

สรุพอองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้

คณะวิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

แผนการจัดการความรู้ที่ ๒

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ : การผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อดึงดูความสนใจของผู้เรียน ในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๒ อาคาร จุฬารัตน์ คณะวิทยาศาสตร์

ได้องค์ความรู้แนวปฏิบัติในเรื่อง : เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อดึงดูความสนใจของผู้เรียน

วิธีการสอน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญเนื่องจากการสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนได้รับทราบและเข้าใจ ซึ่งเทคนิคและวิธีการสอนนั้นมีอยู่หลายวิธี โดยได้มีการพัฒนาวิธีการสอนอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้เหมาะสมกับยุคสมัย เช่น การบรรยาย, วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ (Practice), วิธีสอนแบบสาธิต (Demonstration Method), วิธีสอนโดยใช้เกม

วิธีการสอนที่ดี

- จะต้องมีการวางแผนการสอนไว้ก่อนเพื่อให้การสอนนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ มีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้สอนและผู้เรียน

- เมื่อเรียนจบแล้ว นักศึกษาจะต้องได้รับความรู้ในวิชานั้นอย่างเต็มที่ ตรงตาม Mapping ที่กำหนดไว้

- ต้องสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้เรียน และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง

วิธีการทำนักศึกษาสนใจ

- แต่งกายให้สะอาดเรียบร้อย ดูดี

- เข้าห้องเรียนให้ตรงเวลา

- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักศึกษา มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใสให้ความเป็นกันเอง

- ต้องมีความกระตือรือร้นในการสอน

- ใช้ตัวอย่างที่ใกล้ตัวกับนักศึกษา

อาจจะต้องใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย นอกเหนือจากการใช้การบรรยาย เช่น การจัดกลุ่มให้ทำงานด้วยกัน เพื่อให้เกิดมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นคนที่กระตือรือร้นและเรียนรู้เรื่องใหม่ตลอดเวลา พร้อมทั้งจะเรียนรู้ไปพร้อมกับเด็กนักศึกษา ต้องสามารถออกพื้นที่ ประสานงานในระดับสูงให้กับนักศึกษา ต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี และต้องมีความทุ่มเทต่อการประกอบอาชีพของอาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่ต้องมีพร้อม ไม่ใช่เพียงเพื่อความมั่นคงในอาชีพของตนเองเท่านั้น ที่สอนหรือปฏิบัติงานไปตามเวลาราชการ ต้องทำหน้าที่เพื่อการสร้างบุคลากรที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติเพื่อไปทำงานหรือเพิ่มศักยภาพของการแข่งขันให้กับประเทศ ไม่ต้องมาโทษวัตถุดิบที่มีคุณภาพน้อย

