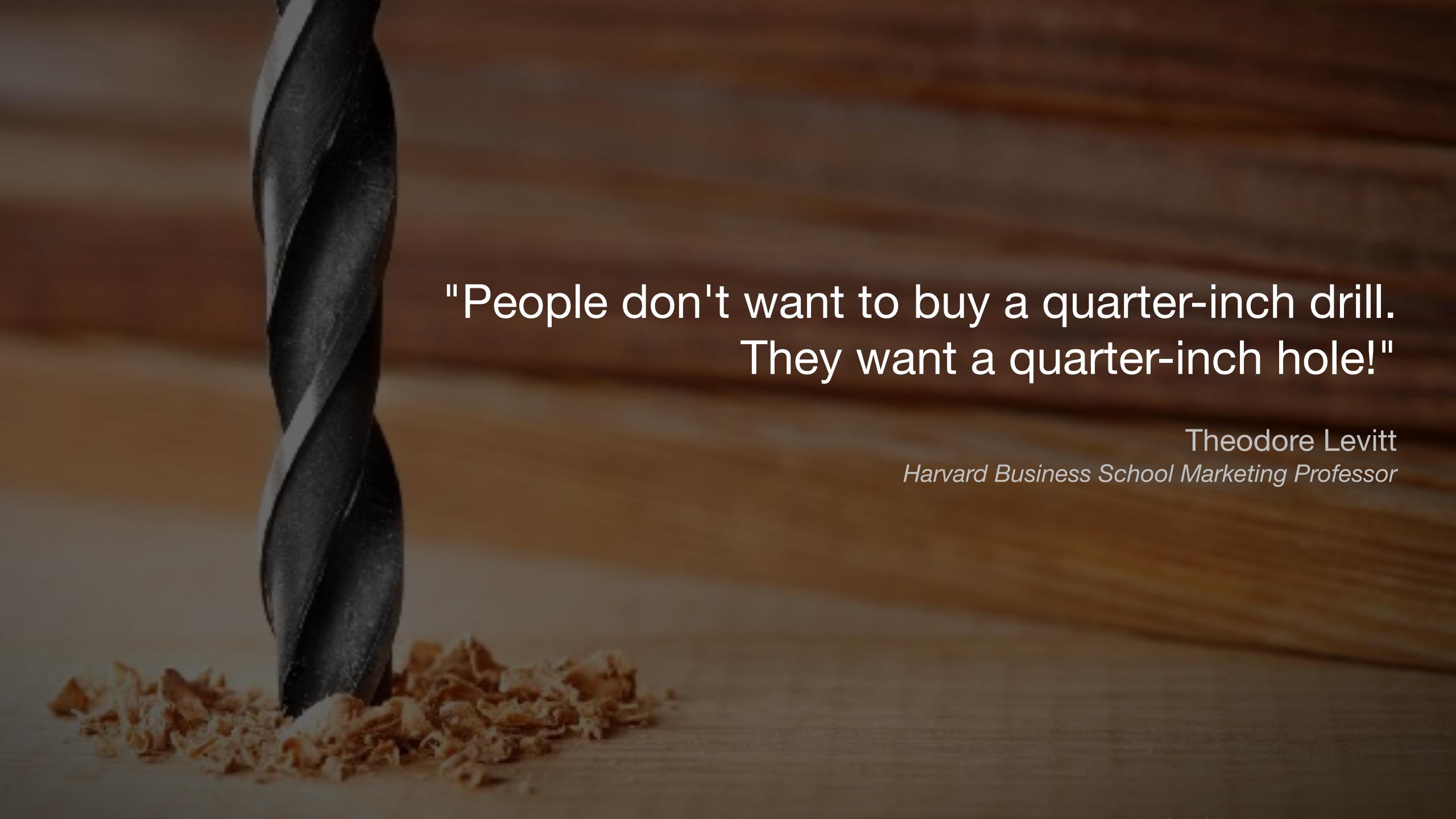
13 AUG 2020 RESEARCH & IDEAS

#### WEARY EMPLOYEES

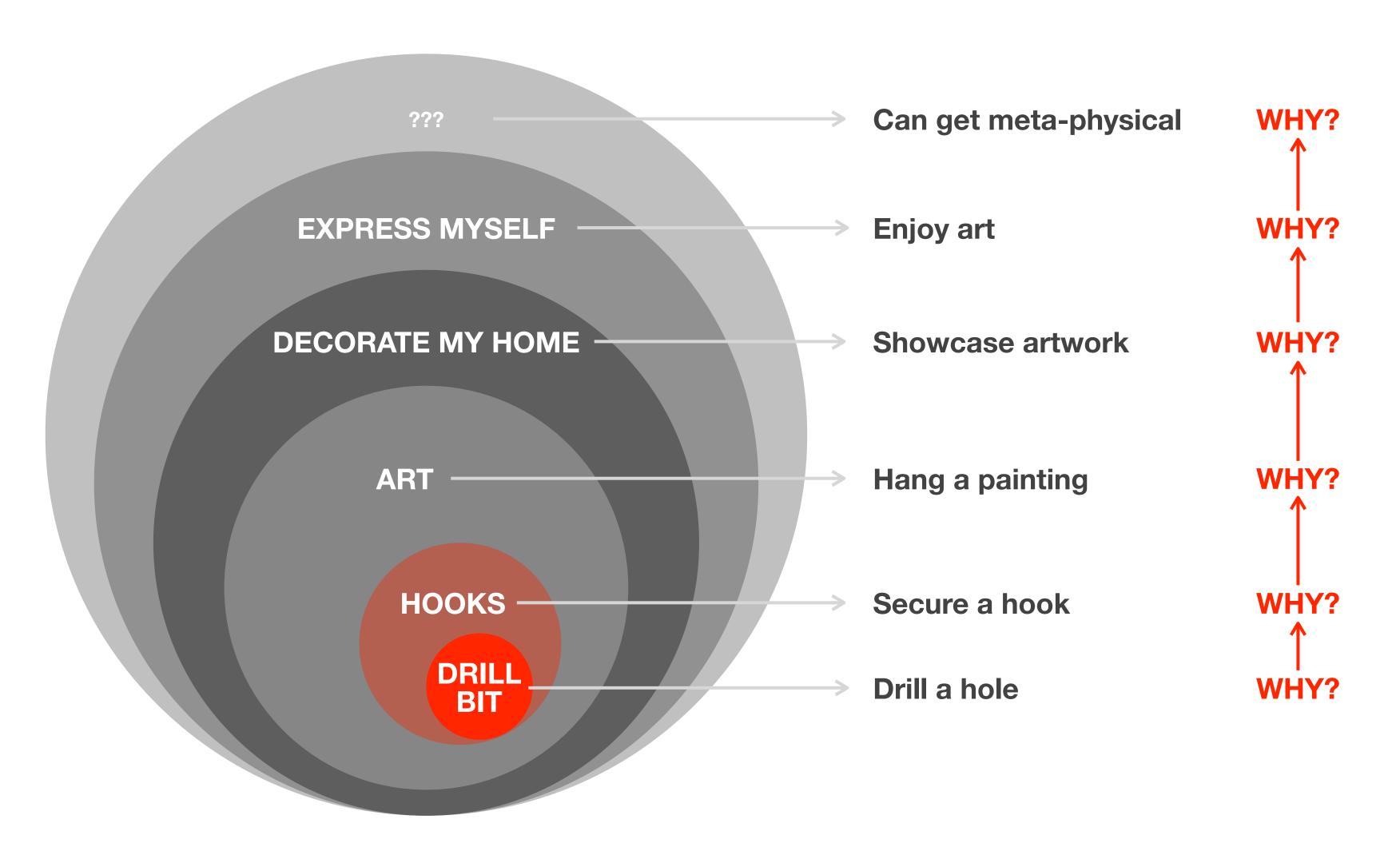
17 MAY 2017 RESEARCH & IDEAS MINORITIES WHO 'WHITEN' JOB **RESUMES GET MORE** INTERVIEWS

12 JUL 2020 BOOK

#### FIND RELATED ARTICLES

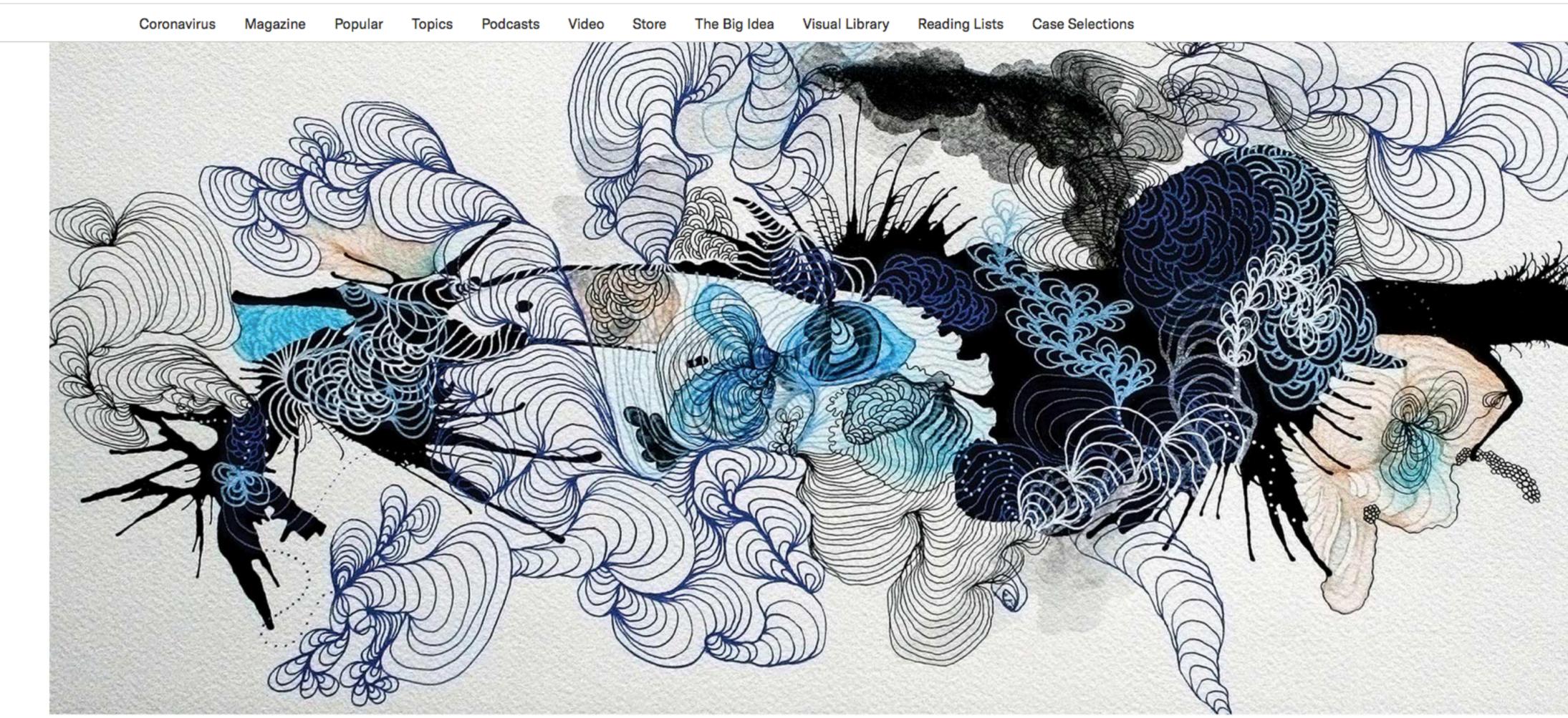


### The 5Why(s) Diagram





#SDF2021



Artwork: Marijah Bac Cam, Blue Landscape, charcoal, ink, marker, and pencil on paper

CUSTOMERS

### **Know Your Customers' "Jobs to Be Done"**

by Clayton M. Christensen, Taddy Hall, Karen Dillon and David S. Duncan

From the September 2016 Issue

WHAT TO READ NEXT



The "Jobs to be Done" Theory of

#### Getting a Handle on the Job to Be Done

Successful innovations help consumers to solve problems—to make the progress they need to, while addressing any anxieties or inertia that might be holding them back. But we need to be clear: "Job to be done" is not an allpurpose catchphrase. Jobs are complex and multifaceted; they require precise definition. Here are some principles to keep in mind:

#### "Job" is shorthand for what an individual really seeks to accomplish in a given circumstance.

But this goal usually involves more than just a straightforward task; consider the experience a person is trying to create. What the condo buyers sought was to transition into a new life, in the specific circumstance of downsizing-which is completely different from the circumstance of buying a first home.

#### The circumstances are more important than customer characteristics, product attributes, new technologies, or trends.

Before they understood the underlying job, the developers focused on trying to make the condo units ideal. But when they saw innovation through the lens of the customers' circumstances, the competitive playing field looked totally different. For example, the new condos were competing not against other new condos but against the idea of no move at all.

#### Good innovations solve problems that formerly had only inadequate solutions—or no solution.

Prospective condo buyers were looking for simpler lives without the hassles of home ownership. But to get that, they thought, they had to endure the stress of selling their current homes, wading through exhausting choices about what to keep. Or they could stay where they were, even though that solution would become increasingly imperfect as they aged. It was only when given a third option that addressed all the relevant criteria that shoppers became buyers.

#### Jobs are never simply about function—they have powerful social and emotional dimensions.

Creating space in the condo for a dining room table reduced a very real anxiety that prospective buyers had. They could take the table with them if they couldn't find a home for it. And having two years' worth of storage and a sorting room on the premises gave condo buyers permission to work slowly through the emotions involved in deciding what to keep and what to discard. Reducing their stress made a catalytic difference.

How did Hershey's achieve a breakout success with what might seem to be just another version of the decadesold peanut butter cup? Its researchers began by exploring the circumstances in which Reese's enthusiasts were "firing" the current product formats. They discovered an array of situations—driving the car, standing in a crowded subway, playing a video game—in which the original large format was too big and messy, while the smaller, individually wrapped cups were a hassle (opening them required two hands). In addition, the accumulation of the cups' foil wrappers created a guilt-inducing tally of consumption: *I had* that *many?* When the company focused on the job that smaller versions of Reese's were being hired to do, it created Reese's Minis. They have no foil wrapping to leave a telltale trail, and they come in a resealable flat-bottom bag that a consumer can easily dip a single hand into. The results were astounding: \$235 million in the first two years' sales and the birth of a breakthrough category extension.

#### Jobs aren't just about function—they have powerful social and emotional dimensions.

#### Creating customer experiences.

Identifying and understanding the job to be done are only the first steps in creating products that customers want—especially ones they will pay premium prices for. It's also essential to create the right set of experiences for the purchase and use of the product and then integrate those experiences into a company's processes.

When a company does that, it's hard for competitors to catch up. Take American Girl dolls. If you don't have a preteen girl in your life, you may not understand how anyone could pay more than a hundred dollars for a doll and shell out hundreds more for clothing, books, and accessories. Yet to date the business has sold 29 million dolls, and it racks up more than \$500 million in sales annually.

What's so special about American Girls? Well, it's not the dolls themselves. They come in a variety of styles and ethnicities and are lovely, sturdy dolls. They're nice, but they aren't amazing. Yet for nearly 30 years they have dominated their market. When you see a product or service that no one has successfully copied, the product itself is rarely the source of the long-term competitive advantage.

American Girl has prevailed for so long because it's not really selling dolls: It's selling an experience. Individual

How did Hershey's achieve a breakout success with what might seem to be just another version of the decadesold peanut butter cup? Its researchers began by exploring the circumstances in which Reese's enthusiasts were "firing" the current product formats. They discovered an array of situations—driving the car, standing in a crowded subway, playing a video game—in which the original large format was too big and messy, while the smaller, individually wrapped cups were a hassle (opening them required two hands). In addition, the accumulation of the cups' foil wrappers created a guilt-inducing tally of consumption: *I had* that *many?* When the company focused on the job that smaller versions of Reese's were being hired to do, it created Reese's Minis. They have no foil wrapping to leave a telltale trail, and they come in a resealable flat-bottom bag that a consumer can easily dip a single hand into. The results were astounding: \$235 million in the first two years' sales and the birth of a breakthrough category extension.

Jobs aren't just about function—they have powerful social and emotional dimensions.

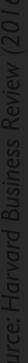
#### Creating customer experiences.

Identifying and understanding the job to be done are only the first steps in creating products that customers want—especially ones they will pay premium prices for. It's also essential to create the right set of experiences for the purchase and use of the product and then integrate those experiences into a company's processes.

When a company does that, it's hard for competitors to catch up. Take American Girl dolls. If you don't have a preteen girl in your life, you may not understand how anyone could pay more than a hundred dollars for a doll and shell out hundreds more for clothing, books, and accessories. Yet to date the business has sold 29 million dolls, and it racks up more than \$500 million in sales annually.

What's so special about American Girls? Well, it's not the dolls themselves. They come in a variety of styles and stinnicities and are lovely, sturdy dolls. They're *nice*, but they aren't *amazing*. Yet for hearly 30 years they have dominated their market. When you see a product or service that no one has successfully copied, the product itself is rarely the source of the long-term competitive advantage.

American Girl has prevailed for so long because it's not really selling dolls: It's selling an experience. Individual



How did Hershey's achieve a breakout success with what might seem to be just another version of the decadesold peanut butter cup? Its researchers began by exploring the circumstances in which Reese's enthusiasts were "firing" the current product formats. They discovered an array of situations—driving the car, standing in a crowded subway, playing a video game—in which the original large format was too big and messy, while the smaller, individually wrapped cups were a hassle (opening them required two hands). In addition, the accumulation of the cups' foil wrappers created a guilt-inducing tally of consumption: *I had* that *many?* When the company focused on the job that smaller versions of Reese's were being hired to do, it created Reese's Minis. They have no foil wrapping to leave a telltale trail, and they come in a resealable flat-bottom bag that a consumer can easily dip a single hand into. The results were astounding: \$235 million in the first two years' sales and the birth of a breakthrough category extension.

#### Jobs aren't just about function—they have powerful social and emotional dimensions.

#### Creating customer experiences.

Identifying and understanding the job to be done are only the first steps in creating products that customers want—especially ones they will pay premium prices for. It's also essential to create the right set of experiences for the purchase and use of the product and then integrate those experiences into a company's processes.

When a company does that, it's hard for competitors to catch up. Take American Girl dolls. If you don't have a preteen girl in your life, you may not understand how anyone could pay more than a hundred dollars for a doll and shell out hundreds more for clothing, books, and accessories. Yet to date the business has sold 29 million dolls, and it racks up more than \$500 million in sales annually.

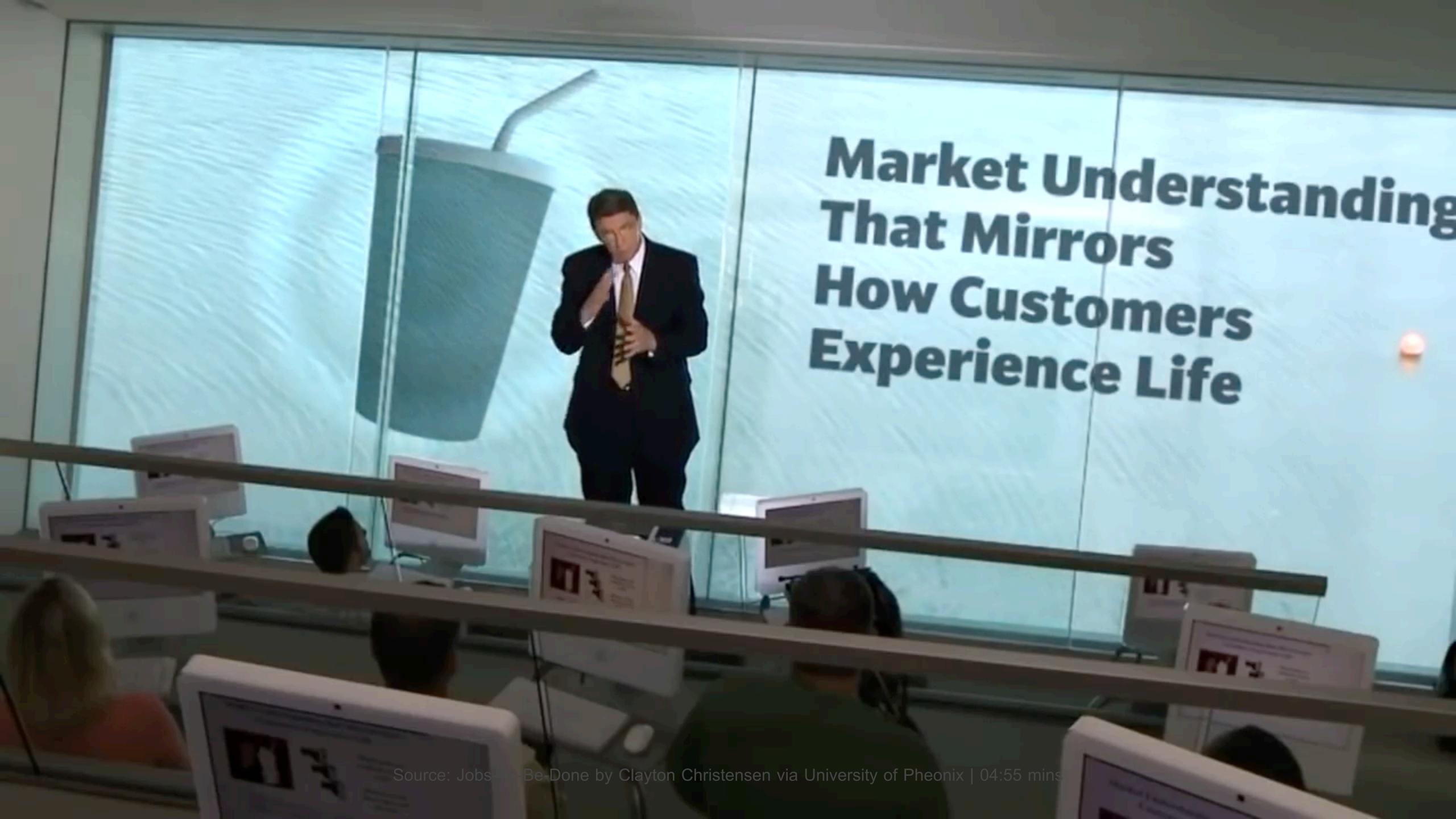
What's so special about American Girls? Well, it's not the dolls themselves. They come in a variety of styles and stinnicities and are lovely, sturdy dolls. They're *nice*, but they aren't amazing. Yet for hearly 30 years they have dominated their market. When you see a product or service that no one has successfully copied, the product itself is rarely the source of the long-term competitive advantage.

American Girl has prevailed for so long because it's not really selling dolls: It's selling an experience. Individual

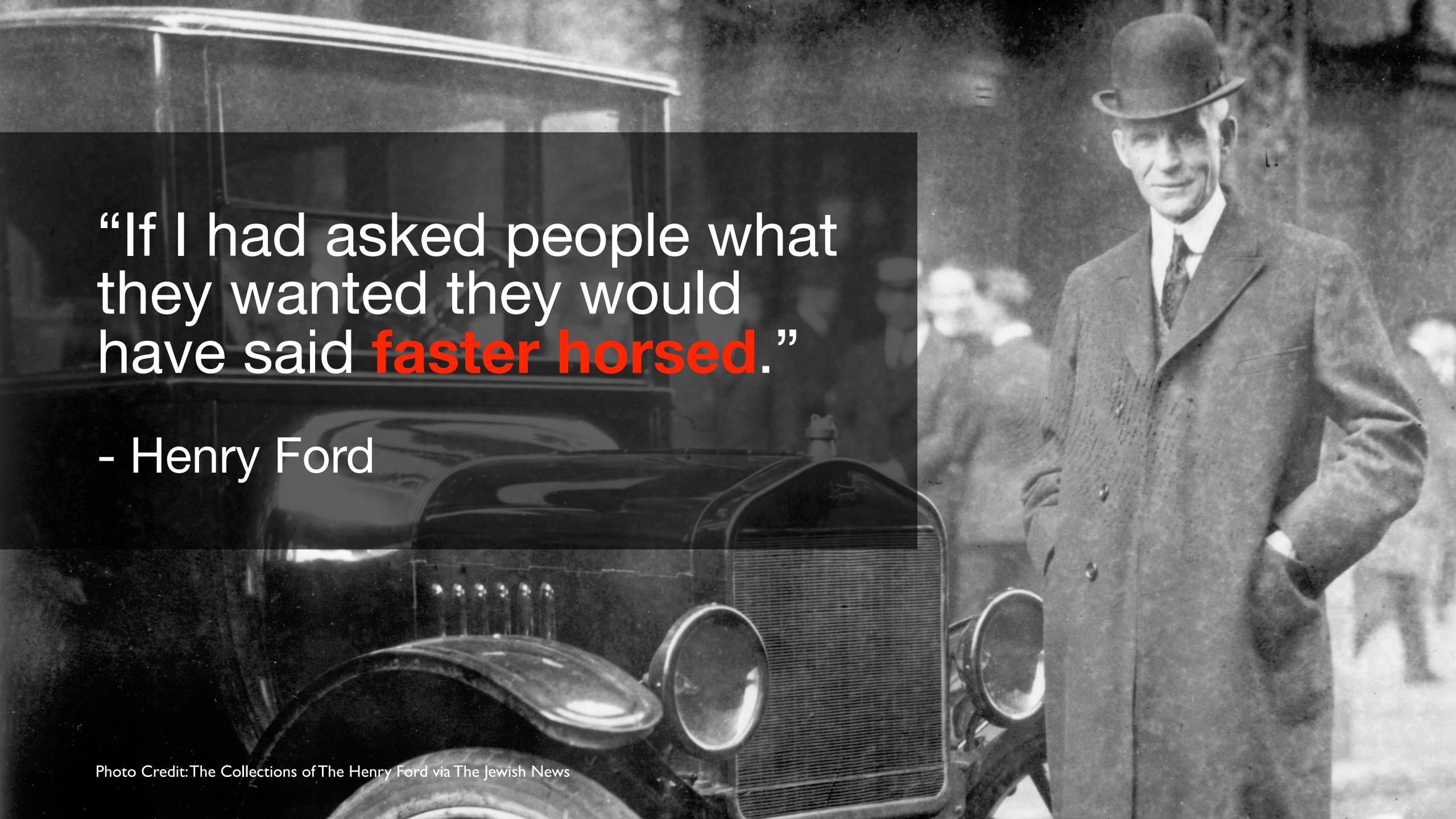


Jobs aren't just about function they have powerful social and emotional dimensions.

> Clayton M. Christensen (Harvard Business Review, 2016)









#### **Product-oriented**

"I need an iPod to listen to music"

focusing on a product

Source: Queric UK (2020)

#### **Product-oriented**

"I need an iPod to listen to music"

focusing on a product

#### Job-oriented

"When I go running, I want to motivate myself and set my pace with some music."

focusing on an outcome

#### **Product-oriented**

"I need an iPod to listen to music"

focusing on a product



"When I go running, I want to motivate myself and set my pace with some music."



focusing on an outcome

Feature: 5 GB

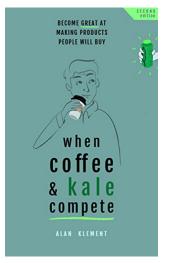
Benefit: 1,000 songs in your pocket Context: when you go running

Jobs To Be Done: you want to motivate yourself with some music

Source: Queric UK (2020)

## "People don't want to buy a quarter-inch drill. They want a quarter-inch hole!"





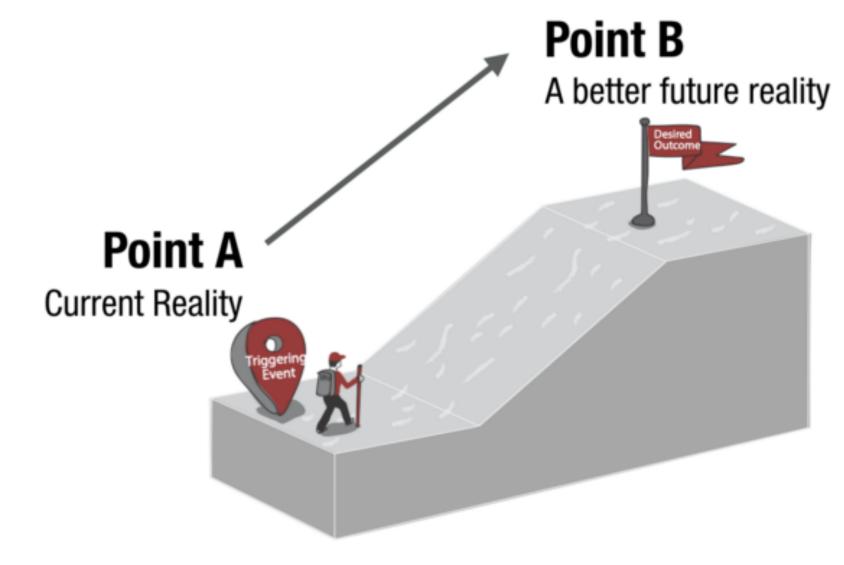
When Coffee and Kale Compete: Become great at making products people will buy by Alan Klement (2016)

I've written about the problem with user stories before. At the time, I found it better to just have the team talk over proposed changes to the product. This worked great when the team had gelled and the product is very mature; however, now I'm working with a new team and building a product from scratch. In this case, because our canvas is blank, we are having trouble getting on the same page when it comes to customer motivations, events and expectations. But today, things have turned around. I've come across a great way to use the jobs to be done philosophy to help define features.

I call them Job Stories.

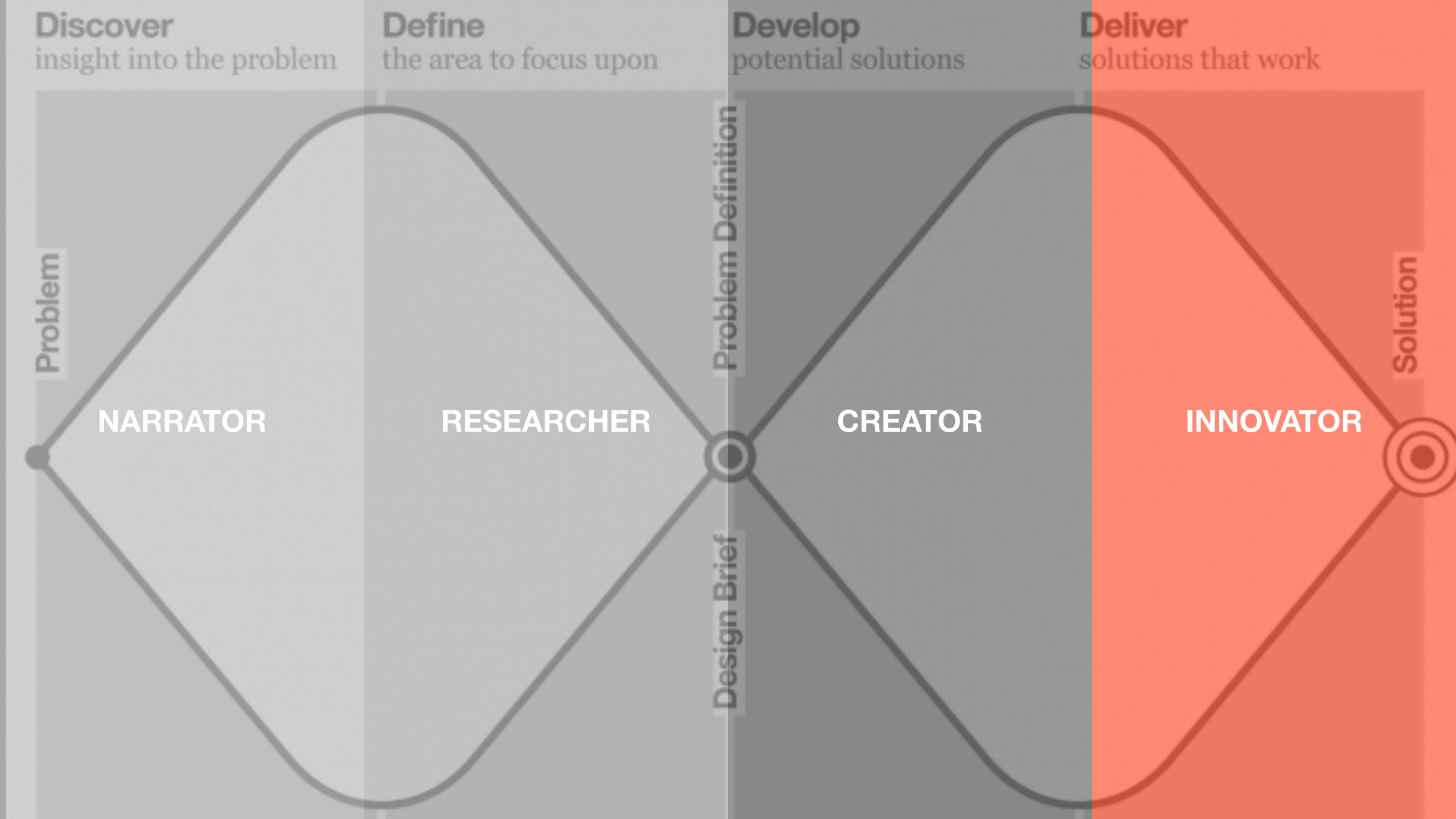
Theodore Levitt

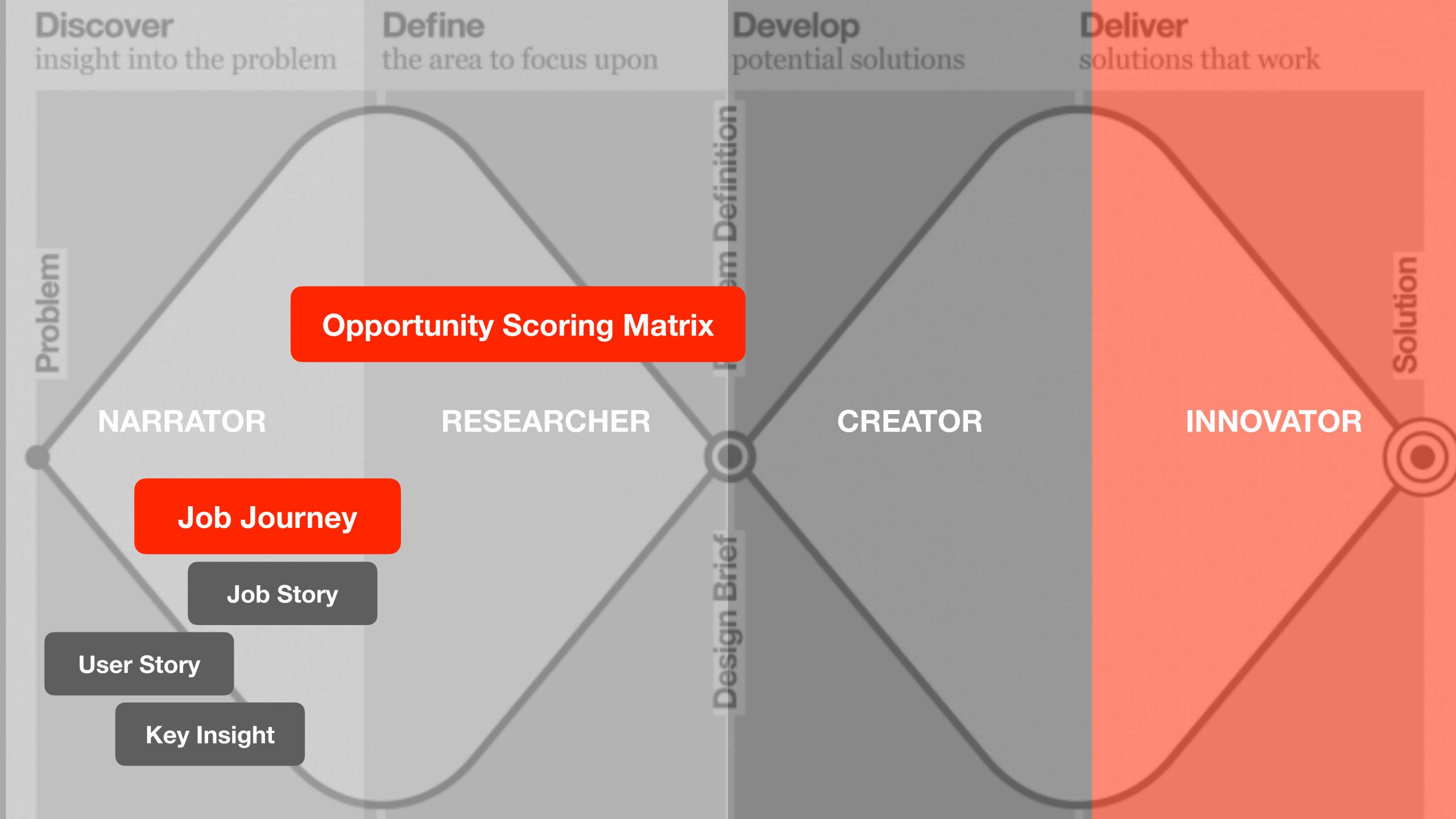
Harvard Business School Marketing Professor

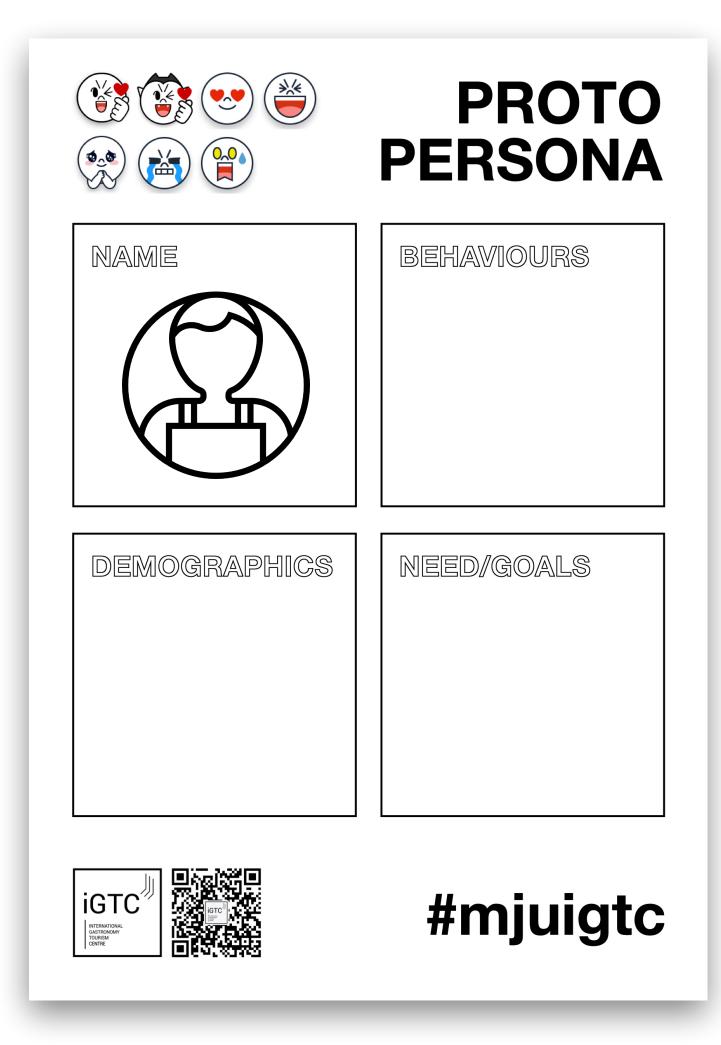


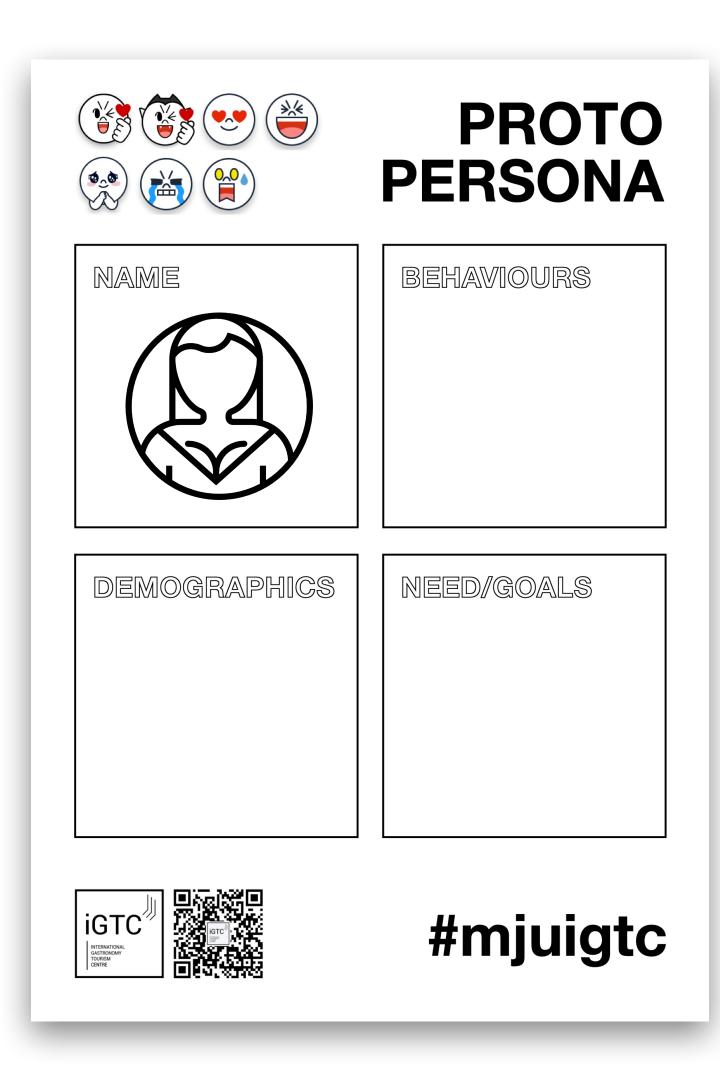
A Job-to-be-done

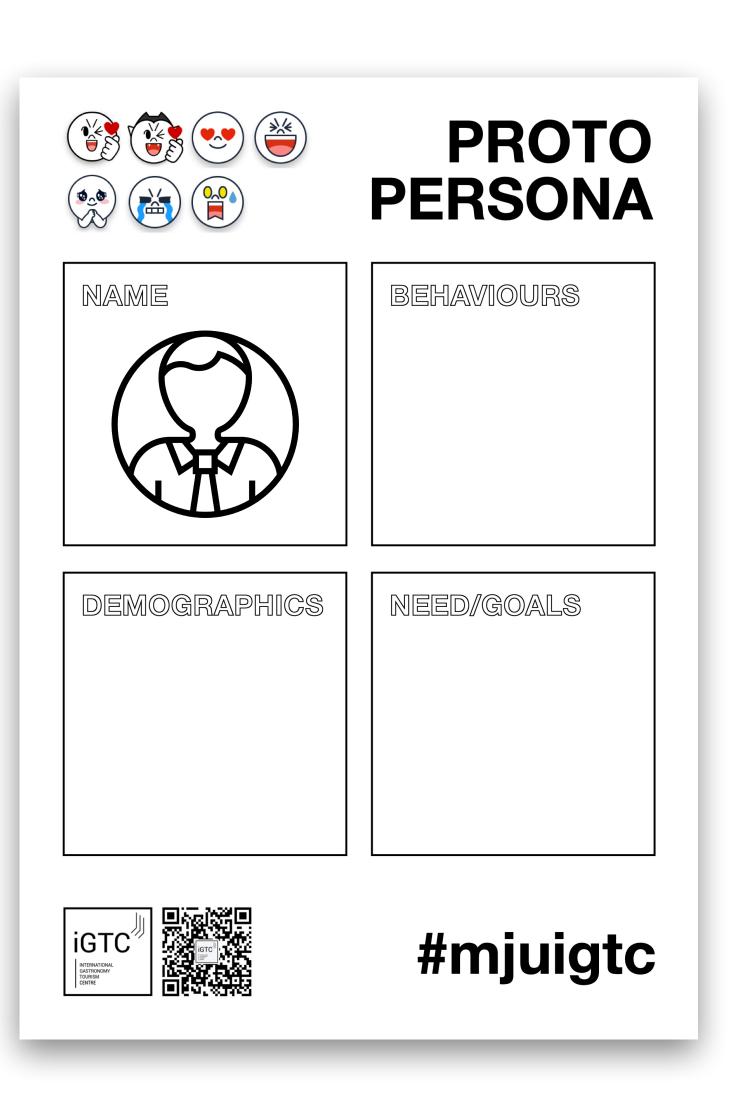
CREATOR NARRATOR RESEARCHER **INNOVATOR** 





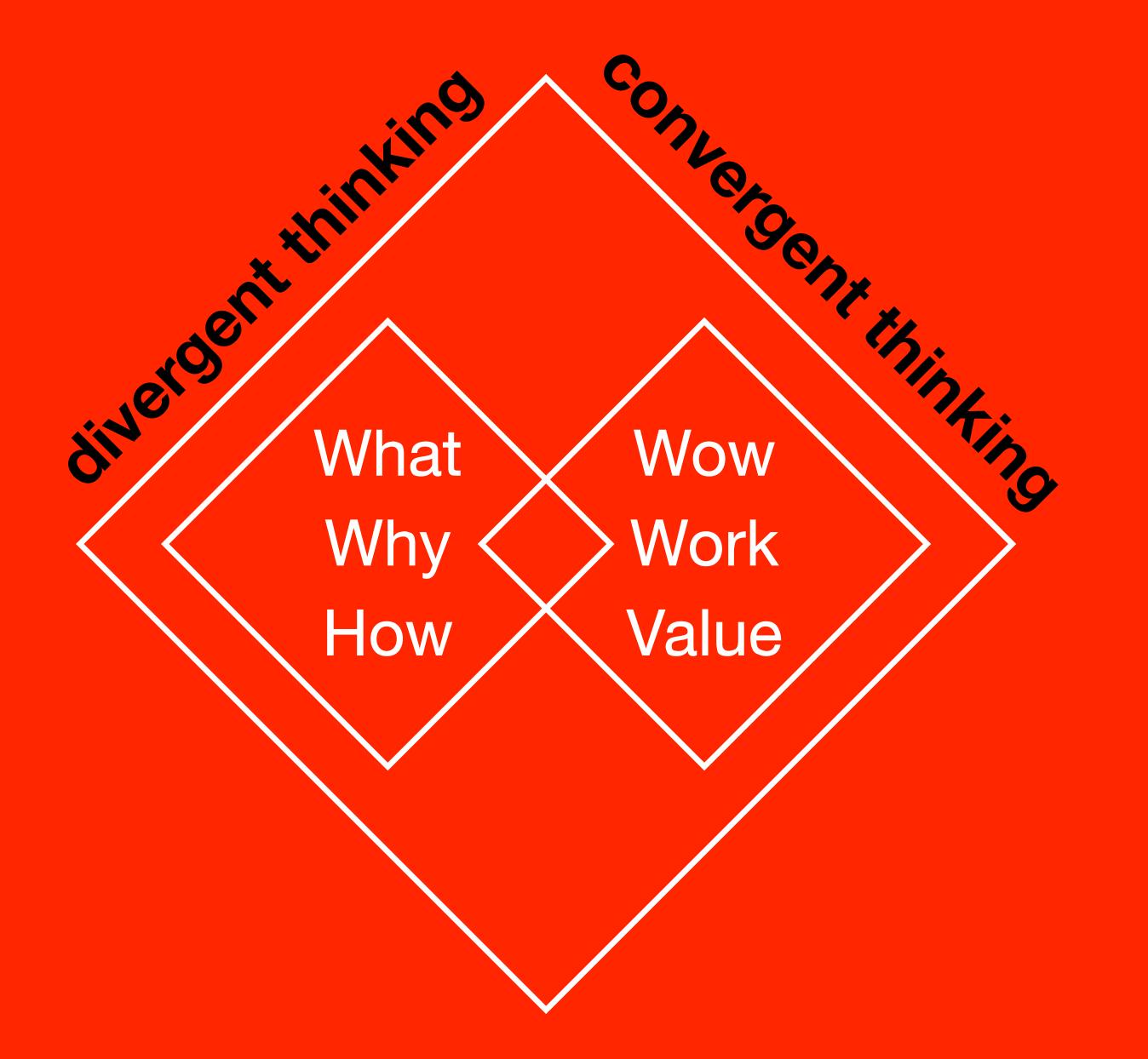






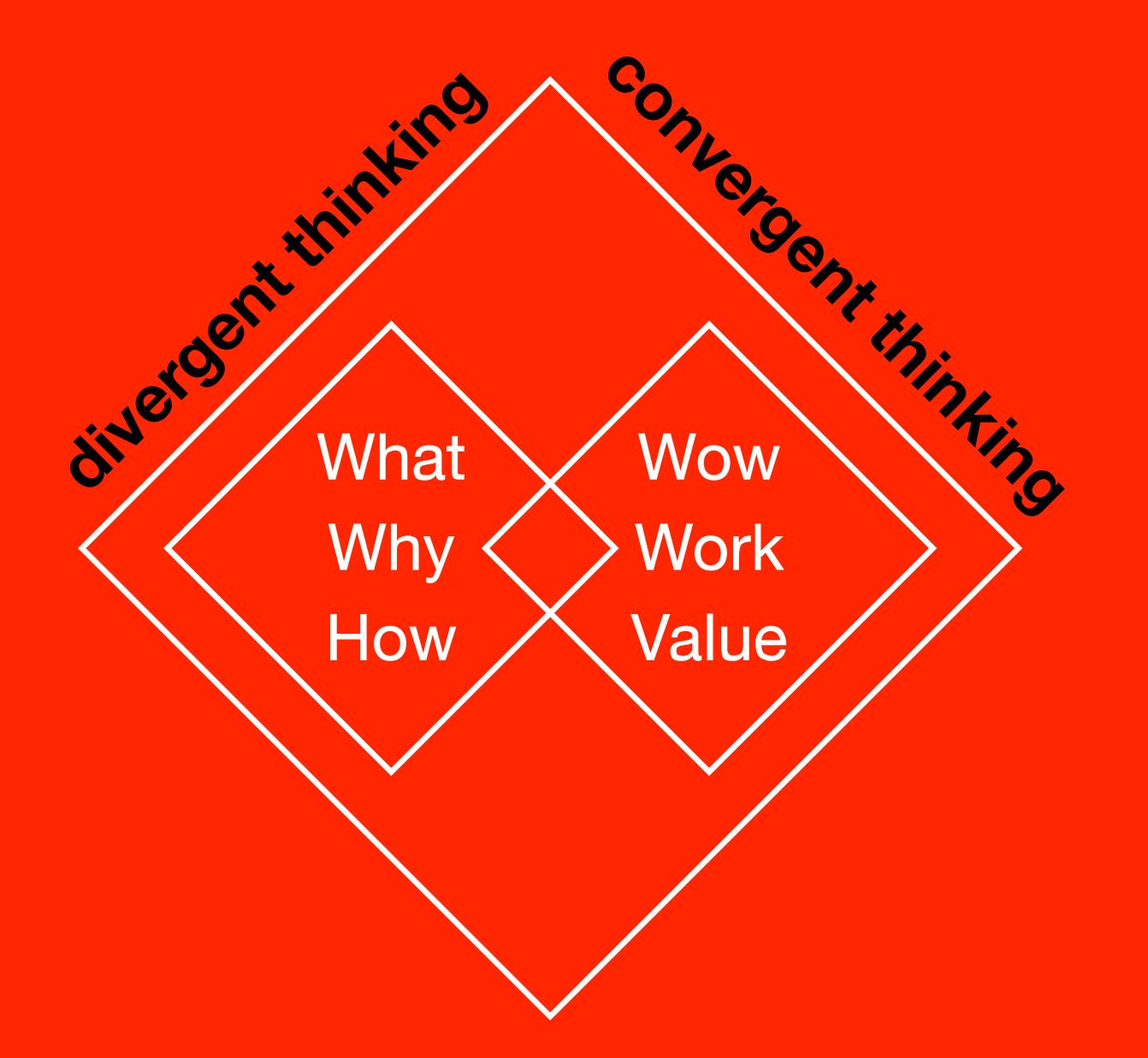






## Creative Thinking

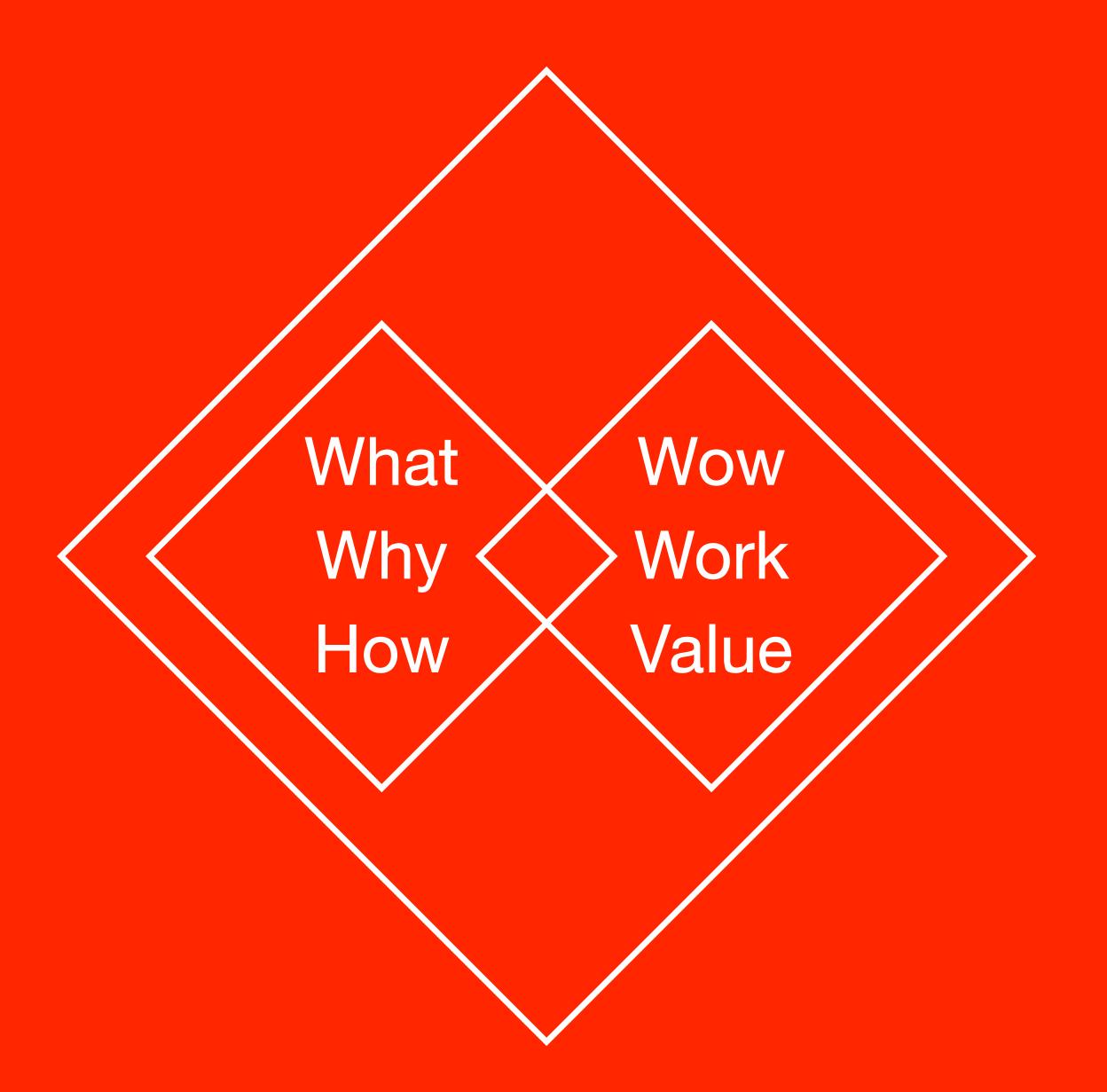
Joy Paul Guiford (1988) ได้ศึกษาสำรวจ พฤติกรรมเกี่ยวกับการคิดของมนุษย์สามารถ สรุปคุณลักษณะบ่งชี้ความสร้างสรรค์ได้ 2 แบบ คือ การคิดแบบเอกนัย (Convergent Thinking) เป็นการคิดทางเดียวเป็นกระบวนการแก้ปัญหา ซึ่งแคบ และมีทางเลือกน้อยจนได้วิธีการแก้ปัญหา ที่ดีที่สุดตามบริบทแวดล้อมของปัญหานั้น จึง เป็นแบบที่เรียกว่า ความคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) โดยต้องใช้เหตุผลอย่างกว้างงวาง อีก แบบหนึ่งคือ การคิดแบบอเนกนัย (Divergent Thinking) ซึ่งเป็นการคิดหลายทาง ต้องอาศัย จินตนาการ (Imagination) การแว่บคิด (Intuition)

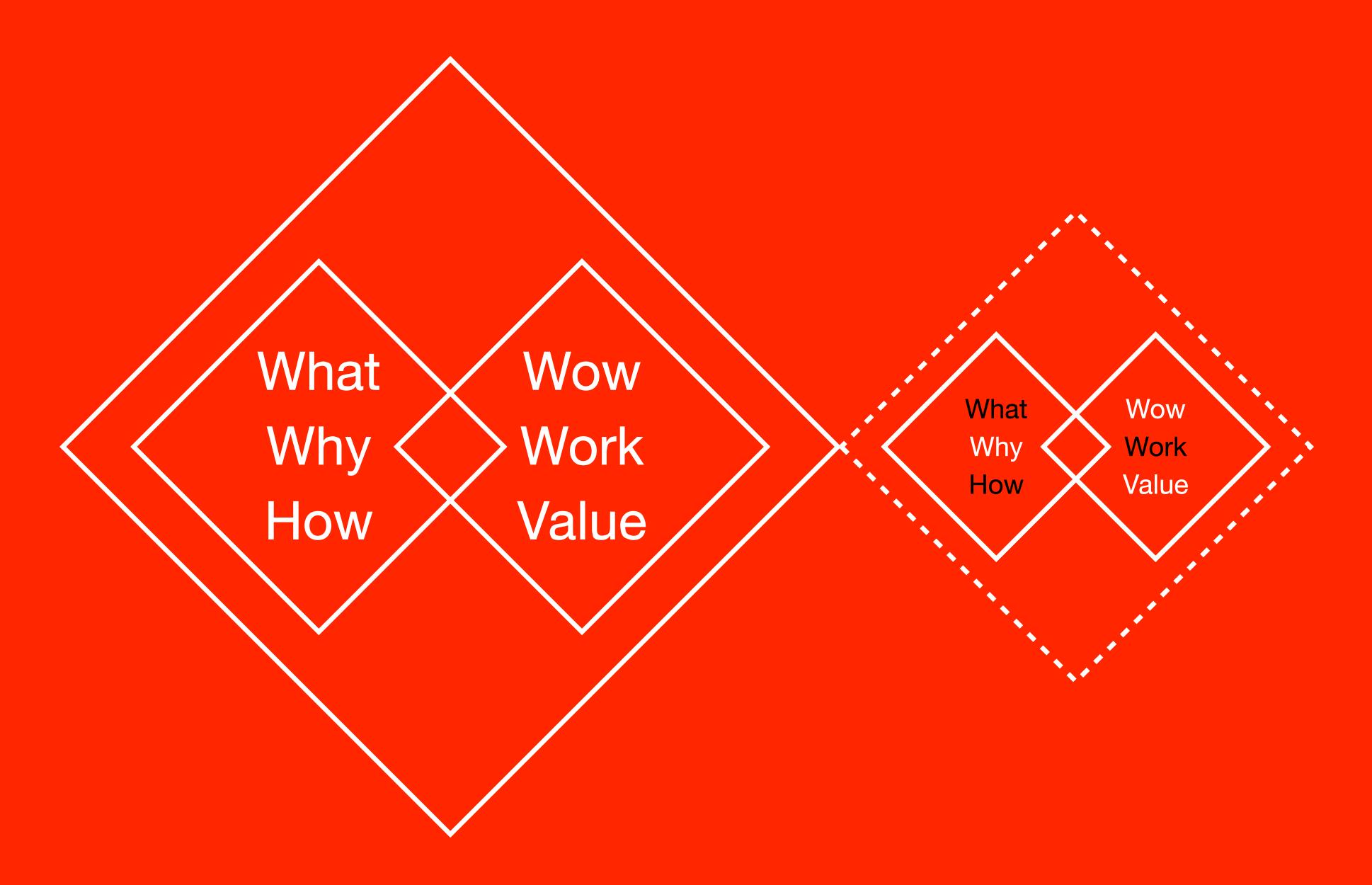


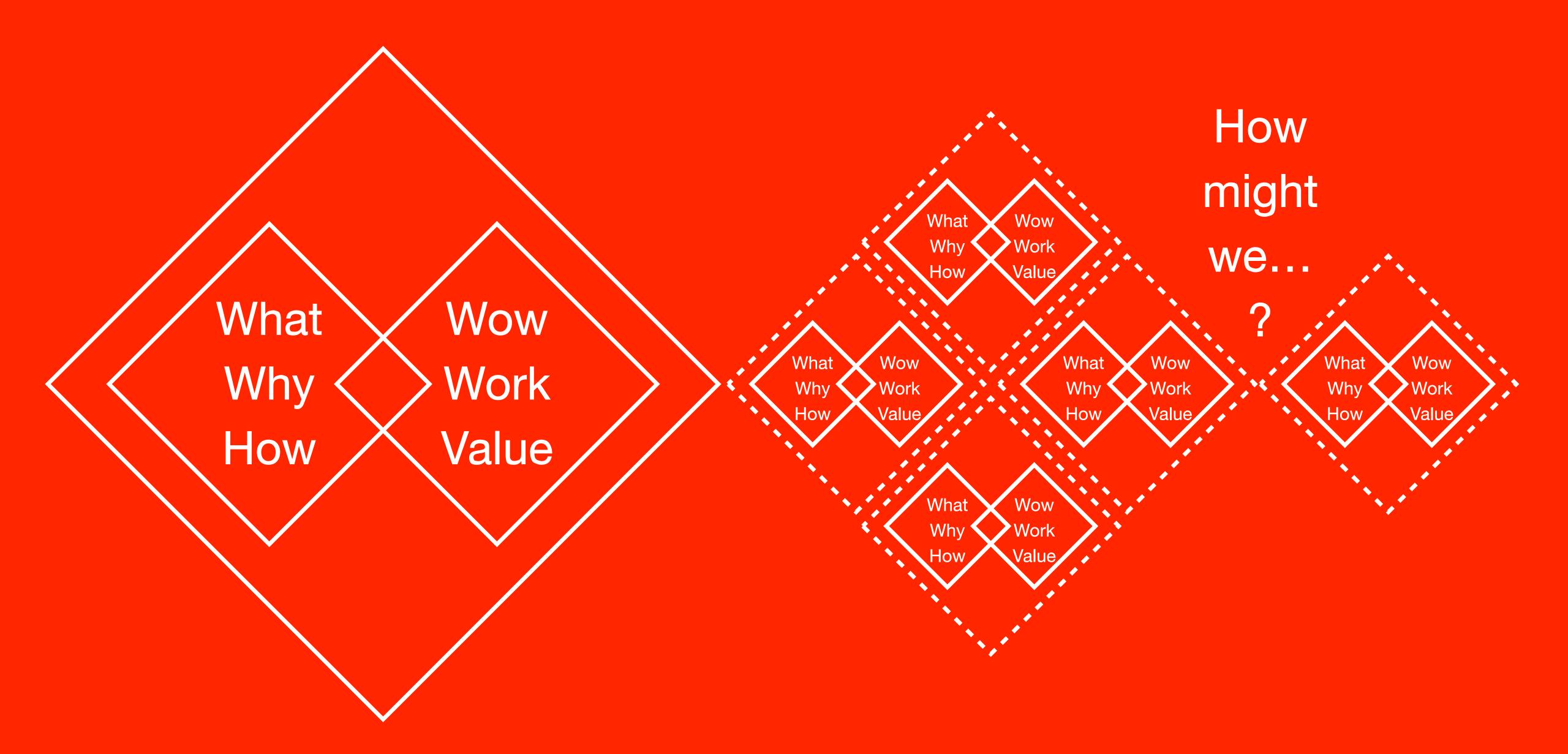
## Divergent Thinking

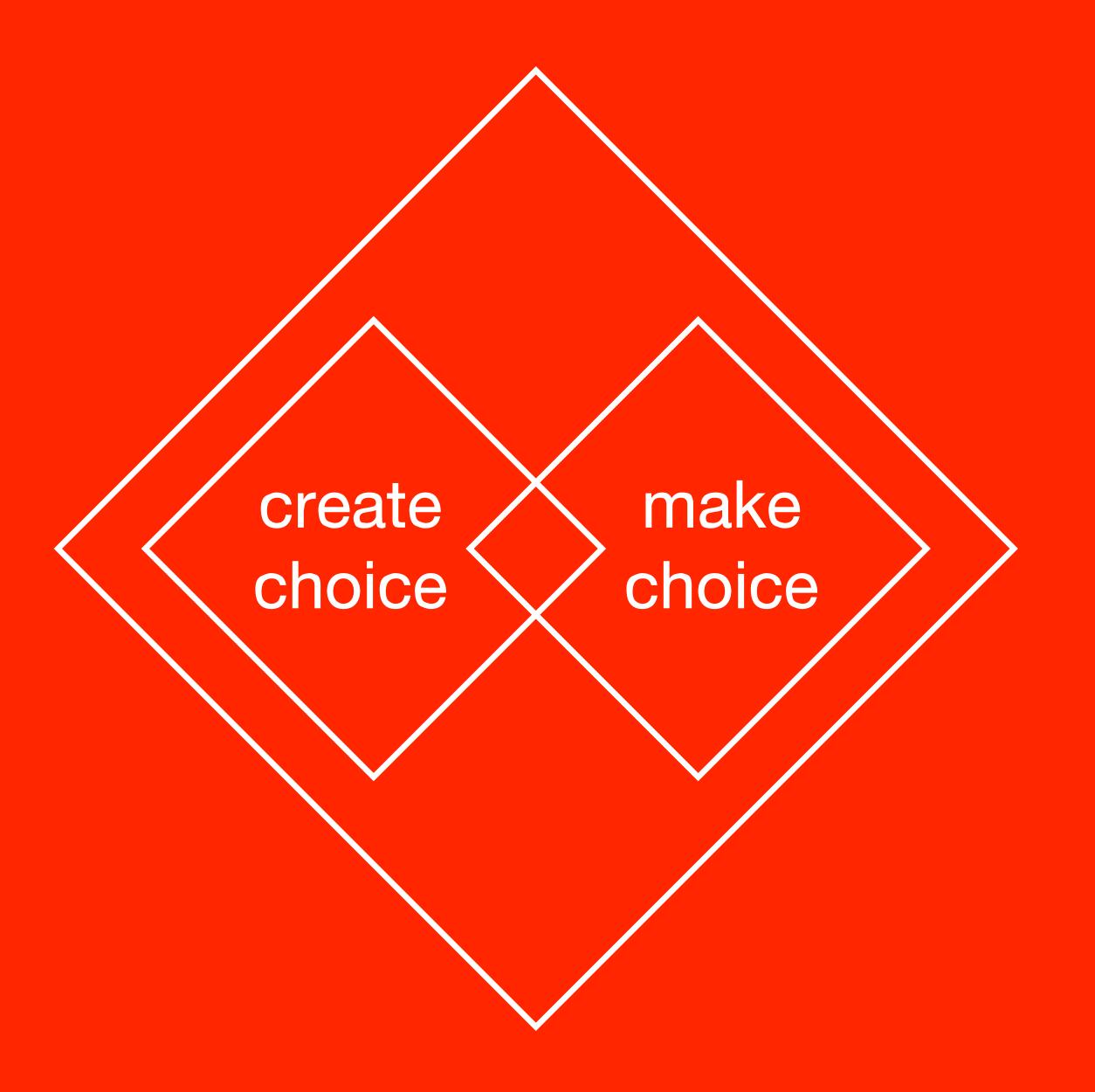
Joy Paul Guiford (1988) อธิบายคุณลักษณะ การคิดหลายทาง หรือการคิดแบบอเนกนัยเป็น ความคิดสร้างสรรค์ที่จะต้องประกอบด้วย ลักษณะ 4 ประการ คือ

- 1. ความคล่องในการคิด (Fluency)
  - 2. ความยืดหยุ่น (Flexibility)
  - 3. ความคิดริเริม (Originality)
- 4. ความคิดละเอียดลออ (Elaboration)

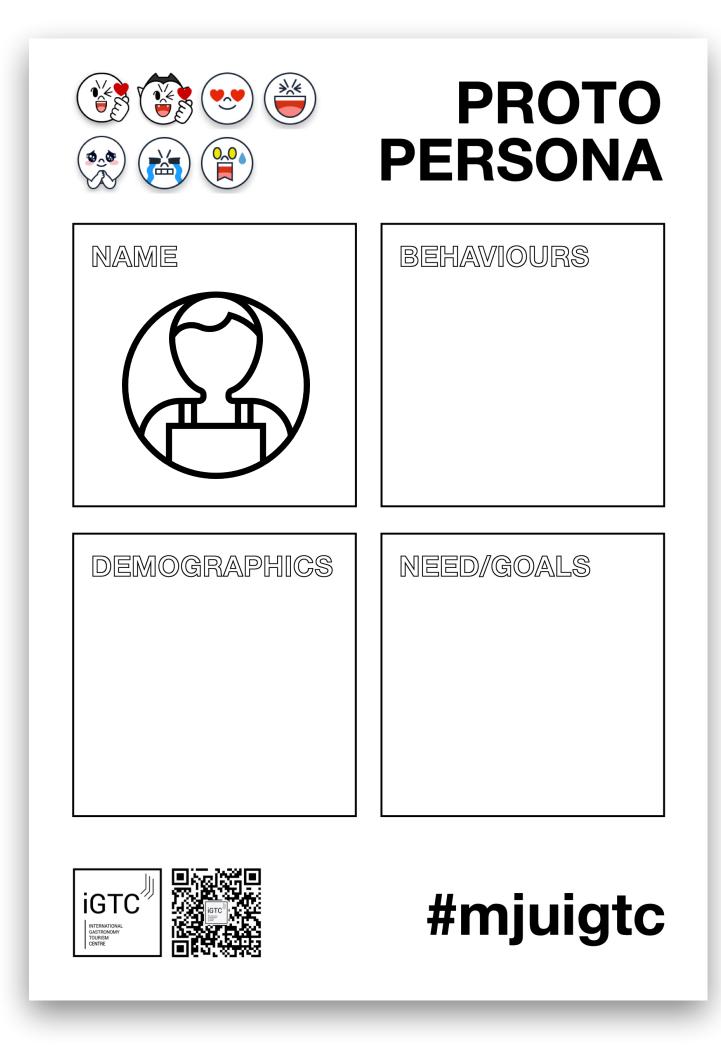


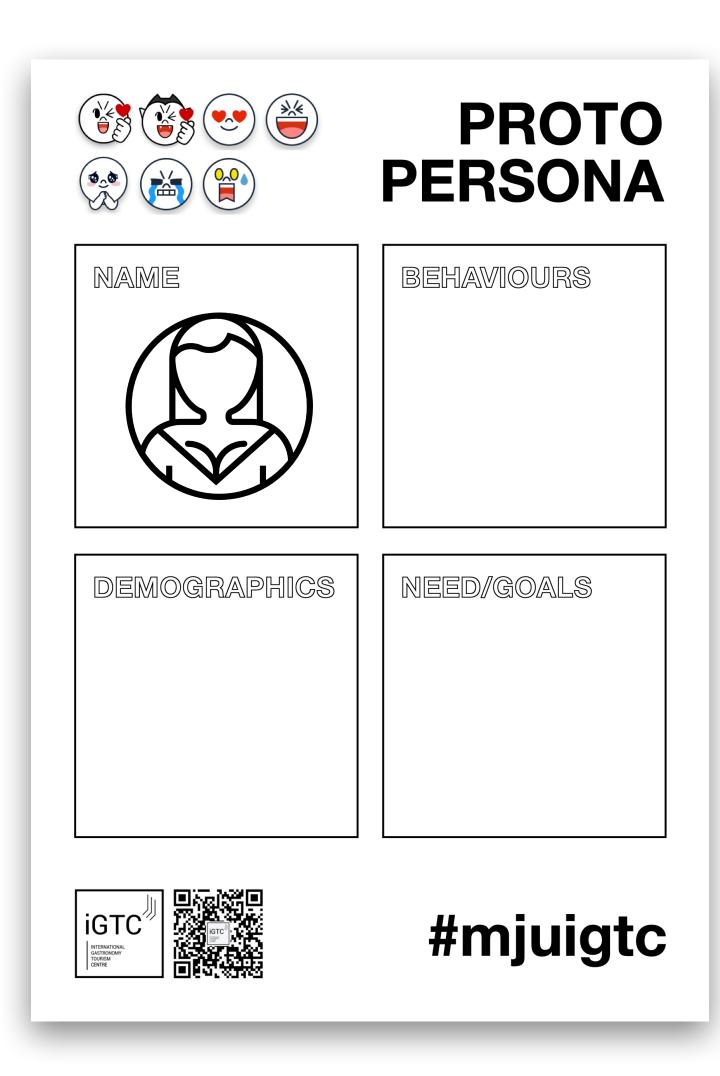


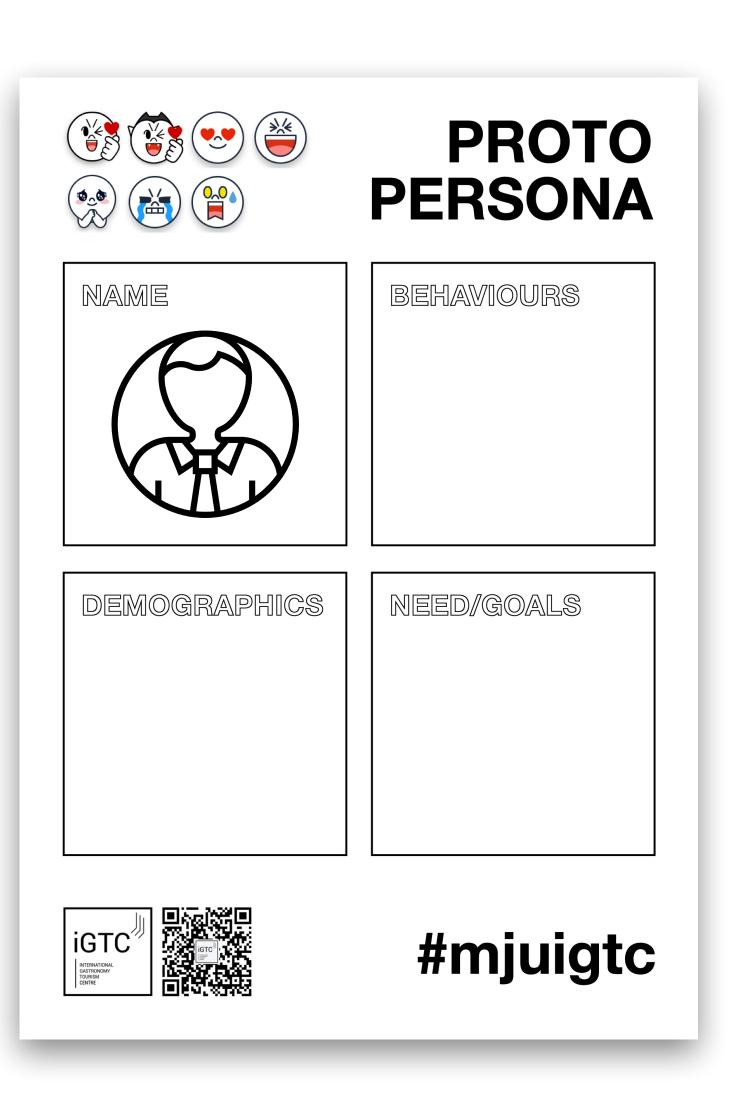


















สะกัดกลั่นข้อมูล

What Why How <-> Wow Work Value 5Why <-> How might we...?

ELICITATION



ปรับมุมมอง

What Why How <-> Wow Work Value 5Why <-> How might we...?

REFRAMING



"I design with all my heart, thinking about the users"

AGE

JOB TITLE

**STATUS** 

**LOCATION** 

**UX** Designer

Single

21

Atlanta, GA

**PASSIONATE** 

**EMPATHETIC** 

**CURIOUS** 

**ADVENTUROUS** 

#### **FAVORITE BRANDS**









#### **USER PERSONA**

## Jane Doe

#### **ABOUT**

Jane is a UX Designer that works for a Fortune 500 company in Atlanta, GA. Ever since she was a child, she loved to make stuff on her own and show them to her parents, friends and classmates. Over the course of her childhood and throughout her school, she won numerous design prizes at various well known competitions across the United States and Canada. Due to her passion for design, she decided to pursue a Master's degree in Human Computer Interaction and learn more about User Experience (UX) and how she can become a better designer.

#### **GOALS**

- Become a designer who communicates well of her ideas at any place
- Easily explain her design ideas to other designers, researchers and engineers

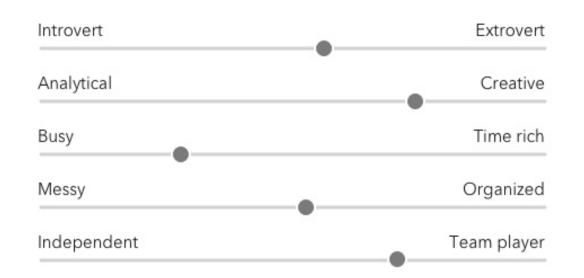
#### **NEEDS**

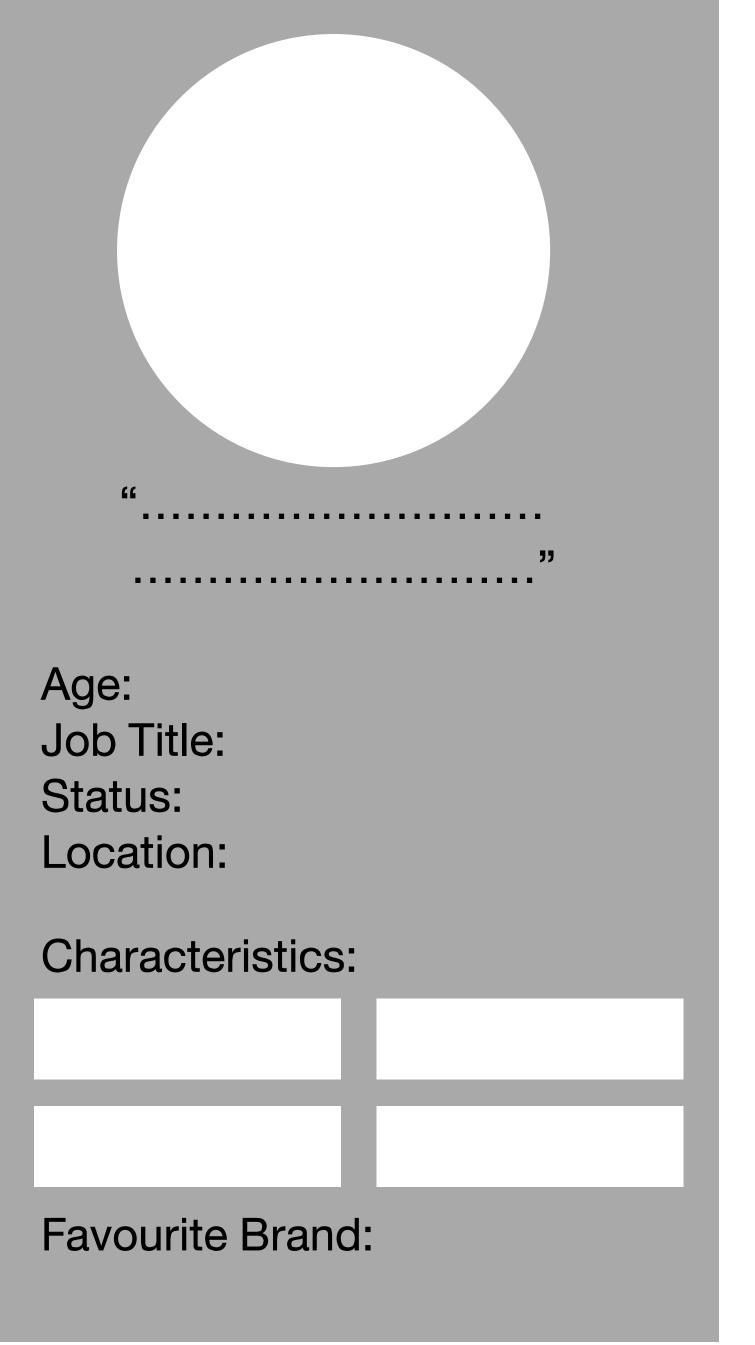
- Looking for a design tool that helps to cut down unnecessary time and effort
- Receive feedback on her progress whenever needed before presentation

#### **PAIN POINTS**

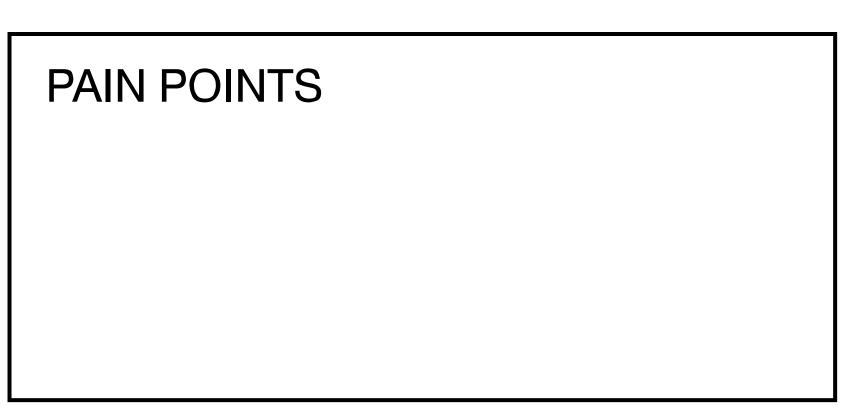
- There are too many tools that forces her to spend time learning them
- Cannot rely on other people's opinion because they are highly subjective
- Certain situations require different tools to communicate her thoughts

#### **PERSONALITY**

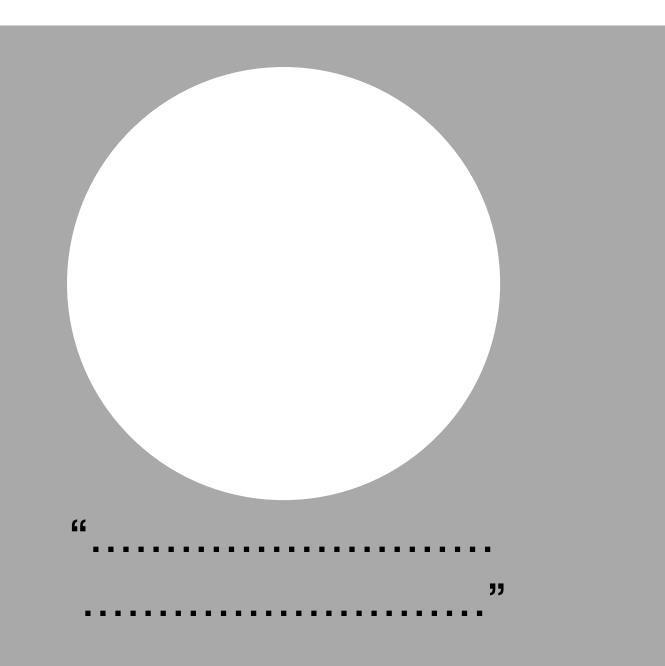




NAME:	DATE:
ABOUT	
GOALS	NEEDS



## PERSONALITYintrovert12345extrovertanalytical12345creativebusy12345time richmessy12345organisedindependent12345team player



Age:

Job Title:

Status:

Location:

Characteristics:

Favourite Brand:

**ABOUT** 

## **USER NARRATIVE**

**GOALS** 

OUTCOME

**NEEDS** 

OUTCOME

PAIN POINTS

NEGATIVE FEELING

### PERSONALITY

introvert	1	2	3	4	5	extrovert
analytical	1	2	3	4	5	creative
busy	1	2	3	4	5	time rich
messy	1	2	3	4	5	organised
independent	1	2	3	4	5	team player

OFTEN, USER STORIES ARE
FORMULATED LIKE THIS:

As a

ในฐานะเกษตรกร

USE STORY

I want
ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม

(action),

so that

เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน
(outcome).

AS AN ALTERNATIVE TO USER STORIES,
YOU CAN ALSO FORMULATE JOB STORIES
LEVERAGING THE JTBD FRAMEWORK, SUCH AS:

หวังไว้ว่า จะได้มีชีวิตที่ยืนยาว ไม่เจ็บป่วย ได้อยู่กับครอบครัวนานๆ

Eat Well Live Well และ Die Well

(expected outcome)

เงื่อนไข / ข้อจำกัด

**PROJECT** 

**DATE** 

## **User Story Statement**







As a ..... I want ..... so that ...

**PERSONA** 

**ACTION** 

DESIRED OUTCOME













#### OFTEN, **USER STORIES** ARE FORMULATED LIKE THIS:

#### As a

ในฐานะ เกษตรกร ......(type of user/persona/role),

#### I want

ต้องการที่จะ พัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action),

#### so that

#### persona

"As a regular customer,

I want to get notifications from restaurants I prefer that are nearby,

#### outcome

so that I don't have to search."



































**PERSONA** 

**NEED** 

**OBSTACLE** 

#### ONE WAY TO FRAME AN **INSIGHT** IS WITH THIS TEMPLATE:

ในฐานะ เกษตรกร ....... (persona, character, role)

ต้องการที่จะ พัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม ...... (activity, action, situation)

#### because

เพราะ สินค้าเกษตรมีอายุสั้น เน่าเสียง่าย ......(aim, need, outcome)

#### but

แต่ ไม่รู้วิธีการแปรรูป / แต่ไม่มีความรู้ / ......(restriction, obstacle, friction). แต่เข้าถึงทุน หรือปัจจัยสนับสนุนการผลิต

persona, character, role

Alan

action, situation wants to eat less chocolate,

aim, need, outcome

because it makes him happy

restriction, obstacle, friction

but it makes him ugly (fat).

















AS AN ALTERNATIVE TO USER STORIES, YOU CAN ALSO FORMULATE JOB STORIES LEVERAGING THE JTBD FRAMEWORK, SUCH AS:

เมื่อ ผู้บริโภค / คนยุคใหม่ มีความตื่นตัวเกี่ยวกับสารเคมี ตกค้างในผลผลิตทางการเกษตรและอาหารเพิ่มสูงมากขึ้น ......(situation/context),

จึงมีความต้องการ บริโภคอาหารปลอดภัย และใช้ชีวิตอย่าง ระมัดระวัง ตั้งคำถามกับ "ที่มาของอาหาร" มากขึ้น ...... (motivation),

หวังไว้ว่า จะได้มีชีวิตที่ยืนยาว ไม่เจ็บป่วย ได้อยู่กับครอบครัวนานๆ Eat Well Live Well และ Die Well ......(expected outcome)

## Job Story Statement







When ..... I want to ..... So I can ......

**SITUATION** 

**MOTIVATION** 

EXPECTED OUTCOME

#### situation / context

"When I stroll through a new city around lunch time,

#### motivation

I want to be notified when I'm near a restaurant that matches my preferences

expected outcome

so I can go there directly instead of searching for it."









#### **User Story**

# OFTEN, USER STORIES ARE FORMULATED LIKE THIS: As a ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role), I want ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action), so that เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).

#### Key Insight

#### 

#### Job Story

AS AN ALTERNATIVE TO USER STORIES,
YOU CAN ALSO FORMULATE JOB STORIES
LEVERAGING THE JTBD FRAMEWORK, SUCH AS:
เมื่อผู้บริโภค / คนยุคใหม่ มีความตื่นตัวเกี่ยวกับสารเคมี
ตกค้างในผลผลิตทางการเกษตรและอาหารเพิ่มสูงมากขึ้น
(situation/context),
จึงมีความต้องการบริโภคอาหารปลอดภัย และใช้ชีวิตอย่าง
ระมัดระวัง ตั้งคำถามกับ "ที่มาของอาหาร" มากขึ้น
(motivation),
หวังไว้ว่า จะได้มีชีวิตที่ยืนยาว ไม่เจ็บป่วย ได้อยู่กับครอบครัวนานๆ
Eat Well Live Well และ Die Well
(expected outcome)

OFTEN, USER STORIES ARE FORMULATED LIKE THIS: As a ในฐานะเกษตรกร User Story I want ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม so that สาเหต เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน

ONE WAY TO FRAME AN <b>INSIGHT</b> IS
WITH THIS TEMPLATE:
เกษตรกร (persona, character, role)
ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม Key Thisight
because
เพราะสินค้าเกษตรมีอายุสั้น เน่าเสียง่าย (aim, need, outcome)
but
แต่ไม่รู้วิธีการแปรรูป / แต่ไม่มีความรู้ / 

AS AN ALTERNATIVE TO USER STORIES, YOU CAN ALSO FORMULATE JOB STORIES LEVERAGING THE JTBD FRAMEWORK, SUCH AS:

เมื่อผู้บริโภค / คนยุคใหม่ มีความตื่นตัวเกี่ยวกับสารเคมี ตกค้างในผลผลิตทางการ กษตาและ รารเพิ่มสูงมากขึ้น อันสงอก/context),

จึงมีความต้องการบริโภคอาหารปลอดภัย และใช้ชีวิตอย่าง ระมัดระวัง ตั้งคำถามกับ "ที่มาของอาหาร" มากขึ้น (motivation),

หวังไว้ว่า จะได้มีชีวิตที่ยืนยาว ไม่เจ็บป่วย ได้อยู่กับครอบครัวนานๆ Eat Well Live Well และ Die Well (expected outcome)

#### 

¥
ONE WAY TO FRAME AN INSIGHT IS
WITH THIS TEMPLATE:
เกษตรกร (persona, character, role)
ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (activity, action, situation)
because เพราะสินค้าเกษตรมีอายุสั้น เน่าเสียง่าย (aim, need, outcome)
but
แต่ไม่รู้วิธีการแปรรูป / แต่ไม่มีความรู้ /. 

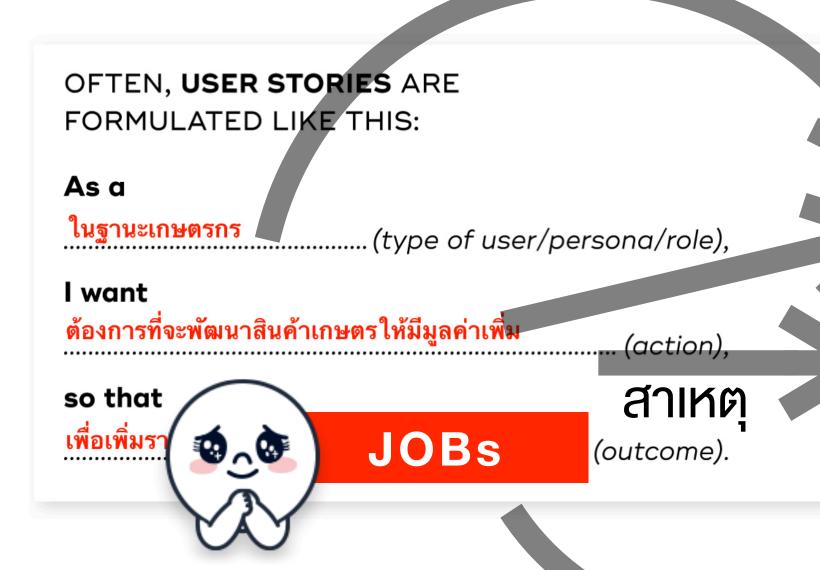
AS AN ALTERNATIVE TO USER STORIES,
YOU CAN ALSO FORMULATE JOB STORIES
LEVERAGING THE JTBD FRAMEWORK, SUCH AS:

(expected outcome)

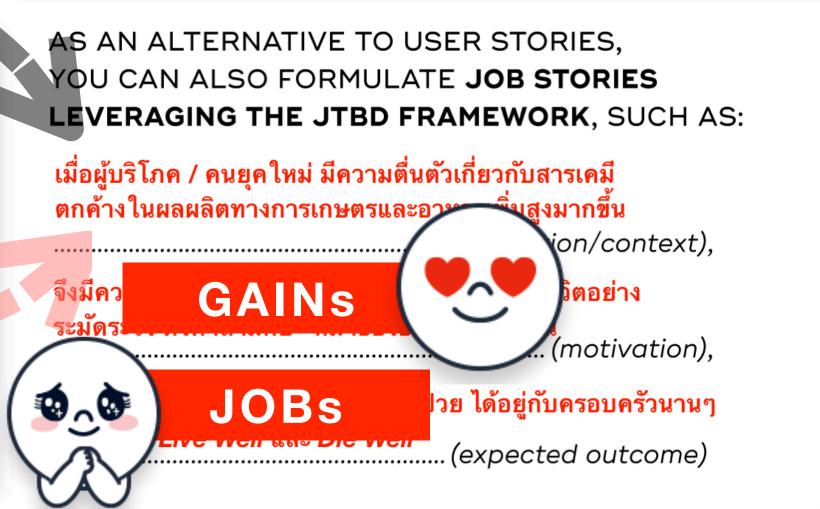
เงื่อนไข / ข้อจำกัด

illustrated by ANUWAT CHURYEN (2018)

## User Narrative







เงื่อนไข / ข้อจำกัด

**User Story** 

**Key Insight** 

**Job Story** 



ONE WAY TO FPAME AN INSIGHT IS
WITH THIS TELL LA E:

เกษตรกร

(pers na, c aracter, role)
ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม
(activity, action, situation)

because
เพราะสินค้าเกษตรของสั้น เม่า จียง่า (ai ), ne d, outcome)

but
แต่ไม่รู้วิธีการแปรมูป / แพนมีมีความรู้ / ion, obstacle, friction).
แต่เข้าถึงทุน หรือปัจจัยสนับสนุนการผลิต

AS AN ALTERNATIVE TO USER STORIES,
YOU CAN ALS FOR 1ULTE 10 ST RIE!
LEVERAGING HE J B FRAM W OF A SUCH AS:
เมื่อผู้บริโภค / คนยุ ใหม่ มี วาง ชื่นตัวบับวกับ รเคมู
ตกค้างในผลผลิตทางการเกษตรและอาหารเพิ่มสูงมากขึ้น
(situation/context),
จึงมีความต้องการบริโภคอาหาร ลอดภัย และใช้ชีวิต ปาง
ระมัดระวัง ตั้งกับบับ เมาข มะ กับ มากษั
กับ เขาข มะ กับ มากษั
กับ เขาข มะ กับ มากษั
กับ เขาที่,
หวังไว้ว่า จะได้ ชีวิต ยืน ว ได้บป่วย ต้อ จับครา เค

เงื่อนไข / ข้อจำกัด

OFTEN, USER STORIES ARE FORMULATED LIKE THIS:

As a

ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),

I want

ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action),

so that

เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน

ONE WAY TO FRAME AN INSIGHT IS WITH THIS TEMPLATE:

......(persona, character, role)

ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม .......(activity, action, situation)

because

เพราะสินค้าเกษตรมีอายุสั้น เน่าเสียง่าย (aim, need, outcome)

but

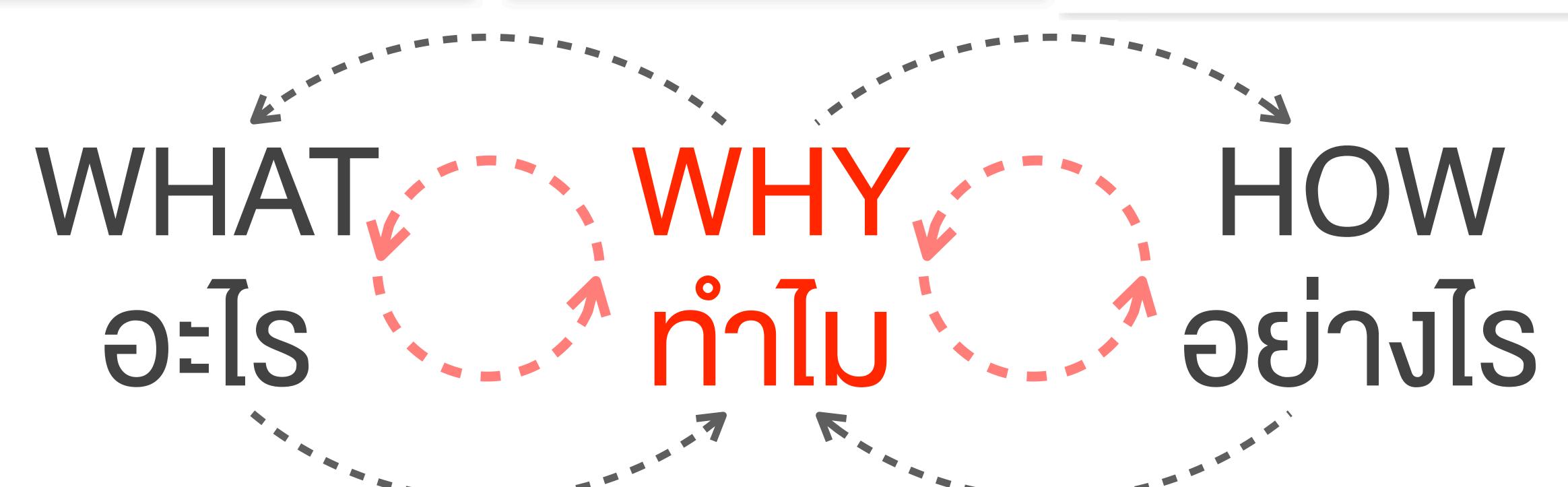
แต่ไม่รู้วิธีการแปรรูป / แต่ไม่มีความรู้ / ........(restriction, obstacle, friction). แต่เข้าถึงทุน หรือปัจจัยสนับสนุนการผลิต

AS AN ALTERNATIVE TO USER STORIES, YOU CAN ALSO FORMULATE JOB STORIES **LEVERAGING THE JTBD FRAMEWORK**, SUCH AS:

เมื่อผู้บริโภค / คนยุคใหม่ มีความตื่นตัวเกี่ยวกับสารเคมี ตกค้างในผลผลิตทางการเกษตรและอาหารเพิ่มสูงมากขึ้น .....(situation/context),

จึงมีความต้องการบริโภคอาหารปลอดภัย และใช้ชีวิตอย่าง 

หวังไว้ว่า จะได้มีชีวิตที่ยืนยาว ไม่เจ็บป่วย ได้อยู่กับครอบครัวนานๆ Eat Well Live Well และ Die Well (expected outcome)



illustrated by ANUWAT CHURYEN (2018) As a .....(type of user/persona/role), I want (action), so that ... (outcome).

**User Story** 

**Key Insight** 

ONE WAY TO ! WITH THIS เกษตรกร aracter, role) (activity, action, situation) because outcome)

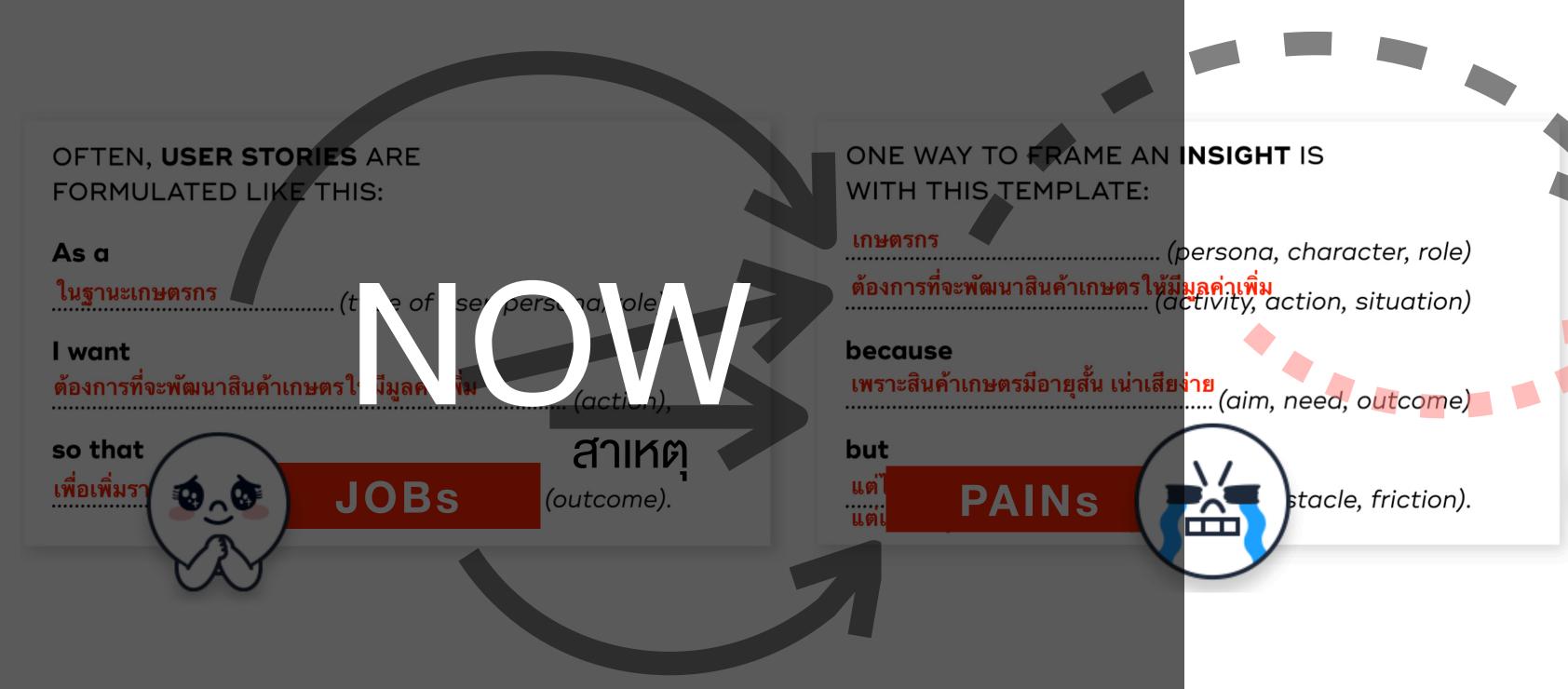
but

**Job Story** 



# Narrative Inquiry

illustrated by ANUWAT CHURYEN (2018)

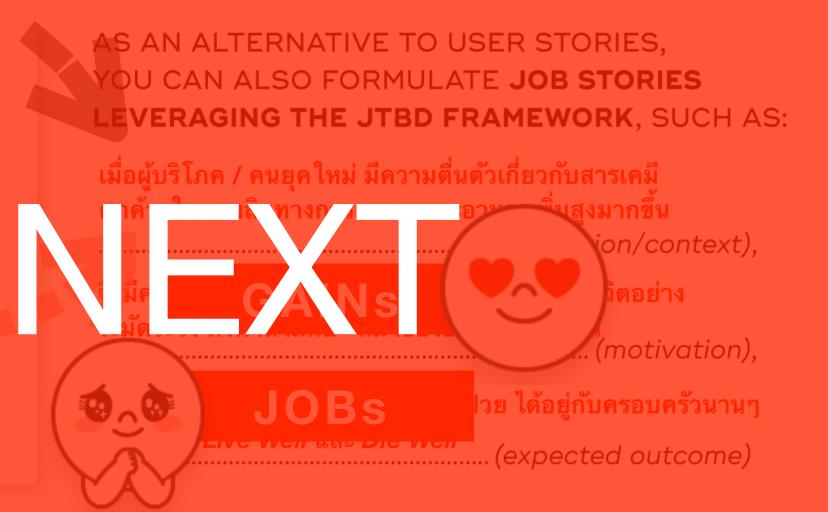




เงื่อนไข / ข้อจำกัด







เงื่อนไข / ข้อจำกัด

### **CURRENT STATE**

### **FUTURE STATE**

**USER PERSONAs** 

USER SCENARIOS

#### **User Story 2**

#### **User Story 3**

#### **User Story 4**

#### **User Story 5**

OFTEN, **USER STORIES** ARE FORMULATED LIKE THIS:

.....(type of user/persona/role),

i want ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม ......(action),

เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน..... (outcome).

OFTEN, **USER STORIES** ARE

FORMULATED LIKE THIS:

ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),

I want

i want ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action),

เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน..... (outcome).

OFTEN, **USER STORIES** ARE

FORMULATED LIKE THIS:

ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),

I want

i want ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action),

เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน..... (outcome).

OFTEN, **USER STORIES** ARE

FORMULATED LIKE THIS:

ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),

I want

ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action),

เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน..... (outcome).

OFTEN, **USER STORIES** ARE

FORMULATED LIKE THIS:

ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),

I want

ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม

เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).

#### **User Story 2**

#### **User Story 3**

#### **User Story 4**

#### **User Story 5**

OFTEN, <b>USER STORIES</b> ARE FORMULATED LIKE THIS:
As a ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),
l want ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action),
so that เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).

FORMULATED LIKE THIS:	
As a	
ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),	
l want ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action),	
so that เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหม่บ้าน (autooms)	

OFTEN, **USER STORIES** ARE

# OFTEN, USER STORIES ARE FORMULATED LIKE THIS: As a ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role), I want ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action), so that เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).

OFTEN, USER STORIES ARE
FORMULATED LIKE THIS:

As a

ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),

I want
ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action),
so that
เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).

### 

#### **User Story 2**

#### **User Story 3**

#### **User Story 4**

#### **User Story 5**

OFTEN, **USER STORIES** ARE FORMULATED LIKE THIS:

.....(type of user/persona/role),

i want ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม ......(action),

เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน..... (outcome).

OFTEN, **USER STORIES** ARE

FORMULATED LIKE THIS:

ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),

I want

i want ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action),

เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน..... (outcome).

OFTEN, **USER STORIES** ARE

FORMULATED LIKE THIS:

ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),

I want

i want ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action),

เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน..... (outcome).

OFTEN, **USER STORIES** ARE

FORMULATED LIKE THIS:

ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),

I want

ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action),

เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน..... (outcome).

OFTEN, **USER STORIES** ARE

FORMULATED LIKE THIS:

ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),

I want

ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม

เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).

#### **User Story 2**

#### **User Story 3**

#### **User Story 4**

#### **User Story 5**

OFTEN, <b>USER STORIES</b> ARE FORMULATED LIKE THIS:
As a ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),
l want ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action),
so that เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).

but

OFTEN, <b>USER STORIES</b> ARE FORMULATED LIKE THIS:
As a ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),
l want ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action),
so that เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).

OFTEN, <b>USER STORIES</b> ARE FORMULATED LIKE THIS:
As a ในฐานะเกษตรกร (type of user/persona/role),
l want ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action),
so that เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).

OFTEN, <b>USE</b> FORMULATE	R STORIES ARE D LIKE THIS:
As a	
ในฐานะเกษตรกร	(type of user/persona/role),
I want ต้องการที่จะพัฒนา	สินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม(action),
so that เพื่อเพิ่มรายได้ให้เ	กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).

OFTEN, <b>USER</b> FORMULATED	
As a	
ในฐานะเกษตรกร	(type of user/persona/role),
Lwant	<mark>นค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม</mark> (action),
so that	(000.07),
เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับ	ครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).

### ONE WAY TO FRAME AN **INSIGHT** IS WITH THIS TEMPLATE:

	(persona, character, role) <mark>เาเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม</mark> (activity, action, situation)
because	ยุสั้น เน่าเสียง่าย
เพราะสินค้าเกษตรมีอา	(aim, need, outcome)

AS AN ALTERNATIVE TO USER STORIES,
YOU CAN ALSO FORMULATE JOB STORIES
LEVERAGING THE JTBD FRAMEWORK, SUCH AS:

เมื่อผู้บริโภค / คนยุคใหม่ มีความตื่นตัวเกี่ยวกับสารเคมี ตกค้างในผลผลิตทางการเกษตรและอาหารเพิ่มสูงมากขึ้น ..............................(situation/context),

จึงมีความต้องการบริโภคอาหารปลอดภัย และใช้ชีวิตอย่าง ระมัดระวัง ตั้งคำถามกับ "ที่มาของอาหาร" มากขึ้น ......(motivation),

หวังไว้ว่า จะได้มีชีวิตที่ยืนยาว ไม่เจ็บป่วย ได้อยู่กับครอบครัวนานๆ

Eat Well Live Well และ Die Well

(expected outcome)

**User Story 1** 

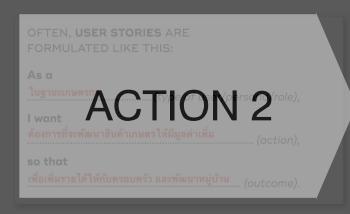
**User Story 2** 

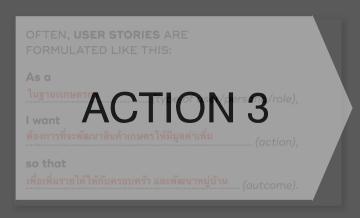
**User Story 3** 

**User Story 4** 

**User Story 5** 











**User Story 1** 

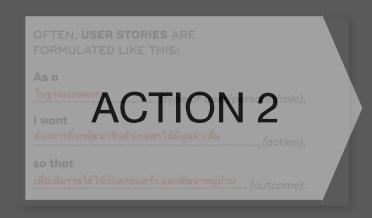
**User Story 2** 

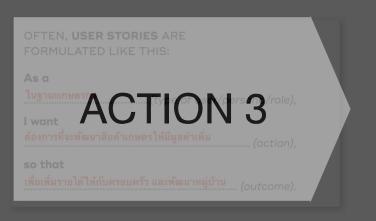
**User Story 3** 

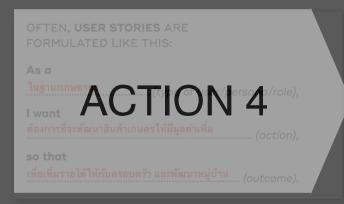
**User Story 4** 

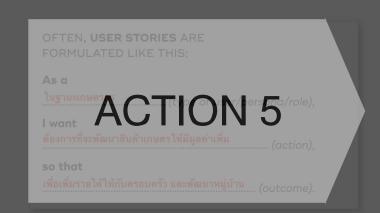
**User Story 5** 













**User Story 1** 

**User Story 2** 

**User Story 3** 

**User Story 4** 

**User Story 5** 

OFTEN, USER STORIES ARE FORMULATED LIKE THIS:

As a

ในฐานะเกษตรกา
I want
ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม
(action),
so that
เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).

OFTEN, USER STORIES ARE FORMULATED LIKE THIS:

As a

ในฐานะเกษตรกา (Type Open of the Control of

OFTEN, USER STORIES ARE FORMULATED LIKE THIS:

As a 
ในฐานะเกษตรา (Try of Styles 3/role), 
I want 
ต้องการที่จะพัฒนาสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม (action), 
so that 
เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).

OFTEN, USER STORIES ARE FORMULATED LIKE THIS:

As a

ในฐานะเกษตราง (Tt) (To) (Terso (Irrole), I want (action),
so that
เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).

OFTEN, USER STORIES ARE FORMULATED LIKE THIS:

As a

ในฐานะเกษตรง (Tito Only ersport/role),
I want (action),
so that
เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว และพัฒนาหมู่บ้าน (outcome).









AS AN ALTERNATIVE TO USER STORIES,
YOU CAN ALSO FORMULATE JOB STORIES
LEVERAGING THE JTBD FRAMEWORK, SUCH AS:

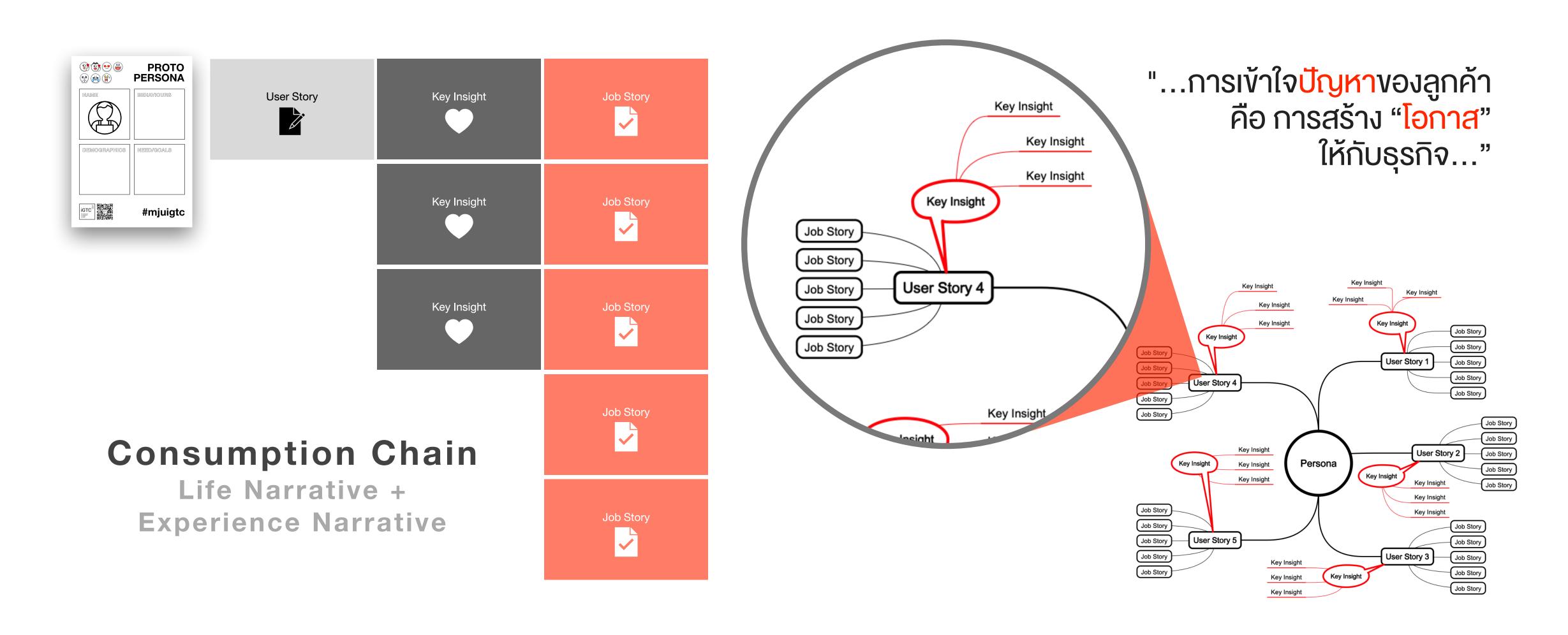
เมื่อผู้บริโภค / คนยุคใหม่ ก็ อุตี่นวงเคมี
ตกค้างในผลผลิตทางการเกษตรและอาหารเพิ่มสูงมากขึ้น

(situation/context),
จึงมีความต้องการบริโภคอาหาร
ระมัดระวัง ตั้งคำถามกับ "ที่มาข โมเจ็บป่วย ได้อยู่กับครอบครัวนานๆ
Eat Well Live Well และ Die Well

(expected outcome)

เงื่อนไข / ข้อจำกัด

### User Narrative: Meta Card Method



เรื่องผู้ใช้ (User Story)

ในฐานะ (As a) ระบุ "บุคลักษณ์" กลุ่มผู้มุ่งหวัง กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มผู้ใช้

(type of user / persona / role),
ฉันต้องการ (I want) พรรณนา พฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก

(action),

เพื่อที่จะ (so that) อธิบายภาพผลสำเร็จสุดท้าย ผลสัมฤทธิ์ปลายทาง

(outcome).



สถานการณ์ (SCENARIO)	โครงการ (PROJECT)	 วันที่ (DATE)
ความต้องการ "ถ	วากถัดไป" (Job	Story)
<b>เมื่อ (When)</b> อนุมาน บ	ริบท สถานการณ์ การคาดก	ารณ์อนาคต
		(situation / context),
ฉันจะ (I want to) คาดค	ะแน พฤติกรรม การกระทำ กา	ารแสดงออก ในอนาคต
		(motivation),
<b>เพื่อที่จะ (so I can)</b> ระบุ	สำเร็จสุดท้าย ผลสัมฤทธิ์ปลา	ายทางที่คาดหวังในอนาคต
		(expected outcome).
iGTCX illustrated by ANUWAT CHURYEN	I (2018)	#mjuigtc

วันที่ (DATE) สถานการณ์ (SCENARIO) โครงการ (PROJECT) เรื่องผู้ใช้ (User Story) ใน**ฐานะ (As a)** ระบุ "บุคลักษณ์" กลุ่มผู้มุ่งหวัง กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มผู้ใช้ . (type of user / persona / role), **ฉันต้องการ (I want)** พรรณนา พฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก ...... (action), **เพื่อที่จะ (so that)** อธิบายภาพผลสำเร็จสุดท้าย ผลสัมฤทธิ์ปลายทาง . (outcome). iGTCX illustrated by ANUWAT CHURYEN (2018) #mjuigtc

illustrated by ANUWAT CHURYEN (2018)

สถานการณ์ (SCENARIO)	โครงการ (PROJECT)	วันที่ (DATE)
ความต้องการหย	์บั่งลึก (Key Insi	ght)
์ ใน <b>ฐานะ (As a)</b> ระบุ "บุคล์	จิกษณ์" กลุ่มผู้มุ่งหวัง กลุ่มเป้ <sup>ว</sup>	าหมาย กลุ่มผู้ใช้
	(pers	ona, character, role)
	(act	ivity, action, situation)
IWSาะ (because) ชั่แจ	งสาเหตุ หรือ สิ่งคลใจ ที่ทำให้เ	กิดความต้องการ
<b>แต่ (but)</b> นำเสนอ สิ่งขัดงว	วา จังเจอจาน ปัจจังเจ้าจัด ปีค	
<b>แผ (มนเ)</b> นาเลนอ สมุขัดงวา	าง มอห์มหมาก ดองออ.เมษ ดัย	ynาอุบสรรก
	(restrict	ion, obstacle, friction).



สถานการณ์ (SCENARIO)	[ASVN1S (PROJECT)	 วันที่ (DATE)
ເรื่องผู้ใช้ (User	Story)	
ใน <b>ฐานะ (As a)</b> ระบุ "บุคลักษณ์" กลุ่มผู้มุ่งหวัง กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มผู้ใช้		
	(type of	user / persona / role),
ฉันต้องการ (I want)	wssณนา พฤติกรรม การกระทำ	ำ การแสคงออก
		(action),
<b>เพื่อที่จะ (so that)</b> อธิ	บายภาพผลสำเร็จสุดท้าย ผลสัเ	บฤทธิ์ปลายทาง
		(outcome).
iGTCX illustrated by ANUWAT CHURN	YEN (2018)	#mjuigtc

สถานการณ์ (SCENARIO)	โครงการ (PROJECT)	 วันที่ (DATE)
ความต้องการหยั่งลึก (Key Insight)		
ใน <b>ฐานะ (As a)</b> ระบุ "บุคลักษณ์" กลุ่มผู้มุ่งหวัง กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มผู้ใช้		
	(pers	sona, character, role)
	(act	ivity, action, situation)
IWSาะ (because) ชี้แ	จงสาเหตุ หรือ สิ่งดลใจ ที่ทำให้เ	กิดความต้องการ
		(aim, need, outcome)
<b>แต่ (but)</b> นำเสนอ สิ่งงัดง	วาง ภัยคุกคาม ปัจจัยจำกัด ปัก	<b>งหาอุปสรรค</b>
	(restrict	ion, obstacle, friction).
iGTCX illustrated by ANUWAT CHURY	'EN (2018)	#mjuigtc



สถานการณ์ (SCENARIO)	โครงการ (PROJECT)	 วันที่ (DATE)		
เรื่องผู้ใช้ (User Story)				
ใน <b>ฐานะ (As a)</b> ระบุ "บุคลักษณ์" กลุ่มผู้มุ่งหวัง กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มผู้ใช้				
(type of user / persona / role),				
<b>ฉันต้องการ (I want)</b> พรรณนา พฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก				
		(action),		
<b>เพื่อที่จะ (so that)</b> อธิบายภาพผลสำเร็จสุดท้าย ผลสัมฤทธิ์ปลายทาง				
		(outcome).		
iGTCX illustrated by ANUWAT CHURYEN	N (2018)	#mjuigtc		

สถานการณ์ (SCENARIO)	โครงการ (PROJECT)	วันที่ (DATE)
ความต้องการห	ยั่งลึก (Key Insi	ght)
ในฐานะ (As a) ระบุ "บุค	ลักษณ์" กลุ่มผู้มุ่งหวัง กลุ่มเป้า	าหมาย กลุ่มผู้ใช้
	(pers	ona, character, role)
	(acti	ivity, action, situation)
IWSาะ (because) ซัแจ	จงสาเหตุ หรือ สิ่งคลใจ ที่ทำให้เก	กิดความต้องการ
		(aim, need, outcome
<b>แต่ (but)</b> นำเสนอ สิ่งขัดงว	วาง ภัยคุกคาม ปัจจัยจำกัด ปัญ	yหาอุปสรรค -
	(restricti	ion, obstacle, friction)
iGTCX illustrated by ANUWAT CHURY	EN (2018)	#miuiate

สถานการณ์ (SCENARIO) วันที่ (DATE) โครงการ (PROJECT) ความต้องการ "ฉากถัดไป" (Job Story) เมื่อ... (When) อนุมาน บริบท สถานการณ์ การคาดการณ์อนาคต ..... (situation / context), ฉ**ันจะ (I want to)** คาดคะแน พฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก ในอนาคต ..... (motivation), เพื่อที่จะ (so I can) ระบุสำเร็จสุดท้าย ผลสัมฤทธิ์ปลายทางที่คาดหวังในอนาคต . (expected outcome). iGTC illustrated by ANUWAT CHURYEN (2018)

illustrated by ANUWAT CHURYEN (2018)

เรื่องผู้ใช้ (User Story)

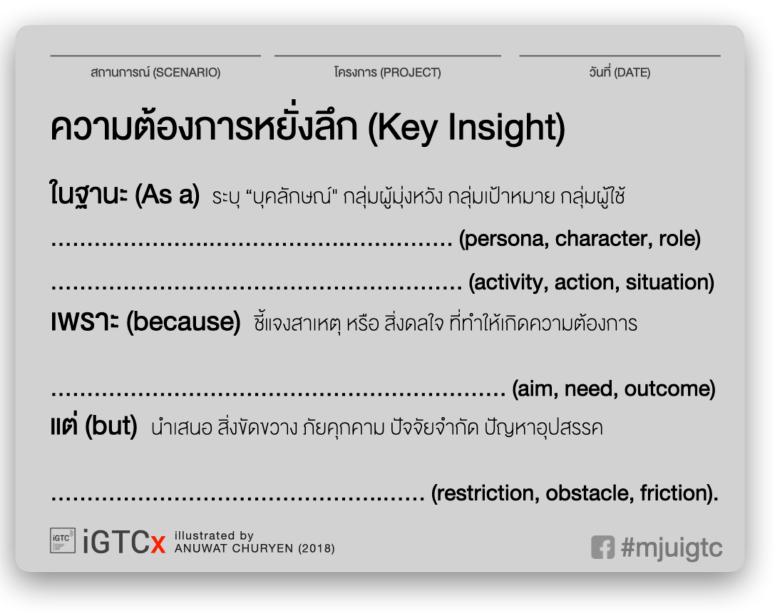
ในฐานะ (As a) ระบุ "บุคลักษณ์" กลุ่มผู้มุ่งหวัง กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มผู้ใช้

(type of user / persona / role),
ฉันต้องการ (I want) พรรณนา พฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก

(action),

เพื่อที่จะ (so that) อธิบายภาพผลสำเร็จสุดท้าย ผลสัมฤทธิ์ปลายทาง

(outcome).



สถานการณ์ (SCENARIO)	โครงการ (PROJECT)	 วันที่ (DATE)		
ความต้องการ "ฉากถัดไป" (Job Story)				
<b>เมื่อ (When)</b> อนุมาน บริบท สถานการณ์ การคาดการณ์อนาคต				
		(situation / context),		
ฉันจะ (I want to) คาดค	ะแน พฤติกรรม การกระทำ กา	ารแสดงออก ในอนาคต		
		(motivation),		
เพื่อที่จะ (so I can) ระบุสำเร็จสุดท้าย ผลสัมฤทธิ์ปลายทางที่คาดหวังในอนาคต				
		(expected outcome).		
iGTCX illustrated by ANUWAT CHURYEN	I (2018)	#mjuigtc		

**ACTION 1** 

**ACTION 2** 

**ACTION 3** 

**ACTION 4** 

**ACTION 5** 



ACTION 1

ACTION 2

ACTION 3

ACTION 4

ACTION 5







User Story 1	User Story 2	User Story 3	User Story 4	User Story 5
ACTION 1	ACTION 2	ACTION 3	ACTION 4	ACTION 5
User Story 1	User Story 2	User Story 3	User Story 4	User Story 5
ACTION 1	ACTION 2	ACTION 3	ACTION 4	ACTION 5
User Story 1	User Story 2	User Story 3	User Story 4	User Story 5
ACTION 1	ACTION 2	ACTION 3	ACTION 4	ACTION 5

# ปรับบริบท เปลี่ยนสถานการณ์

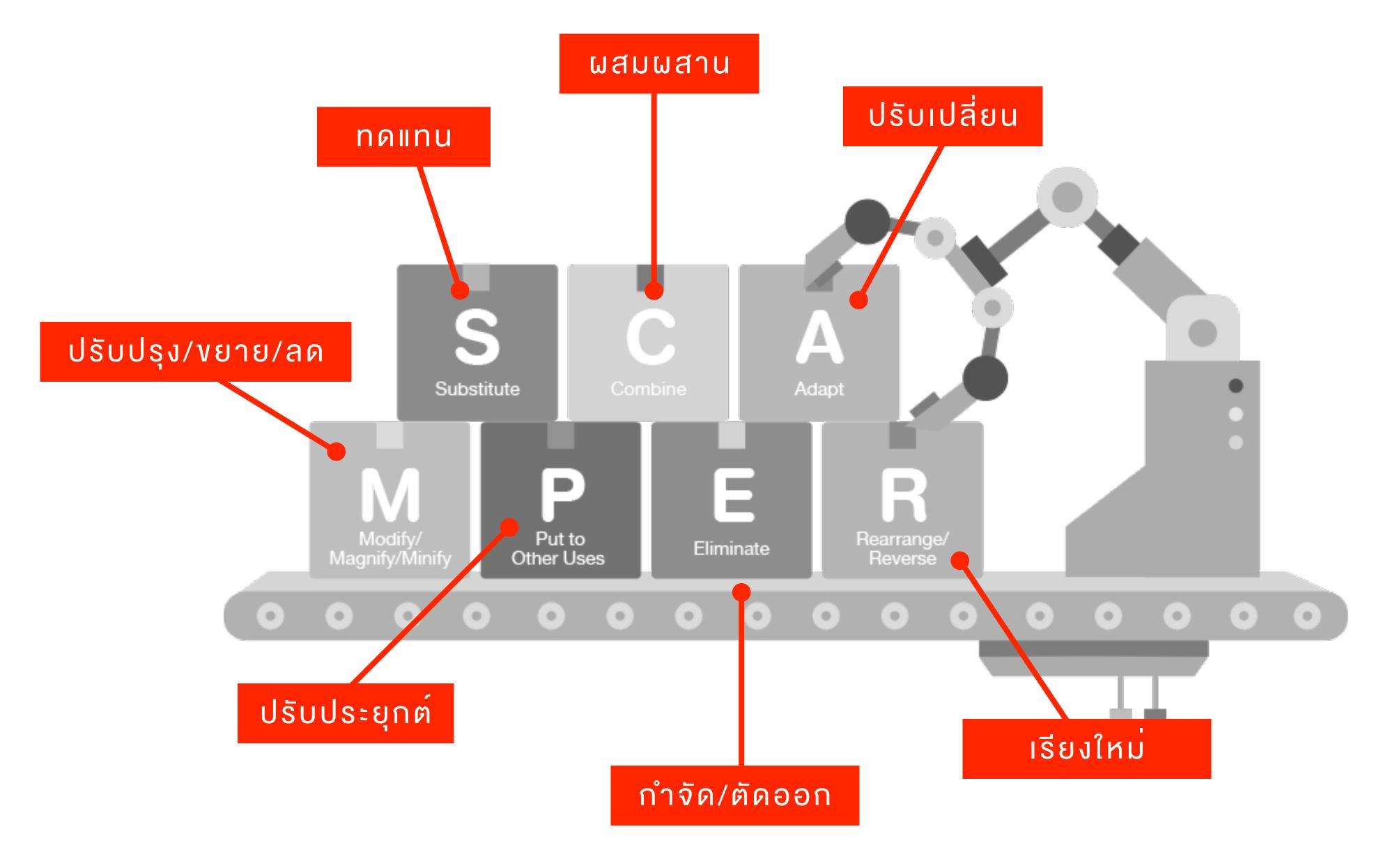
...IWU ลด หด Vยาย...

เปิดมุมมองใหม่เพื่อ แสวงหาความเป็นไปได้ใหม่ๆ

...การเข้าใจปัญหาของลูกค้า คือ การสร้าง "โอกาส" ให้กับธุรกิจ....



illustrated by ANUWAT CHURYEN (2018)





SCAMPER

# Job Journey

User Story 1	Job Story 1	Job Story 2	Job Story 3	Job Story 4
ACTION 1	OUTCOME 1	OUTCOME 2	OUTCOME 3	OUTCOME 4
User Story 1	Job Story 1	Job Story 2	Job Story 3	Job Story 4
ACTION 1	OUTCOME 1	OUTCOME 2	OUTCOME 3	OUTCOME 4
User Story 1	Job Story 1	Job Story 2	Job Story 3	Job Story 4
ACTION 1	OUTCOME 1	OUTCOME 2	OUTCOME 3	OUTCOME 4

User Story 1 User Story 2 User Story 3 User Story 4 User Story 5

ACTION 1 ACTION 2 ACTION 3 ACTION 4 ACTION 5

**User Story 1** 

**User Story 2** 

**User Story 3** 

**User Story 4** 

**User Story 5** 

**ACTION 1** 

**ACTION 2** 

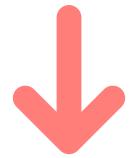
**ACTION 3** 

**ACTION 4** 

**ACTION 5** 

### Job Journey

Life Situation สถานการณ์ชีวิต



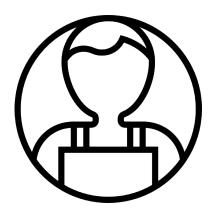
Global Situation annuns ณโลก

illustrated by ANUWAT CHURYEN (2018)

User Story 1 User Story 2 User Story 3 User Story 4 User Story 5

ACTION 1 ACTION 2 ACTION 3 ACTION 4 ACTION 5

**User Story 1** 



**ACTION 1** 

 Job Story 1
 Job Story 2
 Job Story 3
 Job Story 4
 Job Story 5

 OUTCOME 1
 OUTCOME 2
 OUTCOME 3
 OUTCOME 4
 OUTCOME 5

**User Story 3** 



**ACTION 3** 

User Story 3

ACTION 3

Job Story 1 Job Story 2

**Job Story 3** 

**Job Story 4** 

**Job Story 5** 

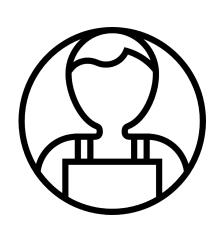
OUTCOME 1

OUTCOME 2

OUTCOME 3

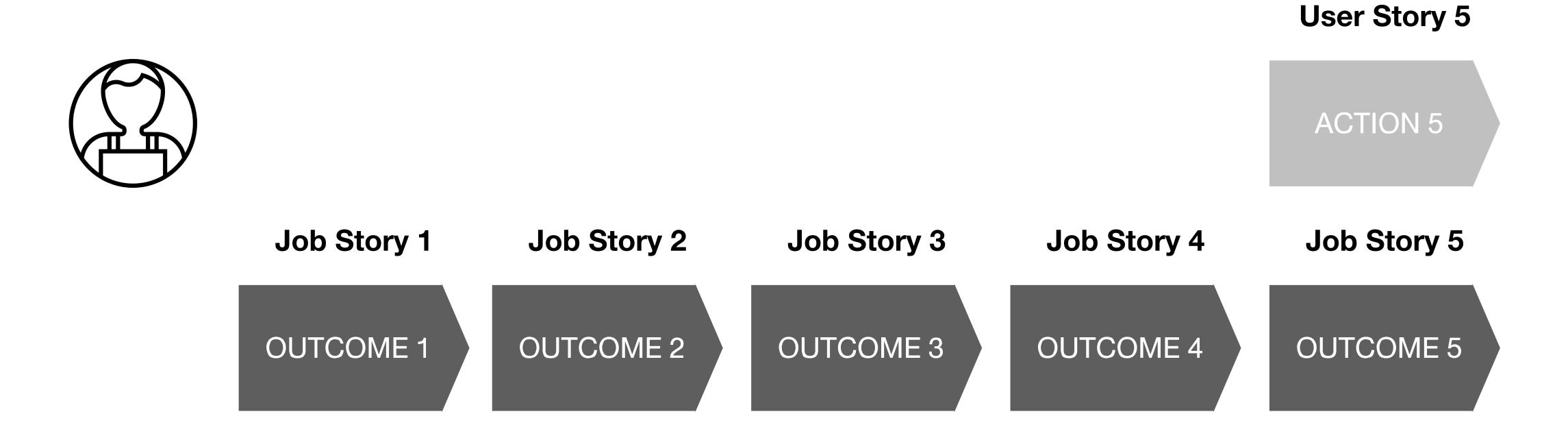
OUTCOME 4

OUTCOME 5



**User Story 5** 

**ACTION 5** 



## Job Journey



### Job Journey

Job Story 1 Job Story 2 Job Story 3 Job Story 4 Job Story 5

OUTCOME 1 OUTCOME 2 OUTCOME 3 OUTCOME 4 OUTCOME 5

Job Story 1	Job Story 2	Job Story 3	Job Story 4	Job Story 5
OUTCOME 1	OUTCOME 2	OUTCOME 3	OUTCOME 4	OUTCOME 5
Job Story 6	Job Story 7	Job Story 8	Job Story 9	Job Story 10
OUTCOME 6	OUTCOME 7	OUTCOME 8	OUTCOME 9	OUTCOME 10

Job Story 1	Job Story 2	Job Story 3	Job Story 4	Job Story 5
OUTCOME 1	OUTCOME 2	OUTCOME 3	OUTCOME 4	OUTCOME 5
Job Story 6	Job Story 7	Job Story 8	Job Story 9	Job Story 10
OUTCOME 6	OUTCOME 7	OUTCOME 8	OUTCOME 9	OUTCOME 10
Job Story 11	Job Story 12	Job Story 13	Job Story 14	Job Story 15
OUTCOME 11	OUTCOME 12	OUTCOME 13	OUTCOME 14	OUTCOME 15

Job Story 1	Job Story 2	Job Story 3	Job Story 4	Job Story 5
OUTCOME 1	OUTCOME 2	OUTCOME 3	OUTCOME 4	OUTCOME 5
Job Story 6	Job Story 7	Job Story 8	Job Story 9	Job Story 10
OUTCOME 6	OUTCOME 7	OUTCOME 8	OUTCOME 9	OUTCOME 10
Job Story 11	Job Story 12	Job Story 13	Job Story 14	Job Story 15
OUTCOME 11	OUTCOME 12	OUTCOME 13	OUTCOME 14	OUTCOME 15

User Story 1 Job Story 1 Job Story 2 Job Story 3 Job Story 4

ACTION 1 OUTCOME 1 OUTCOME 2 OUTCOME 3 OUTCOME 4

User Story 1	Job Story 1	Job Story 2	Job Story 3	Job Story 4
ACTION 1	OUTCOME 1	OUTCOME 2	INSIGHT 1	OUTCOME 4
User Story 3	Job Story 5	Job Story 6	Job Story 7	Job Story 8
ACTION 3	OUTCOME 5	INSIGHT 2	OUTCOME 7	INSIGHT 3
User Story 5	Job Story 9	Job Story 10	Job Story 11	Job Story 12
ACTION 5	OUTCOME 9	OUTCOME 10	INSIGHT 4	OUTCOME 12

User Story 1	Job Story 1	Job Story 2	Job Story 3	Job Story 4
ACTION 1	OUTCOME 1	ZMOT (0)	INSIGHT 1	FMOT (1)
User Story 3	Job Story 5	Job Story 6	Job Story 7	Job Story 8
ACTION 3	OUTCOME 5	INSIGHT 2	OUTCOME 7	INSIGHT 3
User Story 5	Job Story 9	Job Story 10	Job Story 11	Job Story 12
ACTION 5	SMOT (2)	OUTCOME 10	INSIGHT 4	UMOT (4)



**User Story 1** 

**ACTION 1** 

**User Story 1** 



**User Story 1** 



**Job Story 1** 

OUTCOME 1

Job Story 1

Job Story 1

**Job Story 2** 

OUTCOME 2

Job Story 2

**FUTURE STATE** 

Job Story 2

**Job Story 3** 

OUTCOME 3

Job Story 3

Job Story 3

Job Story 4

**Job Story 4** 

OUTCOME 4

Job Story 4

**User Story 1** 



**ACTION 1** 

**User Story 1** 



**User Story 1** 



**Job Story 1** 

**Job Story 2** 

**Job Story 3** 

**Job Story 4** 

OUTCOME 1

OUTCOME 2

OUTCOME 3

OUTCOME 4

Job Story 1

Job Story 2 Job Story 3

Job Story 4

**FUTURE STATE** 

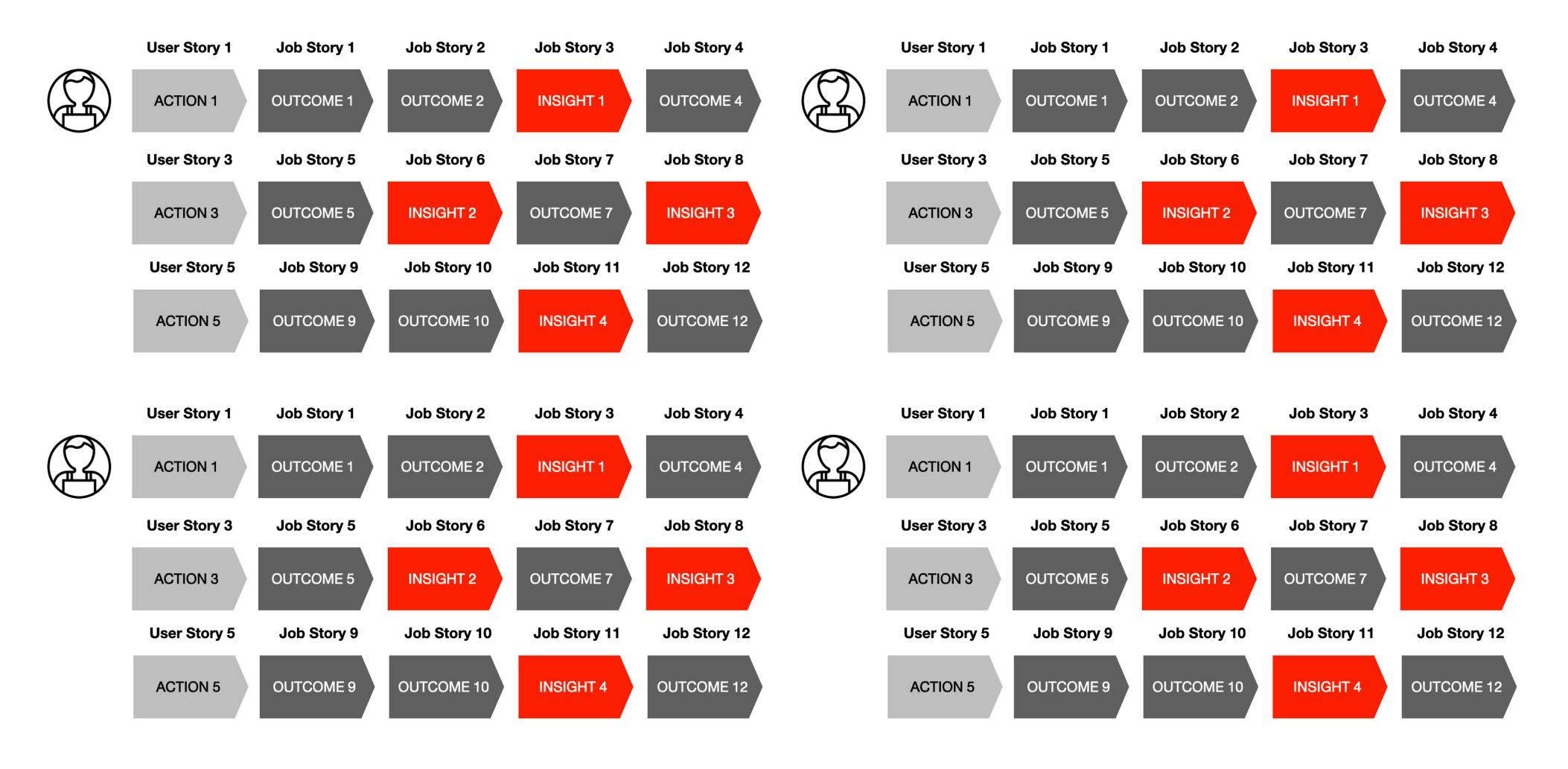
**Job Story 1** 

Life Situation | Global Situation

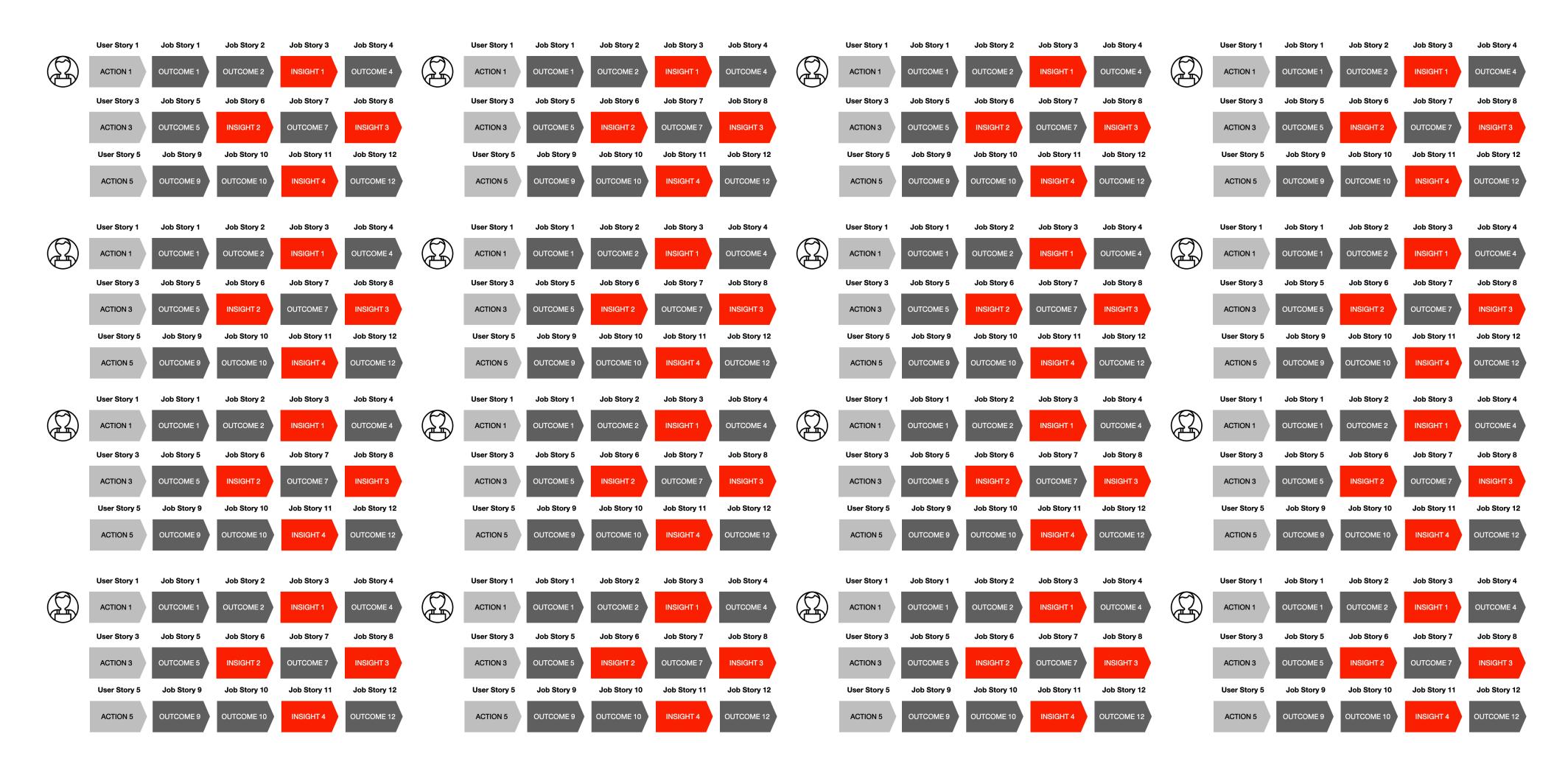
"Future Scenarios"



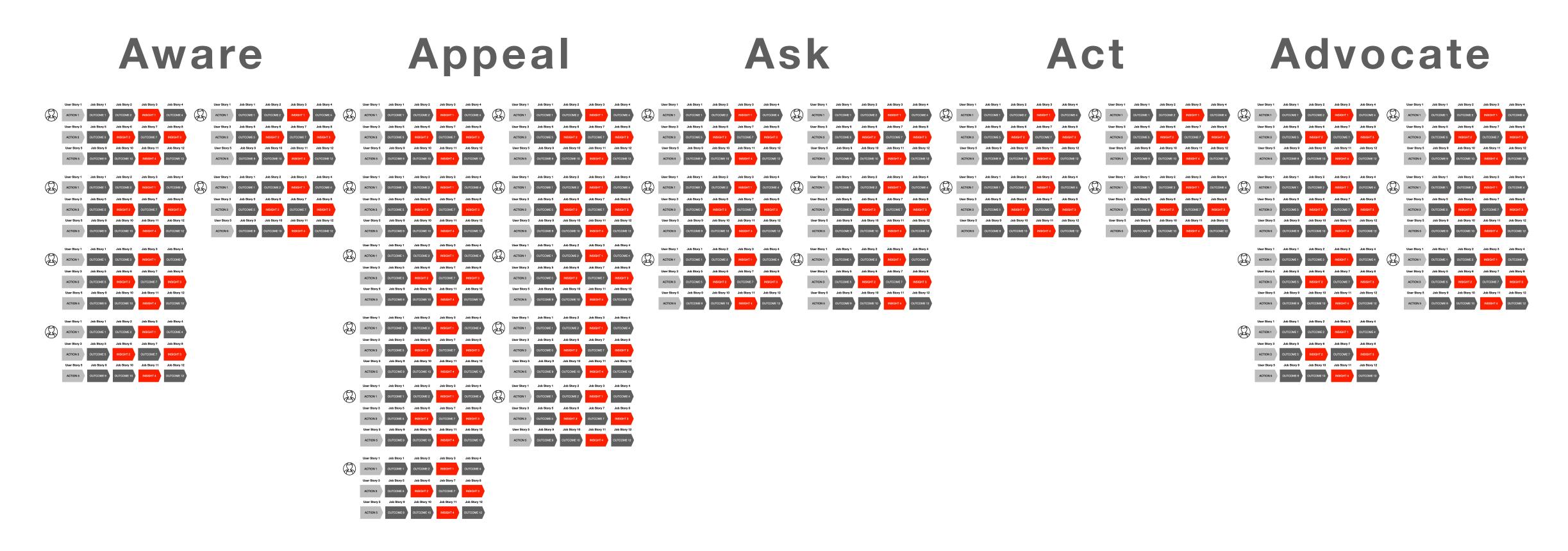
User Story 1	Job Story 1	Job Story 2	Job Story 3	Job Story 4
ACTION 1	OUTCOME 1	OUTCOME 2	OUTCOME 3	OUTCOME 4
User Story 2	Job Story 5	Job Story 6	Job Story 7	Job Story 8
ACTION 2	OUTCOME 5	OUTCOME 6	OUTCOME 7	OUTCOME 8
User Story 3	Job Story 9	Job Story 10	Job Story 11	Job Story 12
ACTION 3	OUTCOME 9	OUTCOME 10	OUTCOME 11	OUTCOME 12

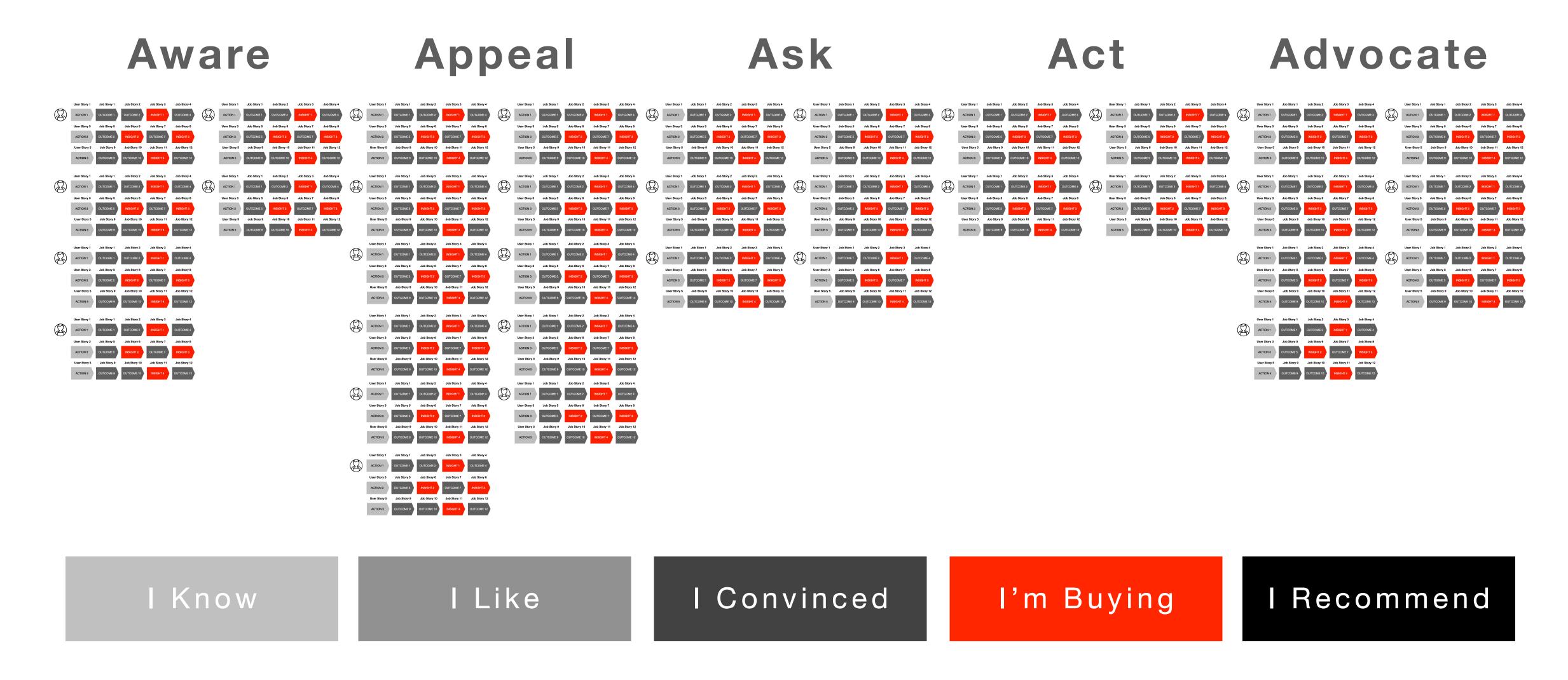


#### User Research Wall



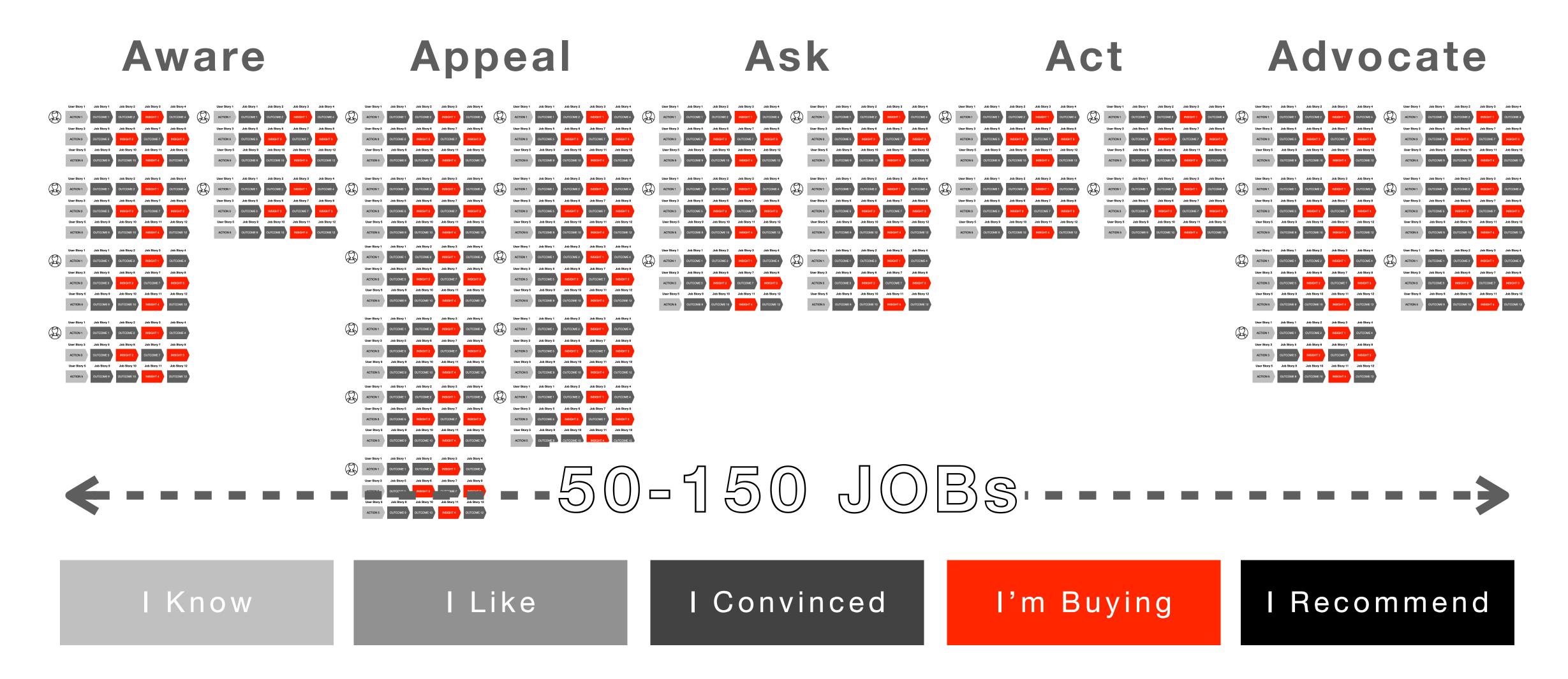






Source: The New Customer Path by Philip Kotler, Hermawan Kartajaya, Iwan Setiawan (2017)

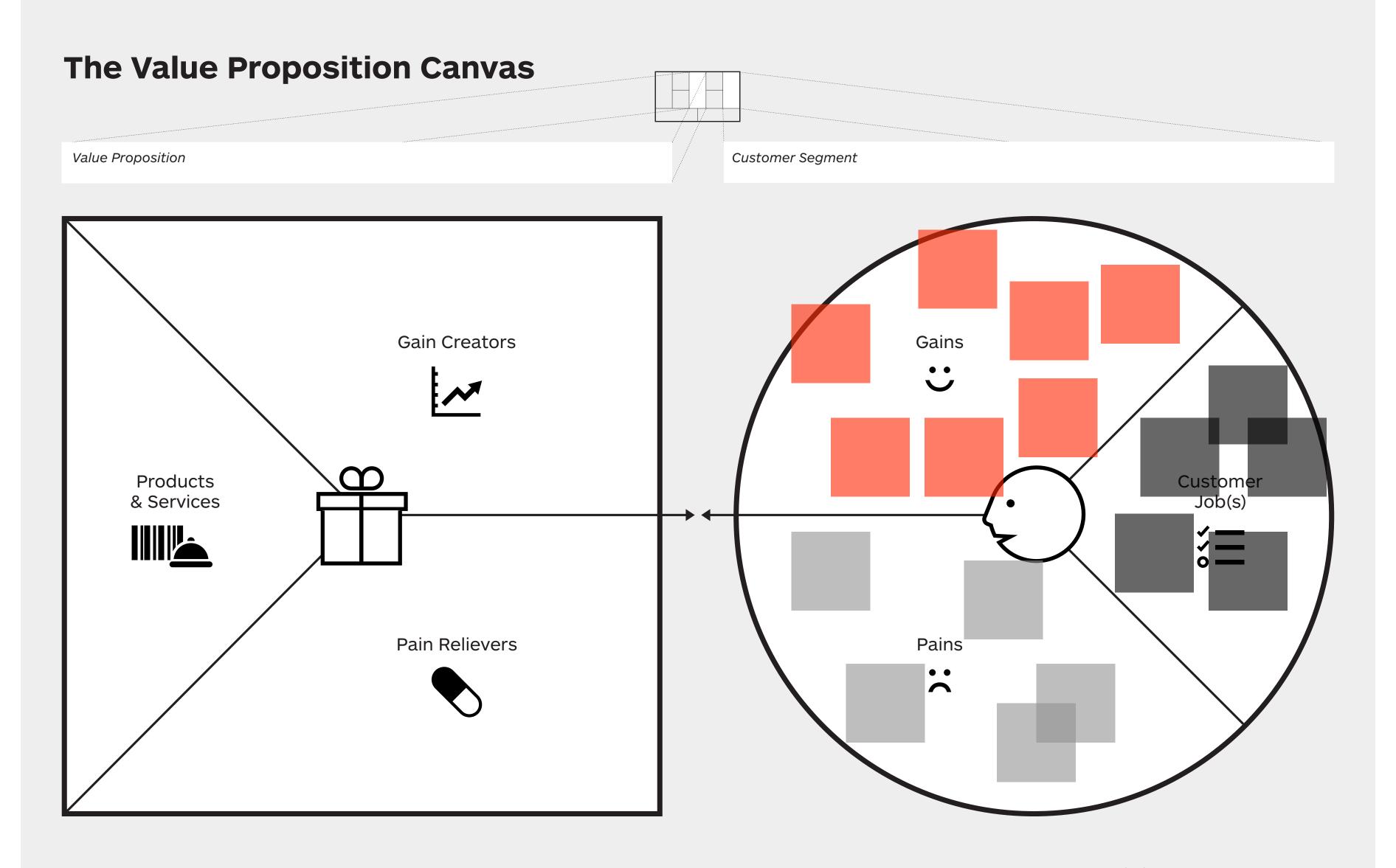
illustrated by ANUWAT CHURYEN (2018)



Source: The New Customer Path

by Philip Kotler, Hermawan Kartajaya, Iwan Setiawan (2017)

illustrated by ANUWAT CHURYEN (2018)





CUSTOMER JOURNEY

pre-service

service

post-service

expectation

experiences



CUSTOMER JOURNEY

pre-service

expectation

service

experiences

post-service



CUSTOMER JOURNEY

pre-service

expectation

service

experiences

post-service



CUSTOMER JOURNEY

pre-service

service

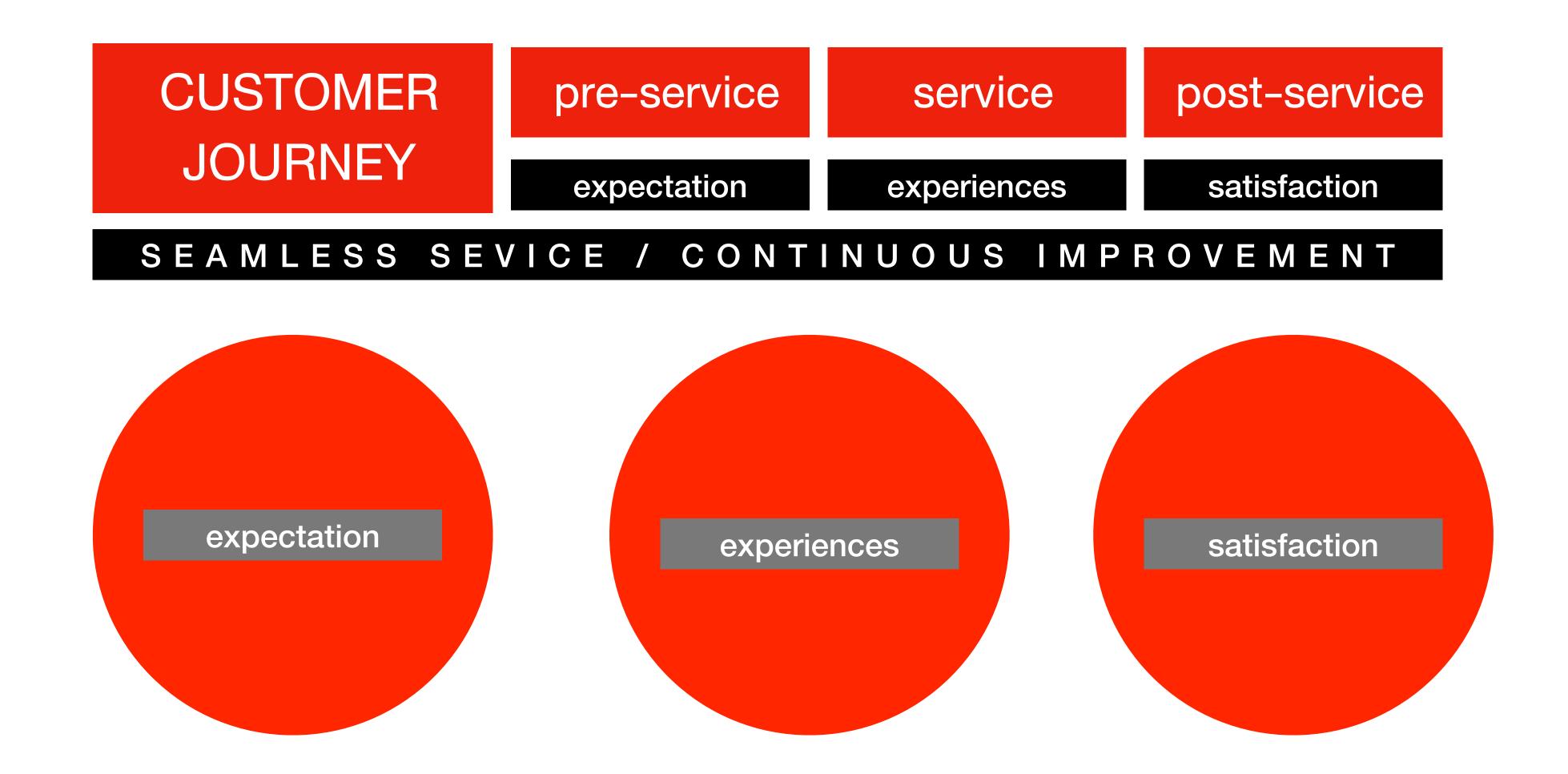
post-service

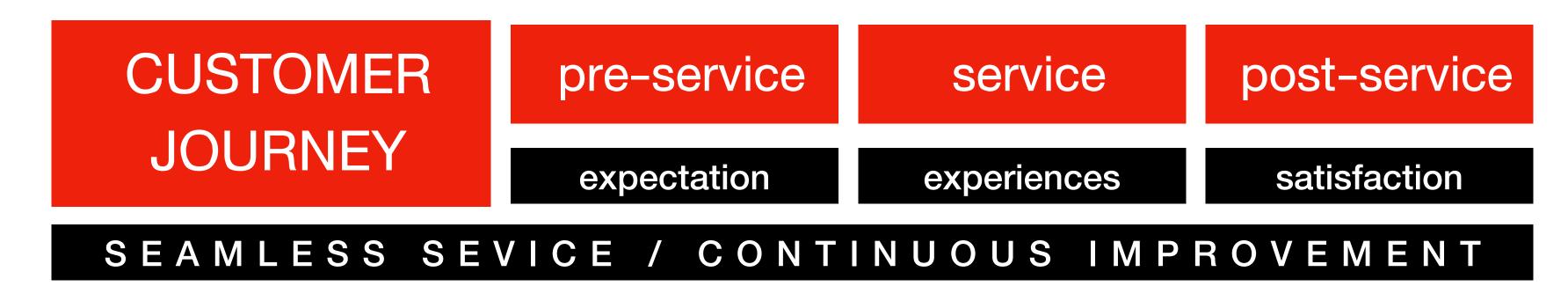
expectation

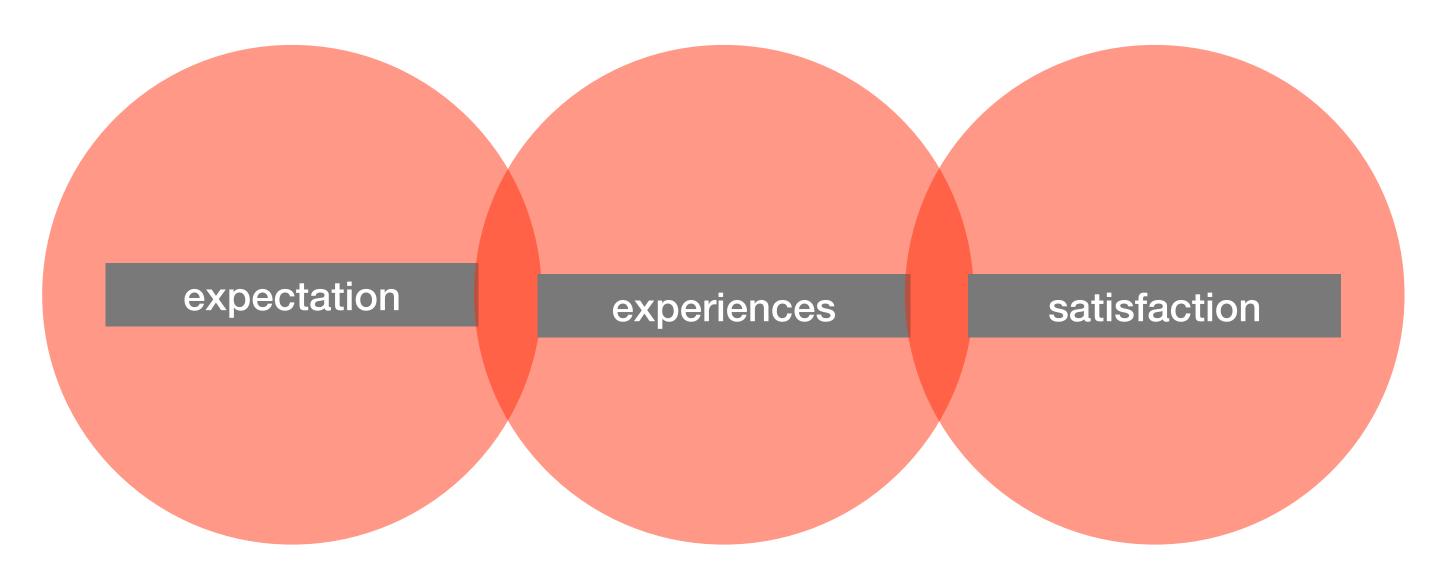
experiences



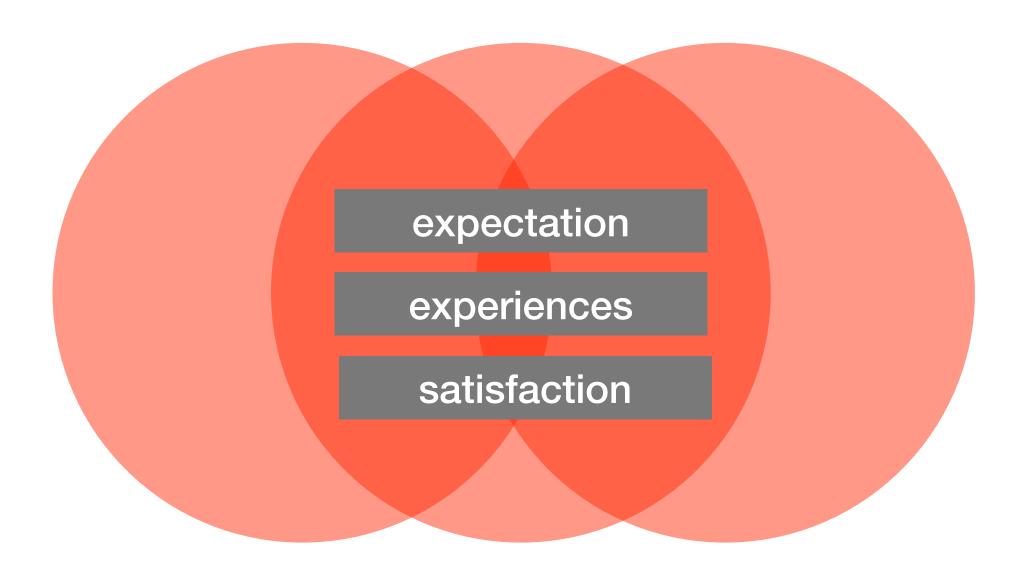


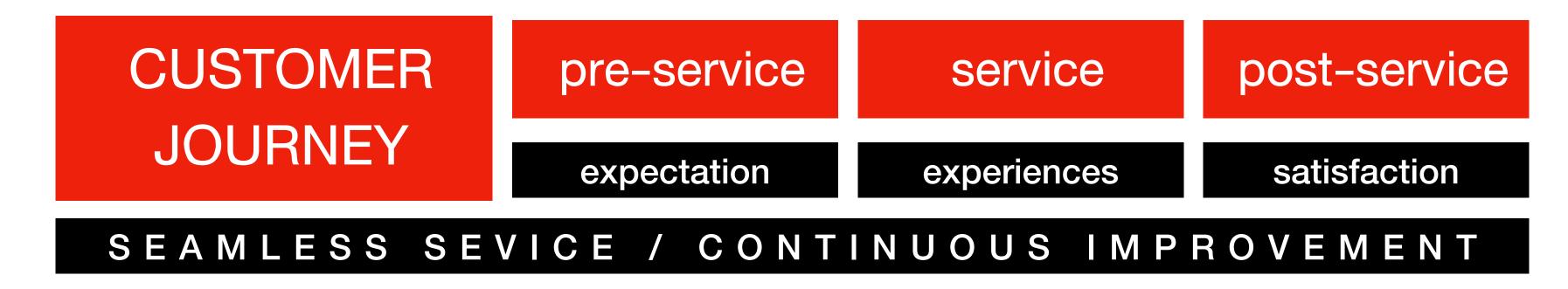












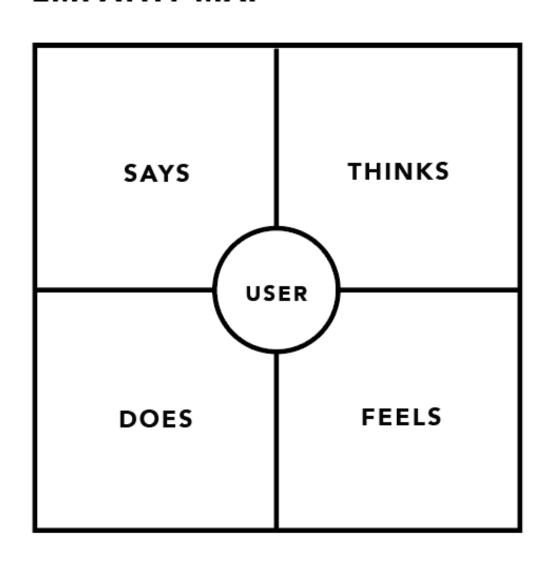


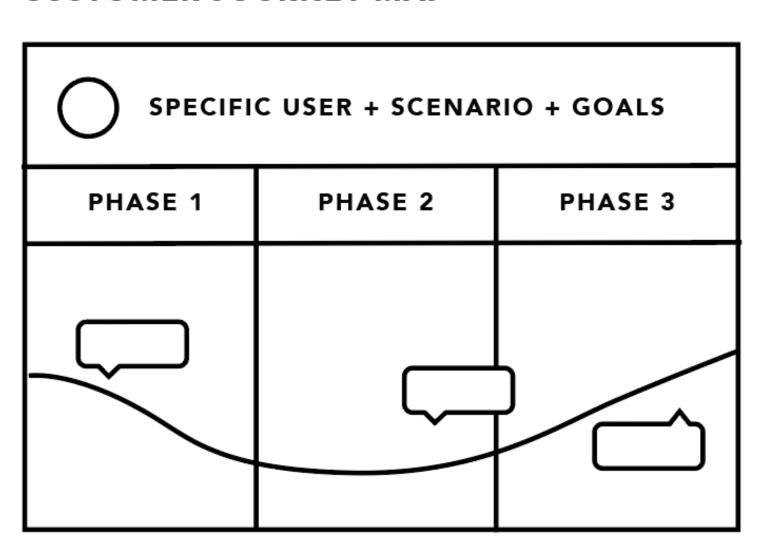
## CUSTOMER

JOURNEY

#### **EMPATHY MAP**

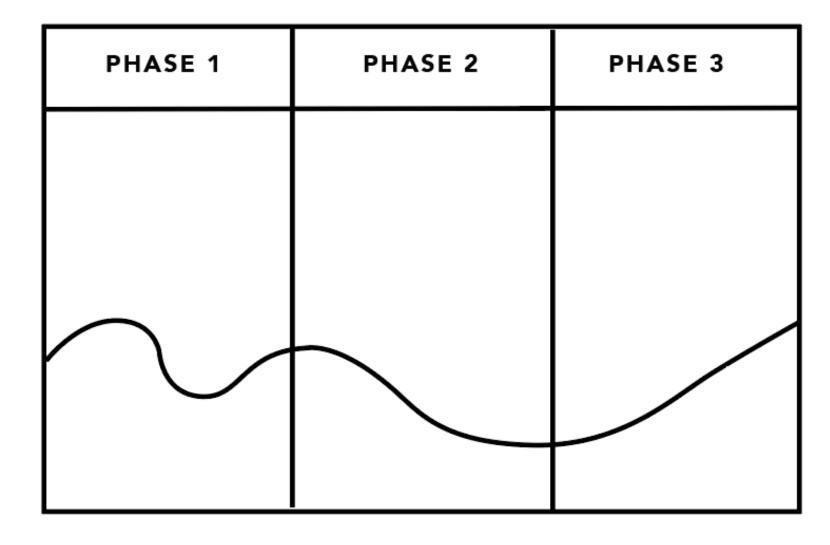
#### **CUSTOMER JOURNEY MAP**





#### **EXPERIENCE MAP**

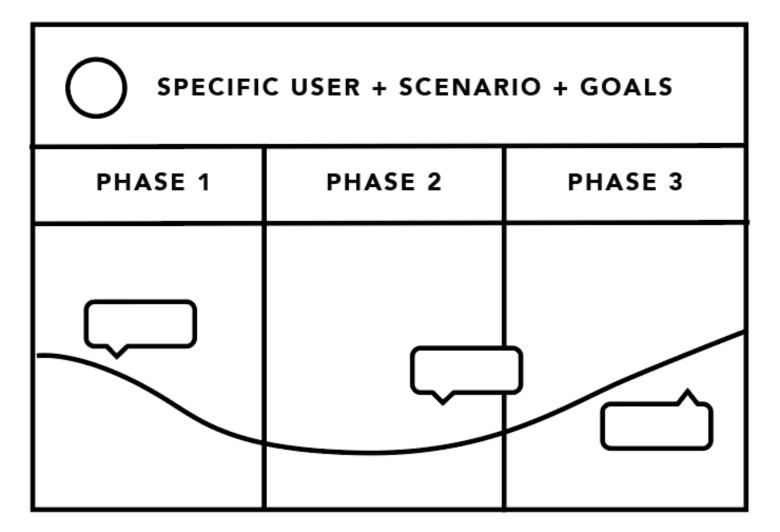
#### **SERVICE BLUEPRINT**



EVIDENCE	
CUSTOMER ACTIONS	
FRONTSTAGE	
BACKSTAGE	
SUPPORT PROCESSES	

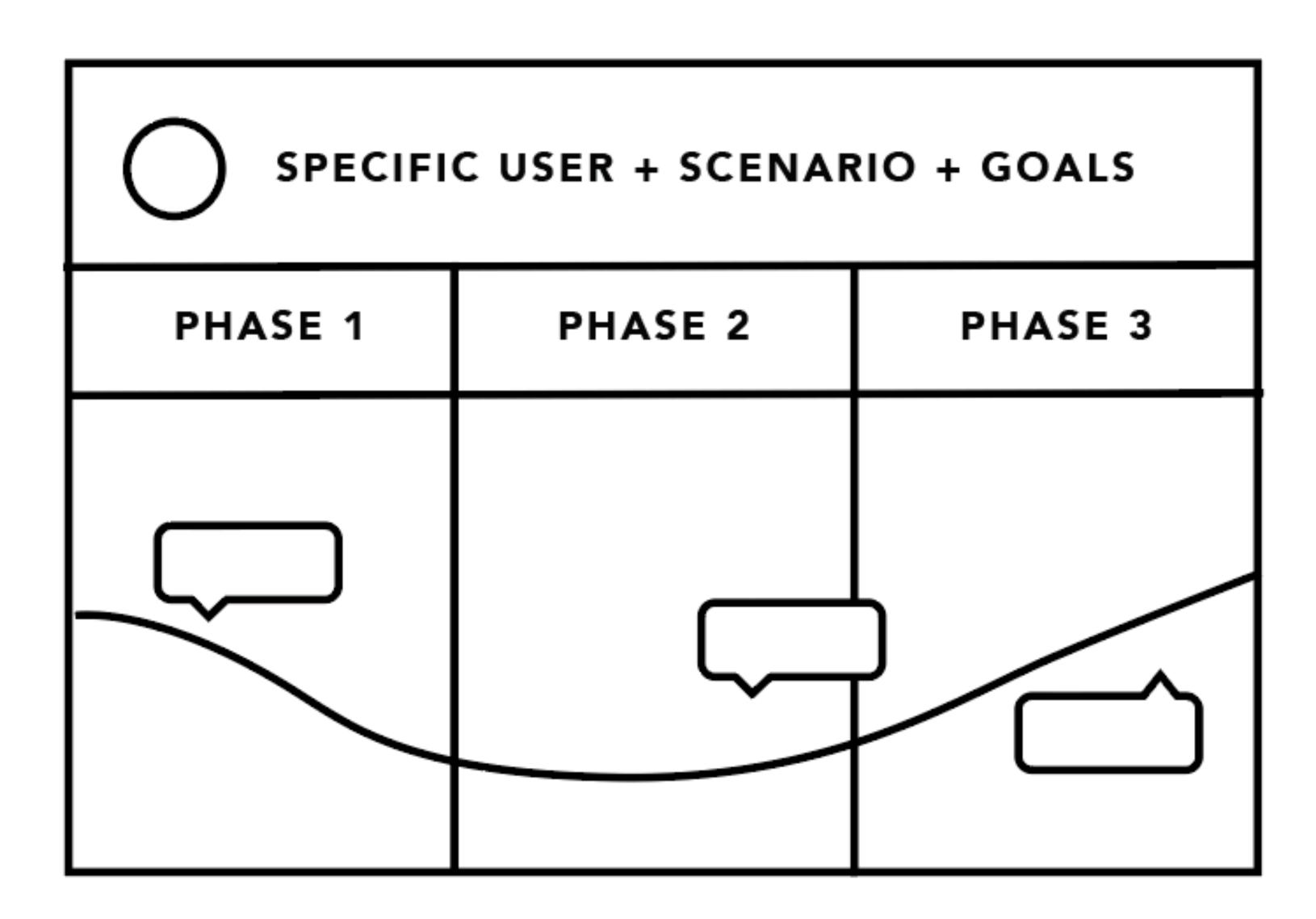
#### CUSTOMER JOURNEY

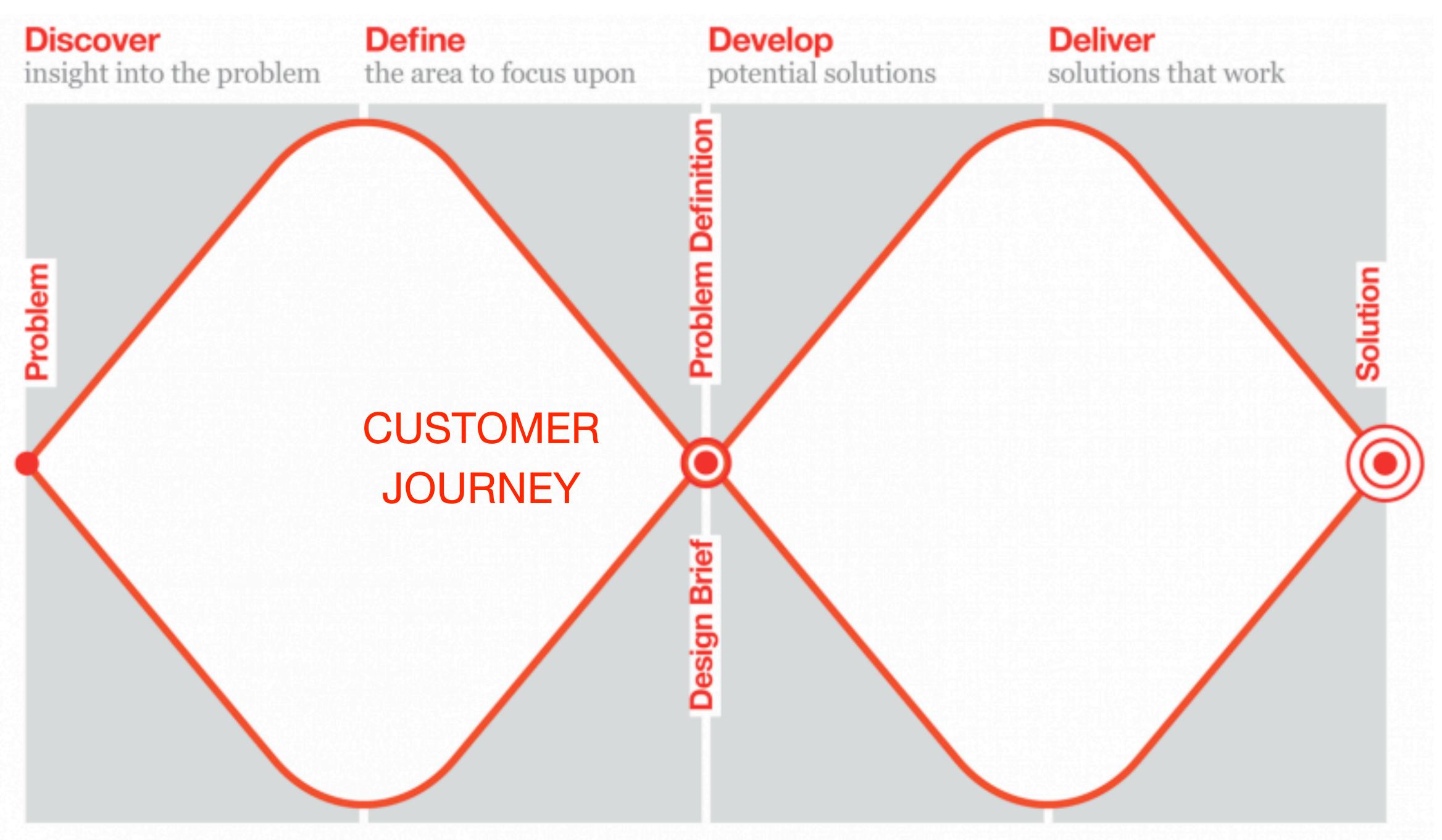
#### **CUSTOMER JOURNEY MAP**



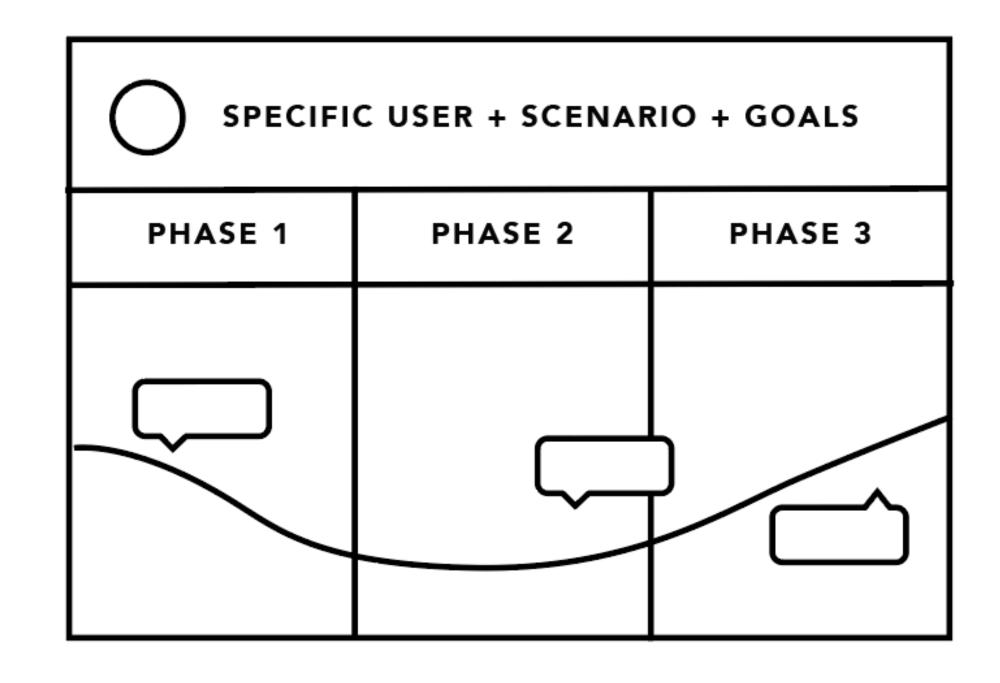
#### **CUSTOMER JOURNEY MAP**

CUSTOMER JOURNEY





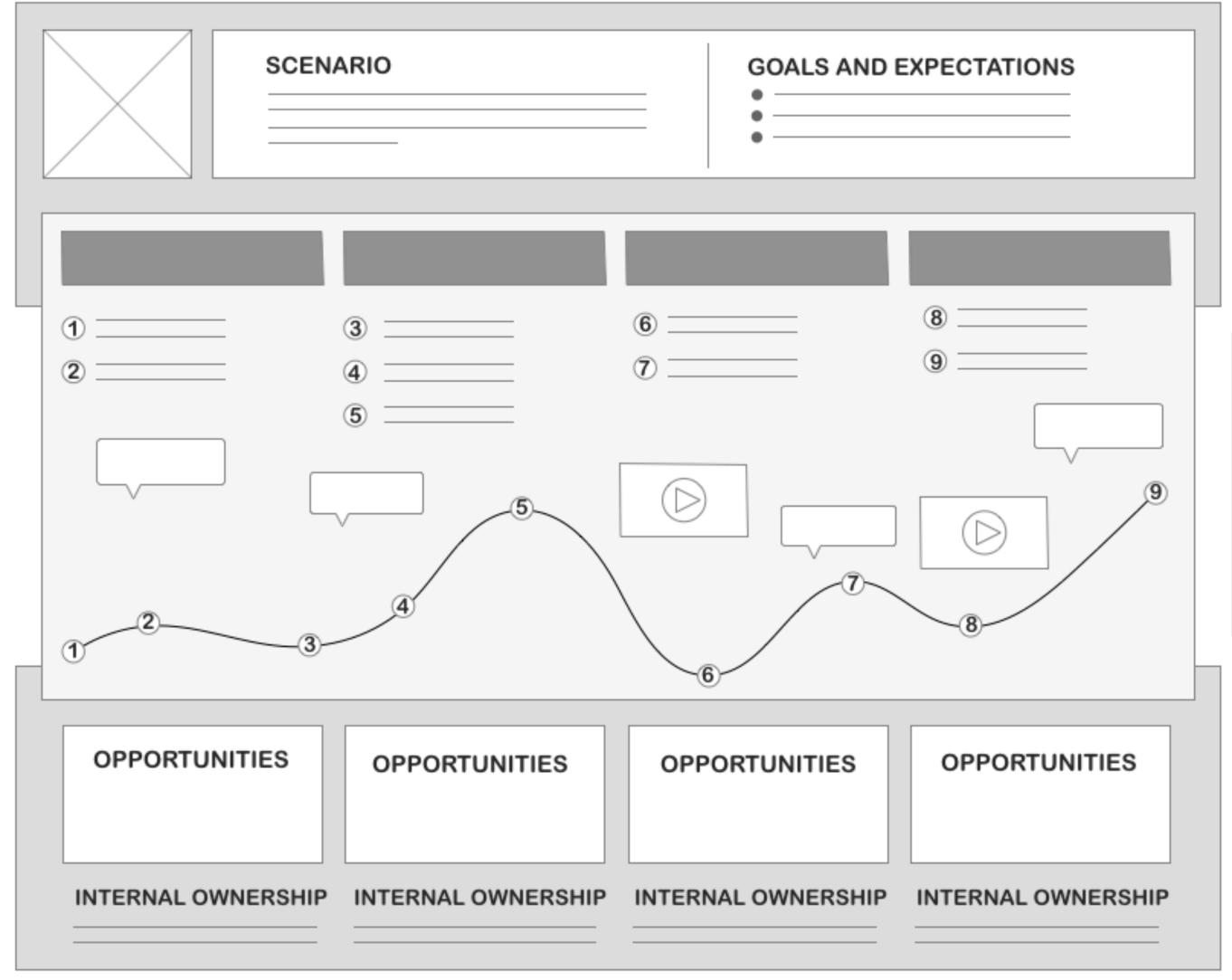
#### **CUSTOMER JOURNEY MAP**

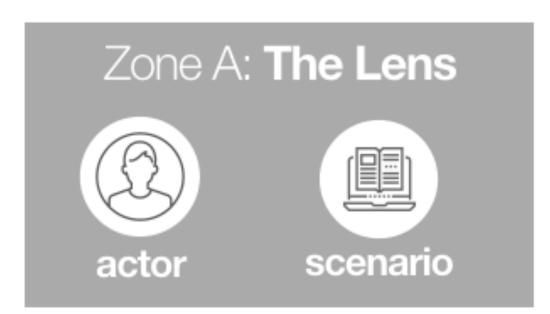


#### **CUSTOMER JOURNEY ELEMENTS**

- 1) Persona
- 2) Stage
- 3) Action, Emotion & Touchpoint
- 4) Supporting Content & Features
- 5) Insights and Opportunities

# ource: Customer Journey Map by Kat Kaplan NN/g (2016

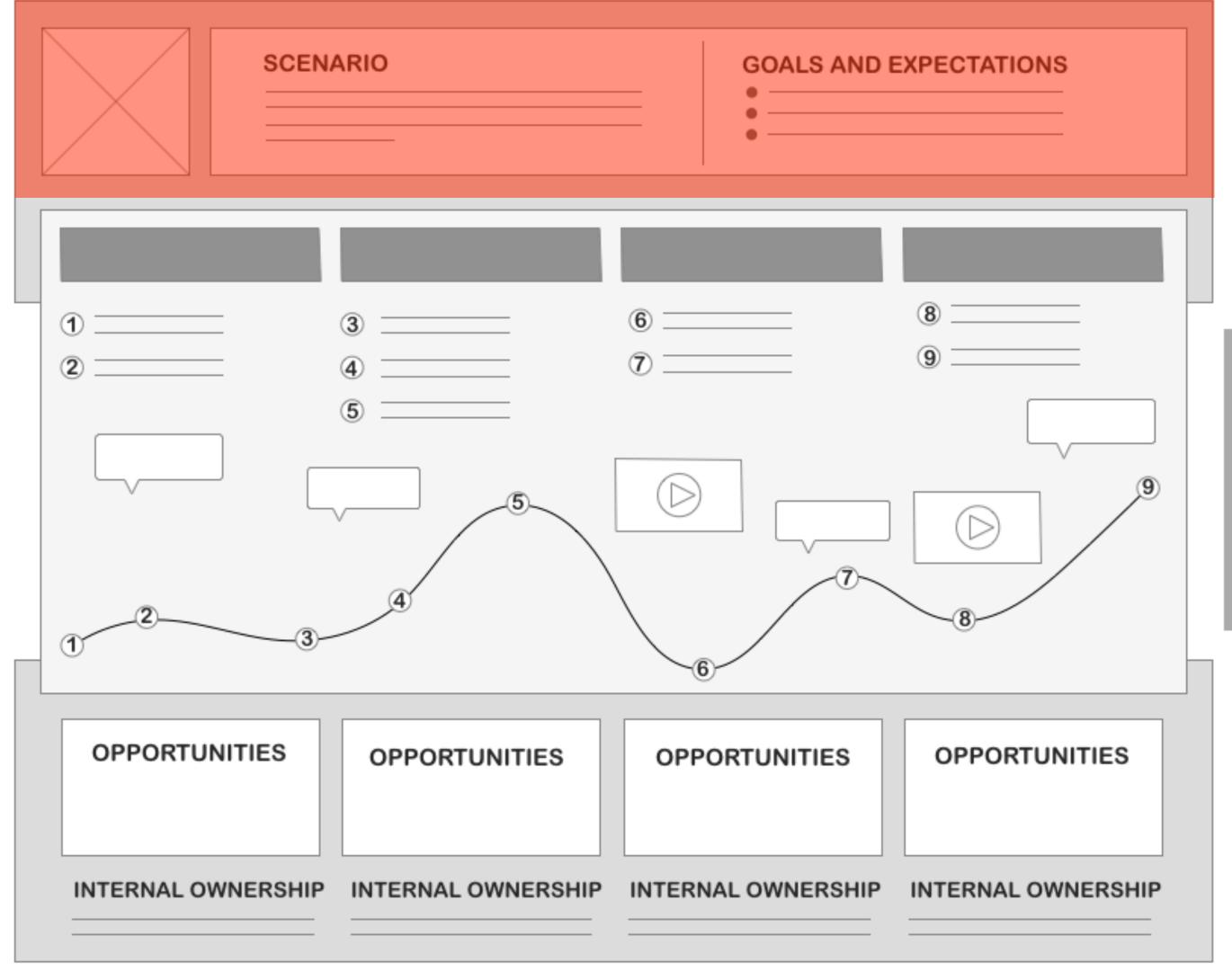


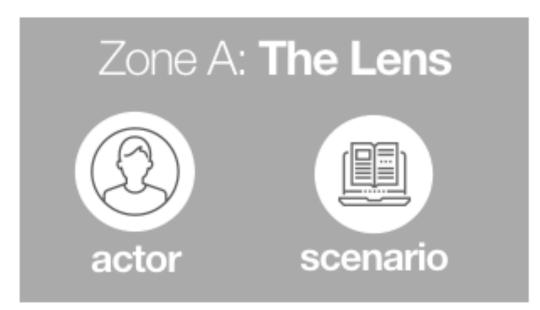


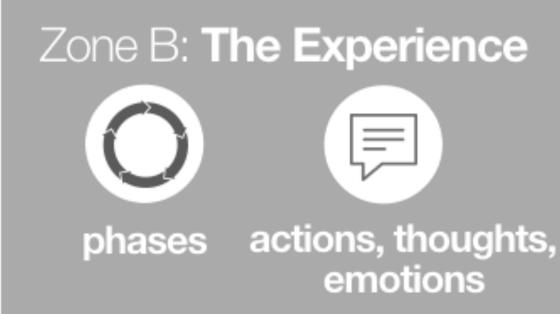




# ource: Customer Journey Map by Kat Kaplan NN/g (2016

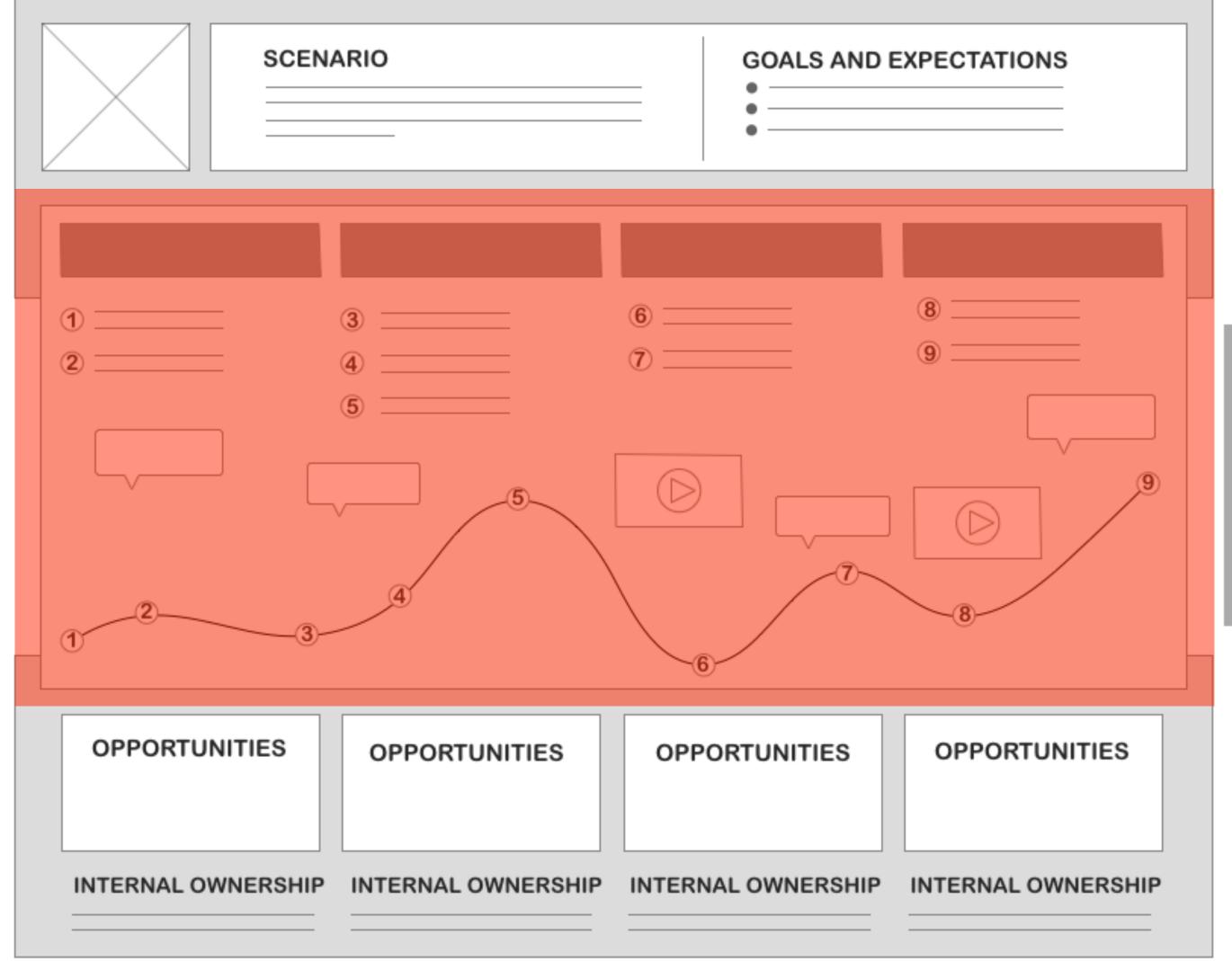


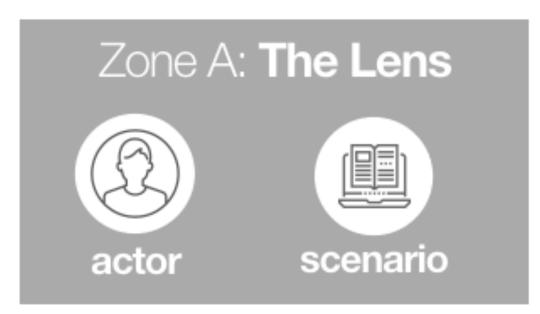


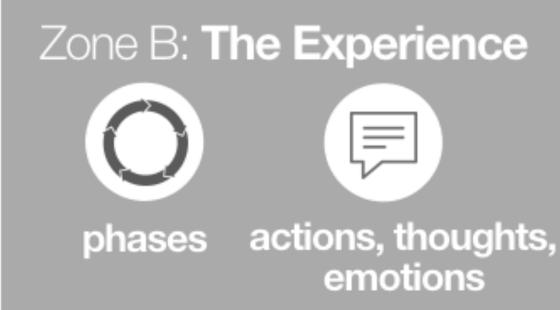




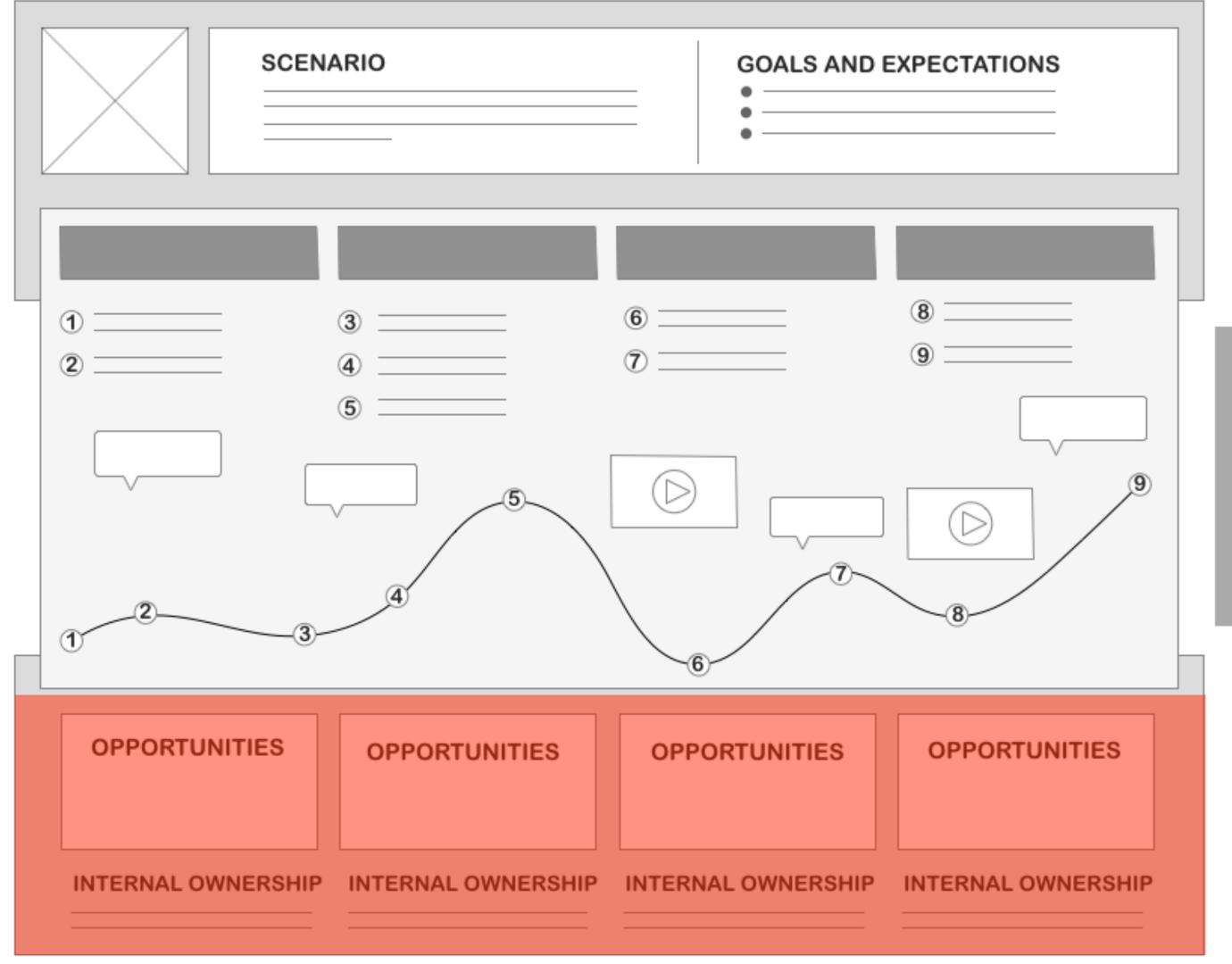
# ource: Customer Journey Map by Kat Kaplan NN/g (2016

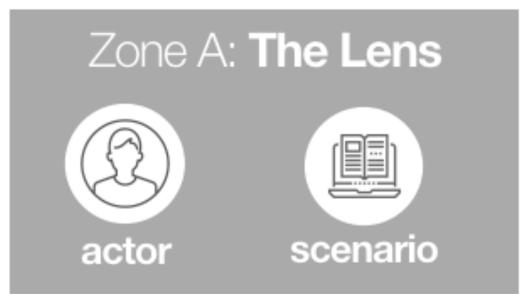






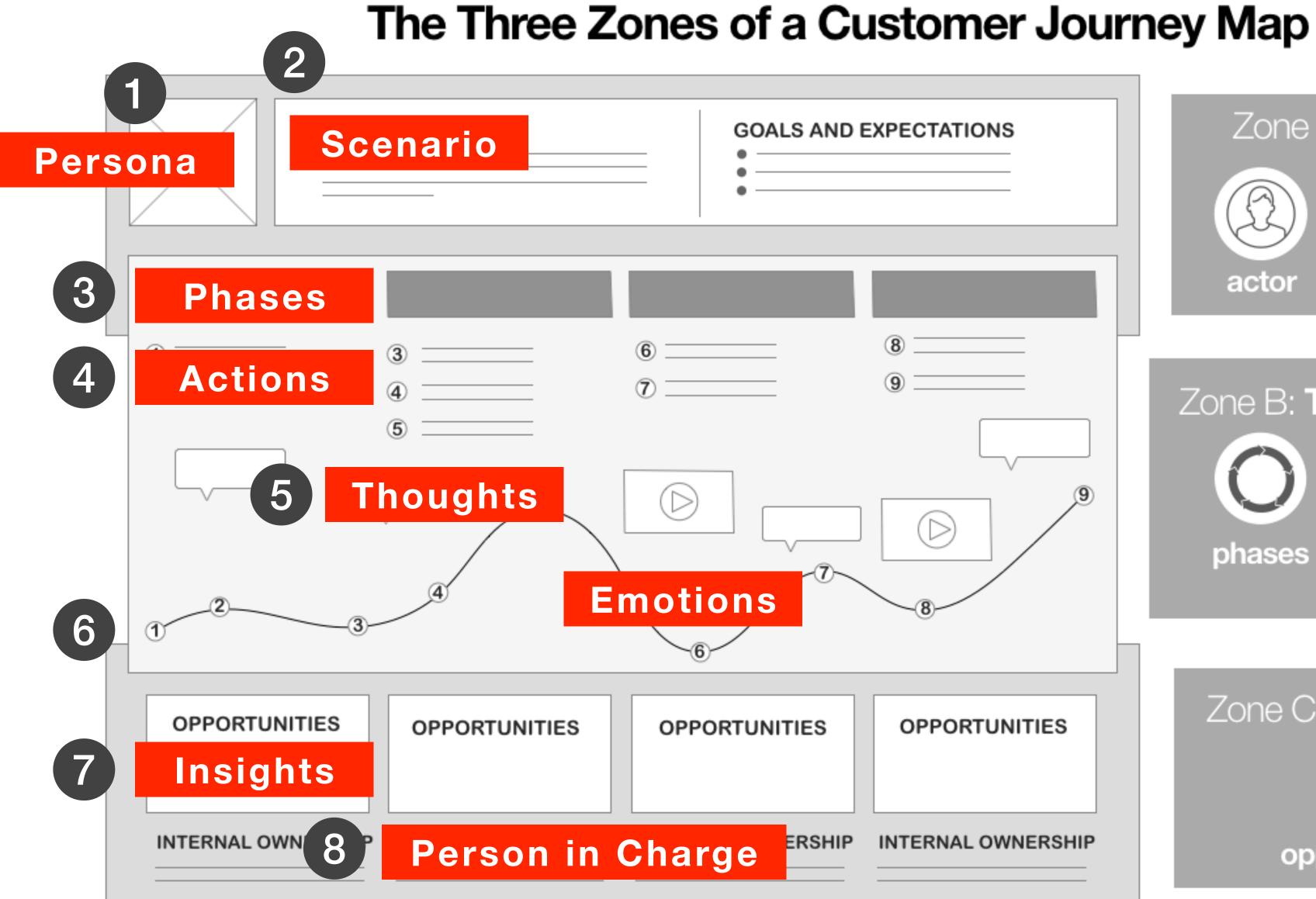


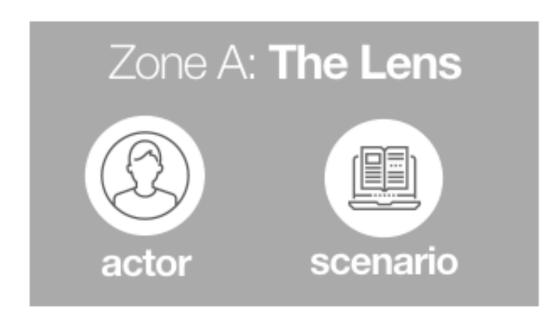






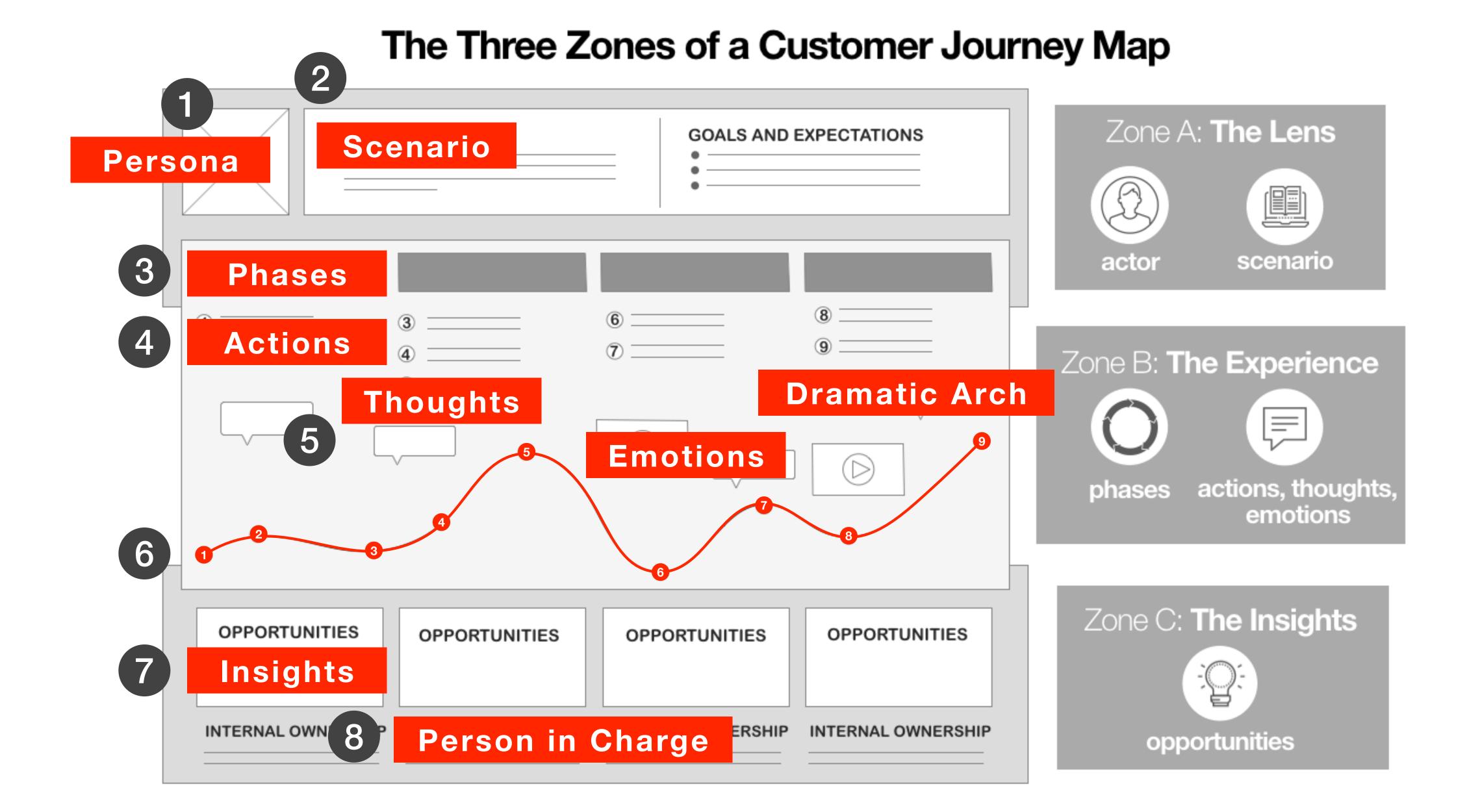








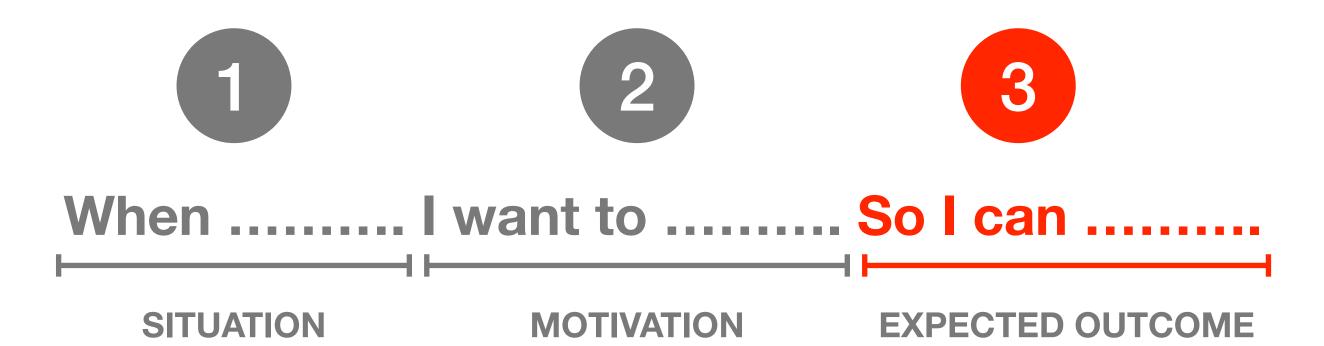




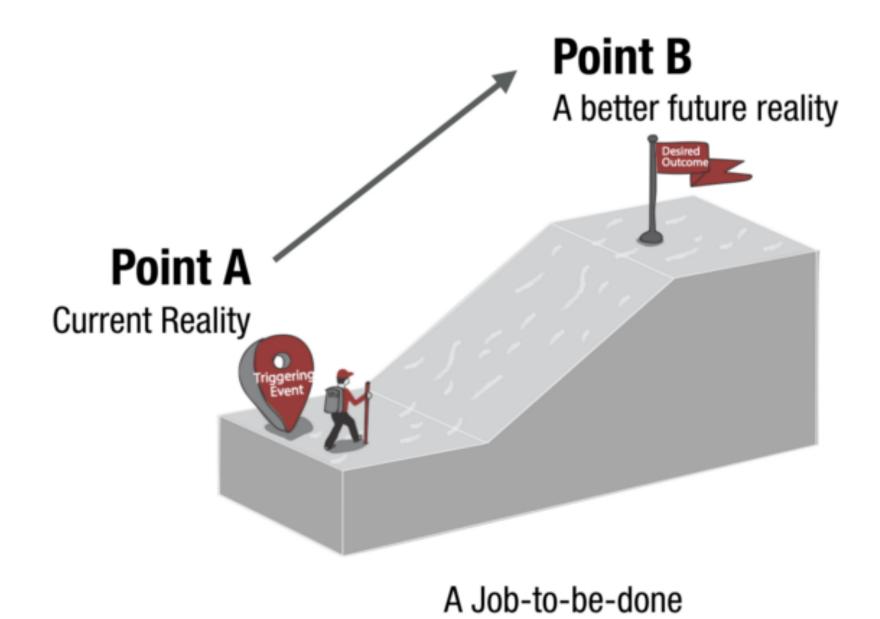
## "People don't want to buy a quarter-inch drill. They want a quarter-inch hole!"

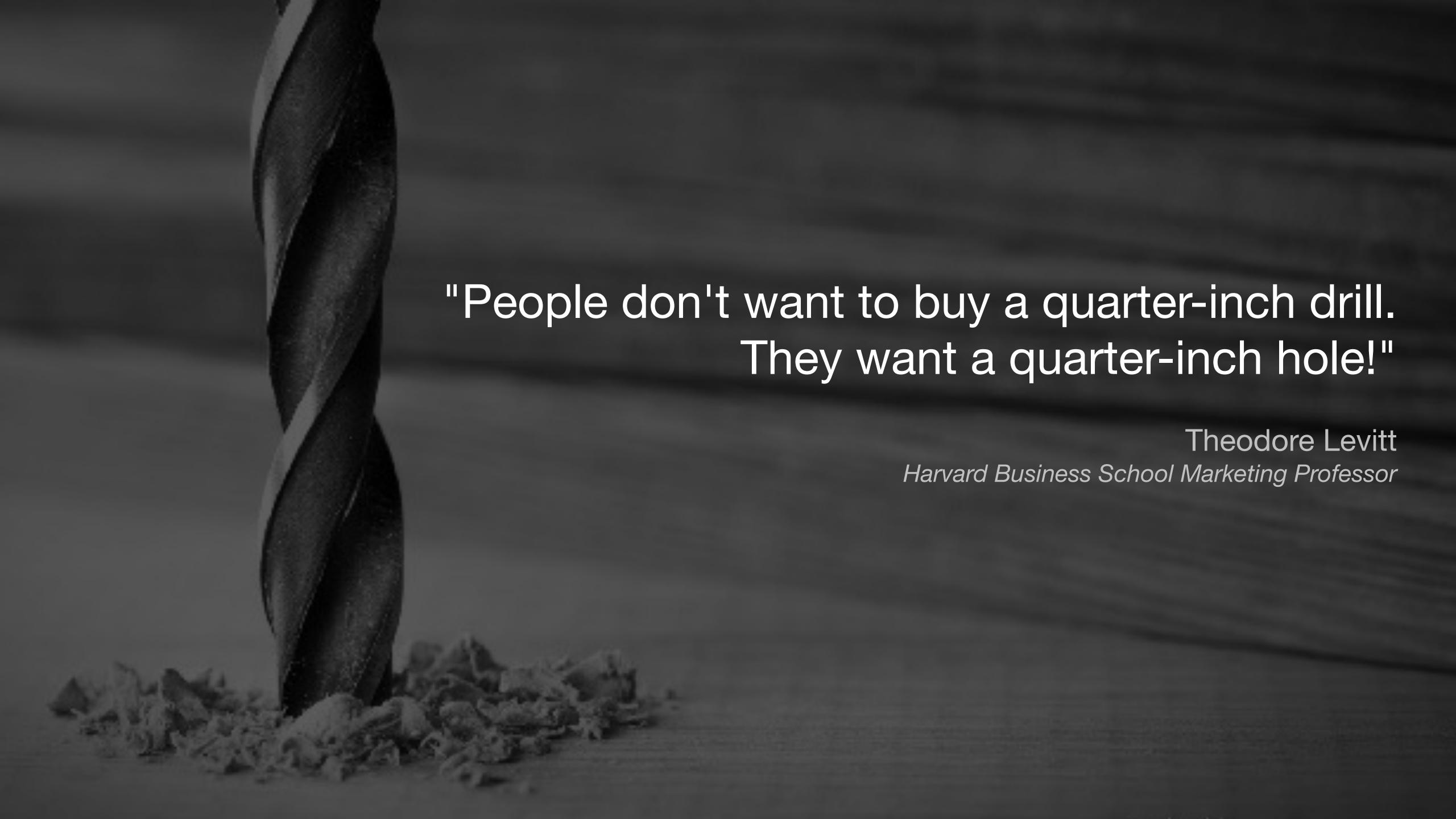
Theodore Levitt
Harvard Business School Marketing Professor

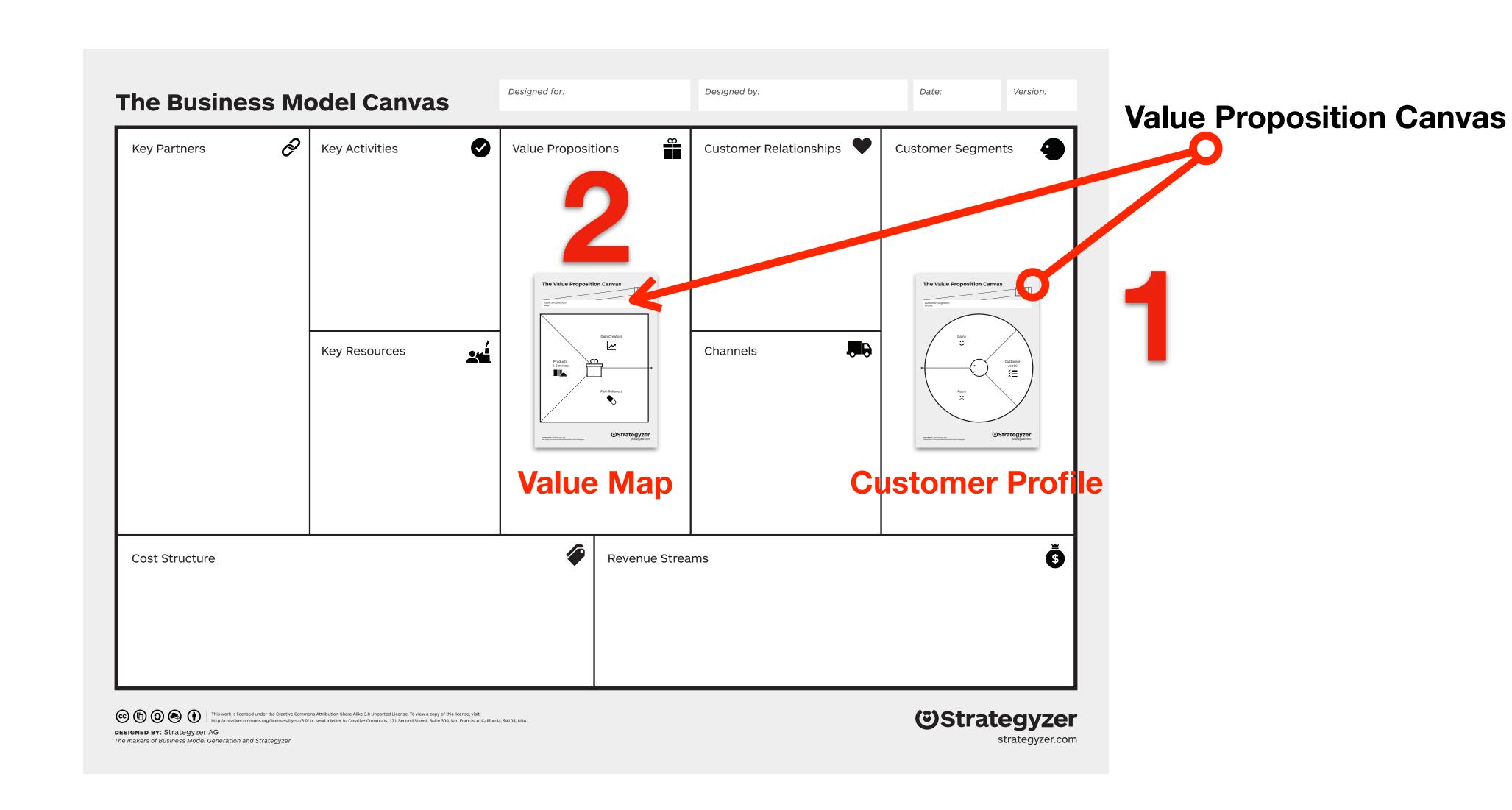
## **Job Stories**

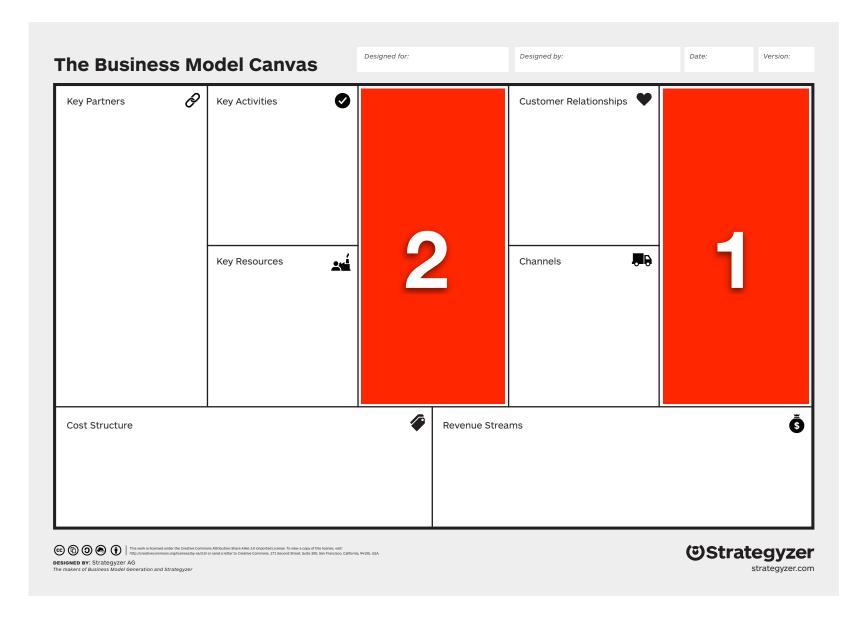


Replacing The User Story With the Job Story by Alan Klement (2016)



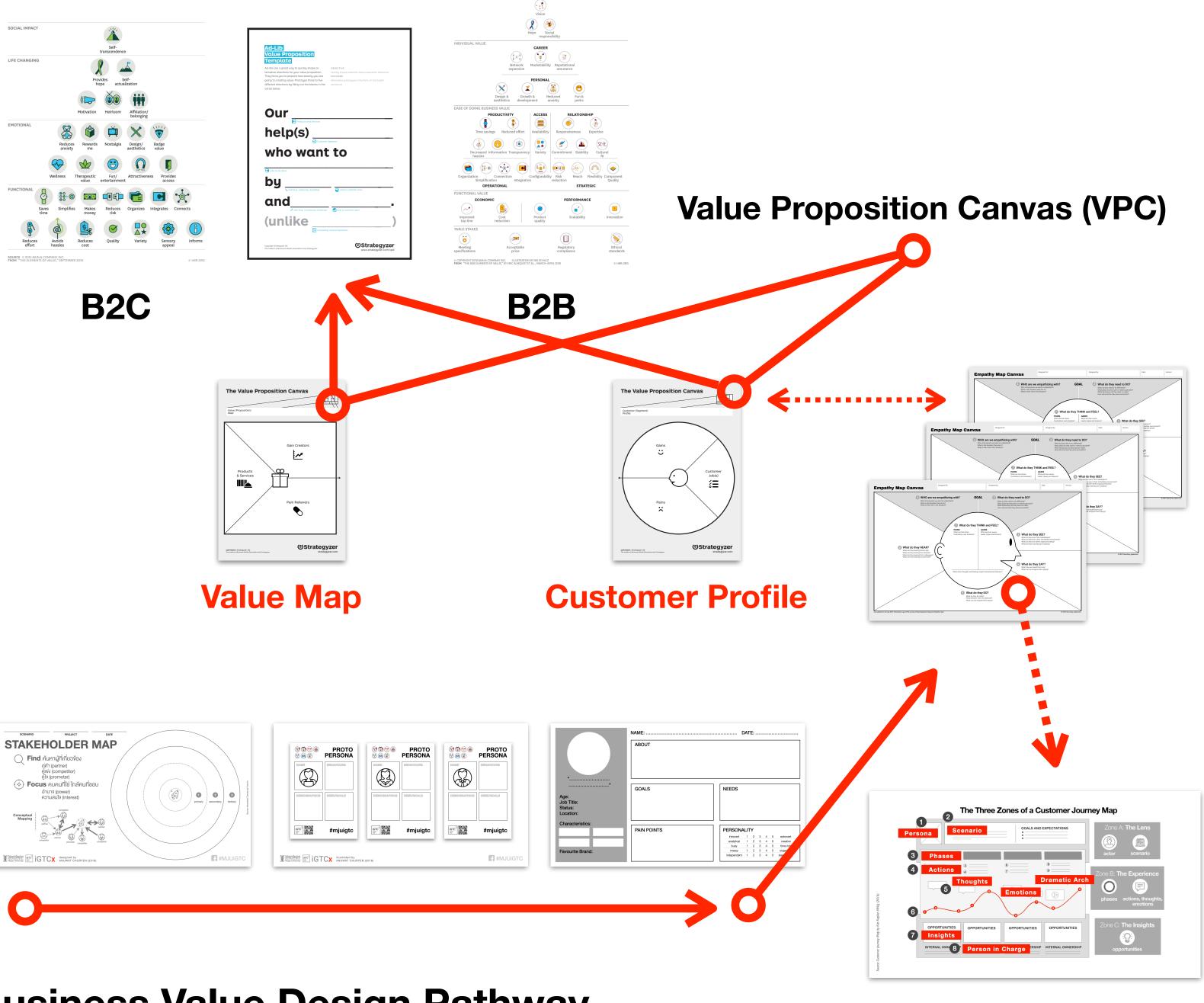






**Business Model Canvas (BMC)** 

Toolset designed by Strategyzer, NN/G Nielsen Norman Group, Bain & Company Business Value Design Pathway illustrated by Anuwat Churyen (2018)

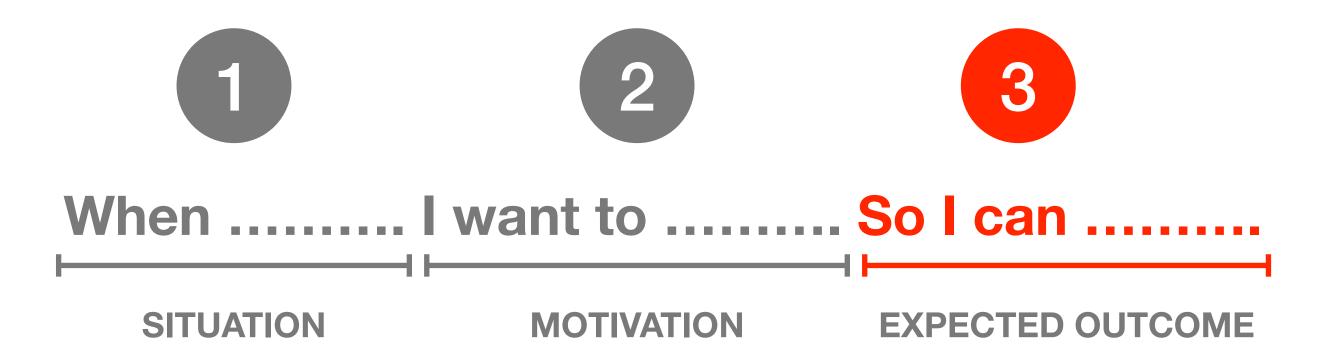


**Business Value Design Pathway** 

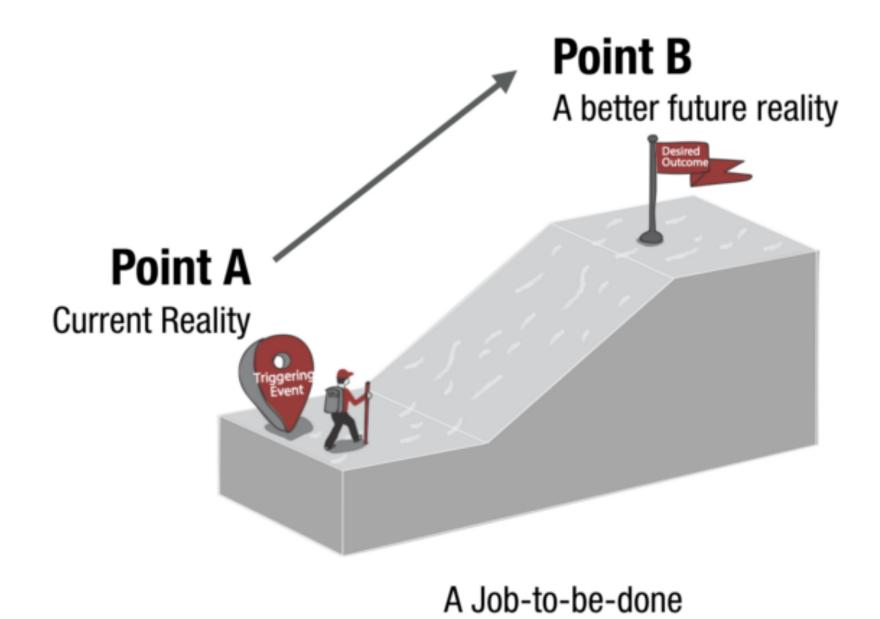
## "People don't want to buy a quarter-inch drill. They want a quarter-inch hole!"

Theodore Levitt
Harvard Business School Marketing Professor

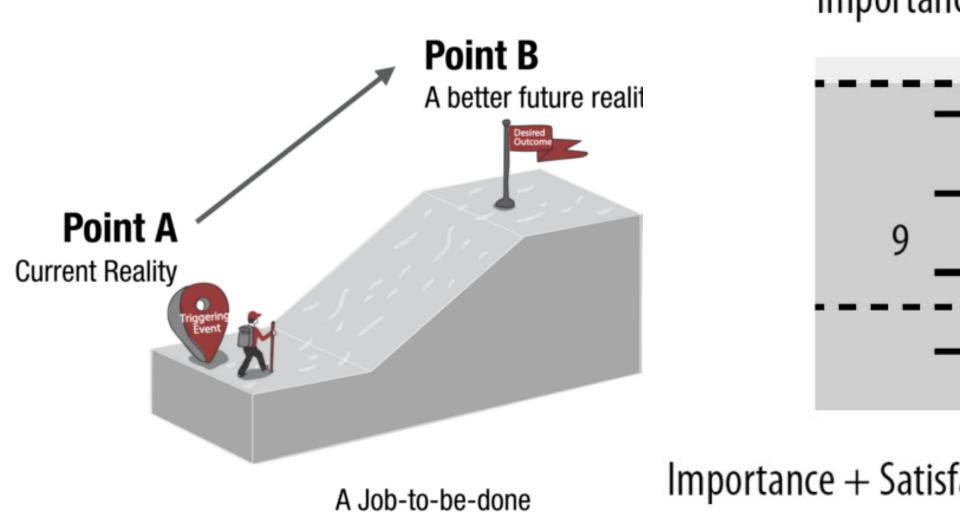
## **Job Stories**

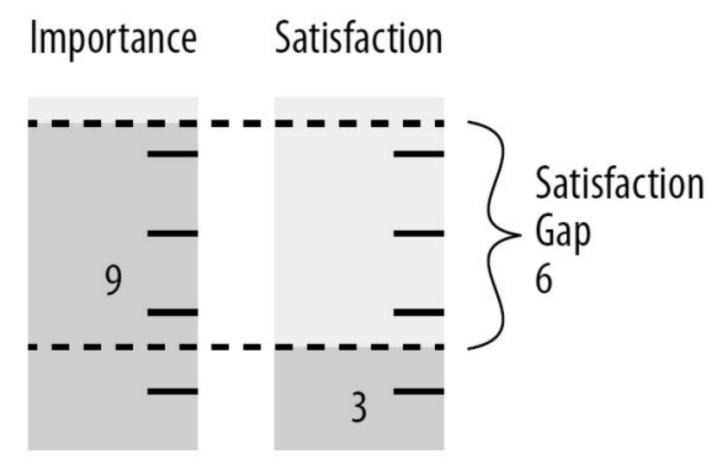


Replacing The User Story With the Job Story by Alan Klement (2016)



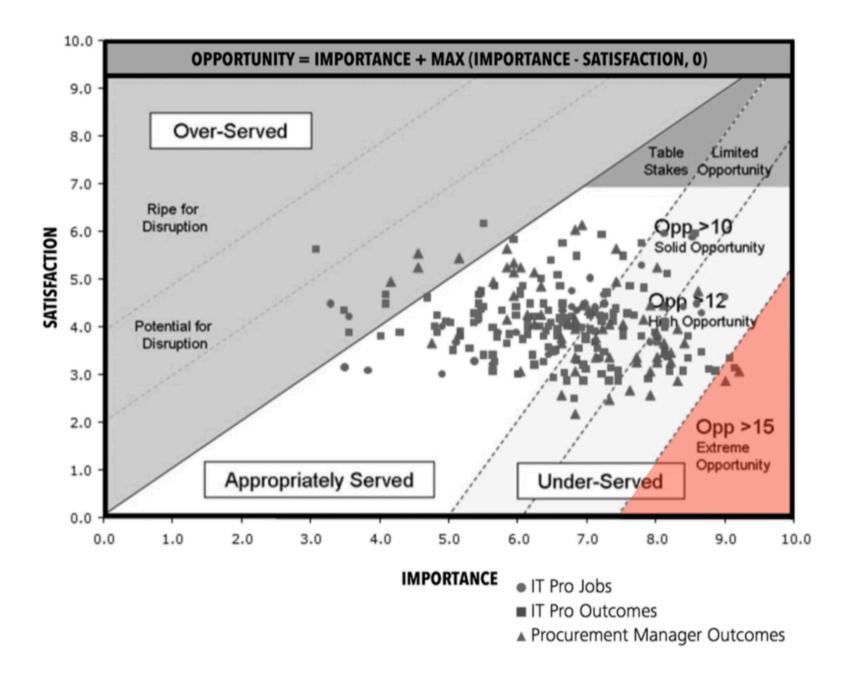
## Opportunity Scoring Matrix (OSM)





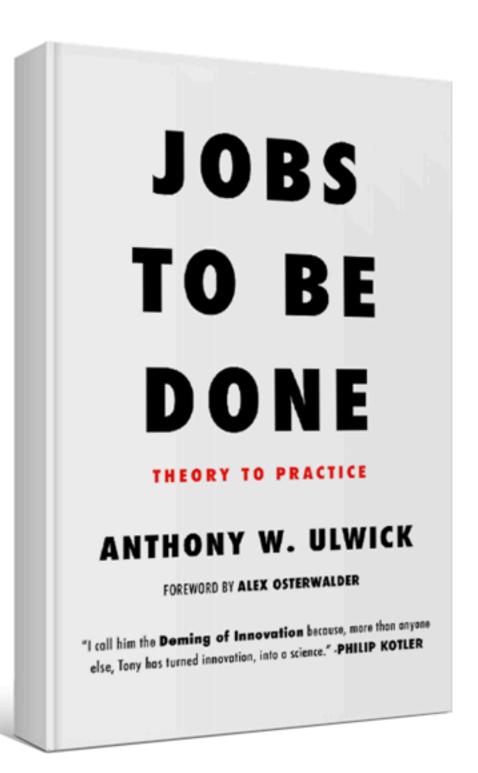
 $Importance + Satisfaction \ Gap = \textbf{Opportunity Score}$ 

 $\theta + 6 = 15$ 



Toolset designed by Replacing The User Story With the Job Story by Alan Klement (2016)





## JOBS TO BE DONE: Theory to Practice

By Anthony W. Ulwick

In his latest Jobs-to-be-Done book, Tony Ulwick takes Jobs Theory and the Outcome-Driven Innovation process to the next level. He explains disruptive innovation and 4 other growth strategies through a Jobs lens and introduces new ideas, tutorials and templates that can be used to achieve predictable growth. Learn how to replace luck with a predictable innovation process.

"I call him the Deming of Innovation because, more than anyone else, Tony has turned innovation into a science."
- Philip Kotler

Timp Roder

Free E-Book Download

Free Audiobook

### Get Your Jobs-to-be-Done Book



## Free for educators

Include the book in your curriculum - free PDF version for you and your students.

## Discounted paperback

\$24.99 direct from Strategyn



Kindle Unlimited: \$0.00 Paperback: \$29.99

## JOBS TOBE DONE

THEORY TO PRACTICE

## ANTHONY W. ULWICK

FOREWORD BY ALEX OSTERWALDER

"I call him the **Deming of Innovation** because, more than anyone else, Tony has turned innovation, into a science." -**PHILIP KOTLER** 



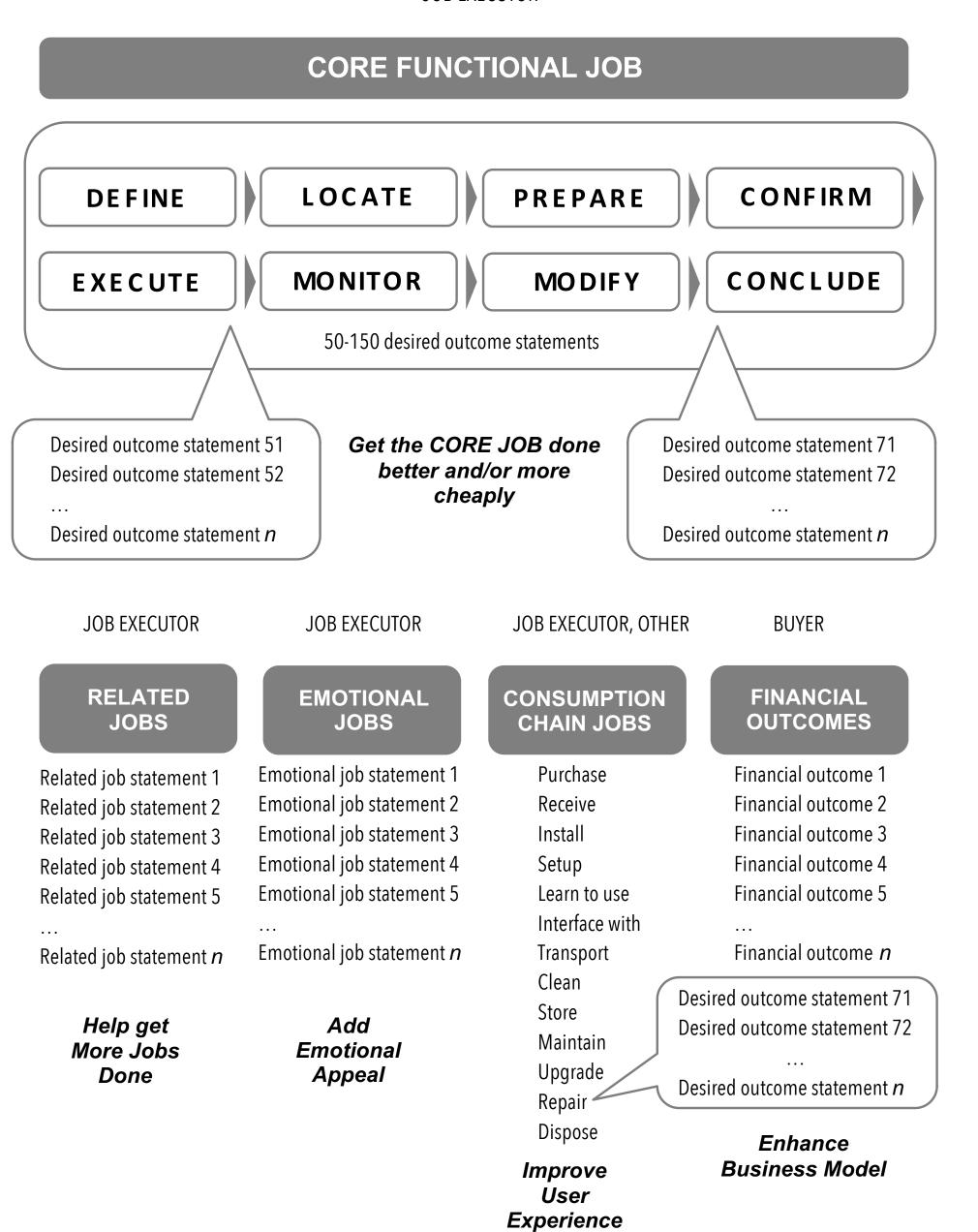


- 1. When it comes to innovation, the job, not the product, must be the unit of analysis.
- 2. A job map provides the structure needed to ensure all customer needs are captured.
- 3. When the job is the unit of analysis, needs take the form of customer-defined metrics.
- 4. ODI's "jobs-to-be-done" principles apply equally well to design innovation.
- 5. The opportunity algorithm makes it possible to prioritize unmet needs.
- 6. Opportunities (unmet needs) dictate which growth strategy to pursue.
- 7. Scattershot brainstorming doesn't work; sequenced and focused idea generation does.
- 8. Concepts can be evaluated with precision against customer-defined metrics.

- 1. When it comes to innovation, the job, not the product, must be the unit of analysis.
- 2. A job map provides the structure needed to ensure all customer needs are captured.
- 3. When the job is the unit of analysis, needs take the form of customer-defined metrics.
- 4. ODI's "jobs-to-be-done" principles apply equally well to design innovation.
- 5. The opportunity algorithm makes it possible to prioritize unmet needs.
- 6. Opportunities (unmet needs) dictate which growth strategy to pursue.
- 7. Scattershot brainstorming doesn't work; sequenced and focused idea generation does.
- 8. Concepts can be evaluated with precision against customer-defined metrics.

### JOBS-TO-BE-DONE NEEDS FRAMEWORK

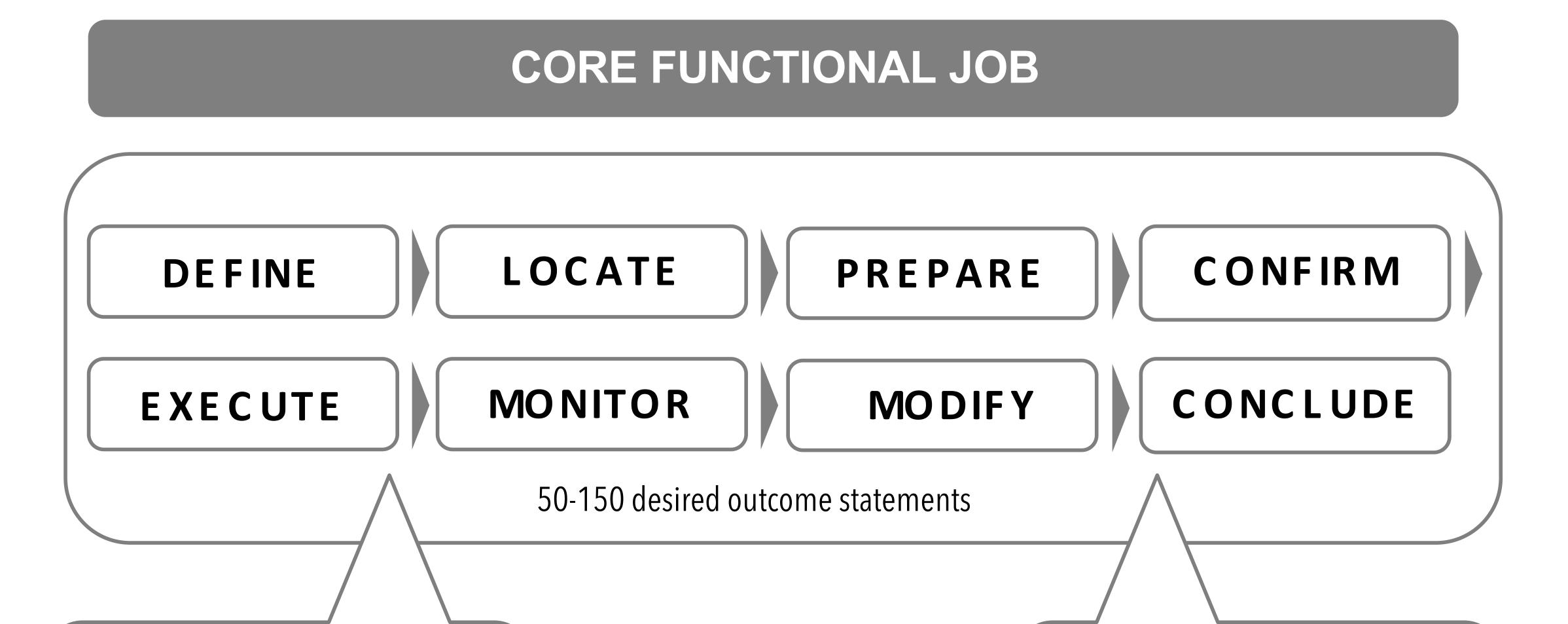
JOB EXECUTOR



# irce: Jobs To Be Done: Theory to Practice by Anthony W. Ulwick (201

## JOBS-TO-BE-DONE NEEDS FRAMEWORK

JOB EXECUTOR



Desired outcome statement 51

Desired outcome statement 52

• • •

Desired outcome statement *n* 

## Get the CORE JOB done better and/or more cheaply

Desired outcome statement 71

Desired outcome statement 72

. . .

Desired outcome statement *n* 

## JOB EXECUTOR

## JOB EXECUTOR, OTHER

### BUYER

## RELATED JOBS

Related job statement 1
Related job statement 2
Related job statement 3
Related job statement 4
Related job statement 5

## EMOTIONAL JOBS

JOB EXECUTOR

Emotional job statement 1
Emotional job statement 2
Emotional job statement 3
Emotional job statement 4
Emotional job statement 5

## CONSUMPTION CHAIN JOBS

Purchase
Receive
Install
Setup
Learn to use

## FINANCIAL OUTCOMES

Financial outcome 1

Financial outcome 2

Financial outcome 3

Financial outcome 4

Financial outcome 5

# ource: Jobs To Be Done: Theory to Practice by Anthony W. Ulwick (20

## RELATED JOBS

Related job statement 1
Related job statement 2
Related job statement 3
Related job statement 4
Related job statement 5

• • •

Related job statement *n* 

Help get More Jobs Done

## EMOTIONAL JOBS

Emotional job statement 1 Emotional job statement 2 Emotional job statement 3 Emotional job statement 4 Emotional job statement 5

• •

Emotional job statement *n* 

Add Emotional Appeal

## CONSUMPTION CHAIN JOBS

Purchase

Receive

Install

Setup

Learn to use

Interface with

Transport

Clean

Store

Maintain

Upgrade

Repair

Dispose

Improve User Experience

## FINANCIAL OUTCOMES

Financial outcome 1

Financial outcome 2

Financial outcome 3

Financial outcome 4

Financial outcome 5

. . .

Financial outcome *n* 

Desired outcome statement 71

Desired outcome statement 72

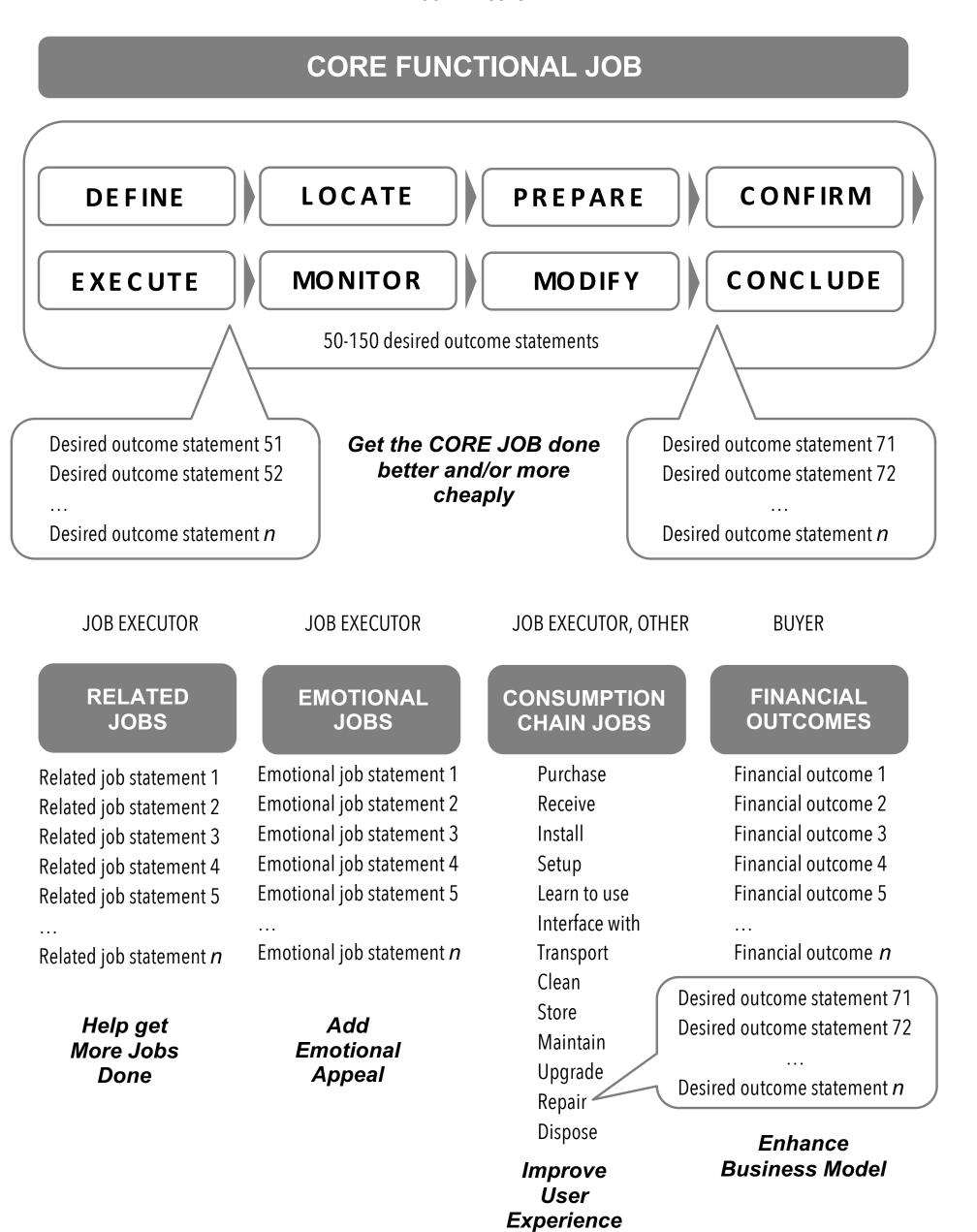
• • •

Desired outcome statement *n* 

Enhance Business Model

### JOBS-TO-BE-DONE NEEDS FRAMEWORK

JOB EXECUTOR



## The Desired Outcome Statement (DOS)

## Outcome Statement =

(direction of improvement)

performance metric +

(time or likelihood)

object of control +

(the desired outcome)

contextual clarifier

(describing the context in which the outcome is desired)

## Example; Job of listening to music

## **Outcome Statement =**

(direction of improvement)

minimise the likelihood that

(time or likelihood)

the music sounds distorted

(the desired outcome)

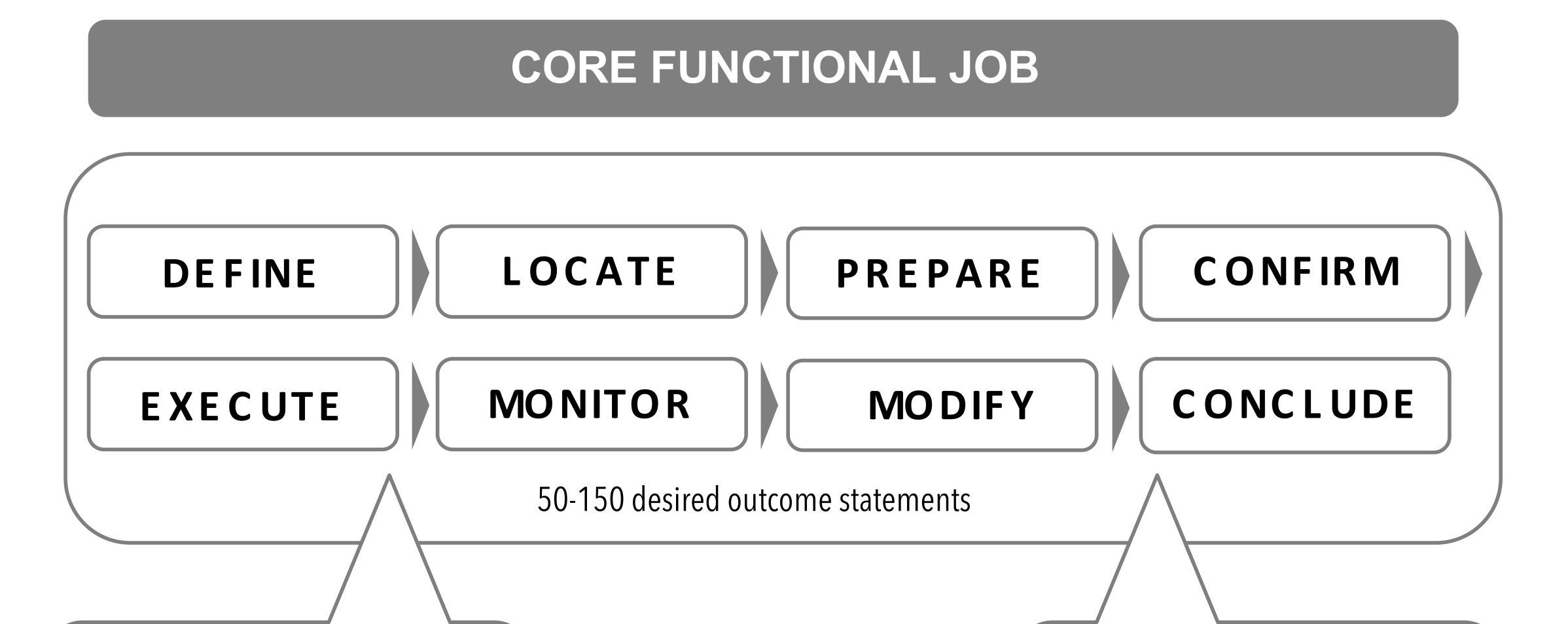
when played at high volume

(describing the context in which the outcome is desired)

# irce: Jobs To Be Done: Theory to Practice by Anthony W. Ulwick (201

## JOBS-TO-BE-DONE NEEDS FRAMEWORK

JOB EXECUTOR



# ource: Jobs To Be Done: Theory to Practice by Anthony W. Ulwick (20

## RELATED JOBS

Related job statement 1
Related job statement 2
Related job statement 3
Related job statement 4
Related job statement 5

• • •

Related job statement *n* 

Help get More Jobs Done

## EMOTIONAL JOBS

Emotional job statement 1 Emotional job statement 2 Emotional job statement 3 Emotional job statement 4 Emotional job statement 5

• •

Emotional job statement *n* 

Add Emotional Appeal

## CONSUMPTION CHAIN JOBS

Purchase

Receive

Install

Setup

Learn to use

Interface with

Transport

Clean

Store

Maintain

Upgrade

Repair

Dispose

Improve User Experience

## FINANCIAL OUTCOMES

Financial outcome 1

Financial outcome 2

Financial outcome 3

Financial outcome 4

Financial outcome 5

. . .

Financial outcome *n* 

Desired outcome statement 71

Desired outcome statement 72

• • •

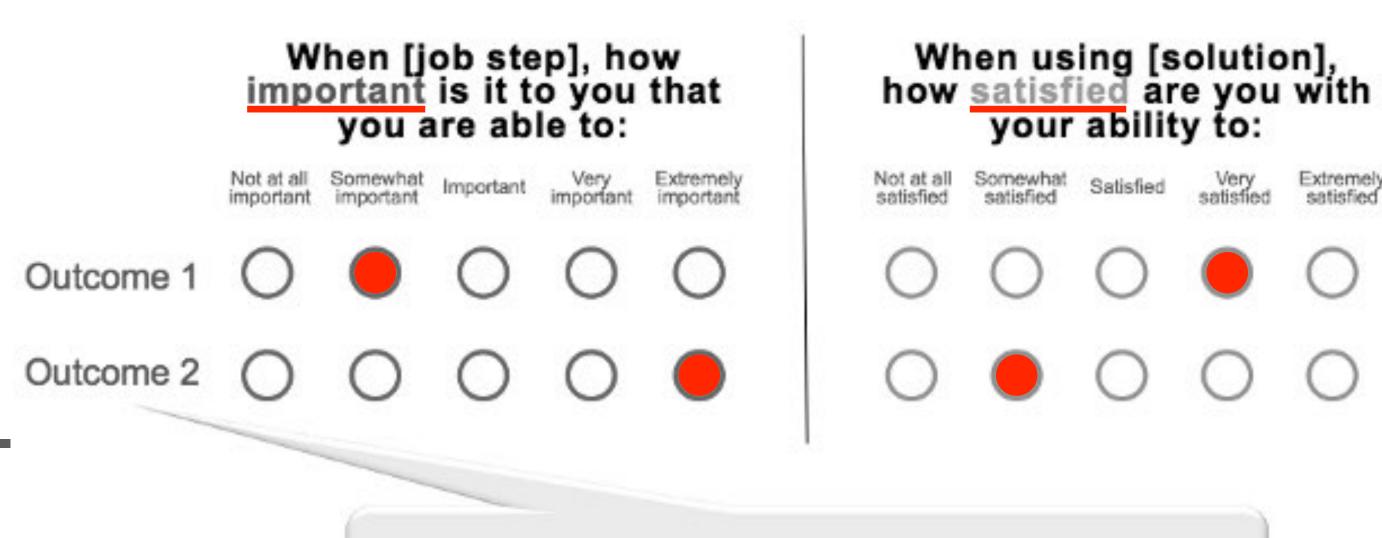
Desired outcome statement *n* 

Enhance Business Model

## urce: Johs To Be Done: Theory to Practice by Anthony W Ulwick (20

## Opportunity Algorithm

Opportunity Score =
Outcome Importance +
Max (Outcome Importance Outcome Satisfaction, 0)



Minimize the time it takes to get the songs in the

desired order for listening

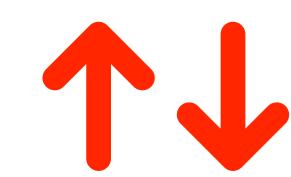
## <u>Example</u>

Opportunity Score DOS01 = 2 + (2 - 4) = 0Opportunity Score DOS02 = 5 + (5 - 2) = 8

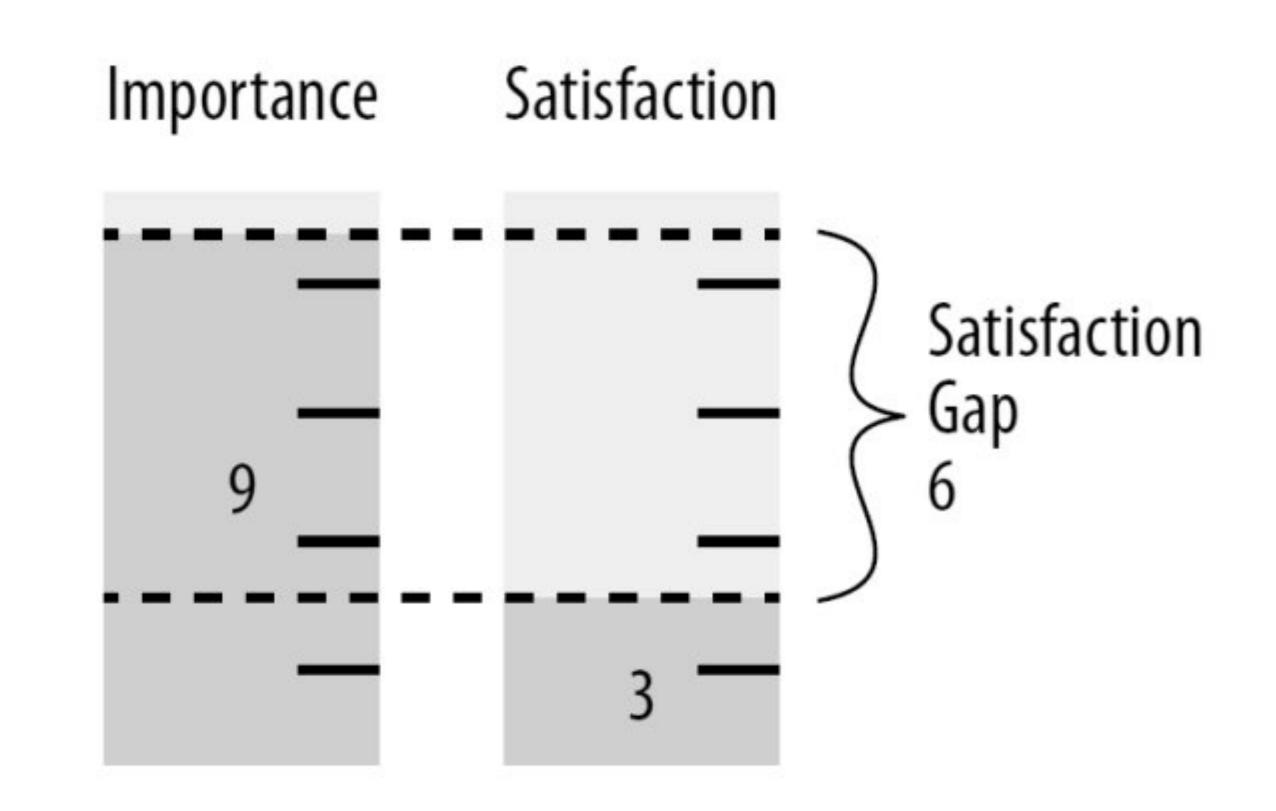
## ource: Jobs To Be Done:Theory to Practice by Anthony W. Ulwick (20

## **Opportunity Score**

Opportunity Score =
Outcome Importance +
Max (Outcome Importance Outcome Satisfaction, 0)

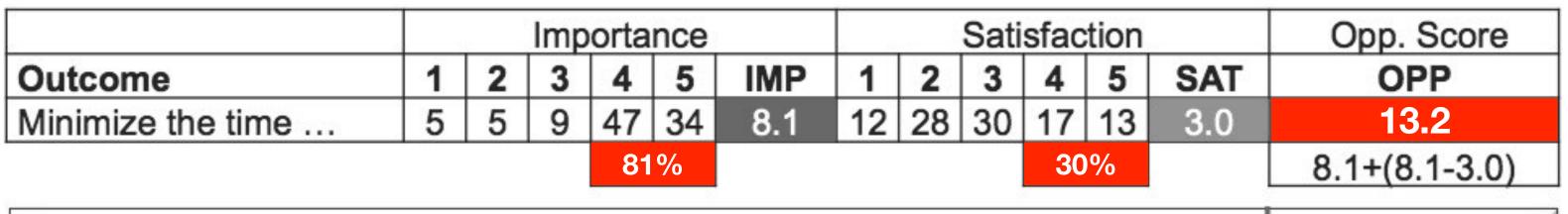


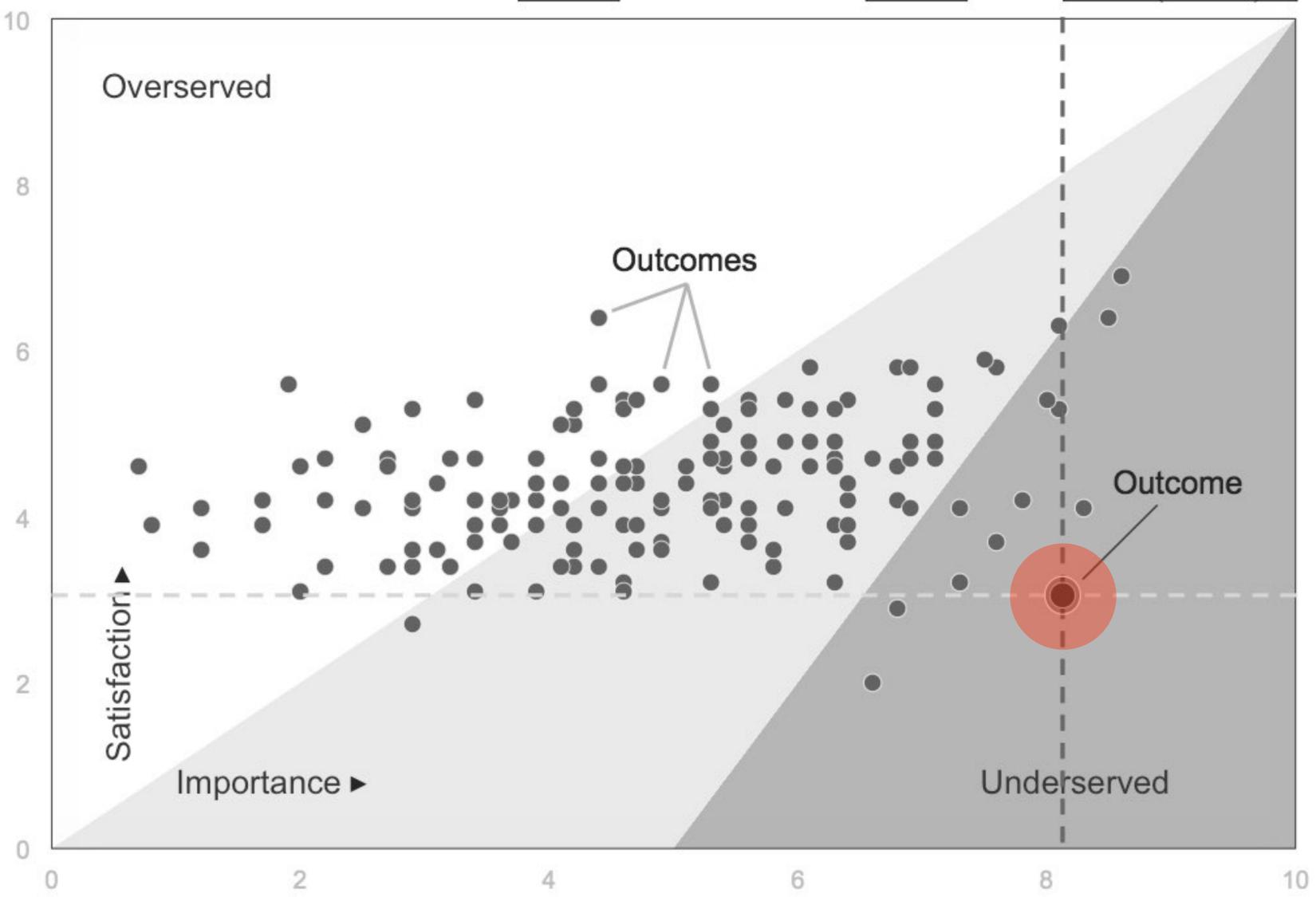
Unmet Needs vs Over Served



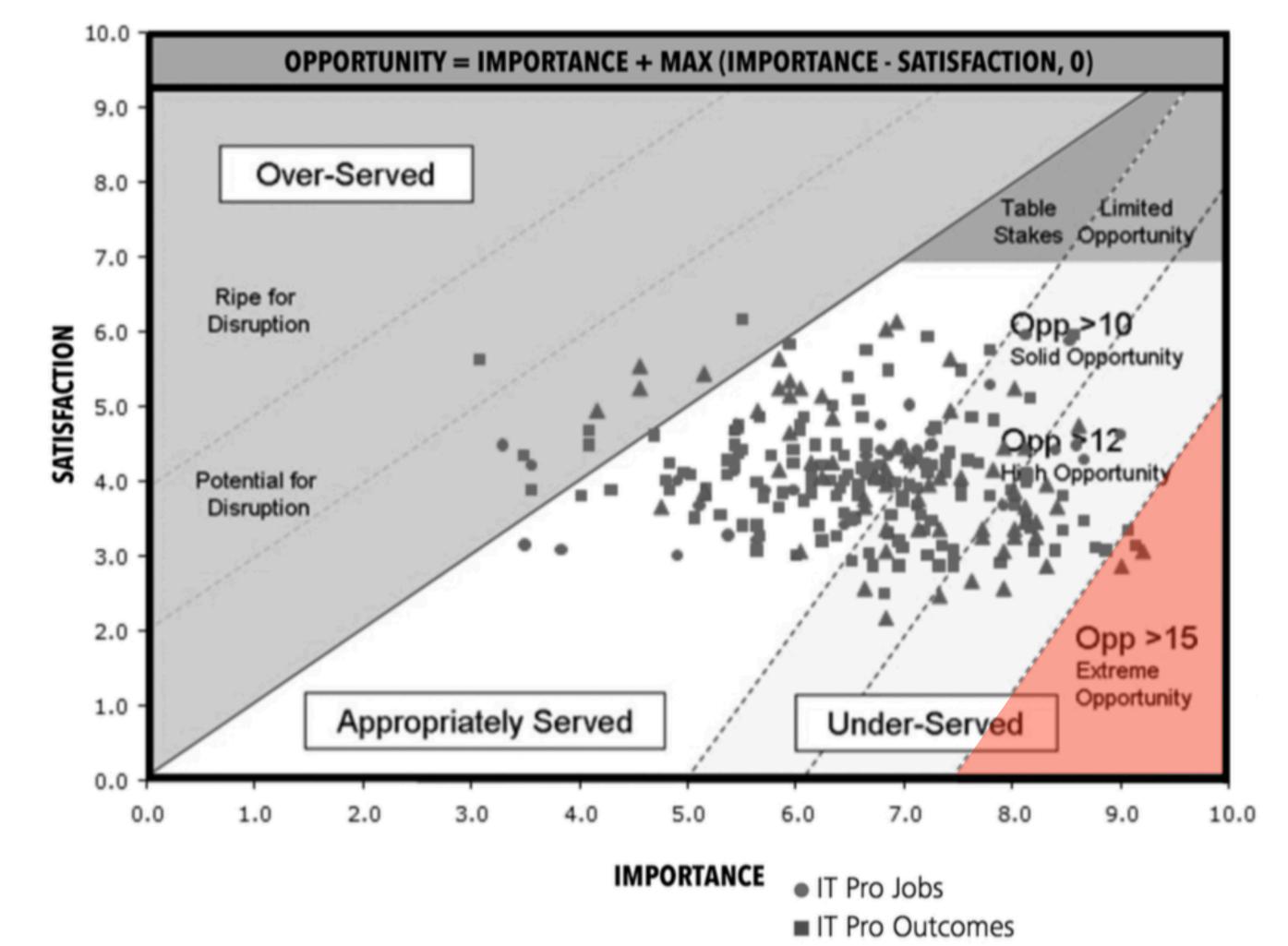
Importance + Satisfaction Gap = Opportunity Score

$$9 + 6 =$$





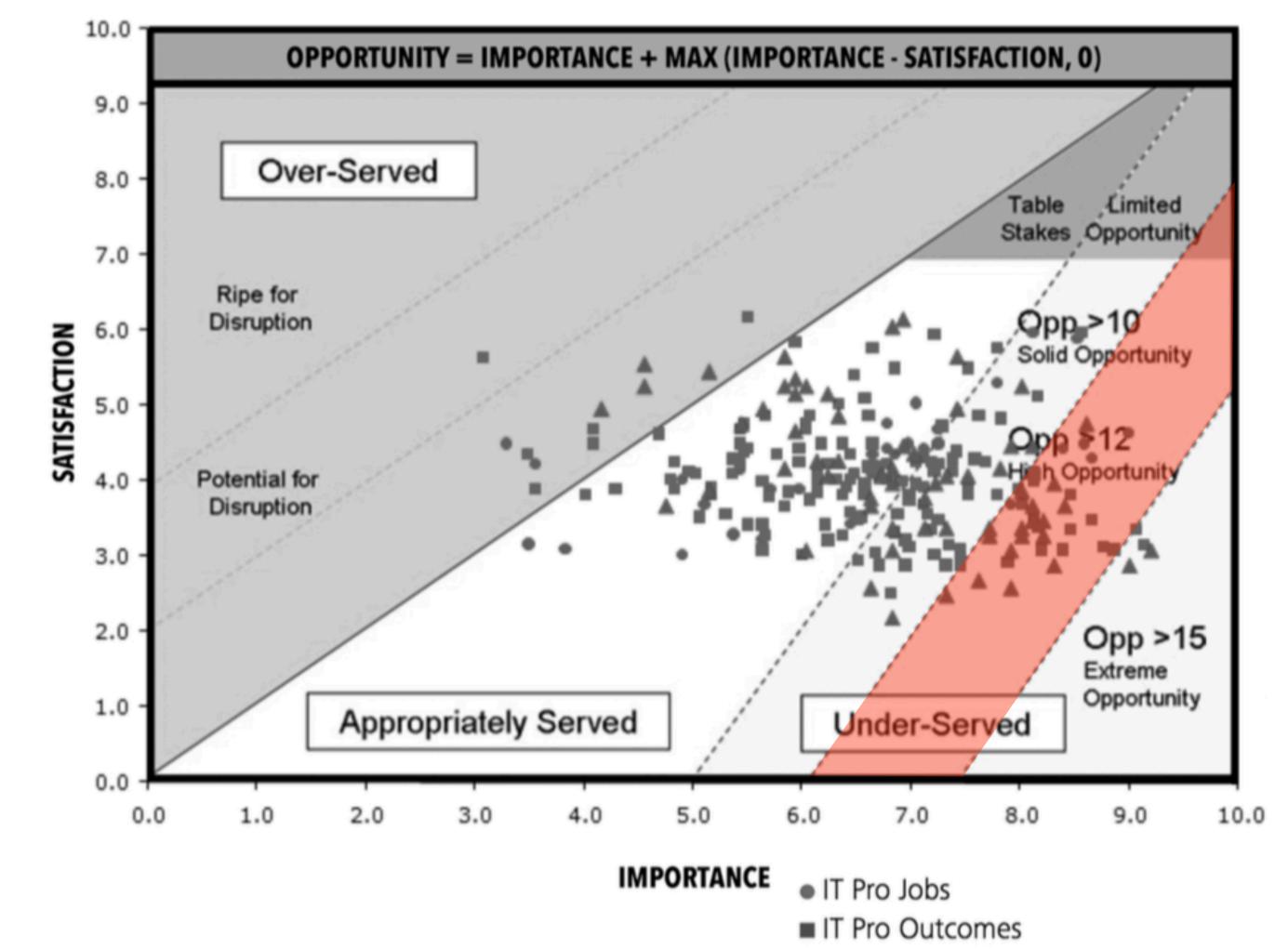
Opportunity Score =
Outcome Importance +
Max (Outcome Importance Outcome Satisfaction, 0)



Procurement Manager Outcomes

## ODI Segmentation

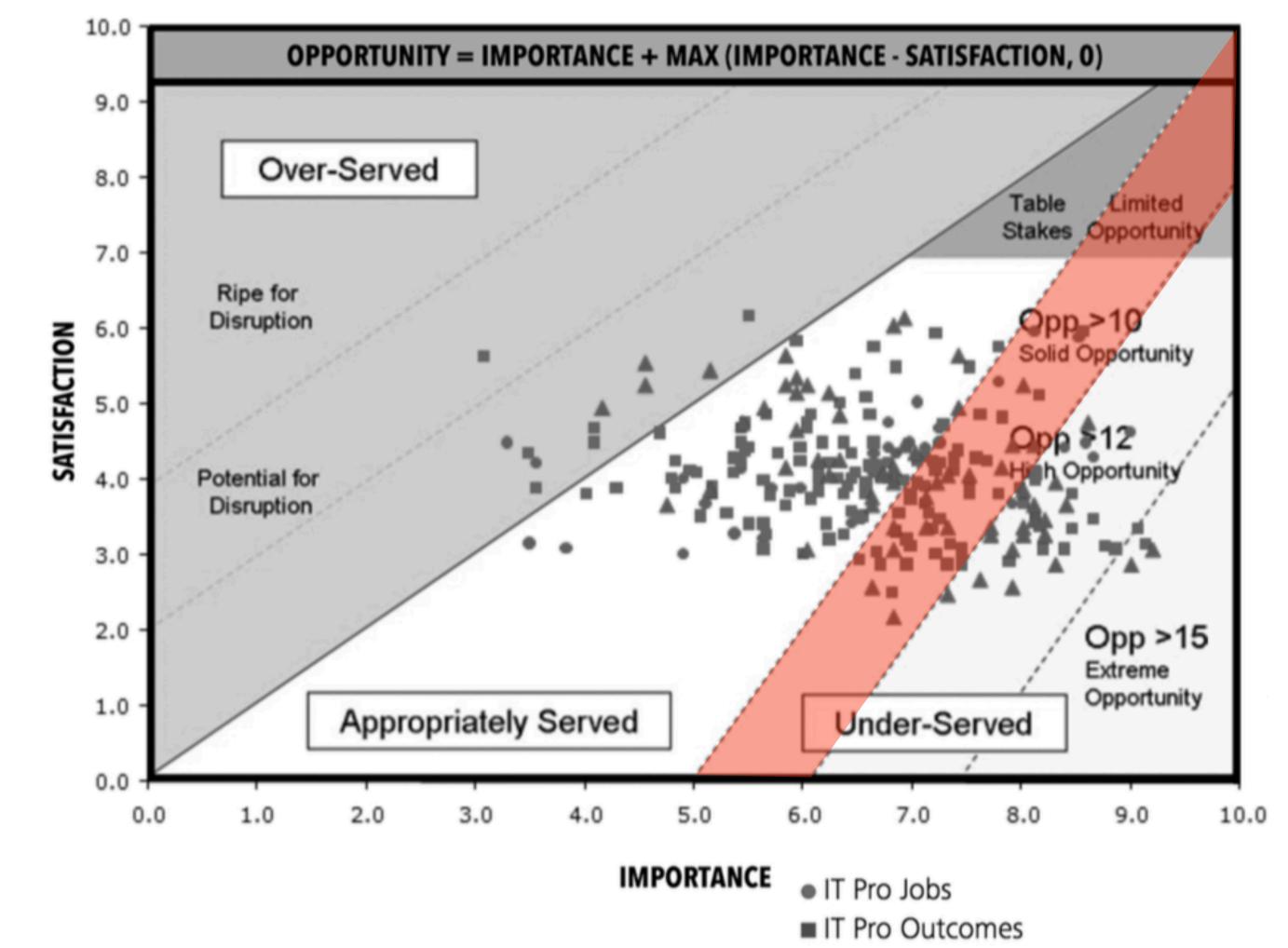
Opportunity Score =
Outcome Importance +
Max (Outcome Importance Outcome Satisfaction, 0)



Procurement Manager Outcomes

## ODI Segmentation

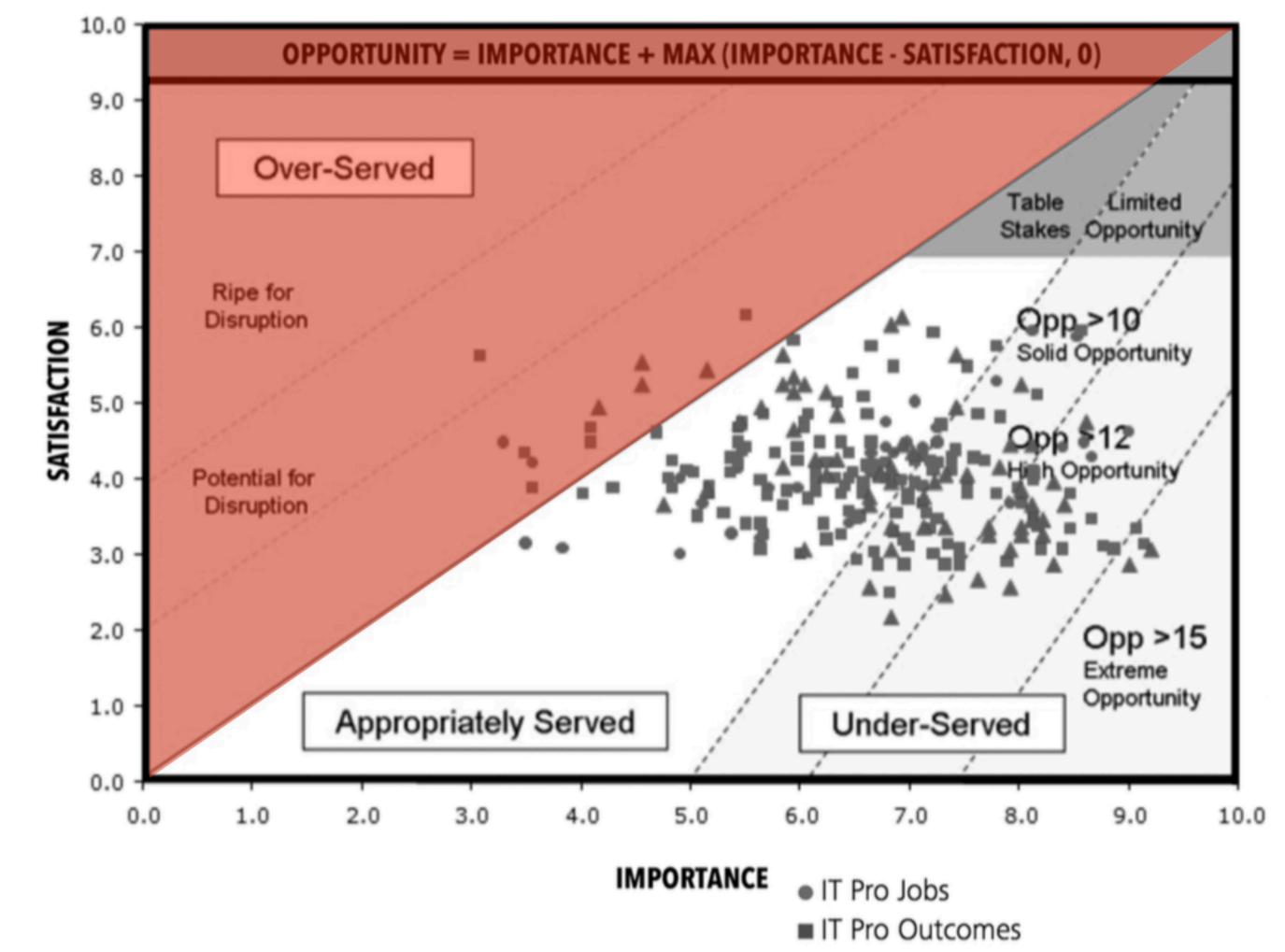
Opportunity Score =
Outcome Importance +
Max (Outcome Importance Outcome Satisfaction, 0)



Procurement Manager Outcomes

## ODI Segmentation

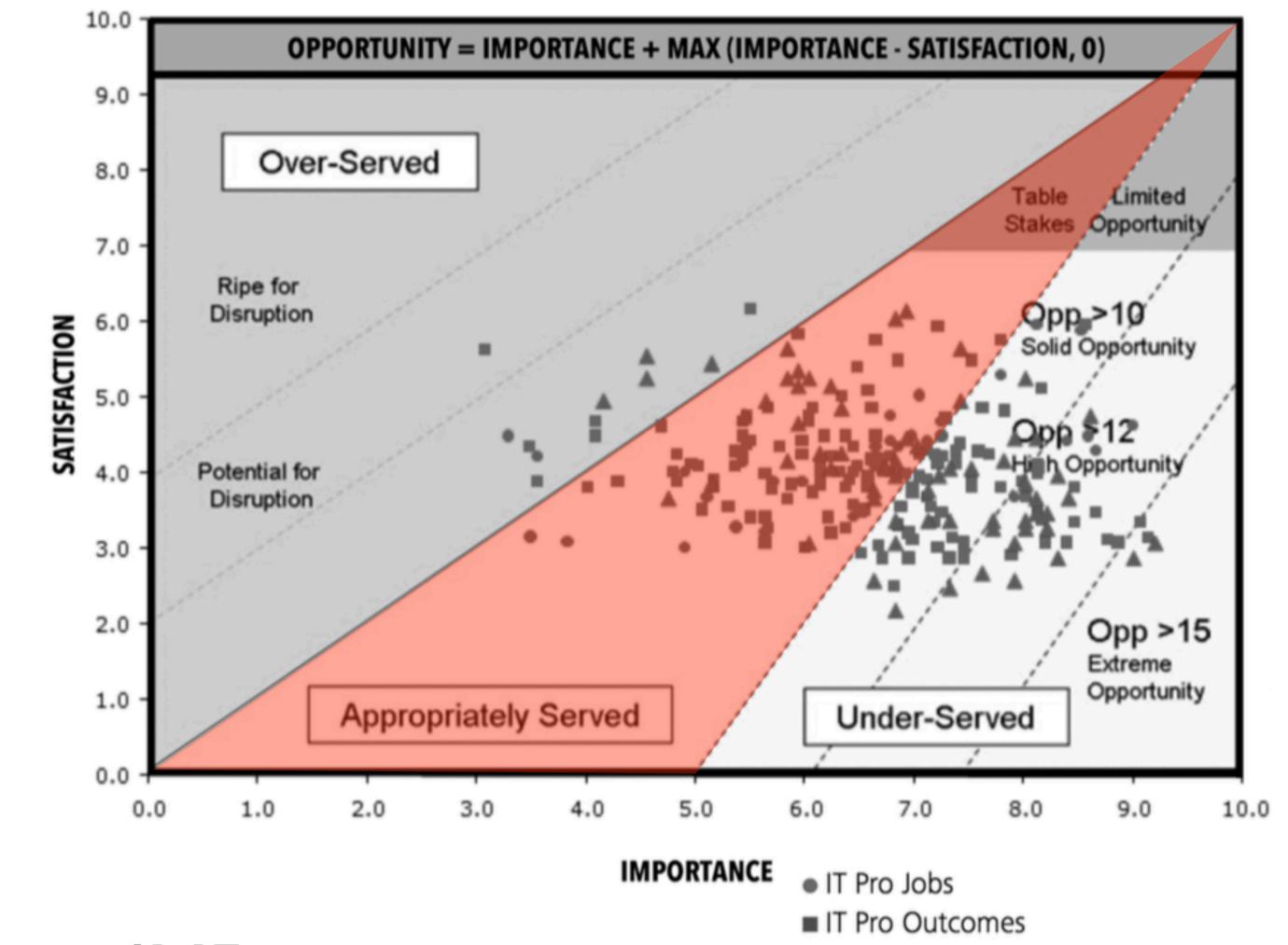
Opportunity Score =
Outcome Importance +
Max (Outcome Importance Outcome Satisfaction, 0)



Procurement Manager Outcomes

## ODI Segmentation

Opportunity Score =
Outcome Importance +
Max (Outcome Importance Outcome Satisfaction, 0)



Procurement Manager Outcomes

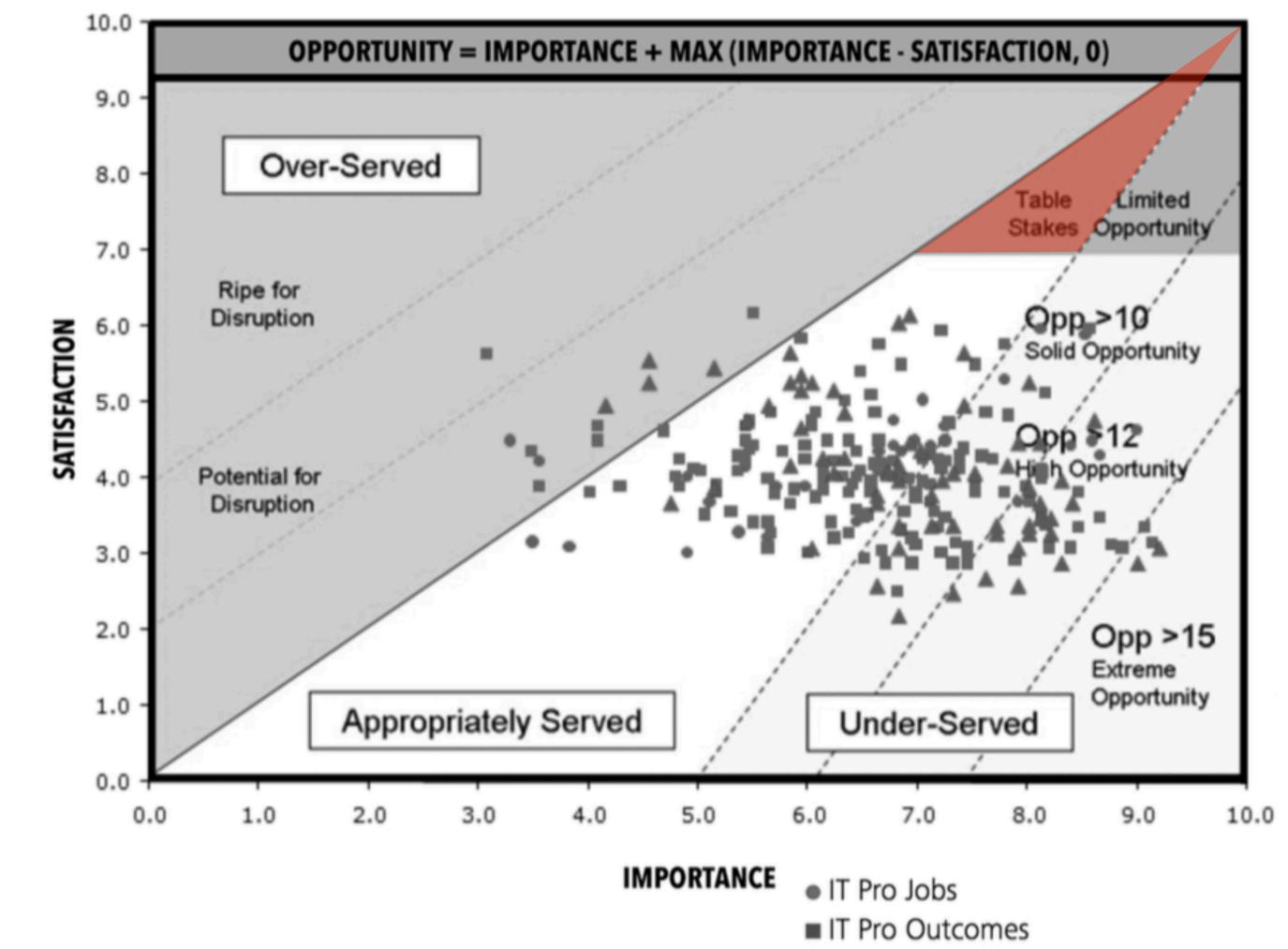
ODI Segmentation

Over-Served —> High SAT Low IMP

Appropriately Served —> Middle SAT Middle IMP

Under-Served —> Low SAT High IMP

Opportunity Score =
Outcome Importance +
Max (Outcome Importance Outcome Satisfaction, 0)



Procurement Manager Outcomes

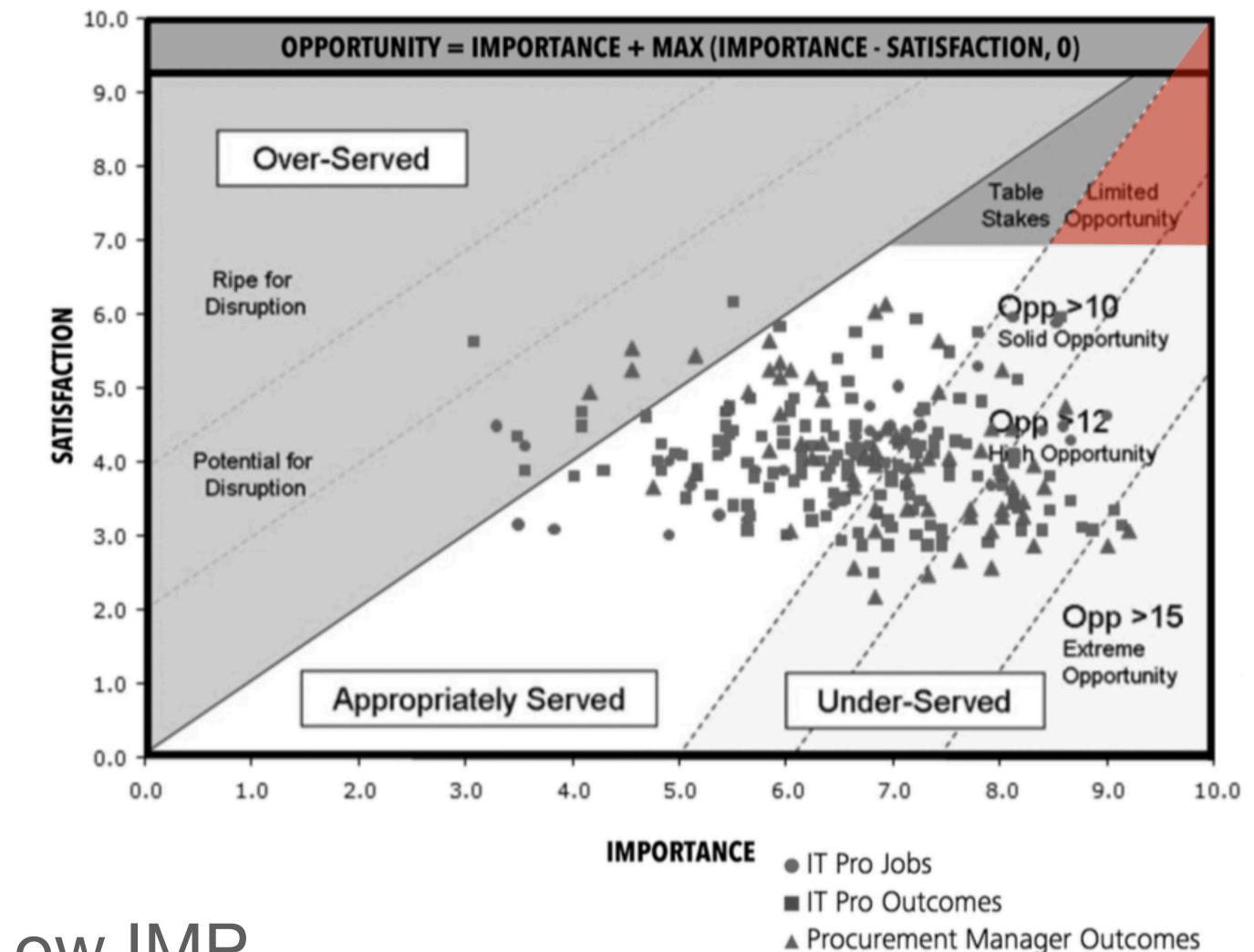
ODI Segmentation

Over-Served —> High SAT Low IMP

Appropriately Served -> Middle SAT Middle IMP -> Table Stakes

Under-Served —> Low SAT High IMP

Opportunity Score =
Outcome Importance +
Max (Outcome Importance Outcome Satisfaction, 0)



ODI Segmentation

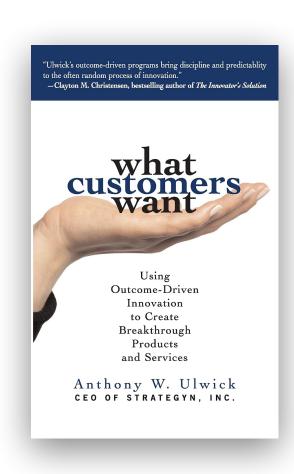
Over-Served —> High SAT Low IMP

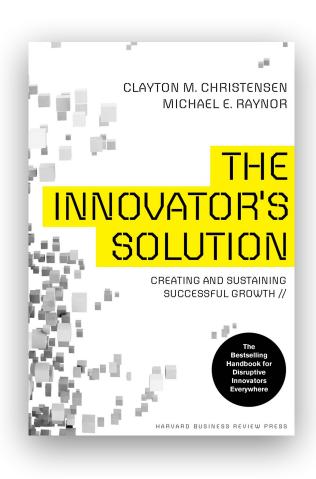
Appropriately Served -> Middle SAT Middle IMP -> Table Stakes

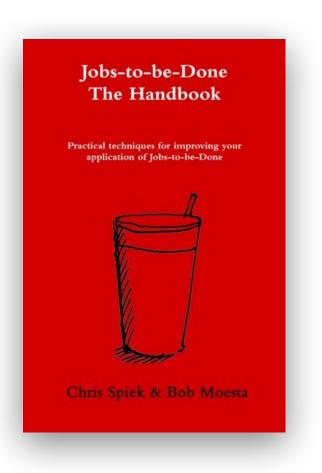
Under-Served —> Low SAT High IMP

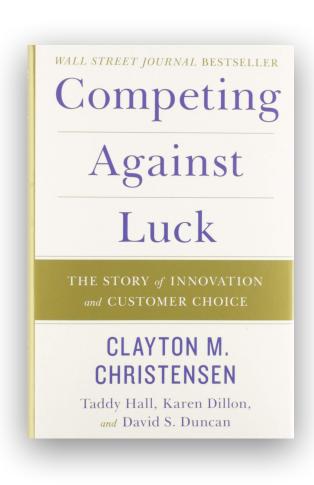
## READING PATHWAY:

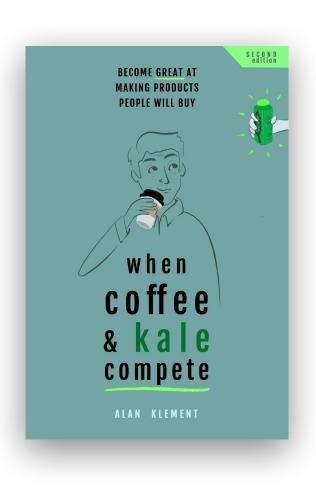
## **Outcome Driven Innovation**

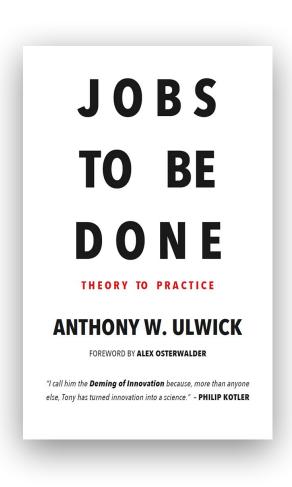


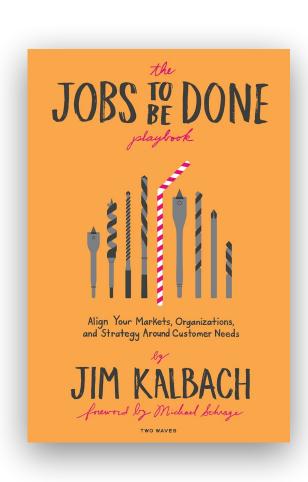












2005

2013

2014

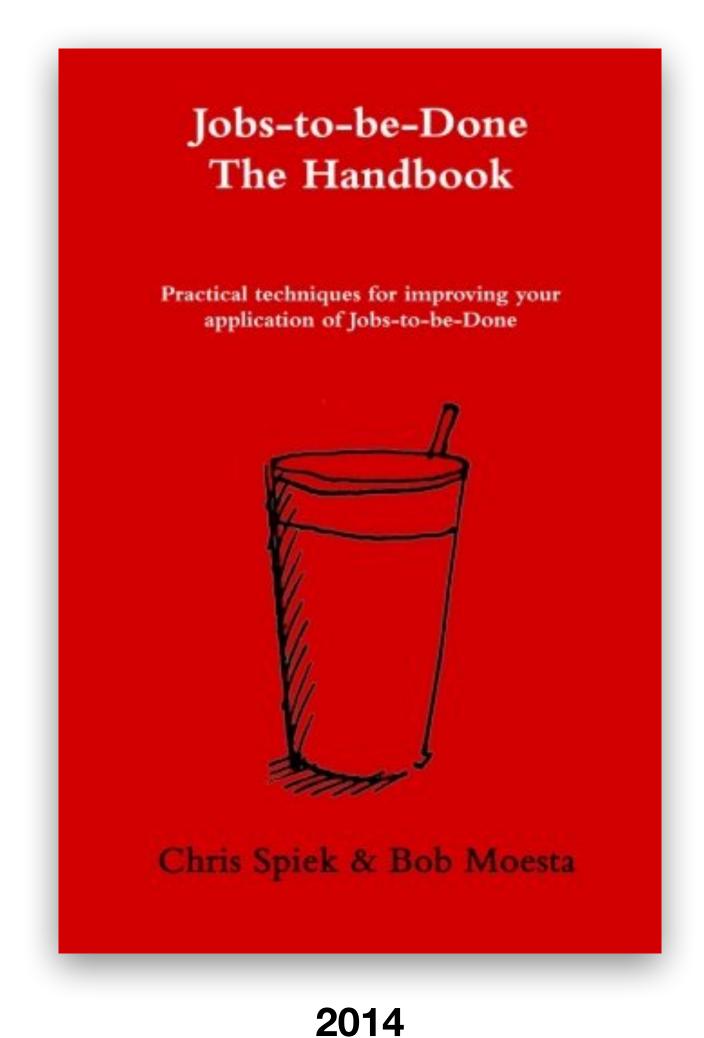
2016

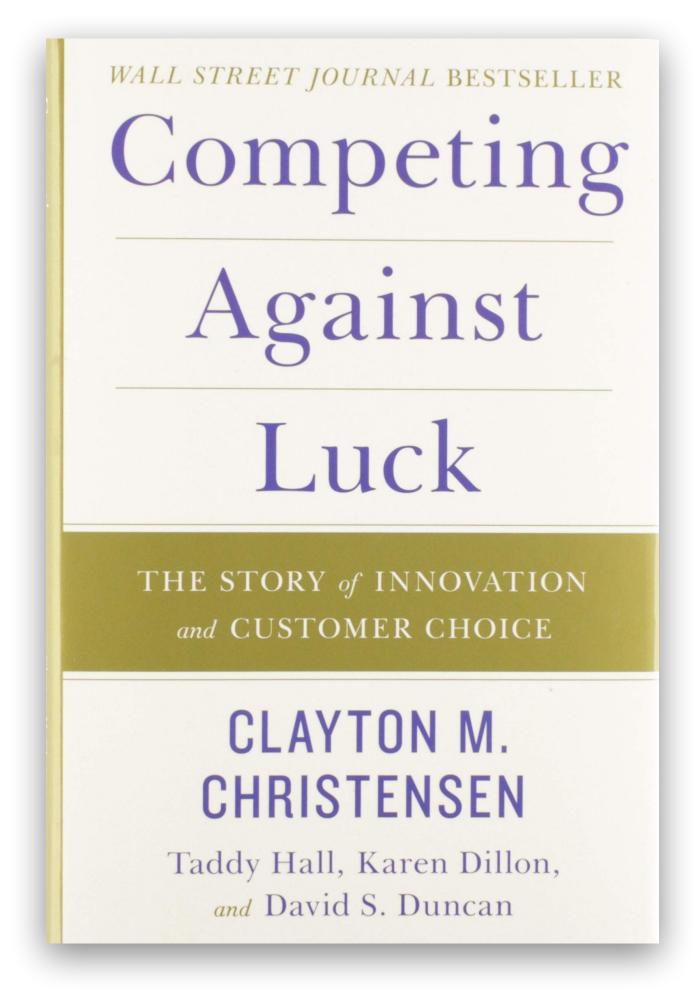
2016

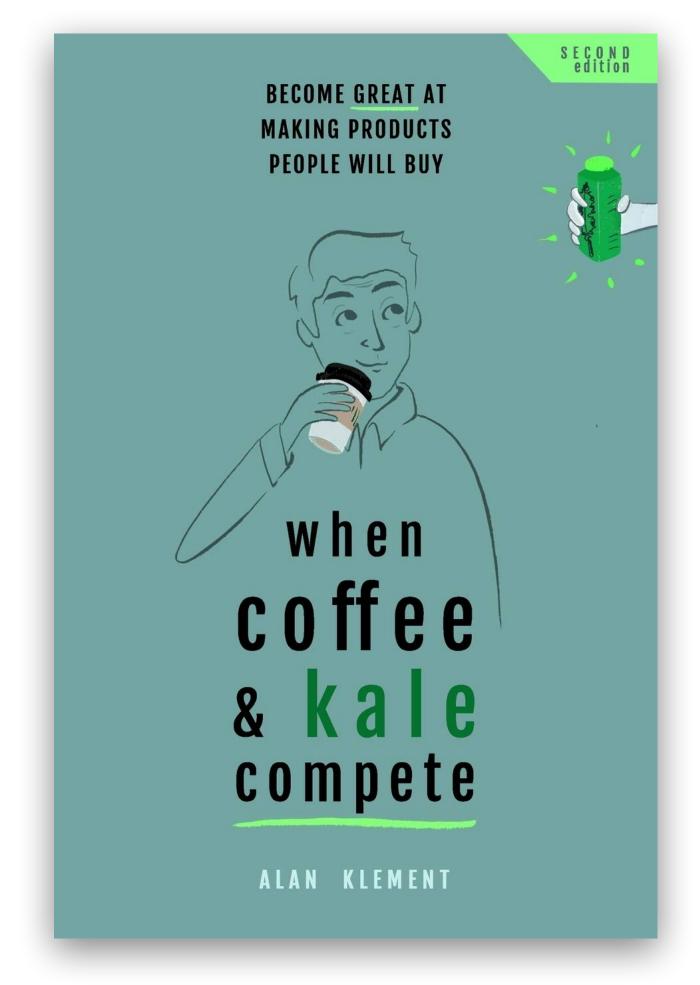
2016

2020









2016



Curated by Anuwat Churyen (2018)

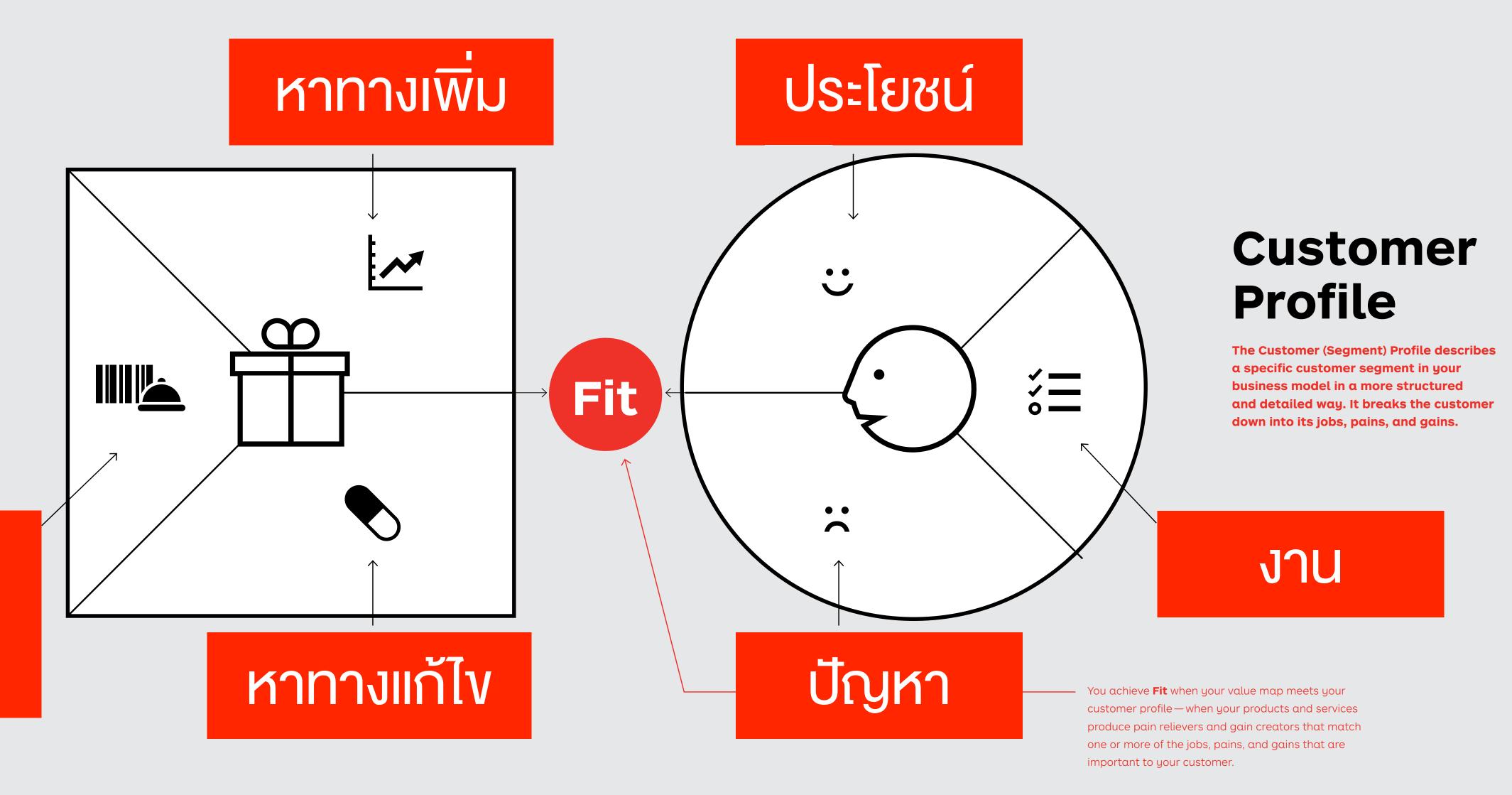
www.mjuigtc.com

#GMDW2022

## Value Map

The Value (Proposition) Map describes the features of a specific value proposition in your business model in a more structured and detailed way. It breaks your value proposition down into products and services, pain relievers, and gain creators.

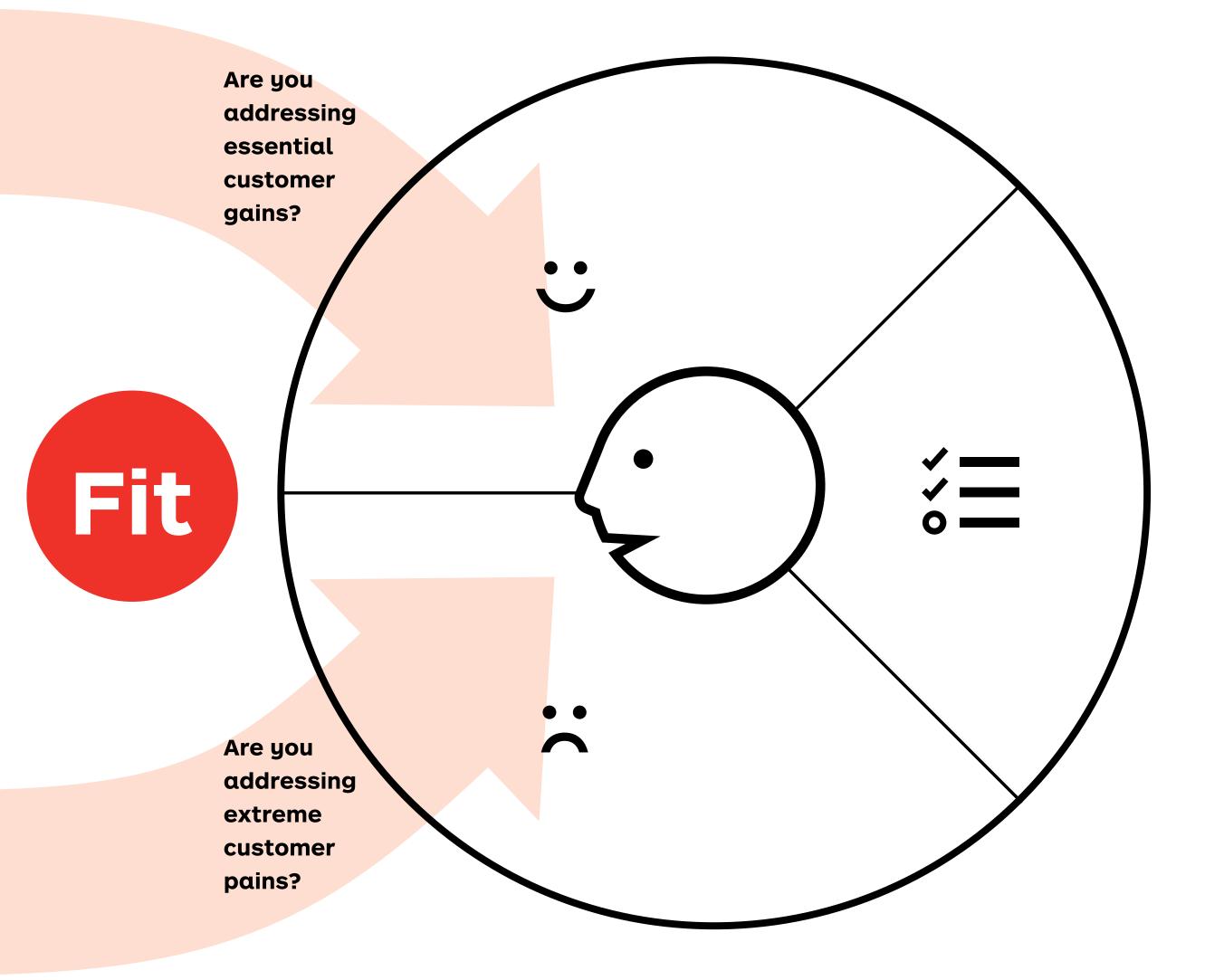
นำเสนอ คณค่าใหม่ (สินค้า /บริการ)

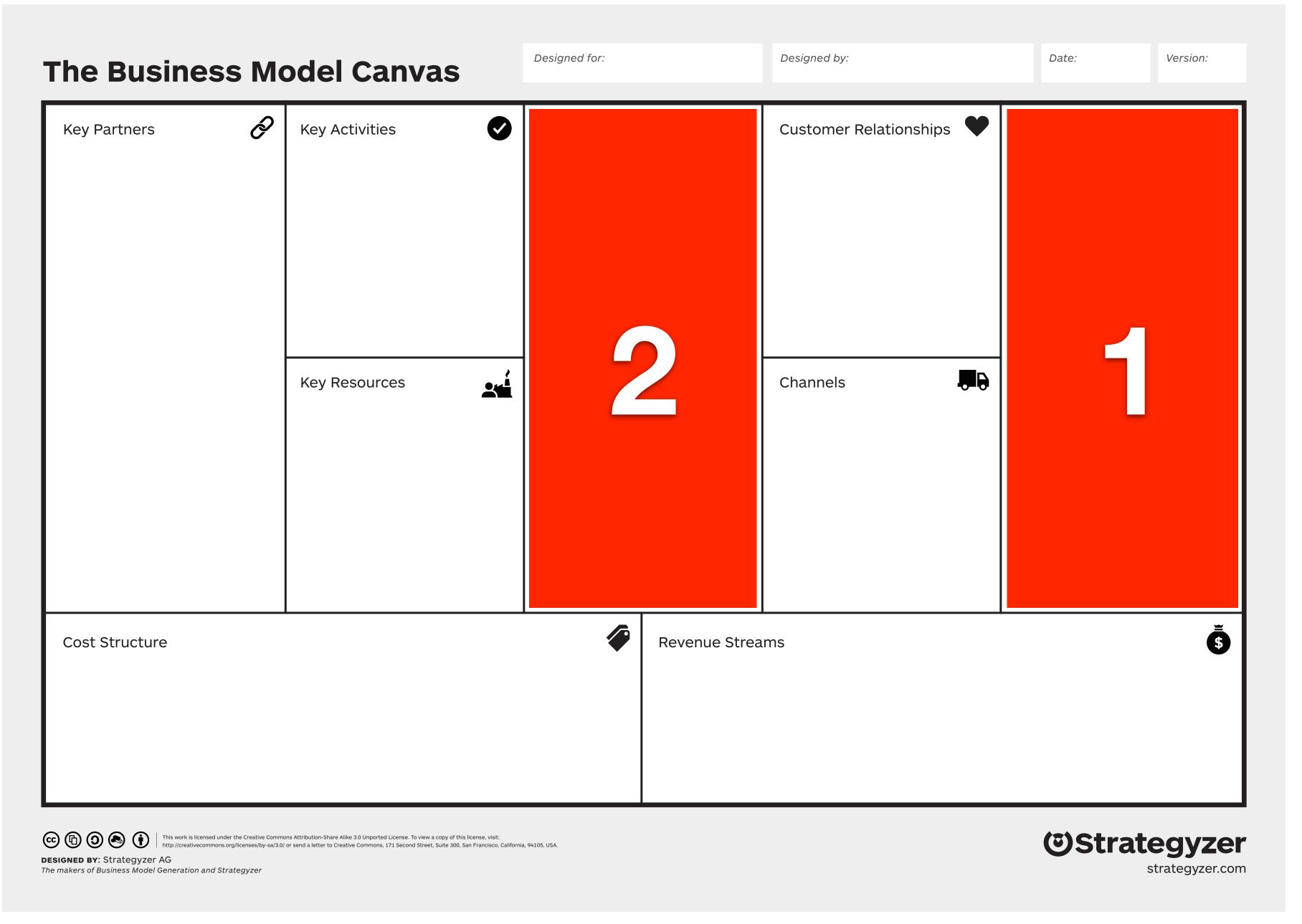


Customers expect and desire a lot from products and services, yet they also know they can't have it all. Focus on those gains that matter most to customers and make a difference.



Customers have a lot of pains. No organization can reasonably address all of them. Focus on those headaches that matter most and are insufficiently addressed.





## LOTUS BLOSSOM BRAINSTORMING

## Explore เสาะแสวงหา

กำหนดสิ่งที่เราสนใจ อาจจะเป็น วัตถุ หรือ สิ่งของที่เราสนใจในระบบ งานนั้นๆ (entity) [ ช่อง A-H ]



## Expand งยี-งยาย เหตุแห่งปัญหา

ระบุคุณสมบัติของวัตถุที่เราสนใจ (attribute) โดยท้ำการบันทึกสาเหตุ หรือรูปแบบความ สัมพันธ์ (relationship) ในระบ<sup>ั</sup>บงานนั้นๆ หมายเลง 1-8 ]

1	2	3	1	2	3	1	2	3
8	Α	4	8	В	4	8	С	4
4	6	5	4	6	5	4	6	5
1	2	3	A	В	C	1	2	3
8	Н	4	Н	9///	D	8	D	4
4	6	5	G	F	Ε	4	6	5
1	2	3	1	2	3	1	2	3
8	G	4	8	F	4	8	Ε	4
4	6	5	4	6	5	4	6	5

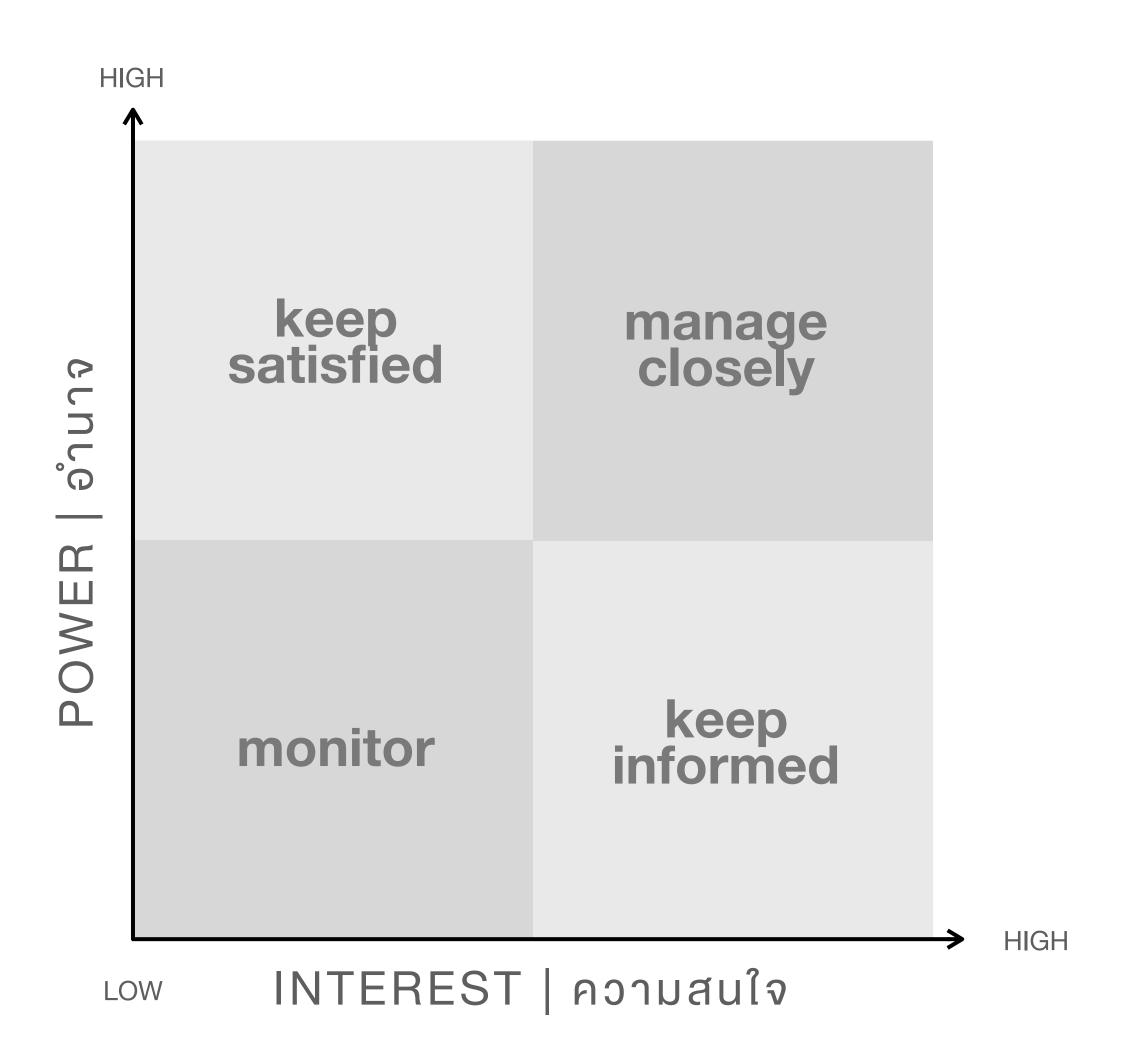


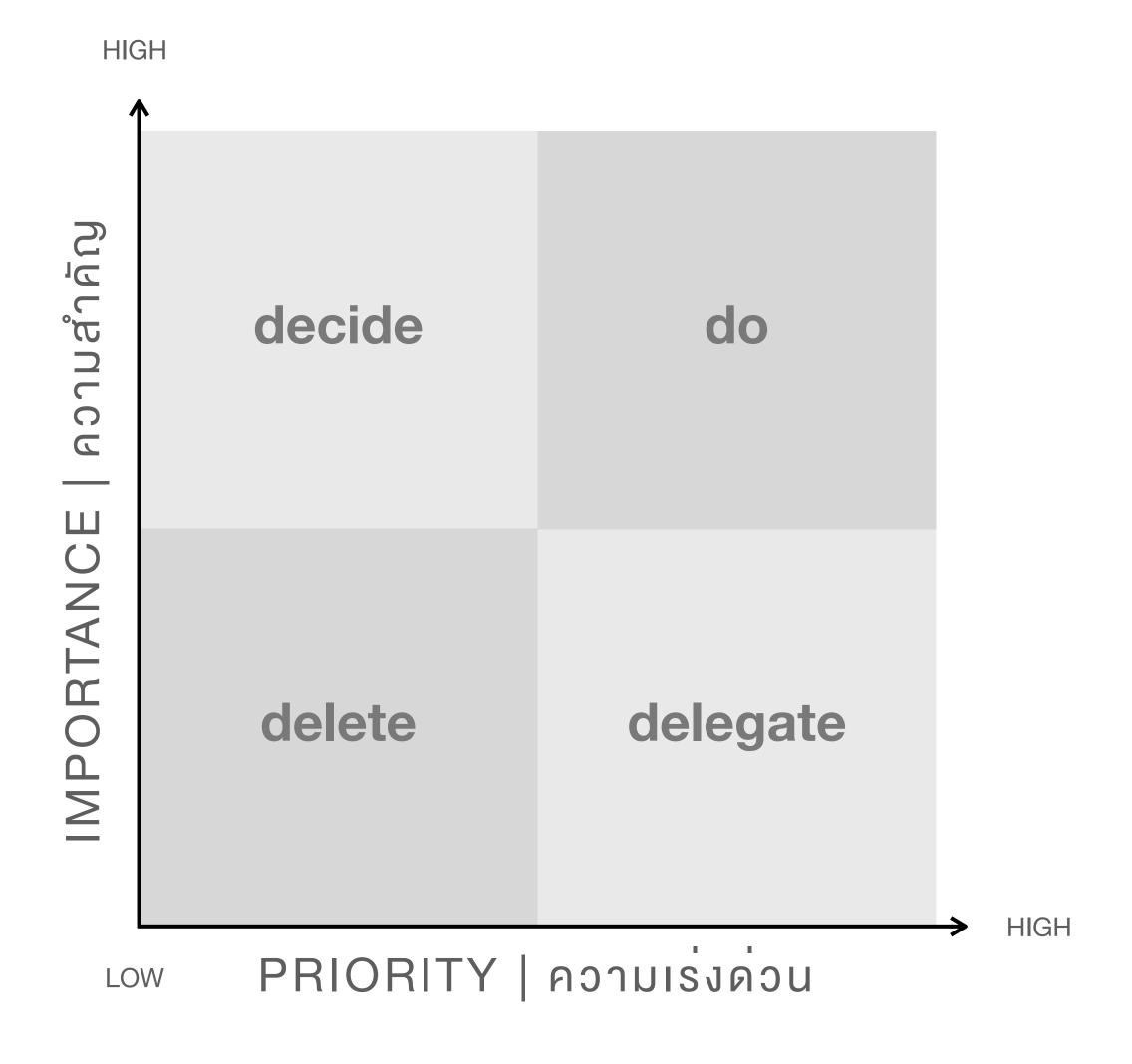




**SCENARIO PROJECT DATE** 

## PRIORITISATION MATRIX



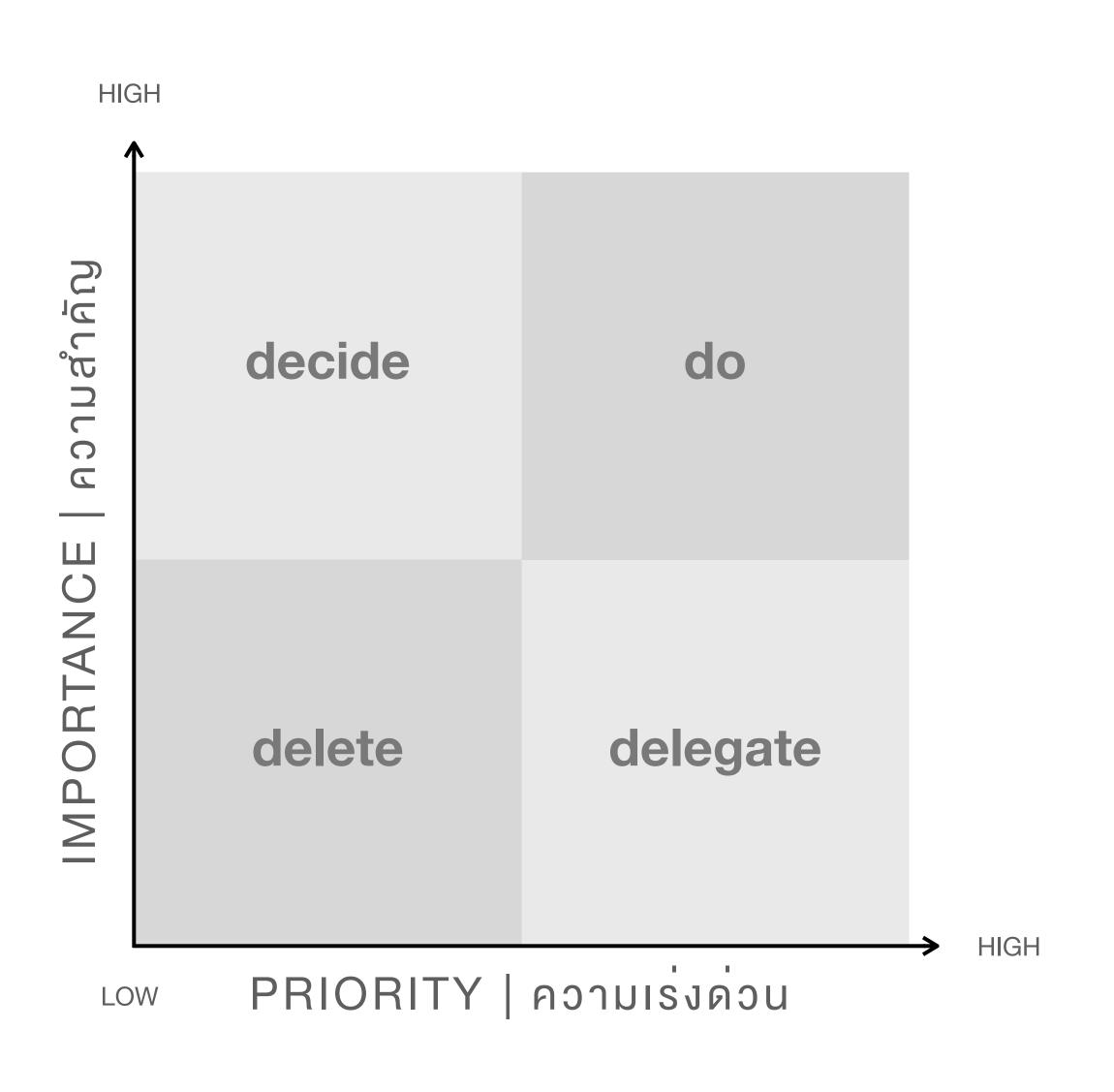




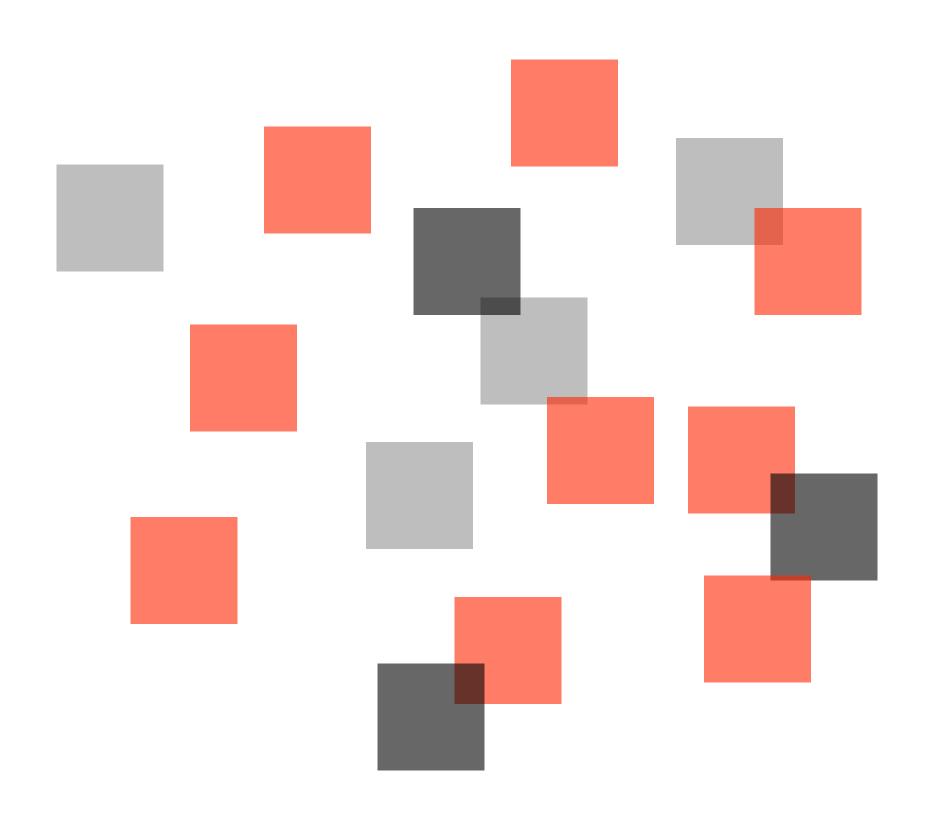




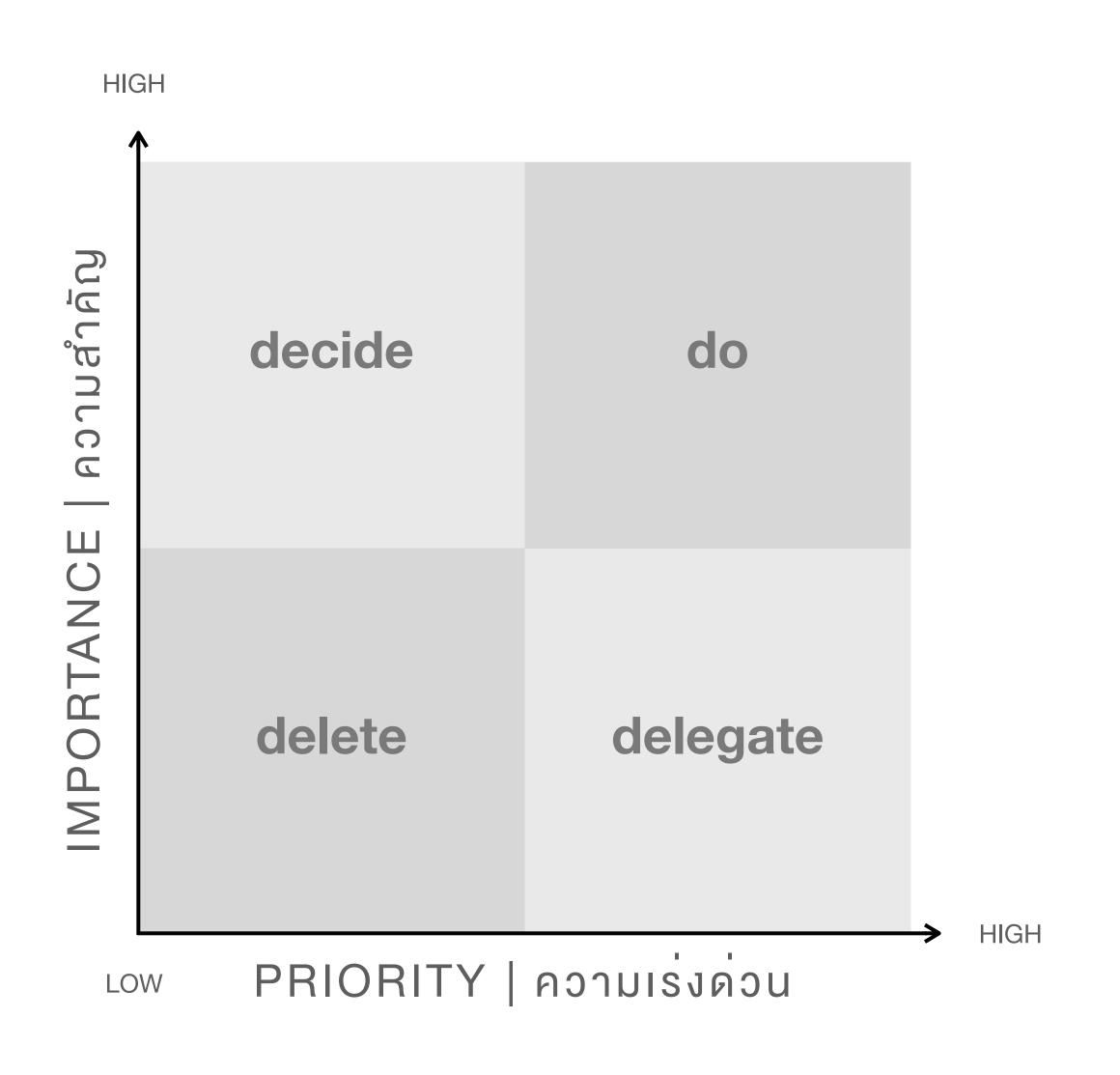


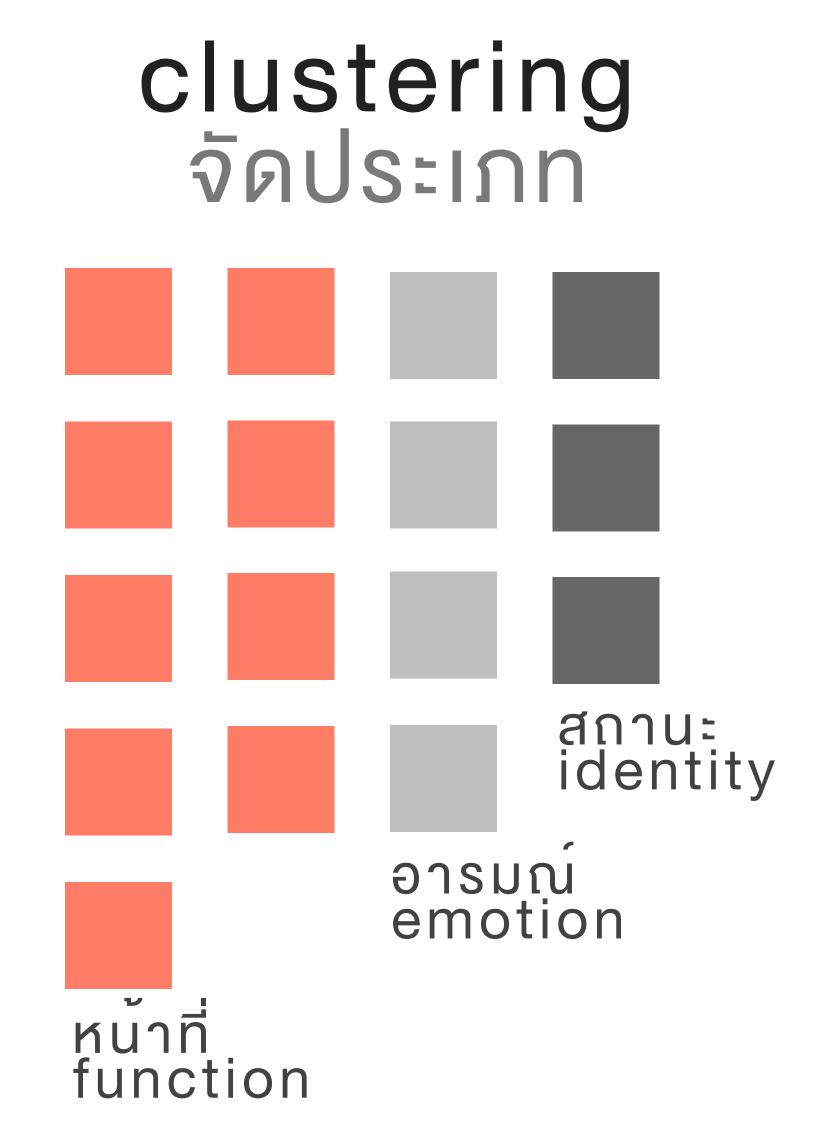


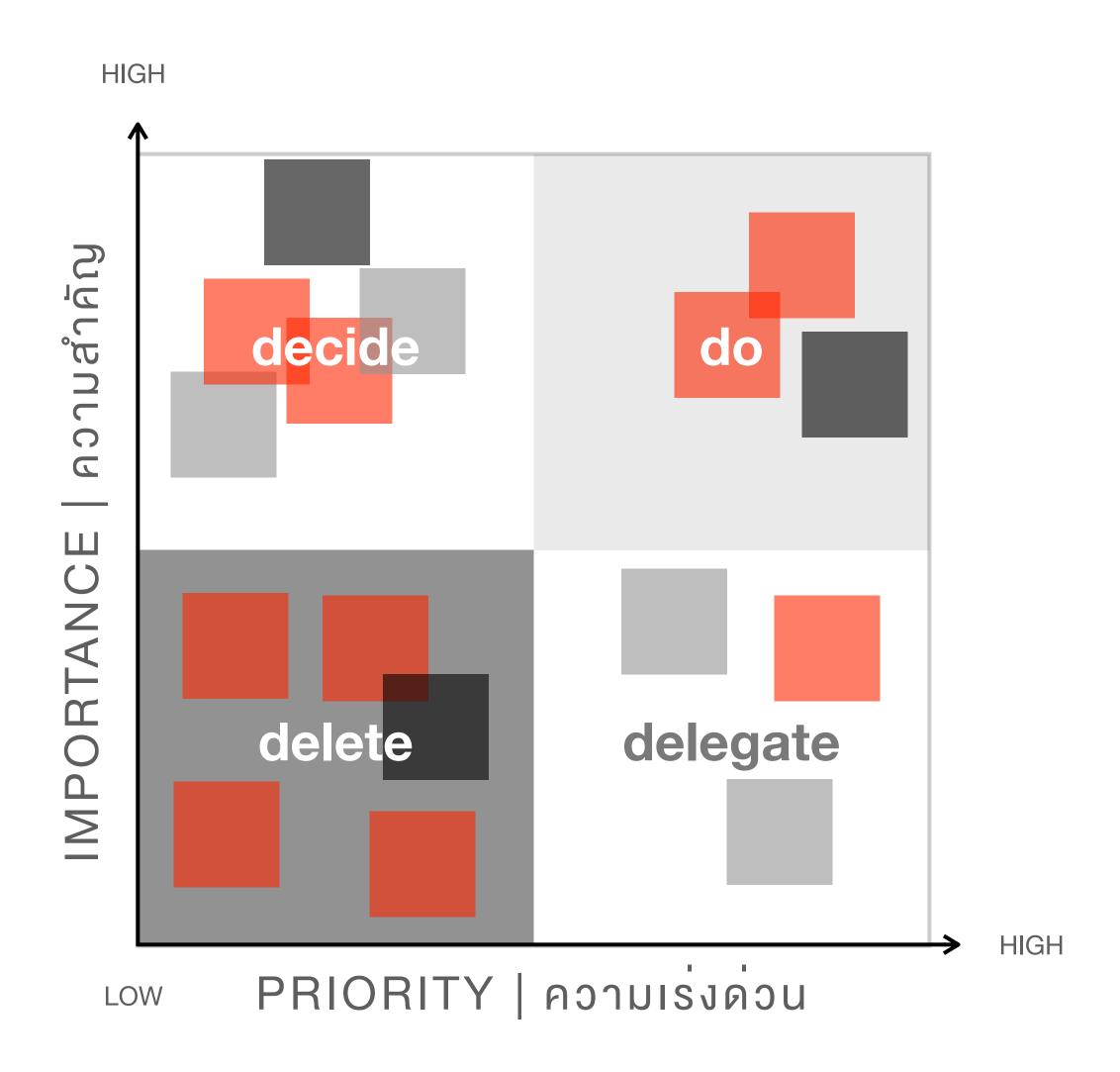
## brainstorming ระดบความคิดเห็น

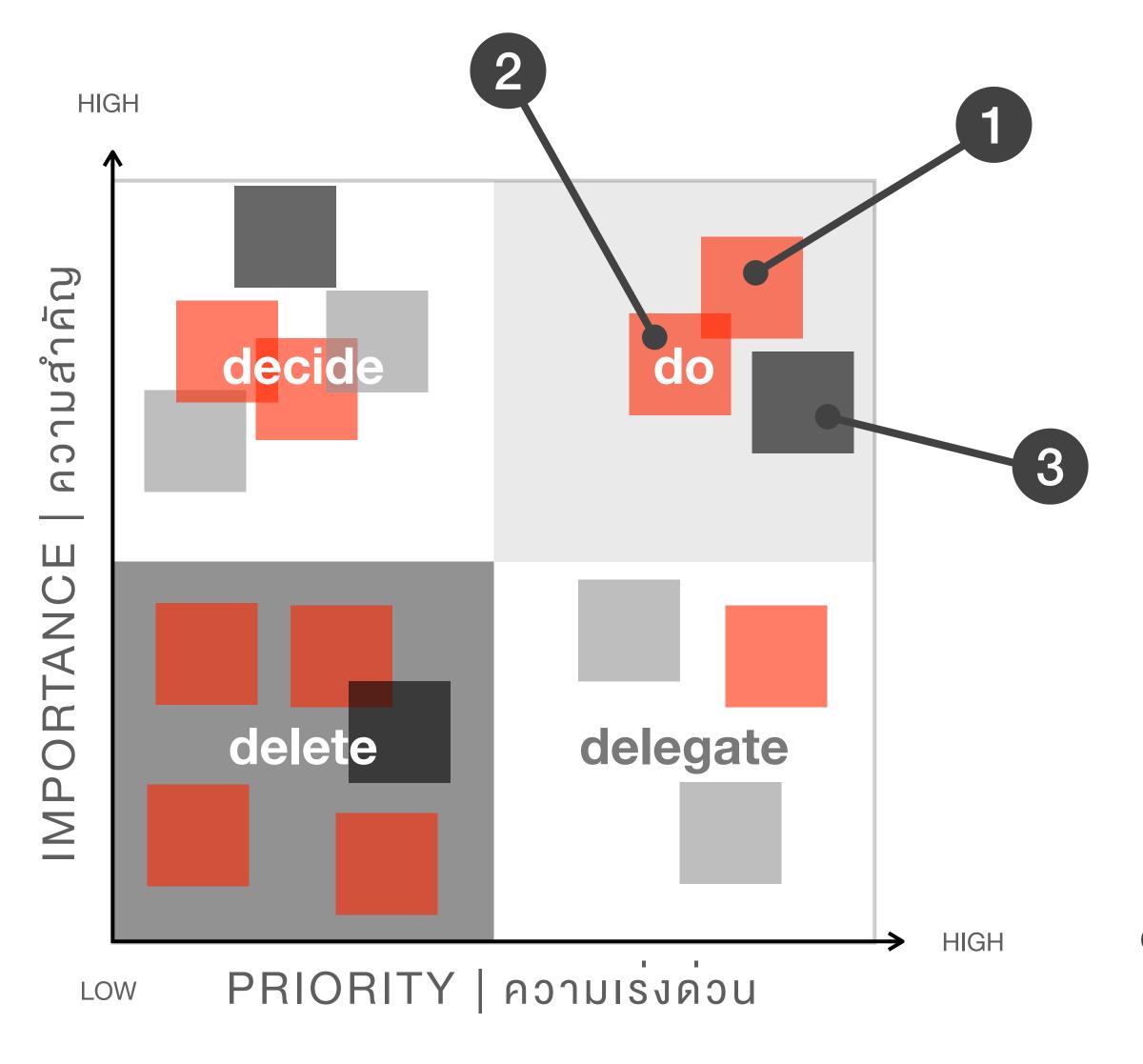


illustrated by ANUWAT CHURYEN (2018)









# jobs to be done ผลลัพรสุดทาย

คุณค่าเชิงหน้าที่

คุณคาเซิงอารมณ์

คุณค่าเชิงสถานะ

"ดับกระหาย คลายร้อน สะอาดปลอดภัย ไร้กังวล" **SCENARIO** 

**PROJECT** 

**DATE** 

# OPPORTUNITY MATRIX

Importance ความสำคัญ Satisfaction ความพึงพอใจ

**Opportunity Score = Outcome Importance +** Max (Outcome Importance -**Outcome Satisfaction, 0)** 

Outcome	Importance (X)	IMP	Satisfaction (Y)	SAT	Opportunity OPP
1	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		IMP + (IMP - SAT)
2	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		( )+[( )-( )]
3	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		
4	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		
5	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		
6	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		
7	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		
8	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		
9	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		
10	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		
11	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		
12	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		
13	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		
14	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		
15	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5		



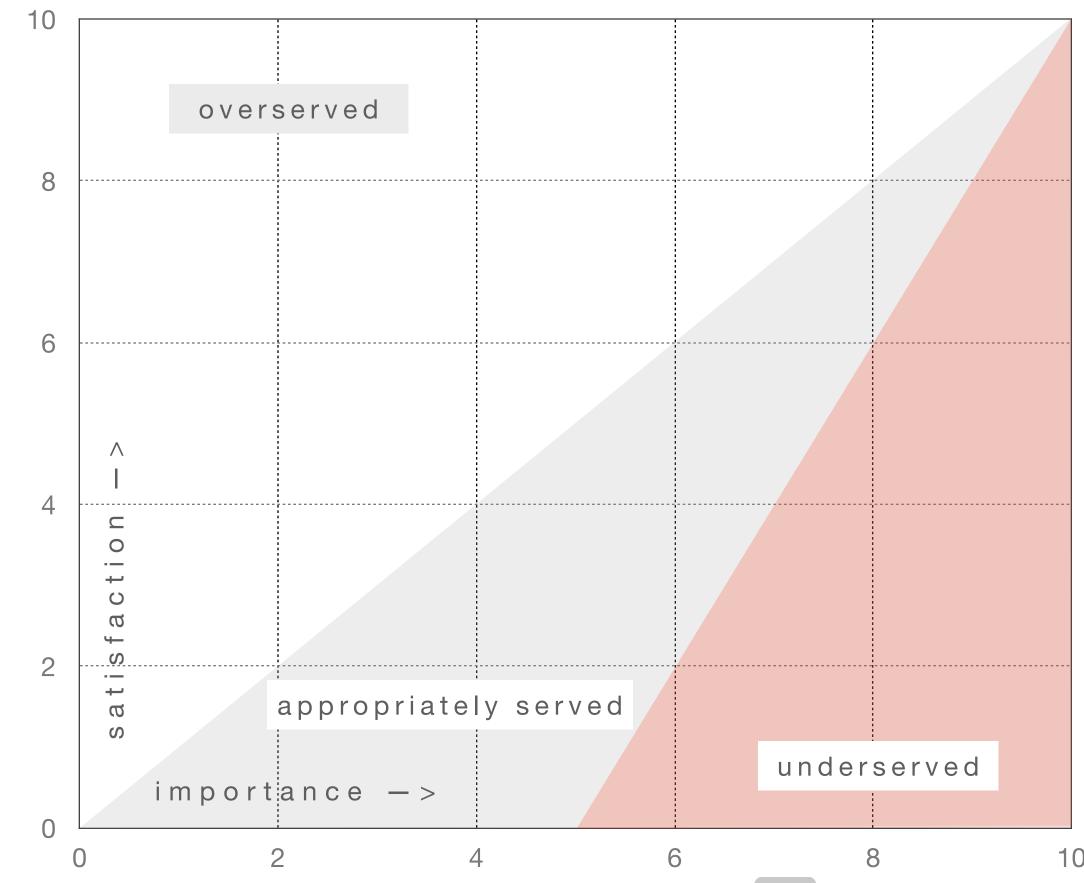
# **Job Story Statement**















#MJUIGTC

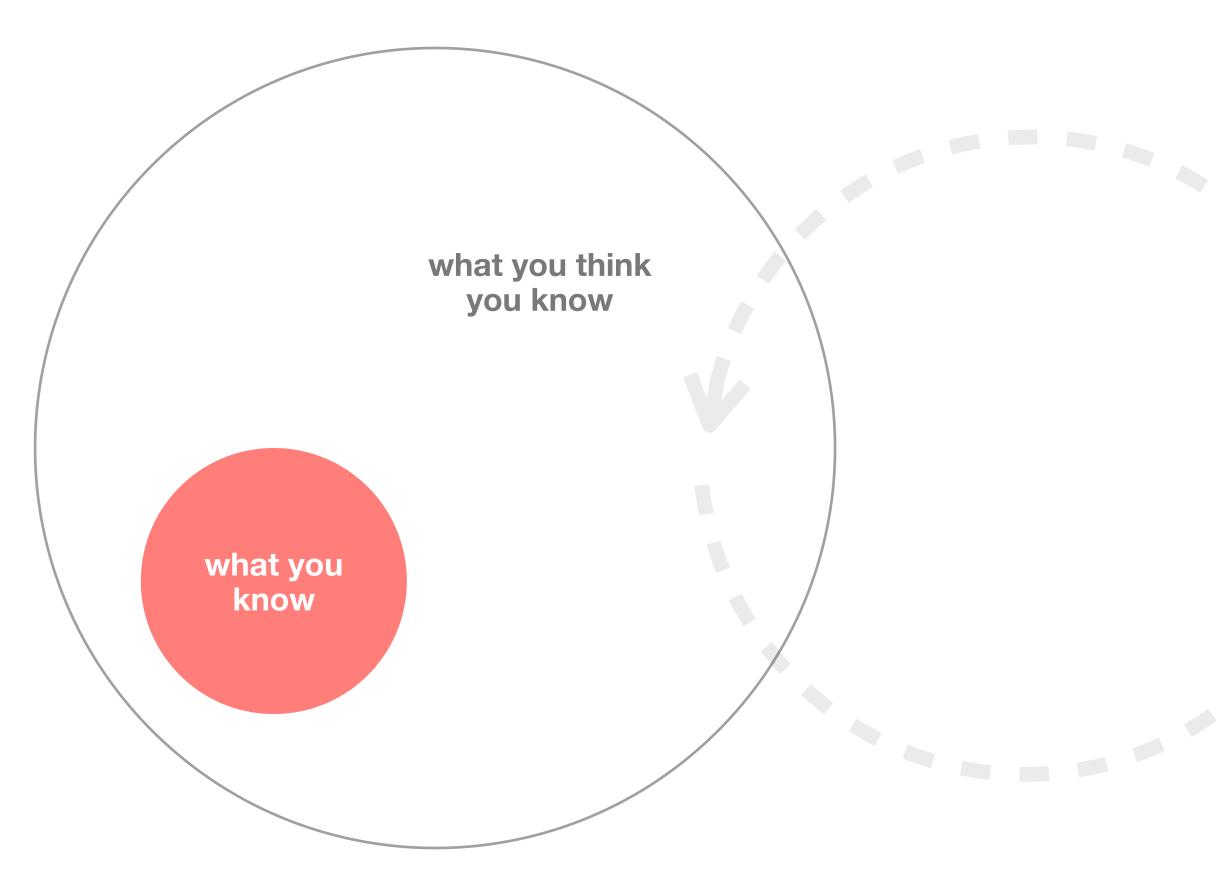
**SCENARIO** 

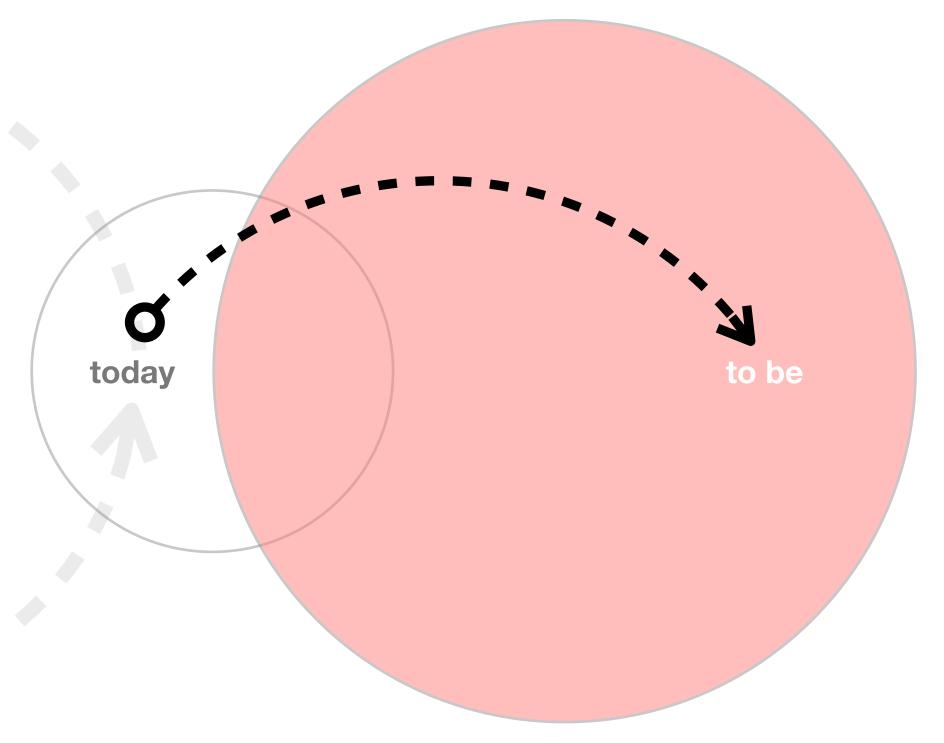
**PROJECT** 

**DATE** 

#### CIRCLE OF COMPETENCE

#### NEW MENTAL MODEL







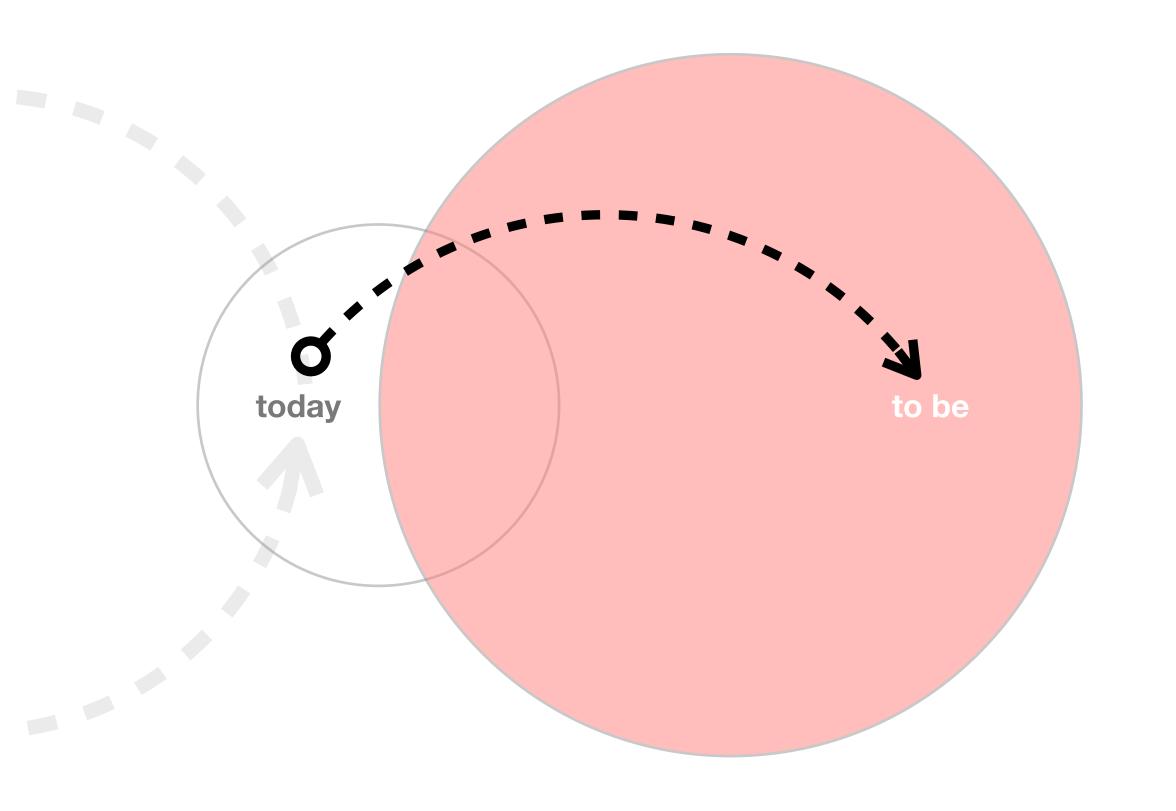






what you think you know

**CURRENT STATE** 



School of Tourism DEVELOPMENT IGTC

Success Through Wisdom Maejo University

IGTC

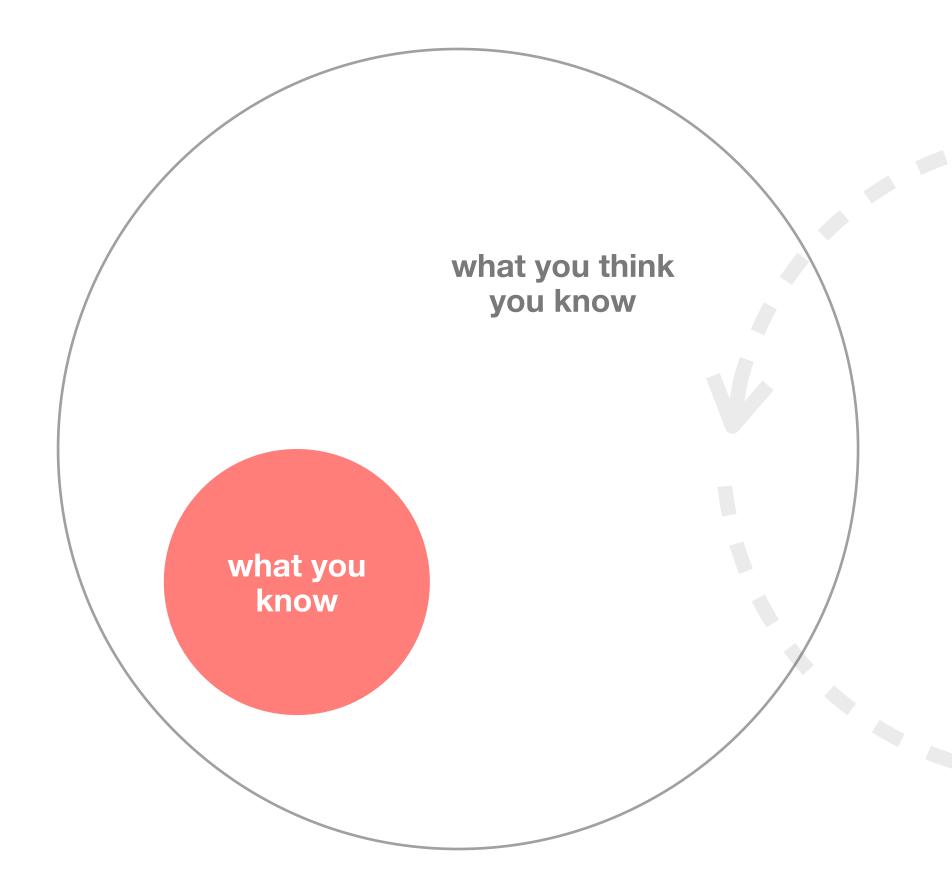
ANUWAT CHURYEN (2018)

**SCENARIO** 

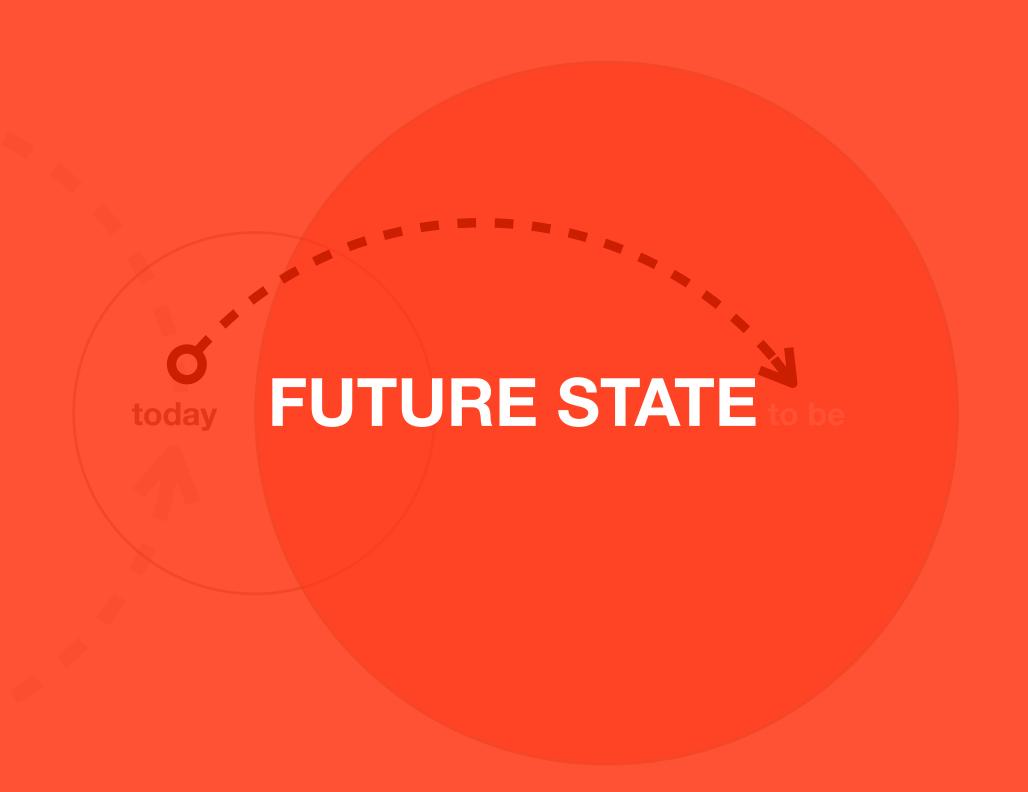
**PROJECT** 

**DATE** 

#### CIRCLE OF COMPETENCE



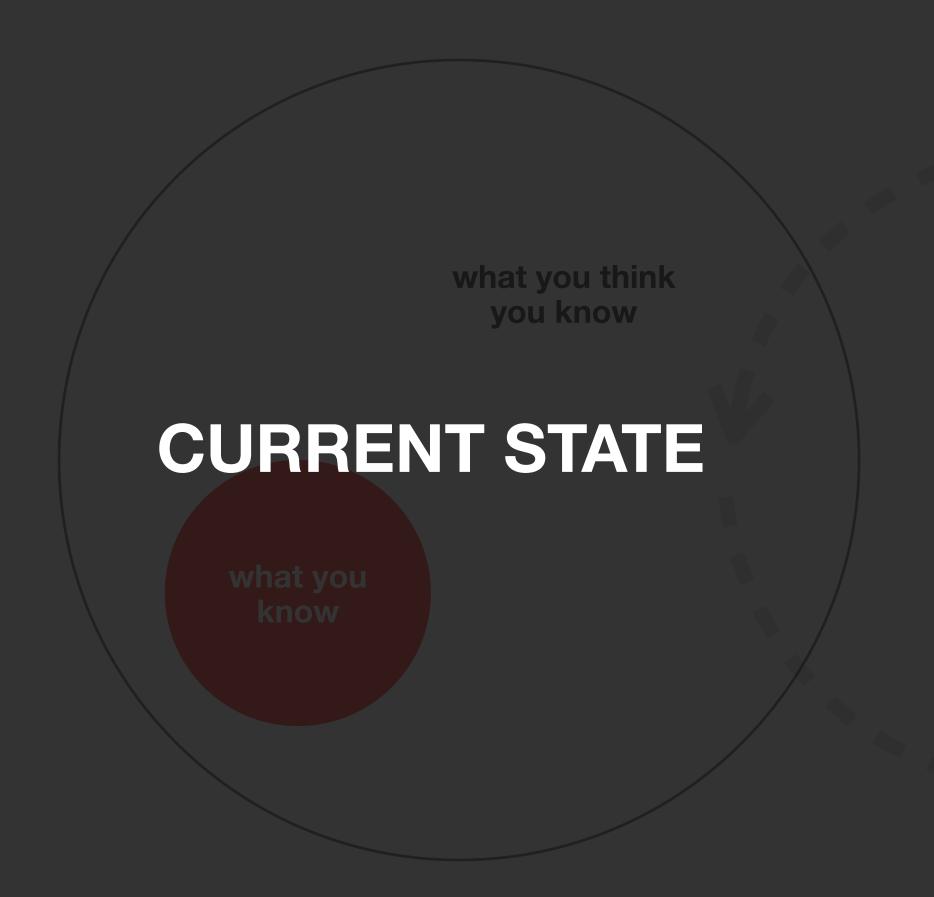
#### NEW MENTAL MODEL

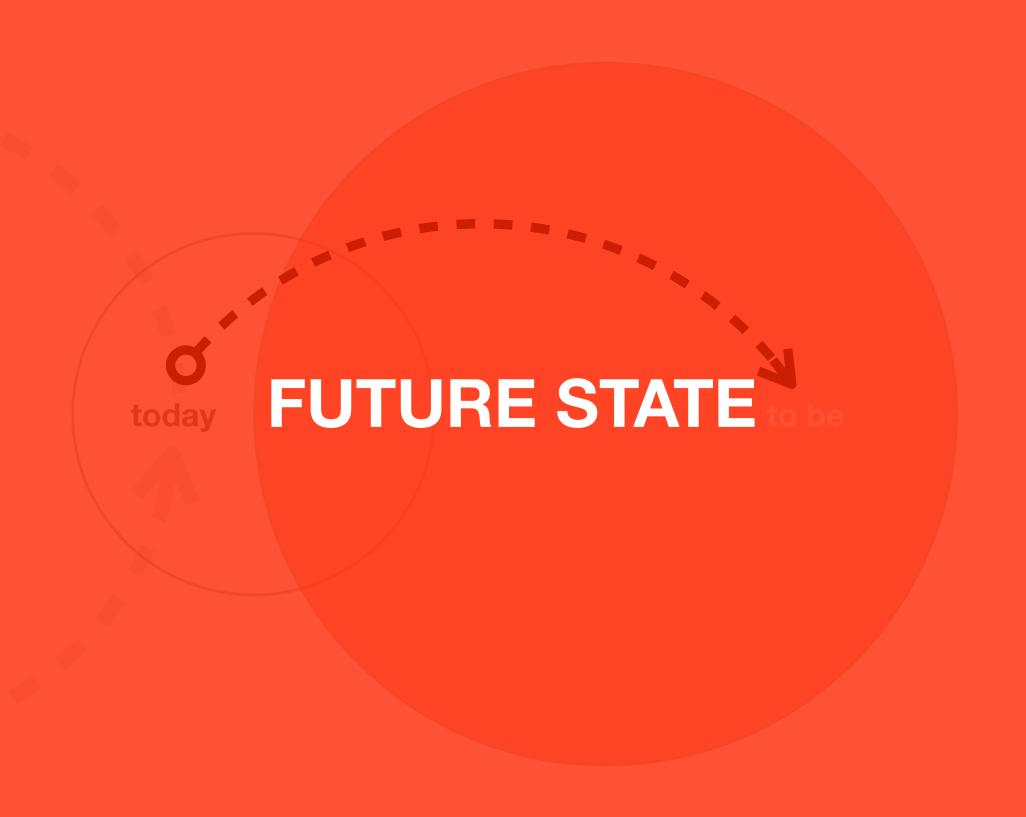






#### CIRCLE OF COMPETENCE





School of Tourism DEVELOPMENT IGTC

Success Through Wisdom Maejo University

IGTC

IGTC

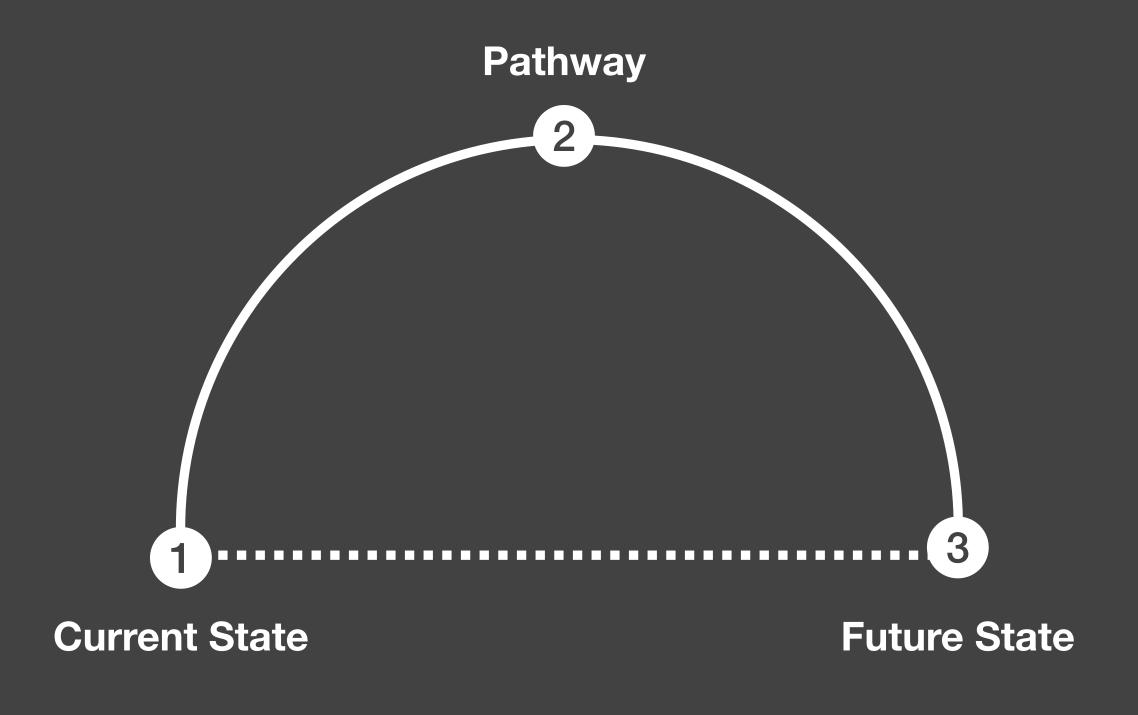
INTERNATIONAL CHURYEN (2018)

what you think you know

**USER PERSONAs** 

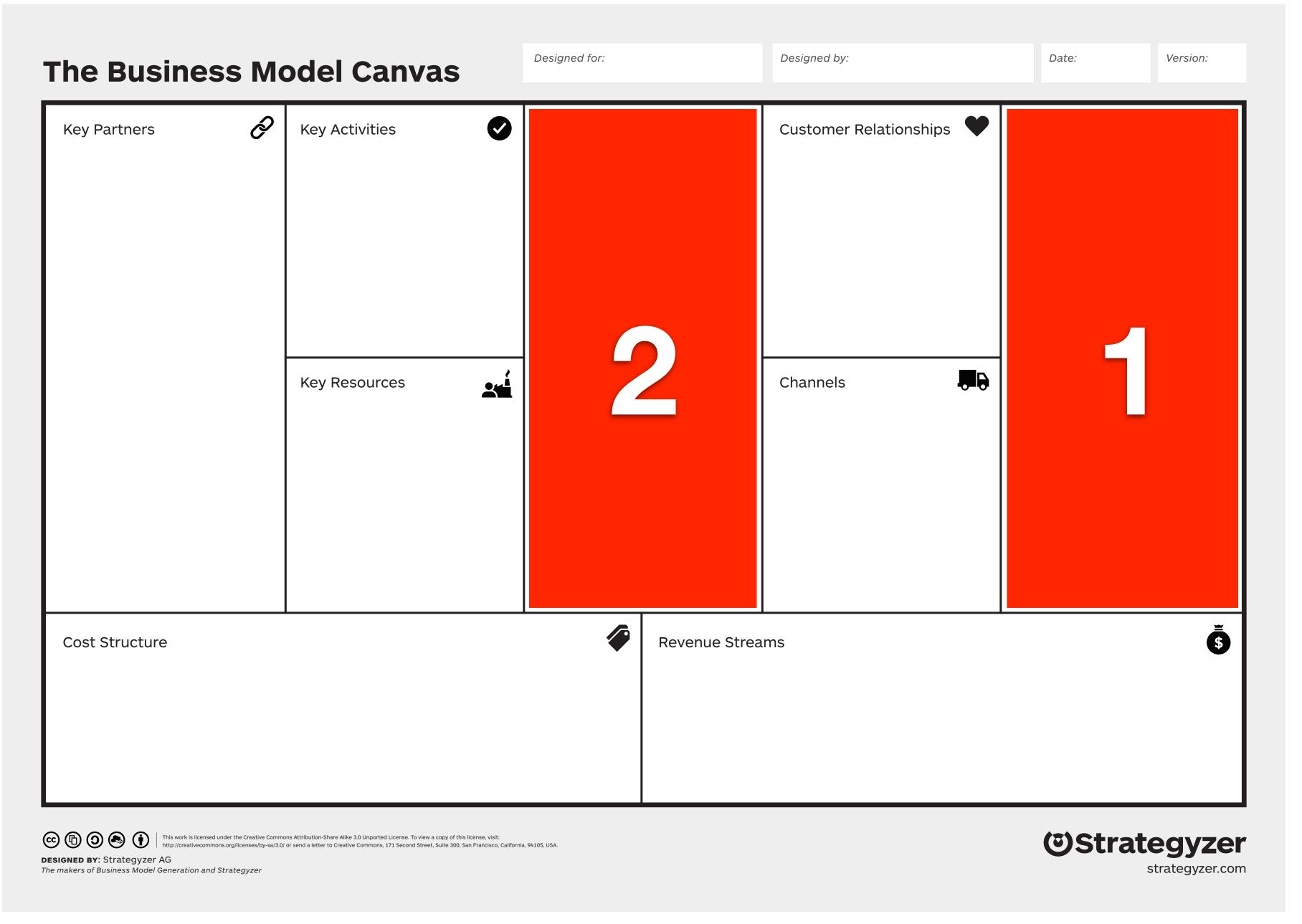


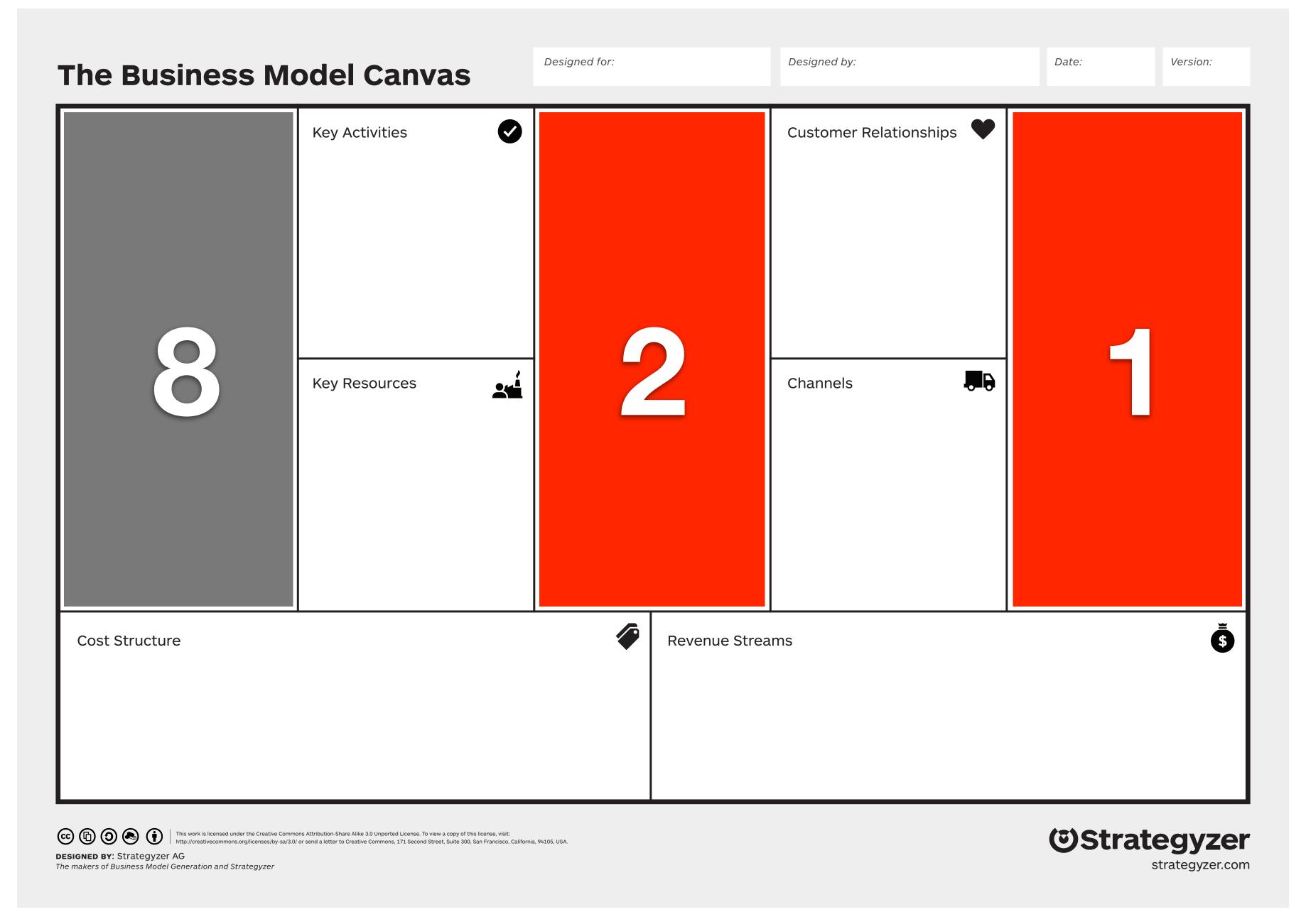
# 

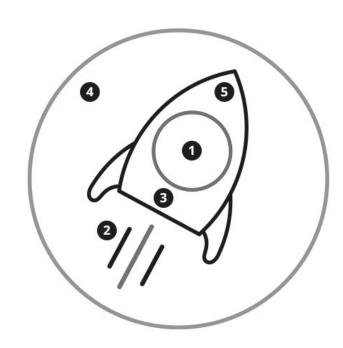




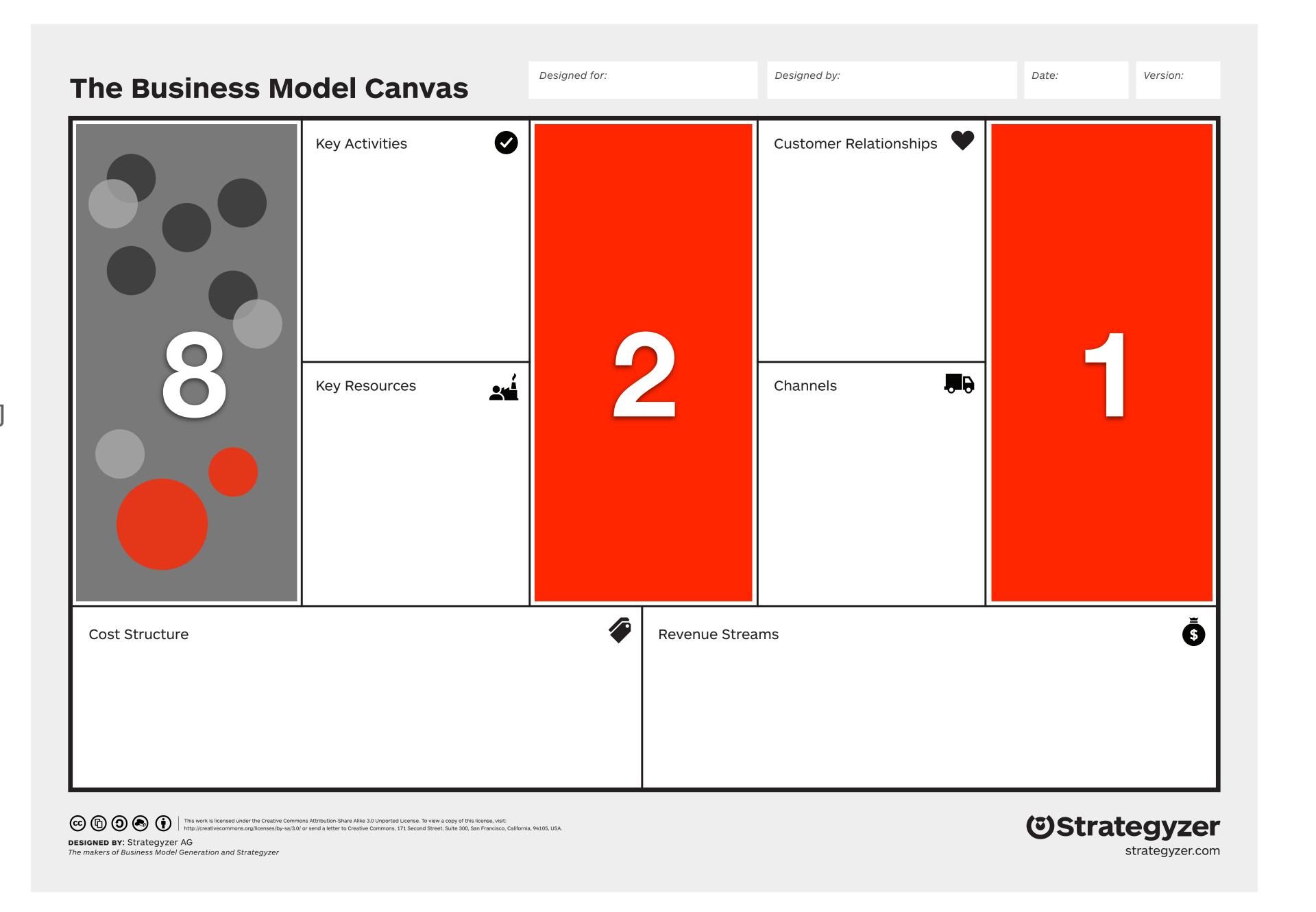
Create PATHWAY through a service ecosystem







Find คุนหาผู้ที่เกี่ยวข้อง คุ่ค้า (partner) คู่แงง (competitor) คู่ใจ (promoter)



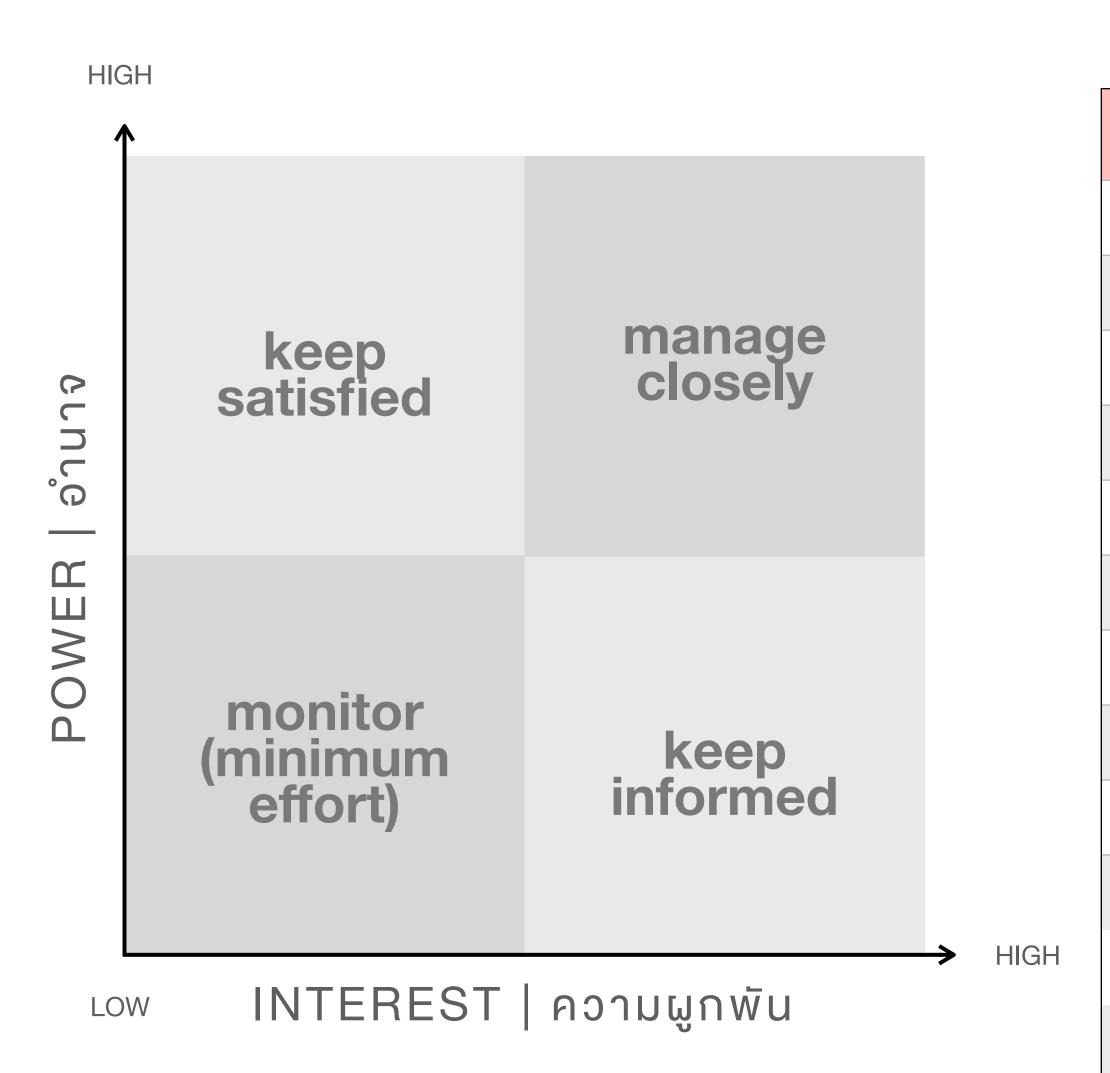
#### Date: Designed by: Designed for: Version: **The Business Model Canvas** Customer Relationships • **Key Partners Key Activities** Value Propositions **Customer Segments** PIM CSI Customer Power Satisfaction Interest Matrix Index **IPA** Key Importance Performance **9** Channels Analysis CIA Cross Employee Satisfaction Impact Analysis Index \$ Revenue Streams **Cost Structure**





**SCENARIO PROJECT DATE** 

# STAKEHOLDER MATRIX



ATTRIBUTE	IN	ITE	RES	ST (	X)		P	POV	VEF	R (Y	)
	1	2	3	4	5	1		2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1		2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1		2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1		2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1		2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1		2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1		2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1		2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1		2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1		2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1		2	3	4	5
	1	2	3	4	5	1		2	3	4	5







**DATE** 

# STAKEHOLDER MAP

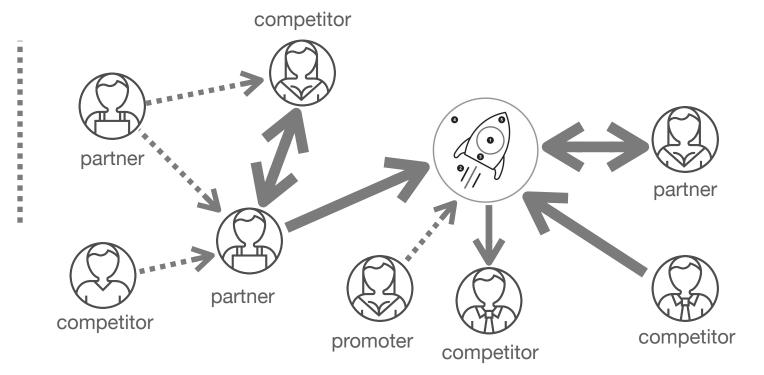
Find ค้นหาผู้ที่เกี่ยวข้อง

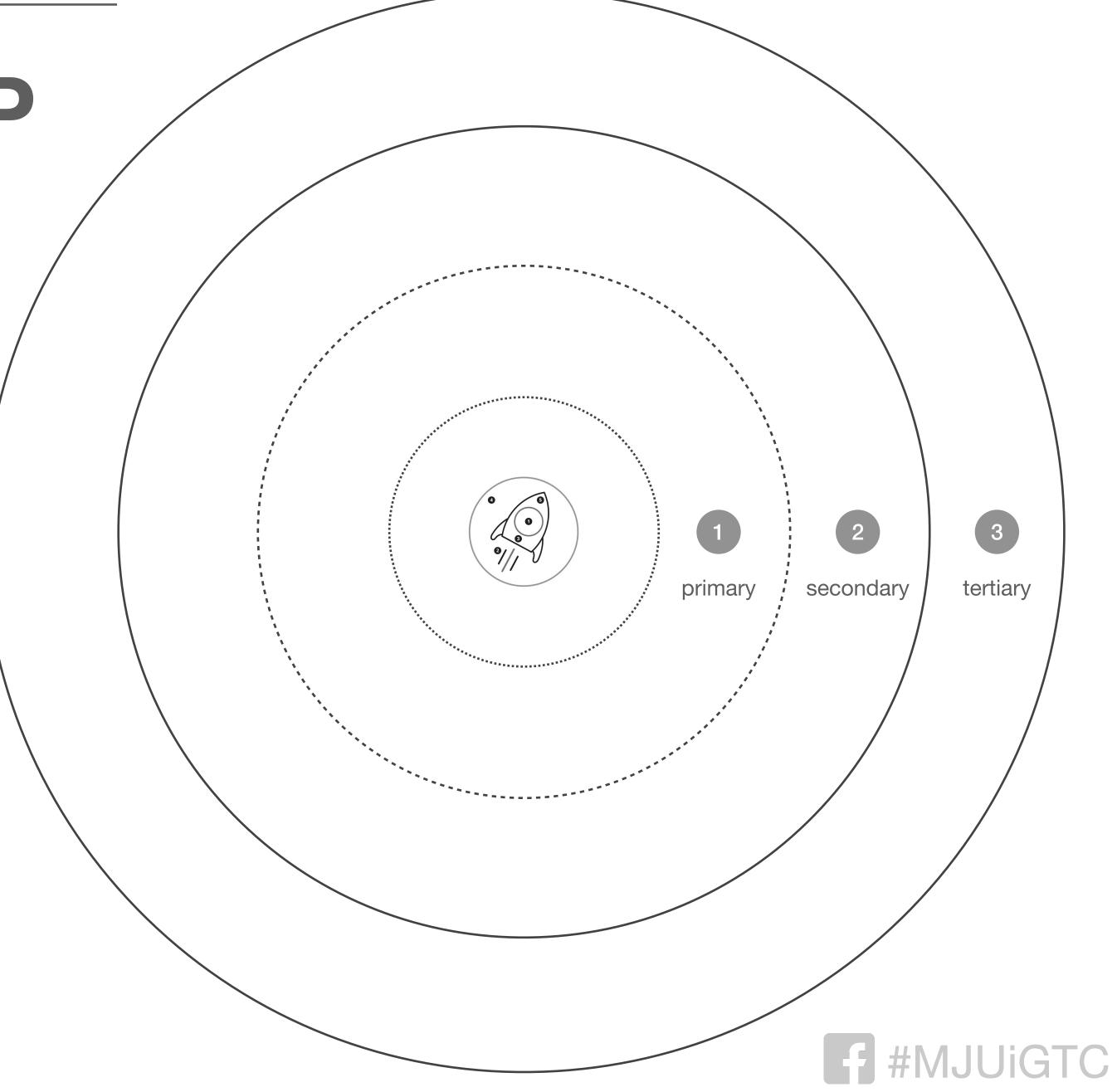
คู่ค้า (partner) คู่แข่ง (competitor) คู่ใจ (promoter)



Focus คบคนที่ใช่ ใกล้คนที่ชอบ

อำนาจ (power) ความสนใจ (interest)









**DATE** 

# STAKEHOLDER MAP



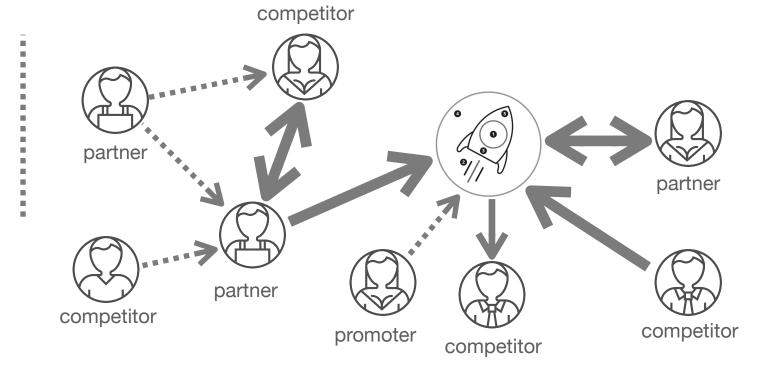
Find ค้นหาผู้ที่เกี่ยวข้อง

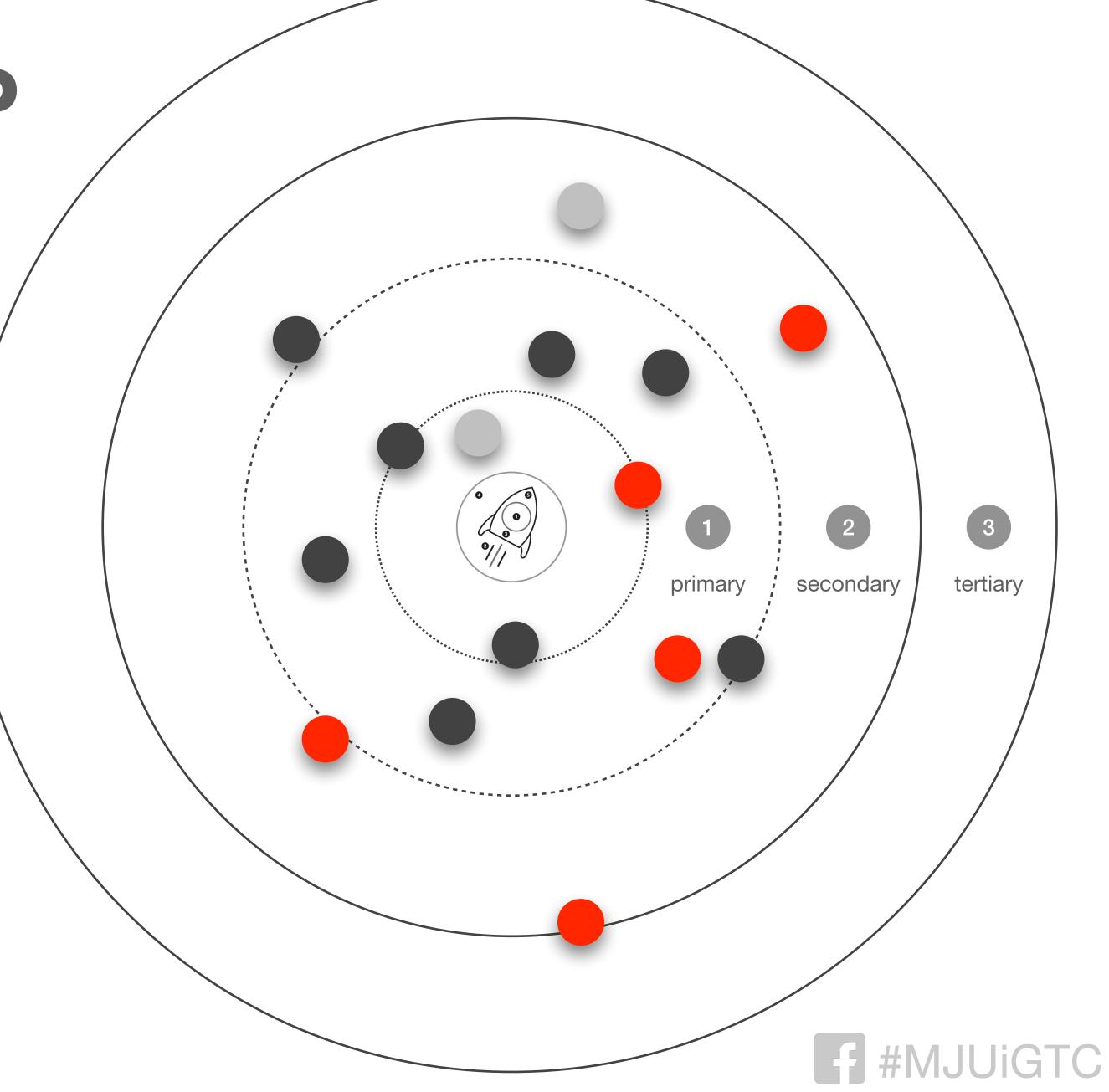
- คู่แข่ง (competitor)
- คู่ค้า (partner)
- คู่ใจ (promoter)



Focus คบคนที่ใช่ ใกล้คนที่ชอบ

อำนาจ (power) ความสนใจ (interest)











**DATE** 

# STAKEHOLDER MAP



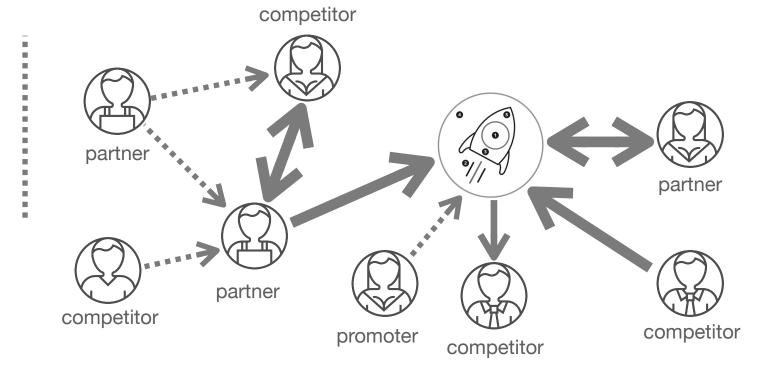
Find ค้นหาผู้ที่เกี่ยวข้อง

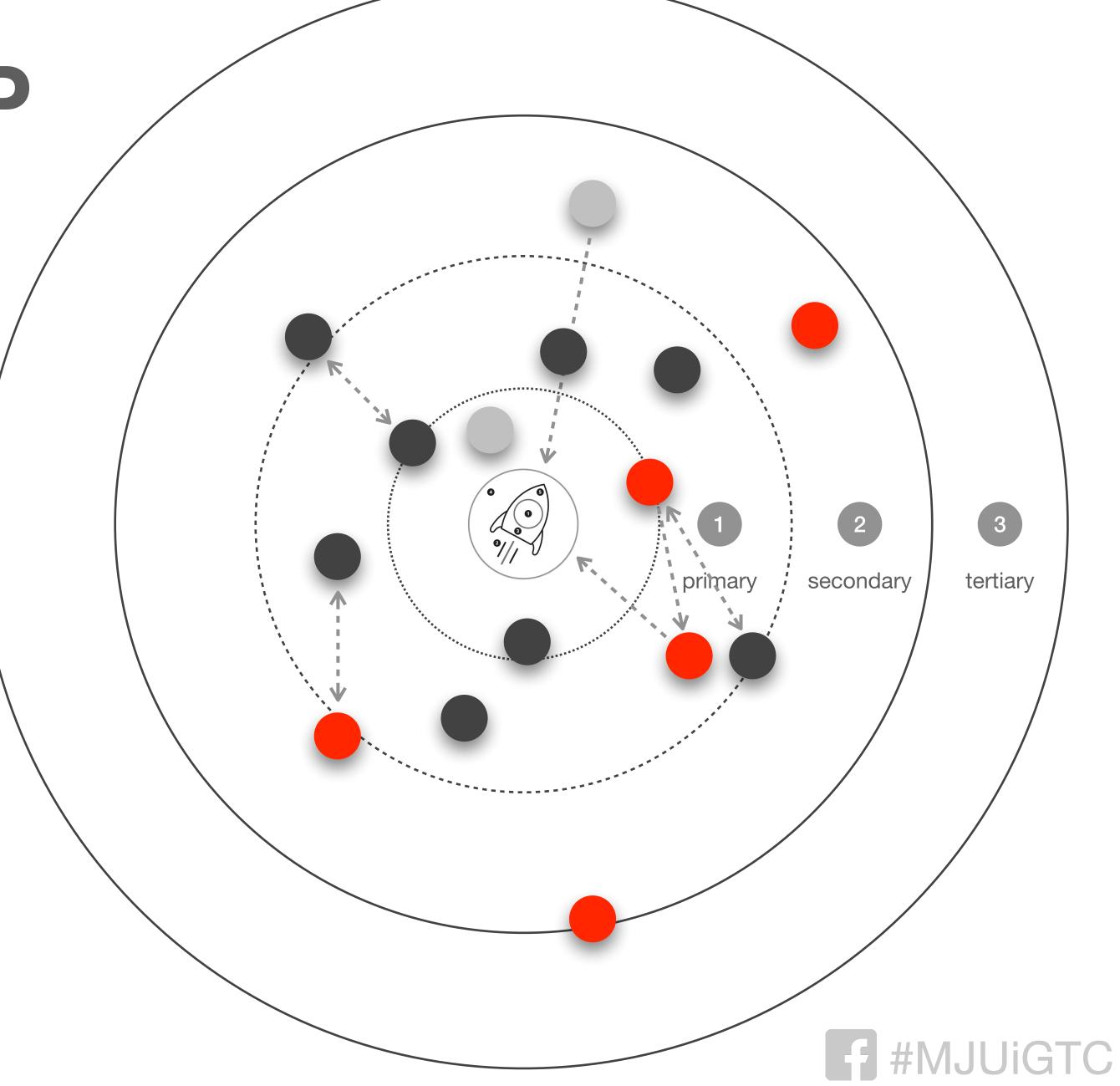
- คู่แข่ง (competitor)
- คู่ค้า (partner)
- ) คู่ใจ (promoter)



Focus คบคนที่ใช่ ใกล้คนที่ชอบ

อำนาจ (power) ความสนใจ (interest)











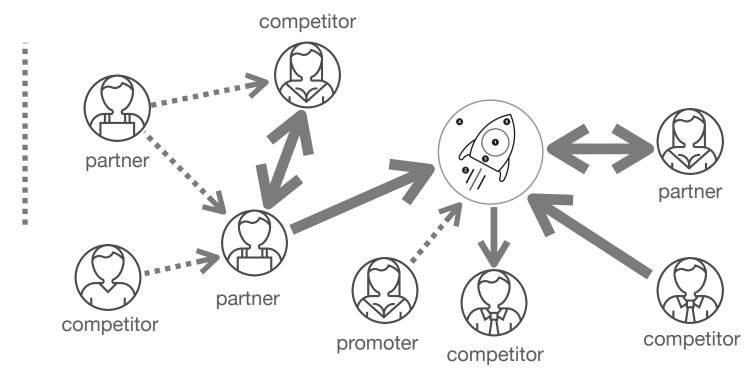


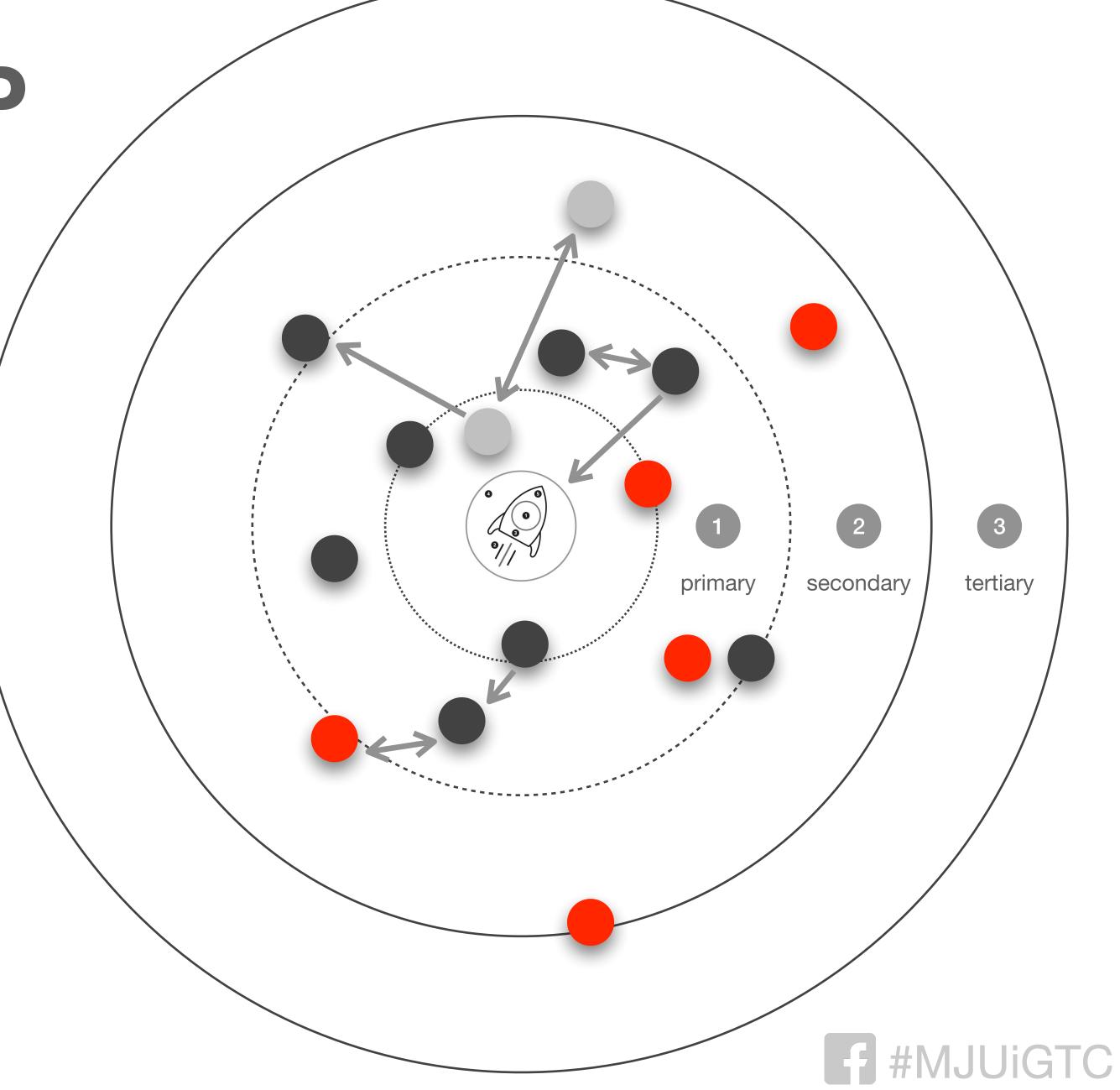
- คู่แข่ง (competitor)
- คู่ค้า (partner)
- ) คู่ใจ (promoter)



Focus คบคนที่ใช่ ใกล้คนที่ชอบ

อำนาจ (power) ความสนใจ (interest)











**DATE** 

# STAKEHOLDER MAP



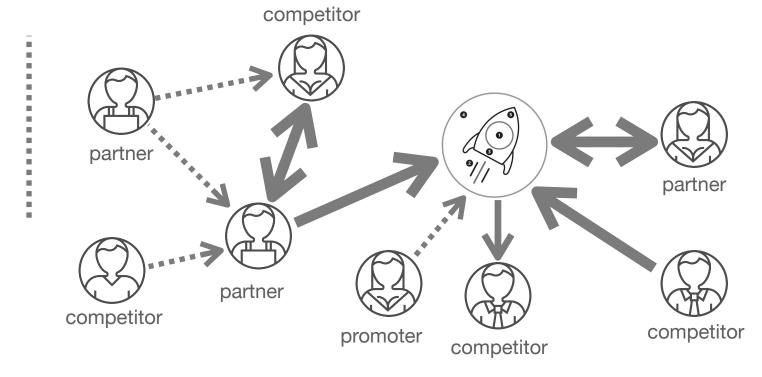
Find ค้นหาผู้ที่เกี่ยวข้อง

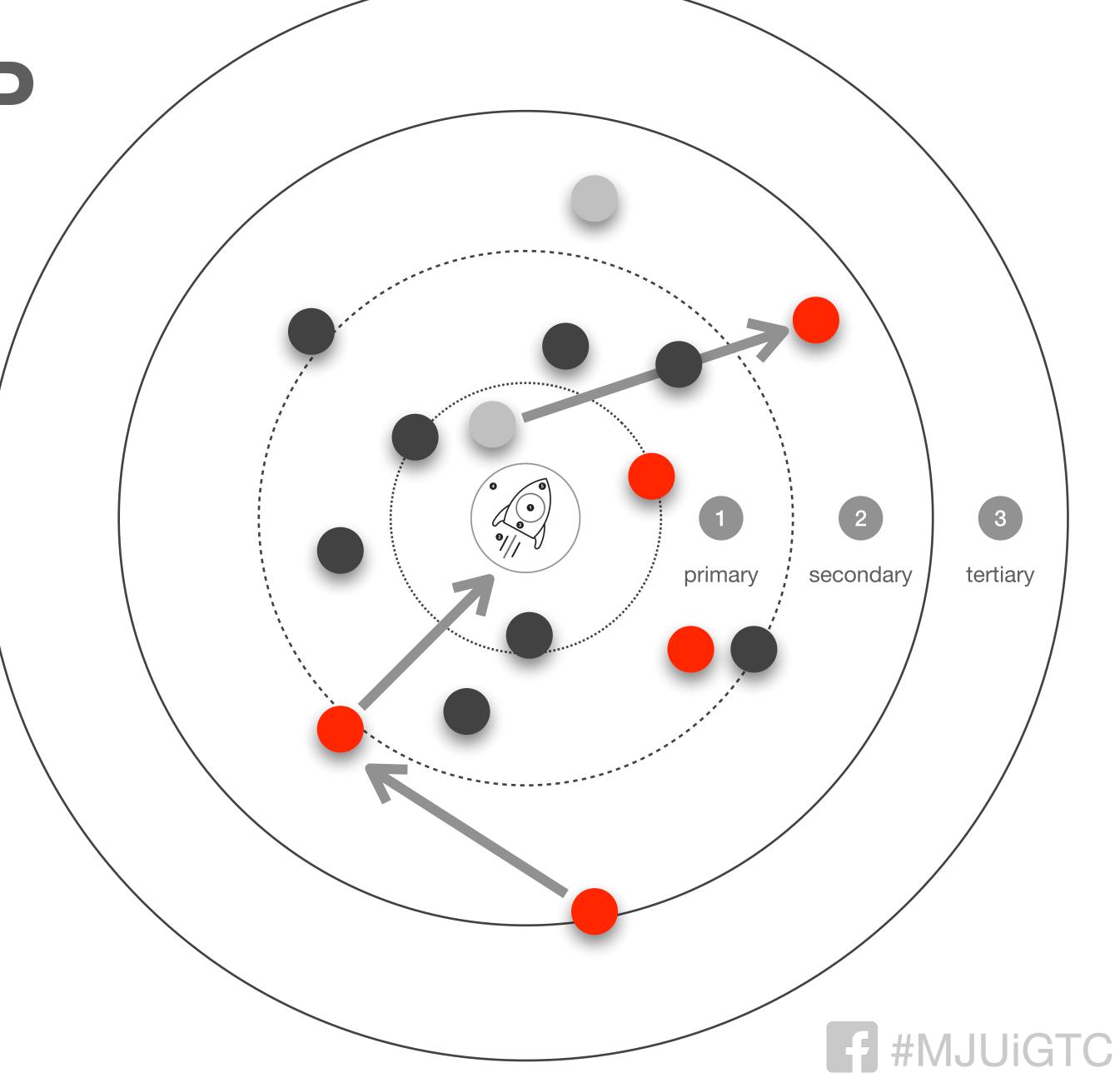
- คู่แข่ง (competitor)
- คู่ค้า (partner)
- คู่ใจ (promoter)



Focus คบคนที่ใช่ ใกล้คนที่ชอบ

อำนาจ (power) ความสนใจ (interest)











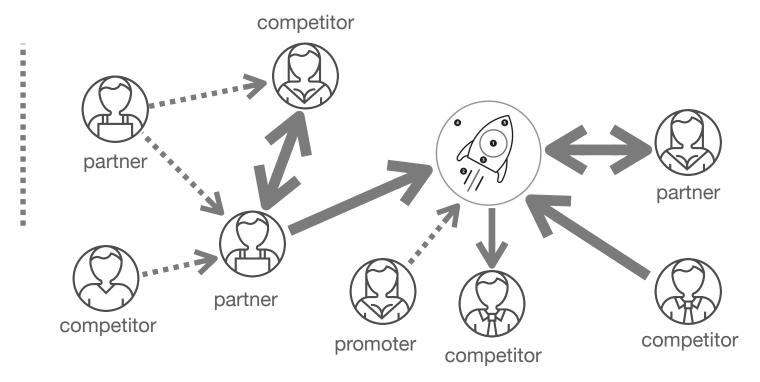


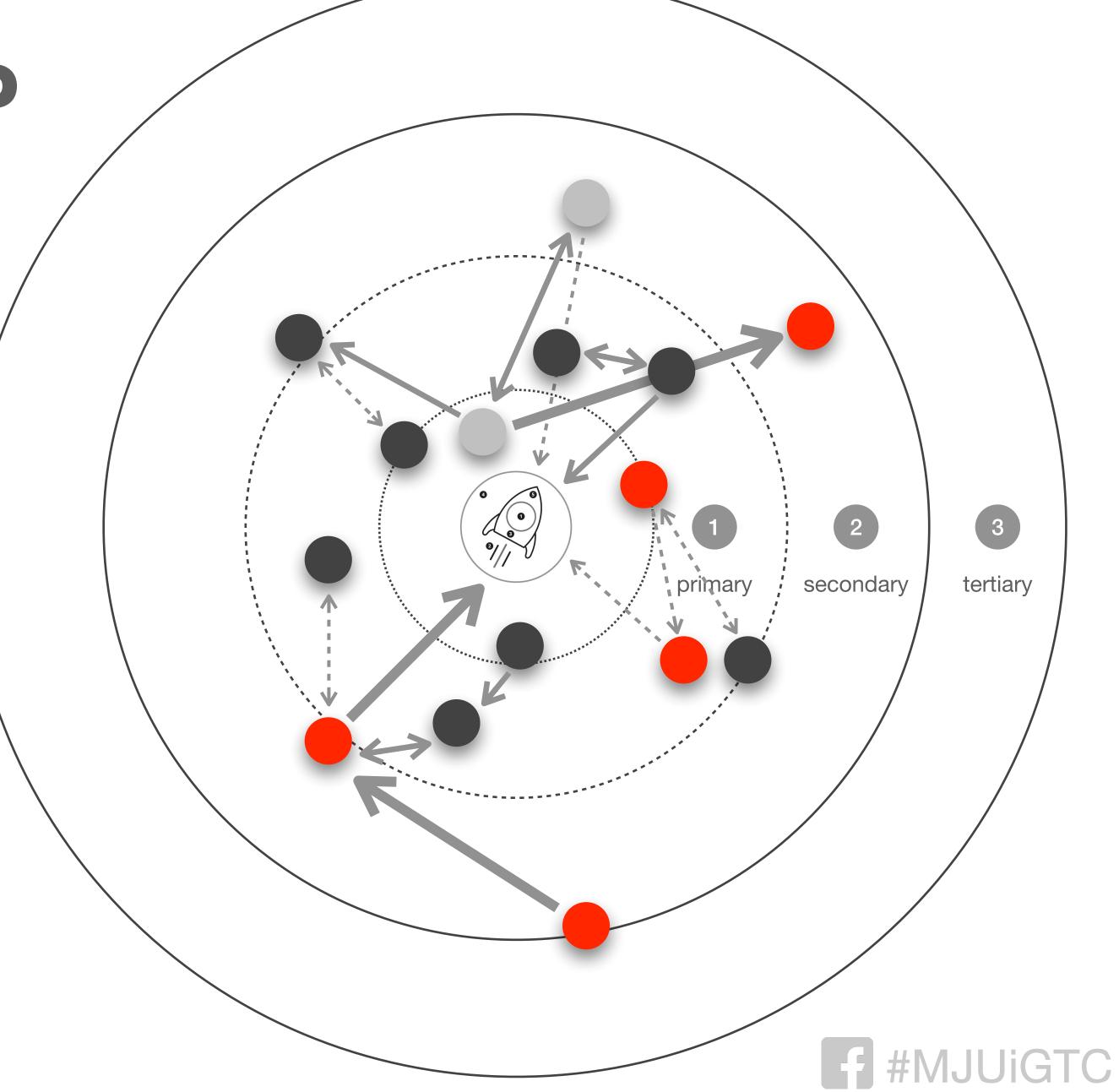
- คู่แข่ง (competitor)
- คู่ค้า (partner)
- ) คู่ใจ (promoter)



Focus คบคนที่ใช่ ใกล้คนที่ชอบ

อำนาจ (power) ความสนใจ (interest)











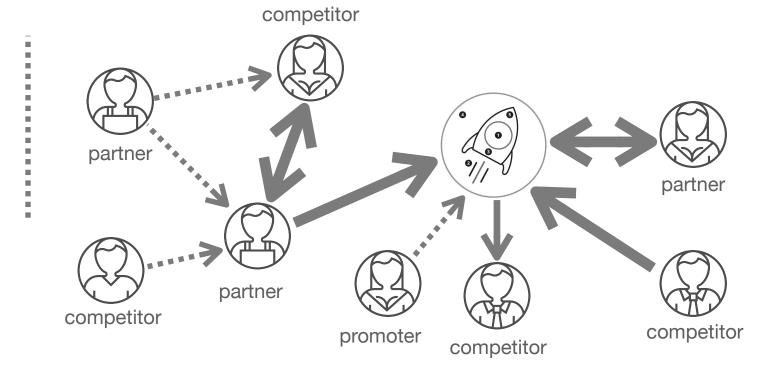


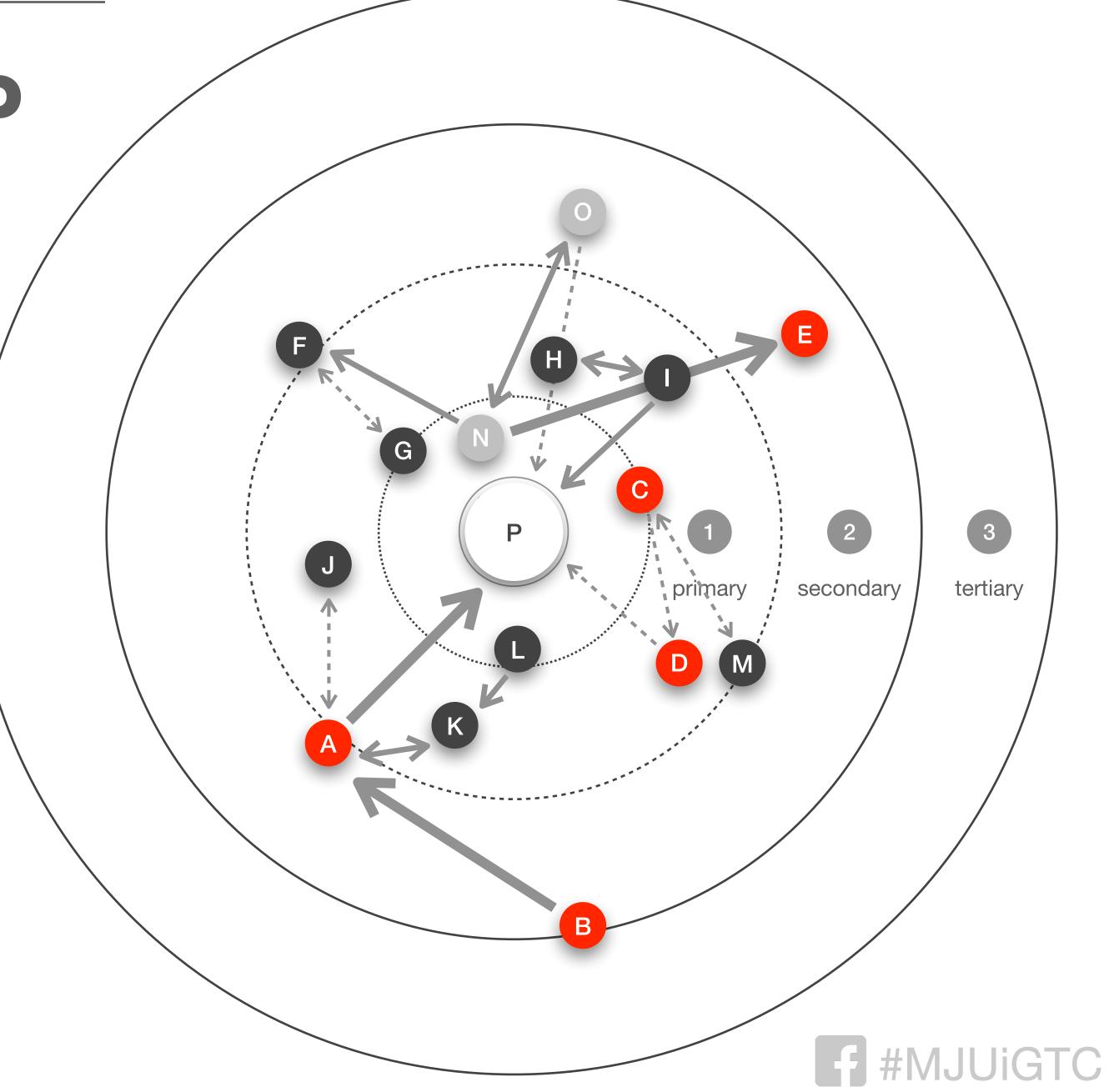
- คู่แข่ง (competitor)
- คู่ค้า (partner)
- ) คู่ใจ (promoter)



Focus คบคนที่ใช่ ใกล้คนที่ชอบ

อำนาจ (power) ความสนใจ (interest)











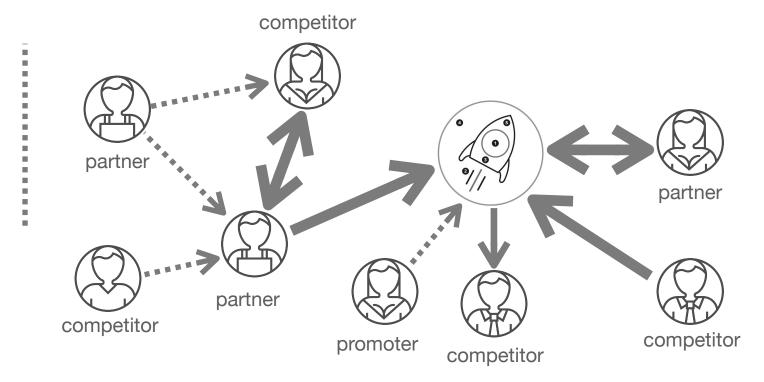


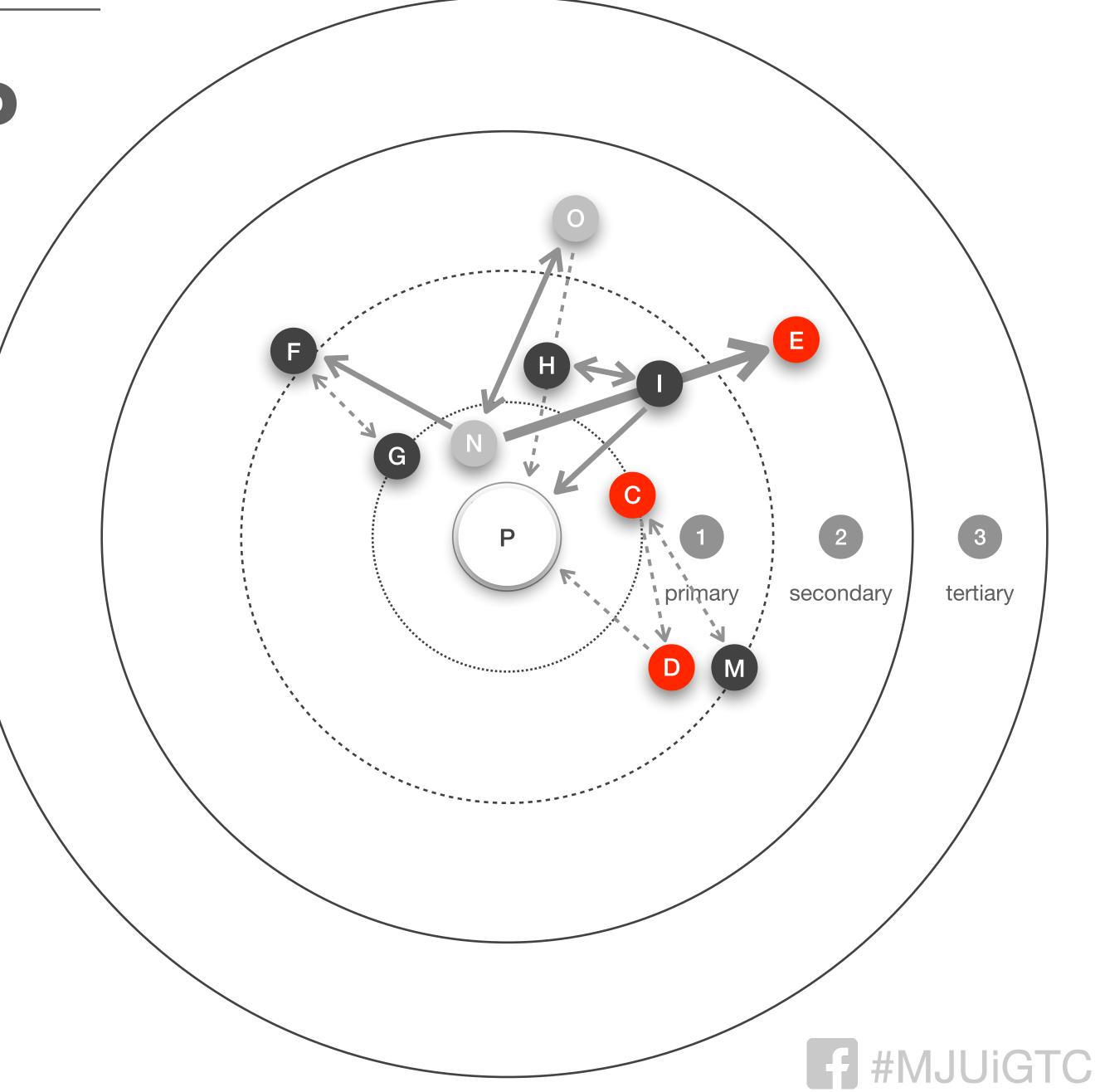
- คู่แข่ง (competitor)
- คู่ค้า (partner)
- ) คู่ใจ (promoter)



Focus คบคนที่ใช่ ใกล้คนที่ชอบ

อำนาจ (power) ความสนใจ (interest)











**DATE** 

# STAKEHOLDER MAP



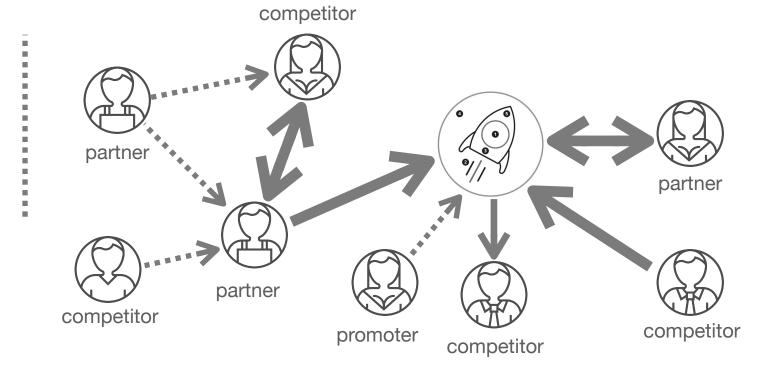
Find ค้นหาผู้ที่เกี่ยวข้อง

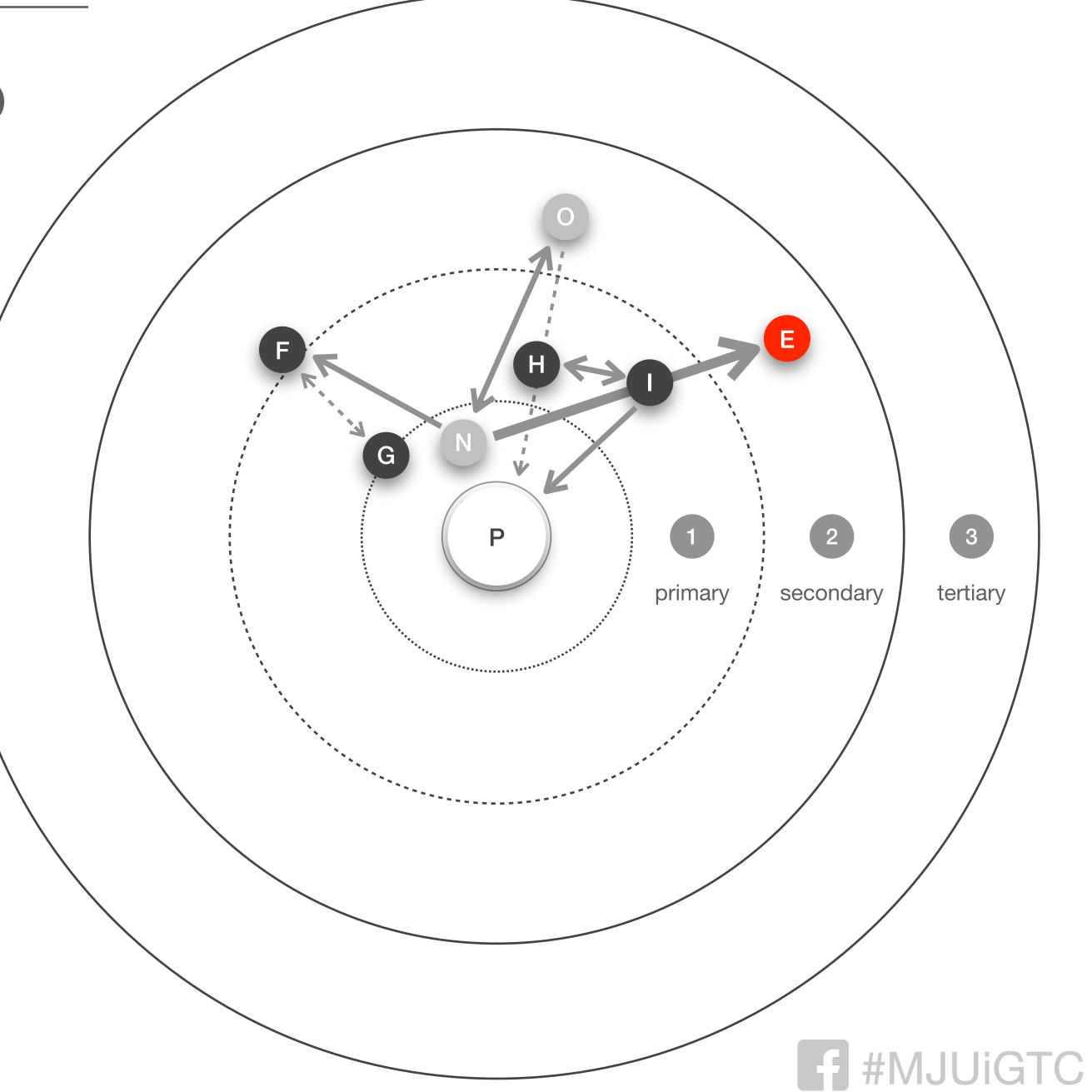
- คู่แข่ง (competitor)
- คู่ค้า (partner)
- คู่ใจ (promoter)



Focus คบคนที่ใช่ ใกล้คนที่ชอบ

อำนาจ (power) ความสนใจ (interest)









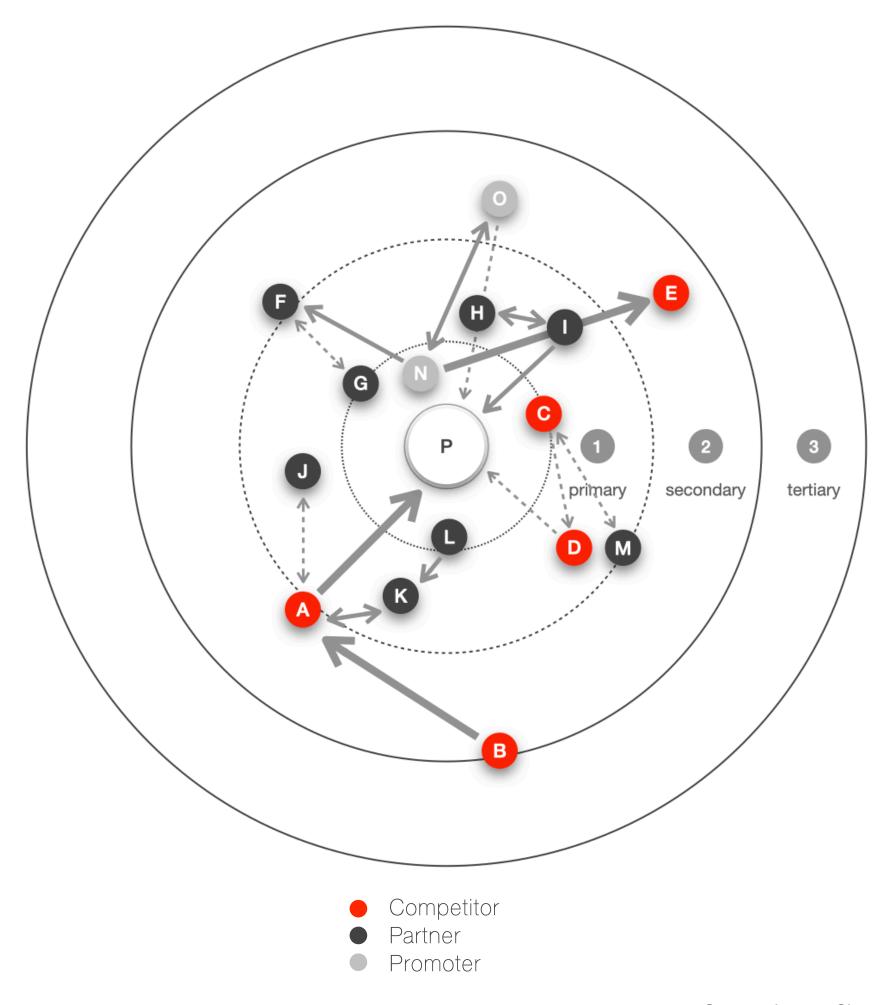


The Business Model Canvas		Designed for:	Designed by:	Date: Version:	
Key Partners	P	Key Activities	Value Propositions	Customer Relationships	Customer Segments
Pim Power Interest Matrix   Cla Cross Impact Analysis		CSI Customer Satisfaction Index IPA Importance Performance Analysis ESI Employee Satisfaction Index		Channels	
Cost Structure			Revenue Strea	ıms	\$

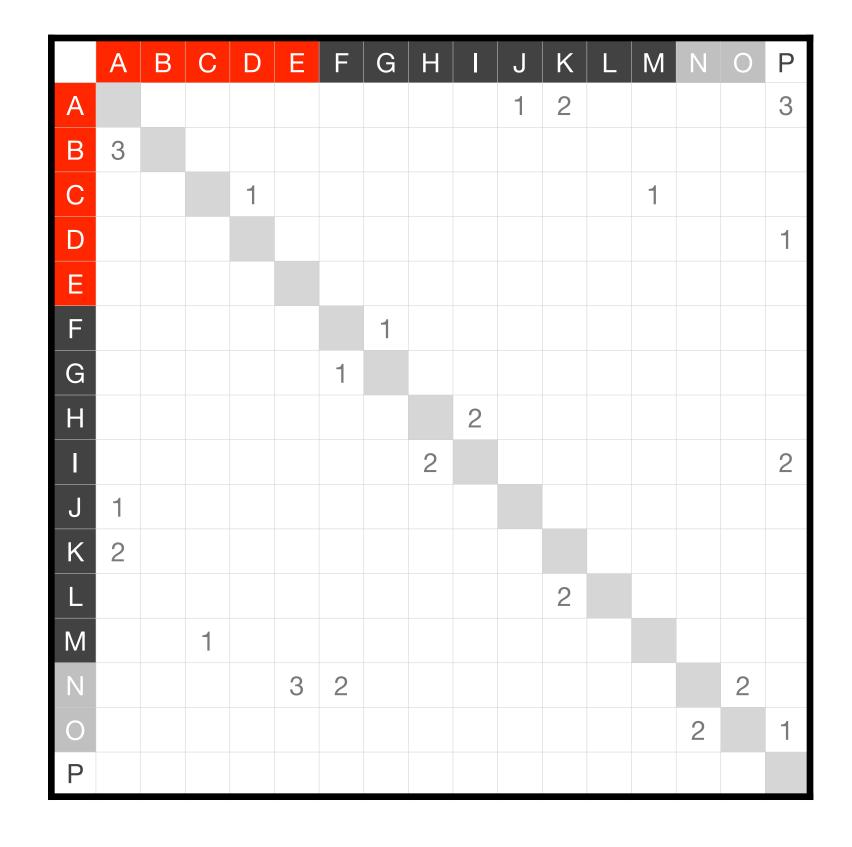




#### Stakeholder Map

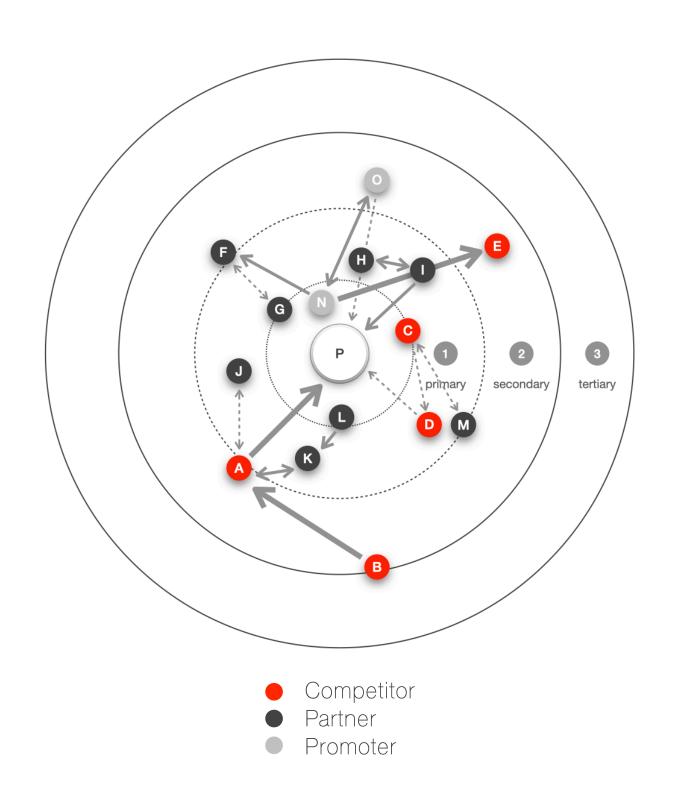


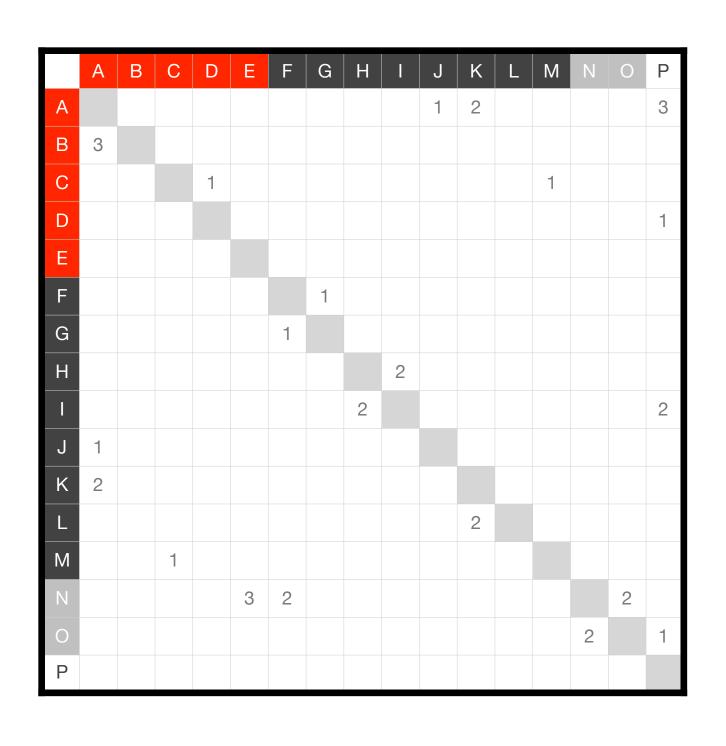
#### **Adjacency Matrix**





## Cross Impact Analysis - CIA O Data Visualisation - SNA

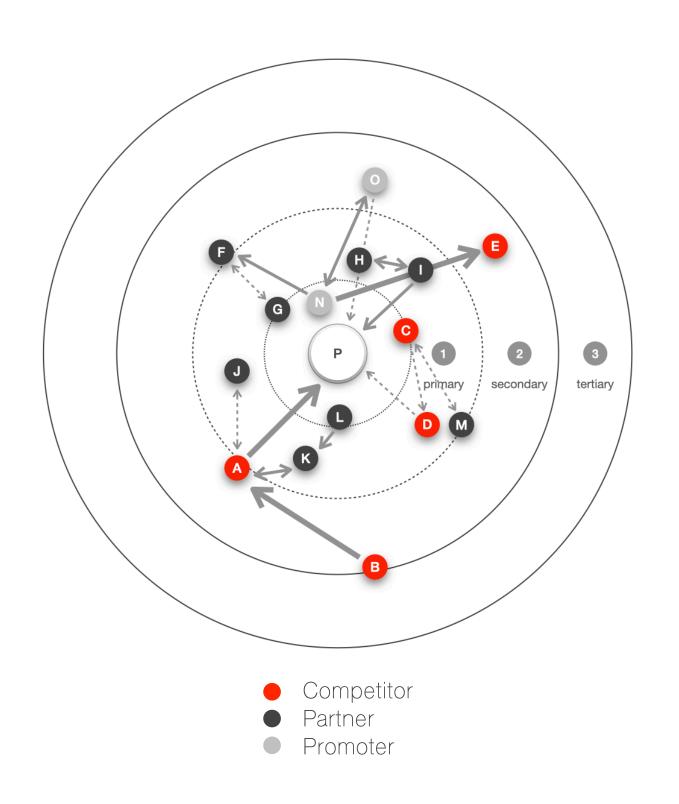


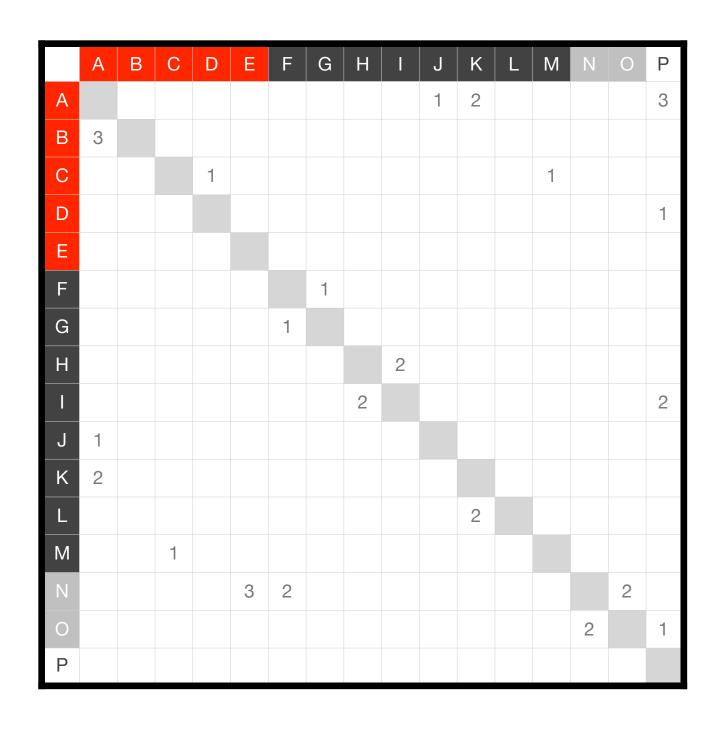


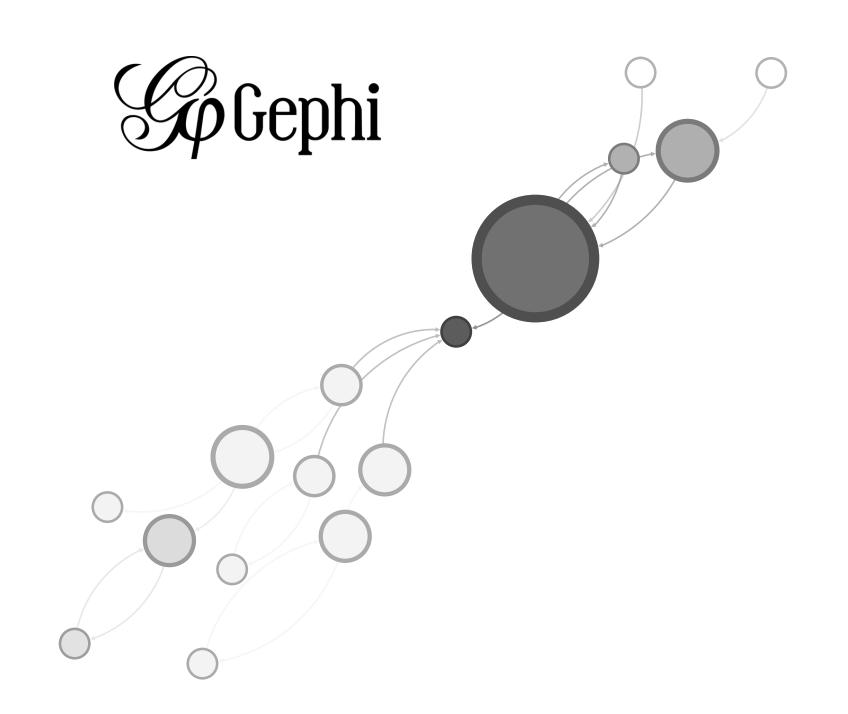




## Cross Impact Analysis - CIA O Data Visualisation - SNA



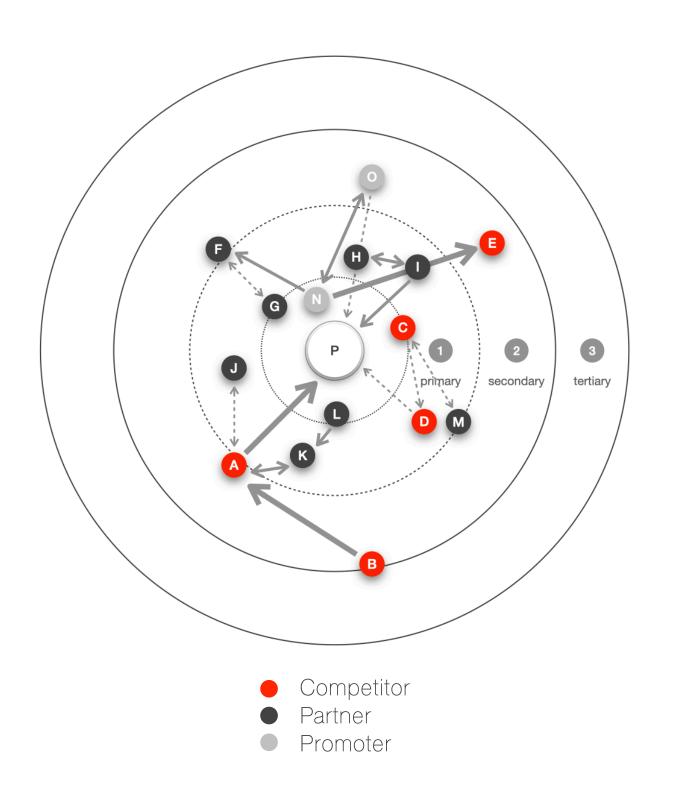


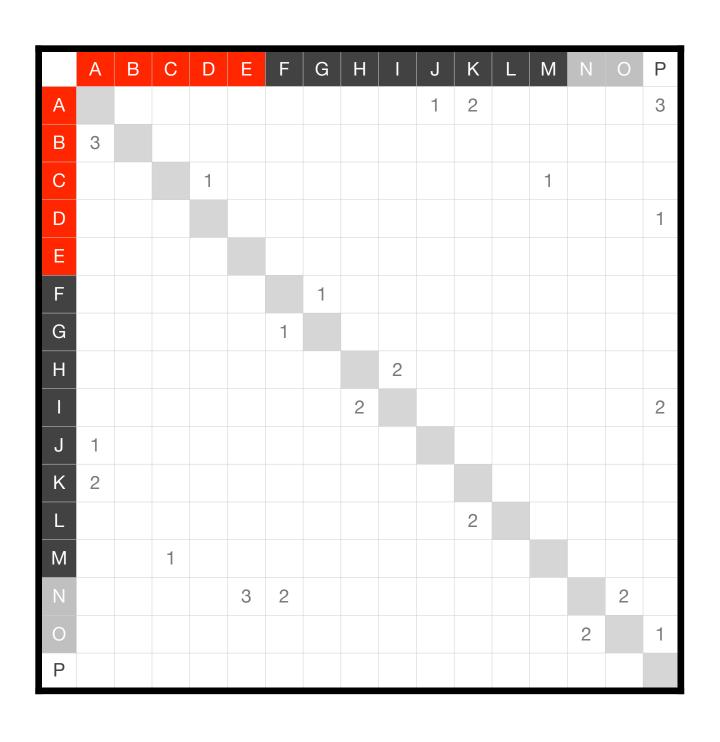


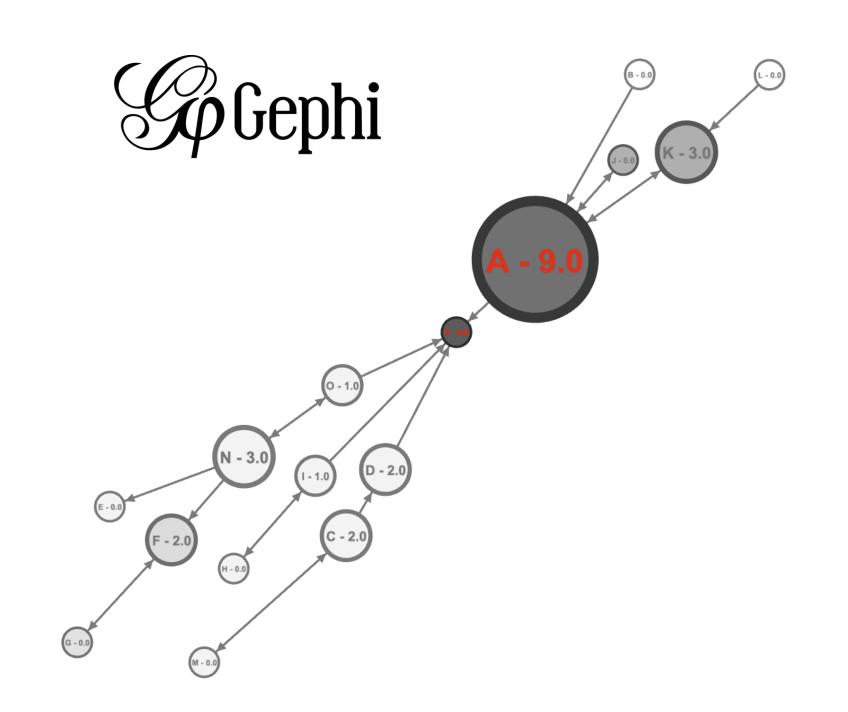




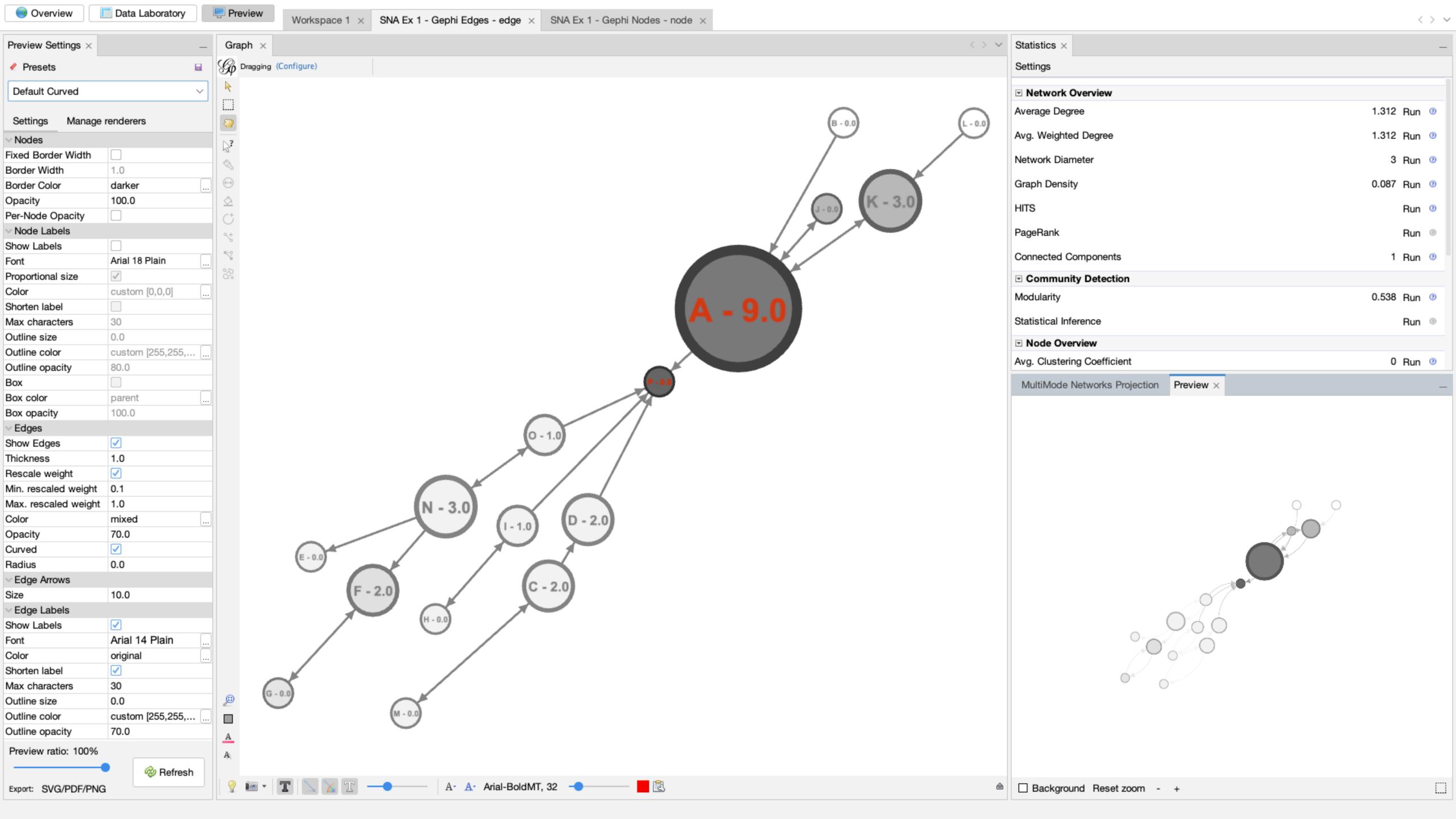
## Cross Impact Analysis - CIA O Data Visualisation - SNA

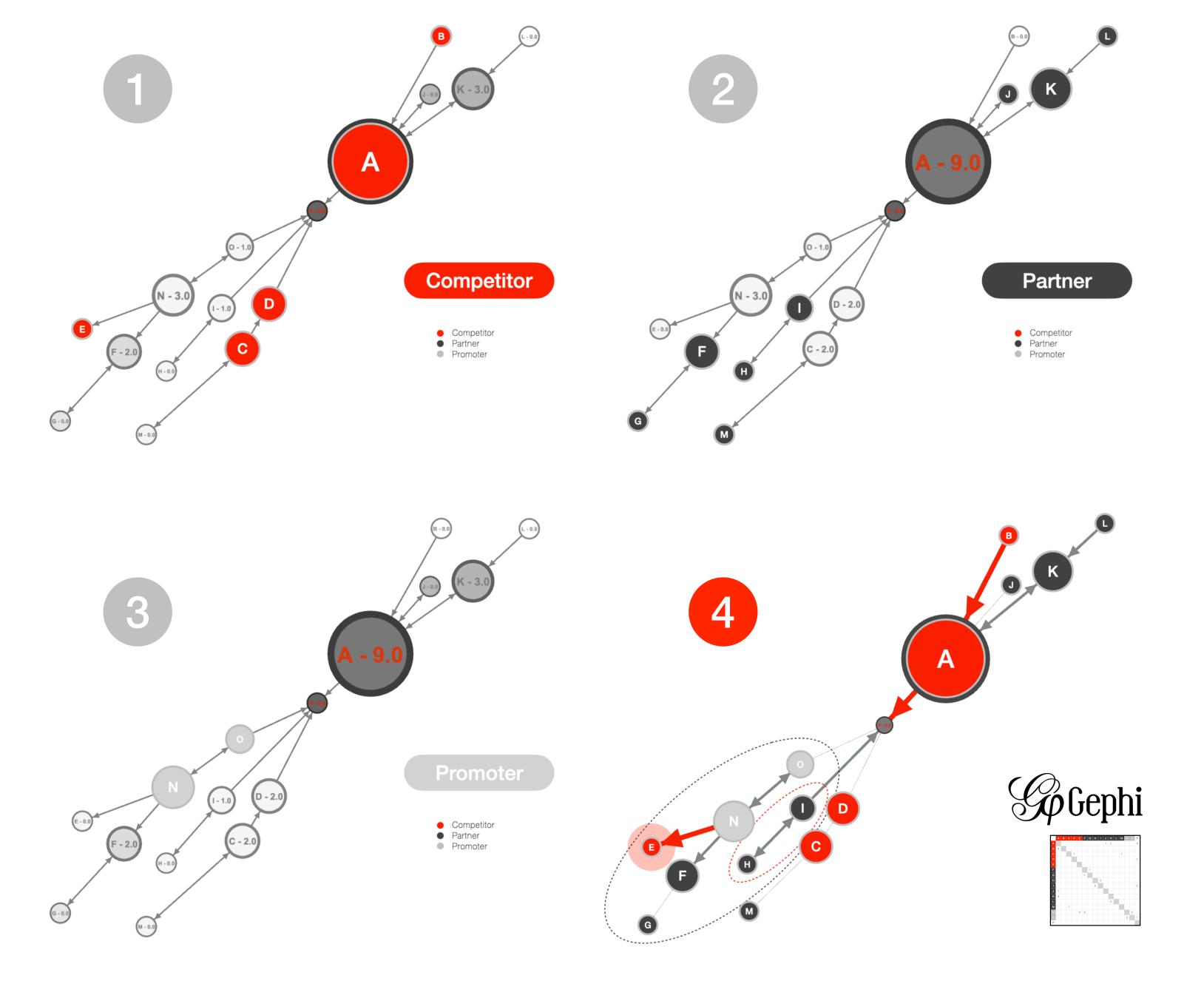












# SOCIAL NETWORK GRAPH IMPACT DIRECTION

#### Data Visualisation - SNA Cross Impact Analysis - CIA O

#### 1. Prioritisation 2. Association O----- 3. Data Preparation -----> 4. Data Visualisation

A (max)

В

G J (min) A -> B

B -> C

C -> D

D -> E

 $E \rightarrow n$ ;

A -> B (1)

A -> C (3)

A -> D(0)

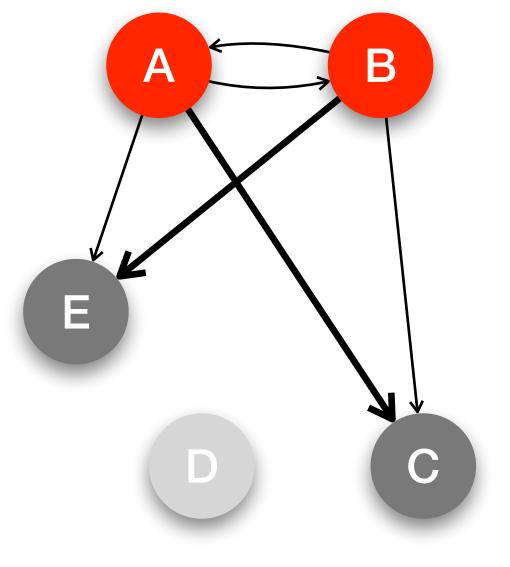
A -> E(1)

If A then B Scenario

		Α	В	С	D	E
<u></u>	Α		1	3	0	1
tric	В	1		1	0	3
symmetrica	С	1	2		2	C
Syn	D	2	3	0		C
	Е	1	0	3	1	

		F	G	Н	I	J
_ 	Α		2	3	0	1
asymmetrica	В	1		1	0	3
MM	С	1	2		2	0
asy	D	2	3	0		0
-	Ε	1	0	3	1	

Source Who	Target Suing Who	Value Impact Level
Α	В	1
Α	C	3
Α	D	0
Α	Е	1
В	A	1
В	С	1
В	D	0
В	Е	3



$$D = \frac{C}{M}; M = N(N-1) \qquad 0.50 = \frac{6}{12}; 12 = 4(4-1)$$

[\*] Directed Network

- Active Factor Passive Factor
- High Impact Moderate Impact

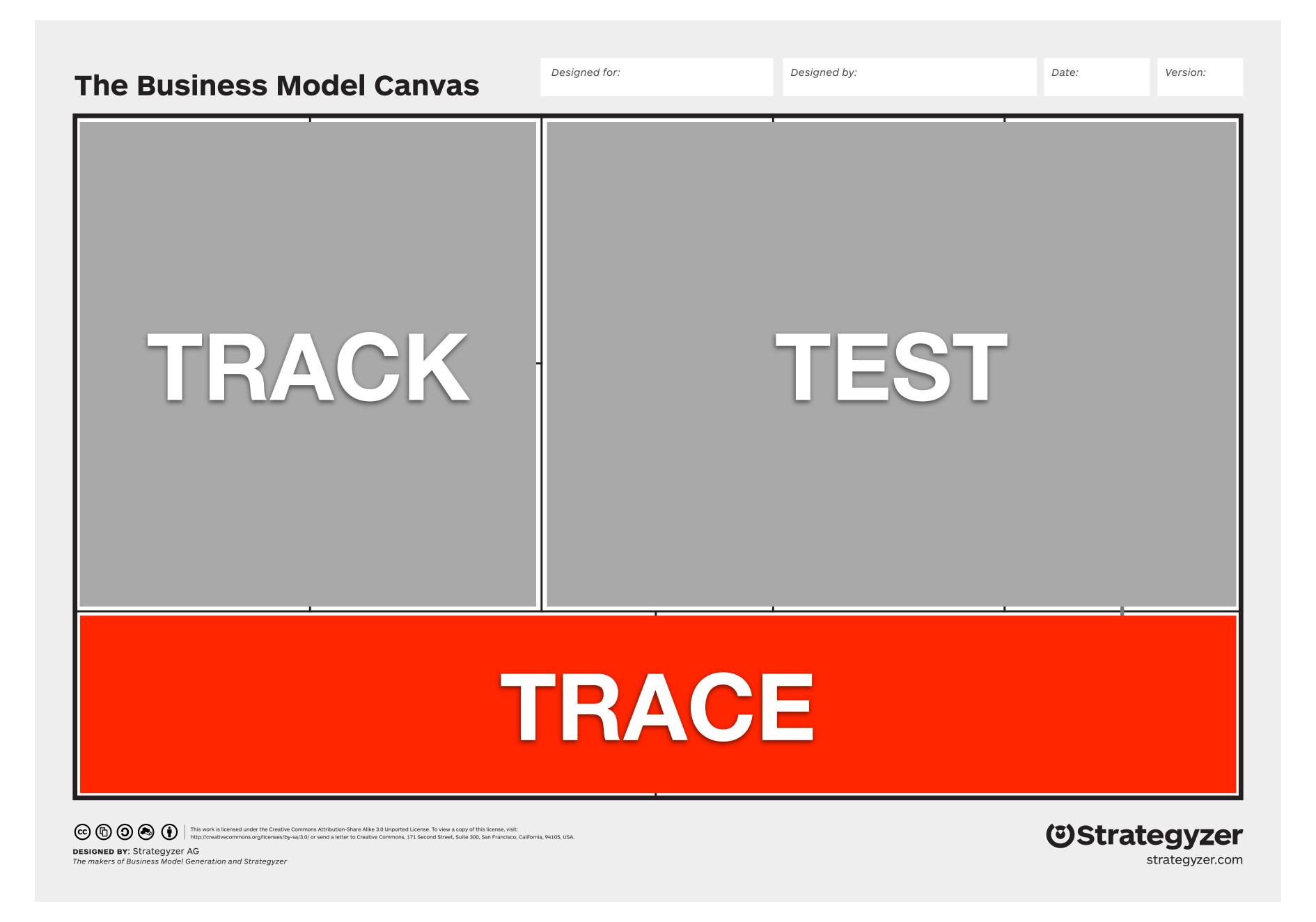
Low Impact

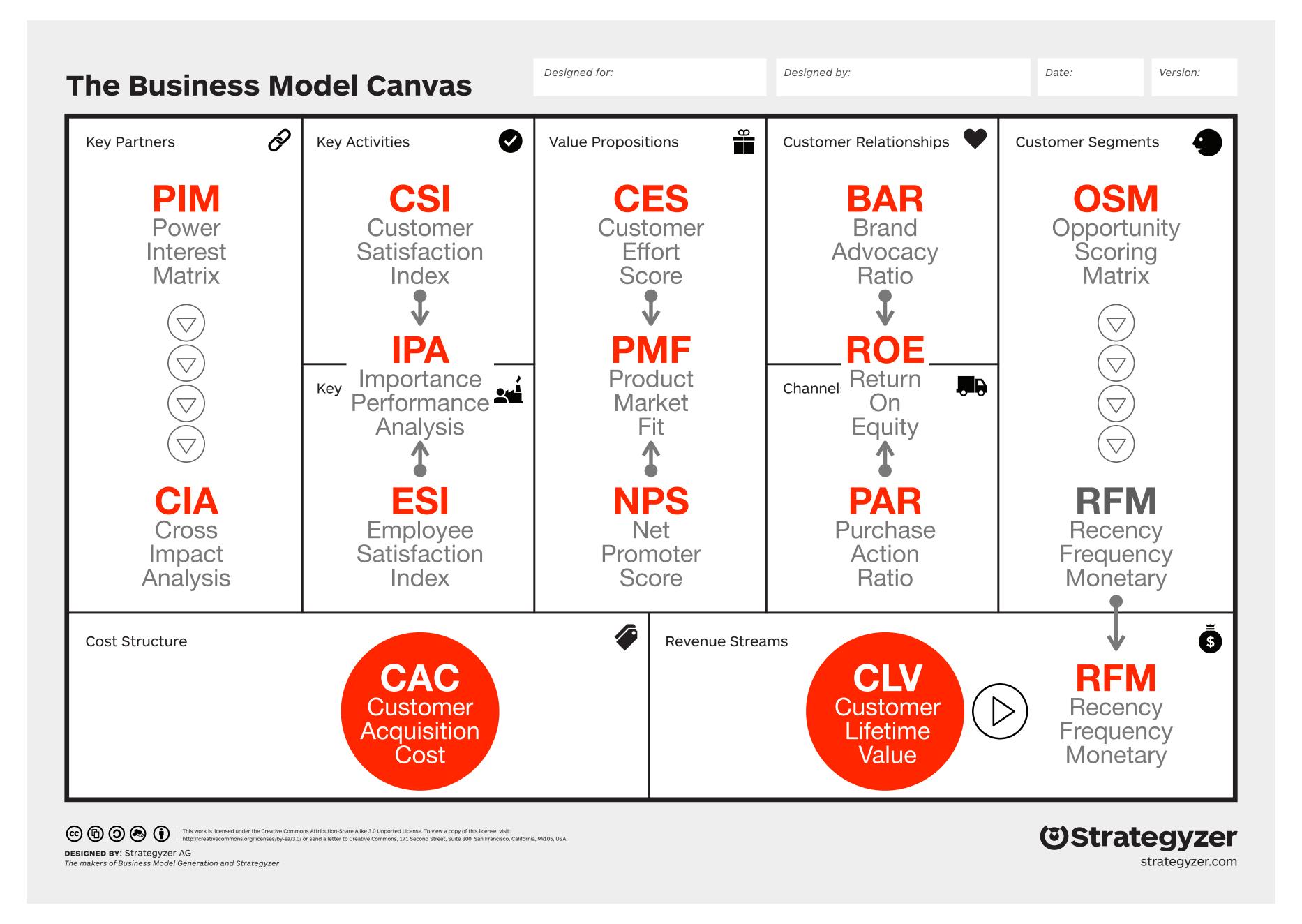


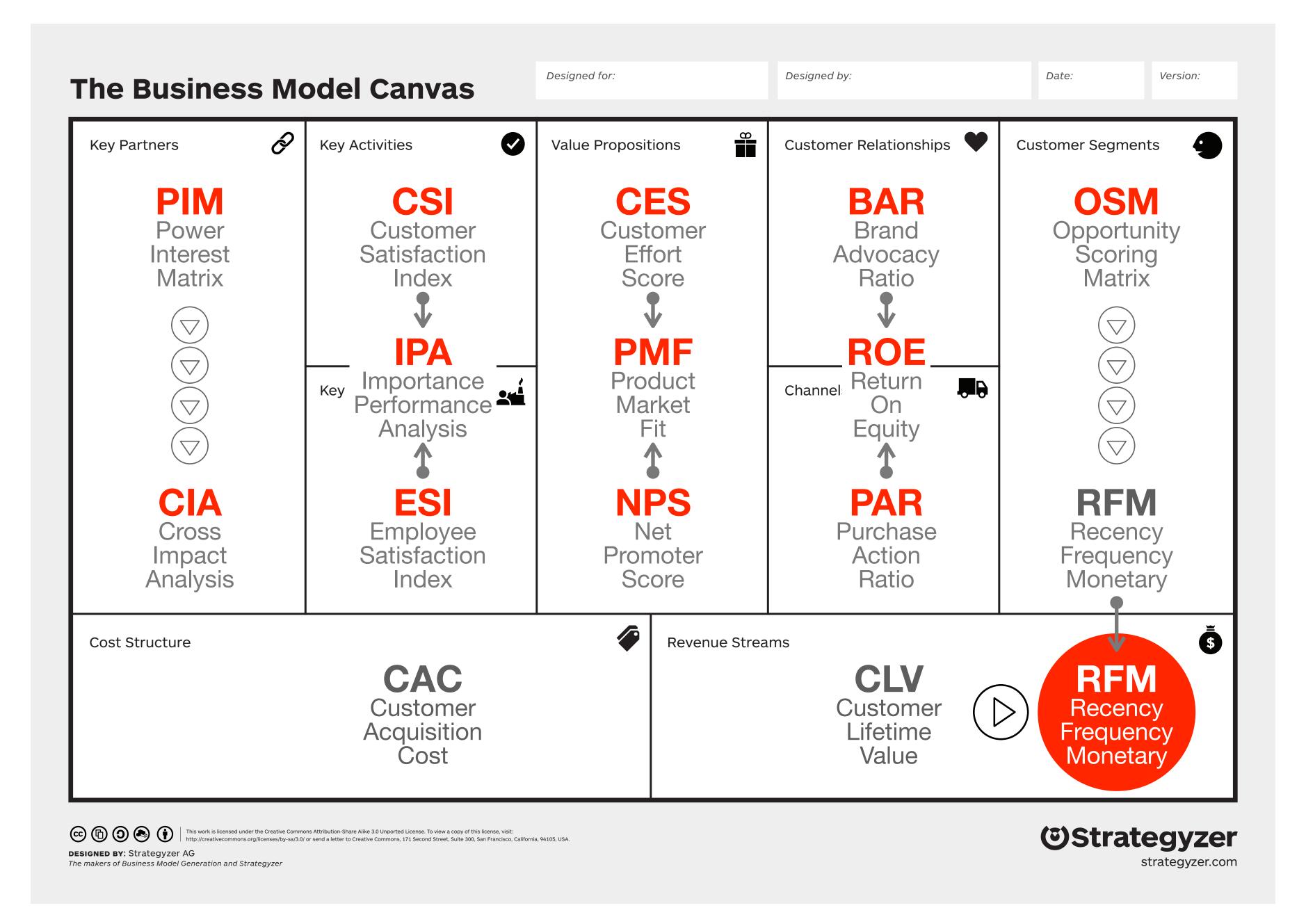
The Business Model Canvas		Designed for:	Designed by:	Date: Version:	
Key Partners	P	Key Activities	Value Propositions	Customer Relationships	Customer Segments
Pim Power Interest Matrix   Cla Cross Impact Analysis		CSI Customer Satisfaction Index IPA Importance Performance Analysis ESI Employee Satisfaction Index		Channels	
Cost Structure			Revenue Strea	ıms	\$













# [COLAB]

powered by iGTCx



# [www.mjuigtc.com]

powered by iGTCx